

Бекітемін Уразалина С.Б

Қыркүйек айының I аптасы 1 – 4 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз»

Апта тақырыбы: «Күзгі табиғат»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, күздің түрлі мезгілімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі: 1.09.2020ж	Сәрсенбі: 2.09.2020ж	Бейсенбі: 3.09.2020ж	Жұма: 4.09.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	<b>Санамақтар айтқызу.</b> Бір дегенім – бесік, Шықтық одан өсіп, Екі дегенім – елім, Далам, тауым, көлім. Үш дегенім – үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – бақыт, Бағалайтын уақыт.	<b>Құрылыс ойындары</b> Биік, аласа үйлер құрастыру. Мақсаты: Ептілікке, ұйымшылдыққа баулу.	<b>Д/О: «Қанша болса, сонша?»</b> Мақсаты: Балаларға санап есептеуді үйрету.	<b>Үстел үсті ойыны</b> Балаларға үстел үсті ойындарын ойнату. Үй құрастыруды үйрету. Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Достыққа тәрбиелеу.	<b>Санамақ айтқызу</b> Бір аю келіп өкіріп, Екі қоян секіріп. Үш ит келді үргілеп, Төрт қасқырға секіріп Бес қозы қашып құтылып Қасқыр қалды тұтылып
<b>Танертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №1				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Құрылыс ойындары</b> Кубиктерден үлкен көпір құрастыру. Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу.	<b>Қ/О: «Ақ қоян»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	<b>«Балабақшадағы достарым»</b> Мақсаты: Балабақша ортақ үйлері екенін, онда тату тәтті болу керек екенін ұғындыру.	Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз Анамыздай мәпелеп Өсіреді бақшамыз	<b>«Менің тобым»</b> тақырыбында суретпен жұмыс. Көп суреттердің ішінен өзінің тобында бар суреттерді ажыртаып табу.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>		<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мой детский сад» <b>Цель:</b> Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта, правильно ставить ударение в словах при произношении. Игра: «Найди нужную комнату?» <b>Сурет салу</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір және көп, көп заттарды салыстыру және арасындағы сәйкестіктерді орнату. Үлкен және кіші. Шенбер (өзге фигуралардың арасынан табу)» <b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау (2 саны көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір орыннан ұзындыққа секіру» <b>Мақсаты:</b> 1. Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. 2. Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл қозғалыс ойындарын үйрету. 3. Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру; бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіруге жаттықтыру. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бізді қоршаған	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел, балалар, оқылық!» <b>Мақсаты:</b> Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма мен алмұрт» <b>Мақсаты:</b> а) Екі алақанның ортасына салып домалату

		<p><b>Тақырыбы:</b> «Дәмді алмалар»  <b>Мақсаты:</b> Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p>	<p>ретімен атау, сан есімді зат есіммен сәйкестендіру; екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету. Балабақша бөлмесінде, аулада еркін бағыт-бағдар жасау, топ бөлмесінде және тұрмыста заттарды дұрыс қолдану іскерліктерін жетілдіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Екі аяқпен секіріп тұру»  <b>Мақсаты:</b> .Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.  2.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.  3.Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету; кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып, оны қағып алу.</p>	<p>табиғат»  <b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу.</p>	<p>тәсілі арқылы алманы мүсіндеуге үйрету;  ә) Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту;  б ) Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуен</b>	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға күн сәулесінің шуағын,нұрын түсіндіру. 2.Қ/ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Балалармен ауладағы қоқыстарды жинау. 4.Жеке жұмыс: Күз мезгілінің тақпағын жаттау. 5.Еркін ойын. Ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ұйқы</b>	Релаксация әуенімен ұйықтату.				
		Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.

			жасау		
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Ұйқыдан ояну жаттығу №1 Керуеттегі жаттығулар. Мақсаты: Күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>		<b>Вариативтік компонент:</b> «Эколайф» Тақырыбы: «Күз белгілерін бақылау»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» ойындары. Мақсаты: Өр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін таныстыру. Сурет салудың жаңа техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Вариативтік компонент: Биле-биле балақай	Құрылыс материалдарымен ойындар. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту. Көркем сөз, сөз құрау, сөз тіркестерін құрауын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға шапшаң жүгіруге үйрету.	Балаларға желдің дыбысын салуды үйрету.	Балалардан күз мезгілі туралы тақпақ сұрау.	Балалардан ауа-райын сұрау.	Балалардан күз мезгілінің айларын сұрау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуді, бәтеңкелердің бауын байлауды, киімдерінің түймесін салуды қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>		«Күз» мезгіліне тақпақтарын жаттауларын қадағалау.	Ата-аналармен пікірлесу. Балаға ата-ана көшбасшы	Ата-анамен пікірлесу. Балалармен бірге ертегі айтуды тапсыру.	Ата-анаға ұсыныс. Жеке бас тазалығы

Бекітемін Уразалина С.Б

Қыркүйек айының II аптасы 7 – 11 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз»

Апта тақырыбы: «Күзгі гүл шоқтары»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, күздің түрлі мезгілімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 7.09.2020ж	Сейсенбі: 8.09.2020ж	Сәрсенбі: 9.09.2020ж	Бейсенбі: 10.09.2020ж	Жұма: 11.09.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Үстел үсті ойыны Пішіндерден бейнелер құрастыруды үйрету. Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	<b>Құрылыс ойындары</b> Кубиктерден үлкен көпір құрастыру. Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу.	Саусақ ойындары Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	<b>Санамақтар айтқызу.</b> Бір дегенім – бесік, Шықтық одан өсіп, Екі дегенім – елім, Далам, тауым, көлім. Үш дегенім – үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – бақыт, Бағалайтын уақыт.	Дидактикалық ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: Балалардың танымдық ептілігін байқау.
Таңертеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қ/О: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Балалардан достары туралы сұрау. Атын атап үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Балалардың атын атайды, ұл-қыз екенін айырады.	Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді білмейміз	Суретпен жұмыс: Менің ауладағы достарым. Мақсаты: балаларға өз достары болатынын және достар бір біріне қамқор бола билетінін түсіндіру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ бізге қонаққа келді» (ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау) <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел, билейік»	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру» <b>Мақсаты:</b> 1. Қырымен жіптің үстімен аттап секіру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру; жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саны 3-ке, 4-ке тең заттарды салыстыру, заттарды санау. Жыл мезгілдері (күз). Оң жақта, сол жақта.» <b>Мақсаты:</b> 4 көлеміндегі заттарды санауға үйрету; үлгі бойынша санау, екі топтағы заттарды теңестіру, жыл мезгілдері (күз) туралы түсінігін нығайту; заттың орналасу ретін сөзбен	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй тұрғызамыз» <b>Мақсаты:</b> Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалдарын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма бағы» <b>Мақсаты:</b> Алма ағашының суретін сала білуге үйрету.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді!» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Қарапайым дербес

	<p><b>Мақсаты:</b> Өн айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тепе теңдік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету. 2. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. 3. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту.</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достарыма арналған үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйрету; ә) Шығармашылық қабілеттерін дамыту; б) Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>баяндай алу қабілетін нығайту; қағаз бетінде бағдарлай алу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшада»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөрененің үстінде жүру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Бөрененің үстінде жүріп жаттығу; бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру.</p>	<p>Алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. Көріністі қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>тәжірибе әрекетін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балдырғандар әні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Өн арқылы қуана білуге үйрету. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінудің, бәтеңкелердің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райы құбылыстарының өзгеруін, құбылуын бақылау.</p> <p>2. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек: Бесетқадағы топырақты сыпыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Күз мезгілінің өзгерістері туралы сұрау.</p> <p>5. Еркін ойындар: ойын барысында дос болып ойнауларын қадағалау.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ұйқы</b>	Релаксация әуенімен ұйықтату.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Ұйқыдан ояну жаттығу №1 Керуеттегі жаттығулар. Мақсаты: Күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.				

