

Бекітемін Уразалина С.Б

Қыркүйек айының І аптасы 1 – 4 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз»

Апта тақырыбы: «Күзгі табиғат»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, күздің түрлі мезгілімен таныстыру.

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі:                                                                                         | Сейсенбі: 1.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі: 2.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі: 3.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма: 4.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>  |                                                                                                   | Санамақ айтқызу<br>Бір аю келіп өкіріп,<br>Екі қоян секіріп.<br>Үш ит келді үргіліеп,<br>Төрт қасқырға секіріп.<br>Бес қозы қашып құтылып,<br>Қасқыр қалды тұтылып.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын:<br>«Есіңе сақта»<br>Мақсаты: балалардың есте сақтау, қиялын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Құрлыс ойындары:<br>Кубиктерден үлкен көпір құрастыру.<br>Мақсаты:<br>Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын:<br>«Көкөніспе, жеміспе?»<br>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №1.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> |                                                                                                   | Қ/О: «Ақ қоян».<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балабақша есігін<br>Үшке тола ашқанбыз<br>Анамыздай мәпелеп<br>Өсіреді бақшамыз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Менің тобым» тақырыбында суретпен жұмыс. Көп суреттердің ішінен өзінің тобында бар суреттерді ажыртаып табу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Балабақшадағы дамытушы орта» тақырыбында балалармен көңілді әңгіме жүргізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    |                                                                                                   | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Бау-бақшада, бақтарда»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Достарыма арналған үй»<br><b>Мақсаты:</b> а) Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйрету;<br>ә) Шығармашылық қабілеттерін дамыту;<br>б) Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жүру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Тапсырманы | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бір және көп, көп заттарды салыстыру және арасындағы сәйкестіктерді орнату. Үлкен және кіші. Шеңбер (өзге фигуралардың арасынан табу)»<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау (2 саны көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, сан есімді зат есіммен сәйкестендіру; екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Мой детский сад»<br><b>Цель:</b> Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта, правильно ставить ударение в словах при произношении.<br>Игра: «Найди нужную комнату?»<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Балдырғандар әні»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Екі аяқпен секіріп тұру»<br><b>Мақсаты:</b> .Кіші тірек | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бір орыннан ұзындыққа секіру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.<br>2. Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл қозғалыс ойындарын үйрету.<br>3. Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру; бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бізді қоршаған табиғат»<br><b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | орындай отырып, бір бірлеп және шашырап жүгіруге жаттықтыру.<br>2. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.<br>3. Қолдарымен еденге сүйеніп, шығармашылыққа еңбектеп кіру. | «Біз көңілді қуыршақ». <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту.                                                                 | алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.<br>2. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.<br>3. Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету; кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып, оны қағып алу | қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.<br>Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу.                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                        | 1. Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға күн сәулесінің шуағын, нұрын түсіндіру.<br>2. Қ/ойын:<br>«Ұшты-ұшты». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br>3. Еңбек: Балалармен ауладағы қоқыстарды жинау.<br>4. Жеке жұмыс: Күз мезгілінің тақпағын жаттау.<br>5. Еркін ойын. Ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау. |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Релаксация әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                     | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                       | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                       | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Ұйқыдан ояну жаттығу №1 Керуеттегі жаттығулар.<br>Мақсаты: Күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вариативтік компонент<br>«Биле, биле, балақай»                                                                                                                        | Құрлыс матиралдарымен ойындар. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту. Көркем сөз, сөз құрау, сөз тіркестерін құрауын дамыту. | Вариативтік компонент<br>«Байқампаздар әлемі»<br><br>Заттар белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, қызметі, материалы)                                                                                                                                      | Сюжетті - рөлдік ойын:<br>«Аспазшы» ойындары<br>Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін таныстыру.<br>Сурет салудың жаңа техникасын жетілдіруді жалғастыру. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балаларға желдің дыбысын салуды үйрету.                                                                                                                               | Балалардан күз мезгілі туралы тақпақ сұрау.                                                                                                                                       | Балалардан ауа-райын сұрау.                                                                                                                                                                                                                           | Балалардан күз мезгілінің айларын сұрау.                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Күз» мезгіліне тақпақтарын жаттығуларды қадағалауды.                                                                                                                 | Ата-анамен пікірлесу.<br>Балалармен бірге ертегі айтуды тапсыру.                                                                                                                  | Ата-аналармен пікірлесу.<br>Балаға ата-ана көшбасшы.                                                                                                                                                                                                  | Ата-анаға ұсыныс.<br>Жеке бас тазалығы.                                                                                                                              |

Бекітемін Уразалина С.Б

Қыркүйек айының II аптасы 7 – 11 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Құрманова.Г

Өтпелі тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз»

Апта тақырыбы: «Күзгі гүл шоқтары»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, күздің түрлі мезгілімен таныстыру.

| Күн тәртібі                                             | Дүйсенбі: 7.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі: 8.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі: 9.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі: 10.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма: 11.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>   | Дидактикалық ойындар<br>«Кім баяу?» ойыны<br>Мақсаты: Балалар тәрбиешімен бүрге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Санамақтар айтқызу Бір дегенім - бесік,<br>Шықтық одан өсіп,<br>Екі дегенім - елім,<br>Далам, тауым көлім.<br>Үш дегенім - үміт,<br>Үміт артар жігіт.<br>Төрт дегенім - төзім,<br>Төзе білем өзім                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Үстел үсті ойыны<br>Пішіндерден бейнелер құрастыруды үйрету.<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Мозайкамен жұмыс<br>Мақсаты :<br>Танымдық, қызығушылықтарын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Мамандық түрлерін үйреніп ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                         | Ертеңгілік жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                         | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>  | Қ/О: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қимылды ойын: «Менің көршім»<br>Мақсаты: Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардан достары туралы сұрау. Атын атап үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата»<br>Мақсаты: Балалардың атын атайды, ұл-қыз екенін айырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Біз қандаймыз, қандаймыз<br>Шұғылалы таңдаймыз<br>Күлімдеген күндейміз<br>Ренжуді білмейміз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                     | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшада»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алма бағы»<br><b>Мақсаты:</b> Алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. Көріністі | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ бізге қонаққа келді» (ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)<br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге, жана сөздерді меңгертуге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үй тұрғызамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрастыруға, үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Теңіз» | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Саны 3-ке, 4-ке тең заттарды салыстыру, заттарды санау. Жыл мезгілдері (күз). Оң жақта, сол жақта.»<br><b>Мақсаты:</b> 4 көлеміндегі заттарды санауға үйрету; үлгі бойынша санау, екі топтағы заттарды теңестіру, жыл мезгілдері (күз) туралы түсінігін нығайту; заттың орналасу ретін сөзбен баяндай алу қабілетін нығайту; қағаз бетінде бағдарлай алу.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алма мен алмұрт»<br><b>Мақсаты:</b> а) Екі алақанның ортасына салып домалату тәсілі арқылы алманы мүсіндеуге үйрету; | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету. Балабақша бөлмесінде, аулада еркін бағыт-бағдар жасау, топ бөлмесінде және тұрмыста заттарды дұрыс қолдану іскерліктерін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кел, билейік»<br><b>Мақсаты:</b> Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру» | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бөрененің үстінде жүру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Бөрененің үстінде жүріп жаттығу<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді!»<br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Қарапайым дербес тәжірибе |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Мақсаты:</b> 1. Тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету.<br>2. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.<br>3.Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету | ә) Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту;<br>б ) Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.                                                                       | <b>Мақсаты:</b> 1. Қырымен жіптің үстімен аттап секіру.<br>2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту.<br>3.Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру. | әрекетін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| <b>Серуендеу</b>                                     | 1.Аспанды бақылау.<br>Мақсаты: Ауа-райы құбылыстарының өзгеруін,құбылуын бақылау.<br>2.Қ/ойын: «Тышқан мен мысық»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br>3.Енбек: Бесетқадағы топырақты сыпыру.<br>4.Жеке жұмыс: Күз мезгілінің өзгерістері туралы сұрау.<br>5.Еркін ойындар: ойын барысында дос болып ойнауларын қадағалау. |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Релаксация әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ертегі оқып беру.                                                                                                                     | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                            | Әуен айтып беру.                                                                                                                                  | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                               |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Ұйқыдан ояну жаттығу №1 Керуеттегі жаттығулар.<br>Мақсаты: Күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Вариативтік компонент: «Биле -биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту.                                           | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі»<br>Бірдей. Өртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш) | Жұмбақтар шешу<br>Мақсаты: Балалардың ойлау,қиялын дамыту.                                                                                        | Құрлыс материалдармен ойындар.<br>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Балаларға шапшаң жүгіруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балаларға желдің дыбысын салуды үйрету.                                                                                               | Балалардан күз мезгілі туралы такпақ сұрау.                                                                                                                                                            | Балалардан ауа-райын сұрау.                                                                                                                       | Балалардан күз мезгілінің айларын сұрау.                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Кеңес. «Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы».                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ата-аналармен пікірлесу.<br>Таңғы жаттығудың маңызы.<br>Таңертең кешікпей келулерін қадағалау.                                        | Ата-аналарға балалармен бірге санау керектігін тапсыру. Оң жақ, сол жақ туралы айту.                                                                                                                   | Ата-анамен ұсыныс Шалқан ертегісін баламен бірге айту.                                                                                            | Ата-анамен сұхбат<br>Жеке бас тазалығы.<br>Мақсаты: Балалардың жеке бас тазалығын сақталуын қадағалау.                        |

Бекітемін Уразалина С.Б

Қыркүйек айының III аптасы 14 – 18 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Құрманова.Ж

Өтпелі ай тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз»

Апта тақырыбы: «Жомарт күз»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, күздің түрлі мезгілімен таныстыру.

| Күн тәртібі                                             | Дүйсенбі: 14.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі: 15.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі: 16.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі: 17.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма: 18.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>   | Дидактикалық ойын: «Пішіндер»<br>Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қимылды ойын: «Қолшатыр»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Күз өлеңі<br>Көк майсалы көрікті,<br>Алқаптағы көп егін.<br>Бұл күндері киіпті<br>Сары жібек көйлегін.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Жапырақтар» тыныс алу жаттығуы<br>Жіпке байланған жапырақтың үлгісіне үрледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұмбақ шешу.<br>Жауып жаңбыр. Жер сабыр.<br>Шөп жапырақ солады,<br>Бұл қай кезде болады.<br>( Күз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                         | Ертеңгілік жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                         | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>  | Қимылды ойындар: «Тым тырақай»<br>Мақсаты: Қимылмен көрсету, топтасып қимыл қозғалысын жасау, еркін жүгіру, белгіге тоқтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ойын: «Ойын құралдары»<br>Ойындардың ойналу жағдайларын айтып түсіндіру.<br>Балаларды үйде сурет салуға бейімдеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»<br>Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қимылды ойын: «Ойыншықты тап»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны «Пирамида»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаң ойлау қабілеттерін арттыру, үлкен-кіші көлемін ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                     | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»<br><b>Мақсаты:</b> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ойыншықтардың түрлерін ажырата білуге баулу. Ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жолақтағы (жолақшадағы) ою элементтері»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру; қолданатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету; үзік | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ит және оның кішкентай күшіктері»<br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің үлгісі бойынша балалардың сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Піскен алмалар»<br><b>Мақсаты:</b> а) Балаларды | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршыны көптеген фигуралардың арасынан табу».<br><b>Мақсаты:</b> Сан мен заттың санының арасындағы сәйкестікті анықтау; заттарды санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кішірек, кішкентай) салыстыруға және сол сөздерді сөйлеу барысында қолдануға үйретуді жалғастыру; заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Мои любимые игрушки»<br><b>Цель:</b> Развивать понимание речи детей. Активизировать словарь, учить детей по словесному указанию, находить предметы по описанию и цвету. Воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Развивать мелкую моторику рук.<br>Дидактическая игра: «Собери картинку и назови»<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету;<br>2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту.<br>3. Бір бағытты ұстап, бір біріне допты домалату; доғаның астына еңбектеп ену.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мол өнім»<br><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын білдіру, балалардың көркемдік талғамын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                     | қайшымен дұрыс жұмыс істеуге, қағазды бөлшектеп жырту арқылы ағаш бейнесін жасай алуға үйрету;<br>ә) көркемдік талғамдарын дамыту;<br>б) қағаздарды ретімен пайдалана білуге тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Баскетбол ойынының элементтері»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Допты екі қолмен қағып алуға үйрету.<br>2. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру<br>3. Допты еденге соғуға жаттықтыру; жүргізушіні ауыстырып, | анықтап, оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету;<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күз - жомарт»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. | жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету;<br>2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту.<br>3. Бір бағытты ұстап, бір біріне допты домалату; доғаның астына еңбектеп ену. | қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Сыртқы киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуға үйрету. Достарына көмек көрсетуге ниеттерін ояту.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Бақылау: Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Жаңбыр бұлттан жауатындығын және түрлерін айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.<br>.Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>К/О: «Сұр қоян»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.<br>Жеке жұмыс: Дарханға тәрбиешінің тапсырмасын орындау керектігін түсіндіру.<br>Мақсаты: Үлкенді тыңдауға үйрету.<br>Еркін ойын. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                            | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі»<br>1. саны және цифры. 2. саны және цифры.                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн»                                                                                                                         |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Балаларға шапшаң жүгіруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балаларға желдің дыбысын салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардан күз мезгілі туралы тақпақ сұрау.                                                                                                                                                                                                                                            | Балалардан ауа-райын сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардан күз мезгілінің айларын сұрау.                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Ата-аналарға табиғат бұрышын жасақтауға ұсыныс жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Менің тобым» балаларға өз топтары туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Топтық бұрыштарды толықтыруға ұсыныс жасау.                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру формаларын әкелулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Алдағы балабақшада өткізілетін шаралар туралы пікірлесу.                                                                                               |

Бекітемін Уразалина С.Б

Қыркүйек айының IV аптасы 21 – 25 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз»

Апта тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, күздің түрлі мезгілімен таныстыру.

| Күн тәртібі                                             | Дүйсенбі: 21.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі: 22.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі: 23.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі: 24.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма: 25.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)</b>  | Дидактикалық ойын:<br>«Кімнің бойы биіктеу екенін айт»<br>Мақсаты: Балаларға ұзын-қысқа ұғымын ұғындыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Көлемді анықтау.<br>«Кім бірінші?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын:<br>«Үстінде, астында, алдында, сол жақта, оң жақта»<br>Мақсаты: кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Саусақ ойындар:<br>Монтессори әдісі<br>«Бауларды өткіз»<br>Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшықеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Санауға үйрету.<br>«Барлығы қанша»<br>Мақсаты: балаларға санауды, есептеуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                         | Ертеңгілік жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                         | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>  | Қимылды ойындар:<br>«Балапандар мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Қимылмен көрсету, топтасып қимыл қозғалысын жасау, (ұшып кетеді, ұшып келді, шоқиды, тығады, жылынады, т.б.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сергіту:<br>Тербеледі ағаштар<br>Алдымнан жел еседі<br>Кіп кішкентай ағаштар<br>Үлкен болып өседі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қимылды ойын Қолшатыр<br>Балаларға күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, жағымды көңіл күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын:<br>Жапырақты ажырат<br>Мақсаты: Сары және қызғылтсары жапырақтарды ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сергіту әуені<br>Кап кап<br>Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                     | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күзде»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.<br>Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Не салғым келсе, соны саламын».<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Масақ»<br><b>украин халық ертегісі</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жүзім»<br><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды уағдау арқылы жүзімді құрастыра білуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4 және 5). Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортада, оң жақта.»<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс санауға үйретуді әрі қарай жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосуды үйрету; саны жағынан бірдей, бірақ әртүрлі заттардан құралған топтар арасындағы теңдікті анықтау; тәулік бөліктері туралы білімін нығайту; заттардың орналасуын сөзбен баяндауға үйрету (сол жақта, ортада, оң жақта).<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы қызанақ пен қияр»<br><b>Мақсаты:</b> | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шыбынбике-Шыбынгүл»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Қ. Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике Шыбынгүл» ертегі өлеңін үзінді жаттату.<br>2. Адамгершілік қасиеттерін дамыту.<br>3. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру; өз өзін уқалауға жаттықтыру.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дастарханға нан қайдан келеді?»<br><b>Мақсаты:</b> Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br>«Қапшықты нысанаға лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету.<br>2. Көзбен мөлшерлей білуді үйрету.<br>3. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру | а) Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету;<br>ә) Қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту;<br>б) Жұмыс барысында тазалыққа, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу. | үйрету.<br>2. Қоршаған орта туралы көзқарастарын кеңейту және тереңдету.<br>3. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. | әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Сыртқы киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуға үйрету. Достарына көмек көрсетуге ниеттерін ояту.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
| <b>Серуендеу</b>                                     | 1.Күзгі табиғатты бақылау.<br>Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы түсінігін одан әрі кеңейту.<br>2.Еңбек: Қонжыққа көмектесеміз.<br>Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау.<br>3. Қ/ойын: «Допты қақпаға түсіру»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br>4.Жеке жұмыс: Балаларға күз мезгілі туралы тақпақ жаттату.<br>5.Еркін ойын |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                    | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                       | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                   | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                             |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Вариативті компонент: «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн»                                                                                                                                                                                       | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі»<br>3. саны және цифры.4.саны және цифры.                                                                                                               | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»                                                                                                                                        | Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн»                                              |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Балаларға шапшаң жүгіруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балаларға желдің дыбысын салуды үйрету.                                                                                                                                                                              | Балалардан күз мезгілі туралы тақпақ сұрау.                                                                                                                                                       | Балалардан ауа-райын сұрау.                                                                                                                                                       | Балалардан күз мезгілінің айларын сұрау.                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Балаларды ермексазбен көп жұмыс жасауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында пікірлесу.                                                                                                                                                                  | Балаларға ұйықтар алдында киетін киімдерін беріп жіберуді ескерту.                                                                                                                                | «Алақай ойындар» алдағы демалыс күндерінде, арнайы демалыс орындарда балаларыңызбен бірге ойнау.                                                                                  | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.                                     |

Бекітемін Уразалина С.Б

Қыркүйек айының V (қайталау) аптасы 28 – 2 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз»

Апта тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, күздің түрлі мезгілімен таныстыру.

| Күн тәртібі                                             | Дүйсенбі: 28.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі: 29.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі: 30.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі: 1.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма: 2.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>   | Қимылды ойын: «Қолшатыр»<br>Мақсаты: Балаларды ептілекке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөніс пе, жеміс пе?»<br>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші»<br>Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Жапырақтар» тыныс алу жаттығуы<br>Жіпке байланған жапырақтың үлгісіне үрледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Күз өлеңін жаттау.<br>Күзім-ау, күзім-ау,<br>Мінезің бұзық-ау.<br>Жанбырың сіркіреп<br>Келгенің қызық-ау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                         | Ертеңгілік жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                         | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>  | Сергіту әуені «Кап-кап»<br>Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сергіту: Тербеледі ағаштар<br>Алдымнан жел еседі<br>Кіп кішкентай ағаштар<br>Үлкен болып өседі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қимылды ойын Қолшатыр<br>Балаларға күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, жағымды көңіл күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойын: Жапырақты ажырат<br>Мақсаты: Сары және қызғылтсары жапырақтарды ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сергіту әуені<br>Кап-кап<br>Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                     | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күзде»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тындап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Не салғым келсе, соны саламын».<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Масақ»<br><b>украин халық ертегісі</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жүзім»<br><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умайдау арқылы жүзімді құрастыра білуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4 және 5). Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортада, оң жақта.»<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс санауға үйретуді әрі қарай жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосуды үйрету; саны жағынан бірдей, бірақ әртүрлі заттардан құралған топтар арасындағы теңдікті анықтау; тәулік бөліктері туралы білімін нығайту; заттардың орналасуын сөзбен баяндауға үйрету (сол жақта, ортада, оң жақта).<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы қызанақ пен қияр» | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету.<br>2. Қоршаған орта туралы | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шыбынбике-Шыбынгүл»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Қ. Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике Шыбынгүл» ертегі өлеңін үзінді жаттату.<br>2. Адамгершілік қасиеттерін дамыту.<br>3. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру; өз өзін уқалауға жаттықтыру.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дастарханға нан қайдан келеді?»<br><b>Мақсаты:</b> Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Тақырыбы:</b><br>«Қапшықты нысанаға лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету.<br>2. Көзбен мөлшерлей білуді үйрету.<br>3. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру | <b>Мақсаты:</b><br>а) Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету;<br>ә) Қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту;<br>б) Жұмыс барысында тазалыққа, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу. | көзқарастарын кеңейту және тереңдету.<br>3. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. | Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Сыртқы киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуға үйрету. Достарына көмек көрсетуге ниеттерін ояту.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Бақылау: Алтын күзді бақылау.<br>Мақсаты: Күздің алғашқы белгілерін анықтау.<br>Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Қ/О: «Көрші»<br>Мақсаты: Шапшаң қимылдауды үйрету.<br>Жеке жұмыс: Айшаттан күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.<br>Еркін ойын. |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                     | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                          | Әуен айтп беру.                                                                                                                                | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                     |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн»                                                                                                                                                                        | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі»<br>5. саны және цифры.6.саны және цифры.                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»                                                                                                     | Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»                                                                                           |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Балаларға шапшаң жүгіруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балаларға желдің дыбысын салуды үйрету.                                                                                                                                                               | Балалардан күз мезгілі туралы тақпақ сұрау.                                                                                                                                                                          | Балалардан ауа-райын сұрау.                                                                                                                    | Балалардан күз мезгілінің айларын сұрау.                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Балаларды ермексазбен көп жұмыс жасауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында пікірлесу.                                                                                                                                                   | Балаларға ұйықтар алдында киетін киімдерін беріп жіберуді ескерту.                                                                                                                                                   | «Алақай ойындар» алдағы демалыс күндерінде, арнайы демалыс орындарда балаларыңызбен бірге ойнау.                                               | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.                                                                             |

Бекітемін Уразалина С.Б

Қазан айының І аптасы 5 – 9 аралығындағы ересек «Балапан » тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Менің отбасым»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру.

