

Желтоқсан айының І апта 02.12 -06.12 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
 Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Тәрбиеші: Ереманова.Е  
 Апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

|                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                          | Дүйсенбі:02.12..19ж                                                                                | Сейсенбі:03.12..19ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі: 04.12..19ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі: 05.12..19ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма:06.12..19ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Балаларды қабылдау<br>Ата –аналармен<br>әңгімелесу.  | Отбасы туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар \үстел үсті,<br>дидактикалық, саусақ<br>т.б\ |                                                                                                    | Құрылыс ойындары<br>«Кім жылдам<br>құрастырады?»<br>Мақсаты: Құрылыс<br>бөлшектерінен бәйтеректі<br>құрастыру,балаларды<br>шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Үстел үсті ойыны<br>Түрлі-түсті мозайкалардан<br>тудың бейнесін жасау.<br>Мақсаты: саусақ маторикасын<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойындар<br>«Еліміздің байлықтары»<br>Балалардың ойлау ,есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сурет бойынша әңгіме.<br>Тақтадағы сурет бойынша<br>өз еліміз Қазақстан туралы<br>әңгіме құрастыру.<br>Мақсаты: Балалардың<br>сөйлеу қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика                          | Ертеңгі жаттығу кешені №7                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                             | Балаларды ас мәзірімен таныстыру.Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық.                            |                                                                                                    | <b>Қимылдық ойын:</b><br>«Шаңырақ»<br>Мақсаты: Балаларға<br>шаңырақтың не екенін<br>үйрету, жылдамдыққа<br>тапсырманы дұрыс<br>орындауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Саусақты ойын:</b><br>«Орманда»<br>Мақсаты: Балалардың<br>саусақ икемділігін<br>жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Әңгіме:</b> «Күн тәртібі»<br>Мақсаты: Балалардың күн<br>тәртібі туралы білімдерін<br>кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сергіту жаттығуы:</b><br>Орнымыздан тұрайық,<br>Алақанды ұрайық.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Біз бір дем алайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған оқу<br>қызметтері                    |                                                                                                    | <b>1.Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Путешествие<br>в нашу историю»<br><b>Мақсаты:</b> Учить детей<br>рассказывать о своей<br>Родине, о своем городе.<br>Познакомить детей со<br>словами: город, улица,<br>адрес, республика, столица.<br>Закрепить умение<br>составлять небольшой<br>рассказ: «Мы живем в<br>республике Казахстан.<br>Столица Казахстана –<br>Астана. Я живу в городе<br>Атырау Мой адрес...».<br>Пополнять словарный запас<br>детей по теме.<br><b>2. Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Достық неден<br>басталады?»<br><b>Мақсаты:</b> «Дос», «достық»<br>құндылығы туралы түсінік<br>беру, достарға деген<br>мейірімді қарым қатынасқа | <b>1.Қарапайым<br/>математикалық ұғымдарды<br/>қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көрмеде».<br><b>Мақсаты:</b> а) 5-ке дейін санау<br>қабілетін күшейту; реттік<br>санау дағдысын<br>қалыптастыру;<br>ә) геометриялық<br>фигуралардың атаулары<br>туралы білімін пысықтау;<br>талдау және салыстыра алу<br>қабілетін арттыру;<br>б) реттілікті сақтай білуге<br>тәрбиелеу.<br><b>2.Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «About<br>Kazakhstan»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>Отанымыздың тарихымен<br>таныстыру. Сөздік<br>қорларының белсенділіктерін<br>арыттыру. Отанға деген<br>сүйспеншілікпен бірге<br>мақтаныш сезімдерін ояту. | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «О»<br>дыбысыменәрпін таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> Буын туралы түсінік<br>беру. Сөздерді буынға бөлуге<br>үйрету. «Буын», «Дауысты<br>дыбыс» терминдерімен<br>таныстыру. Көлбеу таяқшаларды<br>салу, «Көбелекті» штрихтау<br><b>2.Экология негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Арал теңізі»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға теңіз<br>туралы мағұлмат беру. Бұрынғы<br>және қазіргі кездегі Арал теңізі<br>туралы түсініктерін кеңейту,<br>бейнероллик арқылы<br>көргендерін есте сақтауға,<br>табиғатқа деген сүйіспеншілікке<br>оны қорғай білуге деген<br>ынтасын тәрбиелеу.<br><b>3.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Торсық"<br><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық<br>бұйымы-торсықпен таныстыру<br>және қазіргі кездегі термосты | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам<br>Алматы»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық<br>сипаттағы сабырлы әуенді,<br>ән мазмұнындағы көңіл<br>күйді сезінуге талпындыру.<br>Музыкадағы дыбыс<br>биіктігін, ырғақты<br>мәнерлігін түсініп,<br>ажыратуға үйрету. Ұлттық<br>ою-өрнекті бейнелейтін би<br>кимылдарын үйретіп, еске<br>сақтауға дағдыландыру<br><b>2.Драма</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қойшы, түлкі<br>және аю» (қуыршақ театры)<br><b>Мақсаты:</b> Үйлесімді<br>кимылды дамыту, әртүрлі<br>дауыс күшін қолдана<br>отырып, кейіпкердің<br>эмоциялық бейнесін бере<br>білу, түрлі қуыршақтарды<br>қолданып, олармен ойнау<br>тәсілін игере білуді дамыту, |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>үйрету, достаса білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Халық емі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұқпалы аурулардың түрлері, берілу жолдары, алдын-алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру. Тазалықты, гигиеналық дағдыларды сақтаудың қажеттілігін түсіндіру.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам Алматы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру</p> | <p>Отанға туған елге деген патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Арба"</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға көне көлік түрі арбамен туралы мағлұмат бере отырып, түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруды дағдыландыру. эстетикалық талғамдарын арттыру. Балаларды еңбекке тәрбиелеу</p> | <p>пайдаланатыны туралы түсініктерін кеңейту, торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, торсықты әртүрлі тәсілдермен безендіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерлігін қалыптастыру.</p> | <p>кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұражайға барамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен( өкше арқан үстінде, аяқ ұшы еденде) жүруді үйрету. Қолды жоғары шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен шығыршықтан өтуді үйрету.</p> |
| Серуенге дайындық                  | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен                             | <p>1. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліу, жем салу.</p> <p>Мақсаты: Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды өз бетімен ойнату.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу                    | Серуеннен кейін қолдарын сұйық сабынмен көпіршіктетіп жуғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                           | Асты үнсіз отырып ішуге дағдыландыру. Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйқы                               | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                    | Әлди-әлди әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалар әндерімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                    | Аудио ертегі тыңдатып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп тұру. Ауа,су,ем шаралары | Ұйқыдан оятужаттығуы №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Бесін ас                           | Тамақты әбден шәйнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар дербес әрекет.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1.Сюжеттің ойын: «Аспазшы».Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2.Ертегілер еліне саяхат.</p> <p>«Жыл басына таласқан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1.Вариативтік компонент : «Әдептілік әліппесі»Тақырыбы: Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен</p> <p>Мақсаты: Сыпайы сөйлеуге,</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1.Вариативтік компонент: «Абайтану»Тақырыбы: «Табиғатты жырлаған Абай»Мақсаты:Абай шығармаларындағы табиғаттың</p>                                                                                                          | <p>1..Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай!»</p> <p>2.Д\о: «Не жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Туда ненің</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                          |                                                                                              |                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                   |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                              | андар» ертегісін оқып беру, сахналау                                      | әдептілікке баулу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сыпай сөйлеу де өнер, әдептілік, әдемілік не екенін түсіндіру.<br>2. Қылқаламмен тудың суретін салу.<br>3. Еркін ойын | сұлулығы мен шығарма өміршеңдігіне тоқталу.                                                | бейнесі жетіспейтінін табу<br>2. Қимылды ойын «Қыз қуу»<br>Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс |                                                                                              | Батырға қалам ұстатып, жазғызып үйрету. Ұқыпты, таза жазуға бейімдеу.     | Ертегіні оқып, Фархаттан кері сұрау. Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                 | Ахмадтан табиғат бұрышындағы гүлдерді қопсыттыру, шаңын сүртіп, су құйғызу. Еңбекке баулу. | Темірланға орыс тілінде тақпақ айтқызу. Орыс тіліне деген қызығушылығын арттыру.                                  |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                   |
| Серуен                                   | Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу. |                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                   |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін рет-ретімен жинап сөрелеріне салу.                                                 |                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                   |
| Балалардың үйге оралуы.                  |                                                                                              | Жылжымалы папка «Қыс мезгілі»<br>Қыс мезгілі туралы білімдерін толықтыру. | Тақпақтар жаттату «Тәуелсіздігіміз мәңгілік болсын!»- тақырыбында тақпақтар беру.                                                                                                  | Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.<br>Балалардың тазалықтарын тексеру.                | Балалар жұмысынан көрме<br>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру<br>ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті бойынша.               |

Желтоқсан айының II - апта 09.12-13.12 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Ереманова.Е

Апталық тақырыбы: «Менің туған өлкем»

| Күн тәртібі.                                     | Дүйсенбі:09.12.19ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі: 10.12.19ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі: 11.12.19ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі: 12.12.19ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма: 13.12.19ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.  | Отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\    | Саусақ ойыны: «Қуырмаш»<br>Бас бармағым – бірінші, Балан үйрек – екінші, Орган терек – үшінші, Шылдыр шүмек – төртінші, Кішкентай бөбек – бесінші.                                                                                                                                                                                                                            | Үстел үсті ойыны: «Туды құрастыр»<br>Балаларға туды құрастырту, тудың бетіндегі бейнелерін орындарына орналастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сюжеттік ойын. «Отбасы»<br>Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелерін рөлдерін сомдауға үйрету, тілдерін жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сурет бойынша әңгіме. «Бас қала – Астана» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастыртып айтқызу. Сөйлеу қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кубиктермен жұмыс «Кім көп айтады»<br>Мақсаты: Балалармен Қазақстан қалалары туралы әңгімелесу. Ойлау, сөйлеу және есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңертеңгілік гимнастика                         | Ертеңгі жаттығу кешені №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мәдени гигиеналық дағдылар                       | Таңғы астан кейін ауыз қуысын жылы сумен шаюға үйрету. Қолдарын өз сүлгілеріне сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                         | «Астарыңыз дәмді болсын!». Тамақтан соң ас қайырып, Рахмет айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | <b>Сөздік ойын:</b> «Кім жылдам»<br>Мақсаты: Айтылған дыбысқа қала аттарын айту. Қазақстан қала аттарын үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                             | <b>Әңгіме :</b> «Күн тәртібі»<br>Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай мезгіл деп ойлайсың?»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін тануды жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Ұқсасын тап»<br>Мақсаты: Заттың түр түсін пішінін ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Әңгіме :</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым»<br>Мақсаты: Суретке қарап өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                   | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Туған елім-мақтанышым»<br><b>Мақсаты:</b> Туған елге мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу. Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Тәуелсіз болу-өз еркімен өмір сүру деген сөзі айтып түсіндіру. Қазақстандық әр азаматтың ұнаған мектепте, жоғарғы оқу орнында білім алуға, қалаған мамандығын | <b>1.Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мой родной край»<br><b>Мақсаты:</b> Рассказать детям о родном крае, о красоте родного края. ...». Пополнять словарный запас детей по теме. Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков. Воспитывать любовь к родному краю. Узнавать и называть достопримечательности родного города. Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор. Воспитывать любовь к | <b>1.Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «I live in Atyrau»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға Атырау қаласы туралы әңгімелеп беру. Сөздік қорларын молайту. Сұраққа толығымен дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ағылшын тіліне деген қызуғышылықтарын арттыру.<br><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкеде»<br><b>Мақсаты:</b> а) 0 цифрын бос | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «О»<br>дыбысымен әрпін таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету. «Буын», «Дауысты дыбыс» терминдерімен таныстыру. Көлбеу таяқшаларды салу, «Көбелекті» штрихтау<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өн айту арқылы мере-келік көңіл-күй сыйлау. Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік сезімін | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өн айту арқылы мере-келік көңіл-күй сыйлау. Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелеу.<br><b>2.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Е.Өтетілеуов «Отан»<br><b>Мақсаты:</b> Өленді мәнерлеп жатқа айтуға, тыңдап түсіне білуге үйрету; Тез қабылдауға |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тандауға, сүйікті ісімен айналысуға, ауырып қалса емделуге, демалуға, спортпен айналысуға және де басқа да көптеген нәрсені өздері тағдап алуға құқығы бар екендігі ұғындыру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Менің сүйікті қалам"<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға өзінің туған өлкесі жөнінде білуге үйрету. Туған қаласының әсемдігін сезінуге, әдемі ғимараттардың бой түзеп салынып жатқанын ұғындыру. Өз қаласын құрметтеуге , адамдар еңбегін бағалай білуге үйрету.</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Түнгі қала»<br/> <b>Мақсаты:</b>балаларға дәстүрден тыс әдіспен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Майшаммен қала, аспан бейнесін салып, субояқ пен сорғышты пайдаланып салуға үйрету. Көркемдік талғамын, ой-қиялын дамыту. Еңбексүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мұз айдынында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүруді жүгірумен алмастыру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапка тұру; қолды созу арқылы арақашықтық-ты сақтау, екі шеңбер бойы, аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл жүгіру.</p> | <p>родному краю. Узнавать и называть достопримечательности столицы иродного города</p> <p>Пополнить словарный запас детей: страна, родина, земля, улица, город, столица, реки, озера..</p> <p><b>2.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Адал дос»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жүйрік ат»<br/> <b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.</p> | <p>жиынның санды таңбасы ретінде таныстыру; 0 цифрын жазуды үйрету; сан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру: бір және бірде бір зат;<br/> ә) балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту;<br/> б) жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкем»<br/> ұжымдық жұмыс<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға бөлек қиындылардан бүтін зат құрауға үйрету. Ұжымдық жұмыс жасау кезінде достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Өз туған жерін қадірлеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мұз айдынында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүгіру барысында бір саптан 3 қатар сапка тұруды; педагогтің белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүруды, басқа қимыл түрлерімен алмастыра жүгіру (секіру, жүрелей отыру, тоқтау т.б.) үйрету.</p> | <p>оят. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мұз айдынында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілііндегі киімдерді ойша киіп іс-қимыл жасау. Жылдам қимылдауға үйрету. Музыкаға сәйкес қимылдар жасау.</p> | <p>баулу, тіл байлықтарын дамыту; Өз еліне,туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің қалам»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға туған өлке туралы түсініктерін кеңейту, құрылыс материалдарынан өздерінің қаласын құрастыруға үйрету. Отанына, еліне деген құрметпен қарауына тәрбиелеу.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Допты қос қолдап алға қарай алып жүруге; арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық                        | Үстерінен шешкен киімдерін шкафтарына ретімен жинап салып кету. Өздіктерінен киінуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| Серуен                                   | <p>1. Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау<br/>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына айланысты құбылыстарды түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, бірі оны тасиды. Ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатынасады.</p> <p>Мақсаты: Жұмысты ірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br/>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды өз бетімен ойнату.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                          | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ретімен жинап, беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| Түскі ас                                 | Нанды қолмен үзбей, тістеп жеуге үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| Ұйқы                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|                                          | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жағымды әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                           | Аудио ертегі тыңдатып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                    |
| Біртіндеп тұру.<br>Ауа,су,ем шаралары    | Ұйқыдан оятужаттығуы №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| Бесін ас                                 | Тамақты әбден шайнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| Ойындар дербес әрекет.                   | <p>1. Сюжеттің ойын: «Аспазшы».Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2.Ертегілер еліне саяхат. «Жыл басына таласқан аңдар» ертегісін оқып беру, сахналау</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Сурет бойынша өз отаны туралы әңгіме құрастырып айту.</p> <p>3.Тәуелсіздікке арнап әндер жаттау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1 Вариативтік компонент:.. «Абайтану» Тақырыбы: « Қыс өлеңін оқу, түсіндіру»<br/>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді оқу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p> <p>Табиғатты аялауға, тамашалай қарауға, қамқорлық жасауға баулу.</p> <p>2.Ертегілер еліне саяхат. «Жыл басына таласқан аңдар» ертегісін оқып беру, сахналау.</p> | <p>1.Топтағы табиғат бұрышындағы</p> <p>2.Қимылды ойын: «Досынды тап»<br/>Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Әр түрлі боямақ кітапшаларымен жұмыс</p> | <p>1.Вариативтік компонент: «Әдептілік әліппесі» «Қайырымдылықжасау үлкен қуаныш» Мақсаты: Сюжетті суреттер арқылы әңгімелеу.Жағымсыз әдеттерден аулақ болуға үйрету.</p> <p>Адамгершілік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Балаларды шыншылдыққа,адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Логикалық жұмбақтар шешу.</p> | <p>1.Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»</p> <p>2.Ойыншық сүрелерін жинау</p> <p>Мақсаты: тазалаққа,ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>3.Еркін ойындар</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Мансурды сұраққа толық жауап беруге үйрету.Сөздік қорын, тілін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ясинаны кезекшілікке үйрету. Ересектерге көмекте суге,еңбекке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Рамильге орыс тілінде тақпақтар айтқызып, дыбыстарды қайталату                                                                                           | Абдураға сурет бойынша әңгіме құрастырып айтқызу.Сөзік қорын молайту.                                                                                                                                                                                                                                  | Батуханға табиғат бұрышындағы гүлдерді шаңын сүрткізіп, су құйғызу.                                                                                       |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| Серуен                                   | Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін рет-ретімен жинап сөрелеріне салуға үйрету, дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| Балалардың үйге оралуы.                  | Баяндама. «Саусақ гимнастикасының маңызы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кеңес психолог. «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Құттықтау. Желтоқсан айында дүниеге келген балаларды құттықтау                                                                                           | Кеңес. «Балаңызды жаман әдеттерден сақтаңыз»                                                                                                                                                                                                                                                           | Көрме. «Тәуелсіз –елім Қазақстан!» Ата-анамен баланы бірлесіп сурет салуға тәрбиелеу.                                                                     |

Желтоқсан айының III - апта 16.12-20.12 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Ереманова.Е

Апталық тақырыбы:«Тәуелсіз Қазақстан»

| Күн тәртібі                                     | Дүйсенбі 16.12.19                                                                                                       | Сейсенбі 17.12.19 | Сәрсенбі 18.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі 19.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма20.12.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. | Ата-анамен баладан демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу. Тәрбиеші мен баланың қарым қатынасын нығайту. |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\  |                                                                                                                         |                   | Логикалық жұмбақтар шешу:<br>Апай сау бол дейміз де,<br>Бет түзейміз енді үйге<br>Бұл қай мезгіл, бұл қай кез<br>Атай қойшы ал тез (Кешкі кез)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сөздік ойындары:<br>«Сөйлем ойластыр»<br>Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сурет бойынша әңгіме.<br>Суретке қарап әңгіме құрастырып айту.<br>Балаларды қыс мезгілі туралы білімдерін толықтыру, сөздік қорларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңертеңгілік гимнастика                        | Ертеңгі жаттығу кешені №8                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                        | Таңғы асқа ыдыстарды қоюға кезікшілікке үйрету.                                                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық.                          |                                                                                                                         |                   | Қимылдық ойын: «Көңілді мүсінші» Мақсаты:Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау,олар ойлау, сөздік қорларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ненің төлі жоқ?»<br>Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Құрылыс ойындары<br>«Кім жылдам құрастырады?»<br>Мақсаты: балаларға құрылыс материалдарынан шырша құрастырту,шапшаңдық қа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                  |                                                                                                                         |                   | <b>1.Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Independent Kazakhstan»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың туған жеріне, еліне деген сүйспеншіліктерін арттыру. Сөздік қорларын молайтып, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Отанға туған елге деген патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ағылшынша сұрақ қойып, оған жауап беруге дағдыландыру..<br><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сәулетті қала»<br><b>Мақсаты:</b> а) балаларды «←» таңбасымен, оның мәнімен таныстыру; жиын элементтерін | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> «Қар»,«Қас» сөздеріне дыбыстық талдау жасау.Буындарды оқу: ҚА,ҚҰ,ҚО, ҚЫ,ҚӘ.Қысқа сөздерді оқу: ҚАН,ТАҚ,АҚ. Торкөздермен сурет салу,штрихтау. Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Еліміздің рәміздері»<br>Мақсаты: Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұранына рәсім жасауды үйрету. Рәміздерге құрметпен қарауға | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыканы тыңдап, сезініп сипатын ажыратуға білімдерін кеңейту. Әуен сазынан туған өлкеге деген патриоттық сезімдерін білуге, оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу<br>Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | <p>анықтау және сол жиыннан топ құрау (ішкі жиын); тең дәрежелі жиындарды табу;</p> <p>ә) балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>б) достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Бейбітшілік құсы «Көгершін». Оригами.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ежелгі грек аңыздарының бірінде соғыс құдайы –Марстың жорыққа киегін дулығасына кептер ұя салып,соның себебімен ол соғыс бастай алмай қалады. Ағызда соғысқа бөгет болған бұл сүйкімді құс сол баяғы заманнан бері бейбітшілік символы болып келетіні туралы балаларға түсінік беру.Қағазды «оригами» әдісіменкөгершін бейнесін жасауға үйрету.</p> | <p>тәрбиелеу.</p> <p>2. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным-Қазақстан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>3.<b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыран құс»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың мүсіндеу іскерлік, дағдыларын жетілдіру (созу, илеу, шымшып созу, тегістеу). Ту бейнесіндегі көркем қабылдауларын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балаларды жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | <p>дамыту</p> <p>2.<b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күнді іздеген достар» (сахналау)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындауын қадағалау,</p> <p>3.<b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді доптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына сәйкес өздігінен мерекелік билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. Гимнастикалық тақтай үстімен қырынан жүру кезінде денені дұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтау, баяу жүгіруді бекіту, жаттықтыру.</p> |
| Серуенге дайындық                     | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен                                | <p>1. Бақылау: Қырауды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қырау туралы айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p>2. Еңбек: Бір іріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Мақсаты: Жұмысты ірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Суық қойлар»</p> <p>Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды өз бетімен ойнату.</p> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу                       | Киімдерін өздеріне шешкізу.Бауларын,сырмаларын , түймелерін ағытуларын қадағалау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                              | Нан қикымын жерге түсірей жеуді үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйқы                                  | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                       | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жағымды әуенмен ұйықтату. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Біртіндеп тұру.<br>Ауа,су,ем шаралары | Ұйқыдан оятужаттығуы №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                          |                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                 | Тамақты әбден шәйнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| Ойындар дербес әрекет.                   |                                                                                              |  | 1.Вариативтік компонент:.<br>«Әдептілік әліппесі»<br>Тақырыбы: ««Мейірімділік»»<br>Мақсаты: Балалардың<br>«мейірімділік» ұғымы туралы<br>түсініктерін кеңейту, мейірімді<br>істер атқаруға ынталандыру . Өзара<br>сыйластық,достық,туралы<br>әңгімелей отырып, нақыл сөздер,<br>өлеңдер, тақпақтар арқылы<br>тілдерін,балалар бойындағы жақсы<br>қасиеттерді дамыту<br>2.Дидактикалық ойын: «Кімнің<br>төлі» | 1.Вариативтік компонент:<br>«Абайтану» Тақырыбы: « Қыс<br>өлеңін жаттау»<br>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы<br>түсініктерін кеңейтіп, жыл<br>мезгілінің ерекшеліктерін<br>айтуға, байланыстырып сөйлей<br>білуге үйрету.Өлең мазмұнын<br>түсіне отырып жаттауға баулу | 1.Табиғат бұрышындғы<br>гүлдерді суару,<br>қопсытып –шаңын<br>сұрту.<br>2.Киім шешетін<br>сөрелерін жинату.<br>Еңбекке баулу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс |                                                                                              |  | Артемға 1-10ға дейін санату.сандарды ретімен қойып, тануға үйрету..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Темірланға қыс туралы тақпағын жаттату. Сөздерін анық, дауыстап айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                    | Батуханға жеке ән айтқызуға сөздерін жаттату,әнді әуенмен бірге, асықпай айтуға үйрету.                                       |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| Серуен                                   | Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін рет-ретімен жинап сөрелеріне салу.                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| Балалардың үйге оралуы.                  |                                                                                              |  | Дәрігер кеңесі<br>«Желшешек»<br>Ата –аналарға желшешектің алдын алу керектігі жөнінде айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ата-анамен жұмыс.<br>«Әдемі топ»<br>Ата аналармен бірігіп топты безендіру.                                                                                                                                                                                        | Ұсыныс<br>«Келді міне жаңа жыл»<br>Ата-аналарға жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық туралы ұсыныс беру                            |

Желтоқсан айының IV апта 23.12- 27.12 Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным »

Тәрбиеші: Ереманова.Е

Апталық тақырыбы:« Астана -Отанымыздың жүрегі»

| Күн тәртібі                                             | Дүйсенбі: 23.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі:24.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі: 25.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі: 26.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма: 27.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.          | Ата-анамен баладан демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу. Тәрбиеші мен баланың қарым қатынасын нығайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар<br>\үстел үсті,<br>дидактикалық,<br>саусақ т.б\ | Үстел үсті ойыны<br>Үстел үсті театры арқылы жаңа жылдық ертегі құрастырып айту. Ертегі арқылы қысқы орманды бейнелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Санамақтар айтқызу<br>Кел санайық, санамақ,<br>Саусақтарды даралап.<br>Бас бармағым алғашқы,<br>Балан үйрек жалғасы,<br>Ортан терек атасы,<br>Шылдыр шүмек анасы,<br>Шынашағым балапан,<br>Бәріне ортақ алақан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Құрылыс ойындары<br>«Кім жылдам құрастырады?»<br>Мақсаты: балаларға құрылыс материалдарынан шырша құрастырту,шапшандыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сурет бойынша әңгіме.<br>Суретке қарап әңгіме құрастырып айту. Балаларды қыс мезгілі туралы білімдерін толықтыру, сөздік қорларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын:<br>«Кім шапшаң»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліне қатысты заттарды жинату,тіл байлықтарын дамыту.                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңертеңгілік гимнастика                                | Ертеңгі жаттығу кешені №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                | Тамақ ішкенде қасықтарын оң қолдарына ұстауларын,ескерту қадағалау. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар,<br>ҰОҚ<br>дайындық.                            | <b>Қимылдық жаттығу:</b> Қыс құнар береді Көктем дән береді. Жаз баптап өсірсе, Күз жинап береді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Құрылыс ойыны:</b><br>«Кім жылдам құрастырады?»<br>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не артық?»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Саусақты ойын:</b><br>«Орманда »<br>Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Ойлау және саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                          | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Астана бас қала»<br><b>Мақсаты:</b> Ел ордасы Астана туралы білімдерін жетілдіру. Астананың көрікті жерлерімен таныстру. Өздерінің Астанада көргендерін баяндау, сөздік қорын дамыту. Еліне деген сүйіспенші<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Астананың көрікті жерлері"<br><b>Мақсаты:</b> Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Білімдерін кеңейту, балалардың туған өлке , жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, оларды | <b>1.Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Астана-столица нашей Родины! Города Казхстана»<br><b>Мақсаты:</b> Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу в городе Атырау Мой адрес...». Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор. Узнавать и называть достопримечательности столицы. Пополнить словарный запас детей: страна, родина, земля, улица, город, столица, реки, озера.<br><b>2.Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің үйдегі достарым»<br><b>Мақсаты:</b> «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру. | <b>1.Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Елорда – Астана.The capital Astana»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды елордамыз Астана туралы әңгімелей білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздік қорларының белсенділіктерін арыттыру. Отанға деген сүйіспеншілікпен бірге мақтаныш сезімдерін ояту. Отанға туған елге деген патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ағылшынша сұрақ қойып, оған жауап беруге дағдыландыру.<br><b>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек әсемдігі»<br><b>Мақсаты:</b> а) қосу амалының мәнін түсіндіру; «+» таңбасын қолданысқа енгізу; қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> «Қар»,«Қас» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: ҚА,ҚҰ,ҚО, ҚЫ,ҚӘ. Қысқа сөздерді оқу: ҚАН,ТАҚ,АҚ. Торкөздермен сурет салу, штрихтау...<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер,Астана»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу,эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер,Астана»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу,эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>кадірлеуге тәрбиелеу.ілік сезімдерін дамыту.</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Қош келдің, Жаңа жыл, Отаным!"</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға бейнелеу өнеріне деген қызығулылықтарын арттыра отырып, Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Қазақстанымызға жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келе балаларға жаңа жылда жасыл шыршаның жанында әсемділігіне қызыға қарайтындай шырша бейнесін мүсіндеу арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлауға, тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>4...Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Шырша шамдары"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізбекте бір бірден жүру. Өздігінен 1-2 шеңберге тұру.Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелендеп заттардың арасымен жүгіру.Музыка ырғағына сәйкес өздігінен мерекелңк билердің қарапайым кимылдарын орындауға жаттықтыру</p> | <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Әсем шырша Астанада"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Қазақстанымызға жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келе балаларға жаңа жылда жасыл шыршаның жанында әсемділігіне қызыға қарайтындай шырша бейнесін мүсіндеу арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлауға, тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> | <p>сандардың нумерациясын пысықтау;</p> <p>ә) балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту;</p> <p>б) бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу</p> <p><b>3.Аппликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Астанада-Жаңа жыл!»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Бейнелеу өнеріне деген қызығулылықтарын арттыра отырып, Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Астанаға да жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келіп, түрлі-түсті қағаздан аппликация жасауға үйрету. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлауға тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Шырша шамдары"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру. «Жыланша» ирелендеп жүгіру.Жұптасып тұру, қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу. Гимнастикалық тақтай үстімен қырынан жүру кезінде денені дұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтау, баяу жүгіруді бекіту, жаттықтыру.</p> | <p>дағдыландыру. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> : «Біз батырлармыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру, жүгіру дағдыларын бекіту.Музыка арқылы кимылдар жасау. Күз туралы түсінік беру. Ойындар ойнату.</p> | <p>пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету, ел ордасы Астанаға, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Қазақстанның қалалары туралы терең түсінік беру.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Ел жүрегі – Астана» Қ Қайым (жаттау )</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстанның астанасы - Астана қаласы жайлы білімдерін жетілдіру. Астана туралы әңгімелей отырып білімдерін толықтыру. Астана қаласының көрікті жерлерін білу және шығармадағы негізгі ойды ашу. Жатқа айту, есте сақтау, түсінік дағдыларын дамыту. Тыңдай білу дағдыларын дамыту. Өлең арқылы отанын сүюге, ел азаматы атағына лайықты, елінің патриотты болуға тәрбиелеу</p> |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен            | <p>1. Бақылау: Қайың ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көрінісін бақылау, балаларды таиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды өз бетімен ойнату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу   | Серуеннен келгеннен кейін беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                 | Алдарына келген асты таусып ішу.Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
| Ұйқы                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
|                                          | Әлди-әлди әуенімен ұйықтату.                                                                                                   | Аудио ертегі тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                    | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бесік жырымен ұйықтату.                                                                                                                                 |
| Біртіндеп тұру. Ауа,су,ем шаралары       | Ұйқыдан оятужаттығуы №8                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                 | Тамақты әбден шәйнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
| Ойындар дербес әрекет.                   | 1. С/р о: «Шаштараз»<br>Мақсаты: ойын арқылы мамандыққа үйрету.<br>3.Боямақ кітаптар бояту, ұқыпты ,бір бағытта бояуға үйрету. | 1. Вариативтік компонент: «Абайтану» Тақырыбы: «Қыс өлеңін жаттау»<br>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, байланыстырып сөйлей білуге үйрету.Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға баулу<br>Д/о: «Кім шапшаң»<br>2.Логикалық жұмбақтар шешу. | 1.Табиғат бұрышындығы глдерді суару, қопсытып –шаңын сүрту.<br>2.Киім шешетін сөрелерін жинату.<br>Еңбекке баулу.         | 1.Вариативтік компонент: «Әдептілік әліппесі»Тақырыбы: ««Мейірімділік-асыл қасиет»»<br>Мақсаты: Балаларды мейірімді болуға, қайырымдылық көрсетуге дағдыландыру. Балаларды мейірімділік, қайырымдылық туралы түсініктерін кеңейту<br>2. Д/о: «Сипаты бойынша тап»<br>3.Қыс туралы тақпақтар жаттату. | Вариативті компонент: «Биле ,биле балақай».<br>1. Сурет бойынша ертегі құрастырып айтқызу.<br>2.Еркін ойындар ойнату.<br>3.Еркін ойынар ойнау,қадағалау |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Ахмадқа қысқа байланысты суреттер бойынша, қыс мезгілі туралы әгімелету.                                                       | Дильназға қыс туралы тақпағын айтқызу,жаттату.Анық дауыстапайтуға ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                   | Артемға Д/о. «Не артық?» ойнату. заттарды топтастыруды және іріктеуді үйрету.                                             | Батуханға жеке ән айтқызуға сөздерін жаттату,әнді әуенмен бірге, асықпай айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                              | Данияльға тақпақ жаттату. Алақай, қыс келді. Айнала аппақ қар Ойнайды балалар Сырғанап таулардан...                                                     |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
| Серуен                                   | Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін рет-ретімен жинап сөрелеріне салу.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
| Балалардың үйге оралуы.                  | Кеңес «Таңғы жаттығудың маңызы». Танертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін қадағалау.                                         | Әңгіме «Балаңызбен демалысты қалай қызықты өткізуге болады?» Ата-анларға демалыс күндерін қызықты етіп өткізулерін айту.                                                                                                                                                                         | Сауалнама "Сіз балаңыз және оның балабақшасы туралы не білесіз?" Ата-аналарға сауалнама таратып, олардың пікірлерін білу. | Ұсыныс «Келді міне жаңа жыл» Ата-аналарға жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық туралы ұсыныс беру.                                                                                                                                                                                                        | Ертеңгілік " Жаңа жылдық Карнавал" Жаңа жыл ертеңгілігіне келіп ,балалардың өнерлерін тамашалауға шақыру.                                               |

Желтоқсан айының V - апта(қайталау) 30.12- 03.01 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным » Тәрбиеші: Ереманова.Е

Апталық тақырыбы:«Астана -Отанымыздың жүрегі »

| Күн тәртібі                                    | Дүйсенбі: 30.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі:31..12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі: 01.12.20 | Бейсенбі: 02.12.19 | Жұма: 03.01.19 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу. | Ата-анамен баладан демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу. Тәрбиеші мен баланың қарым қатынасын нығайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |                |
| Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\ | Санамақтар айтқызу<br>Кел санайық, санамақ,<br>Саусақтарды даралап.<br>Бас бармағым алғашқы,<br>Балан үйрек жалғасы,<br>Ортан терек атасы,<br>Шылдыр шүмек анасы,<br>Шынашағым балапан,<br>Бәріне ортақ алақан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын:<br>«Кім шапшаң»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліне қатысты заттарды жинату,тіл байлықтарын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |                |
| Таңертеңгілік гимнастика                       | Ертеңгі жаттығу кешені №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |                |
| Таңғы ас                                       | Тамақ ішкенде қасықтарын оң қолдарына ұстауларын,ескерту қадағалау. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |                |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық.                         | <b>Қимылдық жаттығу:</b> Қыс құнар береді Көктем дән береді. Жаз баптап өсірсе, Күз жинап береді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Ұқсасын тап»<br>Мақсаты: Заттың түр түсін пішінін ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                    | .              |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                 | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Астана бас қала»<br><b>Мақсаты:</b> Ел ордасы Астана туралы білімдерін жетілдіру. Астананың көрікті жерлерімен таныстру. Өздерінің Астанада көргендерін баяндау, сөздік қорын дамыту. Еліне деген сүйіспенші<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Астананың көрікті жерлері"<br><b>Мақсаты:</b> Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Білімдерін кеңейту, балалардың туған өлке , жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, оларды | <b>1.Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Астана-столица нашей Родины! Города Казхстана»<br><b>Мақсаты:</b> Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу в городе Атырау Мой адрес...». Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор. Узнавать и называть достопримечательности столицы. Пополнить словарный запас детей: страна, родина, земля, улица, город, столица, реки, озера.<br><b>2.Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің үйдегі достарым»<br><b>Мақсаты:</b> «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру.<br><b>3.Мүсіндеу</b> |                    |                    |                |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       | қадірлеуге тәрбиелеу.ілік сезімдерін дамыту. ..<br>4.. <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Шырша шамдары"<br><b>Мақсаты:</b> Тізбекте бір бірден жүру.<br>Өздігінен 1-2 шеңберге тұру.Тізені бүге, жартылай отырып жүру.<br>Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелендеп заттардың арасымен жүгіру.Музыка ырғағына сәйкес өздігінен мерекелік билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру                                                                        | <b>Тақырыбы:</b> "Әсем шырша Астанада"<br><b>Мақсаты:</b> Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Қазақстанымызға жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келе балаларға жаңа жылда жасыл шыршаның жанында әсемділігіне қызыға қарайтындай шырша бейнесін мүсіндеу арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлауға, тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Серуенге дайындық                     | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Серуен                                | 1. Бақылау: Қайың ағашын бақылау<br>Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көрінісін бақылау, балаларды таиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>2. Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>3. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>4. Жеке жұмыс: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.<br>5. Еркін ойын: Балаларды өз бетімен ойнату. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Серуеннен оралу                       | Серуеннен келгеннен кейін беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Түскі ас                              | Алдарына келген асты таусып ішу.Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Ұйқы                                  | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                       | Бесік жырымен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                        | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Біртіндеп тұру.<br>Ауа,су,ем шаралары | Ұйқыдан оятужаттығуы №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Бесін ас                              | Тамақты әбден шайнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Ойындар дербес әрекет.                | 1.Д/о: «Кім шапшаң»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br>3.Логикалық жұмбақтар шешу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Вариативтік компонент: «Абайтану»<br>Тақырыбы: «Қыс өлеңін жаттау»<br>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, байланыстырып сөйлей білуге үйрету.Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға баулу                                                                                                                                  | 1.С/р о: «Шаштараз»<br>Мақсаты: ойын арқылы мамандыққа үйрету.<br>2.Боямақ кітаптар бояту, ұқыпты ,бір бағытта бояуға үйрету. | 1.Вариативтік компонент: «Әдептілік әліппесі»<br>Тақырыбы: ««Әділеттілік туралы әңгіме»»<br>Мақсаты: Балаларға мейірімділік, әдеттілік пен әділетсіздік туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.<br>2. Д/о: «Сипаты бойынша тап» |  |

|                                          |                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                     |  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                          |                                                                                              | Сурет бойынша ертегі құрастырып айтқызу.<br>2.Еркін ойындар ойнату.<br>3.Еркін ойынар ойнау,қадағалау                          |                                                                                                                                 | 3.Қыс туралы тақпақтар жаттату.                                                                     |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Аянаға қысқа байланысты суреттер бойынша, қыс мезгілі туралы әгімелету.                      | Ясинаға қыс туралы тақпағын айтқызу,жаттату.Анық дауыстапайтуға ынталандыру.                                                   | Айнамкөз Д\о. «Не артық?» ойнату. заттарды топтастыруды және іріктеуді үйретеу.                                                 | Батуханға жеке ән айтқызуға сөздерін жаттату,әнді әуенмен бірге, асықпай айтуға үйретеу.            |  |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйретеу, мадақтау                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                     |  |
| Серуен                                   | Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу. |                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                     |  |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін рет-ретімен жинап сөрелеріне салу.                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                     |  |
| Балалардың үйге оралуы.                  | Кеңес<br>«Таңғы жаттығудың маңызы».<br>Таңертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін қадағалау. | Әңгіме<br>«Балаңызбен демалысты қалай қызықты өткізуге болады?»<br>Ата-анларға демалыс күндерін қызықты етіп өткізулерін айту. | Сауалнама<br>"Сіз балаңыз және оның балабақшасы туралы не білесіз?"<br>Ата-аналарға сауалнама таратып, олардың пікірлерін білу. | Ұсыныс<br>«Келді міне жаңа жыл»<br>Ата-аналарға жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық туралы ұсыныс беру. |  |

Қаңтар айының І апта 06.01 -10.01 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың -жаны сау»

Тәрбиеші: Ереманова.Е

Апта тақырыбы: «Бәрі мен жайлы»

| Күн тәртібі                                          | Дүйсенбі:06.01.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі:07.01.20ж | Сәрсенбі: 08.01.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі: 09.01.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма:10.01.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата –аналармен<br>әңгімелесу.  | Ата-анамен баладан демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу. Тәрбиеші мен баланың қарым қатынасын нығайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар \үстел үсті,<br>дидактикалық,<br>саусақ т.б\ | Дидактикалық ойындар<br>«Жануарлар мен<br>өсімдіктерді ажырат»<br>Балалардың ойлау<br>қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Фотосуреттерді құрастыру.<br>Суреттерді құрастырып, өлі және<br>тірі табиғатты топтарға бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Үстел үсті,саусақ ойындар:<br>«Құстар қанат қағады»<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сурет бойынша әңгіме.<br>Тақтадағы сурет бойынша<br>табиғат,қыс қызығы туралы әңгіме<br>құрастыру.<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу қорын<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика                          | Ертеңгі жаттығу кешені №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                             | Таңғы аспен таныстыру. Қай мезгілдің тамағын ішетіндерін сурау. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ҰОҚ дайындық                                         | Қимылдық жаттығу: Қыс<br>құнар береді Көктем дән<br>береді. Жаз баптап<br>өсірсе, Күз жинап береді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Досыңды тап» Мақсаты:<br>балалардың арасында достық<br>қарым-қатынас қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сурет бойынша әңгіме.<br>«Қыстайтын құстар»<br>тақырыбында сурет бойынша<br>әңгіме құрастыртып айтқызу.<br>Сөйлеу қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ит пен қоян »<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа,<br>ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері                    | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өзім туралы<br>білгім келеді»<br><b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің<br>жағдайы, көңіл күйі туралы<br>түсініктерін кеңейту. Өзінің<br>дене мүшелерінің кейбір<br>қызметтерін (бас, құлақ,<br>ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ)<br>түсінуге дене мүшелерін<br>дұрыс атауға үйрету..<br>Тіл мәдениетін жетілдіру,<br>есте сақтау қабілетін<br>дамыту. Өзін- өзі тани<br>білуге деген қызығушы<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің күн<br>тәртібім»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың<br>өздерінің күн тәртібінің<br>реттілігін ұғындыру. Тәулік<br>бөліктері туралы түсінік<br>беру. Мезгілді дұрыс атап, |                    | <b>1.Қарапайым математикалық<br/>ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен және менің<br>достарым»<br><b>Мақсаты:</b> а) азайту амалының<br>мәнін ашу; «азайту» таңбасын<br>қолданысқа енгізу; азайту<br>амалдарын құрастырып, жазуды<br>үйрету; алғашқы бестіктегі<br>сандардың нумерациясын<br>пысықтау;<br>ә) балалардың зейінін, кеңістікте<br>ойлау қабілеті мен есте сақтау<br>қабілетін дамыту;<br>б) тәртіпке, реттілікке үйрету.<br><b>2.Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Parts of the body»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға дене<br>мүшелерін ағылшын тілінде айта<br>білуге үйрету.Зейінді болуға<br>тәрбиелеу.[o],[u]дыбысын айта<br>білуге жаттықтыру.Жұмбақтар<br>шеше білу,ойлау, түсіну, есте | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «М» дыбысымен<br>және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> «МА-МА»,«МА-<br>СА» сөздеріне дыбыстық<br>талдау жасау.Буындарды оқу:<br>МА, МҰ, МО, СЫҚ, МҰ-<br>РАТ,АР-МАН. Түрлі дыбыстық<br>құрылымды үш дыбысты<br>сөздерге дыбыстық талдау<br>жасау.Өрнектер салу.<br><b>2. Экология негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен не істей<br>аламын»<br><b>Мақсаты:</b> қоғаммен өзі үшін<br>еңбек студің маңыздылығы<br>туралы түсініктерін<br>қалыптастыру. Өзінің<br>мүмкіндіктері мен дағдыларын<br>бағалай білуді үйрету.еңбек ету<br>арқылы қоғамға пайдасын<br>тигізуге болатыны туралы айту<br><b>3.Мүсіндеу</b> | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ән-сауық»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы<br>сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы<br>көңіл күйді сезінуге талпындыру.<br>Музыкадағы дыбыс биіктігін,<br>ырғақты мәнерлігін<br>түсініп,ажыратуға үйрету.<br><b>2.Драма</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шұбар тауық»<br>(театрлан- дырылған ойын)<br>Театрландырылған қойылым арқылы<br>балалар тілін дамыту, сөздік қорын<br>молайту, ауызша сөйлегенде<br>дыбыстарды анық айтуға үйрету,<br>кейіпкерлердің іс- әрекеті мен дауыс<br>ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс<br>сөйлеуге баулу, ертегі барысын,<br>мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп<br>ойнауға үйрету, адамгершілікке,<br>қайырымды болуға тәрбиелеу.<br><b>3.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз көңілді балалар» |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>ажырата білуге дағдыландыру.лықтарын арттыру.</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. Түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялын дамыту. Бір-біріне қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Біз көңілді балалар»</p> <p>Мақсаты: Саптібекпен (құстар қалай ұшады) екі қолды жанға созып тепе-теңдік сақтар жүру, жүгірумен алмастыру.</p> <p>Қыста қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау керектігін айтып түсіндіру.</p> |  | <p>сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Мәтінді тыңдай отырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тазалыққа тәрбиелеу, ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарын аттарын атай отырып, әртүрлі пішіндерді қия отырып, өздерінің сүйікті ойыншықтарын қиып жапсыру және оны сипаттауға және оларға қамқорлықпен қарай білуге баулу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдай арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қиялын, ұсақ қол қимылын, ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Саптағы бір қатардан екі қатарға қайта сап түзеп тұру. Қолды желке тұсында ұстап жүру.Қашықтыққа жүгіру. Құстарға қамқорлық жасау керектігін айтып түсіндіру</p> |
| Серуенге дайындық                  | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                             | <p>1. Бақылау: Қырауды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қырау туралы айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p>2. Еңбек: Бір іріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Мақсаты: Жұмысты ірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Суық қойлар»</p> <p>Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды өз бетімен ойнату.</p>                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                    | Өз бетімен шешіну,киімдерін реттеп жинау,түймелерін ағытуларын қадағалау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас                           | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
| Ұйқы                               | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
|                                    | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп тұру. Ауа,су,ем шаралары | Ұйқыдан оятужаттығуы №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                           | Тамақты әбден шәйнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар дербес әрекет.             | <p>1.Сюжеттік ойын: «Тігінші»</p> <p>Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру</p> <p>2. Қылқаламмен гүлдің суреттерін салу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p>1. Вариативтік компонент</p> <p>«Әдептілік әліппесі» Тақырыбы:«Сіздердің мейірімді істерің»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тату қарым-қатына жасауға баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1.Вариативтік компонент:</p> <p>«Абайтану» Тақырыбы: «Абайдың қара сөздері»</p> <p>Мақсаты:Абай қара сөздерінің</p>                                                                                                                                 | <p>1.Вариативтік компонент: «Биле - биле»</p> <p>2. Кітаптар мен жұмыс,тапсырмалар орындау.</p> <p>3.Еркін ойын</p>                                                                 |

|                                          |                                                                                                   |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 3.Еркін ойын                                                                                      |  | Балалардың үлкендерге сыйластық сезімін қалыптастыру                                                 | мән-мағынасын ұғындыру. Балаларды ізгілікке, мейірімділікке тәрбиелеу<br>2.Сюжеттің ойын: «Кітапханашы». Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.<br>2.Ертегілер еліне саяхат. «Түлкі мен Тырна» көлеңке театры арқылы көрсету |                                                                                             |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Дильназға қалам ұстатып ,жазғызып үйрету. Ұқыпты , таза жазуға бейімдеу.                          |  | Мансурға орыс тілінде тақпақ айтқызу. Орыс тіліне деген қызығушылығын арттыру.                       | Дильназға жеке ән айтқызуға сөздерін жаттату,әнді әуенмен бірге, асықпай айтуға үйрету                                                                                                                                       | Айнамақөзге табиғат бұрышындағы гүлдерді қопсыттыру,шаңын сүртіп,су құйғызу. Еңбекке баулу. |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                    |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |
| Серуен                                   | Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу.      |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін рет-ретімен жинап сөрелеріне салу.                                                      |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |
| Балалардың үйге оралуы.                  | Әңгіме.<br>"Балаңызға кітап оқисыз ба?"<br>Ата –аналарға үйде балаларға кітап оқып берулерін айту |  | Құттықтау.<br>Қаңтар айында дүниеге келген балаларды құттықтау<br>Балаларға жақсы көңіл –күй сыйлау. | Еңбек<br>«Мен еңбекқормын»<br>Демалыс күндері балаларды еңбекке араластыру                                                                                                                                                   | Үш тілдік.<br>«Есте сақтау ойындары»<br>Өздерін,ата-аналарын үш тілде таныстыруға үйрету.   |

Қаңтар айының II - апта 13.01- 17.01 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың -жаны сау»

Апталық тақырыбы: «Дұрыс тамақтану»

Тәрбиеші: Ереманова.Е

| Күн тәртібі                                      | Дүйсенбі:13.01.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі: 14.01.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі: 15.01.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі: 16.01.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма: 17.01.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қыстайтын құстар туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\   | Қыста қыстап қалатын құстар туралы әңгіме айту. Өлкеміздегі жылы жаққа ұшпайтын торғай, көгершін т\б құстар туралы суреттермен жұмыс істеу Шик-шиқ-деп, ән салады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойын «Құстарды ата»<br>Мақсаты: құстардың аттауларын есте сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сурет бойынша әңгіме. «Қыстайтын құстар» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастыртып айтқызу. Сөйлеу қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үстел үсті,саусақ ойындар: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Бас бармағым – бірінші, Балан үйрек – екінші, Ортан терек – үшінші, Шылдыр шүмек – төртінші, Кішкентай бөбек – бесінші. Содан соң балалармен бірге бірнеше рет қайталайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңертеңгілік гимнастика                         | Ертеңгі жаттығу кешені №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                         | Астарың дәмді болсын!Балаларға қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеуДастарқан басында түзу отыруын, тамақты шашпай жеуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретіндігін айтқызу. Сөздік қорын молайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Ұқсасын тап»<br>Мақсаты: Заттың түр түсін пішінін ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй құстары- менің достарым»<br>Мақсаты:Жасырын тұрған суреттерді табу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сергіту жаттығу:</b> Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Үстел- үсті ойыны:</b> « Бөліктерін тап »<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                   | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер пайдасы»<br><b>Мақсаты:</b> Дәрумендерге бай көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екендігі жайлы әңгімелеу. Көкөніс пен жемістерді егу кезіндегі үлкендердің еңбек процесімен таныстыру. Көкөніс, жеміс деген жалпы ұғым беретін сөздерді меңгерту. Грамматикалық формада жүйелі сөйлеуге, қандай? Қайда өседі? Кім не істеді? сұрақтарына жауап беруге үйрету.<br>Дидактикалық ойын: «Түсін таны,атын айт».<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дәруменді қайдан аламыз?» | <b>1.Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Правильное питание. Витамины»<br><b>Мақсаты:</b> Учить детей называть продукты питания, овощи и фрукты. Учить правильно питаться, соблюдать гигиену рук. Воспитывать культуру поведения за столом. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. (витамины, фрукты, овощи, лимон, апельсин, сок)<br><b>2.Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «II тарау «Қарым – қатынас қуанышы» қайталау»<br><b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірде ересектермен бірлесе әрекет ете отырып, әрбір іс-әрекеттің мән-мағынасын, мақсат-міндетін, қарым-қатынас ережелерін | <b>1.Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Foods»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамдармен таныстыра отырып, тағамдардағы дәрумендер туралы айту. Азық түліктерді ағылшын тілінде атап үйрету. [h],[t] дыбыстарын дұрыс анық айтуға дағдыландыру. Ойлауын, есте сақтауын дамыту. “He likes chicken” тақпағын үйрету. Қызығушылыққа тәрбиелеу<br><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті дәрумендер»<br><b>Мақсаты:</b> 6 саны мен цифрын енгізу; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; 1-ді | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «М» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> «МА-МА»,«МА-СА» сөздеріне дыбыстық талдау жасау.Буындарды оқу: МА, МҰ,МО,СЫҚ,МҰ-РАТ,АР-МАН.Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Өрнектер салу.<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу.Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп,әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету.Өртүр-лі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.<br><b>2. Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өз ойынан құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі материалдарды пайдалана отырып, өз ойларынан еркін тақырыпта жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды еңбекке баулы, өз | <b>1.. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу.Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп,әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету.Өртүр-лі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.<br><b>2. Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өз ойынан құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі материалдарды пайдалана отырып, өз ойларынан еркін тақырыпта жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды еңбекке баулы, өз |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың азық-түліктер туралы білімдерін кеңейту. Үйде және балабақшада азық-түліктерді дұрыс қолдану «жуу, тазалау) және дайындауды, дұрыс тамақтану ережесін үйрету, азық-түліктің құрамындағы дәрумендердің түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>3 Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Натюрморт саламыз» (акварель)<br/> <b>Мақсаты:</b> Натюрморт ұғымын бекіту. «Кеппеген алаңды бояу» техникасымен салуды үйрету. Жемістер мен көкөністердің сипаттық ерекшеліктерін бере білуді дамыту. Танымдық қызығушылығын дамыту. «Сиқырлы қарындаш пен қылқалам»дәптері.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит қонақта»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бір қатармен жүру және жүгіруге, еденнен күш алып, қос аяқпен секіруге, бір орныннан секіргенде жерге жұмсақ түсуге жаттықтыру; тіреу ауданы кішірек жерлермен тепе – теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p> | <p>менгерту.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Көкөніс»(қияр, қызанақ)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Көкөністердің сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, қияр мен қызынық мүсінін жасауға үйрету. Мүсіндеу амалдарын бекіту(домалақтау, созу, ширақтау, шымшу). Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Шыдамдылықпен ықыластыққа тәрбиелеу.</p> | <p>қосу арқылы сан шығарып алу туралы түсінікті қалыптастыру; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 6 саны мен цифрын тану және жазуды үйрету;<br/> ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>"Жемістер"<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға дұрыс тамақтану жөнінде түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, жеміс-жидектердің бойында дәрумендер көп екендігін, ол біздің ағзамызға пайдалы екенін түсіндіру. Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру, домалақ және домалақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену, бөліктерді ретімен дұрыс желімдеуге дағдыландыру. .</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит қонақта»<br/> <b>Мақсаты:</b> Еденнен қатты серпілуге және жоғары секірген соң жерге тізені сәл бүгіп үсуге үйрету; допы домалатуға жаттықтыру; ойындарға қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> | <p>әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит қонақта»<br/> <b>Мақсаты:</b> Саптібекпен (кұстар қалай ұшады) екі қолды жанға созып тепе-теңдік сақтар жүру, жүгірумен алмастыру. Қолды желке тұсында ұстап жүру. Қашықтыққа жүгіру.</p> | <p>отанына даген сүйіспеншілігін арттыру, құрастыра білу шеберліктерін арттыру.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Ең қымбат байлық " ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b>Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. .Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; Балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру; Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу. Денесін шындауға, шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық                  | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                             | 1. Бақылау: Қырауды бақылау<br>Мақсаты: балаларға қырау туралы айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.<br>2. Еңбек: Бір іріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.<br>Мақсаты: Жұмысты ірігіп атқаруға бағыт беру.<br>3. Қимылды ойын: «Суық қойлар»<br>Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету.<br>4. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.<br>5. Еркін ойын: Балаларды өз бетімен ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                    | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, ұқыптап жинауы, аяқ-киімдерінің бауларын өздеріне шешкізу.Көмектесу,бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас                           | Тамақта әр бала өз орындарына отыру.тамақтан соң алғыс айту. Дастарқан басында тұзу отыруын, тамақты шашпай жеуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                    | Бесік жырымен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Аудио ертегі тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп тұру. Ауа,су,ем шаралары | Ұйқыдан оятужаттығуы №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шайнап жеу. Ас қайырып алғыс айту. Майлықты пайдалану.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Ойындар дербес әрекет.                   | 1.Ойыншық сурелерін жинау<br>Мақсаты: тазалаққа,ұқыптылыққа үйрету.                                                             | 1.Вариативтік компонент:<br>«Абайтану». Тақырыбы: «Оқу, өнер, білім(25,32,33)»<br>Мақсаты: Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Білім, өнер туралы ұғымдарын қалыптастыру.<br>2.Әр түрлі боямақ кітапшаларымен жұмыс<br>2.Дидактикалық ойын:<br>«Бөлшек және бүтін»<br>Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту | 1.Сюжеттің ойын:<br>«Кітапханашы».<br>Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.<br>2.Ертегілер еліне саяхат.<br>«Түлкі мен Тырна» көлеңке театры арқылы көрсету. | 1.Вариативтік компонент:<br>«Әдептілік әліппесі»<br>Тақырыбы: « шындық пен өз сөзіне тұру»<br>«Мақсаты: Балаларды бір-біріне, туысқандарына және айналасына алдамауы үйрету. Балаларға жағымды әрекеттер арқылы түсінік бере отырып, тілдерін, сөздік қорларын дамыту | 1.Вариативтік компонент:<br>«Биле, биле балақай!»<br><br>2. Сурет бойынша табиғат туралы әңгіме құрастырып айту.<br>3.Өндер жаттау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Батуханға Д\о. «Не артық?» ойнату. заттарды топтастырудыжәне іріктеуді үйртеу. Тілін дамыту. Толық жауап беруге дағдыландыру.   | Дильназға жеке ән айтқызуға сөздерін жаттату,әнді әуенмен бірге, асықпай айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Рамильге тақпақ жаттату. Көркем сөз Алақай, қыс келді. Айнала аппақ қар Ойнайды балалар Сырғанап таулардан...                                                 | Артемға заттарды топтастыру және іріктеуді үйртеу. Тілдерін дамыту. Толық жауап беруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                  | Ілиясқа табиғат бұрышындағы гүлдерді қоспыттыру. Еңбекке баулу.Үлкеннің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.                                |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен шешінуін , киімдерін ретімен жинап шығу. Түймелерін, сырмаларын өздері тағу. Үйрету, мадақтау. Киінулерің қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Серуен                                   | Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін рет-ретімен жинап сөрелеріне салуға үйрету, дағдыландыру.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Балалардың үйге оралуы.                  | Әңгіме.<br>"Баланың өсу көрсеткіші"<br>Ата аналарға салыстырмалы түрде көрсету.                                                 | Сенбілік.<br>«Үй анасы»<br>Балалармен бірге үй шаруасын жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Денсаулық бұрышы<br>«Бронх демікпесінің пайда болуының белгілі факторлары»<br>Үй жағдайында бронхыдан сақтану                                                 | Кеңес<br>«Отбасындағы қарым-қатынас»<br>Отбасындағы ұлттық тәрбие маңызы туралы ата-аналарға кеңес беру.                                                                                                                                                              | Еңбек<br>«Мен еңбекқормын»<br>Демалыс күндері балаларды еңбекке араластыру                                                          |