<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Құрылыс материалдарымен ойындар. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Эколайф</b> «Жаңбыр кімге керек? Тамшы үлкен Бұлтта қонақта»	Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз» ойындары. Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін таныстыру.	Вариативті компонент: «Биле-биле, балақай» Кубиктермен ойын Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыр (жеңіл жүру, жүгіру, секіру қимылдарын дамыту)	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Сурет салу. Мақсаты: Суретті дұрыс сала білуге дағдыландыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға шапшаң жүгіруге үйрету.	Балаларға желдің дыбысын салуды үйрету.	Балалардан күз мезгілі туралы тақпақ сұрау.	Балалардан ауа-райын сұрау.	Балалардан күз мезгілінің айларын сұрау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Ата-аналарға балалармен бірге санау керектігін тапсыру. Оң жақ, сол жақ туралы айту	Ата-анамен сұхбат Жеке бас тазалығы. Мақсаты: Балалардың жеке бас тазалығын сақталуын қадағалау.	.Кеңес. «Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы».	Ата-анамен ұсыныс Шалқан ертегісін баламен бірге айту. Мақсаты: Ертегіні еске түсіріп жандандырып отыруға кеңес беру.	Ата-аналармен пікірлесу. Таңғы жаттығудың маңызы. Таңертең кешікпей келулерін қадағалау.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қыркүйек айының ІІІ аптасы 14 – 18 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз»

Апта тақырыбы: «Жомарт күз»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, күздің түрлі мезгілімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 14.09.2020ж	Сейсенбі: 15.09.2020ж	Сәрсенбі: 16.09.2020ж	Бейсенбі: 17.09.2020ж	Жұма: 18.09.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	«Жапырақтар» тыныс алу жаттығуы Жіпке байланған жапырақтың үлгісіне үрлетеді.	Жұмбақ шешу. Жауып жанбыр, Жер сабыр. Шөп жапырақ солады, Бұл қай кезде болады. (Күз)	Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал жаңбыр жауды дегенде қолшатырдың асытна тығылады.	Күз өлеңін жаттау. Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөніс пе, жеміс пе?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.
<b>Таңертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №2				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қимылды ойындар ұйымдастыру (картотека бойынша). Балалар өз орынарын тауып отыру.	Ойын: «Ойын құралдары» Ойындардың ойналу жағдайларын айтып түсіндіру. Балаларды үйде сурет салуға бейімдеу	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету	Қимылды ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны «Пирамида» Мақсаты: Балаларды шапшаң ойлау қабілеттерін арттыру, үлкен-кіші көлемін ажырата білуге үйрету.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ит және оның кішкентай күшіктері» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің үлгісі бойынша балалардың сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мои любимые игрушки» <b>Цель:</b> Развивать понимание речи детей. Активизировать словарь, учить детей по словесному указанию, находить предметы по описанию и цвету. Воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршыны көптеген фигуралардың арасынан табу». <b>Мақсаты:</b> Сан мен заттың санының арасындағы сәйкестікті анықтау; заттарды санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде);	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату» <b>Мақсаты:</b> 1. Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету; 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Бір бағытты ұстап, бір біріне допты домалату; доғаның астына еңбектеп ену. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мол өнім» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ойыншықтардың түрлерін ажырата білуге баулу. Ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы қызанақ пен

	<p>үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Баскетбол ойынының элементтері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Допты екі қолмен қағып алуға үйрету. 2. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру 3. Допты еденге соғуға жаттықтыру; жүргізушіні ауыстырып, түрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз - жомарт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p>	<p>аккуратность. Развивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра: «Собери картинки и назови»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жолақтағы (жолақшадағы) ою элементтері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру; қолданатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету; үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын білдіру, балалардың көркемдік талғамын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>заттарды көлеміне қарай (үлкен, кішірек, кішкентай) салыстыруға және сол сөздерді сөйлеу барысында қолдануға үйретуді жалғастыру; заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) анықтап, оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету; 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Бір бағытты ұстап, бір біріне допты домалату; доғаның астына еңбектеп ену.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.</p>	<p>жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу</p>	<p>қияр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету; ә) Қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту; б) Жұмыс барысында тазалыққа, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Сыртқы киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуға үйрету. Достарына көмек көрсетуге ниеттерін ояту.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл құстарын бақылату. Жылы, суыққа, жаққа ұшатын құстарға түсінік беру.</p> <p>2. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек: Бесетқадағы топырақты сыпыру. 4. Жеке жұмыс: Күз мезгілінің өзгерістері туралы сұрау. 5. Еркін ойындар: ойын барысында дос болып ойнауларын қадағалау.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтып беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				

<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Вариативтік компонент: Эколайф «Күзгі жапырақтарды бақылау»	Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн» Мақсаты: Балаларды еркін ойнауға үйрету	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға шапшаң жүгіруге үйрету.	Балаларға желдің дыбысын салуды үйрету.	Балалардан күз мезгілі туралы тақпақ сұрау.	Балалардан ауа-райын сұрау.	Балалардан күз мезгілінің айларын сұрау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуді, бөтеңкелердің бауын байлауды, киімдерінің түймесін салуды қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Топтық бұрыштарды толықтыруға ұсыныс жасау.	«Менің тобым» балаларға өз топтары туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға табиғат бұрышын жасақтауға ұсыныс жасау.	Алдағы балабақшада өткізілетін шаралар туралы пікірлесу.	Дене шынықтыру формаларын әкелулерін ескерту.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қыркүйек айының IV аптасы 21 – 25 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз»

Апта тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, күздің түрлі мезгілімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 21.09.2020ж	Сейсенбі: 22.09.2020ж	Сәрсенбі: 23.09.2020ж	Бейсенбі: 24.09.2020ж	Жұма: 25.09.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөніс пе, жеміс пе?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету	Күз өлеңін жаттау. Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау.	Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал жаңбыр жауды дегенде қолшатырдың асытна тығылады.	Жұмбақ шешу. Жауып жаңбыр, Жер сабыр. Шөп жапырақ солады, Бұл қай кезде болады. (Күз)	«Жапырақтар» тыныс алу жаттығуы Жіпке байланған жапырақтың үлгісіне үрлетеді.
Таңертеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу кешені №2				
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар: «Балапандар мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылмен көрсету, топтасып қимыл қозғалысын жасау, (ұшып кетеді, ұшып келді, шоқиды, тығады, жылынады, т.б.)	Сергіту: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі	Қимылды ойын Қолшатыр Балаларға күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, жағымды көңіл күй сыйлау.	Дидактикалық ойын: Жапырақты ажырат Мақсаты: Сары және қызғылтсары жапырақтарды ажырату.	Сергіту әуені Кап кап Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қапшықты нысанаға лақтыру» <b>Мақсаты:</b> 1. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. 2. Көзбен мөлшерлей білуді үйрету. 3. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Масак» украин халық ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар» <b>Мақсаты:</b> 1. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету. 2. Қоршаған орта туралы көзқарастарын кеңейту және тереңдету. 3. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыбынбике-Шыбынгүл» <b>Мақсаты:</b> 1. Қ. Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике Шыбынгүл» ертегі өлеңін үзінді жаттату. 2. Адамгершілік қасиеттерін дамыту. 3. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру; өз өзін уқалауға жаттықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүзім» <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді құрастыра білуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не салғым келсе, соны саламын». <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дастарханға нан қайдан келеді?» <b>Мақсаты:</b> Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін

	<p>ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы» <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Піскен алмалар» <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды қайшымен дұрыс жұмыс істеуге, қағазды бөлшектеп жырту арқылы ағаш бейнесін жасай алуға үйрету; ә) көркемдік талғамдарын дамыту; б) қағаздарды ретімен пайдалана білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Күзде» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тындап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4 және 5). Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортада, оң жақта.» <b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс санауға үйретуді әрі қарай жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосуды үйрету; саны жағынан бірдей, бірақ әртүрлі заттардан құралған топтар арасындағы теңдікті анықтау; тәулік бөліктері туралы білімін нығайту; заттардың орналасуын сөзбен баяндауға үйрету (сол жақта, ортада, оң жақта).</p>	<p>сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Сыртқы киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуға үйрету. Достарына көмек көрсетуге ниеттерін ояту.				
<b>Серуендеу</b>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Қ/О: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Жеке жұмыс: Камиладан күз мезгілінің құбылыстары туралы сұрау. Еркін ойын. Мақсаты: Сөздік қорын молайту.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				