| Күн тәртібі                                                    | Дүйсенбі: 5.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі: 6.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі: 7.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі: 8.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма: 9.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>        | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар (үстел<br/>үсті,дидактикалық,саусак<br/>т.б)</b>    | Дидактикалық ойын :<br>«Жануарды құрастыр»<br>Мақсаты: Жануарларды<br>ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қимылды ойын Қолшатыр<br>Балаларға күз мезгілінің<br>ерекшелігімен таныстыра отырып,<br>жағымды көңіл күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылды ойын:<br>«Ойыншықтарды алып кел»<br>Мақсаты: Балаларды<br>ептілікке, жылдамдыққа<br>баулу, ойынға деген<br>қызығушылықтарын<br>арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Үстел үсті ойындар: «Лого»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау<br>қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны:<br>«Бірдей суретті тап»<br>Мақсаты: Көп<br>суреттердің ішінен<br>сәйкес келетін суретті<br>тауып алуға<br>дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                                | Ертеңгілік жаттығу кешені №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар,<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне дайындық</b> | Дидактикалық ойын:<br>«Бұл кім?»<br>Мақсаты: Отбасы<br>мүшелерін ажыратып,<br>атауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Менің отбасым» картина<br>топтамаcынан суреттер қарастыру,<br>Мақсаты: отбасы мүшелерін атап,<br>олар туралы айтуға және жақсы<br>көруге үйрету;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ертегілер оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сюжетті рольді ойын: «Дүкенші»<br>Мақсаты: Дүкенші ойынын ойнау<br>арқылы ойыншықтар атауын біле<br>түсуге, үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойыны:<br>« Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: Балаларды<br>шапшаңдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметі.</b>                        | <b>Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы:</b><br>«Жапырақтар».<br><b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғат<br>жөніндегі түсініктерін<br>қалыптастыру. Табиғат<br>әсемдігін көре білуге,<br>әңгімелеуге баулу.<br>Табиғатты қорғауға<br>тәрбиелеу<br><b>Сурет салу<br/>Тақырыбы:</b><br>«Үлкен және кішкентай<br>сәбіз»<br><b>Мақсаты:</b> Сәбіздің<br>суретін сала білуге<br>үйрету. Балалардың<br>сопақша пішіннен бейне<br>жасау, бейнені қабылдау<br>қабілеттерін дамыту,<br>түстер мен ырғақты сезіне<br>білуге үйрету. Сурет | <b>Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы:</b> «З» және «с»<br>дыбыстары»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға «З» және «с»<br>дыбыстарының дұрыс жазылуын<br>көрсету және түсіндіру. Барлық<br>дауысты және дауыссыз<br>дыбыстардың анық, таза, әрі<br>түсінікті дыбыстап айта білу<br>біліктерін дамыту. Ізгі сөздерді<br>күнделікті айта білуге<br>дағдыландыру, үнемділікке<br>тәрбиелеу.<br><b>Жапсыру<br/>Тақырыбы:</b><br>«Шалғындағы саңырауқұлақтар»<br><b>Мақсаты:</b> а) Саңырауқұлақтарды<br>қиып құрастырып жапсыруды<br>үйрету;<br>ә) Композиция құру дағдыларын<br>дамыту;<br>б) Іскерлікке, шыдамдылыққа | <b>Математика негіздері<br/>Тақырыбы:</b> «Сол жақта,<br>ортада, оң жақта. Шеңбер,<br>шаршы туралы өткенді<br>пысықтау».<br><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты<br>тұрғыда заттардың<br>кеңістікте орналасуын<br>анықтай білу дағдыларын<br>бекіту (оң жақта, сол жақта,<br>ортасында); геометриялық<br>фигуралардың орналасу<br>ретін түсіндіру; 1 цифрын 1<br>санының таңбасы ретінде<br>таныстыру; үлгіні<br>пайдалана отырып, 1 санын<br>жазып үйрету; 1 цифрын<br>өзге сандардың арасынан<br>табу.<br><b>Музыка<br/>Тақырыбы:</b> «Атамның киіз<br>үйі» | <b>Орыс тілі<br/>Тема:</b> «Осень»<br><b>Цель:</b> Показать детям - что осень<br>прекрасное время года. Закрепить<br>знания о некоторых характерных<br>особенностях времени года путём<br>применения игровой формы<br>обучения. Воспитывать бережное<br>отношение к природе, заботиться<br>о ней.<br><b>Дид-я игра:</b> «Танец листочков»<br><b>Музыка<br/>Тақырыбы:</b> «Біздің Алматы»<br><b>Мақсаты:</b> Әуеннің ырғақ екпінін<br>сезіне білуге, салыстыруға,<br>әуенге сәйкес қозғалуға<br>дағдыландыру. Әнді көңілді,<br>ашық дауыспен, таза орындауға<br>үйрету. Туған жеріне, қаласына<br>сүйіспеншілік сезімін ояту.<br><b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b> «Белгі бойынша | <b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b><br>«Әжемнің аулына<br>қонаққа бару» атты<br>спорттық іс шара<br><b>Мақсаты:</b> 1. Үй<br>жануарларымен<br>таныстыру.<br>2. Ойындарды ойнауға<br>және жаттығуларды<br>орындауға<br>қызығушылықтарын<br>арттыру.<br>3. Балалардың зейінін<br>дамыту; қимыл қозғалыс<br>тәжірибесін дамыту.<br><b>Жаратылыстану<br/>Тақырыбы:</b> «Аяғы бар<br>қалпақтар»<br><b>Мақсаты :</b><br>Саңырауқұлақтардың 2-<br>3 түрін ажырату және |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                             | тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Доппен жұмыс»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Бір біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үйрету.<br>2. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.<br>3. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. | <b>Мақсаты:</b> Әуенді соңына дейін тындауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру. | тоқтап, жүру және жүгіру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету.<br>2. Лақтыру күшін және қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру;<br>3. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. | атай білу дағдысын қалыптастыру.<br>Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым – қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Сыртқы киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуға үйрету. Достарына көмек көрсетуге ниеттерін ояту.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.<br>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге үйрету.<br>Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жиану.<br>Мақсаты: Өз алаңдарың таза ұстауға үйрету.<br>Қ/О: «Жүгіріп өтуге үлгер».<br>Мақсаты: Тез секіруге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Раянаға «Күз» өлеңін айтқызу.<br>Мақсаты: Көңіл-күй сыйлау.<br>Еркін ойын. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                       | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Ертегілер елінде» пазл ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі» 7,8,9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен танысу                                                                                                                              | Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші»                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»                                                                                                                                                                             |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Балаларға 10 ға дейін тура және кері санауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардан отбасында кімдермен тұратынын сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалардан отбасы туралы санамақ сұрау.                                                                                                                                                                                           | Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Ата-аналарға ұстаздар күніне челлендж түсіруді тапсыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ата-аналарға кеңес. «Тазалық саулық негізі». Тазалық челленджін жасау.                                                                                                                                                                                                                                                 | Ата-аналармен балабақша туралы әңгімелесу .                                                                                                                                                                                       | Ата-анаға кеңес: «Желшешек».                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ата – аналарға тазалық жөнінде айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.                                                                                                                                |

Бекітемін Уразалина С.Б

Қазан айының ІІ аптасы 12 – 16 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру.

| Күн тәртібі                                                    | Дүйсенбі: 12.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі: 13.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі: 14.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі: 15.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма: 16.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>        | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар (үстел<br/>үсті, дидактикалық, саусақ<br/>т.б)</b>  | Дидактикалық ойын: «Өз<br>орнынды тап»<br>Мақсаты: Балаларды<br>жылдамдыққа, ептілікке<br>баулыу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Құрылыс ойындары<br>Кірпіштер мен жарты<br>доғаларды, пластиналарды<br>пайдалана отырып, әсем үй<br>тұрғызуға талпындыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Саусақ ойындары:<br>Томпаң, топаң етеді<br>Аю үлкен жануар,<br>Балды жақсы көреді.<br>Аю үлкен жануар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Үстел үсті ойыны<br>Пішіндерден бейнелер<br>құрастыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын<br>«Есінде сақта»<br>Мақсаты: Көргендерін<br>есте сақтап кері<br>қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                                | Ертеңгілік жаттығу кешені №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар,<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне дайындық</b> | Дидактикалық ойын: «Бұл<br>қандай аң?»<br>Мақсаты: Сурет бойынша<br>әңгіме құрай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қимылды ойындар:<br>«Балапандар мен жанбыр»<br>Мақсаты: Қимылмен<br>көрсету. топтасып қимыл<br>қозғалысын жасау, (ұшып<br>кетеді, ұшып келді, шокиды,<br>тығады, жылынады, т.б.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Д/О: «Сиқырлы қоржын»<br>Мақсаты: Балалардың<br>қызығушылықтарын<br>арттыру, тілдерін дамыту, сөздік<br>қорларын молайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті ойыны:<br>«Кімнің заттары»<br>(жақын адамдарының<br>заттарын анықта).<br>Суретті кітапшаларды<br>бояу, пазлдар, мазайка<br>және т.б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметі.</b>                        | <b>Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы:</b> «Ойдан<br>шыққан әңгіме».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қиял<br>арқылы ойдан әңгіме<br>құрауға үйрету. Тілдерін<br>дамытуға. Өз ойларын<br>жеткізе білуге тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу<br/>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»<br><b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттан<br>алған әсерлерін қағаз<br>бетінде бейнелеу. Күзгі<br>ағашты, оның бөліктерін<br>анық етіп салуды үйрету.<br>Ағаштың діңін төменнен<br>жоғары қарай<br>жіңішкеретінін, яғни<br>жоғары жағы жіңішке,<br>төмен жағы жуан<br>болатынын айту,<br>бұталарын, жапырақтарын<br>көлденеңнен салып үйрету,<br>саусақ қимыл | <b>Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы:</b> «Көжекпен<br>ойналық»<br><b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық<br>құрауға, етістік сөздерді<br>қолдана білуге үйрету,<br>дыбысты анық айтуға<br>дағдыландыру. Ойлау<br>қабілеттерін дамыту.<br>Жануарларға деген<br>сүйіспеншілігін оятуға<br>тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру<br/>Тақырыбы:</b> «Үйшік»<br><b>Мақсаты:</b> Үйшік құрастыру<br>арқылы үйшіктің бір және<br>бірнеше бөліктерден<br>тұратынын түсіндіру,<br>таныстыру. Қағаздан үйшікті<br>құрастыра білуге үйрету,<br>ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b> «Аттап жүру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Шашырап | <b>Математика негіздері<br/>Тақырыбы:</b><br>«Балалардың 1 цифры туралы<br>білімін бекіту. Тез-баяу.<br>Үшбұрыш (өзге фигуралардың<br>арасынан табу).»<br><b>Мақсаты:</b> 1 цифры туралы<br>өткенді пысықтау; цифрды<br>заттың санымен салыстыруға<br>үйрету; жұмбақтарды көрген<br>мәліметтер негізінде шешуге<br>үйрету; «тез», «баяу»<br>түсініктері туралы білімдерін<br>пысықтау; таныс заттарды<br>көлеміне қарай (үлкен, кіші,<br>кішкентай) салыстыру және<br>оларды сол белгілеріне қарай<br>біріктіру; үшбұрыштың көлемі<br>туралы түсінік қалыптастыру.<br><b>Мүсіндеу<br/>Тақырыбы:</b> «Жолдағы кірпі»<br><b>Мақсаты:</b> а) Қалдық<br>материалды пайдалана отырып | <b>Қоршаған ортамен танысу<br/>Тақырыбы:</b><br>«Мені қоршаған орта»<br><b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар,<br>олардың қасиеттері және<br>міндеттері туралы білімдерін<br>кеңейту.<br><b>Дид-к ойын:</b><br>«Не қайда тұрады?»<br><b>Музыка<br/>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»<br><b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен<br>әнді таза айтуға, шығарманы<br>сезіне білуге үйрету, музыка<br>сипатына сай жаттығу<br>қимылдарын үйлестіре білуге<br>баулу. Әнді сезіну арқылы<br>Отанды сүюге, қастерлеуге<br>баулу. Алдын ала қалалар,<br>туған жер, ауыл туралы<br>әңгімелесу.<br><b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b> «Аттракциондар»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Технологиялық | <b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b><br>«Музыкалық ырғақты<br>жаттығулар»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Бір<br>қалыпты (баяу)<br>жартылай отыруды және<br>жеңіл секірулерді<br>үйрету.<br>2. Белгіге жауап беру<br>білігін дамыту.<br>3. Гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеуді<br>үйрету; белгілі бағыт<br>бойынша жүгіру<br>дағдысын жетілдіру.<br><b>Жаратылыстану<br/>Тақырыбы:</b> «Ағаштар<br>мен бұталар»<br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың<br>жанды нысандары<br>туралы түсініктерін<br>жүйелеу. Балабақша<br>аумағындағы және |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | қозғалыстарын еркін пайдалану, сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімдігін сезінуге, заттың пішінін ұқсата салуға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                   | жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.<br>2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту.<br>3. Көлбеу қойылған баспалдыққа міну арқылы білге таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету (ауыспалы қадам) | кірпіні мүсіндеуге үйрету;<br>ә) Қол моторикасын дамыту;<br>б) Баланы шыдамдылыққа тәрбиелеу.                                                                              | картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше кимыл қозғалыс ойындарын үйрету.<br>2. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту.<br>3. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. | жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Сыртқы киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуға үйрету. Достарына көмек көрсетуге ниеттерін ояту.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Бақылау: Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.<br>Мақсаты: Ағаштың түрлеріне қарай жапырақтың әртүрлі болатындығын түсіндіру.<br>Еңбек: Телімдегі бұтақтарды жинау.<br>Мақсаты: Еңбекке баулу.<br>Қ/О: «Кім тез жинайды?»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Қайсарға допты төменнен қол қолмен лақтыруды үйрету.<br>Мақсаты: Ептілікке баулу.<br>Еркін ойын. |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                        | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                         | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сюжетті-рөлдік ойын: «Паштараз»                                                                                                                                                                                          | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі» «0 және 10 санымен жина олардың жазылуымен таныстыру. Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі | Дидактикалық ойын «Сықырлы қапшық»                                                                                                                                                                      | Қимылды ойын: «Поезд»                                                                                                                    |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Балаларға жаңылтпаш айтқызып, тілін жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балаларды ойыншық түрлерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                  | Балалардан балабақша туралы жаттау сұрау.                                                                                                                                  | Балаларға 1 ден 10 ға дейін тура және кері санауды үйрету.                                                                                                                                              | Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу.                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ата-аналарға кеңес. «Дұрыс тамақтану».                                                                                                                                                                                   | Ата-аналарға балалардың тәртіптері туралы әңгімелесу.                                                                                                                      | Ата-аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн».                                                                                                                                   | Ата – аналарға ескерту. Күзгі тақпақ, өлеңдерін қайталау.                                                                                |

Бекітемін            Уразалина С.Б  
 Қазан айының III аптасы 19 – 23 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
 Тәрбиеші: Құрманова.Г  
 Өтпелі ай тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»  
 Апта тақырыбы: «Менің ауылым»  
 Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру.

| Күн тәртібі                                             | Дүйсенбі: 19.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі: 20.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі: 21.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі: 22.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма: 23.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)</b>  | Дидактикалық ойын: «Түрлі -түсті шарлар»<br>Мақсаты: Балалардың түстерді ажыратып орналастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Саусақ ойындары<br>Бұлт қабағын түйіп ап, Бүркеп алды аспанды.<br>Тырс, тырс, тырс, тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кеңістікті бағдарлау<br>«Сол жақ па, оң жақпа?»<br>Мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлауға, оның солын тани білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын<br>«Сиқырлы қапшық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Үстел үсті ойыны<br>Пішіндерден бейнелер құрастыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                         | Ертеңгілік жаттығу кешені №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                         | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>  | Дидактикалық ойын: «дәмінен таны»<br>Мақсаты: күзгі өнімдерден ауыздарына сала отырып, оларды дәмін сезу арқылы ажыратуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Д/О: «Қай ойыншық жоқ?»<br>Мақсаты: Көп ойыншықтар ішінен жасырынған ойыншықтарды тауып айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын: «Не артық»<br>Мақсаты: балаларға артық, кем ұғымын түсіндіріп ұғындыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?»<br>Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                     | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Суретші бол».<br><b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырмадағы суретті бояй білуге үйрету. Түстерді ажырата білуге баулу. Әдемілікке, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Орамалды әшекейлеу»<br><b>Мақсаты:</b> Ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Балаларды шаршының ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің бірі «омыртқамен» таныстыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, эстетикалық | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншық туралы әңгіме құруға, өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Эстетикалық талғамын арттыру.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Банкадағы қияр мен қызанақ»<br><b>Мақсаты:</b> а) Домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан кыпп қызанақ пен қияр бейнесін құрастырып жапсыруды үйрету; | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «2 саны және цифрымен танысу. Қысқа, ұзын. Сопақша (көптеген фигуралардың арасынан табу).»<br><b>Мақсаты:</b> 2 саны және оған сәйкес 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрының сандар қатарындағы орнын анықтау; 2 цифрын өзге цифрлардың арасынан таба алу қабілетін нығайту; өзіне таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын, қысқа) салыстыра алу дағдыларын дамыту; геометриялық фигура – сопақша туралы өткенді пысықтау, оны өзге фигуралардың арасынан | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Овощи»<br><b>Цель:</b> Уточнить представление детей об овощах и фруктах;<br>- Формировать представление детей о необходимости организму <b>витаминов</b> ;<br>- Формировать умение классифицировать ( <i>овощи, фрукты</i> );<br>- Развивать театральные способности, речь детей ( <i>инсценировка</i> );<br>- Развивать мышление;<br>- Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов.<br>Диз-я игра: «Узнай по вкусу»<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күз дыбыстары»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканың дыбыс жоғарылығын, өзіне таныс әндерді ажырата білу қабілетін дамыту. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Командалық ойындар»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Ойындар ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.<br>2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>3. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алтын жапырақ төккен күз»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | сезімдерге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ә) Саусақ икемділіктері мен зейіндерін дамыту;<br>б) Жасаған жұмыстарын аяғына дейін бітіруге тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Музыкалық ырғақты жаттығулар»<br><b>Мақсаты:</b> 1.Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету.<br>2. Белгіге жауап беру білігін дамыту.<br>3. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. | табу.<br><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Командалық ойындар»<br><b>Мақсаты:</b> 1.Ойындар ойнау және жаттығуларды орындау барысында қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.<br>2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>3. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. | нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру.Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Сыртқы киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуға үйрету. Достарына көмек көрсетуге ниеттерін ояту.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Бақылау: Шықты бақылау<br>Мақсаты: Шықтың пайда болуын түсіндіру.<br>Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау.<br>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасауға баулу.<br>Қ/О: «Қояндар секіреді».<br>Мақсаты: Қос аяқпен секіруді үйрету.<br>Жеке жұмыс: Айнараға мақал-мәтелдер жаттату.<br>Мақсаты: Тіл байлығын дамыту.<br>Еркін ойын. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                       | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                            |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Ертегілер елінде» пазло ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі» Заттардың белгілерінің өзгеруі.                                                                        | Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші»                                                                                                                                                                                                                                                               | Қимылды ойын: «Поезд»                                                                                                      |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Балаларға 1 ден 10 ға дейін тура және кері санауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                       | Балалармен ауыл туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардан пішіндерді сұрау.                                                                                                                      | Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                       | Балаларға жаңылтпаш айтқызу.                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Балаларды әртүрлі кітапшалармен жұмыс жасауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                            | Күзгі тақпақ, өлеңдерін қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Жануарлар қысқа қалай дайындалады» әңгімелесу                                                                                                    | Дамыту орталықтарын жасақтауға ұсыныс жасау.                                                                                                                                                                                                                                                 | Ата – аналарға тазалық жөнінде айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.                                                     |

Бекітемін Уразалина С.Б

Қазан айының IV аптасы 26 – 30 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру.

| Күн тәртібі                                             | Дүйсенбі: 26.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі: 27.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі: 28.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі: 29.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма: 30.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>   | Дидактикалық ойын: «Не артық»<br>Мақсаты: балаларға артық, кем ұғымын түсіндіріп ұғындыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Үстел үсті ойыны<br>Пішіндерден бейнелер құрастыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Саусақ ойындары<br>Сәлемдесем әрдайым,<br>Үйде және көше де.<br>Тіпті «сәлем» деймін мен<br>Тауыққа көрші үйдегі.<br>Сәлем, таң жаңа атқан!<br>Сәлем, күн арайлы!<br>Сәлемге еріну.<br>Біз де әсте болмайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Көрпені жамауға көмектес!»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Құрылыс ойындары<br>Кірпіштер мен жарты доғаларды, пластиналарды пайдалана отырып, әсем үй тұрғызуға талпындыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                         | Ертеңгілік жаттығу кешені №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                         | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>  | Қимылды ойындар: «Балапандар мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Қимылмен көрсету, топтасып қимыл қозғалысын жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Рөлде ойнай білуге үйрету, мамандықтармен танысу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вариативті компонент.<br>«Ертегілер елінде»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | . Д/О: «Ол кім бұл не?»<br>Мақсаты: Берілген суреттердің атын атап қайталай білу дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                     | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Не деу керек?».<br><b>Мақсаты:</b> Олеңнің мазмұнын түсіну. Баланың ой-өрісін дамыту. Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілдікке тәрбиелеу, әдептілікке баулу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету; екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әңгімеле».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, гүлдер туралы білімдерін толықтыру, | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «2 цифр туралы білімдерін бекіту. Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Алыс - жақын.»<br><b>Мақсаты:</b> 2 цифр туралы алған білімдерін бекіту; цифрды заттың санымен сәйкестендіре білуге үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен салыстыруды әрі қарай жалғастыру; «алыс», «жақын» ұғымдарын мағына жағынан айыра білуге үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кірпінің | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің елім – Қазақстан»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: - Қазақстан Республикасының астанасы және мемлекеттік рәміздері туралы білім беру; - Отанымызға және оның мемлекеттік рәміздеріне деген құрмет сезімдерін дамыту;.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күз дыбыстары»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканың дыбыс жоғарылығын, өзіне таныс әндерді ажырата білу қабілетін дамыту. Музыка тындау, ән үйрену, Әуенді-ырғақты қимылды ойын: | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бөрене үстінде еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді- шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қанатты достар»<br><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | кимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!» атты спорттық мереке<br><b>Мақсаты:</b> 1. Балаларды еңбектеп жүруге үйрету.<br>2. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.<br>3. Көлбеу жазықтылықтың үстінде жүруге үйрету. | жанұясы»<br><b>Мақсаты:</b> а) Қалдық материалды пайдалана отырып кірпіні мүсіндеуге үйрету;<br>ә) Қол моторикасын дамыту;<br>б) Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тарбиелеу. | «Саусақ сезімін оят»<br><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Бөрене үстінде еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету.<br>2. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>3. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру. | құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға ізгі көзқарастарын тәрбиелеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Сыртқы киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуға үйрету. Достарына көмек көрсетуге ниеттерін ояту.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуендеу</b>                                     | 1.Кемпіркөсақты бақылау.<br>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпіркөсак шығатыны туралы түсінік беру.<br>2.Еңбек: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.<br>Мақсаты: Еңбекке баулу.<br>3. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br>4.Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.<br>5.Еркін ойын. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                            | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Ертегілер елінде» пазло ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі» Ұзындық.Шартты өлшеуді пайдаланып,заттарды ұзындығына қарай салыстыру»                                                      | Қимылды ойын: «Поезд»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші»                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Балалардан пішіндерді сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балалармен ауыл туралы әңгімелесу.                                                                                                                                     | Балаларға 1 ден 10 ға дейін тура және кері санауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балаларға жаңылтпаштар айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Дамыту орталықтарын жасақтауға ұсыныс жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балаларды әртүрлі кітапшалармен жұмыс жасауға дағдыландыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Жануарлар қысқа қалай дайындалады» әңгімелесу                                                                                                                         | Күзгі такпақ, өлеңдерін қайталау                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ата – аналарға тазалық жөнінде айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.                                                                                                                                                                                          |

Бекітемін Уразалина С.Б

Қараша айының І аптасы 2 – 6 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Жыл құстары»

Апта тақырыбы: «Құстардың түрлері»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Құстарға қамқорлықпен қарап, күтім жасауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі: 2.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі: 3.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі: 4.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі: 5.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма: 6.11.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>  | Қимылды ойын: «Кім жылдам?»<br>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Құстар неге қыстап қалады?»<br>Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындығы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»<br>Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын: «Шатасқан суретші»<br>Мақсаты: Зейінді дамыту және 10-ға дейін санай алуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Үстел-үсті ойыны: «Көкөністер»<br>Мақсаты: Балалардың көкөністер туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Қимылды ойын: «Секіру»<br>Мақсаты: Бір орында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Көрпені жамауға көмектес!»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?»<br>Мақсаты: Суды қажет ететеін, және суды қажет етпейтін суреттерді екіге бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Күн сәуле шашқаның үшін рахмет<br>Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет<br>Аспан, таза ауаң үшін рахмет<br>Ағаш көлеңкең үшін рахмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны «Лото» жыл мезгілдері<br>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа мен көгершін».<br><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үйдің суретін саламыз»<br><b>Мақсаты:</b> Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай бағбан» (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу)<br><b>Мақсаты:</b> Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қонжыққа арналған пирамида»<br><b>Мақсаты:</b> а) Ойыншық қонжыққа пирамида құрастырып жапсыруды үйрету;<br>ә) Пішіндерді таңдай білу дағдыларын дамыту;<br>б) Ұжыммен жұмыс істей білуге тәрбиелеу<br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «3 цифрымен таныстыру. Цифрды заттың санымен салыстыру. «Кеше», «бүгін», «ертең». Жыл мезгілдері (күз)».<br><b>Мақсаты:</b> 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; 3 санын өзге цифрлардың арасынан табу; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыруға үйрету; балалардың жыл мезгілдері (күз) туралы білімін дамыту.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құстар дауысы»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлеп айтқызу. Музыка | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Фрукты»<br><b>Цель:</b> Учить детей называть, продукты питания, овощи и фрукты. Учить правильно питаться, соблюдать гигиену рук. Воспитывать культуру поведения за столом. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. Пополнить словарный запас детей (витамины, фрукты, овощи, лимон, апельсин, сок).<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құстар дауысы»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Музыка тыңдау, ән үйрену, Дидактикалық ойын, би: | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Оң және сол қолмен лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету.<br>2. Балаларды зерек болуға және бір біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.<br>3. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету; көзбен мөлшерлей білу дағдысын ықпал ету; кеңестікте бағдарлану білігін қалыптастыру.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақтар» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1.Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру; «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Еңбектеуге және еденге қырымен тұрған баспалдақ таяқшалардың арасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру.</p> | тыңдау, ән үйрену, Дидактикалық ойын, би: «Шөжелерім»          | <p>«Шөжелерім»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орындықта орындалатын жаттығулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Тепе теңдікті сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>2.Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту.</p> <p>3. Қиммыл – қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.</p> | <p>«Құсхананы мекендеушілер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту.</p> <p>Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                               | <p>Бақылау: Өрмекшіні бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өрмекшінің өмірімен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда».</p> <p>Мақсаты:Қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Айнарадан күз мезгілі туралы тақпағын сұрау.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.</p> <p>Еркін ойын.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                             | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|                                             | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                    | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b> | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                | Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жай қимылды ойын: «Түсін тап».                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі» «Сықырлы пішіндер»  | Сюжетті-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем»                                                                                                                                                                                                                                                          | Мазайкадан құстың бейнесін жасау. Құстар туралы әңгімелеу.                                                                                                                      |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>   | Балаларға санамақ жаттату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балаларға ертегі кейіпкерлерін көрсете отырып ертегі мазмұнын баяндату.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балаларды сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру. | Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                        | Балаларға 1 ден 10 ға дейін тура және кері санауға үйрету..                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуендеу</b>                            | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>               | «Алақай ойындар» Табиғат аясында ойындар ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балабақшаның алдыңғы айда қалған қарыз ақшаларын 3 күн ішінде төлеп келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                      | «Дәрігерлік кеңес». Тұмаудан сақтану туралы кеңес беру.        | Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                      | Балаларға үйде тазалықтарына көңіл бөлу.                                                                                                                                        |