Қаңтар айының III - апта 20.01-24.01 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: Ереманова.Е

Апталық тақырыбы:«Өз өзінді қорғай біл »

| Күн тәртібі                                      | Дүйсенбі: 20.01.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі: 21.01.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі:22.01.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі: 23.01.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма: 24.01.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.  | Ата-анамен баладан демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу. Тәрбиеші мен баланың қарым қатынасын нығайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\   | Санамақтар айтқызу<br>Аспанда бұлт торлайды<br>Жаңбыр жауды себелеп<br>Кішене бұтақ астына<br>Тығылып алды сұр көжек.<br>Жел үрлейді у-у,<br>Құйын келіп билейді гу-гу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Саусақ ойындары<br>Бойды сергек тік ұста<br>Емін еркін тыныста<br>Оң қолыңды соз алға,<br>Қол ұшына қарада,<br>Үшбұрыш сыз ауада<br>Сол қол босқс тұрмасын<br>Шеңбер жасап тынбасын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойындар<br>«Ненің ізі?»<br>Балаларға ненің ізі екенін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сурет бойынша әңгіме.<br>Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Қиялдарын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Үстел үсті ойыны<br>«Кім жылдам?»<br>Суреттерді құрастыру арқылы балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңертеңгілік гимнастика                         | Ертеңгі жаттығу кешені №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                         | Таңғы асқа ыдыстарды қоюға кезікшілікке үйрету.Таңғы асты таусып ішулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | <b>Қимылдық ойын:</b> «Көңілді мүсінші» Мақсаты:Балаларға жануарлардың жүрісін жіне дыбысын ажыратуға үйрету.Жақсы көңіл күй сыйлау,олар ойлау, сөздік қорларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, қайсысының ұнайтынын айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сергіту жаттығуы:</b><br>Бір, екі үш,<br>Бойға жинап күш.<br>Жаттығуды жасаймыз.<br>Шынығуды бастаймыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Саусақты ойын:</b> «Орманда»<br>Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Әңгіме:</b><br>«Менің досым»<br>Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                   | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қауіп-кәтер кез-келген жерде»<br><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік туралы түсінік беру, күнделікті өмірдегі жазым болудың алдын алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыру. Сөйлемді толықтыру, жаңа сөздерді қолданып, тақырып бойынша өз көргенін әңгімелей білуге үйрету. Басталған әңгімені аяғына дейін жеткізіп айта білуге дағдыландыру.<br><b>2.Жаратылыстану</b> | <b>1.Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «ОБЖ- береги себя сам»<br><b>Мақсаты:</b> Расширить словарный запас.Учить детей соблюдать здоровый образ жизни. Заниматься спортом: бегать, делать по утрам зарядку, вечером с родителями выходить на прогулку, купаться, закаливать организм. Пополнить словарный запас детей: холодная вода, зарядка, бег, здоровая еда.<br><b>2.Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сәлемдесе білемін»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. | <b>1 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Айтқан тілді аламын»<br><b>Мақсаты:</b> а) заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік – аласа, жуан – жіңішке, тар – кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету;<br><b>2.Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> “Daily morning routine» | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> Буындарды оқу: БА,БҰ, БЕ, БО.Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА,БАЛ<br><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сақатнышта қонақта»<br><b>Мақсаты:</b> табиғаттағы өзін-өзі ұстау тәртібімен таныстыру, қоршаған ортаға саналы көзқараспен қарауды үйрету. Табиғат ерекшеліктеріне қызығушылық ояту. Өмір қауіпсіздігі ережелерін бекітіп, табиғаттың адаммен байланысы арқылы, өзін-өзі қорғай білу, кез | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кіші<br><b>2.Драма</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» (сахналау)<br><b>Мақсаты:</b> Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><b>Тақырыбы:</b> "Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік"</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Үйде, көшеде балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту, өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу, қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қолғап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға киім түрлері, соның ішінде қыста суықтар қорғайтын қолғап туралы әңгімелей отырып, субояқпен әсемдеуге үйрету. Жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз мықтылармыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыраңқы жүгіруге, бір қатармен және бағдаршам белгілеріне тоқтап жүруге үйрету, арқанның астымен жүруге жаттықтыру, ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертеңгілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімі және дене бітімінің сымбатты болып қалыптасуы қажет екендігін бала санасына сіңіру.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тындап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу</p> | <p><b>Мақсаты:</b> «Daily morning routine» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. Жаңа: wash, clean my teeth, brush, eat лексикалық бірліктерін беру. Таңғы процедураларды ағылшын тілінде сипаттауды үйрету. Тыңдау және сөйлеу дағдыларын дамыту. Жеке бастың тазалығына және тамақтану мәдениетіне баулу.</p> <p><b>3. Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұз сүңілері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қыс мезгілінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіруді жалғастыру. Жұмыста силуэттік құрама кино амалдары мен киынды амалын (жыртық қағаздан) біріктіруді үйрету. Абай болуға, сақтыққа тәрбиелеу. Эстетикалық талғамды, туған өлкенің табиғатын сүйуге тәрбиелеу. Қайшымен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын бекіту.</p> <p>.</p> | <p>келген жағдаяттардан уақытылы шешім табу арқылы шыға білуге үйрету. Табиғатты аялап сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шана»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру. Есу, жалпақтау, шетін қайыру әдіс тәсілдерді үйретуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.іге деген сыйластыққа баулу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз мықтылармыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағдаршам белгілеріне тоқтап жүруді, түстерді ажырата білуді үйрету. Жол ережесі бойынша түсінік беру. Музыка ырғағымен қимылдар жасау.</p> |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен            | <p>1. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліу, жем салу.</p> <p>Мақсаты: Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды өз бетімен ойнату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу   | Киімдерін өздеріне шешкізу.Бауларын,сырмаларын , түймелерін ағытуларын қадағалау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ас          | Нан қиқымын жерге түсірей жеуді үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйқы              | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                   | Балалар әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Әлди-әлди әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Аудио ертегі тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                          |                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп тұру.<br>Ауа,су,ем шаралары    | Ұйқыдан оятужаттығуы                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Бесін ас                                 | Тамақты әбден шайнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| м                                        | 1.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.<br>3.Амираға «Ана тілім» тақпағын қайталау                 | 1. Сюжеттік ойын: «Аспазшы»<br>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту<br>2. «Ақымақ тышқан» ертегісін сахналау. Сөздік қорларын дамыту. | 1. Вариативтік компонент: «Әдептілік әліппесі»<br>Тақырыбы:« Қайырымдылық»<br>»Мақсаты: Қайырымдылық пен жауыздық (жамандық) сөздерінің мағынасын шығарма арқылы түсіндіру. Өңгіме желісіндегі қайырымдылық пен жауыздықты ажыра білуге үйрету<br>2.Жұмбақтар ойлап айту және шешу.<br>3.Дидактикалық ойын: «Кімнің төлі» | 1.Вариативтік компонент: «Абайтану» Тақырыбы: «Еңбек –туралы сөздер»<br>Мақсаты: Қара сөздер арқылы еңбек ұғымының мағынасын түсіндіру. Еңбек ете білуге баулу.<br><br>2. Қимылды ойын: «Дауысынан таны»<br>Балаларды достыққа үйрету. | 1.Вариативтік компонент: «Биле , биле , балақай!»<br>2.Топты жинатау<br>Мақсаты: Балаларды еңбекке балу.<br>3.Еркін ойындар. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | 3.Артемаға әннің сөздерін жаттату. Әуенді тыңдап бірге айтуға үйрету.                          | 3.Даниялға тәрбиелік әңгіме жүргізу.Үлкенге қарсы сөйлемеуге,сіз айтуды үйрету.                                                                 | 3. Нұрайға 1-10ға дейін санату.сандарды ретімен қойып, тануға үйрету..                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.Ахмадқа санамақтар айтқызу, жаттату. Сөздерін анық, дауыстап айтуға үйрету.                                                                                                                                                          | 3.Ясинаға табиғат бұрышындағы гүлдердің топырағын қопсыттыру.Еңбекке баулу.                                                  |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Серуен                                   | Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу.   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін рет-ретімен жинап сөрелеріне салу.                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Балалардың үйге оралуы.                  | Балалар жұмысынан көрме. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті бойынша. | Сайыс.<br>«Дарынды бала-үздік педагог»<br>Ата-анмен бірлесіп дайындалу.                                                                         | Әңгіме<br>«Біздің демалыс күніміз»<br>Ата – аналарға демалыс күндерін балалармен тиімді өткізуді ұсыну                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.<br>Балалардың тазалықтарын тексеру.                                                                                                                                                            | Өлеңдер жаттау<br>Қыс мезгілі тамаша<br>Қыс мезгілі туралы әндерді жаттату.                                                  |



Қаңтар айының IV апта 27.01- 31.01 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: : Ереманова.Е

Апталық тақырыбы:««Спорт денсаулық кепілі »

| Күн тәртібі                                     | Дүйсенбі: 27.01.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі:28.01.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі: 29.01.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі: 30.01.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма: 31.02.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. | Ата-анамен баладан демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу. Тәрбиеші мен баланың қарым қатынасын нығайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\  | Дидактикалық ойын: «Салқын –жылы »<br>Мақсаты: балаларға қардың қандай болатынын түсіндіру.Суға тәжірибе жасап көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сурет бойынша әңгіме.<br>Суретке қарап әңгіме құрастырып айту. Балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Үстел үсті ойыны<br>Үстел үсті театры арқылы қыс мезгіліне байланысты ертегі құрастырып айту. Ертегі арқылы<br>Қиалдау, ойлау және жыл мезгілі туралы түсініктерін молайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Құрылыс ойындары<br>«Кім жылдам құрастырады?»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Санамақтар айтқызу<br>Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңертеңгілік гимнастика                        | Ертеңгі жаттығу кешені №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                        | Тамақ ішкенде қасықтарын оң қолдарына ұстауларын,ескерту қадағалау. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық.                          | <b>Қимылдық ойын:</b> : «Қардан аққала құрастыру»<br>Мақсаты:Балаларды қардан аққала жасауға үйрету, қардың пайдасы мен зиянын түсіндіру. Топпен жұмыс жасауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Ұқасын тап»<br>Мақсаты: Заттың түр түсін піші                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дидактикалық ойын:</b> « Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата алуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Тышқанның үйін тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып дорба»<br>Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                  | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кү, су, ауа біздің – жақсы достарымыз»<br><b>Мақсаты:</b> Жер адам заттың ортақ үйдеген түсініктерін қалыптастыру. Күн, су, ауа – табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Тәжірибе эксперименттік әрекет арқылы танымдық қабілеттерін дамыту (түрлі-түсті әйнек немесе әйнегі түрлі-түсті көзілдіріктен қарау.<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ауа не үшін қажет?»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық | <b>1. Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Спорт-это здоровье»<br><b>Мақсаты:</b> Научить детей заниматься спортом.Объяснить детям,что физическая активность-ключ к здоровью. Учить называть спортивные оборудования. Развивать устойчивое внимание, связную речь, память.<br><b>2.Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жақсылыққа жақсылық<br><b>Мақсаты:</b> «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>3. Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Жаттығу құралдары" (секіртпе, саты) | <b>1.Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> “Sport is our life»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға спорт денсаулық кепілі екенін түсіндіре отырып, жаңа лексикалық материалдармен таныстыру. Сергіту сәті арқылы балаларға лексикалық материалдарды сөйлемде қолдана білуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Фонетикалық жаттығу жасата отырып, тілге деген қызығушылықтарын арттыру<br><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Спорт қызықтары»<br><b>Мақсаты:</b> а) ұзындық туралы | <b>1 Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> Буындарды оқу: БА,БҰ, БЕ, БО.Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА,БАЛ<br>Мақсаты: Буындарды оқу: БА,БҰ, БЕ, БО.Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА,БАЛ<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармшылықтарын дамытуды жалғастыру.<br><b>3. .Дене шынықтыру</b> | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармшылықтарын дамытуды жалғастыру.<br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Текшелер»<br><b>Мақсаты:</b> Спорттық құралы үлгілерін қағаздан жасауды, ауызша айтылған |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Жаттығу жасайық!"<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, қарапайым мазмұнды қимыл-қозғалысын бейнелеуді және кейіпкерлердің өзара әрекеттерін бере білуге үйрету. Балалардың бойында бейнені қимыл-қозғалыс үстінде беруді жетілдіру, сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай спортшылар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тепе – теңдікті сақтауға үйрету, еденнен қатты серпілейге және жоғары секірген кезде жерге тізені сәл бүгіп алға қарай түсуге жаттықтыру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p><b>Мақсаты:</b>Спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, жаттығуға пайдаланатын құралдардың мүсіндерін мүсіндей білуге үйрету. Балалардың қол икемділігін дамыту. Икемділікке, тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету;<br/> <b>3. Аппликация.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Спорт құралдары" (доп, құрсау, кегли)<br/> <b>Мақсаты:</b> Спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, қарапайым мазмұнды қимыл-қозғалысын бейнелеуді және кейіпкерлердің өзара әрекеттерін бере білуге жаттығу кезеңін аппликация жасауға үйрету. Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай спортшылар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүру мен жүгіруден кейін қатардағы өздерінің орындарын табуға үйрету, ұжымда ойнауға тәрбиелеу, құрсаудан құрсауға секіргенде аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, бір біріне доп домалату және қозғалыс бағытын дәл өзгерту дағдыларын бекіту.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз мықтылармыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам белгілеріне тоқтап жүруді, түстерді ажырата білуді үйрету. Жол ережесі бойынша түсінік беру. Музыка ырғағымен қимылдар жасау</p> | <p>нұсқауға сүйене отырып құрастыру жұмысын реттілікпен орындауды үйрету. Қол саусақтары мен білектерінің маторикасын дамыту</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кәрі аяз бен жас аяз» (литва халқы ертегісі)<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды ертегі тындауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегідегі кейіпкерлердің істерін слыстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертегілеріне сүйіспеншілігін ояту. Әдебиетке шынайы қызығушылықты тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен            | <p>1. Бақылау: Қайың ағашын бақылау<br/> Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көрінісін бақылау, балаларды таиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.<br/> Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br/> Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды өз бетімен ойнату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуеннен оралу   | Серуеннен келгеннен кейін беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас          | Алдарына келген асты таусып ішу.Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйқы                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                               | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аудио ертегі тыңдату.                                                                                 | Балалар әндерін тыңдату.                                                                                                                                                                                                                               | Бесік жырымен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп тұру. Ауа,су,ем шаралары       | Ұйқыдан оятужаттығуы                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Бесін ас                                 | Тамақты әбден шәйнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар дербес әрекет.                   | 1. Д/о: «Кім шапшаң»<br>3.Логикалық жұмбақтар шешу.                                          | 1.Вариативтік компонент: «Абайтану» Тақырыбы: « Қазақ мақалдар»<br>Мақсаты: Мақал-мәтелдер арқылы берілген ойдың мағынасын түсіндіру. Мақалдар арқылы балалардың сөзден түйін түйе білетіндей етіп шешендікке баулу<br>2.Сурет бойынша ертегі құрастырып айтқызу.<br>3.. Киім шешетін сөрелерін жинату. Еңбекке баулу. | 1.С/р о: «Шаштараз»<br>Мақсаты: ойын арқылы мамандыққа үйрету.<br>2.Боямақ кітаптар бояту.            | 1.Вариативтік компонент: «Әдептілік әліппесі»Тақырыбы: «Адалдық» «»Мақсаты: Балаларға адамгершілік қасиет адалдықты білуге үйрету. Балаларды жағымды қарым-қатынас дағдысын дамыту.<br>2. Д/о: «Сипаты бойынша тап»<br>3.Қыс туралы такпақтар жаттату. | 1 Вариативтік компонент «Биле-биле балақай». гүлдерді суару, қопсытып – шаңын сұрту. Мақсаты:балалардың білімдерін бекіту; - шығармашылық қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту2.Табиғат бұрышындығы гүлдерді суару, қопсытып –шаңын сұрту. Мақсаты:балалардың білімдерін бекіту; - шығармашылық қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Ангелинаға отбасына байланысты суреттер бойынша,өз отбасы туралы әгімелету.                  | Темірланға «Мәңгілік ел» тақпағын айтқызу,жаттату.Анық дауыстапайтуға ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                     | Аянаға сандарды тура және кері санату. Есте сақтау қабілетін дамыту.                                  | Дильназға балалармен бірге ойнауға кеңес беру. Ұжымдық ойнауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                              | Батуханға қылқаламмен сурет салуды жалғастырту. Ұқыпты, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                                   | Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін рет-ретімен жинап сөрелеріне салу.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың үйге оралуы.                  | Ізденіс. «Ойыншықтар» Балаларға құрастыратын ойыншықтардың пайдасын жеткізу                  | Ұсыныс. Балабақша ақысын уақытылы төлеу. Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                    | Әңгімелесу. «Ұлттық ойындар». Үйде бос уақыттарында ұлттық ойындар ойнатуға қызығушылықтарын арттыру. | Балалар жұмысынан көрме. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті бойынша.                                                                                                                                                         | Кеңес. «Желпешектен сақ болайық!» Ата –аналарға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Ақпан айының І апта 03.02-07.02 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Тәрбиеші: Ереманова.Е

Апта тақырыбы:«Ғажайып әлем»

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі:01.02.21ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі:02.02.21ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі: 03.02.21ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі: 04.02.21ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма:05.02.21ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата –аналармен<br>әңгімелесу.    | Отбасы туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар \үстел үсті,<br>дидактикалық, саусақ<br>т.б\   | Құрылыс ойындары:<br>«Сыйқырлы әлем».<br>Мақсаты: Кірпіштерден өз<br>әлемін құрастыру.<br>Балалардың қиялдарын<br>дамыту,қоршаған ортаны<br>сүюге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Үстел үсті ойыны<br>Түрлі-түсті мозайкалардан<br>сыйқырлы гүлдер әлемін жасау.<br>Мақсаты: саусақ маторикасын<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Психологиялық жаттығу:<br>«Жүректен жүрекке»<br>Жұмсақ ойыншық жүрекшені<br>бір-біріне ұсына отырып, жақсы<br>тілектерін айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сурет бойынша әңгіме.<br>Тақтадағы сурет бойынша өзі<br>туралы әңгіме құрастыру.<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу<br>қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойындар<br>«Сынарын табу».<br>Суреттерді ретімен дұрыс қоюға<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика                            | Ертеңгі жаттығу кешені №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                               | Ботқаны таусып жеуге,нан қиқымын жерге тастамауға үйрету.Балаларды ас мәзірімен таныстыру.Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне дайындық. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кімнің ізі» Мақсаты:<br>танымдық қабілеттерін<br>дамыту Қыс кезіндегі<br>адамдардың еңбегі туралы<br>әңгімелеу. Қыста қар көп<br>жауып, адамдар ауласын<br>маңайын қардан тазалайтыны<br>туралы әңгіме<br>өрбіту.Үлкендерге қалай<br>көмектесу керектігін айту.                                                                                                                                                                                                                           | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Бөліктерін тап»<br>Мақсаты: Балаларға берілген<br>суреттердің бөлігін тауып<br>орналастыра білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қай мезгіл деп ойлайсың?»<br>Мақсаты: Балаларға жыл<br>мезгілін тануды жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Құрылыс ойыны:</b><br>«Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: Есте сақтау<br>қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Әңгіме:</b> «Менің досым».<br>Мақсаты: Балаларға дос<br>туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері                      | <b>1 Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Су-тіршілік<br>көзі»<br><b>Мақсаты:</b> Су туралы жалпы<br>түсініктерін кеңейту. Су-<br>табиғат сыйы және оның<br>тіршіліктегі маңызы мен<br>құндылығы туралы<br>білімдерін кеңейту.<br>Глобустағы –табиғат<br>ресурстарының бірі-су (көк<br>бояумен белгіленгені) осыған<br>қарап жер бетінің көп бөлігін<br>су алып жатқанын байқату.<br>Ауадағы ұсақ су тамшылары<br>бу түрінде, бұлт қалпында<br>ұшып жүретіні (су жер<br>астында да болатыны,<br>адамның денесінде де | <b>1.Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Прекрасное рядом<br>(явление неживой природы)»<br><b>Мақсаты:</b> Развития речи,<br>внимания и памяти. Воспитывать<br>детей беречь окружающую среду.<br>Показать детям картинку ,где после<br>дождя выходит радуга, вечерний<br>закат, весенние сосульки, гроза.<br>Развивать навыки связной речи.<br>Пополнить словарный запас детей<br>(радуга, капель, снег, дождь)<br><b>2.Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түсінісу мен<br>кешіруді үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b> «Кешірім», «өзара<br>түсіністік» адамгершілік қасиеттері<br>туралы түсініктерін кеңейту.<br><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> | <b>1. Қарапайым математикалық<br/>ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сықырлы табиғат»<br><b>Мақсаты:</b> а) 7 саны және<br>цифрын енгізу; цифр мен заттың<br>санын сәйкестендіруді үйрету;<br>санды және реттік санау<br>дағдысын жетілдіру; 7 цифрын<br>табу және бейнелеуді үйрету;<br><b>2.Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «A Winterfuns»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс<br>мезгілінің ерекшелігімен<br>таныстыра отырып,сөздік<br>қорларын байыту. Есте сақтау,<br>жаттау тапқырлық қабілеттерін<br>жетілдіру.Үйренген сөздерін<br>ауызекі сөйлеуде қолдана білуге<br>үйрету.Табиғатты аялауға | <b>1. Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «С» дыбысымен және<br>әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> «САН» сөзіне<br>дыбыстық талдау<br>жасау.Буындарды оқу:<br>СА,СО,СӘ,қысқа сөздерді оқу:<br>САТ, ҚАС, АС<br><b>2.Экология негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табиғатқа қауіп-<br>қатер төнуде»<br><b>Мақсаты:</b> еліміздің орман, тоғай,<br>өзен-көл сияқты байлықтары<br>туралы түсініктерін кеңейту.<br>Табиғатта өзін дұрыс ұстау туралы<br>ережені бекіту. Табиғатқа деген<br>сүйіспеншілікке тәрбиелеу<br><b>3.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Көңілді аққалалар" | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Музыка әлеміне<br>саяхат»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген<br>қызығушылығын арттыру, ән<br>айту шеберлігін дамыту.<br>Әнді таза, сөзін анық және<br>дыбыс биіктігін келтіріп,<br>шеберлікпен орындауға<br>үйрету. Балаларды музыка<br>әлемімен таныстыру арқылы<br>ұлттық мәдениетімізбен,<br>опера және балет жанрымен<br>таныстыру.<br><b>2.Драма</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұр, тоқпақ!»<br>ертегісі (сахналау)<br><b>Мақсаты:</b> Ертегінің<br>мазмұнын түсіндіру арқылы |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Боран қалай әндетеді?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру:</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Қар кесегі"<br/> <b>Мақсаты:</b>Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, қыс қызығымен таныстыру, қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін ескеріп, қардың "аппақ ұлпа", "мамықтай" жұмсақ болатынын және өлі табиғат иесі екеніндігін түсіндіру. Балаларға дербес түрде қар кесегінің суретін салуды үйрету.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үйренген дағдыларын қайталану, ептілікке тәрбиелеу, балалардың бір қатармен жүру дағдыларын бекіту.Ауылға саяхат жасап қазақтың тұрмысымен танысу</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Ауа райына байланысты қауіптер»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды қауіпсіздік ережелерін таныстыру</p> <p><b>3.. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Музыка әлеміне саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b>Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту шеберлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық және дыбыс биіктігін келтіріп, шеберлікпен орындауға үйрету. Балаларды музыка әлемімен таныстыру арқылы ұлттық мәдениетімізбен, опера және балет жанрымен таныстыру.</p> | <p>тәрбиелеу. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Кемпірқосақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру; доғал ызылған сызық бойымен жырту әдісі арқылы жапсыруға үйрету. желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусақтардың моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, табиғатты сүюуге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жүру мен жүгіруден кейін өздерінің орындарын табуды үйрету, доғаның астымен тепе – теңдік сақтап және қолдарын еденге тигізбей өтуге жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу, бірігіп ойнауға қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.</p> | <p>сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу, балаларды біртіндеп тексеріп, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүріп шығуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен            | <p>1. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау<br/> Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліу, жем салу.<br/> Мақсаты: Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ақ қоян»<br/> Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды өз бетімен ойнату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу   | Балалардың реттілікпен шешінуін ,киімдерін өз шкафтарына салуларын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын алдарындағы тағамға аудару, ретімен тауысып ішуді түсіндіру. Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту. |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| Ұйқы                                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
|                                          | Ертегі оқып беру.                                                                                                            | Бесік жырымен ұйықтату.                                                                                                                                    | Әлди-әлди әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Аудио ертегі тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жағымды әуенмен ұйықтату.                                                                                     |
| Біртіндеп тұру.<br>Ауа,су,ем шаралары    | Ұйқыдан оятужаттығуы №12                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| Бесін ас                                 | Тамақты әбден шәйнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| Ойындар дербес әрекет.                   | 1..Табиғаттың, гүлдердің суреттері бойынша әңгіме айту.<br>3. Боямақ кітапшамен жұмыс.                                       | 1.Табиғат бұрышының шаңдарын сүртіп, гүлдерді суару,қопсыту.<br>2.Д\о: «Қай зат кімдікі?»<br>Мақсаты :Кімнің пайдаланатын заттары екенін ажыратуға үйрету. | 1. Вариативтік компонент: «Әдептілік әліппесі»Тақырыбы: «Адалдық пен шынайылық»Мақсаты: Балаларға шыншылдық, адал болу туралы түсіндіру. Балалар бойында шыншылдық, адалдық қасиеттерін дамыту.<br><br>Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру<br>2. Қылқаламмен гүлдің суреттерін салу.<br>3.Еркін ойын | 1.Вариативтік компонент: «Абайтану» Тақырыбы: «Абайдың даналық сөздері» Мақсаты: Даналақ сөздер мағынасын түсіндіру. Баланың ой-өрісін дамытумен қатар жай сұрақтарға жауабын көркем оймен жеткізе білуге үйрету.<br>2. Қимылды ойын «Асық ату» Мақсаты: Ептілікке,мергендікке үйрету.<br>3.Еркін ойындар. | 1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай!»<br>2. Кітаптар мен жұмыс, тапсырмалар орындау.<br>3.Еркін ойын |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Ясинаны қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Қазақша сөйлеуге қызығушылығын арттыру                                      | Нұрайға жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Сөздік қорын , тіл байлығын дамыту.                                                                              | Ерасылға орыс тілінде тақпақ айтқызу. Орыс тіліне деген қызығушылығын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                      | Айнамақөзге «Ғажайып қалта» ойынын ойнату. Сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру.                                                                                                                                                                                                | Темірланға табиғат бұрышындағы гүлдерді қопсыттыру,шаңын сүртіп,су құйғызу.<br>Еңбекке баулу.                 |
| Серуенге дайындық                        | Серуенге өздіктерінен киінуге үйрету, киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| Серуен                                   | Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу.                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін рет-ретімен жинап сөрелеріне салу.                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| Балалардың үйге оралуы.                  | Жыл мезгілі.<br>«Қош бол-Қыс мезгілі».<br>Қыс мезгілі туралы әндерді қайталау.                                               | Үстел үсті ойындары.<br>«Лото», «Мозайка».<br>Балаларды лото ойындарын ойнатуға кеңес беру.                                                                | Тіл жаттықтыру.<br>«Қайталау –білім анасы».<br>Әріптерді қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тренинг.<br>«Ұсақ қол моторикасын арт терапия әдістерін балалармен жұмыста қолдану».<br>Психолог ,ата-аналар, тәрбиешілер.                                                                                                                                                                                 | Еңбек.<br>«Мен еңбекқор баламын».<br>Демалыс күндері балаларды еңбекке араластыру                             |