<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Вариативті компонент: «Эколайф» Тақырыбы: «Ағаштарды бақылау»	Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн» Мақсаты: Балаларды еркін ойнауға үйрету.	Вариативті компонент: «Биле-биле, балақай»	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға шапшаң жүгіруге үйрету.	Балаларға желдің дыбысын салуды үйрету.	Балалардан күз мезгілі туралы тақпақ сұрау.	Балалардан ауа-райын сұрау.	Балалардан күз мезгілінің айларын сұрау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуді, бөтеңкелердің бауын байлауды, киімдерінің түймесін салуды қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Балаларды ермексазбен көп жұмыс жасауға дағдыландыру.	Балаларға ұйықтар алдында киетін киімдерін беріп жіберуді ескерту.	«Тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында пікірлесу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	«Алақай ойындар» алдағы демалыс күндерінде, арнайы демалыс орындарда балаларыңызбен бірге ойнау.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қыркүйек айының V (қайталау) аптасы 28 – 2 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз»

Апта тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, күздің түрлі мезгілімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 28.09.2020ж	Сейсенбі: 29.09.2020ж	Сәрсенбі: 30.09.2020ж	Бейсенбі: 1.10.2020ж	Жұма: 2.10.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
	«Жапырақтар» тыныс алу жаттығуы Жіпке байланған жапырақтың үлгісіне үрлетеді.	Жұмбақ шешу. Жауып жаңбыр, Жер сабыр. Шөп жапырақ солады, Бұл қай кезде болады. (Күз)	Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал жаңбыр жауды дегенде қолшатырдың асытна тығылады.	Күз өлеңін жаттау. Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп Келгенің қызық-ау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөніс пе, жеміс пе?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.
<b>Таңертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №2				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Сергіту әуені «Кап кап» Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау.	Сергіту: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі	Қимылды ойын Қолшатыр Балаларға күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, жағымды көңіл күй сыйлау.	Дидактикалық ойын: Жапырақты ажырат Мақсаты: Сары және қызғылтсары жапырақтарды ажырату.	Сергіту әуені Кап кап Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қапшықты нысанаға лақтыру» <b>Мақсаты:</b> 1. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. 2. Көзбен мөлшерлей білуді үйрету. 3. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Масақ» украин халық ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар» <b>Мақсаты:</b> 1. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету. 2. Қоршаған орта туралы көзқарастарын кеңейту және тереңдету. 3. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыбынбике-Шыбынгүл» <b>Мақсаты:</b> 1. Қ. Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике Шыбынгүл» ертегі өлеңін үзінді жаттату. 2. Адамгершілік қасиеттерін дамыту. 3. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру; өз өзін уқалауға жаттықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзде»	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүзім» <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді құрастыра білуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не салғым келсе, соны саламын». <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дастарханға нан қайдан келеді?» <b>Мақсаты:</b> Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.

	<p>білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы» <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Өннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету</p>	<p>түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Піскен алмалар» <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды қайшымен дұрыс жұмыс істеуге, қағазды бөлшектеп жырту арқылы ағаш бейнесін жасай алуға үйрету; ә) көркемдік талғамдарын дамыту; б) қағаздарды ретімен пайдалана білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тындап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4 және 5). Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортада, оң жақта.» <b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс санауға үйретуді әрі қарай жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосуды үйрету; саны жағынан бірдей, бірақ әртүрлі заттардан құралған топтар арасындағы теңдікті анықтау; тәулік бөліктері туралы білімін нығайту; заттардың орналасуын сөзбен баяндауға үйрету (сол жақта, ортада, оң жақта).</p>	<p>баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Сыртқы киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуға үйрету. Достарына көмек көрсетуге ниеттерін ояту.				
<b>Серуендеу</b>	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күздің алғашқы белгілерін анықтау.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Көрші» Мақсаты: Шапшаң қимылдауды үйрету. Жеке жұмыс: Айшаттан күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.

<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн» Мақсаты: Балаларды еркін ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент: Эколайф «Ағаштарды бақылау»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға шапшаң жүгіруге үйрету.	Балаларға желдің дыбысын салуды үйрету.	Балалардан күз мезгілі туралы тақпақ сұрау.	Балалардан ауа-райын сұрау.	Балалардан күз мезгілінің айларын сұрау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бөтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Алақай ойындар» алдағы демалыс күндерінде, арнайы демалыс орындарда балаларыңызбен бірге ойнау	«Тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында пікірлесу.	Балаларға ұйықтар алдында киетін киімдерін беріп жіберуді ескерту.	Балаларды ермексазбен көп жұмыс жасауға дағдыландыру.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қазан айының I аптасы 5 – 9 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Менің отбасым»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 5.10.2020ж	Сейсенбі: 6.10.2020ж	Сәрсенбі: 7.10.2020ж	Бейсенбі: 8.10.2020ж	Жұма: 9.10.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Қимылды ойын: «Ойыншықтарды алып кел» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Санамас айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам Кішкене бөбек – мен. Бір үйде нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз.	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін атау арқылы сөздік қорларын дамыту.	Жұмбақ шешу. Онда әкем – шешем тұрады, Ата-әжем бауырым. Бәрі бірге қосылып, Бір ұғымды құрады. (Отбасы)	Санамас айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек – әжем, ошақ анасы. Шылдыр шүмек – анам, шаңырақ ажары Ал, біз – бала, отбасының базары.
<b>Таңертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №3				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, атауға үйрету.	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде»	Сюжетті рольді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенші ойынын ойнау арқылы ойыншықтар атауын біле түсуге, үйрену.	Үстел үсті ойыны: «Бірдей суретті тап» Мақсаты: Көп суреттердің ішінен бірдей ,яғни сәйкес келетін суретті тауып алуға дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа үйрету ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «3» және «с» дыбыстары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «3» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру. Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту. Ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру, үнемділікке	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Осень» <b>Цель:</b> Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сол жақта, ортада, оң жақта. Шенбер, шаршы туралы өткенді пысықтау». <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» <b>Мақсаты:</b> 1. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. 2. Лақтыру күшін және қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру; 3. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар». <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулу. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жолдағы

	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Атамның киіз үйі»  <b>Мақсаты:</b> Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Доппен жұмыс»  <b>Мақсаты:</b> 1. Бір біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үйрету.  2. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.  3. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру.</p>	<p>заботиться о ней.  <b>Дид-я игра:</b> «Танец листочков»  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кішкентай сәбіз»  <b>Мақсаты:</b> Сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p>ретін түсіндіру; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 санын жазып үйрету; 1 цифрын өзге сандардың арасынан табу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің аулына қонаққа бару» атты спорттық іс шара  <b>Мақсаты:</b> 1. Үй жануарларымен таныстыру.  2. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.  3. Балалардың зейінін дамыту; қимыл қозғалыс тәжірибесін дамыту.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мені қоршаған орта»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Не қайда тұрады</p>	<p>бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аяғы бар қалпақтар»  <b>Мақсаты :</b> Саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым – қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>кірпі»  <b>Мақсаты:</b> а) Қалдық материалды пайдалана отырып кірпіні мүсіндеуге үйрету;  ә) Қол моторикасын дамыту;  б) Баланы шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Сыртқы киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуға үйрету. Достарына көмек көрсетуге ниеттерін ояту.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Желді бақылау.  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру.  2. Еңбек: Гүлдерді суару.  Мақсаты: Еңбекке баулу.  3. К/ойын: «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  4. Жеке жұмыс: Балаларға жел туралы тақпақ жаттату.  5. Еркін ойын</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				