Бекітемін Уразалина С.Б

Қараша айының ІІ аптасы 9 – 13 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Жыл құстары»

Апта тақырыбы: «Үй құстары»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Құстарға қамқорлықпен қарап, күтім жасауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі: 9.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі: 10.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі: 11.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі: 12.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма: 13.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>  | «Үшбұрыштардан не құрастыруға үйрету»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Үстел -үсті ойыны:<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Саусақ ойындары.<br>Кол ұстасып дөңгелеп,<br>Тұра қалдық екеуміз<br>Өзіміз де дөңгелек<br>Күнге ұқсайды екенбіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын:<br>«Бір сөзбен айт»<br>Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Құрылыс ойындары:<br>«Кіріпшітерден тізбек құрау».<br>Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Танертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Қимылды ойын:<br>«Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын<br>«Есіңе сақта»<br>Суреттердің арасынан жоғалған суретті есіне түсіріп тауып айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Құрлыс ойындар<br>«Біз епті құрылысшылармыз»<br>Құрастырғыштармен әдемі ғимараттар құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын<br>«Өз жұбыңды тап!»<br>Мақсаты: бүлдіршіндердің бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қимылды ойын:<br>«Кім жылдам?»<br>Мақсаты: Ептілікке, шашпандыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    | <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b><br>«Отбасындағы сыйластық».<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге - құрмет, кішіге – қамқорлық жасауға баулу. Инабаттылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу Тақырыбы: «Күз бейнесі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру, балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай | <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b><br>«Қонжық бізде қонақта» (ойын-сахналау).<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.<br><b>Құрастыру Тақырыбы:</b><br>«Құстарға арналған жемсауыт»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарға қамқорлауға тәрбиелеу, оларға арналған әртүрлі жемсауыттарды бірлесе отырып жасауға үйрету, достыққа, адмгершілікке тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br>«Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру»<br><b>Мақсаты:</b> І. Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. | <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік – аласа. Баланың зейінін дамыту.»<br><b>Мақсаты:</b> 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын дұрыс жазу дағдыларын қалыптастыру; өзіне таныс заттарды биіктігіне (биік – аласа) қарай салыстырып, оларды сол белгілері арқылы салыстыру қабілетін дамыту; бір-біріне ұқсас екі затты салыстыру арқылы баланың зейінін дамыту.<br><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Әдемі торғай»<br><b>Мақсаты:</b> а) Әдемі кесені мүсіндей білуге үйрету ; ә) Сөздік қорын, тілін , қол | <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b><br>«Көлік түрлері. Жолда жүру ережесін сақтайық»<br><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережелері туралы білімдерін естеріне түсіру.<br><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Сүйікті жануарым»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. Музыка тындау, ән орындау, әуенді қимыл-қозғалыс, би билеу.<br>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»<br><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br>«Еңбектеу мен доға немесе білге таяқтың (рейка) астынан өту»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br>«Көлденең тұрған нысанаға лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. 2. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. 3. Бір бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту.<br><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br>«Жабайы және үй жануарлары»<br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | сопақшадан тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға, көлденеңнен жағыс әдісін пайдалануға үйрету. Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.<br>3. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау. | кимылының белсенділігін, ептілігін дамыту;<br>б) Тазалыққа тәрбиелеу | кезектестіріп орындауды үйрету;<br>2. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.<br>3. Көлденең тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтырып жаттықтыру. | қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу.   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Бақылау: Гүл егілген клумбаны бақылау.<br>Мақсаты: Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау.<br>Еңбек: Гүлдер дәнін жинап алу.<br>Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керектігін түсіндіру.<br>К/О: «Қояндар мен түлкі»<br>Мақсаты: Тез жүгіру дағдыларын дамыту.<br>Жеке жұмыс: Алимге ата-анасына көмектесуді үйрету.<br>Мақсаты: Үлкендерге қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Еркін ойын. |                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ертегі оқып беру.                                                                                                          | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                          | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                            | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                        |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенші»<br>Мақсаты: Дүкенші ойынын ойнау арқылы ойыншықтар атауын білуге үйрету.                  | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі» «Дөңгелек және сопақша»   | Үстел үсті ойыны: «Бірдей суретті тап»<br>Мақсаты: Көп суреттердің ішінен сәйкес келетін суретті тауып алуға дағдыландыру.                                                 | «Қандай ойыншық жоқ».<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.                        |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Балаларға сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге, үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балаларға нүкте арқылы сурет алу. Алманың әртүрлі болатынын, денсаулыққа пайдасын әңгімелесу.                              | Балаларға тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.         | Балаларға жұмбақтар кеші.<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту мақсатына орай.                                                                                       | Балаларға сурет сала білуге үйрету. Жемістер суретін нүкте арқылы салуға дағдыландыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | «Құстар» туралы кең мағлұматтар беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалармен еркін тақырыпта әңгімелесу.                                                                                     | «Жануарлар қысқа қалай дайындалады» әңгімелеу.                       | Балаларға үйде тазалықтарына көңіл бөлу.                                                                                                                                   | Дамыту орталықтарын жасақтауға ұсыныс жасау                                            |

Бекітемін Уразалина С.Б

Қараша айының ІІІ аптасы 16 – 20 аралығындағы ересек «Балапан » тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Жыл құстары»

Апта тақырыбы: «Дала құстары»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Құстарға қамқорлықпен қарап, күтім жасауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі: 16.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі: 17.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі: 18.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі: 19.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма: 20.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>  | Дидактикалық ойын: «Сандарды таны»<br>Мақсаты: балаларға сандарды рет-ретімен орналастырып санату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Үстел-үсті ойыны: «Көкөністер»<br>Мақсаты: Балалардың көкөністер туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»<br>Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Үстел-үсті ойыны: «Мозайка»<br>Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Саусақ ойындары: Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуміз Өзімізде дөг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Ролде ойнай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вариативті компонент. «Ертегілер әлемі»<br>Үстел үсті ойыны «Лото»<br>Жемістер, жидектер, көкөністермен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Д/О: «Ол кім бұл не?»<br>Мақсаты: Берілген суреттердің атын атап қайталай білу дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілі туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Атасының ақылы».<br><b>Мақсаты:</b> Әңгімені тыңдай білуге үйрету, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу. Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді меңгерту. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкені әшекейлеу».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жаз, күз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»<br><b>Мақсаты:</b> а) Әртүрлі өлшемдегі дөңгелектер қиып бауырсақты жапсыруды үйрету;<br>ә) Қолдарының икемділіктерін дамыту;<br>б) Түстерді дұрыс таңдай білуге тәрбиелеу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бір орыннан ұзындыққа | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру. Кең – тар. Тіктөртбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу).»<br><b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбақтарды шешу дағдыларын арттыру; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; заттар тобының тең немесе тең еместігін анықтау; тіктөртбұрыш туралы білімін пысықтау, оны өзге геометриялық фигуралардың ішінен табу.<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті жануарым» | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Моя семья»<br><b>Цел:</b> Формировать представление о мире семьи, как о людях живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра). Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни. Уметь составлять короткие предложения о родителех.<br><b>Дидактическая игра:</b> «Какую работу выполняет каждый член семьи?»<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сандықша»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға баулу<br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жатып орындайтын жаттығулар»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Жатып орындайтын жаттығулармен таныстыру.<br>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>3. 3 метрден 10 дейін қайталамалы (челночный) жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылғын допты аттап жүруге жаттықтыру.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»<br><b>Мақсаты:</b> Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | секіру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.<br>2. Тепе теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.<br>3. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету. | <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді танып,ажыратып,әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. Ән ырғақтарын еркін орындауға талпындыру. Музыка тыңдау,ән орындау, әуенді қимыл- қозғалыс, би билеу, Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?» | <b>Тақырыбы:</b> «Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету.<br>2. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>3. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; | Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуендеу</b>                                     | 1.Бақылау: Көгершінді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>2.Еңбек: Аулаға келетін құстарға жем беру.<br>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>3. Қ/ойын: «Шымшық доп »<br>Мақсаты: Балаларға допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.<br>4.Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын.<br>Біздің жаққа қыстайтын.<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа.<br>5.Еркін ойын. |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                                   | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                     | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үстел-үсті ойыны : «Кімнің құралы»                                                                                                                                                                                      | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі» Сандарды салыстыру.                                                                                                                                                                                | Вариативтік компонент: «Кішкентай зерттеушілер»                                                                                                                                                                                     | Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»                                                                                                                                 |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Балаларға «Құстар» әнін айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балаларға «Не қайда өседі?» ойынын ойнату.                                                                                                                                                                              | Балаларға «Күзгі бақта» сурет арқылы әңгімелету.                                                                                                                                                                                              | Балаларға көгершіннің суретін нүкте арқылы салуды үйрету.                                                                                                                                                                           | Балаларға жұмбақтар жасыру.                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Дәрігерлік кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ескерту: Ашық сабаққа киетін киімдерін ұмытпай алып келу.                                                                                                                                                               | Балалардың ашық сабаққа айтатын тақпақтарын қайталау.                                                                                                                                                                                         | Дамыту орталықтарын жасауға ұсыныс жасау.                                                                                                                                                                                           | «Балабақша». Балаларға үйде тазалықтарына көңіл бөлу                                                                                                            |

Бекітемін Уразалина С.Б

Қараша айының IV аптасы 23 – 27 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Жыл құстары»

Апта тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Құстарға қамқорлықпен қарап, күтім жасауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                    | Дүйсенбі: 23.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі: 24.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі: 25.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі: 26.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма: 27.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар (үстел<br/>үсті, дидактикалық,<br/>саусақ т.б)</b>  | Дидактикалық ойын:<br>«Бұл қай маман?»<br>Мақсаты: Суреттерге қарап мамандық иелерімен танысу, қандай жұмыс атқаратынын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын:<br>«Есіңе сақта»<br>Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып атау, жапсырып кері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Санамақ айтқызу.<br>Бір аю келіп өкіріп,<br>Екі қоян секіріп.<br>Үш ит келді үргілеп.<br>Төрт қасқырға секіріп<br>Бес қозы қашып құтылып<br>Қасқыр қалды тұтылып                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Құрылыс ойындары:<br>«Үлкен үй»<br>Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбелеп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Үстел үсті ойыны:<br>«Қандай ойыншық?»<br>Мақсаты: Ойыншықтар атаулары мен сипаттарын біліп айта білуге үйрету қоюға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңертеңгілік<br/>гимнастика</b>                            | Ертеңгілік жаттығу кешені №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар,<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне дайындық</b> | Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»<br>Мақсаты: Байқампаздыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сөздік ойын: «Көпше ата»<br>Мақсаты: Берілген жиһаз суретін көпше түрде атай білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Карточкамен жұмыс:<br>«Бастырып қой»<br>Мақсаты: Карточкадағы жиһаздар суретін дәл тауып бастырып қоя білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дид, ойын: «Сипаты бойынша тауып ал»<br>Мақсаты: Жиһаз түрлерін сипаттап беру арқылы атауын тауып.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Қолымда не бар?»<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметі.</b>                        | <b>Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы:</b><br>«Бұл қай кезде болады?».<br><b>Мақсаты:</b> Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу<br/>Тақырыбы:</b><br>«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жан- | <b>Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы:</b><br>«Айлакер тұлкі» орыс халық ертегісін сахналау.<br><b>Мақсаты:</b> Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін қолдануды дамыту. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру<br/>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуға үйрету.<br><b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу және | <b>Математика негіздері<br/>Тақырыбы:</b><br>«Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, заттардың теңдігін анықтау. Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау. Шеңбер, сопақша.»<br><b>Мақсаты:</b> Өзгеше орналасқан (шеңбер, шаршы ішінде) заттар тобын теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санауға үйрету; әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау; заттың орналасқан орнын анықтау.<br><b>Мүсіндеу</b> | <b>Қоршаған ортамен танысу<br/>Тақырыбы:</b><br>«Заттар әлемі» (ойыншықтар, ыдыстар)<br><b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.<br><b>Музыка<br/>Тақырыбы:</b> «Әуенді сандықша»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.<br>Дидактикалық ойын: «Бірғағын ажырат»<br><b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b><br>«Орындықпен орындалатын | <b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b><br>«Тепе теңдік сақтау жаттығулар»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Тепе теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету;<br><b>Жаратылыстану<br/>Тақырыбы:</b> «Төрт түлік»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Құрдастарымен және |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | жақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | өрмелеу»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастиалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жана түрлерін меңгерту.<br>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>3. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету. | <b>Тақырыбы:</b> «Балық»<br><b>Мақсаты:</b> а) Ермексиздан балық бейнесін мүсіндеуді үйрету;<br>ә) Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ қимылдарын дамыту;<br>б) Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | жаттығулар»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Орындықпен орындалатын жаттығу түрлерін үйрету.<br>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>3. Демді 5 сек. Ұстап тұруға үйрету; бір қатар тізбекпен жүріп отырып, білте таяқшалары арқылы аттап өтуге үйрету; | ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Бақылау: Суды бақылау.<br>Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.<br>Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту.<br>Мақсаты: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.<br>Қ/О: «Қасқыр қақпан».<br>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру.<br>Жеке жұмыс: Камиладан судың дәмі қандай екендігін сұрау.<br>Мақсаты: Дәм сезу қабілетін арттыру.<br>Еркін ойын. |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                  | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                       | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                  | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»                                                                                                                                                                       | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі» Қосу. «+» белгісі. Азайту. «-» белгісі.                                                                                                                                                | Үстел үсті ойыны: «Шаштараз»                                                                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті ойыны: «Дамино»                                                                                                                                 |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Балаларға күз туралы тақпақ жаттату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Күздің суретін салып келу.                                                                                                                                                                                         | Балаларға жаңылтпаш жаттату..                                                                                                                                                                                                     | Балаларға мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.                                                                                                                                                                                                                  | Балаларға қыстың суретін бояту.                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | . Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тәуелсіздік туралы тақпақтарын жаттап келулерін айту.                                                                                                                                                              | Балабақшадан қалған балаларға анықтамаларын міндетті түрде өздерімен бірге алып келуге міндеттеу                                                                                                                                  | Тәуелсіздік туралы сурет салып келуін ескерту.                                                                                                                                                                                                                   | Жеке бас тазалығын қадағалау.                                                                                                                              |

Бекітемін Уразалина С.Б

Желтоқсан айының І аптасы 30 – 4 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта тақырыбы: «Елін сүйген Елбасы»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі: 30.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі: 01.12.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі: 02.12.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі: 03.12.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма: 04.12.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>  | Үстел үсті ойыны: «Үй құрастыруды үйрету». Мақсаты: Ұымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Құрылыс ойындары: «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Саусақ ойындары: Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек, Күнге ұқсайды екенбіз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Ұзын – қысқа, жуан – жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойын: «Бұл қай маман?» Мақсаты: Суреттерге қарап мамандық иелерімен танысу, қандай жұмыс атқаратынын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Қимылды ойын: «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: Топтың арасынан кетіп қалған достарын таба білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Кім тапқыр» дидактикалық ойыны Мақсаты балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, зейінін арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Ойлан, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Өз үйім» қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың икемін, дене қимылын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын: «Қақпа» Мақсаты: балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    | <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қазақстан – Республика менің». <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Балалардың ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Ақша қар» <b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиелеу. | <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Ц» және «ч» дыбыстары. Сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті. <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Ц» және «ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуды үйрету. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыту, дыбыстық қабылдауды дамыту. Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру. <b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Табақты әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> а) Оюлармен таныстыру, түстер туралы түсінік беру; ә) Қолмен майда жұмыс жасауды үйрету; | <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «4 цифрмен танысу. Үлкен, кіші, кішкентай. Баланың зейінін дамыту». <b>Мақсаты:</b> 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; 4 цифрының сандық қатардағы орнын анықтау; 4 цифрын өзге цифрлар арасынан табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету; баланың зейінін дамытуға ықпал ету; балаларды көлемі әртүрлі заттардан құралған топтардың саны жағынан тең немесе тең еместігін <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Менің Отаным» <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы | <b>Орыс тілі Тема:</b> «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город». <b>Цель:</b> Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учитывать на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. <b>Дид-я игра:</b> «Нарисуй свой край» <b>Музыка</b> | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Қыс келді» (далада өтеді) <b>Мақсаты:</b> 1. Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып, ұстап алуға үйрету. <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері» <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>б) Әсемділікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету.</p> <p>2. Мәнерлігін дамыту.</p> <p>3. Икемділіктерін дамыту.</p> | сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелесу. | <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді» (далада өтеді)</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып, ұстап алуға үйрету.</p> | достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
| <b>Серуендеу</b>                            | <p>Бақылау: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау.</p> <p>Еңбек: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қ/О: «Торғайлар мен автомобильдер».</p> <p>Мақсаты: Жол ережелері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс: Асимаға достарымен бірігіп жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: Ауызбіршілікке баулу.</p> <p>Еркін ойын.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                             | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
| <b>Ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
|                                             | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                     | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                   |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b> | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                | Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылды ойын: «Түсін тап»<br>Мақсаты: Тез ойлануды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                          | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі»<br>Кеңістікті бағдарлау                                                                                                                              | . Үстел үсті ойыны: «Дамино»<br>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: «Соқыртеке»<br>Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы мағлұмат беру. |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                        |                                                                              |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>                | Балаларға «Сен қайда тұрасың?» дидактикалық ойынын ойнату.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.                        | Балаларға «Бейне құра» ойынын ойнату.<br>Мақсаты: Ойын арқылы қиылған суреттерден бейне құрау. | Балаларға Қазақстан қалаларын атап үйрету.<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту | Балаларға қыстың суретін бояту.<br>Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. | Балаларға қыс мезгілінің суретін салғызып бояту.<br>Мақсаты: Баланы қарындашпен жұмыс жасауға, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                 | Өз бетімен киінуін, бәтәңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.         |                                                                                                |                                                                                        |                                                                              |                                                                                                                                 |
| <b>Серуендеу</b>                                         | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. |                                                                                                |                                                                                        |                                                                              |                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың үйге оралуы.<br/>Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Тәуелсіздік туралы тапқартарын жаттап келулерін айту                                                               | «Менің тәуелсіз Қазақстаным» Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру..                     | Балаға көңіл бөлулерін тапсыру                                                         | Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту                                       | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                               |

Бекітемін Уразалина С.Б

Желтоқсан айының ІІ аптасы 7 – 11 аралығындағы ересек «Балапан » тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта тақырыбы: « Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                    | Дүйсенбі: 07.12.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі: 08.12.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі: 09.12.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі: 10.12.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма: 11.12.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар (үстел<br/>үсті,дидактикалық,саус<br/>ақ т.б)</b>   | Үстел үсті ойыны:<br>«Балабақша жиһазы».<br>Мақсаты: Саусақ моторикасы<br>мен сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Санамақ айтқызу.<br>Бір – дегенім бірлік,<br>Бірге ойнап күлдік,<br>Бір үйдегі көп бала,<br>Бір көлікке міндік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Саусақ ойындары:<br>«Қыстырғыштардан гүл»<br>Түрлі түсті картоннан<br>деңгелектер жасап<br>таратылады. Оған сондай<br>түсті қарындаштар<br>қыстырса гүл шығады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Суретті<br>құрастыр»<br>Мақсаты: Баланы бірнеше<br>бөліктерден тұратын, бір тұтас<br>суретті құрастыра білуге үйрету,<br>төзімділікке, бастаған істі<br>аяқтауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Құрылыс ойыны:<br>«Аула»<br>Мақсаты: Құрылыс<br>ойыншықтарын қатарлап<br>орналастыра білу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңертеңгілік<br/>гимнастика</b>                            | Ертеңгілік жаттығу кешені №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар,<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне дайындық</b> | Қимылды ойын: «Тез<br>орынды тап».<br>Мақсаты: Балаларды<br>шапшандыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын<br>«Бұл қандай ойыншық?»<br>Мақсаты: Балаларға ойыншық<br>атауларын дұрыс ататып<br>үйрету.Қайталап айту арқылы<br>тілдік байланыс орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Саусақ жаттығуы:<br>Бойды сергектік ұста, Емін-еркін<br>тыныста.<br>Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына<br>қара да,<br>Үшбұрыш сыз ауада,<br>Сол қол босқа тұрмасын,<br>Шеңбер жасап тынбасын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Мозайканы түстері<br>бойынша орналастыру<br>досына гүл жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Өз үйім» қимылды ойын<br>Мақсаты: Ойын арқылы<br>балалардың есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметі.</b>                        | <b>Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы:</b><br>«Менің сүйікті қалам,<br>ауылым және ел ордасы<br>Астанам».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға қала,<br>ауыл және ел ордасы Астана<br>туралы түсінік беру.<br>Балалардың ой-өрісін дамыту.<br>Елін, жерін, туған қаласын<br>сүюге тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу<br/>Тақырыбы:</b><br>«Торсықты әшекейлейміз».<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың<br>бейнелеу өнеріне деген<br>қызығушылығын арттыру,<br>заттардың пішіні, олардың<br>құрылымы, өрнек | <b>Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы:</b><br>«Әйгерім дастарқанды әзірлеп<br>жатыр»<br><b>Мақсаты:</b> Өз тәжірибесіне<br>сүйене отырып, әңгімелеуге<br>үйрету. Балалардың айтылған<br>ойды тыңдауға және ұғынуға,<br>әңгімеге араласып, сұрауға<br>және сұраққа жауап беру<br>білігін дамыту<br><b>Құрастыру<br/>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»<br>монументі (қағаздан құрастыру<br>жұптық жұмыс)<br><b>Мақсаты:</b> Бәйтерек<br>ғимаратын қатты қағаздарды<br>дұрыс қолдана отырып<br>құрастыруды үйрету; туған | <b>Математика негіздері<br/>Тақырыбы:</b> «1, 2, 3, 4<br>цифрлары туралы өткенді<br>пысықтау. Солға, оңға.»<br><b>Мақсаты:</b> 4 саны мен цифры<br>туралы өткенді пысықтау; 1, 2, 3,<br>4 цифрларын заттың санымен<br>сәйкестендіруді жалғастыру;<br>үшбұрыш, тіктөртбұрыш сияқты<br>геометриялық фигуралар туралы<br>өткенді пысықтау; айналадағы<br>заттардың арасынан<br>геометриялық фигуралар<br>пішіндес заттарды таба білуге<br>үйрету; өзіне қатысты тұрғыда<br>заттың орналасуын (солға, оңға)<br>анықтау және сөзбен баяндау.<br><b>Мүсіндеу<br/>Тақырыбы:</b> «Тауық | <b>Қоршаған ортамен танысу<br/>Тақырыбы:</b> «Қазақтың<br>ұлттық киімдері»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың<br>ұлттық киімдер мен әшекей<br>бұйымдар туралы білімін<br>жетілдіру. Міндеттері: -<br>ұлттық киімдер мен әшекей<br>бұйымдарды даярлаумен<br>таныстыруды жалғастыру; -<br>ұлттық киімдер мен әшекей<br>бұйымдардағы әдемілікті<br>көре білу дағдыларын<br>қалыптастыру <b>Музыка<br/>Тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»<br><b>Мақсаты:</b> Өнді сезіммен,<br>нақышына келтіріп айтуға,<br>әуенді тыңдап, әңгімелей<br>білуге үйретуді жалғастыру. | <b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b><br>«Далада таяқсыз<br>шаңғымен сырғанау»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Орында<br>тұрып, шаңғымен<br>бұрылуы үйрету.<br>2. Негізгі қасиеттерді -<br>шапшандық, ептілікті<br>дамыту.<br>3. Сырғанап адымдаумен<br>таныстыру.<br><b>Жаратылыстану<br/>Тақырыбы:</b><br>«Өсімдіктерге қалай<br>күтім жасау қажет?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>жанды табиғат<br>бұрышындағы |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету, сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымкыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру.Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                 | жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу,<br><b>Дид-к ойын:</b><br>«Айырмашылығын тап»<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Далада шанамен сырғанау»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру.<br>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>3.Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру. | балапанымен»<br><b>Мақсаты:</b> а) Тауық пен балапанды мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету; ә) Белсенділігін, шығармашылығын дамыту; б)Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Шаңғымен таныстыру»<br><b>Мақсаты:</b> 1.Балаларды шаңғымен тетуді үйрету.<br>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>3. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. | өсімдіктерді күтуге қатыстыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуендеу</b>                                     | 1.Қар ұлпаларының ұшқындарына бақылау жүргізу.<br>Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру.<br>2.Еңбек:Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: Ептілікке үйрету.<br>3. Қ/ойын: « Ортаға түспек »<br>Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.<br>4.Жеке жұмыс: Балаларды шаңғыда жүре білуге машықтану. 5.Еркін ойын. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                   | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйықтан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Вариативтік компонент<br>«Биле-биле,балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қимылды ойын:<br>«Ақ қоян»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вариативтік компонент<br>«Байқампаздар әлемі»<br>Уақытты бағдарлау: тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері                                                                 | Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.<br>«Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: «Санамақтар»<br>Мақсаты: Санамақтар туралы түсініктерін әрі қарай бекіту.                                                                                                                      | Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер»<br>Мақсаты: Балалардың жылы және суық түстер жайлы түсініктерін бекіту.<br>Боямақ дәптерімен жұмыс.<br>Мақсаты: Ұқыпты бояуға үйрету.                 |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Балаларға «Қыс келді » суреті арқылы әңгімелету.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалармен «Бұл қандай түс?» дидактикалық ойынын ойнау.<br>Мақсаты: Түстері ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалармен «Жыл мезгілі» дидактикалық ойын ойнату.<br>Мақсаты: Жыл мезгілін ажырата білуге үйрету                                                                             | Балалармен «Бізжаңа жылды қалай алдық» тақырыбында әңгімелесейік.                                                                                                                                                                                                                              | .Балаларға аққала суретін нүкте арқылы салуға, салған суретін әңгімелеп беруге дағдыландыру.<br>Мақсаты: Сурет сала білуге үйрету.                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Дене сабағына киетін формаларын түгендеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сурет көрмесін ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жаңа жылға байланысты тақпақтар жаттау                                                                                                                                        | .Балаларды бөтен адамдарға беруге болмайтынын ескеру.                                                                                                                                                                                                                                          | Демалыс күндері балалардың тазалықтарын қадағалау.                                                                                                                                               |