Ақпан айының II - апта 10.02-14.02 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиеші: Ереманова.Е

Апталық тақырыбы: «Көліктер»

| Күн тәртібі                                      | Дүйсенбі:10.02.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі: 11.02.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі: .12.02.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі: 13.02.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма: 14.02.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу.   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардан балабақшаға немен, қалай келгендігі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\   | Сурет бойынша әңгіме. «Көліктер» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастыртып айтқызу. Сөйлеу қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сөздік ойын: «Ия , жоқ»<br>Мақсаты:Балаларға ккліктер, жол ережелері туралы сұрақтар қою,жауап алу. Ойлау,сөйлеу және есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Үстел үсті ойыны: «Көліктерді өз орындарына орналастыр»<br>Балаларға әр көліктерді өз гараждарына апарып орналастырту және әңгімелету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тақпақ жаттату: Бұзба көше тәртібін Ұрынарың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сюжеттік ойын. «Жүргізуші»<br>Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелерін рөлдерін сомдауға үйрету, тілдерін жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңертеңгілік гимнастика                         | Ертеңгі жаттығу кешені №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                         | Таңғы ас мәзірімен таныстыру, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | Қимылдық ойын: «Доп пен үрлегіштер» Мақсаты:Жуас,жәй балаларды ортаға тарту, дыбыстық жаттығулар жасау, тілдерін жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Киімдерді ажырат»<br>Мақсаты: Балаларға киім түрлерін ажыратуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Үстел- үсті ойыны:</b><br>«Танып ал да, атын ата»<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сергіту жаттығу:</b><br>Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз, Шынығуды бастаймыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сурет бойынша әңгіме. «Көліктер» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастыртып айтқызу. Сөйлеу қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                   | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жолың болсын жолаушы!»(темір жол көлігі – пойызбен таныстыру)<br><b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Темір жол көлігі-пойызбен таныстыру. Темір жол көліктері: трамвай, пойыз. Пойыздың жүргізуші адам-машинист. Пойыздың арнайы уақыт арқылы, бағдаршамның нұсқауымен жүретіні туралы түсіндіру. Заттың кеңістікте орналасуына қарай қолданылатын (шетінде, астында, үстінде, ішінде, Пойыз –өленің оқу.<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі қауіпсіздік "<br><b>Мақсаты:</b> Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне | <b>1.Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Транспорт.ПДД знай и соблюдай»<br><b>Мақсаты:</b> Учить называть транспорт и части автомобиля на русском языке. Уметьгруппировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный,водный, наземный). Учить соблюдать правила дорожного движения. Проводить познавательные игры на уроке, научить детей переходить дорогу только по пешеходному переходу на зеленый светoфop.Обязательно нужно пристегнуться при движении в автомобиле.<br><b>2.Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бәрі де татулықтан басталады»<br><b>Мақсаты:</b> Отбас, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы | <b>1.Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Transport»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ағылшын тілінде көлік түрлерін дұрыс айта білуге үйрету. Спецификалық дыбыстарға ыонетикалық жаттығу жасау. Көліктердің түрлерімен олардың адам өмірінде маңызы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын байытып,тіл мәдениетін жетілдіру. Үйренген сөздерін ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету<br><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тoқтa, cақтaн, жол ашық!»<br><b>Мақсаты:</b> а) аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; ә) 7-ге дейінгі сандық және | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақ:</b> «С» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> «CAH» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Буындарды оқу: CA, CO, CӨ, қысқа сөздерді оқу: CAT, ҚAC, AC<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жол ережесі туралы үйрету. Әртүрлі характердегі музыканы тыңдауға үйрету. Таза интонациямен, ән салу дағдысын қалыптастыру. Би қимылдарын ырғақты сезініп, шеберлікпен орындауға үйрету. .<br><b>3.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, сары, жасыл»<br><b>Мақсаты:</b> Доғаның астымен тепе – теңдік сақтап және қолдарын еденге тигізбей өтуге жаттықтыру.Қазақстан несімен | <b>1.Музыка</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жол ережесі туралы үйрету. Әртүрлі характердегі музыканы тыңдауға үйрету. Таза интонациямен, ән салу дағдысын қалыптастыру. Би қимылдарын ырғақты сезініп, шеберлікпен орындауға үйрету.<br><br><b>2.ҚұрастыруТақырыбы:</b> «Автотұрақ»<br><br><b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау (кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек, пластина,т.б) пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>үйретуді жалғастыру. Балалардың жолда жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Қиылыс жолмен, жол белгілерімен таныстыру. Жолда жүргенде жол ережелерін орындауға, тәртіпке үйрету.</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Автобус"<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға жол ережелерін және көліктер туралы түсіндіруді жалғастыру. Түрлі-түсті бояудың көмегімен геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, сары, жасыл»<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен жүрумен жүгіруге, қозғалыс бағытын өзгертуге, қос аяқтап секіруге жаттықтыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу, тепе – теңдік сақтау дағдыларын бекіту.Балаларды салауатты өмір салтын ұстану тәрбиелеу</p> | <p>түсініктерін кеңейту</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»<br/> <b>Мақсаты:</b>Мүсіндеу іскерліктерін дамыту. Ұқыптылықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу техникасын бекіту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу</p> | <p>реттік санау дағдысын жетілдіру; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>б) әдептілікке үйрету.</p> <p><b>3.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы</b> «Пойыз»<br/> (ұжымдық жұмыс)<br/> <b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Темір жол көлігі-пойыз бейнесін бейнелеуге үйрету. Түрлі-түсті қағаздар пайдалана отырып, түзу сызық бойынша төртбұрыштан біркелкі тік жолақтар кию,оларды желімдеп жапсыру машығын дамыту. Кеңістікте бағдарлауды,көз мөлшерін қалыптастыру. Қайшыны пайдалану дағдысын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, сары, жасыл»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолдарынан ұстап, шенбер жасай жүру мен жүгіруге, допты бір біріне лақтыруға жаттықтыру. Секіріп жерге аяқты сәл бүгіп түсуді үйретуді жалғастыру. Отбасын сылауға тәрбиелеу, ойынға қызығушылықтарын арттыру</p> | <p>ерекше екенін айтып түсіндіру</p> | <p>дұрыс орналастыру арқылы автотұрақ құрастыра білуге үйрету. Үлгі бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту, қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Көліктердің адам өміріне қажет екендігін түсіндіру</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Теміржол бағдаршамы» (жаттау)<br/> Д.Байбеков</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Темір жол көлігі пойызбен таныстыру. Көліктің атқаратын қызметі туралы мағлұмат беру. Көркем шығарманы сызба көмегімен жаттатуға үйрету. Өлең сөздерін естеріне сақтап, мәнеріне келтіре, жатқа айта білуге қалыптастыру</p> |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен            | <p>1. Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау<br/> Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына айланысты құбылыстарды түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, бірі оны тасиды. Ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатынасады.<br/> Мақсаты: Жұмысты ірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br/> Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды өз бетімен ойнату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу   | Шешкен киімдерін ретімен өз сөрелеріне жинау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас          | Нан қиқымын жерге түсірмей жеуге үйрету.Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйқы              | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                   | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бесік жырымен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Аудио ертегі тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Әлди-әлди әуенімен ұйықтату.         | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп тұру.<br>Ауа,су,ем шаралары    | Ұйқыдан оятужаттығуы №12                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
| Бесін ас                                 | Тамақты әбден шәйнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
| қ                                        | 1.Сурет бойынша көліктердің түрлері, пайдасы туралы әңгіме құрастырып айту.<br>3.Әндер жаттау.         | 1.Вариативтік компонент: «Абайтану»<br>Тақырыбы: «Оқу білім туралы ойлары»<br>Мақсаты: Даналық сөздер арқылы балаларды оқу, білімге жігерлендіру.<br>2.Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді сурау,шаңын сұрту<br>2.Дидактикалық ойын: «Белгілерді құрастыр»<br>Мақсаты: Балаларға көшедегі жол белгілерінің маңызы жөнінде түсіндіру | 1.Сюжеттің ойын: «Жүргізуші». Жүргізушінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.<br>2.Ертегілер еліне саяхат. «Мақтақыз бен мысық» сахналау театры арқылы көрсету. | 1.Вариативтік компонент: : «Әдептілік әліппесі»» «Адал болу кере» Мақсаты:. Балаларға адалдық туралы түсіндіру. Балалардың бойында адалдық туралы ой-өрісін дамыту<br>2.Ойыншық сөрелерін жинау<br>Мақсаты: тазалаққа,ұқыптылыққа үйрету. | 1.Вариативтік компонент: : «Биле,биле балақай!» : «Фигураларды ата»<br>2.Қимылды ойын: «Досынды тап»<br>Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу.<br>3.Әр түрлі боямақ кітапшаларымен жұмыс |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Артемға сұраққа толық жауап беруге үйрету.Сөздік қорын, тілін дамыту.                                  | Ангелинаны кезекшілікке үйрету.Еңбекке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Айзере мен Фархатқа орыс тілінде тақпақтар айтқызып, дыбыстарды қайталату                                                                                      | Нұрайға сурет бойынша әңгіме құрастырып айтқызу.Сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                      | Дильназға табиғат бұрышындағы гүлдерді шаңын сұрткізіп, су құйғызу.                                                                                                            |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
| Серуен                                   | Мақсаты: Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу. Ойын ережелерін сақтап, топтасып ойнауға үйрету. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін өздері шешіп, рет-ретімен жинап сөрелеріне салуға үйрету, дағдыландыру.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
| Балалардың үйге оралуы.                  | Есте сақтау жаттығулары. «Сандар ойыны». Үйлерінің , пәтерлерінің номерін жаттатыру                    | Өзін-өзі тану. «Отбасы». Өзін толықтай таныстыра білу.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сенбілік. «Үй анасы». Балалармен бірге үй шаруасын жасау.                                                                                                      | Денсаулық бұрышы. «Басты байлығымыз-денсаулық». Мейірбикеден кеңес                                                                                                                                                                        | Әңгімелесу. «Мамандықтың бәрі жақсы». Балалармен ата-анларының мамандықтары туралы әңгімелесу.                                                                                 |

Ақпан айының III - апта 17.02-21.02 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Тәрбиеші: Ереманова.Е

Апталық тақырыбы: «Электроника әлемі»

| Күн тәртібі                                       | Дүйсенбі:17.02.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі: 18.02.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі: 19.02.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі: 20.02.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма: 21.02.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардан балабақшаға немен, қалай келгендігі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\    | Санамақтар айтқызу<br>Біз бесеуміз, бесеуміз<br>Атам, әжем . әкем, анам және мен<br>Тату біздің отбасы<br>Бірлікте біз тұрамыз.<br>Ертеңгі жаттығу кешені №13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойындар<br>«Бағдаршам»<br>Мақсаты: Балаларға өздері, атананың көмегімен және мүлде ұстауға болмайтын заттарды ажырату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Саусақ ойындары<br>Бойды сергек тік ұста<br>Емін еркін тыныста<br>Оң қолыңды соз алға,<br>Қол ұшына қарада,<br>Үшбұрыш сыз ауада<br>Сол қол босқс тұрмасын<br>Шеңбер жасап тынбасын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сурет бойынша әңгіме:<br>«Көктем»<br>Әңгіме құрастыру<br>Мақсаты: баланың тілін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Үстел үсті ойыны<br>«Кім жылдам?»<br>Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңертеңгілік гимнастика                          | Ертеңгі жаттығу кешені №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Мәдени гигиеналық дағдылар                        | Отырғышта денелерін тік ұстап, дұрыс отыру, қалпын сақтауды ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                          | Таңғы ас мәзірімен таныстыру, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық.                            | <b>Сөздік ойын</b> «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақты тамақтандырамыз»<br>Мақсаты: Балаларға ыдыстарды қолданудың әдістерін үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Ұқсасын тап»<br>Мақсаты: Заттың түр түсін пішінін ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойын:</b> « Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Мақсаты: Балаларды тустерді ажырата алуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Тышқанның үйін тап»<br>Мақсаты:Балалардың есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру                                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                    | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мұздатқыш» М Әлімбайдың өлеңі (оқу)<br><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстыққа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелері туралы білімдерін кеңейту. Тұрмыстық техниканың құрылыстарымен таныстыру арқылы бақылағыштығын дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсінуге дағдыландыру<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Байланыс құралдары»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қазіргі заман талабына сай байланыс | <b>1.Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мир электроники и связи»<br><b>Мақсаты:</b> Дать представление об электрических приборах,о значении этих приборов в жизни человека. Развивать навыки связной речи. Пополнить словарный запас детей( сотовый телефон, микроволновая печь, стиральная машина, посудомоечная машина, телевизор). Рассказать детям о пользе и вреде этих приборов<br><b>2.Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қонақ келсе – қуаныш»<br><b>Мақсаты:</b> «Қонақжайлық» ұғымы туралы түсінік беру. | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Электроника дүкені»<br><b>Мақсаты:</b> а) 8 саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау; 8 цифрын тану және дұрыс бейнелеу;ә) балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту;б) бір-біріне көмек көрсетуге дайын тұруға тәрбиелеу<br><b>2.Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Phone. Numbers 1-10»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың байланыс құралдары туралы түсініктерін кеңейту. | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> Қысқа сөздерді оқу: АҢ,ТАҢ, «АҢ» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау.<br><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Компьютер әлемінде»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Қазіргі заман технологиясының жетістіктер мен адам еңбегін жеңілдетіге арналған құралдар туралы білімдерін кеңейту. Пайдас мен зияны туралы әңгімелеу. Мамандардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | <b>1. Музыка</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»<br><br><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау. Балалардың шығармашылық қаблеттерін арттыру, түсініп,әңгімелеуге дағдыландыру.<br><br><b>2.Драма</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Досыңа серік бол» («Құмырсқа» қазақ |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>құралдарымен таныстыру. «Ашық хат» тақырыбына байланысты жапсыру әдісін меңгерту Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Компьютер"<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға заманауи ақпараттық құралдармен таныстыру. Компьютер құрылығыларымен және қолдану техникасымен таныстыра отырып, бейнесін салуға үйрету, пайдалану кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау қажеттілігін , ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Электроника дүкенінде»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды қозғалыс бағыттарын өзгертіп жүру мен жүгіруге жаттықтыру, допты жерге ұрып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, еңбектеп жүру дағдысын бекіту.</p> | <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Электр құралдары»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға электр құралдарын таныстыру оларды пайдалану жолдарын түсіндіру. .</p> <p><b>4.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау. Балалардың шығармашылық қаблеттерін арттыру, түсініп,әңгімелеуге дағдыландыру.</p> | <p>Radio,computer сөздеріне дыбыстық талдау жасап, [ r] дыбысын меңгерту. Балаларға ағылшын тілінде сандармен таныстыра отырып,оларды санап беруге дағдыландыру. Өлең тақпақтар, санамақтарды анық таза айтуға үйрету. Балалардың есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>3.Аппликация.Тақырыбы:</b> "Радио"<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға байланыс құралдары туралы толық мағлұмат беруді жалғастыру. Оларды қалай пайдаланатыны жөнінде түсіндіру және түрлі-түсті қағаздан пішінін қиып, жапсыруға дағдыландыру. Балаларға қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау.</p> | <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>"Теледидар"<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға ақпараттық құралдармен таныстыру.Теледидар құрылығыларымен және қолдану техникасымен таныстыра отырып, қалай пайдалану керектігін қауіпсіздік ережесін сақтау қажеттілігін түсіндіре отырып, ермексازдан теледидар мүсінін жасау. Ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> | <p>халық ертегісі бойынша сахналау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Электроника дүкенінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер жасай жүру мен жүгіруге жаттықтыру, нұсқаушының белгісі бойынша аялдама жасап, жүру мен жүгіруді қайталау. Тепе теңдікті сақтап жүруді бекіту, етбетінен жүруді үйрету.</p> <p>Жабайы жануарлардың жүрісін салу.</p> |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен            | <p>1. Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау<br/>Мақсаты: Балаларға құббылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру, терезедегі өрнекті бақылау.</p> <p>2. Еңбек: Қардан ббекініс жасауды үйрету.<br/>Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>Мақсаты: онды-солды жалтырап жүтіруге жаттығу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды өз бетімен ойнату.</p> |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу                          | Шешкен киімдерін ретімен өз сөрелеріне жинау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                                 | Нан қикымын жерге түсірмей жеуге үйрету.Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
| Ұйқы                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
|                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                               | Бесік жырымен ұйықтату.                                                                                  | Аудио ертегі тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                               | Жағымды әуенмен ұйықтату.                                                                                                                             |
| Біртіндеп тұру.<br>Ауа,су,ем шаралары    | Ұйқыдан оятужаттығуы                                                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
| Бесін ас                                 | Тамақты әбден шәйнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
| Ойындар дербес әрекет.                   | 1..Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.<br>2. Көктем мерекесіне орай тақпақтарын қайталау                                                                       | 1. «Үш қыз» ертегісін сахналау<br>Сөздік қорларын дамыту.<br>2. «Анашым» әуенін музыканы тыңдап орындату | <p>Вариативтік компонент:<br/>«Әдептілік әліппесі»Тақырыбы: ««Кімде кім армен жұмыс жасаса, сол адал»»Мақсаты Балаларға арлы, намысшал бола білуді үйрету. Адамгершілік қасиеттерін молайту, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Аспазшы»<br/>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту<br/>2.Боямақпен жұмыс</p> | 1.Вариативтік компонент:<br>«Абайтану» Тақырыбы: «Өнер, еңбек туралы даналақ сөздері»<br>Мақсаты: Қарапайым сөздер мағынасының мәнін ұғындыру. Өнер, еңбек сөздерінің мағынасын түсіндіру.<br>2. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңдарын сүрту<br>2.Сауат ашу әптерімен жұмыс. | 1.Вариативтік компонент:<br>«Биле,биле балақай!»<br>2. Әріптер патшалығы<br>«Электроника әлемі.Байланыс құралдары»<br>Ң дыбысы,әріпі<br>Ң әріпін жазу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Аянаға жеке жұмыс.<br>Түстерді ажырата білуге үйрету.                                                                                                        | Ахмадпен жеке жұмыс.Ертегі айтуды үйрету,кейіпкерлерді атап айту.                                        | Мансурмен жеке жұмыс.Берілген дайын кубиктерден ертегі құрастырып шығаруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                             | Ілияс пен жеке жұмыс.Жаттаған тақпақтарын қайталау.                                                                                                                                                                                                                                  | Темірланмен жеке жұмыс.Суретті бояй білуге үйрету.                                                                                                    |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
| Серуен                                   | Мақсаты: Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу. Ойын ережелерін сақтап, топтасып ойнауға үйрету.                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін өздері шешіп, рет-ретімен жинап сөрелеріне салуға үйрету, дағдыландыру.                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
| Балалардың үйге оралуы.                  | «Менің балабақшам»<br>Баламен балабақшаның жағымды жақтары туралы әңгімелесу.                                                                                | «Потриоттық одақ үштік одақ.»<br>Ата-анамен балабақша бірлескен жұмыс                                    | Жаттамақ<br>«Көктем» мерекесіне тақпақтарды жаттау                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Біз мықты баламыз»<br>Бала денсаулығын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                    | «Ойын»<br>Біз санап білеміз<br>«Дидактикалық ойын»                                                                                                    |

Ақпан айының IV - апта 24.02-28.02 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиеші: Ереманова.Е