<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Вариативтік компонент Эколайф</b> «Әжеден сыйлықтар: жемістермен танысу» (алма, алмұрт)	«Ертегілер елінде» пазл ойыны.	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшып, ненің ұшпайтынын білуге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға 10 ға дейін тура және кері санауға үйрету.	.Балалардан отбасы туралы санамақ сұрау.	Балалардан отбасында кімдермен тұратынын сұрау арқылы толық жауап алу	Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінудің, бөтеңкелердің бауын байлаудың, киімдерінің түймесін салудың қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Ата-аналарға ұстаздар күніне челлендж түсіруді тапсыру.	Ата-анаға кеңес: «Желшешек».	Ата-аналармен балабақша туралы әңгімелесу .	Ата-аналарға кеңес. «Тазалық саулық негізі». Тазалық челленджін жасау.	Ата – аналарға тазалық жөнінде айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қазан айының II аптасы 12 – 16 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 12.10.2020ж	Сейсенбі: 13.10.2020ж	Сәрсенбі: 14.10.2020ж	Бейсенбі: 15.10.2020ж	Жұма: 16.10.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)</b>	Саусақ ойындары Бұлт қабағын түйіп ап, Бүркеп алды аспанды. Тырс, тырс, тырс, тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады	Құрылыс ойындары Кірпіштер мен жарты доғаларды, пластиналарды пайдалана отырып, әсем үй тұрғызуға талпындыру.	Санамақтар айтқызу. Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім – елім, Далам, тауым, көлім. Үш дегенім – үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – бақыт, Бағалайтын уақыт.	Үстел үсті ойыны Пішіндерден бейнелер құрастыруды үйрету.	Саусақ ойындары Сәлемдесем әрдайым, Үйде және көше де. Тіпті «сәлем» деймін мен Тауыққа көрші үйдегі. Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну. Бізде әсте болмайды.
<b>Танертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №3				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты тегіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қимылды ойындар: «Балапандар мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылмен көрсету, топтасып қимыл қозғалысын жасау, (ұшып кетеді, ұшып келді, шоқиды, тығады, жылынады, т.б.)	«Ертегілер елінде»	Д/О: «Сықырлы қоржын» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Үстел үсті ойыны: «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай аң?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көжекпен ойналық» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық құрауға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аттракциондар» <b>Мақсаты:</b> 1. Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл қозғалыс ойындарын үйрету. 2. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балалардың 1 цифры туралы білімін бекіту. Тез-баяу. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу).» <b>Мақсаты:</b> 1 цифр туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету; жұмбақтарды көрген	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Үйшік құрастыру арқылы үйшіктің бір және бірнеше бөліктерден тұратынын түсіндіру, таныстыру. Қағаздан үйшікті құрастыра білуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттан	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар мен бұталар» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер әлеміне

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Аттап жүру»  <b>Мақсаты:</b> 1. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.  2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту.  3. Көлбеу қойылған баспалдыққа міну арқылы білге таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету (ауыспалы қадам)</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»  <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелесу.</p>	<p>ептіліктерін дамыту.  3. Ойын ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шалғындағы саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> а) Саңырауқұлақтарды киып құрастырып жапсыруды үйрету;  ә) Композиция құру дағдыларын дамыту;  б) Искерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>мәліметтер негізінде шешуге үйрету; «тез», «баяу» түсініктері туралы білімдерін пысықтау; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыру және оларды сол белгілеріне қарай біріктіру; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатыны туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойдан шыққан әңгіме».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қиял арқылы ойдан әңгіме құрауға үйрету. Тілдерін дамытуға. Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық ырғақты жаттығулар»  <b>Мақсаты:</b> 1. Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету.  2. Белгіге жауап беру білігін дамыту.  3. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<p>алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырақтарын көлденеңнен салып үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарын еркін пайдалану, сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімдігін сезінуге, заттың пішінін ұқсата салуға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің Алматы»  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Сыртқы киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуға үйрету. Достарына көмек көрсетуге ниеттерін ояту.				
<b>Серуендеу</b>	<p>Бақылау: Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.  Мақсаты: Ағаштың түрлеріне қарай жапырақтың әртүрлі болатындығын түсіндіру.  Еңбек: Телімдегі бұтақтарды жинау.  Мақсаты: Еңбекке баулу.  Қ/О: «Кім тез жинайды?»  Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Қайсарға допты төменнен қол қолмен лақтыруды үйрету.  Мақсаты: Ептілікке баулу.  Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
	«Әлди-әлди» әуенімен	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып	Әуен айтып беру.	«Бесік жыры» әуенімен

	ұйықтату.		ұйықтау үшін жағдай жасау		ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»	Вариативтік компонент: Эколайф «Әжеден сыйлықтар: жемістермен танысу» (банан, апелсин)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық»	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»	Қимылды ойын: «Поезд»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға жаңылтпаш айтқызып, тілін жаттықтыру.	Балаларды ойыншық түрлерімен таныстыру.	Балалардан балабақша туралы жаттау сұрау.	Балаларға 1 ден 10 ға дейін тура және кері санауды үйрету.	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінудің, бәтеңкелердің бауын байлаудың, киімдерінің түймесін салудың қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі».	.Ата-аналарға балалардың тәртіптері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Дұрыс тамақтану»	Ата – аналарға ескерту. Күзгі тақпақ, өлеңдерін қайталау	Ата-аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн».

Бекітемін Уразалина С.Б

Қазан айының III аптасы 19 – 23 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Менің ауылым»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 19.10.2020ж	Сейсенбі: 20.10.2020ж	Сәрсенбі: 21.10.2020ж	Бейсенбі: 22.10.2020ж	Жұма: 23.10.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ қ т.б)</b>	Құрылыс ойындары Кірпіштер мен жарты доғаларды, пластиналарды пайдалана отырып, әсем үй тұрғызуға талпындыру.	Үстел үсті ойыны Пішіндерден бейнелер құрастыруды үйрету.	Саусақ ойындары Сәлемдесем әрдайым, Үйде және көше де. Тіпті «сәлем» деймін мен Тауыққа көрші үйдегі. Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге ерину. Бізде әсте болмайды	Санамақтар айтқызу. Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім – елім, Далам, тауым, көлім. Үш дегенім – үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – бақыт, Бағалайтын уақыт.	Саусақ ойындары Бұлт қабағын түйіп ап, Бүркеп алды аспанды. Тырс, тырс, тырс, тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады
<b>Таңертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №4				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Д/О: « Қай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Көп ойыншықтар ішінен жасырынған ойыншықтарды тауып айтуға үйрету.	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде»	Сюжетті рольді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенші ойынын ойнау арқылы ойыншықтар атауын біле түсуге, үйрену.	Үстел үсті ойыны: «Бірдей суретті тап» Мақсаты: Көп суреттердің ішінен бірдей ,яғни сәйкес келетін суретті тауып алуға дағдыландыру.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншық туралы әңгіме құруға, өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Ойыншықты	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Овощи» <b>Цель:</b> Уточнить представление детей об овошах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму <b>витаминов;</b> - Формировать умение классифицировать	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «2 саны және цифрымен танысу. Қысқа, ұзын. Сопақша (көптеген фигуралардың арасынан табу).» <b>Мақсаты:</b> 2 саны және оған сәйкес 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын сандар қатарындағы орнын анықтау; 2 цифрын өзге	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Командалық ойындар» <b>Мақсаты:</b> 1. Ойындар ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. 2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Шапшаңдық, ептілік,	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суретші бол». <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырмадағы суретті бояй білуге үйрету. Түстерді ажырата білуге баулу. Әдемілікке, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпінің

	<p>ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Эстетикалық талғамын арттыру</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы» <b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық ырғақты жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> 1. Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. 2. Белгіге жауап беру білігін дамыту. 3. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<p>(овощи, фрукты); - Развивать театральные способности, речь детей (инсценировка); - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Дид-я игра: «Узнай по вкусу»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орамалды әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> Ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Балаларды шаршының ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің бірі «омыртқамен» таныстыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу.</p>	<p>цифрлардың арасынан таба алу қабілетін нығайту; өзіне таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын, қысқа) салыстыра алу дағдыларын дамыту; геометриялық фигура – сопақша туралы өткенді пысықтау, оны өзге фигуралардың арасынан табу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім – Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: - Қазақстан Республикасының астанасы және мемлекеттік рәміздері туралы білім беру; - Отанымызға және оның мемлекеттік рәміздеріне деген құрмет сезімдерін дамыту; - Отанымызға және мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Командалық ойындар» <b>Мақсаты:</b> 1. Ойындар ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. 2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p>	<p>төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын жапырақ төккен күз» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу.</p>	<p>жанұясы» <b>Мақсаты:</b> а) Қалдық материалды пайдалана отырып кірпіні мүсіндеуге үйрету; ә) Қол моторикасын дамыту; б) Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Сыртқы киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуға үйрету. Достарына көмек көрсетуге ниеттерін ояту.				
<b>Серуендеу</b>	1. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын, жаңбыр түрлерін айтып түсіндіру. 2. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.				