Бекітемін Уразалина С.Б

Желтоқсан айының III аптасы 14 – 18 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта тақырыбы: « Менің туған өлкем»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі: 14.12.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі: 15.12.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі: 16.12.2020ж | Бейсенбі: 17.12.2020ж | Жексенбі: 18.12.2020 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |                      |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>  | Санамақтар айтқызу<br>Бір, екі, үш,<br>Бір, екі, үш,<br>Ал, қанеки, үш.<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Мынау – ауыл шеті.<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Сегіз, тоғыз, он.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын:<br>«Кім қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                      |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |                      |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Қимылды ойын: «Түсі қандай?».<br>Мақсаты: Балаларға заттарды түсіне қарай ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел-үсті ойыны:<br>Бау-бақша мозайкасын құрастыру<br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |                      |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қыс».<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Біздің әсем шыршамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдауын дамыту, түстермен ырғақты сезіне білуге үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қонақтарды күтеміз»<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету, (ыдыстар: асүйлік, асханалық). Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту,<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Шыршаны шарлармен безендіреміз»<br><b>Мақсаты:</b><br>а) Өртүрлі өлшемдегі дөңгелектер қиып шыршаны шарлармен безендіруді үйрету;<br>ә) Қолдарының икемділіктерін дамыту;<br>б) Түстерді дұрыс тандай білуге тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Шаңғыны таяғымен жинап, |                       |                       |                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | шаңғыны тасу»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу іс әрекет өтетін жерге тасуды.<br>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту<br>3. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру; |  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Бақылау: Торғайларды бақылау<br>Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру<br>Еңбек: Құстар қонақтайтын жерді қардан тазалау.<br>Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/О: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.<br>Жеке жұмыс: Камиламен қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Құстарға деген қызығушылығын арттыру.<br>Еркін ойын. |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Вариативтік компонент<br>«Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қимылды ойын: «Шеңберге таста»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                              |  |  |  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту.                                                                                                                                                         |  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Ата-ана балалармен балабақшаның жағымды жақтарын әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалармен бірлесіп қыс сыйлығын жасау.                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |

Бекітемін Уразалина С.Б

Желтоқсан айының IV аптасы 21 – 25 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта тақырыбы: « Қош келдің, Жаңа Жыл!»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі: 21.12.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі: 22.12.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі: 23.12.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі: 24.12.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жексенбі: 25.12.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>  | Құрылыс ойындар<br>«Үлкен үй»<br>Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбелеп қоюға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Санамақтар айтқызу.<br>Алма кетті домалап,<br>Өзен бойын жағалап<br>Кім алманы қуады<br>Сол ойыннан шығады,<br>Шық, шық, шық<br>Сол алманы алып шық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын:<br>«Жұп суреттер»<br>Мақсаты: Балалардың байқампаздық қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | . Дидактикалық ойын:<br>«Ойыншық өзі туралы не айтады?»<br>Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән ерекшеліктерін сипаттауға үйрету, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Үстел үсті ойыны:<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру. Аққала жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Қимылды ойын: «Досыңды тап».<br>Мақсаты: Балалардың қарым-қатынасын нығайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын: Жұп суреттер Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Үстел үсті ойыны:<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру Аққала жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын:<br>Ойыншық өзі туралы не айтады?<br>Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Санамақтар айтқызу<br>Алма кетті домалап<br>Өзен бойын жағалап<br>Кім алманы қуады<br>Сол ойыннан шығады<br>Шық шық шық<br>Сол алманы алып шық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қолғап».<br><b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету. Балалардың ой-өрісін кеңейту.<br><b>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Түрлі түсті үшбұрыштар».<br><b>Мақсаты:</b> Үшбұрышты заттарды ажырата білуді үйрету, кеңістікті, түстерді сезіне білуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.<br>Ұқыптылыққа, тазалық | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Екі сараң қонжық» венгр халық ертегісін сахналау<br><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға ұмтылдыру, ондағы кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай білу білігін дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі» ( Құрылыс материалдарынан)<br><b>Мақсаты:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол жақта, оң жақта. Шаршы, тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз).»<br><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістіктік қарым-қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру (сол жақта, оң жақта, үстінде, алдында, ортасында); геометриялық фигуралар туралы білімін бекіту; жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) туралы өткенді пысықтау.<br><b>Мүсіндеу</b> | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Ас атасы – нан»<br>Мақсаты: Балаларға нанның дастарқанға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: - ауылшаруашылық еңбеккерлерінің (дикан) еңбегінің мәнін түсіндіру. Қала мен ауылдың байланысы туралы білім беру. - азық-түлікке, нанға обал, сауаппен, ұқыппен қарау дағдыларын қалыптастыру; -.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Жасыл шырша жанында»<br><b>Мақсаты:</b> Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Шаңғымен нық адымдап жүру»<br><b>Мақсаты:</b> 1.Бір қатар сапқа тұруға үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді»<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық- |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | сақтай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | жасау туралы білімдерін жетілдіру.<br><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Біздің өлкедегі үйлер»<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«200-300 метр қашықтыққа сырғанау»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру.<br>2. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.<br>3. Секіруге жаттықтыру. | <b>Тақырыбы:</b> «Шырша әні»<br><b>Мақсаты:</b> а) Мүсіндеудің созу, тегістеу сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету;<br>ә) Белсенділігін, шығармашылығын дамыту;<br>б) Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | анықтай білуге баулу.<br>Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Шаңғымен нық адымдап жүру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Бір қатар сапқа тұруға үйрету.<br>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>3. Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету. | зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.<br>Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау<br>Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру.<br>Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Қ/О: «Екі аяз»<br>Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру.<br>Жеке жұмыс: Жеке жұмыс: Алинарға інісіне көмектесуді үйрету.<br>Мақсаты: Кішіпейілдікке тәрбиелеу. Еркін ойын. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                                       | Әуен айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Вариативтік компонент<br>«Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылды ойын: «Паравоз»<br>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айту.                                                                                                                                                                                                                               | Вариативтік компонент<br>«Байқампаздар әлемі»<br>Уақытты бағдарлау:<br>айлар, жыл мезгілдері, жыл, апта күндері                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба».<br>Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оята отырып, заттарды сипаттап айтуға үйрету.                                                                                                                                                                               | Сюжетті-рөлдік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Шаштараз ойынын ойнау арқылы бір бірімен тілдік қарым қатынас жасауға үйрету.          |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Балаларға «Жануарларды ажырата білуге үйрету»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балаларға «Сипатына қарай шешуін тап» дидактикалық ойынын ойнату.<br>Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу.                                                                                                                                                                                                         | Балаларға «Жыл мезгілі» дидактикалық ойынын ойнату.<br>Мақсаты: Жыл мезгілін ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                    | Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                           | Балалармен «Күнді кім тез жасайды?» ойын ойнау.<br>Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Бала денсаулығын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ата-аналар балаларын жаңа жылдық мерекесіне сай киіндіріп алып келу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Үйге қайтқанда жол ережелері туралы әңгімелер айту.                                                                                                                                                                                               | Жаттаған өлеңдерін еске түсіру.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Демалысты балаларымен бірлесіп қызықты өткізу.                                                                                        |

Бекітемін Уразалина С.Б

Қаңтар айының І аптасы 5 – 8 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Қыс қызығы»

Апта тақырыбы: «Алғашқы қар»

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың мерекелерімен және ерекшеліктерімен таныстыру.

| Күн тәртібі                                     | Дүйсенбі: 04.01.2021ж                                                                | Сейсенбі: 05.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі: 06.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі: 07.01.2021ж | Жексенбі: 08.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)  |                                                                                      | Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»<br>Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін бекіту және оларды дауыстарынан ажырата білуге дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       | Үстел үсті ойындар. Лото «Көкөністер».<br>Мақсаты: Балалардың көкөністер туралы білімдерін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңертеңгілік гимнастика                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №9                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық |                                                                                      | Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынды» Мақсаты: Қимылмен көрсету, топтасып қимыл қозғалысын жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қимылды ойын «Түсі қандай?»<br>Мақсаты: Балаларға заттарды түсіне қарай ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       | Қимылды ойын: «Секіру».<br>Мақсаты: Бір орында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі.                    |                                                                                      | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?»<br><b>Мақсаты:</b> Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту..<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ақшақар»<br><b>Мақсаты:</b> а) Төртбұрыш қағаздардан ақшақар бейнесін қиып жапсыруды үйрету;<br>ә) Қағаздарды дұрыс қия білу дағдыларын дамыту;<br>б) әсемділікке, әдемілікке тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Оңға және солға адыммен жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «5 цифрымен танысу. Сол жақта, ортасында, оң жақта»<br><b>Мақсаты:</b> 5 саны және цифрымен таныстыру; нүктелерді қосу арқылы 5 цифрын салып үйрену; заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену (сол жақта, оң жақта, алдында, артында); жыл мезгілі туралы өткенді пысықтау (қыс).<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру. |                       | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Таза ауадағы қысқы ойындар»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру.<br>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>3. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Құстарға қыста қамқор бол»<br><b>Мақсаты:</b> Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                      |   |                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>3. Бір орында тұрып, аяқты ауыстырып басып бұрылуды қайталау. |                                                                      |   |                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                      |   |                                                            |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Бақылау: Боранды күнді бақылау<br>Мақсаты: Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.<br>Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.<br>К/О: «Желдиірмен». Мақсаты: Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.<br>Жеке жұмыс:С.Раянаға досына көмектесуді үйрету.<br>Мақсаты: Достық қарым-қатынасты нығайту.<br>Еркін ойын. |                                                                                                                        |                                                                      |   |                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                      |   |                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                      |   |                                                            |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                      |   |                                                            |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ертегі оқып беру.                                                                                                      | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                          | . | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                            |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                      |   |                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                      |   |                                                            |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жай қимылды ойын: «Түсін тап».<br>Мақсаты: Тез ойлануды қалыптастыру.                                                  | Вариативтік компонент<br>«Байқампаздар әлемі»<br>«Ауыр. Жеңіл,сұйық» |   | Мозайкадан құстың бейнесін жасау. Құстар туралы әңгімелеу. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балаларға қыс туралы мақал-мәтел жаттату.                                                                              | Балаларға жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.                            |   | Балаларға қыс туралы жұмбақтар жасыру.                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                      |   |                                                            |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                      |   |                                                            |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кеңес беру.<br>Қысқы серуеннің маңыздылығы.                                                                            | «Дәрігерлік кеңес». Тұмаудан сақтану туралы кеңес беру.              |   | Балалардың үйи тазалықтарына көңіл бөлу.                   |

Бекітемін Уразалина С.Б

Қаңтар айының ІІ аптасы 11 – 15 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Қыс қызығы»

Апта тақырыбы: «Аққала»

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың мерекелерімен және ерекшеліктерімен таныстыру.

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі: 11.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі: 12.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі: 13.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі: 14.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жексенбі: 15.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>  | «Құстар неге қыстап қалады?»<br>Мақсаты: Балалармен қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті ойындар. Лото «Көкөністер».<br>Мақсаты: Балалардың көкөністер туралы білімдерін бекіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | . Әңгімелесу: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын: «Кім жылдам?»<br>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Саусақ ойындары.<br>Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуіміз Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсаймы екенбіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».<br>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын: «Кімнің даусы». Мақсаты: топтың арасынан шыққан дауысты ажырату, достарының дауысын таба білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойындар: «Суретті құрастыр»<br>Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Саусақ ойындар «Қысқыштардан гүл»<br>Түрлі түсті картоннан дөңгелектер жасап таратылады. Оған сондай түсті қарындаштарды қыстырса гүл шығады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Құрлыс ойындар «Аула»<br>Мақсаты: Құрылыс ойыншықтарын қатарлап орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    | <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары».<br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға баулу. Төрт түлік малды күтіп-баптауға тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс»<br><b>Мақсаты:</b> Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. | <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу)<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Шырша»<br><b>Мақсаты:</b> Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану.<br><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Шыршаны орналастыр»<br><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Алға домалау»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Алға домалауды үйрету.<br>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. | <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «5 цифры туралы өткенді бекіту, 4-5 сандарын салыстыру. Заттың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіру. Кеңістікте бағдарлау: «алдында», «үстінде», «астында», «артында».»<br><b>Мақсаты:</b> 5 көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; бір-бірінен әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету; «алдында», «үстінде», «астында», «артында» түсініктерін бекіту.<br><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Аққала»<br><b>Мақсаты:</b> а) Қалдық материалды пайдалана отырып, аққала жасауға үйрету; | <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, менің Қазақстаным»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері, халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: - Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері туралы білім беру; халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін кеңейту; Қазақстан мәдениетіне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Акробатика»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу.<br>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>3. Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау<br><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Кішкентай достарымыз»<br><b>Мақсаты:</b> Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын; тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                       | 3. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; орында тұрып биіктікке секіру. | ә) Есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, саусақ моторикасы арқылы жұмыс істеу қабілеттерін дамыту; б) Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | дағдыландыру<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жүгіріп өту»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Алға домалауды үйренуді қайталау.<br>2. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыту.<br>3. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен, секіруді жаттықтыру. | нысандарды салыстыра білу шеберліктерін дамыту. «Жануарларға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Бақылау: Қысқы баққа саяхат.<br>Мақсаты: Саябақ туралы білімдерін кеңейту.<br>Еңбек: Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу.<br>Қ/О: «Ұялардағы құстар».<br>Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Алинарға саябақ туралы түсіндіру.<br>Мақсаты: Білімін кеңейту. Еркін ойын. |                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ертегі оқып беру.                                                                        | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                      | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                       | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Вариативті компонент: «Биле-биле, балақай».                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жай қимылды ойын: «Түсін тап».<br>Мақсаты: Тез ойлануды қалыптастыру.                    | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі» «Сиқырлы қораптар»                                                                                    | Сюжетті-рөлдік ойын: «Аула сыпырушы».<br>Мақсаты: Тазалыққа баулу.                                                                                                                                                                    | Мозайкадан құстың бейнесін жасау. Құстар туралы әңгімелеу.                                                                                                                                         |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Балаларға қысқы ойындар туралы әңгіме жүргізу.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалармен табиғат құбылыстары жөнінде әңгімелесу.<br>Мақсаты: Сөздік қорларын молайту.  | Балалардан ас үй техникаларының түстерін сұрау.<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.                                                           | Балаларға жаңа жыл туралы жұмбақтар жасыру.<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін.                                                                                                                                                        | Балалардан тәулік бөліктерін сурет карап сұрау.<br>Мақсаты: Суретпен жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру. Балаларға жаңа жыл туралы жұмбақтар жасыру.<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | «Дәрігерлік кеңес».<br>Тұмаудан сақтану туралы кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Кеңес». Балабақшадағы баланың киімі.                                                    | «Өлеңдер».<br>«Қыс» мезгіліне тапқақтар беру.                                                                                                    | Кеңес беру.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                              | Балалардың үйи тазалықтарына көңіл бөлу.                                                                                                                                                           |

Бекітемін Уразалина С.Б

Қаңтар айының III аптасы 18 – 22 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Қыс қызығы»

Апта тақырыбы: «Алақай қыс келді!»

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың мерекелерімен және ерекшеліктерімен таныстыру.

| Күн тәртібі                                                    | Дүйсенбі: 18.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі: 19.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі: 20.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі: 21.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жексенбі: 22.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар (үстел<br/>үсті, дидактикалық,<br/>саусақ т.б)</b>  | Жұмбақ<br>Суда сайрандайды,<br>Құрғақта қайрандайды.<br>(қайық)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Машина» өлеңі<br>Бип-бип-бип,-дейді,<br>Жолдан былай кет,-дейді.<br>Күштікі басуға, басуға,<br>Болмайды, болмайды,<br>машина,<br>Бип-бип-бип<br>Мақсаты: Көлік туралы<br>түсініктерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сергіту сәті<br>Қане, қанат жазайық.<br>Қарлығаш боп ұшайық<br>Ұшып, ұшып алайық,<br>Орнымызға қонайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын: «Қандай<br>көлік?»<br>Мақсаты: Есте сақтау<br>қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сергіту сәті<br>Ұшқыш болып ұшайық,<br>Тігіншіге ұқсайық<br>Дөңгелене би билеп,<br>Бишіге біз ұқсайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңертеңгілік<br/>гимнастика</b>                            | Ертеңгілік жаттығу кешені №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар,<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне дайындық</b> | Ойын: «Даусынан таны»<br>мақсаты: балаларға бір-<br>бірінің даусынан ажырата<br>білуді, байқампаздыққа<br>баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Үстел үсті ойыны<br>«Қандай ойыншық»<br>Мақсаты: Ойыншықтар<br>атаулары мен сипаттарын<br>біліп айта білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын<br>«Не артық»<br>Мақсаты: артық затты тауып<br>айта білуге үйрету;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Үстел-үсті ойындар<br>Домино, мозайкамен бейне<br>құрастыру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Құрлыс ойындар<br>«гараж»<br>Мақсаты: Құрылыс<br>ойыншықтарын қатарлап<br>орналастыра білу<br>дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметі.</b>                        | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен<br>ит» ертегісі.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні<br>тыңдата отырып, мазмұнын<br>түсіндіру. Әңгімедегі<br>жағымсыз кейіпкердің<br>бейнесін саусақ театры<br>арқылы көрсете отырып,<br>қасқыр – жағымсыз, ит – жеті<br>қазынаның бірі екенін айтып<br>түсіндіріп, дүниетанымын<br>кеңейту. Көркем әдебиетке<br>деген қызығушылығын<br>арттыру.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Атамның<br>тақиясы»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ ақ<br>қоян» (кескін бойынша қоян<br>жайлы әңгіме құрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша<br>бейнелік сипатты әңгіме<br>құруға үйрету. Сөздің<br>түрленуіне жаттықтыру.<br>Балалардың тілдік қорын<br>дамыту, байыту. Жан-<br>жануарларды қамқорлыққа<br>алуға тәрбиелеу.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Пойыз»<br><b>Мақсаты:</b><br>а) Пішіндерді сызық<br>бойымен түзу қиюға үйрету;<br>ә) саусақ ікемділіктерін<br>дамыту; | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Саңырауқұлақтарды жинау. 5<br>ке дейін реттік санау<br>дағдыларын дамыту, реттік сан<br>есімдерді атау. Жоғарғы оң жақ<br>бұрышы, төменгі оң жақ<br>бұрышы, жоғарғы сол жақ<br>бұрышы, төменгі сол жақ<br>бұрышы, ортасы.»<br><b>Мақсаты:</b> 5 саны көлемінде<br>реттік санау, сандық және<br>реттік санауды айыра білу<br>(есептік және реттік санау),<br>«қанша?» «нешінші?»<br>сұрақтарына дұрыс жауап беру;<br>қағаз бетінде бағдарлауға<br>үйрету; заттардың арасынан<br>геометриялық фигураларды | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Одежда»<br><b>Цели:</b> Закрепление<br>представлений об одежде, её<br>назначении, деталей.<br>Уточнение, расширение и<br>активизация словаря по теме<br>“Одежда” Развитие<br>диалогической речи,<br>зрительного внимания и<br>восприятия, памяти.<br>Формирование навыков<br>самообслуживания,<br>опрятности, аккуратности,<br>самостоятельности.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы<br>тыңдап, ырғақты сезінуге | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Қысқа секіртпемен секіру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Дене<br>сымбатының дұрыс<br>түзілуіне арналған<br>жаттығуларын қайталау.<br>2. Негізгі қасиеттерді -<br>шапшаңдық, ептілікті<br>дамыту.<br>3. Қысқа секіртпе арқылы<br>секірулерді қайталау; алға<br>домалауды қайталау<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Жабайы жануарлардың<br>қысқы тіршілігі»<br><b>Мақсаты:</b> Жабайы<br>жануарлардың сыртқы түрі |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | бас киімі – тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                           | б) еңбексүйгіштікке тәрбиелеу<br><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Акробатика»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу.<br>2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.<br>3. Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау | таба білуге үйрету; 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіру, заттарды ұзындығының кемуіне және өсуіне қарай бір қатарға орналастыру.<br><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ормандағы құртақандар»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу. | баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.<br><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Қысқа секіртпемен секіру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау.<br>2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.<br>3. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау; алға домалауды қайталау. | мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын, бастамаларын, жауапкершіліктерін қалыптастыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Бақылау: Қардың түсуін бақылау.<br>Мақсаты: Қардың түсуі туралы білімдерін молайту. Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түттерін қармен көму. Мақсаты: Еңбекке баулу.<br>Қ/О: «Ыстық-суық»<br>Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Мұхаммадтан көлік түрлерін сұрау.<br>Мақсаты: Көлік туралы білімін кеңейту.<br>Еркін ойын. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Әуен айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Вариативті компонент: «Биле -биле, балақай».                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жай қимылды ойын: «Түсін тап».<br>Мақсаты: Тез ойлануды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                    | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі» «Адасқан сандар»                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сюжетті-рөлдік ойын: «Мамандықты ата».<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ойын: «Ненің баласы?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Балалардан әке-анасының жұмыс орындарын сұрау.<br>Мақсаты: Тілін дамыту, сөзді дұрыс айтуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалармен «Аю мен кірпі» қимылды ойынын ойнау.<br>Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                | Балалардан аспазшы маманы қандай қызмет ететінін сұрау.<br>Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                              | Балалармен тәрбиеші мамандығы бойынша әңгімелесу.<br>Мақсаты: Мамандықтарды ажырата білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалардың қыс мезгілі туралы тақпақтарын қайталау.<br>Мақсаты: Тілін дамыту, сөзді айта білу қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | «Қыс қызығы»туралы сурет салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Әңгімелесу».<br>Балаңызбен бірге әңгімелер құрастырып, шығармашылық қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                    | Кеңес беру.<br>Ата-аналармен күнделікті бақшадағы тәртібі жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                    | «Ойындар».<br>«Асық ойыны». Асық ойынының маңыздылығы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Әңгімелесу».<br>Ата-аналарға үйде балаға ертегілер оқып берулерін айту.                                                                                                                                                                                                                                           |

Бекітемін Уразалина С.Б

Қаңтар айының IV аптасы 25 – 29 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Қыс қызығы»

Апта тақырыбы: «Қысқы ойындар»

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың мерекелерімен және ерекшеліктерімен таныстыру.