Апталық тақырыбы: «Пайдалы қазбалар»

| Күн тәртібі                                       | Дүйсенбі:24.02.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі: 25.02.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі:26.02.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі: 27.02.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма: 28.02.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардан балабақшаға немен, қалай келгендігі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\    | Саусақ ойындары «Әжемнің ертегілері». Мақсаты: Саусақ театрды кейіпкерлерімен ертегі құрастырып айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойындар «Не , неден жасалады?» Мақсаты:Балаларға не, неден жасалатынын үйрету.Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Санамақтар айтқызу Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем, Балалы үйрек –анам, Ортан терек –анам, Шылдыр шүмек –мен. Кішкене бөбек –сен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны Пазылдан үйшік құрастыру. Мақсаты:Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Құрылыс ойындары «Үй жиназдары» Мақсаты:Кірпіштерден үй жиназдарын құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңертіңгілік гимнастика                          | Ертеңгі жаттығу кешені №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                          | Таңғы ас мәзірімен таныстыру, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық.                            | <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Әңгіме :</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым » Мақсаты: Суретке қарап өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Үстел- үсті ойыны:</b> « Бөліктерін тап » Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Әңгіме :</b> «Менің досым » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын:</b> « Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                    | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Байтақ жеріміздің байлықтары» әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> Туған елімізге деген мақтаныш сезімін ояту. Еліміздің табиғат байлықтары (көмір, мақта, күріш, ұн, қант, көкөністер мен жемістер, күнбағыс майы(күнбағыстың дәні) және т.б көрсетіп,ол туралы не білетіні мәлімет беру. Кейбір бағалы қазба байлықтарын,өнімдерін шет мемлекеттерге де сатуға шығаратыны туралы қарапайым түсінік беру. (глобус пайдалану). Тілдің дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу<br><b>2. Жаратылыстану</b> | <b>1. Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Полезные ископаемые»<br><b>Мақсаты:</b> Показать детям карту Казахстана, рассказать о богатствах нашей земли, применяя дидактические карточки показать полезные ископаемые. Показать детям, как добывают эти полезные ископаемые. Учить детей беречь окружающую среду. Пополнить словарный запас детей: нефть, золото,<br><b>2. Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен көмекшімін»<br><b>Мақсаты:</b> «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу серебро. медь, железо, уголь.<br><b>3.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мұнай мұнарасы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды мұнай мұнарасының пішіні мен | <b>1Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> Дидактикалық ойын: «What is it?»<br><b>Мақсаты:</b> «What is it?» сұраулы сөз тіркесімен танысу. Жаңа лексикалық бірліктерді үйрену. «What is it?» сұрағын қойып, оған «It's a» жай болымды сөйлемін пайдалану арқылы жауап беруді үйрету. Тілге, логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған тапсырмаларға қызығушылықты дамыту<br><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жасырынған қазбалар»<br><b>Мақсаты:</b> а) 9 саны мен цифрын енгізу; цифр мен | <b>1. Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> Қысқа сөздерді оқу: АҢ,ТАҢ, «АҢ» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау.<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармшылықтарын дамытуды жалғастыру | <b>1. Музыка</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»<br><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармшылықтарын дамытуды жалғастыру<br><br><b>2.Құрастыру</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Мұнай |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғатқа жататын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балық бейнелеуді үйрету. Шаблонды пайдалану ептілігін бекіту. Нысанның сипаттық ерекшеліктерін беру үшін аппликацияларды орындауда түрлі техниканы пайдалану дағдыларын дамыту.Көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, түстік қабылдауды дамытуға ықпал ету. Шыдамдылыққа және байқағыштыққа тәрбиелеу. Сиқырлы аппликация» жұмыс дәптері.</p> | <p>орналасуына қарап сол типтес бейне қалыптастыру. Ермексаздан дөңгелетіп, сопақша пішін жасау. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Ой қиялдарын жүзеге асыру.</p> | <p>заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 9 цифрын табу және бейнелеуді үйрету;</p> <p>ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p> <p><b>3.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайық балықтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жалпы негізгі фонға жеке бөліктерді орналастыра балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Тіктөртбұрыштың шеттерін қию арқылы сопақшп шығарып денесін, шаршыны қиғаштап қию арқылы балықтың қанаттары мен құйрығын қиып жапсыруды үйрету. Жұмысты ретімен орындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті асыл тастар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды орнында жұппен тұруды үйрету, ұзын орындықтан секіргенде жерге аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, мергендігін дамыта отырып, допты домалату дағдысын бекіту.</p> | <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Электроника дүкенінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағымен жабайы жануарлардың жүрісін салу.Балаларың көңіл күйлерін көтеру</p> | <p>қачалкасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтағы ірі құрылыс материалдарынан мұнайдың тасымалдаушыны құралын жасай білуге бағыт беру, өздері жасаған құрылыстарын әңгімелеп айтып беру және ойын іс-әрекетінде жасалған құрылысты талдау жасау,бірлесіп еңбек ету арқылы ұжымдық еңбек нәтижесіне жете білуге,өзара түсіністікке тәрбиелеу</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақжайық байлығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға өз туған жеріндегі Атырау қаласындағы Жайық өзені туралы мағұлмат бере отырып, Атырау қаласының басты шаруашылығы балықшылық, мұнайшылық, құс фермасы туралы суреттер көрсету арқылы түсінік беру. Өз қаласындағы еңбек жайында әңгімелету және өзі тұратын көшені қалай аталатынын білу.Туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, үлкендер</p> |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен            | <p>1. Бақылау: Қайың ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көрінісін бақылау, балаларды таиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды өз бетімен ойнату.</p>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу   | Шешкен киімдерін ретімен өз сөрелеріне жинау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас          | Нан қикымын жерге түсірмей жеуге үйрету.Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйқы                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
|                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                         | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалар әндерін тыңдату.                                                                | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                   | Аудио ертегі тыңдату.                                                                   |
| Біртіндеп тұру.<br>Ауа,су,ем шаралары    | Ұйқыдан оятужаттығуы                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
| Бесін ас                                 | Тамақты әбден шәйнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
| Ойындар дербес әрекет.                   | 1..С/р о: «Шаштараз»<br>Мақсаты: ойын арқылы мамандыққа үйрету.                                        | 1.Вариативтік компонент: «Абайтану»<br>Тақырыбы: «Ақыл, қайрат туралы даналық ойлары»<br>Мақсаты: Ақыл, қайрат туралы сөздер мағынасының мағынасын түсіндіру.Даналық ойлар туралы түсініктерін жетілдіру<br>2.Д/о: «Кім шапшаң»<br>Мақсаты: суретті құрастыру және әңгімелеу<br>3.Логикалық ауызша жұмбақтар шешу. | . 1.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.<br>2. Көктем мерекесіне орай тақпақтарын қайталау | 1.Вариативтік компонент: «Әдептілік әліппесі»Тақырыбы: «»«Жомарт болу керек»<br>Мақсаты Адамгершілік қасиеттерді, жомарт болуды үйрету. Жомарттық жасауға жетелеу, мейірімділікті, адамгершілікті дамыту.<br>2.Табиғат бұрышындығы гүлдерді суару, копсытып –шаңын сұрту | 1.Вариативтік компонент: «Биле,биле балақай!»<br>2.Ойыншық сұрелерін жинау.             |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Фархатпен отбасына байланысты суреттер бойынша,өз отбасы туралы әгімелету.                             | Нұрайға тақпағын айтқызу,жаттату.Анық дауыстапайтуға ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                  | Ангелинаға сандарды тура және кері санату. Есте сақтау қабілетін дамыту.                | Раяна мен балалармен бірге ойнауға кеңес беру. Ұжымдық ойнауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                | Батухан мен қылқаламмен сурет салуды жалғастырту. Ұқыпты, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
| Серуен                                   | Мақсаты: Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу. Ойын ережелерін сақтап, топтасып ойнауға үйрету. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін өздері шешіп, рет-ретімен жинап сөрелеріне салуға үйрету, дағдыландыру.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
| Балалардың үйге оралуы.                  | «Абайла балақай»<br>Үйге қайтып бара жатқанда жол ережесі туралы әңгімелесу.                           | «Қызықты өліңдер»<br>Жаттаған әндерін қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Алақай ойындар»<br>Демалыс кезде балалармен бірге қызыөты өткізу.                      | «Қызықты өлеңдер»<br>Жаттаған өлеңдерін қайталатып,еске түсіру.                                                                                                                                                                                                          | Ескерту<br>Аналар мерекесіне берілген тақпақтарды жаттатуды ескерту.                    |

Наурыз айының I - апта 02.03-06.03 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор» Тәрбиеші: Ереманова.Е

Апталық тақырыбы: «Қазақ халқының салт дәстүрлері»

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                    | Дүйсенбі:02.03.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі: 03.03.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі:04.03.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі: 05.03.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма: 06.03.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардан балабақшаға немен, қалай келгендігі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\ | Құрылыс ойындары<br>«Кім жылдам құрастырады?»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойындар<br>«Не неден жасалады»<br>Мақсаты: табға байлықтарды ажырата білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Үстел үсті ойыны<br>Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту.<br>Мақсаты: киалдау, ойлау және сөйлем құрастыуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тілдік жаттығу:<br>Берілген суреттерге сөйлем құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын:<br>«Қай жыл мезгілі?»<br>Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білу.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңертеңгіік гимнастика                        | Ертеңгі жаттығу кешені №13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мәдени гигиеналық дағдылар                     | Отырғышта денелерін тік ұстап, дұрыс отыру, қалпын сақтауды ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                       | Таңғы ас мәзірімен таныстыру, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық.                         | Қимылдық ойын: «Кім жылдам»<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Әңгіме:</b> «Күн тәртібі»<br>Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сергіту жаттығуы:</b><br>Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық.<br>Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қай мезгіл деп ойлайсың?»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін тануды жалғастыру..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Танып ал да, атын ата»<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                 | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Наурызға шашу»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық мерекеміз –Наурыз мейрамы туралы кеңінен түсінік беру. Ұлттық ою-өрнегімізбен, ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтей білуге тәрбиелеу, салт – дәстүрлерді құрметтеуге үйрету, адамдардың мейрамда бір – біріне мейірімді, қайырымды болуға тәрбиелеу<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Менің елімнің салт-дәстүрлері "<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық салт-дәстүрлерімен таныстыру. Балаларға бесікке салу, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері | <b>1.Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Традиции и обычаи народов Казахстана»<br><b>Мақсаты:</b> Ознакомить детей с традициями и обычаями народов Казахстан. Учить рассказывать о празднике, закреплять речевые навыки. Развивать разговорную речь, внимание. Ознакомить с казахскими национальными традициями (тысау кесу, сырға салу,куда түсу,шилдеhana)<br><b>2. Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен шыншыл баламын»<br><b>Мақсаты:</b> «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу.<br><b>3. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Төтенше жағдай»<br><b>Мақсаты:</b> Төтенше жағдай кезінде балалардың қауіпсіздік ережелерін | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Асықтарды санайық»<br><b>Мақсаты:</b> а) 10 санымен және оның жазылуымен таныстыру; 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу; заттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру;<br><b>2.Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Kazakh traditions Happy birthday»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыру. Отбасы мүшелерін атау. Балалардың сөзді қорын , есте сақтау, танымдық қабілеттерін дамыту. Өз ойларын толық айтып жеткізуге жаттықтыру. Мерекелік көңіл күй | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Е» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу.<br><b>2.Экология негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу» ұлттық дәстүрі<br><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. «Тұсау кесу» ұлттық дәстүрімен таныстыру. Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру.Елінң салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақ халқының «Тұсау кесу» дәстүрін сахналау.<br><b>3.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тостаған» | <b>1. Музыка</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»<br><br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу.Таза ырғақпен, жеке және қосылып ән айтуды қалыптастыру. Өуенге байланысты қимыл жасау.Ойынға белсене араласуды қадағалау<br><br><b>2.Драма</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры) |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>туралы түсінік беру. Салт-дәстүрге қызығушылықтарын ояту. Елінің салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Мерекелік дастарқан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға 8-наурыз аналар күні мерекесі екені туралы айта келе, қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Қазақтың дастарханы , қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс – әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Ой – қиялын ұштауға ықпал ету. Әдемі дастарханды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Әсемдікті , сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. (акварель бояуымен)</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ойын ойнап,ән салмай,өсер бала бола ма»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір қатармен жүру мен жүгіруге, еңбектеп жүруге үйрету, ұжымда ойнауға қызығушылықтарын тәрбиелеу, жолдасы лақтырған допты қағып алуға жаттықтыру. Мерекелік балаларға көңіл күй сылау музыкамен қимылдар жасау</p> | <p>білуі. .</p> <p><b>4. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»<br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу.Таза ырғақпен, жеке және қосылып ән айтуды қалыптастыру. Әуенге байланысты қимыл жасау.Ойынға белсене араласуды қадағалау</p> | <p>сыйлау.Өлендер тақпақтар айту.отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. [Ө]дыбысын айтуға тілдерін жаттықтыру. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>3. Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Әжемнің домбырасы"<br/> <b>Мақсаты:</b>8-наурыз аналар күні мерекесі туралы түсініктері және қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Бейнелеу өнерінде ертеден келе жатқан аспаптардың бейнелерін аналарымызға, әжелерімізге түрлі - түсті қағаздан қиып, жапсыруды үйрету. Балаларды еңбекқорлыққа, ұлтжандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қымыз құятын ыдыс – тостағанмен таныстыру. Ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударатырып, оны мүсіндеудің әдес-тәсілдерімен таныстыру.Балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала бола ма?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалрды бір қатардан жұппен тұруға ауыстыру, қатарда өз орнын табуға, еңбектеп жүргенде тақтайдан дұрыс ұстауды үйрету. Тепе теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. Балалармен мерекелік ойындар ойнау.</p> |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен            | <p>Көктемгі ауа – райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.Ауа-райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді үйрету жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>2.Еңбек әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.<br>4.Жеке жұмыс: «Ауа-райын сипатта!». Балалардың ауа-райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін өздіктерінен шешу. Сөрелеріне жинап салу.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
| Түскі ас                                 | Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
| Ұйқы                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|                                          | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                              | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                 | Аудио ертгі тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Әлди-әлди әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бесік жырымен ұйықтату.                                                                              |
| Біртіндеп тұру.<br>Ауа,су,ем шаралары    | Ұйқыдан ояну жаттығуы                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
| Бесін ас                                 | Тамақты асықпай толығымен шайнап жеуді үйрету.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
| Ойындар дербес әрекет.                   | 1.Ойыншық сөрелерін жинау.<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                            | 1.Д/о: «Кім шапшаң»<br>Мақсаты: суретті құрастыру және әңгімелеу<br>2.Логикалық ауызша жұмбақтар шешу. | 1Вариативтік компонент:<br>«Әдептілік әліппесі»Тақырыбы:<br>«»Мақсаты<br>. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш»<br>(Ы. Алтынсарин әңгімесі)<br>Мақсаты :Әңгімені оқып беріп, балаларға еңбек туралы түсіндіру.Өмірдегі еңбектің маңыздылығы туралы білімдерін дамыту. Балаларды еңбекқор болуға тәрбиелеу.<br>Д/о: «Сипаты бойынша тап»<br>Мақсаты: балаларды тапқырлыққа баулу.<br>2.Көктем туралы тақпақтар жаттату. | 1.Вариативтік компонент:<br>«Абайтану»<br>Тақырыбы:<br>«Абай және табиғат көктем өлеңін түсіндіру»<br>Мақсаты: Жыл мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айыра және салыстыра білуге үйрету. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.<br>2.С/р о: «Шаштараз»<br>Мақсаты: ойын арқылы мамандыққа үйрету. | 1.Вариативтік компонент:<br>«Биле,биле балақай!»<br>2. «Көктем» туралы әндерді жаттату               |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Анатолийды сұраққа толық жауап беруге үйрету.Сөздік қорын, тілін дамыту.                                                                                                                                                                            | Айнамақозді кезекшілікке үйрету.Еңбекке баулу.                                                         | Рамиль мен Раянаға орыс тілінде тақпақтар айтқызып, дыбыстарды қайталану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мансурға сурет бойынша әңгіме құрастырып айтқызу.Сөзік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                              | Артемға табиғат бұрышындағы гүлдерді шаңын сүрткізіп, су күйғызу.                                    |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
| Серуен                                   | Мақсаты: Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу. Ойын ережелерін сақтап, топтасып ойнауға үйрету.                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін өздері шешіп, рет-ретімен жинап сөрелеріне салуға үйрету, дағдыландыру.                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
| Балалардың үйге оралуы.                  | Есте сақтау жаттығулары.<br>«Сандар ойыны».<br>Үйлерінің , пәтерлерінің номерін жаттатыру                                                                                                                                                           | Өзін-өзі тану.<br>«Отбасы».<br>Өзін толықтай таныстыра білу.                                           | Сенбілік.<br>«Үй анасы».<br>Балалармен бірге үй шаруасын жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Денсаулық бұрышы.<br>«Басты байлығымыз-денсаулық».<br>Мейірбикеден кеңес                                                                                                                                                                                                                                          | Әңгімелесу.<br>«Мамандықтың бәрі жақсы».<br>Балалармен ата-анларының мамандықтары туралы әңгімелесу. |

Наурыз айының II - апта 09.03-13.03 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші: : Ереманова.Е

Апталық тақырыбы: «Қалық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

| Күн тәртібі                                       | Дүйсенбі:09.03.20 ж                                                                                                                                                                           | Сейсенбі: 10.03.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі:11.03.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі: 12.03.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма: 13.03.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардан балабақшаға немен, қалай келгендігі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\    |                                                                                                                                                                                               | Тілдік жаттығу:<br>Берілген суреттерге сөйлем құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойындары:<br>«Сөйлем ойластыр»<br>Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойындар<br>«Бес санан шапалақта»<br>Мақсаты:Беске дейін санап,тәрбиешінің ұсынысы бойыншы әрекетті орындап үйрену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Құрылыс ойындары:<br>«Фазл»<br>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңертеңгілік гимнастика                          | Ертеңгі жаттығу кешені №13                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                          | Таңғы ас мәзірімен таныстыру, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық.                            |                                                                                                                                                                                               | <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім жылдам»<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сергіту жаттығу:</b><br>Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық.<br>Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>« Қай мезгіл деп ойлайсың? »<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін тануды жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Әңгіме :</b><br>«Менің сүйікті ойыншықтарым »<br>Мақсаты: Суретке қарап өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                    |                                                                                                                                                                                               | <b>1.Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Устное народное творчество»<br><b>Мақсаты:</b> Объснить детям, что устное народное творчество народа, не записывающего свои сочинения, а изустно передаваемого ( из уста) из поколения в поколение. Устное народное творчество было представлено пословицами, песнями, поэмами и сказками. Ввести в словарь детей слова: сказка, речь, рассказ, поэма. Развивать связную речь, умение правильно ставить ударение. Воспитывать желание рассказывать сказки, учить стихи.<br><b>2.Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен елімнің кішкентай азаматымын!»<br><b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу<br><b>3.Мүсіндеу</b> | <b>1 Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Speak three languages»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың алған білімдерін үш тілде бекіту. Ұйымшылдыққа татулыққа тәрбиелеу. Ойлау есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Сұрақтарға толығымен жауап беруге дағдыландыру. Ұжымда бірлесе жұмыс істей білу қабілеттерін қалыптастыру. Ертегілер кейіпкерлерін сомдау.<br><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кел, санайық санамақ!».<br><b>Мақсаты:</b> 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету. | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Е» дыбысымен және әрпімен таныстыру»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Буындарды оқу.<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-жыл басы»<br><b>Мақсаты</b> Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Табиғат әуендері туралы түсініктерін кеңейтеді. Мәтінге сай қимылдауды көрсетеді. Шеңбер бойымен жеңіл жүруді үйрету. Ойынды әуенге сай қимылдауға үйрету.<br><b>3. Дене шынықтыру</b> | <b>1.Музыка</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-жыл басы»<br><br><b>Мақсаты:</b> Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Табиғат әуендері туралы түсініктерін кеңейтеді. Мәтінге сай қимылдауды көрсетеді.<br><br>Шеңбер бойымен жеңіл жүруді үйрету. Ойынды әуенге сай қимылдауға үйрету. |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Тақырыбы:</b>«Әжемнің сандығы»<br/>реалевті<br/><b>Мақсаты:</b> сандықтың қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол, саусақ қимылын дамыту.<br/>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>3.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Бауырсақ ертегісінің желісі бойынша»<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу, түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялды дамыту арқылы аппликацияны орындауды үйрету. Бауырмалдылыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br/><b>4.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кел,санайық санамақ»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалрды алдыңғы жүргізушіні ауыстырып жүруге, бір біріне доп лақтыруға және секіруге жаттықтыру. Ұжымшылдыққа тәрбилелеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Кел,санайық санамақ»<br/><b>Мақсаты:</b> Мерекелік балаларға көңіл күй сылау музыкамен қимылдар жасау. Жалпы дамыту жаттығуын орындау</p> | <p><b>2. Құрастыру</b><br/><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сықырлы қораптар»<br/><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (төртбұрышты және цилиндр пішінінде) түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып, белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйретіп, ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Табиғат аясында жиналған ғажайып заттарға арнап сықырлы қорап дайындауды үйрету</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b><br/><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шық бермес Шығайбай мен Алдар Көсе»<br/><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегідегі кейіпкерлердің істерін салыстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертегілеріне сүйіспеншілігін ояту. Шынайы қызығушылықты тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық<br>Серуен | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                             | <p>1. Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br/>Мақсаты: Аула сыпырушының көктем мезгіліндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек. Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.<br/>Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген ынтасын қалыптастыру.</p> <p>3.Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»<br/>Мақсаты: Балаларды шынықтыру.</p> <p>4.Қимылдық ойын: «Сауық қойлар».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Мақсаты: Көздеп ату қабілеттерін арттыру.<br>5.Еркін ойындар                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
| Серуеннен оралу                          | Шешкен киімдерін ретімен өз сөрелеріне жинау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
| Түскі ас                                 | Нан қиқымын жерге түсірмей жеуге үйрету.Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
| Ұйқы                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
|                                          |                                                                                                        | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бесік жырымен ұйықтату.                                                                                                   | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                     | Аудио ертегі тыңдату.                                                                   |
| Біртіндеп тұру.<br>Ауа,су,ем шаралары    | Ұйқыдан оятужаттығуы                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
| Бесін ас                                 | Тамақты әбден шөйнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
| Ойындар дербес әрекет.                   |                                                                                                        | 1.Вариативтік компонент:<br>«Абайтану» Тақырыбы: « Көктем-жаттау»<br>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Өлеңді атқа айту арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.<br><br>Көктем мезгілдері туралы әңгімелесу.<br>2. Көктем, наурыз мерекесіне орай тақпақтарын қайталау | 1. Вариативтік компонент:<br>2.Д/о: «Кім шапшаң»<br>Мақсаты: суретті құрастыру және әңгімелеу<br>2.Ауызша жұмбақтар шешу. | 1.Вариативтік компонент:<br>«Әдептілік әліппесі»Тақырыбы: «Ашкөздік қуаныш емес»<br>Мақсаты: Балаларға қайырымдылық, мейірімділік, шыншылдық туралы үйрету. Бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту2.Табиғат бұрышындығы гүлдерді суару, қопсытып –шаңын сүрту. | 1.Вариативтік компонент:<br>«Биле,биле балақай!»<br><br>2.. Ертегі оқып беру.           |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс |                                                                                                        | Батырға «Көктем » тақпағын айтқызу,жаттату.Анық дауыстапайтуға ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                               | Аянаға сандарды тура және кері санату. Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                      | Айзерені балалармен бірге ойнауға кеңес беру. Ұжымдық ойнауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                   | Айнамақөзге қылқаламмен сурет салуды жалғастырту. Ұқыпты, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуді қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
| Серуен                                   | Мақсаты: Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу. Ойын ережелерін сақтап, топтасып ойнауға үйрету. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін өздері шешіп, рет-ретімен жинап сөрелеріне салуға үйрету, дағдыландыру.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
| Балалардың үйге оралуы.                  |                                                                                                        | Сурет көрмесі.<br>«Көктем»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балаларға «Салт-дәстүр туралы мақал-мәтел жаттату.                                                                        | «Мереке төрінде»<br>Демалыс күндері мереке туралы баламен әңгіме айту.                                                                                                                                                                                     | Ескерту.<br>Балаларды бөтен адамдарға беруге болмайтынын ескерту.                       |

Наурыз айының III - апта 15.03-19.03 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші: Ереманова.Е

Апталық тақырыбы: «Өнер көзі халықта»

| Күн тәртібі                                       | Дүйсенбі:15.03.21 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі: 16.03.21 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі:17.03.21 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі: 18.03.21 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма: 19.03.21 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардан балабақшаға немен, қалай келгендігі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\    | Дидактикалық ойындар<br>«Түсіп қалған әріптер»<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойыны<br>Мозайкадан көктемгі талды бейнелеу.<br>Мақсаты: Саусақ маторикасы мен сөздік қорын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Санамақтар айтқызу<br>Бір, екі, үш,Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш.<br>Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті.<br>Сегіз,тоғыз, он,Сегіз, тоғыз, он, Ал,кәнеки, қон.асықпада саспа, Бірден қайта баста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Саусақ ойындары<br>Қазықты біз қағамыз<br>Кірпіштерді қалаймыз.<br>Үлкен үйді тұрғызып, Әдемілігін қараймыз.<br>Мақсаты: Балалар қимыл арқылы тақпақ айтқызу.<br>Мақсаты: баланың тілін жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Құрылыс ойындары<br>«Үй жиназдары»<br>Мақсаты:Балалардың ойлақ қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Танертенгілік гимнастика                          | Ертеңгі жаттығу кешені №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                          | Таңғы ас мәзірімен таныстыру, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық.                            | <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім жылдам»<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сергіту жаттығу:</b><br>Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық.<br>Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>« Қай мезгіл деп ойлайсың? »<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін тануды жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Әңгіме :</b> «Күн тәртібі»<br>Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Құрылыс ойыны:</b> «Үлкен үй»<br>Мақсаты: Балалар құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбектеп қоюға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                    | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Оюхан мен Жоюхан» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегідегі кейіпкерлердің істерін слыстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертегілеріне сүйіспеншілігін ояту. Әдебиетке шынайы қызығушылықты тәрбиелеу.<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің елімнің салт-дәстүрлері»<br><b>Мақсаты:</b> туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, | <b>1.Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Народное творчество»<br><b>Мақсаты:</b> Объснить детям,что такое народное творчество.Народное творчество-художественная коллективная творческая деятельность народа,отражающая его жизнь, воззрение, идеалы. К устному народному творчеству относятся: « Жар-жар», «Сыңсу», «Беташар»Расширить словарь по теме .Воспитывать уважение к народным традициям.Развивать речь,внимание и память.<br><b>2.Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> III тарау<br>«Адамгершілік әліппесі» қайталау»<br><b>Мақсаты:</b> Рухани-адамгершілік тәрбие мазмұнын құрайтын | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сықрылы қобдиша»<br><b>Мақсаты:</b> а) көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету;<br>ә) кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру; талдау, салыстыру дағдыларын дамыту;<br>б) еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br><b>2. Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Clothes»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының ұлттық киім атауларымен таныстыра отырып, оларды дұрыс айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> «ІНІ» «ІІМЕК» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ІН,ТІК,КІР<br><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Зергерде қонақта»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды зергер маманымен және зергерлік бұйымдармен таныстыру (сақина, тұмарша, білезік). Көркемдік талғамын қалыптастыру. Зергерлік бұйымдарға қызығушылығын арттыру. Зергер маман еңбегін бағалауға, қадірлеуге тәрбиелеу.<br><b>3.Мүсіндеу</b> | <b>1.Музыка</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы»<br><br><b>Мақсаты:</b> Музыканың сезімдікмазмұнын, сипатын ажырата білуге үйрету.<br><br>Әннің мазмұнын бейнелей білуге, әнді нәзіқорындауға төселдіру. Қазақтың ұлттық аспабы-домбыра. Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру.<br><br><b>2.Драма</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Ақымақ қасқыр» |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>бесікке бөлу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүргі қызығушылықтарын ояту. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Оюлар"<br/> <b>Мақсаты:</b>Ұлттық оюлар туралы білімдерін түсіндіруді жалғастыру. Бояу түстерін дұрыс тандай білу, көркемдік талғамын қалыптастыру. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Өнерлі өрге жүзер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алдыңғы ойыншыны ауыстырып тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру, гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен жүргенде тепе теңдікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру, арқанның астымен жүру дағдыларын бекіту</p> | <p>сүйіспеншілік, денсаулық, достық, бақыт сияқты жалпыадам</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы медициналық көмек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жарақат алған кезде көрсетілетін алғашқы көмек.заттық құндылықтарға баулу</p> <p><b>4. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканың сезімдікмазмұнын, сипатын ажырата білуге үйрету. Әннің мазмұның бейнелей білуге, әнді нәзікөрындауға төселдіру. Қазақтың ұлттық аспабы-домбыра. Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру.</p> | <p>Білімдерін жетілдіру. Ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Шапан"<br/> <b>Мақсаты:</b>Ұлттық киімдер туралы білімдерін түсіндіруді жалғастыру. Түрлі-түсті қағазды дұрыс тандай отырып, аппликация жасау. Көркемдік талғамын қалыптастыру. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> "Өрнекті кесе"<br/> Мақсаты:Ұлттық киімдер, бұйымдар, ыдыстар туралы білімдерін толық түсіндіруді жалғастыру. Ермексаздан түрі-түстерін дұрыс тандай отырып, оюлы кесе мүсіндеуге үйрету. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру. Қол икемділіктерін дамыту.</p> | <p>(саусақ театры)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өнерлі өрге жүзер»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>алаларды заттардың арасымен жүру және жүгіруге, білеушеден аттап жүруге жаттықтыру, бірігіп ойнауға тәрбиелеу, нұсқаушының белгісі бойыншы әрекет ету дағдысын бекіту</p> |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен            | <p>1. Бақылау.Бұлттарды бақылау<br/> Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару.<br/> Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып.<br/> Жерге қайтар су болып. /бұлт/<br/> Мақсаты: жұмбақты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуеннен оралу   | Шешкен киімдерін ретімен өз сөрелеріне жинау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Түскі ас          | Нан қиқымын жерге түсірмей жеуге үйрету.Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйқы              | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | «Әлди-әлди» әуенімен<br>ұйықтату.                                                                      | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                              | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                               | Аудио ертегі тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бесік жырымен ұйықтату.                                                                                                                                                |
| Біртіндеп тұру.<br>Ауа,су,ем шаралары          | Ұйқыдан оятужаттығуы                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
| Бесін ас                                       | Тамақты әбден шәйнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
| Ойындар дербес<br>әрекет.                      | 1. Жұмбақ шешу<br>2..Еркін ойын                                                                        | 1.Д/ойын: «Ою құрастыру»<br>Мақсаты: балаларға ою<br>құрастыруға үйрету.<br>2.Табиғат бұрышындағы гүлдерді<br>суару.Сарғайған жапытақтарды<br>жұлу.<br>3.Еркін ойын | 1. Вариативтік компонент:<br>«Әдептілік әліппесі» Тақырыбы:«<br>«Сіздің ізгі істеріңіз»»<br>Мақсаты: Балаларды күнделікті<br>өмірде жақсы қарым-қатынас<br>жасауға үйрету. Айналасына<br>жағымды қарым- қатынас жасауға<br>білуде дағдысын дамыту<br>2.Әндер жаттау. | 1.Вариативтік компонент:<br>«Абайтану» Тақырыбы: «<br>Абай-Жазғұтыры (өлең сөзіне<br>түсінік беру)»<br>Мақсаты: Балалардың жаз<br>мезгілі туралы білімдерін<br>тиянақтау. Жаз мезгіліндегі<br>ерекшеліктермен таныстыра<br>отырып, табиғатқа деген<br>сүйіспеншіліктерін арттыру.<br>2. .Д\О: «Сөз ойла, тез ойла»<br>Мақсаты: балалардың ойлау<br>қабілеттерін дамыту.<br>3.. «Балапан»кітапшаларымен<br>жұмыс | 1.Вариативтік компонент:<br>«Биле,биле балақай!»<br><br>2. Ертегі оқу<br>«Сүйкімді қонжық»<br>Мақсаты: ертегінің<br>мағынасын түсіну ,әңгімелеу<br>сөздік қорын дамыту |
| Баланың жеке даму<br>қартасына сәйкес<br>жұмыс | Артемды сұраққа толық<br>жауап беруге үйрету.Сөздік<br>қорын, тілін дамыту.                            | Айнама көзді кезекшілікке үйрету.<br>Ересектерге көмекте сүте,еңбекке<br>тәрбиелеу.                                                                                 | Темірланды орыс тілінде<br>тапқақтар айтқызып, дыбыстарды<br>қайталау                                                                                                                                                                                                | Батуханды сурет бойынша<br>әңгіме құрастырып<br>айтқызу.Сөздік қорын молайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ангелинаға табиғат<br>бұрышындағы гүлдерді<br>шаңын сұрткізіп, су құйғызу.                                                                                             |
| Серуенге дайындық                              | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
| Серуен                                         | Мақсаты: Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу. Ойын ережелерін сақтап, топтасып ойнауға үйрету. |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                                | Киімдерін өздері шешіп, рет-ретімен жинап сөрелеріне салуға үйрету, дағдыландыру.                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
| Балалардың үйге<br>оралуы.                     | Жыл мезгілі<br>Ай атауларын жаттап келу.                                                               | Балаларға «Салт-дәстүр туралы<br>мақал-мәтел жаттату.                                                                                                               | «Таза бала мұнтаздай»<br>Балалардың тазалығын қадағалау.                                                                                                                                                                                                             | <i>Ескерту.</i><br><i>Төлемәқыны уқытында төлеу</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Денеге киетін формаларын<br>түгендеп әкелулерін ескерту.                                                                                                               |