	<p>Мақсаты: Еңбекке баулу.  3. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  4. Жеке жұмыс: Балалармен жұмыс жасау.  5. Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	«Ертегілер елінде» пазло ойыны.	Вариативтік компонент: Эколайф «Әжеден сыйлықтар: көкөністермен танысу» (картоп, сәбіз)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші»	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»	Қимылды ойын: «Поезд»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға 1 ден 10 ға дейін тура және кері санауға үйрету.	Балалармен ауыл туралы әңгімелесу.	Балалардан пішіндерді сұрау.	Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.	Балаларға жаңылтпаш айтқызу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Дамыту орталықтарын жасақтауға ұсыныс жасау.	Балаларды әртүрлі кітапшалармен жұмыс жасауға дағдыландыруға үйрету.	Күзгі тақпақ, өлеңдерін қайталау.	Ата – аналарға тазалық жөнінде айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады» әңгімелесу

Бекітемін Уразалина С.Б

Қазан айының IV аптасы 26 – 30 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 26.10.2020ж	Сейсенбі: 27.10.2020ж	Сәрсенбі: 28.10.2020ж	Бейсенбі: 29.10.2020ж	Жұма: 30.10.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)</b>	Саусақ ойындары Бұлт қабағын түйіп ап, Бүркеп алды аспанды. Тырс, тырс, тырс, тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады.	Құрылыс ойындары Кірпіштер мен жарты доғаларды, пластиналарды пайдалана отырып, әсем үй тұрғызуға талпындыру.	Саусақ ойындары Сәлемдесем әрдайым, Үйде және көше де. Тіпті «сәлем» деймін мен Тауыққа көрші үйдегі. Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну. Бізде әсте болмайды.	Санамақтар айтқызу. Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім – елім, Далам, тауым, көлім. Үш дегенім – үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – бақыт, Бағалайтын уақыт.	Үстел үсті ойыны Пішіндерден бейнелер құрастыруды үйрету.
<b>Танертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №4				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қимылды ойындар: «Балапандар мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылмен көрсету, топтасып қимыл қозғалысын жасау, (ұшып кетеді, ұшып келді, шоқиды, тығады, жылынады, т.б.)	Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ролде ойнай білуге үйрету, мамандықтармен танысу, қолданатын құралдарын білуге үйрену	«Ертегілер елінде»	Д/О: «Ол кім бұл не?» Мақсаты: Берілген суреттердің атын атап қайталай білу дағдыларын жетілдіру. сұраққа дұрыс жауап алуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Әңгімеле». <b>Мақсаты:</b> Балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Бөрене үстінде еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету.	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «2 цифры туралы білімдерін бекіту. Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Алыс - жақын.» <b>Мақсаты:</b> 2 цифры туралы алған білімдерін бекіту; цифрды заттың санымен сәйкестендіре білуге	<b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Әдемі гүл» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, гүлдер туралы	<b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Қанатты достар» <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрдастарымен және

	<p>жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз дыбыстары» <b>Мақсаты:</b> Музыканың дыбыс жоғарылығын, өзіне таныс әндерді ажырата білу қабілетін дамыту. Музыка тыңдау, ән үйрену, Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Саусақ сезімін оят</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!» атты спорттық мереке</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. 2. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. 3. Көлбеу жазықтылықтың үстінде жүруге үйрету. .</p> <p style="text-align: center;">»</p>	<p>2. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Банкадағы қияр мен қызанақ» <b>Мақсаты:</b> а) Домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан қиып қызанақ пен қияр бейнесін құрастырып жапсыруды үйрету; ә) Саусақ икемділіктері мен зейіндерін дамыту; б) Жасаған жұмыстарын аяғына дейін бітіруге тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен салыстыруды әрі қарай жалғастыру; «алыс», «жақын» ұғымдарын мағына жағынан айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не деу керек?». <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсіну. Баланың ой-өрісін дамыту. Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілдікке тәрбиелеу, әдептілікке баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөрене үстінде еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету; екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға ізгі көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз дыбыстары» <b>Мақсаты:</b> Музыканың дыбыс жоғарылығын, өзіне таныс әндерді ажырата білу қабілетін дамыту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Сыртқы киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуға үйрету. Достарына көмек көрсетуге ниеттерін ояту.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу.</p> <p>3. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
	«Әлди-әлди» әуенімен	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен

	ұйықтату.		ұйықтау үшін жағдай жасау		ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Қимылды ойын: «Поезд»	Вариативтік компонент: Эколайф «Әжеден сыйлықтар: көкөністермен танысу» (қызанақ пен қияр)	«Ертегілер елінде» пазло ойыны.	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балалардан пішіндерді сұрау.	Балаларға жаңылтпаш айтқызу.	Балалармен ауыл туралы әңгімелесу.	Балаларға 1 ден 10 ға дейін тура және кері санауға үйрету.	Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінудің, бөтеңкелердің бауын байлаудың, киімдерінің түймесін салудың қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Дамыту орталықтарын жасақтауға ұсыныс жасау.	Балаларды әртүрлі кітапшалармен жұмыс жасауға дағдыландыруға үйрету.	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады» әңгімелесу	Ата – аналарға тазалық жөнінде айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу	Күзгі тақпақ, өлеңдерін қайталау.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қараша айының I аптасы 2 – 6 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Жыл құстары»

Апта тақырыбы: «Құстардың түрлері»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Құстарға қамқорлықпен қарап, күтім жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 2.11.2020ж	Сейсенбі: 3.11.2020ж	Сәрсенбі: 4.11.2020ж	Бейсенбі: 5.11.2020ж	Жұма: 6.11.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін бекіту және оларды дауыстарынан ажырата білуге дамыту.	«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындығы туралы әңгімелесу.	Үстел-үсті ойыны: «Көкөністер» Мақсаты: Балалардың көкөністер туралы білімдерін кеңейту	Жұмбақ жасыру Өткір көзі шегір, Бүргенің құртар тұяғы. (Бүркіт)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу кешені №5				
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру.	Ойын: «Сергіту» Жел тұрды гуілдеп Ағаш біткен уілдеп Аспанды бұлт торлады Найзағайлар ойнады Жаңбыр жауды себелеп Кемпіркосақ көрінді Жарқыраған күн шықты	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Суды қажет ететеін, және суды қажет етпейтін суреттерді екіге бөлу.	Күн сәуле шашқаның үшін рахмет Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет Аспан, таза ауаң үшін рахмет Ағаш көлеңкен үшін рахмет	Үстел үсті ойыны Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. «Лото» жыл мезгілдері Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Мақсаты: Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару. Тілдік қорын байыту, дамыту. Еңбексүйгіштікке	Орыс тілі Тема: «Фрукты» Цель: Учить детей называть, продукты питания, овощи и фрукты. Учить правильно питаться, соблюдать гигиену рук. Воспитывать культуру поведения за столом. Совершенствовать умение	Математика негіздері Тақырыбы: «3 цифрымен таныстыру. Цифрды заттың санымен салыстыру. «Кеше», «бүгін», «ертең». Жыл мезгілдері (күз). Мақсаты: 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; 3 санын өзге цифрлардың арасынан табу; «кеше», «бүгін»,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Оң және сол қолмен лақтыру» Мақсаты: 1. Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету. 2. Балаларды зерек болуға және бір біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. 3. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету; көзбен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін». Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу.