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі: 25.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі: 26.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі: 27.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі: 28.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жексенбі: 29.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>  | Әңгімелесу: «Қыс қызығы»<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қимылды ойын: «Кім жылдам?»<br>Мақсаты: Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр»<br>Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа, талғампаздыққа баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»<br>Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қимылды ойын: «Кім жоқ?»<br>Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Дидактикалық ойын «Есіңе сақта»<br>Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып атау, жасырып кері атау. (үй жиһаздарының суреттері).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қимылды ойындар: «Орамал тастамақ» мақсаты: ептілікке, байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр»<br>Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұғас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Саусақ жаттығуы: Бойды сергектік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойын: «Кім не біледі?»<br>Мақсаты: Балаларға қыс туралы қойған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол жеңімпаз болады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Екі әтеш» ертегісі.<br><b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай білу. Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттыру.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Теңіздегі кит»<br><b>Мақсаты:</b> Бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әңгімеле...»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды екі ойыншық жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге, жай және күрделі сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Балалардың тіл байлығын дамыту. Балаларды отбасын сыйлауға, достыққа, туған жерін, елін, Отанын сүюге тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Аққала соғамыз» (жинаймыз)<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеп жүру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығы туралы білімдерін бекіту. Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру.»<br><b>Мақсаты:</b> Реттік санауды үйрету, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын түсіну; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкесімен саптаяқ»<br><b>Мақсаты:</b> а) Игерген әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып, | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жолда жүру ережесін сақтайық»<br><b>Мақсаты:</b> Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту. Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол қиылысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Өнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жүру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Жүрудің | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру».<br><b>Мақсаты:</b> 1.Тұрған орынан ұзындыққа секіруге үйрету.<br>2. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.<br>3. Допты бастан асыра екі қолмен дақтыру дағдысын бекіту.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер»<br><b>Мақсаты:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | орындықтың үстімен жүруге үйрету.<br>2. . Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>3. Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру; еңбектеуге жаттықтыру. | тәрелке мен саптаяғын мүсіндей білуге үйрету;<br>ә) Шығармашылық белсенділігін артыру, қол, саусақ икемділігін дамыту;<br>б) Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | түрлерін меңгерту.<br>2. Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен біліктірін дамыту.<br>3. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.                                                                            | білуді, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, ой-тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Бақылау: Қысқы баққа саяхат<br>Мақсаты: Саябақ туралы білімдерін кеңейту.<br>Еңбек: Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.<br>Қ/О: «Ұялардағы құстар»<br>Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Айсунға үлкендерге көмектесуді үйрету.<br>Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Еркін ойын. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                           | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                              | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                      |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Вариативті компонент: «Биле-биле, балақай».                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты: Тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгіме айтқызу.                                                     | Вариативтік компонент<br>«Байқампаздар әлемі»<br>«Тез ойла»                                                                                                           | Жұмбақ<br>Көшеде жүреді кішкене үйлер<br>Сол үйлерді жүргізушілер жүргізер (машина)<br>Көздерін ашып-жұмып тұрады<br>Жол тәртібін реттеп тұрады. (машина)<br>Мақсаты: Жұмбақ шешуге қызығушылықтарын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Түсін тап».<br>Мақсаты: Түстерді тануға, топтастыруға баулу.                                     |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Балалармен «Біз немен жүреміз?» тақырыбында әңгімелесу.<br>Мақсаты: Сөздік қорын молайту.                                                                                                                                                                                                                                                               | Балаларға үйдегі көліктері туралы әңгімелеу.<br>Мақсаты: Баланың тілін дамыту.                                                                                   | Балалардан бағдаршам көздерін сұрау.<br>Мақсаты: Тапқырлыққа баулу.                                                                                                   | Балаларға сандарды үйрету.                                                                                                                                                                                   | Балалармен ұшақ туралы әңгімелесу.                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын бойынша әңгіме жүргізу.<br>Мақсаты: Баланы тапқырлыққа баулу қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | «Денсаулық»<br>«Балабақшадағы баланың киімі» жөнінде кеңестер беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Кеңес».<br>Саусақ гимнастикасының маңызы. Саусақтармен әртүрлі ойындар ойнауға болатыны туралы пікір алмас.                                                     | «Өлеңдер»<br>«Қыс» мезгіліне тақпақтар беру.<br>Тақпақтарын қадағалау.                                                                                                | «Сурет салу»<br>Ата-аналармен күнделікті бақшадағы тәртібі жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                               | Кеңес беру.<br>Отбасында балалардың еркін суреттер салуы туралы пікір алмасу.                                        |

Бекітемін        Уразалина С.Б

Ақпан айының І аптасы 01 – 05 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Апта тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Мақсаты: Балалардың кимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

| <b>Күн тәртібі</b>                                             | <b>Дүйсенбі: 1.02.2021ж</b>                                                                                                                                                          | <b>Сейсенбі: 2.02.2021ж</b>                                                                                                  | <b>Сәрсенбі: 3.02.2021ж</b>                                                                                       | <b>Бейсенбі: 4.02.2021ж</b>                                                                                                                                                              | <b>Жексенбі: 5.02.2021ж</b>                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>дидактикалық, саусақ<br/>т.б)</b>  | Санамақ айтқызу<br>Бір, екі, үш,<br>Ал, қанеки үш<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Мынау – ауыл шеті.<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Ал, қанеки қон.<br>Асықта да саспа,<br>Бірден қайта баста. | Шаттық шеңбері<br>Достарым, кең тұрындар,<br>Бақыт сонда ұғындар.<br>Қол ұстасып, күлімдеп<br>Шаттық шеңбер құрындар         | Дидактикалық ойын: «Мынау қай<br>пішін?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді<br>сипалап анықтау арқылы айта<br>білу. | «Жоғалған зат» ойыны.<br>Ойын барысы: Үстелдің<br>үстіне бірнеше зат<br>қойылады. Бала оларға<br>мұқият қарап алған соң,<br>теріс қарап тұрады.<br>Үстелден бір зат алып<br>тасталынады. | Құрылыс ойыны: «Үлкен<br>үй»<br>Мақсаты: Балалар құрылыс<br>ойыны кезінде тату ойнауға,<br>кірпіштерді тізбектеп қоюға<br>үйрету |
| <b>Таңертеңгілік<br/>гимнастика</b>                            | Ертеңгілік жаттығу кешені №11                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар,<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне дайындық</b> | Дидактикалық ойын<br>«Есіңе сақта»<br>Мақсаты: Суреттерді көрсете<br>отырып атау, жасырып кері<br>атату. (үй жиһаздарының<br>суреттері).                                             | Дидактикалық ойын:<br>«Дәл осындай пішінді тап»<br>Мақсаты:Балалардың<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратуын атауын үйрету. | Әңгімелесу: Әдептілік туралы<br>әңгімелеу.                                                                        | Саусақ ойыны<br>«Моншақтармен ойын»<br>Мақсаты: қол бұлшық<br>етін дамыту.                                                                                                               | Дидактикалық ойын:«Өз<br>үйінді тап»<br>Мақсаты:түстерді ажырата<br>білуге жаттықтыру<br>қабылдауын дамыту.                      |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ақылды лақ».<br/> <b>Мақсаты:</b>Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шана»<br/> <b>Мақсаты:</b>Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> « Менің сүйікті үй жануарларым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру арқылы, қайда өмір сүретіні, немен қоректенетіні) қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай атайтынын үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну білігін дамыту. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу, жаңашырлық сезімдерін ояту.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Аквариумдағы балықтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> а) Балықтарды геометриялық пішіндерден киып жапсыруды үйрету;<br/> ә) Қайшымен жұмыс істеу іскерліктерін дамыту;<br/> б) Балықтарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру».<br/> <b>Мақсаты:</b> 1.Тұрған орынан ұзындыққа секіруге үйрету.<br/> 2. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.<br/> 3. Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру дағдысын бекіту.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сан заттың көлеміне бағынбайды. Санның заттардың шамасына тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тарлау», «тар», «ең тар» ұғымдары».<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды санымен сәйкестендіру; санның заттың көлеміне бағынбайтынын түсіндіру; 5 саны көлемінде санау қабілетін арттыру, сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырату, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру; заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстыру және сол белгілері арқылы біріктіру; оқиғаның ізбе-ізділігін (тәулік бөліктері) анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды орындау жолдарын үйрету.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Қуыршақ театры: «Ақтөс пен Марғау»<br/> <b>Мақсаты:</b>Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Продукты питания».<br/> <b>Цель:</b> Формировать навыки диалогической речи, развивать связную речь через составление описательного рассказа, классификация продуктов питания, уточнение представления о продуктах питания и их значения для здоровья человека. Ввести в активную речь детей слова: чай, молоко, вода, хлеб, сахар, мясо, суп, каша, котлета, конфета, мороженое, пирог.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Қуыршақ театры: «Ақтөс пен Марғау»<br/> <b>Мақсаты:</b>Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату».<br/> <b>Мақсаты:</b> 1. Допты бір біріне домалатуға үйрету.<br/> 2. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасын қалыптастыру.<br/> 3. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімін дамыту.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату».<br/> <b>Мақсаты:</b> 1. Допты бір біріне домалатуға үйрету.<br/> 2. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасын қалыптастыру.<br/> 3. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімін дамыту.<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>            | <p>Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Серуендеу</b></p>                    | <p>Бақылау: Шыршаны бақылау.<br/> Мақсаты: Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.<br/> Еңбек: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Мақсаты: Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамыту.<br/> Қ/О: «Ловишки-елочки »<br/> Мақсаты: Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.<br/> Жеке жұмыс: Рамизге ағаш бұтақтарын жинату.<br/> Мақсаты: Еңбекке баулу.</p>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                             |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Еркін ойын.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                             |                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                             |                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                             |                                                                                                  |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                             |                                                                                                  |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                 | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                   | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                            | Әуен айтп беру.                                             | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                  |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                             |                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету. |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                             |                                                                                                  |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Вариативті компонент: «Биле-биле, балақай».                                                                                    | Сюжетті-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем»<br>Мақсаты: Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. | Т Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі»<br>Қарапайым мысалдар мен есептер шығару. | Мозайкадан құстың бейнесін жасау. Құстар туралы әңгімелесу. | Үстел үсті ойыны: «Кімнің құралы?»<br>Мақсаты: Мамандыққа керекті құралдарды тани білуге үйрету. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Балаларды үй жануарларымен таныстыру.                                                                                          | Балаларға «Менің сүйікті жануарым» туралы әңгімелесу.                                                                                                                                               | Балаларды «кең, тар» ұғымдарымен таныстыру.                                            | Балаларға «Ақтөс пен Марғау» өлеңін жаттатқызу              | Балаларға жануарлар туралы жұмбақ жасыру.                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                             |                                                                                                  |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                             |                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | «Алақай ойындары». Табиғат аясында ойындар ойнау.                                                                              | Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту.                                                                                                                                                             | «Дәрігерлік кеңес»<br>«Тұмаудан сақтану жолдары».                                      | Балалармен бірлесе отырып қыс мезгілінің суретін салу.      | Балаларға үйде тазалықтарына көңіл бөлу.                                                         |

Бекітемін Уразалина С.Б

Ақпан айының ІІ аптасы 08 – 12 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Апта тақырыбы: «Ұйықтайтын аңдар»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі: 8.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі: 9.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі: 10.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі: 11.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жексенбі: 12.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>  | Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта»<br>Мақсаты: Көрінген заттарды есіне сақтап, кері қайталау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Үстел үсті ойыны: «Үй құрастыру»<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үстел-үсті ойындар.Лото «Көкөністер»<br>Мақсаты: Балалардың көкөністер туралы білімдерін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Санамақ айтқызу.<br>Бір аю келіп өкіріп,<br>Екі қоян секіріп<br>Үш ит келді үргілеп,<br>Төрт қасқырға секіріп<br>Бес қозы қашып құтылып,<br>Қасқыр қалды тұтылып.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Құстар неге қыстап қалады?»<br>Мақсаты: Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр»<br>Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті ойыны: Домино, мозайка<br>Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру. Құстарға ұя жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Саусақ ойындар<br>Бас бармақ<br>Балаң үйрек<br>Орта түйрек<br>Шылдыр шүмек<br>Кішкене бөбек<br>Қуыр, қуыр, қуырмаш<br>Балапанға бидай шаш                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Құрлыс ойындар<br>«Торғайға ұя құрастыр»<br>Құрылыс текшелерден құсқа ұя құрап ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойыны «Суретті құрап шық»<br>Қмылған сурет бөліктерін ретімен құрау арқылы балабақша бейнесін жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өтеш пен тоты» ертегісі.<br><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғаттағы шыршалар»<br><b>Мақсаты:</b> Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу. Алыс және | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ертегіні тауып айт»<br><b>Мақсаты:</b> Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту. Бір-бірін алдамауға және достыққа тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз»<br><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау, цифрды санмен салыстыру. «Алдымен», «кейін» ұғымдары. Шар, текше.»<br><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттарды салыстырып үйрену; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; «алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге, оларды дұрыс қолдануға үйрету; шеңбер, сопақша, тіктөртбұрыш, шаршы сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; шар, текше сынды геометриялық денелермен таныстыру; оқулықтағы | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Заттар әлемі»<br><b>Мақсаты:</b> Тұрмыста кеңінен қолданатын заттар туралы білімін кеңейту. Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемі»<br><b>Мақсаты:</b> Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау.<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қарлармен билейміз», «Холодное сердце» мультфильмінен әуен.<br><b>Музыка тыңдау:</b> «Табиғат дыбыстары» Э.Григ<br><b>Ән айту:</b> «Аққала» Б.Жұмабекова<br><b>Ойын ойнау:</b> «Желді қуып жет» | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді – шашшандық, ептілікті дамыту. 3. Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты ұстану<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар»<br><b>Мақсаты:</b> Жанды |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                | қалыптастыру.<br><b>Дид.ойын:</b> «Мекенін тап»<br><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Қайталамалы жүгіру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.<br>2. Қимыл – қозғалыстар үйлесімін дамыту.<br>3. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру | тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру.<br><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Әдемі табақ»<br><b>Мақсаты:</b> а) Әдемі табакты мүсіндей білуге үйрету ;<br>ә) Сөздік қорын, тілін , қол қимылының белсенділігін, ептілігін дамыту;<br>б) Тазалыққа тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Жұптасып орындалатын жаттығулар»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Төпе теңдікті дамыту.<br>2. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету.<br>3. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. | табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Бақылау: Қысқы баққа саяхат<br>Мақсаты: Саябақ туралы білімдерін кеңейту.<br>Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.<br>Қ/О: «Ұялардағы құстар»<br>Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Айсунға үлкендерге көмектесуді үйрету.<br>Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Еркін ойын. |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                      | Әуен айтып беру.                                                                                                                                                                                   | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Вариативті компонент: «Биле-биле, балақай».                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Саусақ ойыны: «Жаңғақтармен ойын»<br>Ойын шарты: Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілетіттері дамиды                                | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі»<br><br>«Ғажайып қалта»                                                                                                                                                                                                                | Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші»<br>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.                                                                            | Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Балаларға «Қыс» туралы тапқатарын қайталау.<br>Мақсаты: Тілін дамыту, сөзді айта білу қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардан аспазшы маманы қандай қызмет ететінін сұрау.<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                              | Балаларға тәрбиеші мамандығы бойынша әңгімелету.<br>Мақсаты: Мамандықтарды ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                | Балаларға «Аю мен кірпі» қимылды ойынын ойнату.<br>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу                                                                                                           | Балалардан әке-анасының жұмыс орындарын сұрау.<br>Мақсаты: Тілін дамыту, сөзді дұрыс айтуға тәрбиелеу,                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Жол ережесі туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Алақай ойындары». Табиғат аясында ойындар ойнау.                                                                                                                                                                                                                | Балабақшадан қалған балаларға анықтамамен келуін ескертіп айту.                                                                                                                                                                                                                  | А.Құнанбаевтың «Қыс» өлеңін жаттатқызу.                                                                                                                                                            | Балаларға үйде тазалықтарына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                            |

Бекітемін Уразалина С.Б

Ақпан айының III аптасы 15 – 19 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Апта тақырыбы: «Үй жануарлары»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі: 15.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі: 16.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі: 17.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі: 18.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жексенбі: 19.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>  | Сергіту сәті<br>Ұшқыш болып ұшайық<br>Тігіншіге ұқсайық<br>Дөңгелек би билеп,<br>Бишіге біз ұқсайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сергіту сәті<br>Қане, қанат жазайық,<br>Қарлығаш боп ұшайық.<br>Ұшып, ұшып алайық,<br>Орнымызға қонайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Менің мамам дәрігер»<br>өлеңін жаттау.<br>Тіс ауырса, іш ауырса<br>Мамам дәрі береді<br>Барлық ана барлық бала<br>Оны жақсы көреді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шаттық шеңбер<br>Біздер тату баламыз<br>Өсіп алға барамыз<br>Айналамен танысып<br>Біз білімді боламыз!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Саусақ атауларын айтқызу<br>1.Бас бармақ<br>2.Балан үйрек<br>3.Орган терек<br>4.Шылдыр шүмек<br>5.Кішкене бөбек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Қимылды ойын: «Доп»<br>Мақсаты:Балаларды ұжымшылдыққа, ада мгершілікке баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вариативті компонент<br>«Ертегілер елінде»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Дидактикалық ойындар»<br>Тақырыбы: «Кімге не керек»<br>Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы».<br>Мақсаты: өздері танитын жануарларды атай отырып олардың құйрықтарын өздеріне орналастыра білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ертегі тыңдайық.<br>Кітап бұрышындағы ертегілерді қарап, әңгімелеу.<br>«Маша мен аю» ертегісін айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Айна» халық ертегісі.<br><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің қамзолы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың ұлттық киімі – қамзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгімелеу)<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін (үйрек-үйректер-үйректің балапаны; түйе-түйелер-бота-боталар) қолдана білу іскерлігін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру. Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сандар қатары туралы білімін бекіту. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.»<br><b>Мақсаты:</b> Реттік санауды жалғастыру, сандық және реттік санауды ажырата алу, «қанша?», «нәшінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру; цифрды сандық карточкамен және заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Посуда»<br><b>Цель:</b> Формировать умений и навыков согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе (большая чашка, маленькие тарелки и т.д.).Создание условий для понимания вопросов «какой?» Выработка умений понимать предложение с вопросительным словом «где?». Развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру.<br>2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>3. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?»<br><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар самғайды»<br/> <b>Мақсаты:</b> а) Шаршы қағаздардан қажетті пішінді кию арқылы ұшақты жапсыруды үйрету;<br/> ә) қағазбен жұмыс істеу дағдыларын дамыту;<br/> б) бір-бірін сыйлай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру»<br/> <b>Мақсаты:</b> 1. Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру.<br/> 2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br/> 3. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету.</p> | <p>тік төртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Ғажайыптар әлемі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау.<br/> <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/> «Қарлармен билейміз»<br/> «Холодное сердце» мультфильмінен әуен.<br/> <b>Музыка тыңдау:</b><br/> «Табиғат дыбыстары»<br/> Э.Григ<br/> <b>Ән айту:</b> «Аққала»<br/> Б.Жұмабекова<br/> <b>Ойын ойнау:</b> «Желді қуып жет» Қимылды ойын</p> | <p>«Музыкалық ойыншықтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Домбыра қағуда ырғақты сақтау.<br/> <b>Музыка тыңдау:</b> «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)<br/> <b>Ән айту:</b> «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова<br/> <b>Ойын ойнау:</b> «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар»<br/> <b>Мақсаты:</b> 1. Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету.<br/> 2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br/> 3. Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты ұстану</p> | <p>да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/> Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.<br/> Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуендеу</b>                            | <p>Бақылау: Қара қарғаны бақылау<br/> Мақсаты: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау.<br/> Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу<br/> Қ/О: «Бәйге». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.<br/> Жеке жұмыс: Арсенмен құстар туралы әңгімелесу. Мақсаты: Тіл байлығын дамыту.<br/> Еркін ойын.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                             | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                             | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b> | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                | Вариативті компонент: «Биле-биле, балақай».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фотосуреттер қарастыру<br>«Ас үй техникалары»<br>Фотосуретте бейнеленген ас үйде қолданатын техникаларды атап беру.<br>Мақсаты: Тапқырлыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вариативтік компонент<br>«Байқампаздар әлемі»<br>Санамақтар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты: Тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгіме айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Түсін тап» дидактикалық ойыны<br>Балаларға әртүрлі түстегі көліктерді көрсетеді.<br>Балалар әр түстің жанында машинаны түстеріне қарай топтастырады.<br>Мақсаты: Түстерді тануға, топтастыруға баулу.                                                                                                 |

|                                                      |                                                                                                                    |                                                             |                                                |                                                  |                                                                                         |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Балалармен «Айна» ертегісі туралы талқылау.                                                                        | Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу.                 | Балаларды геометриялық пішіндерімен таныстыру. | Балаларды үй жануарларының төлдерімен таныстыру. | Балаларды музыкалық ойыншық түрлерімен таныстыру.                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бәтәңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.         |                                                             |                                                |                                                  |                                                                                         |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. |                                                             |                                                |                                                  |                                                                                         |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Балабақшадағы баланың киімдері                                                                                     | Балалардан демалыс уақытын қалай өткізгендігі туралы сұрау. | «Денсаулық». «Саусақ гимнастикасының маңызы».  | «Сурет салу» Отбасында балалардың еркін          | Ашық сабаққа қиетін киімдерін дайындап келуді айту. суреттер салуы туралы пікір алмасу. |

Бекітемін Уразалина С.Б

Ақпан айының IV аптасы 22– 26 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер:Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Апта тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар»