Наурыз айының ІУ- апта 23.03-27.03 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші: Ереманова.Е

Апталық тақырыбы: «Наурыз келді табиғат оянды»

| Күн тәртібі                                       | Дүйсенбі:23.03.20 ж                                                                                                                                                                           | Сейсенбі: 24.03.20 ж | Сәрсенбі: 25.03.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі: 26.03.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма: 27.03.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардан балабақшаға немен, қалай келгендігі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\    |                                                                                                                                                                                               |                      | Үстел үсті ойыны<br>Мозайкадан көктемгі талды бейнелеу.<br>Мақсаты: Саусақ маторикасы мен сөздік қорын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойындар<br>«Наурыз көже құралы»<br>Мақсаты:Наурыз көже құралдарын белгілеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойыны<br>Мозайкадан көктемгі талды бейнелеу.<br>Мақсаты: Саусақ маторикасы мен сөздік қорын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңертеңгілік гимнастика                          | Ертеңгі жаттығу кешені №14                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                          | Таңғы ас мәзірімен таныстыру, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық.                            |                                                                                                                                                                                               |                      | Дидактикалық ойындар<br>«Түсіп қалған әріптер»<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сөздік ойын «Тақия тастамақ»<br>Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Құрылыс ойыны:</b> «Үлкен үй»<br>Мақсаты: Балалар құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбектеп қоюға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                    |                                                                                                                                                                                               |                      | 1. <b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Holiday of Naugus»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесінің мағынасы туралы түсінік беру. Ұлттық дүниетанымдық білімдерін қалыптастыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау. Мереке туралы өлең тақпақ жаттату. Байланыстырып сөйлеуін,логикалық ойлауын кеңейту. Үйренген сөздерін сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету<br>2. <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Серуендеп келейік»<br><b>Мақсаты:</b> а) заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету;<br>ә) тура және кері санау | 1. <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру»<br><b>Мақсаты:</b> «ІНІ» «ІЛМЕК» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ІН,ТІК,КІР<br>2. <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы таң»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Өуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Өнді орындағандаүндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету.<br>3. <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өнерлі өрге жүзер»<br><b>Мақсаты:</b> Мерекеге байланысты балалардың көңіл-күйлерін көтеру.Музыка арқылы іс-қимыл жасау. Ұлттық ойындар ойнату.ірі тыңдап айтуға үйрету. | 1. <b>Музыка</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы таң»<br><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Өуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Өнді орындағандаүндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету.<br>2. <b>ҚұрастыруТақырыбы:</b> «Мерекелік гүл алқалары»(Көңілді шеберхана)<br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз жолақтарынан дөңгелекшелер |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p>дағдыларын дамыту;<br/>зейіндерін, сөйлеу тілдерін жетілдіру;<br/>б) заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға жайлаудың табиғаты, киіз үй туралы түсінік беру. Жайлау туралы ұғымдарын кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін, сөздік қорын дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кел ойнайық бәріміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың арасымен шашыраңқы жүру мен жүргізуге жаттықтыру, бірігіп ойнауға тәрбиелеу, допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру. Бір-біріне тілек айтып үйрету. Отбасылық мерекені сезіндіру</p> |                       | <p>жасауға және симитриялы пішіндер қиюға, бүктеу сызықтарын жасуға үйрету. Қолдың саусақтары мен білезіктерін дамыту. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Отбасында аналарына арнап мерекелік гүл алқаларын дайындай білуге үй</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем өрнегі» әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем мезгілін сипаттау. Балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Жыл мезгілдері туралы білім беру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. Табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен            | <p>1. Бақылау. Бұлттарды бақылау<br/>Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару.<br/>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып.<br/>Жерге қайтар су болып. /бұлт/<br/>Мақсаты: жұмбақты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>5. Еркін ойындар</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу   | Шешкен киімдерін ретімен өз сөрелеріне жинау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ас          | Нан қикымын жерге түсірмей жеуге үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйқы              | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Аудио ертегі тыңдату. | Бесік жырымен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                          |                                                                                                        |  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп тұру.<br>Ауа,су,ем шаралары    | Ұйқыдан оятужаттығуы                                                                                   |  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| Бесін ас                                 | Тамақты әбден шәйнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                 |  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| Ойындар дербес әрекет.                   |                                                                                                        |  | 1.Сурет бойынша әңгіме құрастырып айту.<br>2.Әндер жаттау                   | 1.Вариативтік компонент: «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы:«Жақсылық пен жамандық»Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көре білуге үйрету<br>2.Дәптермен жұмыс<br>Мақсаты: балалардың қолдарын жаттықтыру.<br>3.Еркін ойын | 1.Вариативтік компонент: «Биле, биле, балақай»<br>2.Логикалық ауызша жұмбақтар шешу.            |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс |                                                                                                        |  | Ілиясты кезекшілікке үйрету.<br>Ересектерге көмекте суге,еңбекке тәрбиелеу. | Рамильмен жеке жұмыс.<br>Жаттаған орыс тіліндегі тақпақтарын қайталау.<br>Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                      | Анатолиймен жеке жұмыс.<br>Суретті бояй білуге үйрету.<br>Мақсаты: баланы шығармашылыққа баулу. |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                         |  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| Серуен                                   | Мақсаты: Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу. Ойын ережелерін сақтап, топтасып ойнауға үйрету. |  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін өздері шешіп, рет-ретімен жинап сөрелеріне салуға үйрету, дағдыландыру.                      |  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| Балалардың үйге оралуы.                  |                                                                                                        |  | Денеге киетін формаларын түгендеп әкелулерін ескерту                        | Кеңес:«Бронх демікпесінің пайда болуынан белгі»                                                                                                                                                                                                                               | Балалармен көктем туралы олардың айырмашылығы туралы әңгімелесу.                                |

Наурыз айының Ү(қайталау) - апта 30.03-3.04 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші: Ереманова.Е

Апталық тақырыбы: «Наурыз келді,табиғат оянды»

| Күн тәртібі                                       | Дүйсенбі:30.03.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі: 31.03.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі:1.03.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі: 02.04.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма: 03.04.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардан балабақшаға немен, қалай келгендігі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\    | Дидактикалық ойындар<br>«Түсіп қалған әріптер»<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Саусақ ойындары<br>Қазықты біз қағамыз<br>Кірпіштерді қалаймыз.<br>Үлкен үйді тұрғызып,<br>Әдемілігін қараймыз.<br>Мақсаты: Балалар қимыл арқылы тақпақ айтқызу.<br>Мақсаты: баланың тілін жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны<br>Мозайкадан көктемгі талды бейнелеу.<br>Мақсаты: Саусақ маторикасы мен сөздік қорын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Санамақтар айтқызу<br>Бір, екі, үш,Бір, екі, үш,<br>Ал, кәнеки, үш.<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Мынау – ауыл шеті.<br>Сегіз,тоғыз, он,Сегіз, тоғыз, он,<br>Ал,кәнеки, қон.асықпада саспа,<br>Бірден қайта баста                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Құрылыс ойындары<br>«Үй жиназдары»<br>Мақсаты:Балалардың ойлақ қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Танертеңгілік гимнастика                          | Ертеңгі жаттығу кешені №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Мәдени гигиеналық дағдылар                        | Отырғышта денелерін тік ұстап, дұрыс отыру, қалпын сақтауды ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                          | Таңғы ас мәзірімен таныстыру, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық.                            | <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім жылдам»<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір сөзбен айт»<br>Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Саусақ ойындары.</b><br>Қол ұстасып дөңгелеп,<br>Тұра қалдық екеуміз<br>Өзіміз де дөңгелек<br>Күнге ұқсайды екенбіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Құрылыс ойыны:</b> «Үлкен үй»<br>Мақсаты: Балалар құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбектеп қоюға үйрету.                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                    | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Наурыз келді, құт келді"<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін, Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту.<br>Халықтық салт – дәстүрді құрметтеуге баулу.<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күн нұры не үшін қажет?»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың «Тіршілік үшін жылу көзі – күн» деген түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы | <b>1.Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-обновление природы!»<br><b>Мақсаты:</b> Учить рассказывать о празднике Наурыз. Рассказать,как важен этот праздник казахскому народу. Наурыз мейрамы-праздник весеннего обновления, традиции которого уходят в далекое прошлое. Пополнить словарный запас детей: наурыз коже, катык, кумыс, бесбармак, сумалак. Учить детей ценить и знать традиции своего народа. Ознакомить детей с национальными блюдами, которые готовят на этот праздник<br><b>2. Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» | <b>1.Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Holiday of Nayrus»<br><b>Максаты:</b> Балаларға Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесінің мағынасы туралы түсінік беру. Ұлттық дүниетанымдық білімдерін қалыптастыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау. Мереке туралы өлең тақпақ жаттату. Байланыстырып сөйлеуін,логикалық ойлауын кеңейту. Үйренген сөздерін сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету<br><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Серуендеп келейік» | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру»<br><b>Мақсаты:</b> «ІНІ» «ІІМЕК» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ІН,ГІК,КІР<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы таң»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Өуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Өнді орындағандаүндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету. | <b>1. .Музыка</b><br><br><b>Тақырыбы: «Қайырлы таң»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Өуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Өнді орындағандаүндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету. |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем»<br/><b>Мақсаты:</b> Көктем туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, Наурыз-жыл басы- жер көгеріп, табиғаттағы тіршілік иесі оянып, күн жылынып, Наурыз тойын тойлаймыз. Бейнелеу өнеріне осы табиғаттың әсемдігін, және мерекенің көріктігін сурет арқылы келтіру. Балаларды шығармашылыққа, әсемділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4..Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кел ойнайық бәріміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды жүріп бара жатып нұсқаушының белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, заттың айналасымен допты домалатуды, құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын бекіту.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштағы бүршіктер»<br/><b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің әр түрлі әдіс-тәсілдеріне машықтандыру. Ағаштарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> а) заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету; ә) тура және кері санау дағдыларын дамыту; зейіндерін, сөйлеу тілдерін жетілдіру; б) заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға жайлаудың табиғаты, киіз үй туралы түсінік беру. Жайлау туралы ұғымдарын кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін, сөздік қорын дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кел ойнайық бәріміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың арасымен шашыраңқы жүру мен жүргізуге жаттықтыру, бірігіп ойнауға тәрбиелеу, допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру.Бір-біріне тілек айтып үйрету. Отбасылық мерекені сезіндіру</p> | <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өнерлі өрге жүзер»<br/><b>Мақсаты:</b> Мерекеге байланысты балалардың көңіл-күйлерін көтеру.Музыка арқылы іс-қимыл жасау. Ұлттық ойындар ойнату.ірі тыңдап айтуға үйрету.</p> | <p><b>2.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік гүл алқалары»(Көңілді шеберхана)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз жолақтарынан дөңгелекшелер жасауға және симитриялы пішіндер қиюға, бүктеу сызықтарын жасуға үйрету. Қолдың саусақтары мен білезіктерін дамыту. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Отбасында аналарына арнап мерекелік гүл алқаларын дайындай білуге үй</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем өрнегі» әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем мезгілін сипаттау. Балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Жыл мезгілдері туралы білім беру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. Табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен            | <p>1. Бақылау.Бұлттарды бақылау<br/>Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару.<br/>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып.<br/>Жерге қайтар су болып. /бұлт/<br/>Мақсаты: жұмбақты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 5.Еркін ойындар                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу                          | Шешкен киімдерін ретімен өз сөрелеріне жинау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Түскі ас                                 | Нан қиқымын жерге түсірмей жеуге үйрету.Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Ұйқы                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|                                          | Бесік жырымен ұйықтату.                                                                                | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баяу әуенмен ұйықтату.                                          | Аудио ертегі тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                               |
| Біртіндеп тұру.<br>Ауа,су,ем шаралары    | Ұйқыдан оятужаттығуы                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                 | Тамақты әбден шөйнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Ойындар дербес әрекет.                   | 1. Жұмбақ шешу<br>2..Еркін ойын                                                                        | 1.Вариативтік компонент:<br>«Абайтану» Тақырыбы:<br>«Жазғытұры-жаттау» Мақсаты:<br>Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді атқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.<br>2.Д/ойын: «Ою құрастыру»<br>Мақсаты: балаларға ою құрастыруға үйрету.<br>3.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару.Сарғайған жапытақтарды жұлү.<br>4.Еркін ойын | 1.Сурет бойынша әңгіме құрастырып айту.<br>2.Әндер жаттау.      | 1.Вариативтік компонент:<br>«Әдептілік әліппесі»<br>Тақырыбы:« «Жақсы әдет»»Мақсаты: Балаларға жақсы іс-әрекеттер туралы түсіндіре отырып үйрету. Жақсы жаман әдеттерді білім арқылы дамыту.<br><br>2. Д\О: «Сөз ойла, тез ойла»<br>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br>3.. «Балапан»жітапшаларымен жұмыс | 1.Вариативтік компонент:<br>«Биле,биле балақай!»<br>2. Ертегі оқу<br>«Сүйкімді қонжық»<br>Мақсаты: ертегінің мағынасын түсіну ,әңгімелеу сөздік қорын дамыту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Артемға сұраққа толық жауап беруге үйрету.Сөздік қорын, тілін дамыту.                                  | Ілиясты кезекшілікке үйрету. Ересектерге көмекте сүте,еңбекке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Батуханға орыс тілінде тақпақтар айтқызып, дыбыстарды қайталату | Рамильмен сурет бойынша әңгіме құрастырып айтқызу.Сөзік қорын молайту.                                                                                                                                                                                                                                                  | Ясинаға табиғат бұрышындағы гүлдерді шаңын сұрткізіп, су құйғызу.                                                                                            |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Серуен                                   | Мақсаты: Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу. Ойын ережелерін сақтап, топтасып ойнауға үйрету. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін өздері шешіп, рет-ретімен жинап сөрелеріне салуға үйрету, дағдыландыру.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Балалардың үйге оралуы.                  | Жыл мезгілі<br>Ай атауларын жаттап келу.                                                               | Балаларға «Салт-дәстүр туралы мақал-мәтел жаттату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Таза бала мұнтаздай»<br>Балалардың тазалығын қадағалау.        | Ескерту.<br>Төлемақыны уқытында төлеу                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Денеге киетін формаларын түгендеп әкелулерін ескерту.                                                                                                        |

Сәуір айының I- апта 06.04-10.04 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор боламыз» Тәрбиеші: Ереманова.Е

Апталық тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

| Күн тәртібі                                       | Дүйсенбі:06.04.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі: 07.04.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі: 08.04.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі: 09.04.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма: 10.04.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардан балабақшаға немен, қалай келгендігі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\    | Сурет бойынша әңгіме.<br>Талдар мен бұталар туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Үстел үсті ойыны<br>«Кім жылдам?»<br>Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Санамақтар айтқызу<br>Аспанда бұлт торлайды<br>Жаңбыр жауды себелеп<br>Кішене бұтақ астына<br>Тығылып алды сұр көжек.<br>Жел үрлейді у-у,<br>Құйын келіп билейді гу-гу,<br>Қатты – қатты жел соқты.<br>Жапырақтар қол соқты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Саусақ ойындары<br>Бойды сергек тік ұста<br>Емін еркін тыныста<br>Оң қолыңды сөз алға,<br>Қол ұшына қарада,<br>Үшбұрыш сыз ауада<br>Сол қол босқа тұрмасын<br>Шеңбер жасап тынбасын.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойындар<br>«Қай талдың жапырағы?»<br>Балаларға әр талдың өз жапырақтарын тауып жапсырту.                                                                                                                                                                                                                |
| Таңертеңгілік гимнастика                          | Ертеңгілік жаттығу №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                          | Таңғы ас мәзірімен таныстыру, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық.                            | <b>Сөздік ойын</b> «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Үй құрастыруды үйрету». Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Санамақ айтқызу.</b><br>Бір аю келіп өкіріп,<br>Екі қоян секіріп.<br>Үш ит келді үргілеп.<br>Төрт қасқырға секіріп<br>Бес қозы қашып құтылып<br>Қасқыр қалды тұтылып                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Саусақ ойындары</b><br>Ылғал өтіп ауаны,<br>Жаңбыр жиі жауады.<br>Алда алыс жол жатыр,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Құрылыс ойындары:</b><br>«Кірпіштерден тізбек құрау». Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбелеп қоюға үйрету.                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                    | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кім боламын?»<br><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Мамандықтарға байланысты сөздермен таныстыру және әр мамандықты айтып, сөйлем құрауға үйретуді жалғастыру. Әр түрлі мамандыққа қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. "<br><b>Мақсаты:</b> Мамандық | <b>1.Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Все профессии важны»<br><b>Мақсаты:</b> Ввести слова обозначающие профессии людей, чем занимаются, где работают. Развивать навыки связной речи. Воспитывать уважение к людям разных профессий. Пополнить словарный запас детей: маляр, учитель, строитель, водитель, врач, повар, воспитатель..<br><b>2.Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиеле<br><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құрылысшы»<br><b>Мақсаты:</b> а) сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету; бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту; ә) қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту; б) бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу<br><b>2 Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> Profession<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ағылшын тілінде мамандық атауларымен таныстыру. [f],[s]дыбыстарына дыбыстық жаттығулар жасау | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> Әріпті тиісті дыбысқа сәйкестендіру бірліктеріне жаттықтыру.Сызбаның көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету.Кел ұстайық қолшатыр.<br><b>2. Экология негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жас экологтар»<br><b>Мақсаты:</b> проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Тірі организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік | <b>1.Музыка</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Ән салып би билейміз»<br><br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Бикимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз<br><br>орындауға баулу. |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру.</p> <p>Барлық мамандықтың қажет екенін ұғындыру.</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Тарак»<br/><b>Мақсаты:</b> шашатараз мамндығы туралы мағұлматтар беру. Мамандық иесінің құралдарының бірі – тарактың бейнесін карандаштарды пайдалана отырып салуға үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құрылысшылар»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдысын бекіту, ұжымда ойнауды тәрбиелеу; шашыраңқы жүру және жүгіруге гимнастикалық тақтайдың үстіне өрмелеуге жаттықтыру. Көктем туралы қысқаша тусінік беру</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәрі-дәрмектер»<br/><b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Дәрігердің еңбегін бағалауға үйрету. .</p> <p><b>4.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ән салып би билейміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Бикимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.</p> | <p>.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.What do you want to be? I want to be a.... Қойылған сұраққа түсініп,толық жауап беруге үйрету. Үлкенді сыйлауға,шыдамдылыққа тәрбиелеу..</p> <p><b>3Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Машиналар»<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден конструкциялық тәсілмен құрлықтық көлік бейлеуді үйрету.Желімді,қайшыны пайдалану дағдыларын бекіту. Ұқыптылыққа,шығармашылық іспен шұғылдануға ықыласын тәрбиелеу.«Сықырлы аппликация» жұмыс дәптері.</p> | <p>қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. Табиғатты қорғауға деген қызығушылққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ыдыстар»<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың ыдыстар туралы ұғымдарын нығайта отырып, өз еріктерімен ыдыстың түрлерін мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету.</p> | <p><b>2.Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құрылысшылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңбер жасай жүру мен жүгіруге шашыраңқы жүгіргенде бағытын өзгертуге, арқаннан аттап жүруге жабдықтыру, бірігіп ойнауға, жолдастық сезімге тәрбиелеу; гимнастикалық орындық үстімен жүру және жүгүрі дағдыларын арттыру.</p> |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен            | <p>1. Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушының көктем мезгіліндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек. Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген ынтасын қалыптастыру.</p> <p>3.Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шынықтыру.</p> <p>4.Қимылдық ойын: «Сауық қойлар».</p> <p>Мақсаты: Көздеп ату қабілеттерін арттыру.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу   | Шешкен киімдерін ретімен өз сөрелеріне жинау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас          | Нан қиқымын жерге түсірмей жеуге үйрету.Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйқы              | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                   | Аудио ертегі тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бесік жырымен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Әлди-әлди» әуенімен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                          |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                        |                                                                                                                  | ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |
| Біргіндеп тұру.<br>Ауа,су,ем шаралары    | Ұйқыдан оятужаттығуы                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |
| Бесін ас                                 | Тамақты әбден шйнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |
| Ойындар дербес әрекет.                   | 1.Сюжеттік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту                       | 1.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.<br>2.табиғаттың бейнесін түрлі-түсті қарандаштармен салғызу.                 | 1. Вариативтік компонент:<br>«Әдептілік әліппесі»Тақырыбы: «»«Ар деген не?»Мақсаты:: Ар деген түсінікпен таныстыру. Ар-ождан намыс ұят абырой туралы дұрыс жағымды көзқарас қалыптастыру.<br><br>1 Мамыр достық күніне дайындық.<br>Балалардың өлеңдерін, тақпақтарын жаттату.<br>2.Дидактикалық ойын: «Кімнің төлі» | 1.Вариативтік компонент:<br>«Абайтану» Тақырыбы:Абай және орыс әдебиеті Мақсаты: Абай шығармаларының орыс әдебиеті классиктерімен жете байланысы туралы түсіндіру. Аударма арқылы дүние жүзі әдебиетінің алтын қорына қосылған жәдік екендігін ұғындыру<br>2. «Мақтақыз бен мысық» ертегісін сахналау<br>Сөздік қорларын дамыту. | 1.Вариативтік компонент:<br>«Биле-биле балақай.»<br>2.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шандарын сұрту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Ерасылға тақпағын жаттату.Сөздерін анық,мәнерлеп айтуға үйрету.                                        | Темірланмен түрлі-түсті қарандаштар -мен боямақтар бояту.Суреттің сыртына шығармай,бір бағытта бояуға тәрбиелеу. | Батуханды ертеңгілікке дайындау.,айытқызу, жаттату.Мәнерлеп сөздерін анық айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                             | Аянаға сандарды ретімен және кері сандарды үйрету. Ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                        | Данияльды табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүркізіп, қопсытып-су құйғызу. Еңбекке баулу.                |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |
| Серуен                                   | Мақсаты: Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу. Ойын ережелерін сақтап, топтасып ойнауға үйрету. |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін өздері шешіп, рет-ретімен жинап сөрелеріне салуға үйрету, дағдыландыру.                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |
| Балалардың үйге оралуы.                  | Ата –аналарға кеңес:<br>«Тұмаудан сақ болыңыз»<br>Көктем мезгілдегі тұмаудан сақ болыңыз!.             | Ата –аналарға кеңес; «Кешікпей жүреміз»<br>Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу.                              | Әңгімелесу. «Менің балабақшам».<br>Балаларға балабақшаның жағымды жақтарын айту, әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                         | Ата –аналарға ұсыныс:<br>Балабақша ақысын уақытында төлеу. Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                            | «Ғарышкерлер » күніне демалыста тақпақтарын қайталау, жаттату.                                             |

Сәуір айының II- апта 13.04- 17.04 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: "Біз еңбекқор боламыз"