	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар дауысы»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, жуан-жінішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлеп айтқызу. Музыка тыңдау, ән үйрену, Дидактикалық ойын, би: «Шөжелерім»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақтар» ойыны  <b>Мақсаты:</b> 1. Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жаттықтыру; «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру.  2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3. Еңбектеуге және еденге қырымен тұрған баспадақ таяқшалардың арасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру.</p>	<p>детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. Пополнить словарный запас детей (витамины, фрукты, овощи, лимон, апельсин, сок).</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйдің суретін саламыз»  <b>Мақсаты:</b> Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>«ертең» ұғымдарын айыруға үйрету; балалардың жыл мезгілдері (күз) туралы білімін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көлік түрлері. Жолда жүру ережесін сақтайық»  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (жаяужол, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту), бағдаршам белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережелері туралы білімдерін естеріне түсіру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орындықта орындалатын жаттығулар»  <b>Мақсаты:</b> 1. Тепе теңдікті сақтау қабілетін дамыту.  2. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту.  3. Қиммыл – қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.</p>	<p>мөлшерлей білу дағдысын және қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кенестікте бағдарлану білігін қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құсхананы мекендеушілер»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі торғай»  <b>Мақсаты:</b> а) Әдемі кесені мүсіндей білуге үйрету ;  ә) Сөздік қорын, тілін , қол қимылының белсенділігін, ептілігін дамыту;  б) Тазалыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: Өрмекшіні бақылау.  Мақсаты: Өрмекшінің өмірімен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайту.  Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.  Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда».  Мақсаты: Қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру.  Жеке жұмыс: Айнарадан күз мезгілі туралы тақпағын сұрау.  Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.  Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтып беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				

<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан	Вариативтік компонент: Эколайф Тақырыбы: «Алтын күз»	Жай қимылды ойын: «Түсін тап» Мақсаты: Тез ойлануды қалыптастыру.	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»	Мазайкадан құстың бейнесін жасау. Құстар туралы әңгімелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға ертегі кейіпкерлерін көрсете отырып, қай ертегі екенін тауып, ертегі мазмұнын баяндату.	Балаларға санамақ жаттату.	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге, мәтінге ат қойып сөйлемді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	Балаларға 1 ден 10 ға дейін тура және кері санауға үйрету.	Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуді, бәтеңкелердің бауын байлауды, киімдерінің түймесін салуды қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға үйде тазалықтарына көңіл бөлу.	«Дәрігерлік кеңес». Тұмаудан сақтану туралы кеңес беру.	Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту.	Балабақшаның алдыңғы айда қалған қарыз ақшаларын 3 күн ішінде төлеп келулерін ескерту.	«Алақай ойындар» Табиғат аясында ойындар ойнау.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қараша айының ІІ аптасы 9 – 13 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Жыл құстары»

Апта тақырыбы: «Үй құстары»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Құстарға қамқорлықпен қарап, күтім жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 9.11.2020ж	Сейсенбі: 10.11.2020ж	Сәрсенбі: 11.11.2020ж	Бейсенбі: 12.11.2020ж	Жұма: 13.11.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ қ т.б)</b>	Құрылыс ойындары: «Кірпіштерден тізбек құрау». Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбелеп қоюға үйрету.	Саусақ ойындары. Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуміз Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру.	Санамақтар айтқызу. Оң аяқ пен сол аяқ, Кезек оны тебеді Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.
<b>Танертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №5				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Құрылыс ойындар «Біз епті құрылысшылармыз»  Құрастырғыштармен әдемі ғимараттар құрастыру	Дидактикалық ойын «Өз жұбыңды тап!» Мақсаты: бүлдіршіңдердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Есіңе сақта» Суреттердің арасынан жоғалған суретті есіне түсіріп тауып айту Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Мозайкадан үлгіге қарап үй құрап шығу
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонжық бізде қонақта» (ойын- сахналау). <b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ізеттілікке тәрбиелеу. <b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу мен доға немесе білге таяқтың (рейка) астынан өту» <b>Мақсаты:</b> 1. Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру. 2. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік – аласа. Баланың зейінін дамыту.» <b>Мақсаты:</b> 3 саны мен цифр туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын дұрыс жазу дағдыларын қалыптастыру; өзіне таныс заттарды биіктігіне (биік – аласа) қарай салыстырып,	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға арналған жемсауыт» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарға қамқорлауға тәрбиелеу, оларға арналған әртүрлі жемсауыттарды бірлесе отырып жасауға үйрету, достыққа, адмгершілікке тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз бейнесі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы және үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Ой белсенділігін,

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті жануарым»  <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. Ән ырғақтарын еркін орындауға талпындыру. Музыка тындау, ән орындау, әуенді қимыл-қозғалыс, би билеу.          Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру»  <b>Мақсаты:</b> 1. Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.          2. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.          3. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау.</p>	<p>3. Көлденең тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтырып  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонжыққа арналған пирамида»  <b>Мақсаты:</b> а) Ойыншық қонжыққа пирамида құрастырып жапсыруды үйрету;          ә) Пішіндерді таңдай білу дағдыларын дамыту;          б) Ұжыммен жұмыс істей білуге тәрбиелеу</p>	<p>оларды сол белгілері арқылы салыстыру қабілетін дамыту; бір-біріне ұқсас екі затты салыстыру арқылы баланың зейінін дамыту.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы сыйластық».  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге - құрмет, кішіге – қамқорлық жасауға баулу. Инабаттылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көлденең тұрған нысанаға лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> 1. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру.          2. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету.          3. Бір бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p>	<p>таныстыру, балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға, көлденеңнен жағыс әдісін пайдалануға үйрету. Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар дауысы»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлеп айтықсу. Музыка тындау, ән үйрену, Дидактикалық ойын, би: «Шөжелерім»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>Бақылау: Гүл егілген клумбаны бақылау.          Мақсаты: Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау.          Еңбек: Гүлдер дәнін жинап алу.          Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керектігін түсіндіру.          Қ/О: «Қояндар мен түлкі»          Мақсаты: Тез жүгіру дағдыларын дамыту.          Жеке жұмыс: Алимге ата-анасына көмектесуді үйрету.          Мақсаты: Үлкендерге қамқор болуға тәрбиелеу.          Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.