Мақсаты: Балалардың қимыл-әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

| Күн тәртібі                                                    | Дүйсенбі: 22.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі: 23.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі: 24.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі: 25.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жексенбі:26.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>дидактикалық, саусақ<br/>т.б)</b>  | Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»<br>Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойын:<br>«Суретті орналастыр»<br>Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа, талғампаздыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Үстел үсті ойыны:<br>Қысқыштармен ойналатын ойын.<br>Мақсаты: Балалар қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сергіту сәті: Қорбаңдаған аюдың,<br>Құлпынайы көп екен.<br>Теріп, теріп алайық,<br>Қалтамызға салайық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қимылды ойын: «Кім жоқ?»<br>Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңертеңгілік<br/>гимнастика</b>                            | Ертеңгілік жаттығу кешені №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар,<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне дайындық</b> | Дидактикалық ойын<br>«Суретті құрастыр»<br>Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Үстел үсті ойыны:<br>«Танып ал да, атын ата»<br>Көп ойыншықтардың ішінен біреуін таңдап алып, атын, түсін, жұмсақ па әлде қатты ма ажырата айта білуі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Ертегілер елінде»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Дидактикалық ойындар»<br>Тақырыбы: «Сипатына қарай шешуін тап»<br>Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Д/О: «Ғажайып дорба»<br>Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оята отырып, заттарды сипаттап айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметі.</b>                        | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көктем өрнегі».<br><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, дүниетанымын кеңейту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.<br><br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншығым»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар дүкені»<br><b>Мақсаты:</b> Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру. Зат есімнің көпше түріне ілік септігінің жалғауларын жалғай (ойыншықтардың, шұлықтардың, қолғаптардың, боталардың, қонжықтардың) білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын байыту. Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру</b> | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Сол жақта, оң жақта. Жыл мезгілі – көктем.»<br><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттың орналасу ретіне қарай сөзбен баяндау қабілетін арттыру; жыл мезгілдерін (көктем, жаз, күз, қыс) айыра білу және атап көрсету қабілетін нығайту.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті пирамида»<br><b>Мақсаты:</b> Екі алақанның ортасында домалату, басу, созу тәсілдері арқылы пирамида жасап үйрету; Қол моторикасын дамыту; | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық киімдері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру.<br><b>Дид-к ойын:</b><br>«Кімге не керек? »<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Музыкалық ойыншықтар»<br><b>Мақсаты:</b> Домбыра қағуда ырғақты сақтау.<br><b>Музыка тыңдау:</b><br>«Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)<br><b>Ән айту:</b> «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова<br><b>Ойын ойнау:</b> «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз» | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кедергілер»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру.<br>2. Қол мен аяқтардың қимыл- қозғалысын үйлесімді ету.<br>3. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Қазақстанның Қызыл кітабы»<br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін білу, оны құрастыра алу. Үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыштарды пайдалана отырып, көз алдарына елестету арқылы поезді құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ұшты - ұшты».</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>2. Балаларды достық қарым – қатынас жасауға үйрету.</p> <p>3. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаны астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> |                                                                    | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Төпе теңдікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту</p> | шығармашылық қиялын дамыту. ҰОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
| <b>Серуендеу</b>                            | <p>Бақылау: Жүк көлігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жүк көліктерін қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Алаңды жинау.</p> <p>Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.</p> <p>Қ/О: «Ұшақтар».</p> <p>Мақсаты: Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Абдулхадиден көлік түрлерін сұрау.</p> <p>Мақсаты: Көлік туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Еркін ойын.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                             | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
| <b>Ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
|                                             | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                        | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                              |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b> | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                | Вариативті компонент: «Биле-биле, балақай».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Саусақ ойыны: «Жаңғақтармен ойын»<br>Ойын шарты: Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі»<br>«Сенде сонша көрсет» | Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші»<br>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                | Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.           |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>   | Балаларға аналар мерекесіне арналған тақпақ жаттату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балаларға «Жылдың қай мезгілі?» дидактикалық ойынын ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балаларға жұмбақтар жасыру Балаларды «Аула сыпырушы» сюжетті-      | Балаларға жұмбақтар жасыру.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балаларға көктем туралы тақпақ жаттату.                                                                      |

|                                                      |                                                                                                                       |                                                                                           |                                                           |                                          |                                                                              |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                       |                                                                                           | рөлдік ойынын ойнату.<br>Мақсаты: Тазалыққа баулу..       |                                          |                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.            |                                                                                           |                                                           |                                          |                                                                              |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.    |                                                                                           |                                                           |                                          |                                                                              |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | «Әңгімелесу».<br>Балаңызбен бірге ертегілер, әңгімелер құрастырып, шығармашылық қабілетін дамуына жағдай жасайсыз ба? | Табиғат<br>«Қош бол қыс мезгілі!»<br>Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру. | «Құттықтау Кеңес<br>Дәрумендер пайдасы мейірбике кеңесі.. | Балаларға үйде тазалықтарына көңіл бөлу. | «Туған күніңмен балақай».<br>Ақпан айында дүниеге келген балаларды құттықтау |

Бекітемін Уразалина С.Б

Наурыз айының І аптасы 01 – 05 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Өнер көзі - халықта»

Апта тақырыбы: «Аналар – асыл жандар»

Мақсаты: Адамгершілік – патриоттық тәрбие беру, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсіністіктерін қалыптастыру.

| Күн тәртібі                                                 | Дүйсенбі: 01.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі: 2.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі: 3.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі: 4.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жексенбі: 5.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу.</b> | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>       | Саусақ ойындары<br>Мантесори элементтері:<br>«Сулықты бүктеу»<br>Мақсаты: Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Құрылыс ойындары<br>«Биік мұнара жасау»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Санамқтар айтқызу<br>Ал сен алаңдамай,<br>Қазан түбін жалап,<br>Үйде жат.<br>Мына жерде құрт бар...<br>Мына жерде май бар...<br>Мына жерде қатық бар...<br>Мына жерде қытық бар.<br>Қытық, қытық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Үстел үсті ойыны: «Лото»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойындар:<br>«Суретшінің қатесін тап»<br>Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                             | Ертеңгілік жаттығу кешені №13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                             | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>      | Қимылды ойын: « Ұшақ ». Мақсаты: Қимыл-қозғалыстың үйлесімділігін, тепе-теңдікті дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын: «Досыңды тап» Мақсаты: балалардың арасында достық қарым-қатынас қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қимылды ойын: «Қақпа»Мақсаты:балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вариативті компонент: «Қаздың балапаны» Мақсаты: Балаларды ине-жіппен жұмыс жасауға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                         | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем». <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсініп, оны жаттай білуге үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру. Кішіпейілдікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Анама сыйлық» <b>Мақсаты:</b> Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Әңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту, балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Аналарды ренжітпегуге, оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер» | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Солға, оңға. Оқиғаның ізбе-ізділігін анықтау.» <b>Мақсаты:</b> Реттік санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету; «қанша?», «нәшінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; «солға», «оңға» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; оқиғаның ретін анықтауға | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Счет» <b>Цель:</b> Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан» <b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Теңізшілер биі» <b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақы дәстүрлер-ай» әні <b>Ән айту:</b> «Әже» А.Еспенбетова | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз» атты спорттық іс – шара» <b>Мақсаты:</b> 1. Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру. 2. Спортқа деген қызығушылығын ояту. 3. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Далада не өседі?» <b>Мақсаты:</b> Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Мақсаты:</b> а) Гүлді жапсырудағы әртүрлі әдіс – тәсілдермен таныстыру; ә) Түстерді сезіне білу дағдыларын дамыту; б) Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кедергілер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру.</p> <p>2. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету.</p> <p>3. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> | <p>үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Теңізшілер биі»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақы дәстүрлер-ай» әні</p> <p><b>Ән айту:</b> «Әже»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Сақина салмақ»</p> | <p><b>Ойын ойнау:</b> «Сақина салмақ</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз» атты спорттық іс – шара»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру.</p> <p>2. Спортқа деген қызығушылығын ояту.</p> <p>3. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту.</p> | <p>күштарлығын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу.</p>                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| <b>Серуендеу</b>                            | <p>1. Ауа-райына бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</p> <p>2. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                             | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| <b>Ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
|                                             | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b> | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                | <p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Биле-биле, балақай».</p> <p>Ертегі оқу</p> <p>«Үш аю»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сөздегі бірінші дыбысты ата»</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық қабылдауын дамыту.</p> <p>Еркін ойын.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Байқампаздар әлемі»</p> <p>«Графикалық диктант»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Қ) ойын : «Қоймадағы тышқандар»</p> <p>Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет ету, реттілікпен киімдерін шешу, бүктеу, ілу, шешу дағдыларын дамыту.</p>                                                                                                                                                                         | <p>Сюжетті рөлді ойын:</p> <p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру.</p> |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>   | Жұмбақтар шешу. Мақсаты: баланың ойлану қабілетін дамыту мақсатына орай.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыр (жеңіл тұру, жүгіру, секіру қимылдарды дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сандардан қандай сан жоғалғанын тапқызу. Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздығын, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Мозайкалардан түрлі пішіндер құрастыру. Мақсаты: Қол моторикасын дамытуға машықтау                                                                                                                                                                                                                                    | Д) «Сезім мүшелерінің қызыметі» ойнату Мақсаты: Суретке қарау арқылы ажырату.                                                    |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                             |                                                                   |                                              |                                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                 | Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.         |                                                             |                                                                   |                                              |                                                              |
| <b>Серуендеу</b>                                         | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. |                                                             |                                                                   |                                              |                                                              |
| <b>Балалардың үйге оралуы.<br/>Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Оқу қызыметіндегі тақырып бойынша үйренген тақпақтарын қайталау                                                    | Ата -аналарға балаларына наурыз туралы жаттауларын жаттату. | Ата -аналарға балаларын,ертенгілікке киімдерін дайындауын ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Балалардың жеке гигиеналық тазалығын қадағалауларын ескерту. |

Бекітемін Уразалина С.Б

Наурыз айының II аптасы 08 – 12 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Өнер көзі - халықта»

Апта тақырыбы: «Халық - өнері»

Мақсаты: Балаларға адамгершілік -патриоттық тәрбие беру,мемлекетімізде тұратын әр түрлі ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу,танымдық белсенділіктерін арттыру.

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі: 08.03.2021ж                                                                | Сейсенбі:09.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі: 10.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі: 11.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жексенбі:12.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>  |                                                                                      | Д\О «Күн мен бұлт»<br>Мақсаты: Күн көзінде мінез құлық ережелерімен таныстыру. Ауа -райының қандай екенін, әр мезгілде қандай киім киетінін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қ Д\О «Қандай ыдыс»<br>Мақсаты: Шкаф сөрелерге ыдыс-аяқты дұрыс жинауды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Санамқтар айтқызу<br>Кел санайық, санамақ<br>Саусақтарды даралап<br>Бас бармағым алғашқы,<br>Балан үйрек жалғасы,<br>Ортан терек атасы,<br>Шылдыр шүмек анасы,<br>Шынашағым балапан,<br>Бәріне ортақ алақан.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын:<br>«Есіңе сақта»<br>Мақсаты: Көргендерін естеріне сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №13                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> |                                                                                      | Ертегілер оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Құстар биі» ойыны<br>Көңілді әуенмен құстар секілді ұшып-қонып, жемдіі шоқып жүріп көрсетеді.<br>Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Анама гүл сыйлаймыз» тақырыбында сурет салу.<br>Мақсаты:гүлдер туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын:<br>«Қандай киім?»<br>Ұлттық киімдерді таныстыру.<br>Мақсаты:балаларды тапқырлыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    |                                                                                      | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ж» және «ш» дыбыстары»<br><b>Мақсаты:</b> «Ж» және «ш» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. Дыбыстық қабылдауды дамыту (сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу). Балаларды бірлікке тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Өшекей бұйымдар» | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігі. Көзбен шамалау қабілетін дамыту. Балалардың зейінін дамыту.»<br><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз коюды үйрену; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету;<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сәмбі бұтағы»<br><b>Мақсаты:</b> а) Балаларды | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы – нан»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға нанның дастарқанға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ауылшаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.<br><b>Міндеттері:</b><br>- Ауылшаруашылық еңбеккерлерінің (диқан) еңбегінің мәнін түсіндіру. Қала мен ауылдың байланысы туралы білім беру.<br>- Азық-түлікке, нанға обал, сауаппен, ұқыппен қарау дағдыларын қалыптастыру;<br>- Ауылшаруашылық | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке»<br><b>Мақсаты:</b> 1.Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту.<br>2. Баланың спортқа қызығушылығын ояту.<br>3. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың көктемде оянуы»<br><b>Мақсаты:</b> Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қуыршақты сәндейік»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Лақтыруға үйрету»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Лақтыру тәсілдерін үйрету.</p> <p>2. Күш, ептілік, жылдамдылық тәрізді қимыл сапаларын дамыту.</p> <p>3.Көзбен мөлшерлей білу қимыл қасиеттерін дамыту.</p> | шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету;<br>ә) Ептілікпен жұмыс жасай білу дағдыларын дамыту;<br>б ) Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. | <p>еңбеккерлерінің еңбегіне құрметпен, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз шашу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Сәукеле» биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Шертпек» Ұлттық ойын</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» атты спорттық мереке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру.</p> <p>2. Жылдамдылық сапаларын дамыту.</p> <p>3. Балалардың іс әрекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту.</p> | дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
| <b>Серуендеу</b>                            | <p>1.Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жылы жақтан ұшып келген құстарды бақылау.</p> <p>2.Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                             | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
| <b>Ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                          | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                          |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b> | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         |                                                                                                                    | Сюжетті рөлді ойын:<br>«Құрлысшы»<br>Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру. | Вариативтік компонент<br>«Байқампаздар әлемі»<br>Тақырыбы: «Тез ойла»         | Д\О «Ненің даусы»<br>Мақсаты: Балалардың еске сақтау қабілеттілігін арттыру, дауыстарды ажыратуға баулу. | Ертегі оқу<br>«Түлкі мен қоян»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            |                                                                                                                    | Сөрелеріне киімдерін дұрыс жинауға үйрету.                                                                         | Д\О «Жүннен жасалатын заттарды ажырат»<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру | Майлықтармен дұрыс сұртуді, отырғышка отыруды үйрету.                                                    | Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.         |                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                    |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. |                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> |                                                                                                                    | «Отбасында балаға үлгі өнеге болу»<br>Кеңес беру                                                                   | Балаларға наурыз мерекесіне арналған жаттығуларын беру.                       | Ата-аналарға балаларды ерте тұрғызып балабақшаға келуге болмайтынын түсіндіру.                           | «Мен тәртіпті баламын»<br>Психожаттығуды қайталау.                                                                 |

Бекітемін        Уразалина С.Б

Наурыз айының ІІІ аптасы 08 – 12 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер:     Құрманова.Г.

Өтпелі ай тақырыбы: «Өнер көзі - халықта»

Апта тақырыбы: «Армысың ,Наурыз!»

Мақсаты: Балаларға адамгершілік -патриоттық тәрбие беру,мемлекімізде тұратын әр түрлі ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу,танымдық белсемділіктерін арттыру.

| <b>Күн тәртібі</b>                                     | <b>Дүйсенбі: 08.03.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі:09.03.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сәрсенбі: 10.03.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Бейсенбі: 11.03.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Жексенбі:12.03.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>  | Ертегі оқу<br>«Түлкі мен қоян»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту,ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт»<br>Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойыншықтар,жануарлар, ыдыстардың суреттерді.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын: «Ғажайып шкаф»<br>Мақсаты: Балалардың сөз ,дыбыс,буын туралы түсініктермен таныстыру,сөздерде қанша буын бар екенін анықтауға үйрету.Шкафтағы заттардың атын атап сөздегі буын,дыбыс анықтау.                                                                                                                                                                                                                           | ҚО «Түстерді тандап ата»<br>Мақсаты:Серуендеп жүреді, музыка әуенмен ,музыка тоқтағанда ,қол шаты бірдің астына тығылады.Бір жерге жиналады.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта»<br>Мақсаты: Көргендерін естеріңе сақтай білуге , тез жауап бере білуге дағдыландару.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Үстел үсті : Асықтармен ойналатын ойын.<br>Мақсаты:балалардың қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сергіту сәті:<br>Көтеріліп шаңырақ<br>Кергелер керілер<br>Уықтары шаншылып<br>Өрімдей боп өрілер!                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын:<br>«Қандай киім?»<br>Ұлттық киімдерді таныстыру.<br>Мақсаты:балаларды тапқырлыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Д/О: «Ғажайып дорба»<br>Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оята отырып, заттарды сипаттап айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сюжетті рольді ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Шаштараз ойынын ойнау арқылы бір бірімен тілдік қарым қатынас жасауға үйрену.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-думан».<br><b>Мақсаты:</b> Қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесінің келгенін айту. Наурыз – жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянған кезі екенін түсіндіріп, ой-өрісін кеңейту. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сырмақты әшекейлейміз»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Қуыршақтың бөлмесі»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жиназдардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу.<br><br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сәукелені әшекейлейміз» | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау. «Жоғары», «төмен», «арасында» ұғымдары»<br><b>Мақсаты:</b> Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуге, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; заттың орналасқан ретін сөзбен баяндау (жоғары, төмен, арасында); балаларды ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Весна»<br><b>Цель:</b> Ввести в образную речь слова весна, птицы, март, апрель , май, прилетать.<br><b>Наглядности:</b> Слайды, предметные картинки про весну.<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау.Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қара жорға» биі | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гимнастика»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету.<br>2. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>3. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауға жаттықтыру.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                               | <b>Мақсаты:</b> а) Сәукелені сәндік қолданбалы ұлттық өрнектермен әшекейлеу тәсілін үйрету;<br>ә) Эстетикалық талғамын дамыту;<br>б) Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке<br><b>Мақсаты:</b> 1.Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту.<br>2. Баланың спортқа қызығушылығын ояту.<br>3. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу. | сәйкестікті қоюды үйрету; ұзындығының артуына және кемуіне байланысты заттарды қатарға қоя білу; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.<br><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Наурыз шашу»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру.<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Сәукеле» биі<br><b>Музыка тыңдау:</b> «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова | <b>Музыка тыңдау:</b> «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова<br><b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова<br><b>Ойын ойнау:</b> «Арқан тартыс» Ұлттық ойын<br><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Кеңістікті бағдарлау»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету.<br>2. Күш, ептілік, жылдамдылық тәрізді қимыл сапаларын дамыту.<br>3. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру. | « Көктем келді, құс келді»<br><b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлығында болатын өзгерістерді көрсету. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелеу; танымдық қызығушылықтарын дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бау. ларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуендеу</b>                            | 1.Аспанды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыу.<br>2.Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.<br>Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.<br>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>4.Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу.<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                             | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                             | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b> | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                | Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Мақта қыз бен мысық»ертегісін сахналау<br>Сөздік қорларын дамыту. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шандарын сұрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі»<br>Тақырыбы: Фигураларды есте сақтап қал және сал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.Д\О «Ретімен қой»<br>Мақсаты: Сандарды тура кері санауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Д\О «Қандай пішін жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>   | Д\О «Қолымда не бар?»<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа жуан-жіңішке білімдерін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Нұртілекке Д\О «Қандай пішін жетпейді»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, айта білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Д\О «Сыңарын тап»<br>Мақсаты: Айырмашылығын ажырата білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наурыз туралы тақпақ жаттату.<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Суретке қарап әңгіме құрастыру.<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                          |                                                                                          |                                                                         |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                 | Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.         |                                                          |                                                                                          |                                                                         |                                                                                                   |
| <b>Серуендеу</b>                                         | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. |                                                          |                                                                                          |                                                                         |                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге оралуы.<br/>Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Балаларға наурыз мерекесіне арналған тақпактарын беру.                                                             | Ата-аналарға үйде балалармен бірігіп ойнауға кеңес беру. | Ата-аналарға карантин кезінде балалардың денсаулығына көбірек мән беру, дәрумендер беру. | «Тазалықты сақтайық» демалыс күндері балалардың тазалықтарын қадағалау. | Балабақшадан қалған балаларға анықтамаларын міндетті түрде өздерімен бірге алып келуге түсіндіру. |

Бекітемін            Уразалина С.Б

Наурыз айының IV аптасы 22 – 26 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер:            Құрманова.Г.

Өтпелі ай тақырыбы: «Өнер көзі - халықта»

Апта тақырыбы: «Салт-дәстүр»

Мақсаты: Балаларға адамгершілік -патриоттық тәрбие беру,мемлекетімізде тұратын әр түрлі ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу,танымдық белсемділіктерін арттыру.

| Күн тәртібі                                     | Дүйсенбі: 22.03.2021ж                                                                | Сейсенбі:23.03.2021ж | Сәрсенбі: 24.03.2021ж | Бейсенбі: 25.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жексенбі:26.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.           |                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)  |                                                                                      |                      |                       | Дидактикалық ойын:<br>«Бір сөзбен айт»<br>Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.Ойыншықтар ,жануарлар,ыдыстардың суреттері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Санамқтар айтқызу<br>Алма кетті домалап<br>Өзен бойын жағалап<br>Кім алманы қуады<br>Сол ойыннан шығады<br>Шық,шық,шық<br>Сол алманы алып шық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңертеңгілік гимнастика                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №14                                                        |                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. |                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық |                                                                                      |                      |                       | «Кім,не біледі?»Дидактикалық ойын<br>Мақсаты:балаларға көктем туралы қойған сұрағына жауап беріп,кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын:<br>«Жемістер мен көкөністер»<br>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі.                    |                                                                                      |                      |                       | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Қазақстаным!»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері, халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><b>Міндеттері:</b><br>-Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері туралы білім беру;<br>- халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін кеңейту;<br>-Қазақстан мәдениетіне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу<br><b>Музыка</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өз- өзін уқалау және бір бірін уқалау, сылап сипау»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Уқалау, сылап - сипауға жаттықтыру.<br>2. Балаларға уқалау мен сылап -сипалауға жаттықтыру.<br>3.Бір-біріне уқалау мен сылап - сипауға жаттықтыру.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Кесіртке қайда мекендейді?»<br><b>Мақсаты:</b> Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | <p><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау.Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қара жорға» биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b>«Арқан тартыс»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбында әңгіме»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Микроб туралы түсінік беру.</p> <p>2. Салауатты өмір салтын құруға баулу.</p> <p>3. Аурудың белгілерін білуге үйрету.</p> | туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік иесін сипаттай білуін; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарлар және өсімдіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуендеу</b>                            | <p>1.Ауа-райына бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыу.</p> <p>2.Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                             | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b> | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | Ертегі оқу<br>«Түлкі мен қоян»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту,ертегінің мазмұнын айтуға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Д\О «Ненің даусы»<br>Мақсаты: Балалардың еске сақтау қабілеттілігін арттыру,дауыстарды ажыратуға баулу.<br>дағдыландыру.                                                      |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Сөздік қорын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Майлықтармен дұрыс сұртуді,отырғышқа отыруды үйрету.                                                                                                                          |

|                                                          |                                                                                                                    |  |  |                             |                                                 |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                    |  |  | дамыту.                     |                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                 | Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.         |  |  |                             |                                                 |
| <b>Серуендеу</b>                                         | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. |  |  |                             |                                                 |
| <b>Балалардың үйге оралуы.<br/>Ата-анамен сұхбаттасу</b> |                                                                                                                    |  |  | «Көктем келді!» сурет салу. | «Алақай ойындар» табиғат аясында ойындар ойнау. |

Бекітемін Уразалина С.Б

Наурыз айының V аптасы 29 – 2 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г.Қ

Өтпелі ай тақырыбы: «Өнер көзі - халықта»

Апта тақырыбы: «Салт-дәстүр»