Тәрбиеші: : Ереманова.Е

Апталық тақырыбы: «Адам және ғарыш»

| Күн тәртібі                                     | Дүйсенбі:13.04.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі: 14.04.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі: 15.04.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі: 16.04.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма: 17.04.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардан балабақшаға немен, қалай келгендігі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\  | Үстел үсті ойыны «Кім жылдам?» Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойындар «Қай талдың жапырағы?» Балаларға әр талдың өз жапырақтарын тауып жапсырту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Саусақ ойындары Бойды сергек тік ұста Емін еркін тыныста Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қарада, Үшбұрыш сыз ауада Сол қол босқс тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Санамақтар айтқызу Аспанда бұлт торлайды Жаңбыр жауды себелеп Кішене бұтақ астына Тығылып алды сұр көжек. Жел үрлейді у-у, Құйын келіп билейді гу-гу, Қатты – қатты жел соқты. Жапырақтар қол соқты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сурет бойынша әңгіме. Талдар мен бұталар туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңертеңгілік гимнастика                        | Ертеңгілік жаттығу №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мәдени гигиеналық дағдылар                      | Отырғышта денелерін тік ұстап, дұрыс отыру, қалпын сақтауды ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                        | Таңғы ас мәзірімен таныстыру, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық.                          | Сөздік ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                  | <b>1 Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жақан Смаков тың «Мен ғарышкер боламын»(хрестомат.88 бет)<br><b>Мақсаты:</b> Жер ғаламшары, бүкіл әлем, ғарыш туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Ғарыш айлағын алғаш ашушылармен таныстыру. Ерен еңбек иелерін құрметеуге, өз еліне деген мақтаныш сезімін оятуға тәрбиелеу. Тұңғыш ғарышкерлер туралы мағлұмат беру. планетарий,астроном,телескоп деген ұғымдармен таныстыру<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Байқоңыр-ғарыш айлағы " | <b>1. Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Покорители космоса»<br><b>Мақсаты:</b> Дать представление о космосе, о космонавтах. Ввести слова обозначающие профессии людей, чем занимаются,где работают. Развивать навыки связной речи. Воспитывать уважение к людям разных профессий. Пополнить словарный запас детей. Учить детей отвечать полным ответом на поставленные вопросы. Развивать навыки диалогической речи, память, творческие способности детей. Воспитывать культуру речи. (космос, корабль, земля, комета, звезды<br><b>2.Өзін –өзі тану</b> | <b>1. Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғарышкерлер. Cosmonauts»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды Қазақстан елінің тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыра отырып,мақтаныш сезімдерін арттыру. Фонетикалық дыбыстарға жаттығулар жасау. Үйренген сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. Сөздік қорларын байыту. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Зейінді болуға тәрбиелеу.<br><b>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аспан әлемінде» | <b>1 Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> Әріпті тиісті дыбысқа сәйкестендіру бірліктеріне жаттықтыру.Сызбаның көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету.<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен ғарышкер боламын»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Ән айту, есту қаблеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әңгімелеуге | <b>1. Музыка</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен ғарышкер боламын»<br><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Ән айту, есту қаблеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әңгімелеуге дағдыландыру.<br><br><b>2.Құрастыру</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғарышты |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><b>Мақсаты:</b> Байқоңыр жайлы түсіндіру, күн жүйесіндегі ғаламшарлар туралы түсінік беру. Олардың құпия сырлары туралы мағлұмат беру. Ғарышкерлердің еңбектерін айтып құрметтеу..</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Түнгі аспан әлемінде»<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға ғарыш әлемі туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру, түрлі түсті майлы карандаштармен түнгі аспан әлемін бейнелеуге үйрету, балалардың шығармашылық ойлауын, қиялын дамыту. Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың ұқыптылыққа, таза жұмыс жасай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ғарышкерлер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларда жүппен жүру,тізелерін көтеріп жүгіру дағдыларын бекіту,орыннан тұрып ұзындыққа секіруде бастапқы қалыпта дұрыс тұруды үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, тордан, қапшықтарды асырып лақтыруға жаттықтыру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат – Ана<br/><b>Мақсаты:</b> «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>"Ғарыш кемесі"<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. балалардың ой-қиялдарын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Отанын, елін, жерін сүйюге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> а) «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;</p> <p><b>3. Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Зымыран"<br/><b>Мақсаты:</b>Планеталардың аппликациялық бейнелерін құрастыру, шаршы қағаздан қажетті пішінді қию тәсілдерін жетілдіру. Заттың натурасына және ұғымына қатысты қиюға үйрету. Бір паракқа пішіндерді дұрыс орналастыру дағдыларын бекіту. Көз мөлшерін дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ғарышкерлер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңбер жасай жүру мен жүгіруге жаттықтыру дене шынықтыру сабағына, бірігіп ойнауға қызығушылықтарын тәрбиелеу, гимнастикалық баспалдақпен жүру, еденге қойылған тақтамен жүру, 6-8 арқаннан секіру дағдыларын арттыу.</p> | <p>дағдыландыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ғарышкерлер»<br/><b>Мақсаты:</b> Әдемі әуенмен балалардың көңіл күйлерін көтеріп іс- қимылдар жасату (жүру, жүгіру, секіру,тоқтау т.б) Тізені жоғары көтеріп, қолды жанына ұстап доптардан аттап жүру.</p> | <p>бағындырғандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан ұшақ құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру. Төзімділікке, жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Ғарышкерлер мерекесіне орай ұшақты құрастыру қиялдарын дамыту</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Жаңылтпаштың көмегімен сөйлеу қарқынын өзгерте білуді дамыту. Сөздікті берілген тақырып бойынша кеңейту, толықтыру. Сөздерді байланыстырып айту, берілген сұрақтарға толығымен жауап беруге үйрету</p> |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен            | <p>Көктемгі ауа – райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.Ауа-райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді үйрету жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>2.Еңбек әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Ауа-райын сипатта!». Балалардың ауа-райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу   | Шешкен киімдерін ретімен өз сөрелеріне жинау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                 | Нан қиқымын жерге түсірмей жеуге үйрету.Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |
| Ұйқы                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |
|                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                         | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                              | Аудио ертег тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бесік жырымен ұйықтату.                                                                                    |
| Біртіндеп тұру.<br>Ауа,су,ем шаралары    | Ұйқыдан оятужаттығуы                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |
| Бесін ас                                 | Тамақты әбден шәйнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |
| Ойындар дербес әрекет.                   | 1.Табиғаттың бейнесін түрлі-түсті қарандаштармен салғызу.                                              | 1.Вариативтік компонент: «Абайтану»<br>Тақырыбы: « Абай және Пушкин»<br>Мақсаты: Абай мен орыс ақын жазушылар арасындағы байланыс туралы түсінік беру. Орыс әдебиетінің Абай шығармаларындағы орнын түсіндіру<br>2.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.<br>3.Сюжеттік ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту | 1. Мамыр достық күніне дайындық.<br>Балалардың өлеңдерін, тапқатарын жаттату.<br>2.Дидактикалық ойын: «Кімнің төлі» | 1.Вариативтік компонент: «Әдептілік әліппесі»»Тақырыбы: ««Қазақ елінің еңбек күндері»Мақсаты: Балаларды еңбектене білуге үйрету. Еңбек туралы түсіндіру. Ынтымақ бірлік достық қарым қатынас қасиеттерін дамыту.<br>2. «Мақтақыз бен мысық» ертегісін сахналау<br>Сөздік қорларын дамыту. | 1.Вариативтік компонент: «.Биле , биле балақай!»<br>2.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шандарын сұрту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Нұрайға тақпағын жаттату.Сөздерін анық,мәнерлеп айтуға үйрету.                                         | Абдуараға түрлі-түсті қарандаштар -мен боямақтар бояту.Суреттің сыртына шығармай,бір бағытта бояуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                        | Аянаны ертеңгілікке дайындау.,айытқызу, жаттату.Мәнерлеп сөздерін анық айтуға үйрету.                               | Батырға сандарды ретімен және кері сантуды үйрету. Ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                 | Аянаға табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүркізіп, қопсытып-су күйғызу. Еңбекке баулу.                   |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуді қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |
| Серуен                                   | Мақсаты: Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу. Ойын ережелерін сақтап, топтасып ойнауға үйрету. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін өздері шешіп, рет-ретімен жинап сөрелеріне салуға үйрету, дағдыландыру.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |
| Балалардың үйге оралуы.                  | «Шыңқысқын шымыр болайық» Балалардың денсаулығын қадағалау.                                            | «Сандар ойыны» балалрдың есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Қазақ ұлттық ойындары» Ұлттық ойындарды ойнату.                                                                    | «Өрт тілсіз жау» Өрт туралы мағұлмат беру.                                                                                                                                                                                                                                                | «Таза ауа пайдасы» Таза ауады қыдыру.                                                                      |

Сәуір айының III - апта 20.04- 24.04аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Тәрбиеші: Ереманова.Е

Апталық тақырыбы: «Табиғатты аялайық»

| Күн тәртібі                                       | Дүйсенбі:20.04.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі: 21.04.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі: 22.04.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі: 23.04.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма: 24.04.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардан балабақшаға немен, қалай келгендігі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\    | Санамақтар айтқызу<br>Бес – қолында бес саусақ<br>Іске даяр тұр самсап.<br>Тас қамалды бұзамыз,<br>Жұдырықтай бір болсақ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойын:<br>Монтесори элементтерін пайдалану<br>Мақсаты: Саусақ маторикасы мен сөздік қорын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Саусақ ойындары:<br>Фазл құрастыру<br>Мақсаты: Балалар саусақ маторикасын және сөйлеуін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Құрылыс ойындары<br>«Мұнара»<br>Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойындар<br>«Дыбысқа сөз ойлау»<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңертеңгілік гимнастика                          | Ертеңгілік жаттығу №16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                          | Таңғы ас мәзірімен таныстыру, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық.                            | Сөздік ойын «Тақия тастамақ»<br>Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Лото»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Саусақ ойындары</b><br>Ылғал өтіп ауаны,<br>Жанбыр жиі жауады.<br>Алда алыс жол жатыр,<br>Кел ұстайық қолшатыр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Санамақ айтқызу.</b><br>Ал сен алаңдамай,<br>Қазан түбін жалап,<br>Үйде жат.<br>Мына жерде құрт бар...<br>Мына жерде май бар...<br>Мына жерде қатық бар...<br>Мына жерде қытық бар.<br>Қытық, қытық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Құрылыс ойындары:</b><br>«Биік мұнара жасау»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                    | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың адам өміріндегі маңызы»<br><b>Мақсаты:</b> Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Су бетіндегі мұз ерігені, күн жылығна бастағаны, күннің жылыну себебінен қар еріп, суға айналғаны туралы эксперимент-тәжірибе жасау. Балалардың ой-қиялын дамыту, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тамшы қай кезде тамады?»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың | <b>1. Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Берегите природу»<br><b>Мақсаты:</b> Учить детей беречь окружающую среду. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. (витамины, фрукты, овощи, лимон, апельсин, сок)<br><b>2. Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат – денсаулық мекені»<br><b>Мақсаты:</b> «Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру.<br><b>3. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Судың | <b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың сиы»<br><b>Мақсаты:</b> а) «бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ә) сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту; <b>2. Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> “A Spring»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды көктем ерекшеліктерімен таныстыру.Көктем туралы тақпақтарын үйрете отырып, | <b>1 Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> Буындарды оқу: ӨР,ӨН, ӨТ, ӨС.Қысқа сөздерді оқу: ӨРТ, ҚАНТ, ТАҚ, АҚ. «ӨМІР» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Нүкте бойымен сурет салу<br><br><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді»<br><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу, көктем мезгілінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу, маусымға сәйкес киіп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету<br><b>3.Мүсіндеу</b> | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Орманға саяхат»<br><b>Мақсаты:</b> Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. Әндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған суырып салмалық қабілетін ұштап, шығармашылық қабілетін шындау<br><b>2.Драма</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі (сахналау)<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың театрландырылған |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық іс-әрекеттерге деген құштарлықтарын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Күн батқанда» (акварель)<br/><b>Мақсаты:</b> Күн батқанда көкжиекте бояулардың араласып ерекше көрінетін сәтін бейнелеуді үйрету. Қағаз бетін үш бөлікке бөлу. Төменгі бөлік жасыл түске, ортаңғы бөлігіне тал суреті салынып – көкке боялады, жоғарғы бөлігіне - тау арасына қызыл дөңгелекке күн салынып, қызыл сары түске боянады. Бояумен жұмыс істеудің машықтарын меңгерту. Мазмұнды сурет салу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Табиғатқа саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыраңқы бірқатармен жүру мен жүгіруге, заттардан секіруге жаттықтыру. Дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, еңсіз тақтамен жүру және жүгіруде тепе-теңдікте сақтауды үйретуді жалғастыру. Көкөніс мен жемістер денсаулыққа пайдалы екенін айтып түсіндіру.</p> | <p>денсаулыққа пайдасы»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Суды сақтау, оны ластауға болмайтындығын және суға тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерін көрсету, білімдерін дамыту.»</p> <p><b>3. Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Орманға саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b> Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. Өндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған суырып салмалық қабілетін ұштап, шығармашылық қабілетін шыңдау</p> | <p>балалардың көңілдерін көтеру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіріп, сөздік қорларын байыту. Қоршаған орта табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Аппликация.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Күнбағыс»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу. Қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдап, іскерліктерін дамыту</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүл»<br/><b>Мақсаты:</b> түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Саусақ бұлшықеттерін, сөздік қорын дамыту. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершілік ережелері тұрғысынан тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Табиғатқа саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, шашыраңқы жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Орнынан тұрып ұзындыққа секіруде бастапқы қалыпта дұрыс тұру дағдысын бекіту, қапшықтарды горизонталь нысанаға лақтыру дағдыларын арттыру.</p> <p>.</p> |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен            | <p>1. Бақылау. Бұлттарды бақылау<br/>Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару.<br/>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып.<br/>Жерге қайтар су болып. /бұлт/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>Мақсаты: жұмбақты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>5. Еркін ойындар</p> |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу                          | Шешкен киімдерін ретімен өз сөрелеріне жинау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                                 | Нан қикымын жерге түсірмей жеуге үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| Ұйқы                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                  | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                                  | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бесік жырымен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жағымды әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                             |
| Біртіндеп тұру.<br>Ауа, су, ем шаралары  | Ұйқыдан ояту жаттығуы                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| Бесін ас                                 | Тамақты әбден шөйнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| Ойындар дербес әрекет.                   | 1. Ертегі құрастыру<br>2. Әндер жаттау.<br>Еркін ойын                                                                                                                                                                                           | 1. Дидактикалық ойын: «Қандай әріп жоқ?»<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту<br>2. Көктем мезгілі туралы суреттерден сөйлем құрастыру | 1. Вариативтік компонент: «Әдептілік әліппесі»<br>Тақырыбы: ««Еңбекқор болу»»<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа еңбекқорлыққа үйрету. Еңбекті бағалау еңбек етуге дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке табандылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>2. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Сарғайған жапытақтарды жұл.<br>2. Қимылды ойын: «Менің жасағанымды қайтала»<br>Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету<br>3. Еркін ойын | 1. Вариативтік компонент: «Абайтану»<br>Тақырыбы: «Қрылов пен Абай»<br>Мақсаты: Абай мен Қрылов мысалдары арасындағы әдеби байланыс туралы түсіндіру. Қрылов шығармаларындағы кейіпкерлер арқылы баланы еңбекке, достыққа тәрбиелеу.<br>2. Әр түрлі боямақ кітапшаларымен жұмыс.<br>3. Еркін ойын | 1. Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай!»<br>2. Көктем мезгілі туралы суреттерден сөйлем құрастыру<br>3. Әр түрлі боямақ кітапшаларымен жұмыс.<br>4. Еркін ойын |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Ерасылға сурет бойынша әңгіме құрастырту. Сөйлеу қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                              | Нұрайға тілдік жаттығу жасату. Тілі келмейтін дыбыстарды қайталану, есте сақтауға үйрету.                                               | Даниялға жыл мезгілдері туралы айтып, күз туралы орыс тілінде тақпақ жаттату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Аянаға ертегі құрастырып айтқызу. Ұялмай, ашық сөйлеуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                | Фархатқа кітап бұрышындағы кітаптарды жинатып, шаңын сүркізу. Еңбекке баулу.                                                                                          |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| Серуен                                   | Мақсаты: Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу. Ойын ережелерін сақтап, топтасып ойнауға үйрету.                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін өздері шешіп, рет-ретімен жинап сөрелеріне салуға үйрету, дағдыландыру.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| Балалардың үйге оралуы.                  | Кеңес «Дәрумендер»<br>Салқын мезгілдегі тұмаудың алдын алу.                                                                                                                                                                                     | Жылжымалы папка «Өрт - тілсіз жау»<br>Өрт сөндіру ережелерін сақтау                                                                     | Ашық есік күні<br>Ашық оқу қызметі<br>Ата – анамен бірлескен жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сурет салу<br>«Көктем шуағы»<br>Балалармен бірігіп жыл мезгілі туралы сурет салу                                                                                                                                                                                                                  | Ата – анамен сұхбат<br>«Біздің демалыс күніміз»<br>Ата – аналарға демалысты тиімді өткізуді ұсыну                                                                     |

Сәуір айының IV - апта 27.04- 01.04 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор боламыз»

Тәрбиеші: Ереманова.Е

Апталық тақырыбы: «Қызықты тәжірибелер»

| Күн тәртібі                                       | Дүйсенбі:27.04.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі: 28.04.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі: 29.04.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі: 30.04.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма: 01.04.20 ж |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардан балабақшаға немен, қалай келгендігі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\    | Саусақ ойындары<br>Қол ұстасып дөңгелеп,<br>Тұра қалдық екеуміз.<br>Өзіміз де дөңгелек<br>Күнге ұқсайды екенбіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын<br>«Мен кіммін»<br>Мақсаты: адамның дене мүшелерінатап, олардың атқаратын қызметтері туралы әңгімелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойыны<br>«Сыңарын тап»<br>Қиылған сурет бөліктерін ретімен құрау арқылы балабақша бейнесін жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Құрлыс ойындары<br>«Мен тұратын аула».<br>Мақсаты: өзері тұратын ауланы елестете отырып, ұйымшылдықпен жұмыстану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
| Таңертеңгілік гимнастика                          | Ертеңгілік жаттығу №16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| Мәдени гигиеналық дағдылар                        | Отырғышта денелерін тік ұстап, дұрыс отыру, қалпын сақтауды ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| Таңғы ас                                          | Таңғы ас мәзірімен таныстыру, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық.                            | <b>Сөздік ойын</b> «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сергіту сәті</b><br>Қане, қанат жазайық.<br>Қарлығаш боп ұшайық<br>Ұшып, ұшып алайық,<br>Орнымызға қонайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Саусақ ойындары.</b><br>Қол ұстасып дөңгелеп,<br>Тұра қалдық екеуміз<br>Өзіміз де дөңгелек<br>Күнге ұқсайжы екенбіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Күн мен бұлт»<br>Мақсаты: Күн көзінде мінез құлық ережелерін таныстыру.Ауа райының қандай екенін,әр мезгілде қандай киім киетінін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                    | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Су әлеміндегі ғажайыптар"<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың экологиялық сана сезімін қалыптастыру.Тәжірибе жасау арқылы су туралы түсінігін кеңейту. Судың қасиеттері мен таныстыру. Тәжірибеде М.Монтессори әдісін қолдану. Саусақ ұсақ моторика дербестікті дамыту. Суды үнемдеп қолдануға,ластамауға, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.<br><b>2. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз – жас зерттеушілерміз» | <b>1 Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Занимательные опыты»<br><b>Мақсаты:</b> Учить детей рассказывать о своей Родине,о своем городе. Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, республика, столица. Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу вгороде Атырау Мой адрес...». Пополнять словарный запас детей по теме. Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков. Воспитывать любовь к родному краю. | <b>1. Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Water»<br><b>Мақсаты:</b> «Water» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. Жаңа up, down, on, hips, hop, stop, swimming, running лексикалық бірліктерін беру. Мәтінді тыңдау арқылы түсіну және мәтінге сәйкес тапсырма орындау дағдыларын дамыту. Тәжірибие жасау арқылы ағылшын тілінде судың күйлерін айта білу, қызығушылық қалыптастыру.<br><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай зерттеушілер» | <b>1 Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру»<br><b>Мақсаты:</b> Буындарды оқу: ӨР,ӨН, ӨТ, ӨС.Қысқа сөздерді оқу: ӨРТ, ҚАНТ, ТАҚ, АҚ. «ӨМІР» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Нүкте бойымен сурет салу.<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы құртақандар»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру.Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ырғағын |                  |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   | <p><b>Мақсаты:</b> Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық іс-әрекеттерін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Сия тамшысы"<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Сия арқылы жасалған тәжербиені сурет бетінде түсіру және сурет салу мен толықтыру. Балаларды ой-қиялын дамыту арқылы шығармашылық қабілетін өрістету</p>                                               | <p><b>2. Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат және адам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту.<br/> <b>2.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кемпірқосақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол маторикасын, бұлшық еттерін дамыту, ермексازдан тиісті пішінді бере білу іскерліктерін, есу, жалпақтау техникасын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын машықтандыру. Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылыс жасауға, табиғатты сүйеге, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> а) салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру;<br/> ә) логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту; геометриялық денелер атауларын қайталау және қоршаған ортадан осы пішіндегі заттарды таба білу дағдыларын арттыру;<br/> б) ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Аппликация.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың таңғажайып құбылыстары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тыңдауға, өз әсерлерін аппликация арқылы бейнелеуге үйрету..Эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Қайшымен жұмыс істеу икемділіктерін жетілдіру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ойнайық та, ойлайық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жұппен жүру мен жүгіру дағдысын бекіту дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, гимнастикалық қабырғаға шығуды үйретуді жалғастыру, тіреу ауданы шектеулі жермен жүруге жаттықтыру</p> | <p>тазалығын, есту қабілеттерін дамыту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатқа саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерде дәрумендер көп болатынын айту және денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.</p> |  |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Серуен            | <p>Шоғырланған бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: шоғырланған бұлттар пайда болатынын айту, күннің жылыуына байланысты пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Кілттер». Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Тәжірибе мен сараптама. «Бұлт неге ұқсайды?» Қиялын,шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>5.Еркін ойындар.Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Серуеннен оралу   | Шешкен киімдерін ретімен өз сөрелеріне жинау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Түскі ас          | Нан қикымын жерге түсірмей жеуге үйрету.Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Ұйқы              | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                         | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                      | Аудио ертегі тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Біргіндеп тұру.<br>Ауа,су,ем шаралары    | Ұйқыдан оятужаттығуы                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Бесін ас                                 | Тамақты әбден шәйнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Ойындар дербес әрекет.                   | 1..Үстел үсті ойыны: «Бейне құра»<br>Мақсаты: Ойын арқылы қиылған суреттерден бейне құрау. Бейне екі бөлікке бөлінген. | 1.Вариативтік компонент: «Абайтану» Тақырыбы: Абайдың әндерінің таралуы (Абай сазгер)Мақсаты: Абай шығармасындағы әуендер мазмұнымен таныстыра отырып олардың қазақ поэзиясындағы алатын орыны туралы түсіндіру. Әндерді тыңдау арқылы балаларды музыка өнеріне жетелеу<br>2.«Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Таныс пішіндер доминосы»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыр<br>3.Еркін ойындар | 1.Д/О: «Ненің суреті?»<br>Мақсаты: Берілген суреттердің атын атап қайталай білу дағдыларын жетілдіру.<br>2.Еркін ойындар    | 1.Вариативтік компонент: «Әдептілік әліппесі»Тақырыбы: ««Мейірімділік менің жүрегімде»»Мақсаты: Мейірімділік ұғымын, адамгершілік құндылықтарды үйрету. Балаларға мейірімділік ұымы туралы түсініктерін дамыту.Балаларға сүйіспеншілікке, мейірімділікке тәрбиелеу<br>2.Боямақ кітапшамен жұмыс. Мақсаты: суретті дұрыс бояуға дағдыландыру. |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Жеке жұмыс: Айзыреман мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыр (жеңіл түру, жүгіру,секіру қимылдары дамыту     | Жеке жұмыс: Батуханмен Ересектермен жән құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (5-6 сөзбен) дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс: Ясынамен Сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге, мәтінге ат қойып сөйлемді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. | Жеке жұмыс: Рамильмен Санамақ жаттату. Санату. Тура және кері санату. Жаңылтпаштар жаттату                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Серуен                                   | Мақсаты: Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу. Ойын ережелерін сақтап, топтасып ойнауға үйрету.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін өздері шешіп, рет-ретімен жинап сөрелеріне салуға үйрету, дағдыландыру.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Балалардың үйге оралуы.                  | Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Балалардың тазалықтарын тексеру. Балалардың үнемі таза жүруін қадағалау.       | «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»<br>Отбасында балаға үлгі-өнеге болуды кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Менің достарым»<br>Ата-аналарға балаларына дос туралы жаттауларын жаттату.                                                 | «Менің киімдерім»<br>Ата-аналарға балаларына өздерінің киімдерін тани білуге, ұқыпты жинастыра білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                |  |

Мамыр айының I- апта 04.05-08.05 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: « Әрқашан күн сөнбесін» Тәрбиеші: Ереманова.Е

Апталық тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| Күн тәртібі                                    | Дүйсенбі:04.05.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі: 05.05.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі: 06.05.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі: 07.05.20 ж | Жұма: 08.05.20 ж |
| Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардан балабақшаға немен, қалай келгендігі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                  |
| Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\ | Дидактикалық ойындар<br>«Бес санан шапалақта»<br>Мақсаты:Беске дейін санап,тәрбиешінің ұсынысы бойыншы әрекетті орындап үйрену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойыны:<br>«Молшақтарды тізу»<br>Мақсаты ойлау және саусақ моторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Санамақтар айтқызу<br>Санамақ<br>Бір,екі,үш,төрт,бес.<br>Әзде тап мені тез<br>Мықты жерге тығылдым<br>Табады екен мені кім?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                  |
| Таңертеңгілік гимнастика                       | Ертеңгілік жаттығу №17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                  |
| Таңғы ас                                       | Таңғы ас мәзірімен таныстыру, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық.                         | <b>Сөздік ойын</b> «Тақия тастамақ»<br>Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Құрылыс ойындары:</b><br>«Биік мұнара жасау»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Суретшінің қатесін тап»<br>Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                 | <b>1 Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Достығымыз жарасқан»<br><b>Мақсаты:</b> Ұлттар достығы туралы түсінік беру. Өзінің көп ұлтты мемлекетіне сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдеріне тәрбиелеу. «Ж» лыбысын айту, жаңылтпаштың көмегімен сөйлеу қарқынын өзгертуді дамыту. Сын есімді, синионимді, етістіктерді қолдану. Диаалогты сөйлеуді жетілдіру. Үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу; есте сақтау қабілетін арттыру.<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ақпыз, қара, сарымыз»<br><b>Мақсаты:</b> Бейбітшілік туралы түсінік беру; Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.<br><b>3. Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мереклік шарлар»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға бірнеше шеңбер, сопақашлардан шарларды бейнелеуге | <b>1. Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «В семье единой.»<br><b>Мақсаты:</b> Воспитывать детей в духе патриотизма. Научить детей ценить дружбу, жить в согласии с детьми разных национальностей. Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свою Родину. Пополнить словарный запас детей (дружба, друг, национальность, родина, страна).<br><b>2.Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – жақсылық бастауы»<br><b>Мақсаты:</b> «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу.<br><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жаманнан жирен, жақсыдан үйрен!»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларың «Салауатты өмір салты» туралы түсініктерін бекіту, жаман | <b>1.. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Достығымыз жарасқан»<br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.<br><b>2.Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> “Friendships’»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттар достастығы жайлы айта отырып,достыққа тәрбиелеу. Достық туралы тақпақтар жаттатқыза отырып,алған білімдерін үш тілде бекіту.Ойлау есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Сұрақтарға толығымен жауап беруге дағдыландыру.Ұжымда бірлесе жұмыс істей білу қабілеттерін қалыптастыру. Ертегілер кейіпкерлерін сомдау. |                      |                  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                    | <p>үйрету. Карандашпен сыртына шығармай бояуға үйрету.</p> <p>Шығармашылық қиялдарын,көркемдің талғамдарын дамыту,ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу. .</p> <p>4.<b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Ақпыз,қара,сарымыз.....»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыраңқы жүгіруге, жұппен жүруге, орнынан ұзындыққа секіруге жаттықтыру, тепе-тендікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                         | <p>әдеттерден арылып, жақсының жақсы әңгімелерін естіп, жақсы әрекеттерін көріп, тыңдау арқылы өздерінің бойына, мінезіне жақсы әдеттерді сіңіруге үйрету, адалдыққа, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. .</p> <p>4. <b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әншілік дауысты, өзін тыңдай білуді, ән салудың мәнерлігін, қимылдардың бейнелігі мен ырғақтылығын орындау шеберлігін арттыру. Әндерін, билерін бірігіп орындау талаптарын дамыту, жалпы жетістіктерін бағалай білу. Балаларды достыққа, бірлікке,татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p> | <p><b>3.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мереклік жалаушалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға мерекелік ертеңгіліктер жөнінде мағұдматтар беру. Қағаздың түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Саусақ қозғалыстарын жетілдіру. Айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.</p> |  |  |
| Серуенге дайындық                  | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Серуен                             | <p>1. Бақылау.Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып.</p> <p>Жерге қайтар су болып. /бұлт/</p> <p>Мақсаты: жұмбақты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Серуеннен оралу                    | Шешкен киімдерін ретімен өз сөрелеріне жинау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Түскі ас                           | Нан қикымын жерге түсірмей жеуге үйрету.Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Ұйқы                               | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|                                    | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Біртіндеп тұру. Ауа,су,ем шаралары | Ұйқыдан оятужаттығуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Бесін ас                           | Тамақты әбден шәйнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Ойындар дербес әрекет.             | <p>1.Үстел үсті ойыны: «Бейне құра»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы қиылған суреттерден бейне құрау. Бейне екі бөлікке бөлінген.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Ертегі оқу</p> <p>«Ақымақ тышқан»</p> <p>Мақсаты: ертегінің мағынасын түсіну ,інгімелеу сөздік қорын дамыту</p> <p>2.Балалапан дәптерімен жұмыс</p> <p>Мақсаты:өз беттерімен құмыс қасауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1.Вариативтік компонент:</p> <p>«Әдептілік әліппесі»Тақырыбы: «Адалдық»</p> <p>Мақсаты:Балаларға адамгершілік қасиет адалдықты білуге үйрету. Балаларды жағымды қарым-</p>                                                                                                                                                                                 |  |  |

|                                          |                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                          |                                                                                                        |                                                                             | катынас дағдысын дамыту.<br><br>Сюжетті рөлді ойын<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: «балаларды<br>шаштараз<br>мамандығына<br>қызығушылықтарын арттару»<br>2. Ойыншық сүрелерін жинау.<br>Мақсаты: балаларды топтың<br>тазалағын қадағалауға үйрету. |  |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Дильназды көркем жазуға үйрету.<br>Мақсаты: баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.                              | Ахматқа қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.                      | Абдуараға 4-5 ағаштардың түрлерін атайды және ажыратуды үйрету.                                                                                                                                                                              |  |  |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Серуен                                   | Мақсаты: Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу. Ойын ережелерін сақтап, топтасып ойнауға үйрету. |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін өздері шешіп, рет-ретімен жинап сөрелеріне салуға үйрету, дағдыландыру.                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Балалардың үйге оралуы.                  | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                        | «Абайла балақай»Үйге қайтқан кезде жол ережесіне байланысты әңгімелер айту. | «Қызықты өлеңдер»<br>Жаттаған өлеңдерін қайталатып,еске түсіру.                                                                                                                                                                              |  |  |