			жасау		
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Үстел үсті ойыны: «Бірдей суретті тап» Мақсаты: Көп суреттердің ішінен бірдей, яғни сәйкес келетін суретті тауып алуға дағдыландыру.	Вариативтік компонент: «Эколайф» Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштар»	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенші ойынын ойнау арқылы ойыншықтар атауын біле түсуге, бір бірімен тілдік қарым қатынас жасауға үйрену.	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»	«Қандай ойыншық жоқ». Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға нүкте арқылы сурет алу. Алманың түрлерінің әртүрлі болатынын, денсаулыққа пайдасын әңгімелесу.	Балаларға сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге, мәтінге ат қойып білуді үйрету. 2-3 сөйлемді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	Балаларға сурет сала білуге үйрету. Жемістер суретін нүкте арқылы салуға, салған суретін әңгімелеп беруге дағдыландыру.	Балаларға жұмбақтар кеші. Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту мақсатына орай.	Балаларға тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуді, бөтеңкелердің бауын байлауды, киімдерінің түймесін салуды қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	. «Құстар» туралы кең мағлұматтар беру.	Балаларды әртүрлі кітапшалармен жұмыс жасауға дағдыландыруға үйрету	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады» әңгімелеу.	Балаларға үйде тазалықтарына көңіл бөлу..	Дамыту орталықтарын жасақтауға ұсыныс жасау

Бекітемін Уразалина С.Б

Қараша айының ІІІ аптасы 16 – 20 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Жыл құстары»

Апта тақырыбы: «Дала құстары»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Құстарға қамқорлықпен қарап, күтім жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 16.11.2020ж	Сейсенбі: 17.11.2020ж	Сәрсенбі: 18.11.2020ж	Бейсенбі: 19.11.2020ж	Жұма: 20.11.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Үстел-үсті ойыны: «Көкөністер» Мақсаты: Балалардың көкөністер туралы білімдерін кеңейту.	Саусақ ойындары Ылғал өтіп ауаны, Жаңбыр жиі жауады. Алда алыс жол жатыр, Кел ұстайық қолшатыр	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін бекіту және оларды дауыстарынан ажырата білуге дамыту.	Құрылыс ойындары: «Аула». Мақсаты: Құрылыс ойыншықтарын қатарлап орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	Жұмбақ жасыру Өткір көзі шегір, Бүргенің құртар тұяғы. (Бүркіт)
<b>Танертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №6				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілі туралы түсінік беру.	Вариативті компонент. «Ертегілер әлемі» Үстел үсті ойыны «Лото» Жемістер, жидектер, көкөністермен.	Д/О: «Ол кім бұл не?» Мақсаты: Берілген суреттердің атын атап қайталай білу дағдыларын жетілдіру. сұраққа дұрыс жауап алуға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бұл неден жасалған?» Мақсаты: әр заттың неден жасалатынын тани білуге үйрету.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз, күз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүюге тәрбиелеу. <b>Музыка</b>	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Моя семья» <b>Цел:</b> Формировать представление о мире семьи, как о людях живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра). Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни. Уметь составлять короткие предложения о родителях. <b>Дидактическая игра:</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру. Кең – тар. Тіктөртбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу).» <b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбақтарды шешу дағдыларын арттыру; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; заттар тобының тең немесе тең еместігін анықтау; өзіне	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жатып орындайтын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> 1. Жатып орындайтын жаттығулармен таныстыру. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Зметрден 10 дейін қайталамалы (челночный) жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылғын допты аттап жүруге жаттықтыру. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Атасының ақылы». <b>Мақсаты:</b> Әңгімені тыңдай білуге үйрету, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу. Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді меңгерту. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балық» <b>Мақсаты:</b> а) Ермексаздан балық бейнесін мүсіндеуді үйрету;

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті жануарым»  <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. Ән ырғақтарын еркін орындауға талпындыру. Музыка тындау, ән орындау, әуенді қимыл-қозғалыс, би билеу,          Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Бір орыннан ұзындыққа секіру»  <b>Мақсаты:</b> 1. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.          2. Тепе теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.          3. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p>	<p>«Какую работу выполняет каждый член семьи?»  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Тәрелкені әшекейлеу».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>таныс заттарды еніне қарай салыстыру (кең, тар); тіктөртбұрыш туралы білімін пысықтау, оны өзге геометриялық фигуралардың ішінен табу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Заттар әлемі»          (ойыншықтар, ыдыстар)  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.          Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру»  <b>Мақсаты:</b> 1. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету.          2. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту.          3. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың бір біріне көңіл аударуына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу.</p>	<p>«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»  <b>Мақсаты:</b> Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу.          Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым, дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>ә) Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ қимылдарын дамыту;          б) Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>Бақылау: Жаяу адамдарды бақылау.          Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.          Еңбек: Түскен жапырақтарды ағаш түбіне жинау.          Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.          Қ/О: «Бағдаршам»          Мақсаты: Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту.          Жеке жұмыс: Томиристен жиһаздар туралы сұрау.          Мақсаты: Баланың зейінін ашу.          Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай	Әуен айтып беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.

			жасау		
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Рөлде ойнай білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Эколайф»</b> Тақырыбы: «Ғажайып-ағаш» (Қайын)	Дидактикалық ойын: «Ол кім, бұл не?» Мақсаты: Берілген суреттердің атын атап, қайталай білу дағдыларын жетілдіру.	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»	Үстел үсті ойыны: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Мамандыққа керекті құралдарды тани білуге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға «Кұстар» әнін айтып беру.	Балаларға «Күзгі бақта» сурет арқылы әңгімелету.	Балаларға «Не қайда өседі?» ойынын ойнату.	Балаларға көгершіннің суретін нүкте арқылы салуды үйрету.	Балаларға жұмбақтар жасыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінудің, бәтеңкелердің бауын байлаудың, киімдерінің түймесін салудың қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Дәрігерлік кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары»	Балалардың ашық сабаққа айтатын тақпақтарын қайталау.	Ескерту: Ашық сабаққа киетін киімдерін ұмытпай алып келу.	«Балабақша». Балаларға үйде тазалықтарына көңіл бөлу.	Дамыту орталықтарын жасауға ұсыныс жасау

Бекітемін Уразалина С.Б

Қараша айының IV аптасы 23 – 27 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Жыл құстары»

Апта тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Құстарға қамқорлықпен қарап, күтім жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 23.11.2020ж	Сейсенбі: 24.11.2020ж	Сәрсенбі: 25.11.2020ж	Бейсенбі: 26.11.2020ж	Жұма: 27.11.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Құрылыс ойындары: «Үлкен үй» Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбелеп қоюға үйрету.	Санамақ айтқызу. Бір аю келіп өкіріп, Екі қоян секіріп. Үш ит келді үргілеп. Төрт қасқырға секіріп Бес қозы қашып құтылып Қасқыр қалды тұтылып	Дидактикалық ойын: «Бұл қай маман?» Мақсаты: Суреттерге қарап мамандық иелерімен танысу, қандай жұмыс атқаратынын білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта» Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып атау, жапсырып кері атату	Үстел үсті ойыны: «Қандай ойыншық?» Мақсаты: Ойыншықтар атаулары мен сипаттарын біліп айта білуге үйрету.
<b>Танертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №6				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Байқампаздыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Сөздік ойын: «Көпше ата» Мақсаты Берілген жиһаз суретін көпше түрде атай білуге үйрету (Үстел- үстелдер, шкаф- шкафтар....)	Карточкамен жұмыс: «Бастырып қой» Мақсаты: Карточкадағы жиһаздар суретін дәл тауып бастырып қоя білу іскерліктерін қалыптастыру	Дид, ойын: «Сипаты бойынша тауып ал» Мақсаты: Жиһаз түрлерін сипаттап беру арқылы атауын тауып айту кезінде ойлау қабілеттерін жетілдіру	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау. <b>Мақсаты:</b> Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау, қимыл-қозғалыс, дауыс құдіреттілігі, интонация) қолдануды дамыту. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сандықша» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орындықпен орындалатын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> 1. Орындықпен орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Демді 5 сек. Ұстап тұруға үйрету; бір қатар тізбекпен жүріп отырып,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, заттардың теңдігін анықтау. Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау. Шеңбер, сопақша.» <b>Мақсаты:</b> Өзгеше орналасқан (шеңбер, шаршы ішінде) заттар тобын теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санауға	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуға үйрету. Құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін арттыру. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішіндес	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төрт түлік» <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге

	<p>қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу. Аспапта ойнау, ән үйрену, ойын ойнау, би билеу, әуенді-дидактикалық ойын: «Ырғағын ажырат»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу және өрмелеу»  <b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастиалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.</p>	<p>бірте таяқшалары (через рейки) арқылы аттап өтуге үйрету; допты қабырғаға лақтырып, кері ыршыған допты ұстап алуға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»  <b>Мақсаты:</b> а) Өртүрлі өлшемдегі дөңгелектер қиып бауырсақты жапсыруды үйрету;  ә) Қолдарының икемділіктерін дамыту;  б) Түстерді дұрыс таңдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету; әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау; заттың орналасқан орнын анықтау</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?».  <b>Мақсаты:</b> Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тепе теңдік сақтау жаттығулар»  <b>Мақсаты:</b> 1. Тепе теңдік сақтап жүруге жаттықтыру.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету; гимнастикалық қабырғамен өрмелеуге үйрету.</p>	<p>заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жан-жақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>көмектесуге әзірлік, туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сандықша»  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>Бақылау: Суды бақылау.  Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту.  Мақсаты: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.  Қ/О: «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру.  Жеке жұмыс: Камиладан судың дәмі қандай екендігін сұрау.  Мақсаты: Дәм сезу қабілетін арттыру.  Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				