Мақсаты: Балаларға адамгершілік -патриоттық тәрбие беру, мемлекетімізде тұратын әр түрлі ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі: 29.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі: 30.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі: 31.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі: 1.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жексенбі: 2.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)</b> | Құрлыс ойындар:<br>«Биік мұнара жасау»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Саусақ ойындары:<br>Монтессори элементтері :<br>«Сұлулыққа бүктеу»<br>Мақсаты: Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойындар:<br>«Суретшінің қатесін тап»<br>Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Үстел үсті ойыны:<br>«Лото»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Санамқтар айтқызу<br>Ал сен аландамай,<br>Қазан түбін жалап, Уйде жат.<br>Мына жерде құрт бар,<br>Мына жерде май бар...<br>Мына жерде қатық бар<br>Мына жерде қатық бар<br>Қытық, қытық!                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Қимылды ойындар:<br>«Балапандар мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Қимылмен көрсету, топтасып қимыл қозғалысын жасау, (ұшып кетеді, ұшып келді, шоқиды, тығады, жылынады, т.б.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сергіту:<br>Тербеледі ағаштар<br>Алдымнан жел еседі<br>Кіп кішкентай ағаштар<br>Үлкен болып өседі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылды ойын Қолшатыр<br>Балаларға күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, жағымды көңіл күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Кім, не біледі?» Дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларға көктем туралы қойған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын:<br>«Жемістер мен көкөністер»<br>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алдар көсе мен бай» ертегісі.<br><b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күннің мол шуағы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Суреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын)<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту (сандық-әбдіре, малақай-тымақ, желпеуіш, жалған шаш, теңге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру). Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту; сипаттау мәтінін құрастыра | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Баланың зейінін дамыту.»<br><b>Мақсаты:</b> Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешу; баланың зейінін дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі кесе»<br><b>Мақсаты:</b> а) Әдемі кесені мүсіндей білуге үйрету; ә) Сөздік қорын, тілін, қол қимылының белсенділігін, ептілігін дамыту; б) Тазалыққа тәрбиелеу. | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Қазақстаным!»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері, халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><b>Міндеттері:</b><br>-Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері туралы білім беру;<br>- халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін кеңейту;<br>-Қазақстан мәдениетіне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өз-өзің уқалау және бір-бірін уқалау, сылап сипау»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру.<br>2. Балаларға уқалау мен сылап-сипалауға жаттықтыру.<br>3. Бір-біріне уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кесіртке қайда мекендейді?»<br><b>Мақсаты:</b> Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | керек екенін түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                | білуге үйрету. Киімді күтіп киюге тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сықырлы зәулім үй»<br><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Дид-к ойын:</b> «Мыстан кемпірдің үйшігі»<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гимнастика»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету.<br>2. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>3. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауға жаттықтыру. |                                             | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау.Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қара жорға» биі<br><b>Музыка тыңдау:</b> «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова<br><b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова<br><b>Ойын ойнау:</b> «Арқан тартыс»<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбында әңгіме»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Микроб туралы түсінік беру.<br>2. Салауатты өмір салтын құруға баулу.<br>3. Аурудың белгілерін білуге үйрету. | Тіршілік иесін сипаттай білуін; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарлар және өсімдіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
| <b>Серуендеу</b>                            | 1.Бақылау.Аспанды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа -райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну.<br>2.ЕңбекТопырақты тұқым салуға дайындау.<br>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу.<br>3.Қимылды ойын:<br>«Секіргіш бақалар»<br>Мақсаты:Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                             | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
|                                             | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                               | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b> | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |

|                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                             | Вариативтік компонент:<br>Биле-биле балақай<br>Ертегі оқу<br>«Үш аю»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру. | Дидактикалық ойын:<br>«Сөздік бірінші дыбысты ата»<br>Мақсаты: Фонематикалық қабылдауын дамыту.<br>Еркін ойын. | Вариативтік компонент<br>«Байқампаздар әлемі»<br><br>«Бұл қай кезде болады                        | ҚО: «Қоймадағы тышқандар»<br>Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет ету, реттілікпен киімдерін шешу, бүктеу, ілу, шешу дағдыларын дамыту. | Сюжетті ролді ойын:<br>«Аспазшы»<br>Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>                | Жұмбақтар шешу.<br>Мақсаты: баланың ойлану қабілетін дамыту мақсатына орай.                                                                              | Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыр (жеңіл түру, жүгіру, секіру, қимыл дары дамыту.               | Сандардан қандай сан жоғалғанын тапқызу.<br>Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздығын, ептілікке баулу. | Д\О «Сезім мүшелерінің қызметі» ойнату.<br>Мақсаты: Суретке қарау арқылы ажырату.                                            | Сюжетті ролді ойын:<br>«Аспазшы»<br>Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                 | Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                               |                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                   |
| <b>Серуендеу</b>                                         | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                       |                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге оралуы.<br/>Ата-анамен сұхбаттасу</b> |                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                   | «Алақай ойындар» табиғат аясында ойындар ойнау.                                                                              | «Көктем келді!» сурет салу.                                                                                       |

Бекітемін            Уразалина С.Б  
Сәуір айының І аптасы 5 – 9 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
Тәрбиешілер:            Құрманова.Г  
Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»  
Апта тақырыбы: «Табиғатпен таныстыру»  
Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

| <b>Күн тәртібі</b>                                     | <b>Дүйсенбі: 5.04.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі: 6.04.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сәрсенбі: 7.04.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Бейсенбі: 8.04.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Жексенбі: 9.04.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>  | Санамақ айтқызу<br>Бір, екі, үш<br>Ал, кәнеки, үш.<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Мынау- ауыл шеті .<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Ал, кәнеки, қон.<br>Асықпа деп саспа,<br>Бірден қайта баста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шаттық шеңбері<br>Достарым, кең тұрындар,<br>Бақыт сонда ұғындар.<br>Қол ұстасып, күлімдеп<br>Шаттық шеңбер құрындар                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Жоғалған зат» ойыны .<br>Ойын барысы:<br>Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап, алған соң, теріс қарап тұрады.<br>Үстелден бір зат алып тасталынады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Құрлыс ойыны: «Үлкен үй»<br>Мақсаты: Балалар құрлыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбектеп қоюға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Д/О : «Мынау қай пішін?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Қимылдық ойын:<br>«Автомобиль мен торғайлар».<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Ертегілер елінде»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сюжетті рольді ойын:<br>«Дүкенші»<br>Мақсаты: Дүкенші ойынын ойнау арқылы ойыншықтар атауын біле түсуге, үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Үстел үсті ойыны: «Бірдей суретті тап»<br>Мақсаты: Көп суреттердің ішінен бірдей, яғни сәйкес келетін суретті тауып алуға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын: «Кім епті?»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа үйрету ұйымшылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар неге ашуланды?».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру. Балалардың дүниетанымын кеңейту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің мысығым».<br><b>Мақсаты:</b> Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күшік неге көңілсіз?» (сурет бойынша әңгімелеу)<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. Тілдік қорын дамыту. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі бикеш»<br><b>Мақсаты:</b><br>а) Қарапайым композиция құру білімдерін бекіту; | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Сол жақ, оң жақ, үстінде, астында.»<br><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; 5-ке дейін реттік санауды жалғастыру, «қанша?», «кешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; символдық белгілерден геометриялық фигураларды табу қабілетін дамыту; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шуақты | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Домашние животные»<br><b>Цель:</b> Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.<br><b>Дид-я игра:</b> «Кто как голос подает?»<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шуақты көктем»<br><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерін қалыптастыру.<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Допты волейбол торына лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Омыртқа бұлшықттерін қатайту.<br>2. Балалардың икемділігін дамыту.<br>3. Балаларды еденге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Наурызгүлдер»<br><b>Мақсаты:</b> Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемнің алғашқы гүлдері – наурызгүлдер туралы |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | арттыру, ой-қиялын дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                               | ә) Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын дамыту;<br>б) Бір-бірін сыйлай білуге тәрбиелеу<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өз- өзін уқалау және бір бірін уқалау, сылап сипу»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Уқалау, сылап - сипауға жаттықтыру.<br>2. Балаларға уқалау мен сылап -сипалауға жаттықтыру.<br>3.Бір-біріне уқалау мен сылап - сипауға жаттықтыру | көктем»<br><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерін қалыптастыру.<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Көңілді жаңбыр»<br><b>Музыка тыңдау:</b> «Көктем вальсі» Е.Брусиловский<br><b>Ән айту:</b> «Ару көктем» Ф.Дайырханов<br><b>Ойын ойнау:</b> «Мен күйшімін» ойыны | «Көңілді жаңбыр»<br><b>Музыка тыңдау:</b> «Көктем вальсі» Е.Брусиловский<br><b>Ән айту:</b> «Ару көктем» Ф.Дайырханов<br><b>Ойын ойнау:</b> «Мен күйшімін» ойыны<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жұп болып тұрып жаттығулар орындау»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету.<br>2. Бірлікке баулу.<br>3. Затты игеру – жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту. | түсініктерін дамыту. Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| <b>Серуендеу</b>                                     | 1.Ауа-райына бақылау жасау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыу.<br>2.Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.<br>Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.<br>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>4.Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу. 5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                         | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Варативтік компонент: «Биле -биле балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Д\О: «Бізге кім келгенін тауып айт»<br>Мақсаты: Айтылуымен естілу жағынан бірдей сөздерді айыры білуге ,дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                        | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі» «Жұмбақ есептер»<br>Жұмбақ есептер арқылы балалардың ой – өрісін кеңейту.Шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа ,ептілікке үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы»<br>Мақсаты: Балаларға «Отбасы»туралы түсінік беру,үлкенді сыйлауға,кішіні қамқорлауға жауапкершілік сезімдерін дамыту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Табиғат әлемімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Табиғат туралы тақпақ жаттату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Табиғат туралы жұмбақтар шешу.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Табиғат суретін салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жануарлар туралы жұмбақ жасыру.                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Көктемдегі серуен жөнінде түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Алақай ойындары»<br>Табиғат аясында ойындар ойнау                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалармен бірлесе отырып көктем суретін салу.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәуір айында дүниеге келген балаларды туған күндерімен құттықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балаларға үйде тазалықтарына көңіл бөлу.                                                                                                              |

Бекітемін Уразалина С.Б

Сәуір айының ІІ аптасы 12 – 16 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Ғарышқа саяхат »

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі: 12.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі:13.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі: 14.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі: 15.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жексенбі:16.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>  | Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»<br>Мақсаты: Түстердің қазақша атауларын анық, дұрыс айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шаттық шеңбері<br>Білер қазақ баласы,<br>Сәлем сөздің анасы.<br>Алдымыздан кезіккен<br>Көп айды қарашы<br>Бәріне де ізетпен<br>Иіліп сәлембереміз.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел-үсті ойыны: «Пішіндерден бейне құрастыру»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Саусақ ойындары<br>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Құрлыс ойындар<br>Кірпіштермен жарты доғаларды, ермексазды пайдалана отырып, уй тұрғызуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Қимылды ойын: « Секіру ». Мақсаты: Бір орында тұрып секіру техникасын мергулерін жетілдіреді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қимылдық ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Құрлыс ойындар «жиһаз»<br>Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбелеп қою арқылы жиһаздар құрастыруға үйрету. Өз жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата»<br>Мақсаты: Суреттерге қарап топтастырып бір сөзбен үйрету. (мысалы: жиһаздар, ойыншықтар, ыдыстар, жемістер т.с.с)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын «Есіңе сақта»<br>Суреттердің арасынан жоғалған суретті есіңе түсіріп тауып айту<br>Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алдар көсе мен бай» ертегісі.<br><b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алма ағашы гүлдеді».<br><b>Мақсаты:</b> Ағашты салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Ертегіде қонақта»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. Үлкенге, кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санау. Нақты заттарды геометриялық денелермен салыстыру. Сол жақта, оң жақта.»<br><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін нығайту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық денелерді көру қабілетін бекіту; заттың орналасқан орнын сөзбен баяндауды үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сәнқой тұлкі»<br><b>Мақсаты:</b> а) Ермексазды иіру арқылы сәнқой тұлкінің | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Қазақстаным!»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері, халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер бағы»<br><b>Мақсаты:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Алқызыл гүл»<br><b>Музыка тыңдау:</b> «Шалғындағы бақ-бақ»<br>Т.Қоңыратбаев | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұзындыққа секіру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету.<br>2. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.<br>3. Тепе теңдік сақтап жүруге дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштардың гүлдеуі»<br><b>Мақсаты:</b> Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | қалыптастыру, композиция құра білу, ойларын дамыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.<br/> <b>Дид-к ойын:</b> «Әдемі гүл»<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Допты волейбол торына лақтыру»<br/> <b>Мақсаты:</b> 1. Омыртқа бұлшық еттерін қатайту.<br/> 2. Балалардың икемділігін дамыту.<br/> 3. Балаларды еденге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Допты волейбол торына лақтыру»<br/> <b>Мақсаты:</b> 1. Омыртқа бұлшық еттерін қатайту.<br/> 2. Балалардың икемділігін дамыту.<br/> 3. Балаларды еденге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.</p> | бейнесін мүсіндеуді үйрету;<br>ә) Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусак қимылдарын дамыту;<br>б) Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | <p><b>Ән айту:</b> «Күнбағыс»<br/> Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)<br/> <b>Ойын ойнау:</b> «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тыныс алу жаттығулар»<br/> <b>Мақсаты:</b> 1. Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру.<br/> 2. Дұрыс тыныс алуға үйрету.<br/> 3. Бір орында секіруге үйрету.</p> | туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарымен достық қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуендеу</b>                            | 1.Құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.<br>2.Еңбек: Ойыншықтардың топырағын қағып дорбаға салуға үйрету.<br>Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.<br>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>4.Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу.<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                             | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |
|                                             | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                      | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b> | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                             | Вариа́тивтік компонент:<br>«Биле -биле балақай»                                                                    | Сюжеттік -рөлдік ойын:<br>«Жедел -жәрдем»<br>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. | Вариативтік компонент<br>«Байқампаздар әлемі»<br>Тақырыбы :<br>«Жұмбақ есептер»<br>Жұмбақ есептер арқылы балалардың ой – өрісін кеңейту.Шапшаңдыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын:<br>Не қалай дауыстайды?<br>Мақсаты: Уй жануарлары туралы білімдерін кеңейте отырып,тіл дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. | « Достық»жаттығу<br>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді).Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>                | Санамақ жаттату.<br>Мақсаты: баланы шапшаң сөйлетуге баулу.                                                        | «Гүлдер» тақырыбында таппақ жаттату.                                                                                                                                                                      | 1,2,3,4,5 цифрлар туралы өткенді пысықтау.                                                                                                                     | Ғарышкерлер туралы түсінік беру.                                                                                                                | Зымыран туралы түсінік беріп,зымыранын суретін салдыру.                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                 | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуендеу</b>                                         | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың үйге оралуы.<br/>Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Балалардан демалыс уақыт қалай өткізгені туралы сұрау.                                                             | Ұлттық қол өнер бұйымдарын жасап алып келуін айту.                                                                                                                                                        | Ата-аналарға үйде балаларға ертегі оқып беруін айту.                                                                                                           | Ата -аналарға балалармен бірге еркін сурет салып алып келуін айту.                                                                              | «Өнегелі отбасы»<br>Отбасындағы мәдениетті сөйлеудің бастамас туралы әңгімелеу.                                                                                                      |

Бекітемін Уразалина С.Б

Сәуір айының III аптасы 19 – 23 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Көктем келді »

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі: 19.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі: 20.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі: 21.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі: 22.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жексенбі: 23.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>  | Монтессори элементтері : «Міне қандай таяқшалар»<br>Мақсаты: таяқшаларды түсіне қарай ажыратуды үйрету, оларды сәйкес келетін тесікке салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт»<br>Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Мозайка :<br>«Бұл қандай гүл»<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тілдік жаттығу:<br>Өсіп тұрған гүлдерді Мен сұрап отырмын Олар қандай әдемі Қызыл, сары, жасыл, көк.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта»<br>Мақсаты: Көргендерін естеріне сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Үстел үсті ойыны: «Қиықтардан зат құра»<br>Мақсаты: қиықтарды құрастыра отырып, қандай жиһаз екенін айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Ертегілер елінде»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын: «Шеңберге таста»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа үйрету ұйымшылдыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Д/О: «Ғажайып дорба»<br>Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оята отырып, суреттерді сипаттап айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Шаштараз ойынын ойнау арқылы бір бірімен тілдік қарым қатынас жасауға үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Екі қаз, бір бақа» (ертегі).<br><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықпалымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту. Жақсылық жасауға тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық баскиімді әшекейлейміз»<br><b>Мақсаты:</b> Ұлттық баскиімдерді ажырата білуге; ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету; көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді?» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі мерекелік жалаушалар»<br><b>Мақсаты:</b> а) Қайшымен тіктөртбұрыш үшбұрыш және жолақ қағаздарды дұрыс қия білуді үйрету; ә) Шығармашылық қабілеттерін дамыту; б) Ұқыптылыққа | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Алыс, жақын. Баланың зейінін дамыту.»<br><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтеріне сүйене отырып шешуді үйрету.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер бағы»<br><b>Мақсаты:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Алқызыл гүл»<br><b>Музыка тыңдау:</b> «Шалғындағы бақ-бақ» | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Птицы-наши друзья»<br><b>Цель:</b> Закрепить знания о птицах. Назвать несколько перелетных птиц, нелетающих, водоплавающих, обогатить и закрепить знания о функциях крыльев, клюва, хвоста. Воспитывать бережное отношение к птицам.<br><b>Дидактическая игра:</b> «Отдели домашних птиц от диких»<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Нан болса ән де болады»<br><b>Мақсаты:</b> Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Ақ бидайлар биі»<br><b>Музыка тыңдау:</b> «Диірмен» Т.Ломова | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Жекпе жектер» (спорттық аланда өткізіледі).<br><b>Мақсаты:</b> 1. Жекпе жек шарттарын түсіндіру. 2. Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. 3. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Ғажайып жәндіктер әлемі»<br><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұзындыққа секіру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету.<br>2. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.<br>3. Тепе теңдік сақтап жүруге дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру. | Т.Қоңыратбаев<br><b>Ән айту:</b> «Күнбағыс»<br>Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)<br><b>Ойын ойнау:</b><br>«Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны | («Зерек ботақан» жинағынан)<br><b>Ән айту:</b> «Бақытты баламыз»<br><b>Ойын ойнау:</b> «Мысық пен тышқан»<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әкем, анам және мен – біз спорттық отбасымыз» атты спорттық іс шара<br><b>Мақсаты:</b> 1. Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту.<br>2. Моральдік, ерік жігерлік қасиеттерін дамыту.<br>3. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзі өзін басқара білуге үйрету. |                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
| <b>Серуендеу</b>                                     | 1.Құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.<br>2.Еңбек: Ойыншықтардың топырағын қағып дорбаға салуға үйрету.<br>Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.<br>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>4.Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу. 5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
| <b>Ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
|                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                        | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                          |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>          | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         | Вариативтік компонент:<br>«Биле –биле балақай                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын:<br>«Қандай пішін жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Үстел үсті ойыны.                                                                                                                                                                     | Вариативтік компонент<br>«Байқампаздар әлемі»<br>Тақырыбы.<br>«Санамақтар»                                                                         | Дидактикалық ойын:<br>«Түсіп қалған сандар»<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Боямақ дәптермен жұмыс.<br>Мақсаты: Ұқыпты бояуға үйрету, тазалыққа, еңбекке баулу.                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын: «Досыңды тап»<br>Мақсаты: Балаларды достыққа тәрбиелеу.    |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            | Д\О: «Қай жыл мезгілі»<br>Мақсаты: балалардың жыл мезгілін ажырата білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Д\О : «Бұл қандай түс»<br>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                            | .Көктемгі гүлдер туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Көркем сөз айтуға үйрету.                                                                          | «Көркем сөз»<br>Мақсаты: көркем сөз айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Д\О: «Жыл мезгілі»<br>Мақсаты: жыл мезгілін ажыратуға үйрету.            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Киімдерін рет-ретімен жинауға, аяқ киімдерін есік алдына шешуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Ашық сабаққа<br>Формаларын<br>кигізіп, мұхият қадағалап<br>жіберу керектігін<br>хабарлау.                                                                                                                                                                                                                                                               | «Не дәмді?» ертегі<br>Ертегіні<br>тыңдау. Қызығушылығын<br>арттыру.                                                                                                                                                                                                                           | «Бөлме өсімдіктерін күту»<br>Балаларды бөлме<br>гүлдері, олардың түрлерімен<br>айырмашылықтарды туралы<br>түсіндіру                                | «Мен таза баламын»<br>Балалардың тазалығы басты<br>назарда, ата-аналармен<br>сұхбаттасу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Мен еңбекқормын»<br>Демалыс күндері<br>балаларды еңбекке<br>араластыру. |

Бекітемін Ұразалина С.Б

Сәуір айының IV аптасы 26 – 30 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Көктемгі егістік»

Мақсаты: Балалардың қимыл - әрекетін ұйымдастыры отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі: 26.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі: 27.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі: 28.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі: 29.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жексенбі: 30.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>  | Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»<br>Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сурет бойынша әңгіме. Көктем мезгілі туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Құрлыс ойындары: «Үй жиназдары»<br>Мақсаты: Кірпіштерден үй жиназдарын құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Д/О: «Бір сөзбен айт»<br>Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойыншықтар, жануарлар, ыдыстардың суреттері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Д/О Санамақтар айтқызу<br>Алма кетті домалып<br>Өзен бойып жағалап<br>алманы қуады.<br>Сол ойыннан шығады<br>Шық шық шық<br>Сол алманы алып шық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет».<br>Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын көрсете білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қимылдық ойын: «Қуыспақ»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын «Мен кіммін»<br>Мақсаты: адамның дене мүшелерін атап, олардың атқаратын қызметтері туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Құрлыс ойындары «Мен тұратын аула».<br>Мақсаты: өз ері тұратын ауланы елестете отырып, ұйымшылдықпен жұмыстану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шаттық шеңбері<br>Табиғатым тамаша<br>Көз тоймайды қараса<br>Табиғатты аялап<br>Жүрейікші жараса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық».<br><b>Мақсаты:</b> Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мені қызықтыратын жануар»<br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру, геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету; қол қимылдарын, ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» (украин халық ертегісін сахналау)<br><b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қарқынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан дүниесін жеткізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыруды дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұшак»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Математикалық жұмбақ. Цифр туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері.»<br><b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; сандардың арасындағы байланысты түсіндіру; «тез», «баяу» ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру; заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету;<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Марқа қозы»<br><b>Мақсаты:</b> а) Ермексазбен жұмыс барысында, шанышқыны пайдаланып | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып жануарлар әлемі»<br><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қоректенуі, тіршілігі туралы түсіндіру. Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын, тілектестік, қамқорлық сезімін ояту.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Нан болса ән де болады»<br><b>Мақсаты:</b> Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылдарында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау.<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Ақ бидайлар биі»<br><b>Музыка тыңдау:</b> «Діірмен» Т. Ломова («Зерек ботақан» жинағынан) | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу және өрмелеу»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту.<br>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>3. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жылы-жылы жел соқты»<br><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | қалыптастыру..<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Ұшады, ұшпайды»<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету.<br>2. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>3. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың бір біріне көңіл аударуына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. | әсемдеуге үйрету ;<br>ә) Саусақ бұлшық еттерінің қимыл- қозғалысын дамыту;<br>б) Тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | <b>Ән айту:</b> «Бақытты баламыз».<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жатып орындайтын жаттығулар»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Жатып. орындайтын жаттығулармен таныстыру.<br>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>3. 3метрден 10 дейін қайталамалы (челночный) жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылғын допты аттап жүруге жаттықтыру; | Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу.             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуендеу</b>                                | 1.Құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.<br>2.Еңбек: Ойыншықтардың топырағын қағып дорбаға салуға үйрету.<br>Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.<br>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>4.Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу.<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйқы</b>                                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
|                                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                       | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>     | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                    | 1.Вариаивтік компонент: «Биле -биле балақай»<br>Маман жоспары бойынша<br>Сюжеттік ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Үлкенің еңбегін бағалауға ,дәрігер мамандығына қызығушылықтарын арттыруға уйртеді.                                                                                                                                                           | Сюжеттік -рөлдік ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вариаивтік компонент «Байқампаздар әлемі»<br>Тақырыбы: Санамақтар                                                                 | 1.Әңгімелесу. «Көктем келді»<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.<br>2.Қ\О: «Өз орныңды тап»<br>Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                | Д\О: «Ретімен қой»<br>Мақсаты: Сандарды тура кері санауға уйрету.....<br>Өзбетімен әрекет<br>Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып,шаңын сұрту.<br>Мақсаты: Тазалыққа еңбекке баулу. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</b> | Д\О: «Тура ,кері санау»<br>Мақс Санауға, есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Көктем» тақырыбында әңгімелесу.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жеке жұмыс:<br>Мақсаты: Өзіндік жұмыс арқылы түстерді ажыратып,орналастыруға үйрету.                                              | Д\О: «Бұл қай жыл мезгілі»<br>Мақсаты: Ажыратуға уйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Д\О: «Бұл не?»<br>Мақсаты: Заттың атын анық айтуға уйрету.                                                                                                                         |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                  |                                                                          |                                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                 | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.         |                                                                                   |                                                                                  |                                                                          |                                                                                |
| <b>Серуендеу</b>                                         | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. |                                                                                   |                                                                                  |                                                                          |                                                                                |
| <b>Балалардың үйге оралуы.<br/>Ата-анамен сұхбаттасу</b> | «Менің сүйікті<br>бүлдіршінім»Ата-аналарға<br>бала бойындағы қасиеттері<br>туралы пікірлер алмасу.                 | Баланың бүтінгі<br>жетістігі,бала денсаулығы<br>мен тамағы жөнінде<br>әңгімелесу. | Ата-анаға жұмыс уйде<br>бірлесе отырып түрлі-түсті<br>қарандаштарымен суретсалу. | Таппақ жаттаймыз. «Көктем»<br>мезгіліне байланысты<br>таппақтар жаттату. | «Танғы жаттығудың<br>маңызы»<br>Таңертеңгілік кешікпей<br>келулерін қадағалау. |