Мамыр айының II- апта 11.05- 15.05 аралығындағы Ересек №1 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» Тәрбиеші: Ереманова.Е

Апталық тақырыбы: «Отан қорғаушылар»

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                    | Дүйсенбі:11.05.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі: 12.05.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі: 13.05.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі: 14.05.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма: 15.05.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардан балабақшаға немен, қалай келгендігі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\  | Құрылыс ойында: «Биік мұнара жасау»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойындар: «Суретшінің қатесін тап»<br>Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сауақ ойындары: Мантесори элементтері: «Сулыққы бүктеу»<br>Мақсаты: Әдемілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Үстол үсті ойыны: «Лото»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Құрылыс ойында: «Биік мұнара жасау»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңертенгілік гимнастика                       | Ертеңгілік жаттығу №17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                       | Таңғы ас мәзірімен таныстыру, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық.                         | <b>Саусақ ойындары:</b><br>Мантесори элементтері: «Сулыққы бүктеу»<br>Мақсаты: Әдемілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сөздік ойын</b> «Тақия тастамақ»<br>Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Саусақ ойындары.</b><br>Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуміз<br>Өзіміз де дөңгелек<br>Күнге ұқсайжы екенбіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сергіту сәті</b><br>Қане, қанат жазайық.<br>Қарлығаш боп ұшайық<br>Ұшып, ұшып алайық,<br>Орнымызға қонайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Түсі қандай?».<br>Мақсаты: Балаларға заттарды түсіне қарай ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                 | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қазақ батырлары»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақ батырлары жайлы мағлұмат беру. 7 мамыр –Отан қорғаушылар күні туралы білім беру. Есте сақтау, түсіну, жаттау дағдыларын дамыту. Аға ұрпақтың өсиетін адал болуға және патриоттық сезімге тәрбиелеу. Батырларға арналған ескерткіштерінің суреттерін ккрсете отырып, әңгімелеу.<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұлы Отан соғысының ардагерлері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан | <b>1. Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Защитники Родины (армия РК, ветераны ВОВ)<br><b>Мақсаты:</b> Рассказать детям об участии казахстанцев в годы ВОВ, как они не только воевали, но и работали в тылу. Воспитывать детей в духе патриотизма, воспитывать любить свое Отечество, гордиться за свой народ, за героев своей страны. Пополнить словарный запас детей (война, герой, солдат, оружие, победа)<br><b>2.Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен Отанымды сүйемін!»<br><b>Мақсаты:</b> «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.<br><b>3.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жалауша»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды есу, | <b>1. Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс күні»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының жеңіс күні туралы мағлұмат беру. Өшпес өнеге қалдырған атақты батырлармен таныстырып,олардың есімдерін жатқа білуге үйрету,елін,жерін қорғаған батырлар жайында түсініктерін, білімдерін кеңейту.Отанына деген патриоттық сезімге тәрбиелеу.<br><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сарбаздар»<br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; зейіндерін және | <b>1. Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру»<br><b>Мақсаты:</b> «ҮСКІ» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ, СҮТ<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканың түрлі бөліктерін: ән бастамасы, қайырмасын ажыратуға үйрету, музыкалық шығарманы зейін қойып тындауға талпындыру. Ересектердің музыкалық аспаптарда орындауын қабылдау, тындау, эмоциялық әсерлерін арттыру. Жеңіл шығармаларды орындауға үйрету.Балалардың патриоттық сезімін ояту,музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге | <b>1. Музыка</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз»<br><br><b>Мақсаты:</b> Музыканың түрлі бөліктерін: ән бастамасы, қайырмасын ажыратуға үйрету, музыкалық шығарманы зейін қойып тындауға талпындыру. Ересектердің музыкалық аспаптарда орындауын қабылдау, тындау, эмоциялық әсерлерін арттыру. Жеңіл шығармаларды орындауға үйрету.Балалардың патриоттық сезімін ояту,музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>қазақ батырлары туралы, олардың елімізге сіңірген ерен еңбегі туралы білімдерін толықтыру</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік отшашу» (акварель).<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын, көркемдің талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сарбаздар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тапсырманы орындай отырып бір қатармен жүру мен жүгіруге жаттықтыру, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйретуді жалғастыру, гимнастикалық орындық үстімен аяқтың ұшымен жүргенде тепе теңдікті сақтаудағысын бекіту.</p> | <p>дөңгелектеу, жалпайту арқылы кескі құралын пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | <p>логикалық ойлауларын дамыту</p> <p><b>3. Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жұлдыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> салынған сызықты контур бойымен кию дағдысын жетілдіру. Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру. Саусақ қозғалыстарын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сарбаздар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тіреу ауданы кішірек жермен жүргенде тепе теңдік сақтауға үйрету, ұжымшылдыққа тәрбиелеу, кедергілерден аттап секіруге жаттықтыру.</p> <p>.</p> | <p>дағдыландыру</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сарбаздар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды батылдыққа және Отанын, жерін сатпауға тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін ояту. Жеңіс күніне құтықтау айту, ата-бабаларға бас иіп рахмет айтып 1 мин үнсіздікпен еске алу</p> | <p><b>2. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әскери бас киім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жеңіс күні мерекесі туралы әңгімелеу. балаларға оригами, бүктеу әдісі арқылы әскери бас киімді құрастыруға үйрету.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс күні»<br/> Қ.Жұмағалиев</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлең шумақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. 9 мамыр Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында еліміздің, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. Елін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                               | <p>1. Бақылау. Күнді бақылау .</p> <p>Мақсаты :Күн энергиясының адамдар , өсімдіктер және жануарлар өміріне әсерлі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>2.Еңбек. Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесінде қуана білу.</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?»</p> <p>Мақсаты: Ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: доп лақтыру жаттықтыру.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                      | Шешкен киімдерін ретімен өз сөрелеріне жинау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас                             | Нан қиқымын жерге түсірмей жеуге үйрету. Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйқы                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                      | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                  | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бесік жырымен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Аудио ертегі тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп тұру. Ауа, су, ем шаралары | Ұйқыдан ояту жаттығуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Бесін ас                             | Тамақты әбден шайнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар дербес әрекет.                   | 1..Боямақ кітапшамен жұмыс<br>Мақсаты: Карандашпен ұқыпты бояуға үйрету.                               | 1.Вариативтік компонент:<br>«Абайтану» Тақырыбы:<br>«Шегіртке мен құмырсқа оқу»<br>Мақсаты: Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіру, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау,ишарат т.б) қолдануды дамыту.<br>2.С/р о:«Қуыршақты тамақтандыр»;<br>Мақсаты: ойын арқылы отбасындағы қонақ күтуді үйрету.<br>3.Еркін ойындар | 1. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту | 1.Вариативтік компонент:<br>«Әдептілік әліппесі»Тақырыбы: «Достарымызға көмек береміз»Мақсаты: Балалардың «дос» «достық» туралы ұғымды қалыптастырып, бір-біріне қол ұшын беруге үйрету. Балалардың адалдық,достық қасиеттерін дамыту<br><br>2. Д/о: Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); | 1.Вариативтік компонент:<br>«Биле , биле балақай!»<br>2.Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Дильназға кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі                                                       | Аянаға Қоштасу мерекесіне берілген тақпақтарды жаттату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Артемға сурет кітапшаларын бояту.Балалармен бірлесіп жұмыс жасау                                                                       | Темірланды «Қоштасу» ертенгілігіне дайындаллу.                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Таза бала мұнтаздай» Балалардың тазалығын қадағалауға ескерту<br>Формаларын сақтауға кеңес беру.                                                                               |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                   | Мақсаты: Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу. Ойын ережелерін сақтап, топтасып ойнауға үйрету. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін өздері шешіп, рет-ретімен жинап сөрелеріне салуға үйрету, дағдыландыру.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың үйге оралуы.                  | Балаларға берілген тақпақтарды жаттатуды ескерту.                                                      | «Сандар ойыны». Ата-аналарының телефон номерлерін жаттату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Отбасы». Өзін толықтай таныстыруға үйрету.                                                                                            | «Үй анасы». Үйде балалармен бірігіп шаруа жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Тұмаудан сақ болыңыз». Үй жағдайында тұмаудан сақтану.                                                                                                                         |



Мамыр айының III - апта 18.05- 22.05 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тәрбиеші: Ереманова.Е

Апталық тақырыбы: «Шөпте не жорғалайды»

| Күн тәртібі                                       | Дүйсенбі:18.05.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі: 19.05.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі: 20.05.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі: 21.05.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма: 22.05.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардан балабақшаға немен, қалай келгендігі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\    | Саусақ ойындары:<br>Мантесори элементтері:<br>«Сулыққы бүктеу»<br>Мақсаты:<br>Әдемілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Құрылыс ойында:<br>«Биік мұнара жасау»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Санамақтар айтқызу<br>Ал сен алаңдамай,<br>Қазан түбін жалап,<br>Үйде жат.<br>Мынажердекұрт бар,<br>Мынажерде май бар ...<br>Мынажердеқатық бар<br>Мынажердеқытық бар<br>Қытық ,қытық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Үстол үсті ойыны:<br>«Лото»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойындар:<br>«Суретшінің қатесін тап»<br>Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа тәрбиелеу.<br>Ертенгілік жаттығу,№18                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңертеңгілік гимнастика                          | Ертеңгілік жаттығу №18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                          | Таңғы ас мәзірімен таныстыру, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық.                            | <b>Сөздік ойын</b> «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сергіту жаттығу:</b><br>Қыздырайық денені,<br>Кел, балалар, кел бері.<br>Қыздырайық денені<br>Орнымызда тұрып-ақ.<br>Жүгірейік бір уақ бір, екі, үш,<br>Бір ,екі, үш!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Қай мезгіл деп ойлайсың?»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін тануды жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Саусақ ойындары.</b><br>Қол ұстасып дөңгелеп,<br>Тұра қалдық екеуміз<br>Өзіміз де дөңгелек<br>Күнге ұқсайжы екенбіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сергіту сәгі</b><br>Қане, қанат жазайық.<br>Қарлығаш боп ұшайық<br>Ұшып, ұшып алайық,<br>Орнымызға қонайық.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                    | <b>1Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі<br><b>Мақсаты:</b> «Ж»,«Ш»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету ; Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорларын байыту. Еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер»<br><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе | <b>1. Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Насекомы. Земноводные»<br><b>Мақсаты:</b> Расширить знания детей о насекомых. Ввести новые слова в активный словарь детей: муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей, стрекоза. Закрепление в активном словаре названий насекомых.Развивать умение правильно ставить ударение в словах.Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков, построения грамматически правильного предложения. Воспитывать интерес к изучению русского языка.<br><b>2.Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ризамын саған, | <b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қонаққа келді жәндіктер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау.<br><b>2.Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> Insects<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп,жұмбақ тақпақтар жаттату. Тілге тән дыбыстарға жаттығулар жасау.Тақпақтар жаттау. Фонетикалық дыбыстарды қайталау.Тіл байлықтарын молайту. Қоршаған орта, жәндіктерге деген қамқорлыққа тәрбиелеу. | <b>1 Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қайталау<br><b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау<br><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Жәндіктердің тіршілігі "<br><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер, олардың белгілері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортадағы табиғатқа қызығушылығы мен байқағыштығын дамыту.<br><b>3. Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Жәндіктер" (Қанқыз)<br><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер және бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеу дағдыларын | <b>1. Музыка</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз мектепке барамыз»<br><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаларды аяғына дейін тындау, музыкалық сипатын анықтауды, табиғи дауыспен ән салуды, биді әдемі және көңілді орындауды үйрету. Музыканы тындап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету.</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Көбелектер әлемі"<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру, бояулардың, түстердің мәнін түсіндіру арқылы көбелектің суретін салып үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу. Баланың ой-қиялын, зейінін дамыту</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қоңыздар»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды қолдарынан ұстап, шеңбер жасай жүру мен жүгіруге жаттықтыру, тепе теңдік сақтап жүру дағдыларын бекіту, дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, нұсқаушының белгісі бойынша аялдама жасап жүру мен жүгіруді қайталау, етбетінен жүруді үйрету</p> <p>.</p> | <p>«Өзін өзі тану әлемі»<br/><b>Мақсаты:</b> «Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту.</p> <p><b>3. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ұлы жәндіктер»<br/><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер әлемімен таныстыру ара,құмырсқа өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру.</p> | <p><b>3.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b>"Құрттар"<br/><b>Мақсаты:</b>Жәндіктер және бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Аппликация жасау арқылы осы құрттардың пішіндерін келтіре, түрлі қағаздардан қиып, жапсыруға үйрету. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p>қалыптастыру, әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып, жәндіктердің пішіндерін мүсіндеу. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p>үйрену</p> <p><b>2.ДрамаТақырыбы:</b> «Төлдер айтысы (сахналау)»<b>Мақсаты:</b> Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоңыздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалрды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру мен жүгіруге жаттықтыру, ойынға қызығушылықтарын тәбиелеу, допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алу, еңбектеп жүру дағдысын бекіту</p> |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен            | <p>1.Бақылау. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау.<br/>Мақсаты:бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі тралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>2.Еңбек. Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.<br/>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу</p> <p>3.Қимылдық ойын. «Бәйге»<br/>Мақсаты: нысанға тез жетуге деген құлшыныстарын,жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Математикалық жаттығулар.<br/>Мақсаты:тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                          |                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                          | Шешкен киімдерін ретімен өз сөрелеріне жинау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| Түскі ас                                 | Нан қиқымын жерге түсірмей жеуге үйрету.Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| Ұйқы                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
|                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                         | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                    | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бесік жырымен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аудио ертегі тыңдату.                                                                                                                             |
| Біртіндеп тұру. Ауа,су,ем шаралары       | Ұйқыдан оятужаттығуы                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| Бесін ас                                 | Тамақты әбден шәйнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| Ойындар дербес әрекет.                   | 1..Боямақ кітапшамен жұмыс<br>Мақсаты: Карандашпен ұқыпты бояуға үйрету.                               | 1.Дидактикалық ойын: «Қандай әріп жоқ?»<br>2. «Қоштасу әуендерін жаттату. | 1 Вариативтік компонент: «Әдептілік әліппесі»<br>Тақырыбы: «Риясыз достық»<br>Мақсаты: Балаларға «риясыз» «адалдық», «достық» ұғымдармен таныстыру.<br>Достықтың құндылығын, қажеттілігін, қоғам және отбасылық өмірде достарың керек екендігін түсіндіре білу.<br>2.. Ертегі оқу<br>«Ақымақ тышқан»<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.<br>2.Қимылды ойын «Отырғыш»<br>Мақсаты: Жылдамдықа,ептілікке балу | 1.Вариативтік компонент: «Абайтану»<br>Тақырыбы: «Шегіртке мен құмырсқа сахналау»<br>Мақсаты: Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнеріне мән бере отырып кейіпкер бейнесін көркем сомдауға, олардың жан дүниесін жеткізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыру.<br>2.Дидактикалық ойын: «Кубизм»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | 1.Вариативтік компонент«Биле , биле балақай!»<br>2. 2. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке сөздік қорын дамытуға балу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Ангелинаға кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.                                                    | Дильназға кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі                          | Ерасылды қайшыны дұрыс ұстауға және пайдаланады үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Фархатқа музыкалық аспаптарды тануды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Анатолийға жеке бөліктерді жапсырады үйрету.                                                                                                      |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| Серуен                                   | Мақсаты: Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу. Ойын ережелерін сақтап, топтасып ойнауға үйрету. |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін өздері шешіп, рет-ретімен жинап сөрелеріне салуға үйрету, дағдыландыру.                      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| Балалардың үйге оралуы.                  | Ескерту: «Балаларға таза ауады серуендеу»                                                              | Ескерту: Берілген тақпақтарды жаттату.                                    | Ескерту Балабақшаның төлем ақысын төлеуге ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ескерту Балаларға берілген тақпақтарды жаттатуды ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Алақай ойындар» Ата-анаға демалысты балаңызбен бірлесе -қызықты өткізу керектігін айту.Киімдерін тазалап алып келілерін ескерту.                 |

Мамыр айының IV - апта 25.05- 29.05 аралығындағы Ересек №1 «Шұғыла» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тәрбиеші: : Ереманова.Е

Апталық тақырыбы: «Көңілді жаз»

| Күн тәртібі                                       | Дүйсенбі:25.05.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі: 26.05.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі: 27.05.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі: 28.05.20ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма: 29.05.20 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардан балабақшаға немен, қалай келгендігі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар \үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\    | Үстел үсті ойыны<br>Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Үй құрастыруды үйрету.<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Саусақ ойындары<br>Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын «Мен кімін»<br>Мақсаты: адамның дене мүшелерінатап, олардың атқаратын қызметтері туралы әңгімелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | . Құрлыс ойындары «Мен тұратын аула». Мақсаты: өзери тұратын ауланы елестете отырып, ұйымшылдықпен жұмыстану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап»<br>Қиылған сурет бөліктерін ретімен құрау арқылы балабақша бейнесін жасау.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңертеңгілік гимнастика                          | Ертеңгілік жаттығу №18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                          | Таңғы ас мәзірімен таныстыру, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық.                            | <b>Сөздік ойын</b> «Тақия тастамақ»<br>Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қиықтардан зат құра»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»<br>Мақсаты:баларды ептілікке жылдамдыққа баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?»<br>Мақсаты:баларды жыл мезгілдерін суреттерін ажыратып, қай мезгіл екенін білу<br><b>Қимылды ойын:</b> «Белгіге дейін жүгір»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Қимылды ойын:</b> «Түсі қандай?»<br>Мақсаты: Балаларға заттарды түсіне қарай ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Есіңе сақта?»<br>Мақсаты: Көргендерін есіне сақтай білуге ,тез жауап бере білуге дағдыландыру.<br><b>Қимылды ойын:</b> « Кім жылдым ». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                    | <b>1 Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жаз келіпті»<br>Т.Молдағалиев<br><b>Мақсаты:</b> жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Өлеңді жаттату.<br>Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өлең жаттата отырып есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған жерін табиғатын сүйе білуге тәрбиелеу.<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Жаз қызықтары"<br><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілі туралы білімдерін толықтыру. | <b>1 Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Лето-солнышко согрето»<br><b>Мақсаты:</b> Пополнить словарный запас детей понятиями о лете и ее явлениях и признаках (лето, солнце, каникулы, озеро, пляж).<br>Учить составлять небольшой рассказ. Развивать связную речь.<br>Воспитывать интерес к изучению русского языка.<br><b>2.Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «ІУ тарау «Мен және менің әлемім» қайталау»<br><b>Мақсаты:</b> Өзін өзі тану арқылы айнала қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту | <b>1 Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> « A Summer»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жаз ерекшеліктерімен таныстыру.<br>Жаз туралы тақпақтарын үйрете отырып, балалардың көңілдерін көтеру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіріп,сөздік қорларын байыту. Қоршаған орта табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күн нұрын бізге шашады»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау. | <b>1. Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қайталау<br><b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау.<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ақ қанатты көбелек»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың биіктігі, дыбыстау ұзақтығы ырғақ пен тембр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен олардың жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру. Орындаушылық қабілеттерін дамыту.<br><b>3. Дене шынықтыру</b> | <b>1. Музыка</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың биіктігі, дыбыстау ұзақтығы ырғақ пен тембр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен олардың жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру. Орындаушылық қабілеттерін дамыту.<br><b>2.Құрастыру</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Көгалдағы көбелек»<br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазды |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>Жазда пісетін жеміс-жидектер туралы әңгімелеу. Жазғы демалыста қайда демалғандары, қызықтары туралы сұрау.</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлу»<br/> <b>Мақсаты:</b> ұлу туралы білімдерін жетілдіру, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту, ұлу әрекетімен таныстыра отырып шыдамдылыққа, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді,алақай!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру. Бір қатарда тұру, қатарда тұрып орында оңға солға бұрылу. Ирелендеп жүгіру (3 рет 10 м.) Музыкаға сәйкес адымды шапалақпен үйлестіре жүруге жаттықтыру.</p>           | <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сауыттағы гүл»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есу, дөңгелекте, жалпайту әдісі арқылы гүлді мүсіндеуге үйрету. қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, тәрбиелеу</p> | <p><b>3.Аппликация.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Гүл шоғы»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға әртүрлі түстерден, пішіндерден үлгіге қарай отырып, жұмыс жасай білуге үйрету. Жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ой-қиялын, шығармашылығын дамыту</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді,алақай!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша аялдама жасап жүру ме жүгіруді қайталау, етбетінен жүруді үйрету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоңыздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулер: бай салды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршпен жүруге жаттықтыру. Тірі табиғат туралы айту, түсіндіру. Табиғат құбылыстарын би кимылдарымен орындауға жаттықтыру</p> | <p>ортасынан,түрлі бағытта төртке, қиғашынан бүктеуге, бүктеген жерді тегістеуге, бұрыштарын тура дәлдеуге, ауызша нұсқауды, әрекеттерді жүйелі түрде орындауға үйрету. Қолдың саусақтары мен білезігінің маторикасын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге үйрету, эстетикалық тәрбие беру. Жануарлар әлеміндегі кішкене жәндіктердің де әдемілігін балаларға қызығушылықпен түсіндіру.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақ саясында» ертегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегідегі кейіпкерлерді атай білу, Балаларға қойылған сурақтарға дұрыс жауап беріп, сөздік қорларын дамытып, тіл байлықтарын молайту. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық                  | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен                             | <p>Көктемгі ауа – райын бақылау.<br/> Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.Ауа-райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді үйрету жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>2.Еңбек әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Ауа-райын сипатта!». Балалардың ауа-райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу                    | Шешкен киімдерін ретімен өз сөрелеріне жинау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                           | Нан қиқымын жерге түсірмей жеуге үйрету.Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйқы                               | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                    | Ертегі оқып, ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бесік жырымен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                              | Аудио ертегі тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп тұру. Ауа,су,ем шаралары | Ұйқыдан оятужаттығуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                 | Тамақты әбден шайнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
| Ойындар дербес әрекет.                   | 1.Үстел үсті ойыны: «Бейне құра»<br>Мақсаты: Ойын арқылы қиылған суреттерден бейне құрау. Бейне екі бөлікке бөлінген. | 1 Вариативтік компонент:<br>«Абайтану» Тақырыбы: «Абай кім? (сұрақ жауап) қорытынды»Мақсаты: Балалар білімдерін саралай отырып Абай шығармаларының өміршендігін ұғындыру. Абай туралы білімдерін қорытындылау<br>2.«Дидактикалық ойындар»<br>Тақырыбы: «Таныс пішіндер доминосы»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыр<br>3..Еркін ойындар | 1.Д/О: «Ненің суреті?»<br>Мақсаты: Берілген суреттердің атын атап қайталай білу дағдыларын жетілдіру.<br>2.Еркін ойындар | 1.Вариативтік компонент:<br>«Әдептілік әліппесі» «Қамқорлық жасай білу»<br>Мақсаты:Қайырымдылық, қамқорлық туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға деген қамқорлықты дамыту. Жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу<br><br>2.Боямақ кітапшамен жұмыс.<br>Мақсаты: суретті дұрыс бояуға дағдыландыру. | 1.Вариативтік компонент:<br>«Биле , биле балақай!»                                            |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Айнамақөзбен балабақша туралы әңгімелесу. Қазақша сөйлеуге қызығушылығын арттыру                                      | Раянаға қалам ұстатып ,жазғызып үйрету. Ұқыпты , таза жазуға бейімдеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ясинаға орыс тілінде тақпақ айтқызу. Орыс тіліне деген қызығушылығын арттыру.                                            | Оқыған ертегіні Фархаттан кері сұрау. Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                         | Абдуарадан табиғат бұрышындағы гүлдерді көпсыттыру,шаңын сүртіп,су күйгізу.<br>Еңбекке баулу. |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
| Серуен                                   | Мақсаты: Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу. Ойын ережелерін сақтап, топтасып ойнауға үйрету.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін өздері шешіп, рет-ретімен жинап сөрелеріне салуға үйрету, дағдыландыру.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
| Балалардың үйге оралуы.                  | Ескерту: Балабақшадағы төлемақыларын уақытында төлеу.                                                                 | Тақпақ<br>Жаз мезгілі туралы тақпақтарын қайталату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Достық тілек<br>Топта бірге болған балаларға тілек айтқызу.                                                              | Ескерту<br>Балабақшадағы киімдерін түгендеп алып кету                                                                                                                                                                                                                                       | «Алақай ойындар»<br>Ата-анаға демалысты балаңызбен бірлесе -қызықты өткізу керектігін айту.   |