Бекітемін            Уразалина С.Б

Мамыр айының І аптасы 3 – 7 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер:       Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Ұлттар достығы»

Мақсаты: Білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім,білік,дағдыларын анықтау,бекіту.

| Күн тәртібі                                     | Дүйсенбі: 03.05.2021ж                                                                | Сейсенбі:04.05.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі: 05.05.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі: 06.05.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жексенбі:07.05.2021ж |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)  |                                                                                      | Санамақтар айтқызу.<br>Аспанда бұлт торлайды<br>Жаңбыр жауды себелеп<br>Кішкене бұтақ астына<br>Тығылып алды сұр көжек.<br>Жел үрлейді у-у,<br>Құйын келіп бейлейді гу-гу,<br>Қатты,қатты жел соқты.<br>Жапырақтар қол соқты.                                                                                                                                                                                  | Д\О «Қай талдың жапырағы?»<br>Мақсаты: Балаларға әр талдың өз жапырақтарын тауып жапсырту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Санамақтар айтқызу.<br>Саусақ ойындары<br>Бойды сергек тік ұста<br>Емін еркін тыныста<br>Оң қолыңды соз алға,<br>Қол ұшына қарада,<br>Үшбұрыш сыз ауада<br>Сол қол босқа тұрмасын<br>Шеңбер жасап тынбасын.                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| Таңертеңгілік гимнастика                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №17                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| Таңғы ас                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық |                                                                                      | Вариативті компонент:<br>«Ертегілер әлемі»<br>Д\О: «менің киімдерім»<br>Мақсаты: маусымдық киімдерді ажырату                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Дидактикалық ойындар»<br>«Мен және менің дене мүшелерім»<br>Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету                                                                                                                                                                                     | Сөздік ойын:<br>«Қимылын көрсет».<br>Мақсаты: Балаларды аңдарын атап,олардың қимылдарын көрсете білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі.                    |                                                                                      | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа үйді кім тұрғызды?»<br><b>(шығармашылық әңгіме құру)</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Реттік сандар туралы білімін нығайту. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.»<br><b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін санауды жалғастыру, реттік және есептік санауды ажырата білу; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема: «Что такое дружба»</b><br><b>Цель:</b> ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.<br>Дид-я игра: «Выбери друга»<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Жеңіс күні»</b><br><b>Мақсаты:</b> Әскери |                      |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>білігін дамытуды жалғастыру. Бір-біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Бұйра қошақан»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> а) Жұлмалап кию әдісін пайдалана отырып қошақан бейнесін жапсыруды үйрету;<br/>         ә) Эстетикалық сезімдерін дамыту;<br/>         б) Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»<br/> <b>Мақсаты:</b> 1. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету.<br/>         2. Қоршаған орта туралы көзқарастарын кеңейту және тереңдету.<br/>         3. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету.</p> | <p>үйрету; кеңістік байланысы (сол жағында, оң жағында) туралы түсінігін нығайту; геометриялық фигуралар – дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.<br/> <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> Ұлттық билерден попури<br/> <b>Музыка тыңдау:</b> «Достық әні» Б.Жұмабекова<br/> <b>Ән айту:</b> «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров<br/> <b>Ойын ойнау:</b> «Кешікпе» орыс хал ойыны</p> | <p>музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету.<br/> <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>«Катюша» биі<br/> <b>Музыка тыңдау:</b> «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова<br/> <b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров<br/> <b>Ойын ойнау:</b> «Жалаушаны кім бірінші іледі?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»<br/> <b>Мақсаты:</b> 1. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету.<br/>         2. Қоршаған орта туралы көзқарастарын кеңейту және тереңдету.<br/>         3. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету.</p> |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Серуендеу</b>                            | 1.Куннің бұлтты,ашық екендігіне бақылау жасау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, бақылату.<br>2.Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.<br>Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.<br>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».<br>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.<br>4.Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу.<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Түскі ас</b>                             | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b> | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                         |                                                                                                                    | Әр түрлі боямақ кітапшалармен жұмыс.<br>«Мақта қыз бен мысық»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру. | Вариативтік компонент<br>«Байқампаздар әлемі»<br>«Өлең есептерді шеш»                    | 1. Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.<br>2. Табиғаттың бейнесін түрлі-түсті қарандаштармен салғызу. |  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>            |                                                                                                                    | Д\О: «Үй жиһаздары»<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                        | Д\О: «Моншақтар тізу»<br>Монтессори элементтері<br>Мақсаты: саусақ бұлшықеттерін дамыту. | Д\О: «Тура, кері санау»<br>Мақсаты: Санау есте сақтау қабілетін дамыту.                            |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киінудің, бөтенкелердің бауын байлаудың, киімдерінің түймесін салудың қадағалау, үйрету, мадақтау.      |                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                    |  |
| <b>Серуендеу</b>                                     | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. |                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                    |  |
| <b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b> |                                                                                                                    | Әңгімелесу.<br>7-Мамыр Отан Қорғаушылар күнімен әңгімелесу.                                                                                       | Ән жаттаймыз.<br>«Әрқашан көң сөнбесін!»<br>әннің сөзін жаттату, қадағалау.              | Тілдерін жаттықтыру.<br>Санамақтар айтқызу.<br>Үйден санамақтар айтқызуға кеңес беру.              |  |

Бекітемін            Уразалина С.Б  
Мамыр айының ІІ аптасы 10 – 14 аралығындағы    ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
Тәрбиешілер:       Құрманова.Г  
Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»  
Апта тақырыбы: «Майдангерлер»  
Мақсаты: Білім беру салалары бойынша    менгерген білім,білік, дағдыларын анықтау бекіту.

| <b>Күн тәртібі</b>                                     | <b>Дүйсенбі: 10.05.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі:11.05.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сәрсенбі: 12.05.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Бейсенбі: 12.05.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Жексенбі:14.05.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>  | Үстел үсті ойыны:<br>« Кім жылдам?»<br>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Санамақтар айтқызу<br>Аспанда бұлт торлайды<br>Жаңбыр жауды себелеп<br>Кішкене бұтақ астына<br>Тығылап алды сұр көжек.<br>Жел үрлейді у-у,<br>Құйын келіп бейлейді гу-гу,<br>Қатты- қатты жел соқты.<br>Жапырақтар қол соқты.                                                                                                                                                                                                           | Д\О: «Күн мен бұлт»<br>Мақсаты: Күн көзінде мінез құлық ережелерін таныстыру.Ауа райының қандай екенін,әр мезгілде қандай киім киетінін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Д\О «Есіңе сақта?»<br>Мақсаты: Көргендерін есіне сақтай білуге ,тез жауап бере білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Д\О: «Қандай ыдыс»<br>Мақсаты:Шкаф сөрелерге ыдыс-аяқты дұрыс жинауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертенгілік жаттығу№17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Д\О: «Ол кім бұл не?»<br>Мақсаты: Берілген суреттердің атын атап қайталай білу дағдыларын жетілдіру.сұраққа дұрыс жауап алуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны: «Бұл неден жасалған?»<br>Мақсаты: әр заттың неден жасалатынын тани білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Д\ойын:»Табиғаттың кереметі»<br>М/Ы:табиғат құбылыстарына қызығушылығы мен зейінділігін арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қимылдық ойын: « Кім жылдым ».<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа уйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Адал дос».<br><b>Мақсаты:</b> Адал дос туралы түсінік беру. Адалдық қасиеттерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, сөздік қорын байыту.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Отшашу».</b><br><b>Мақсаты:</b> Жеңіс мерекесі туралы түсінік беру; ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу; отшашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Серуенде... (өз тәжірибелерінен әңгімелеу)<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы білімдерін кеңейту. Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (сурет мазмұнын зерттеу бойынша), баланың зейінін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Батпырауық»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> « 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Математикалық жұмбақ. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға.»<br><b>Мақсаты:</b> 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен атап көрсету<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншық | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Құстар – біздің досымыз<br><b>Мақсаты:</b> құстарды мекеніне қарай ажырата білуге үйрету.<br><b>Міндеттері:</b><br>- үй, дала құстары, қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін кеңейту. Оларды ажыратып, атай білуге үйрету;<br>- табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білім, біліктерін дамыту;<br>-құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс күні» | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Командалық Ойындар»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Ойындар ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.<br>2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>3. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шуағын шашқан алтын күн»<br><b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғат құбылыстары туралы |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.<br><b>Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер»</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жұптасып орындалатын жаттығулар<br><b>Мақсаты:</b> 1. Тепе теңдікті дамыту.<br>2. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету.<br>3. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. | <b>арба»</b><br><b>Мақсаты:</b> а) Қалдық материалды пайдалана отырып ойыншық арбаны мұсіндеуге үйрету;<br>ә) Шығармашылық қабілетін дамыту;<br>б) Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу. | <b>Мақсаты:</b> Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жұптасып орындалатын жаттығулар<br><b>Мақсаты:</b> 1. Тепе теңдікті дамыту.<br>2. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету.<br>3. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. | түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу.                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуендеу</b>                            | 1.Бақылау.Ағаштарға бақылау жасау.<br>Мақсаты:Балалармен бірге ауладағы ағаштарды қарау.Ағаштардың бүршіктерін бақылау.<br>2.Еңбек.Гүл тұқымын топырыққа егу.<br>Мақсаты: балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін уйрету.<br>3.Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»<br>Мақсаты: ептілікке уйрету.<br>4.Жек жұмыс «Кім алысқа секіреді»<br>Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                             | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
|                                             | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                      | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b> | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                | Варативтік компонент: «Биле -биле балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сюжетті рөлді ойын: «Құрлысшы»<br>Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру.<br>Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып,шаңын сұрту.                                                                                                                                   | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі» «Өлең есептерді шеш»                                                                                                                                                  | 1.Д\О: «Жылы және суық түстер»<br>Мақсаты: балалардың жылы және суық түстер жайлы түсініктерін бекіту.<br>2.Боямақ дәптермен жұмыс<br>Мақсаты: Ұқыпты бояуға уйрет:                                                                                                                                  | Сюжеттік рөлді ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Үлкеннің еңбегін бағалауға,шашатараз мамандығына қызығушылықтарын арттыра уйрету.<br>Қ\О: «Орамал тастамақ»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа ,ептілекке баулу. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>   | Д\О: «Қай жыл мезгілі»<br>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілін ажырата білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Д\О: «Бұл қандай түс»<br>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге уйрету.                                                                                                                                                                                                                                     | Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                               | Д\О: «Сыңарын тап»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                           | Д\О: «Жыл мезгілі»<br>Мақсаты: Жыл мезгілін ажыратуға уйрету.                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуендеу</b>                            | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Киімдерін рет-ретімен жинауға, аяқ киімдерін есік алдына шешуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |

|                                                  |                                                                                             |                                                 |                                                                         |                                                                                            |                                                                |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге оралуы.<br>Ата-анамен сұхбаттасу | Саяхат «Табиғат аясында» Ата-аналарына балаларды табиғат аясында саяхатқа шығаруға үгіттеу. | «Жеңіс күні» Мерекесінің маңыздылығын түсіндіру | Ойыншықтар «Менің сүйікті ойыншығым»тақырыбында ата-аналармен пікірлесу | Туған күн иелерін құттықтау. «Құтты болсын туған күн»Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. | .Сенбілік «Мен көмекшімін» Балалармен бірге үй шаруасын жасау. |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

Бекітемін        Уразалина С.Б

Мамыр айының    ІІІ аптасы 17 – 21 аралығындағы    ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер:       Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Қуаныш сүйіспеншілік»

Мақсаты: Білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім,білік,дағдыларын анықтау,бекіту.

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі: 17.05.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі: 18.05.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі: 19.05.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі: 20.05.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жексенбі:21.05.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>  | Құрлыс ойындары<br>«Үй жиһаздары»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Саусақ ойындары<br>Қарсақпенен түлкіні<br>Шатастырып алдым мен<br>Әзер әзер айырдым<br>Қарадым мен дүрбімен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Санамақтар айтқызу.<br>Бір,екі,үш,<br>Бір ,екі,үш,<br>Ал кәнеки үш.<br>Төрт,бес, алты ,жеті,<br>Төрт,бес,алты ,жеті<br>Сегіз ,тоғыз,он,<br>Сегіз,тоғыз ,он.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Д\О «Кім қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті ойыны<br>Мозайкадан Қыс мезгілін бейнелеу.<br>Мақсаты: Саусақ моторикасы мен сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертеңгілік жаттығу кешені №17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Қимылды ойын:<br>« Жалаушаға тез жет».<br>Мақсаты: Балалардың ептілігін ,шапшаңдығын одан әрі талпындыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қимылдық ойын:«Кім жылдам?»<br>Мақсаты:жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықты дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын:<br>«Дәл осындай пішінді тап»<br>Мақсаты:Балалардың геометриялық пішіндерді ажыратуын атауын үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Әңгімелесу: Әдептілік туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Саусақ ойыны<br>«Моншақтармен ойын»<br>Мақсаты: қол бұлшық етін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үш жолдас».<br><b>Мақсаты:</b> Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз».</b><br><b>Мақсаты:</b> Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өң бере білуге жаттықтыру. Ою-өрнектің әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:«Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі</b><br><b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамытуды жалғастыру. Бір-біріне деген бауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:«Қамзол мен тақияны әшекейлейміз»</b> | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «5 цифры туралы өткенді пысықтау. Заттың пішінін геометриялық фигурамен сәйкестендіру. «Үлкен», «кіші», «кішкентай» ұғымдарын бекіту.»<br><b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау қабілетін күшейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыру; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көру қабілетін арттыру; «үлкен», «кіші», «кішкентай» түсініктерін нығайту.<br><b>Музыка</b> | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:«Лето»</b><br><b>Цель:</b> Закрепить знания о временах года и месяцах на русском языке, включить детей в процесс «создания календаря», развивать грамматически правильную речь, навыки учебной деятельности. Развивать долговременную память, логическое мышление, связную речь. Воспитывать интерес к занятию, умение слушать друг друга.<br><b>Дидактическая игра:</b> «Узнай какое время года?»<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Көңілді жаз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бөрененің үстінде жүру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Бөрененің үстінде жүріп жаттығу; бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Табиғатты аялайық!»</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Ізгілік, мейірімділік, қызығушылық |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Мақсаты:</b>а) Екіге бүктелген парақтан күрделі емес ұлттық ою – өрнектерді симметриялы қиып,қамзолға жапсыруды үйрету;<br/>ә) Ұлттық өнерге деген сүйспеншіліктерін дамыту;<br/>б) Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру»<br/><b>Мақсаты:</b> 1. Қырымен жіптің үстімен аттап секіру.<br/>2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту.<br/>3. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру;Жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Көңілді жаз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.<br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Түрлі-түсті шарлармен би<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов<br/><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Көпіршіктермен ойын»</p> | <p>«Жайлау» сөзіне түсінік беру.<br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Түрлі-түсті шарлармен би<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов<br/><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Көпіршіктермен ойын»<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру»<br/><b>Мақсаты:</b> 1. Қырымен жіптің үстімен аттап секіру.<br/>2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту.<br/>3. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру;Жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.</p> | пен білімге құштарлықты тәрбиелеу.                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| <b>Серуендеу</b>                            | <p>1.Ауа -райын бақылау.<br/>Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзгеруін және айыра білуге үйрету.<br/>2.Енбек. Ойын алаңын тастардан тазарту.<br/>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, шапшаңдыққа баулу.<br/>Қ\О: «Пішіндер»ойыны<br/>Мақсаты: балаларға жүгіру,өз орнындарын тауып тұруға үйрету.<br/>4.Жеке жұмыс:<br/>«Жау,жанбыр»<br/>Мақсаты: балалардан тақпақтарын сұрау.<br/>5.Еркін ойындар</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                             | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| <b>Ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
|                                             | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Әуен айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b> | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                | Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сюжеттік ойын: «Аспазшы»<br>Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.<br>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»<br>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі»<br>«Не үйрендік?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Д\О: «Түсіп қалған сандар»<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Боямақ дәптермен жұмыс<br>Мақсаты: ұқыпты бояуға үйрету,тазалыққа,еңбекке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қ\о: «Кім тез»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Д\О: «Ретімен қой»<br>Мақсаты: Сандарды тура кері санауға үйрету. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>   | Д\О: «Жануарларды ажырат»<br>Мақсаты: Үй жануарлары мен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отбасы туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Сөздік қорын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ауыл туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Сөздік қорын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Д\О: «Төлдерін тап».<br>Жануарлардың төлдерін табуға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Д\О: «Бұл не?»<br>Мақсаты: Заттың атын                                                                                                       |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                           |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | жабайы жануарларды ажырату.                                                                                        | дамыту.                                                                   | дамыту.                                                                           | уйрету..                                                                            | анық айтуға үйрету.                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                 | Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.         |                                                                           |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                   |
| <b>Серуендеу</b>                                         | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. |                                                                           |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге оралуы.<br/>Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Құттықтау<br>Мамыр дүниеге келген балаларды құттықтау.                                                             | Ұлттық ойын:<br>«Асық ойын»<br>МақсатыАсық Ойын маңыздылығымен таныстыру. | Пікірлесу<br>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Баланы көбірек мадақтау. | Кеңес.<br>Ата аналармен күнделікті бақшадағы тәртібі жөнінде әңгімелесу,кеңес беру. | Әңгімелесу.<br>«Тазалық -денсаулық кепілі»тақырыбында әңгімелесу.Балаларды таза жүруге тәрбиелеу. |

Бекітемін Уразалина С.Б

Мамыр айының IV аптасы 24– 28 аралығындағы ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құрманова.Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Жаз да келді көңілді»

Мақсаты: Білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім,білік,дағдыларын анықтау,бекіту.

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі: 24.05.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі: 25.05.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі: 26.05.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі: 27.05.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жексенбі: 28.05.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>    | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>  | Д\о: «Не қайда өседі»<br>Мақсаты: Көкөністермен жемістерді ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сурет бойынша әңгіме<br>.Көктем мезгілі туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Санамақтар айтқызу.<br>Алма кетті домалап<br>Өзен бойын жағалап<br>Кім алманы қуады<br>Сол ойыннан шығады<br>Шық шық,шық<br>Сол алманы алып шық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Құрлыс ойындары:<br>«Үй жиһаздары»<br>Мақсаты: Кірпіштерден үй жиһаздарын құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Д\О: «Бір сөзбен айт»<br>Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.<br>Ойыншықтар,жануарлар,ыд ыстардың суреттері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика</b>                        | Ертенгілік жаттығу№17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Үстел үсті ойыны Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату.<br>Үй құрастыруды үйрету.<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын<br>«Суреттерді орналастыр»<br>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Саусақ ойындары<br>Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуміз.<br>Өзіміз де дөңгелек<br>Күнге ұқсайды екенбіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын<br>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сөздік ойын: « Қимылын көрсет ».<br>Мақсаты: Балаларды аңдарын атап,олардың қимылдарын көрсете білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>                    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда».<br><b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында».<br><b>Мақсаты:</b> Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру, қиялын дамыту, табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білу, пейзаж, композиция, түс және | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Қоянның туған күні» (ойдан ертегі құрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға, онда бірнеше кейіпкердің рөлін көркемдеп сипаттай білуге үйретуді жалғастыру, тілек айтуға үйрету. Өз тәжірибесінен әңгімелей білу қабілеттерін дамыту. Бір-бірін сыйлауға, сыйластыққа үйрету.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> табиғи және қалдық материалдармен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Табиғи ма- териалдардан, | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «1-ден 5-ке дейінгі цифрлар. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Логикалық тапсырма. Жоғарыда, төменде, сол жақта, оң жақта.»<br><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістіктегі қарым- қатынастар (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) туралы түсінік қалыптастыру; заттар әртүрлі арақашықтықта орналасқан жағдайда топтарды теңестіру; балаларды 5 заттың арасындағы сәйкестікті табуға, оларды бес-бестен | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Құстар – біздің досымыз<br><b>Мақсаты:</b> құстарды мекеніне қарай ажырата білуге үйрету.<br><b>Міндеттері:</b><br>- үй, дала құстары, қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін кеңейту. Оларды ажыратып, атай білуге үйрету;<br>- табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білім, біліктерін дамыту;<br>-құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»<br><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Допты волейбол торына лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Омыртқа бүлшықттерін қатайту.<br>2. Балалардың икемділігін дамыту.<br>3. Балаларды еденге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!»<br><b>Мақсаты:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым- қатынас барысында |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту, іскерлікке тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | жапырақтармен қорапшалардан құрастыруды қалыптастыру.<br>Дид-қ ойын: «Бөліктерден <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жұп болып тұрып жаттығулар орындау»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету.<br>2. Бірлікке баулу.<br>3. Затты игеру – жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту.<br>құрастыр» | топтастыруға үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Түлкі мен шәркей»</b><br><b>Мақсаты:</b> а) Ермексазды иіу арқылы түлкінің бейнесін мүсіндеуді үйрету;<br>ә) Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ қимылдарын дамыту;<br>б) Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | «Жайлау» сөзіне түсінік беру.<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br>«Түрлі-түсті шарлармен би<br><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов<br><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров<br><b>Ойын ойнау:</b><br>«Көпіршіктермен ойын»<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Допты волейбол торына лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> 1. Омыртқа бұлшықттерін қатайту.<br>2. Балалардың икемділігін дамыту.<br>3. Балаларды еденге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру. | танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |
| <b>Серуендеу</b>                            | 1.Куннің бұлтты,ашық екендігіне бақылау жасау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, бақылату.<br>2.Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.<br>Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.<br>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>4.Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу.<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                             | Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |
|                                             | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                    | Әуен айтп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b> | Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                | Вориативтік компонент: «Биле-биле балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қ\Ойын: «Кубик»<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.<br>Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Өр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                        | Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі»<br>Тақырыбы: «Не үйрендік?»<br>Жыл бойы үйренген сан және есеп,пішіндер,кеңістік ,көлем,жыл мезгілдері уақыт математика негізінің бес бөлімін еске түсіру.                                                                                                          | Әнгімелесу. «Жаз келді»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.<br>Қ\Ойын: «Өз торныңды тап»<br>Мақсаты: Балалаларды шапшаңдыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Д\Ойын: «Ретімен қой»<br>Мақсаты: Сандарды тура кері санауға үйрету.<br>Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып,шаңын сұрту.<br>Мақсаты: Тазалыққа еңбекке баулу. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>   | Д\Ойын : «Тура, кері санау»<br>Мақсаты: санауға ,есте сақтауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Көктем туралы әнгімелесу.<br>Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Д\О: «Бұл қандай құс?»<br>Мақсаты: Құстарды ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                  | Д\О: «Бұл қай жыл мезгілі?»<br>Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Д\О: «Бұл не?»<br>Мақсаты: Заттың атын анық айтуға үйрету.                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |
| <b>Серуендеу</b>                            | Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |

|                                                  |                                                           |                                                                                          |                                                                   |                                                               |                                                                                  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге оралуы.<br>Ата-анамен сұхбаттасу | Әңгімелесу.<br>Балалардың тазалығы жөнінде<br>әңгімелесу. | Логикалық жұмбақтар айту.<br>«Ойна да,ойлан»<br>Балалардың ойлау<br>қабілеттерін дамыту. | Ескерту.<br>«Кешікпей келеміз»<br>Балабақша ережелерін<br>сақтау. | Бөлме өсімдіктерін<br>күту.Балалардың бөлме<br>гүлдерін күту. | «Денсаулық»<br>Балалардың тазалығы<br>басты назарда ата-<br>аналармен таныстыру. |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

**№29 «Нұрсая» бөбекжай-бақшасы**

**№1 ересек «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған  
оқу қызметінің циклограммасы**

**2020-2021 жыл**