<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Үстел үсті ойыны: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз ойынын ойнау арқылы бір бірімен тілдік қарым қатынас жасауға үйрену.	Вариативтік компонент: «Эколайф» Тақырыбы: «Емен және үйеңкі» ағаштары	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын –қысқа, кең – тар, биік – алас, үлкен –кіші ұғымдарын бекіту.	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»	Үстел үсті ойыны: «Дамино» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға жаңылтпаш жаттату.	Балаларға мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	Балаларға қыс туралы тақпақ жаттату.	Балаларға қыстың суретін бояту.	Балаларға жиһаздардың суреттен қарап аттарын атау, суреттегі бөлмеге орналастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінудің, бөтеңкелердің бауын байлаудың, киімдерінің түймесін салудың қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Тәуелсіздік туралы тақпақтарын жаттап келулерін айту	Балабақшадан қалған балаларға анықтамаларын міндетті түрде өздерімен бірге алып келуге міндеттеу..	Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту.	Жеке бас тазалығын қадағалау.	Тәуелсіздік туралы сурет салып келуін ескерту.

Бекітемін Уразалина С.Б

Желтоқсан айының I аптасы 30 – 4 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта тақырыбы: «Елін сүйген Елбасы»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 30.11.2020ж	Сейсенбі: 01.12.2020ж	Сәрсенбі: 02.12.2020ж	Бейсенбі: 03.12.2020ж	Жұма: 04.12.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	«Үй құрастыруды үйрету» Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		Саусақ ойындары: Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек, Күнге ұқсайды екенбіз.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай маман?» Мақсаты: Суреттерге қарап мамандық иелерімен танысу, қандай жұмыс атқаратынын білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Ұзын – қысқа, жуан – жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.
Танертеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу кешені №7				
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: Топтың арасынан кетіп қалған достарын таба білуге үйрету.		«Кім тапқыр» дидактикалық ойыны Мақсаты балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, зейінін арттыру.	«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты балалардың танымдық қабілеттерін дамыту	«Өз үйім» қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың икемін, дене қимылын арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Ц» және «ч» дыбыстары. Сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті. <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Ц» және «ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуды үйрету. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыту, дыбыстық қабылдауды дамыту. Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»		<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «4 цифрмен танысу. Үлкен, кіші, кішкентай. Баланың зейінін дамыту». <b>Мақсаты:</b> 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; 4 цифрдың сандық қатардағы орнын анықтау; 4 цифрын өзге цифрлар арасынан табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету;	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді» (далада өтеді) <b>Мақсаты:</b> 1. Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып, ұстап алуға үйрету. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері» <b>Мақсаты:</b> Бөлме	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан – Республикам менің». <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Балалардың ой- өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тауық балапанымен» <b>Мақсаты:</b> а) Тауық пен балапанды мүсіндеу

	<p><b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту» <b>Мақсаты:</b> . Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. 2. Мәнерлігін дамыту. 3. Икемділіктерін дамыту.</p>		<p>баланың зейінін дамытуға ықпал ету; балаларды көлемі әртүрлі заттардан құралған топтардың саны жағынан тең немесе тең еместігін ажырата білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық киімдері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдар туралы білімін жетілдіру. Міндеттері: - ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдарды даярлаумен таныстыруды жалғастыру; - ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдардағы әдемілікті көре білу дағдыларын қалыптастыру; - ересектердің еңбегіне құрметпен, ұлттық киімдерге, әшекей бұйымдарға ұқыппен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді» (далада өтеді) <b>Мақсаты:</b> 1. Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып, ұстап алуға үйрету.</p>	<p>өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету; ә) Белсенділігін, шығармашылығын дамыту; б) Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Бақылау: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету. Қ/О: «Торғайлар мен автомобильдер». Мақсаты: Жол ережелері туралы білімдерін бекіту. Жеке жұмыс: Асимаға достарымен бірігіп жұмыс жасауды үйрету. Мақсаты: Ауызбіршілікке баулу. Еркін ойын.</p>				

<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.		Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Қимылды ойын: «Белгіге дейін жүгір» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		Үстел үсті ойыны: «Дамино» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»	. Қимылды ойын: «Түсін тап» Мақсаты: Тез ойлануды қалыптастыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға Қазақстан қалаларын атап үйрету. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.		Балаларға «Бейне құра» ойынын ойнату. Мақсаты: Ойын арқылы қиылған суреттерден бейне құрау.	Балаларға қыстың суретін бояту. Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Балаларға қыс мезгілінің суретін салғызып бояту. Мақсаты: Баланы қарындашпен жұмыс жасауға, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуді, бәтеңкелердің бауын байлауды, киімдерінің түймесін салуды қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Менің тәуелсіз Қазақстаным» Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.	.	Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту.	Балаға көңіл бөлулерін тапсыру	Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Желтоқсан айының II аптасы 7 – 11 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта тақырыбы: « Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 07.12.2020ж	Сейсенбі: 08.12.2020ж	Сәрсенбі: 09.12.2020ж	Бейсенбі: 10.12.2020ж	Жұма: 11.12.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті,дидактикалық,сауса қ т.б)	Үстел үсті ойыны: «Балабақша жиһазы». Мақсаты: Саусақ моторикасы мен сөздік қорын дамыту.	Санамақ айтқызу. Бір – дегенім бірлік, Бірге ойнап күлдік, Бір үйдегі көп бала, Бір көлікке міндік.	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Құрылыс ойыны: «Аула» Мақсаты: Құрылыс ойыншықтарын қатарлап орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын дамыту.
Танертеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу кешені №7				
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл қандай ойыншық?» Мақсаты: Балаларға ойыншық атауларын дұрыс ататып үйрету.Қайталап айту арқылы тілдік байланыс орнату	Саусақ жаттығуы: Бойды сергектік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру досына гүл жасау.	Суретпен жұмыс: Менің Қазақстаным Балаларға өз Отаны, Қазақстан мемлекеті туралы ұғым қалыптастыру.Отан, Қазақстан сөздерін қайталау.	Қимылды ойын: «Тез орныңды тап». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Өйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» <b>Мақсаты:</b> Өз тәжірибесіне сүйеніп отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу. <b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаңғымен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> 1.Балаларды шаңғымен тегуді үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. <b>Жансыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табақты әшекейлейміз»	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1, 2, 3, 4 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Солға, оңға.» <b>Мақсаты:</b> 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; айналадағы	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торсықты әшекейлейміз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру, заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету, сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу.

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тындап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру\</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Далада шанамен сырғанау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> а) Оюлармен таныстыру, түстер туралы түсінік беру;</p> <p>ә) Қолмен майда жұмыс жасауды үйрету;</p> <p>б) Өсемділікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>заттардың арасынан геометриялық фигуралар пішіндес заттарды таба білуге үйрету; өзіне қатысты тұрғыда заттың орналасуын (солға, оңға) анықтау және сөзбен баяндау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы Астанам».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Астана туралы түсінік беру. Балалардың ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Орында тұрып, шаңғымен бұрылуды үйрету.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Сырғанай адымдаумен таныстыру.</p>	<p>әдісімен таныстыру. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»</p> <p>монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Айырмашылығын тап»</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелесу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>Бақылау: Жануарларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Жануарларға шөптер дайындау.</p> <p>Мақсаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру.</p> <p>Қ/О: «Жалбыр ит».</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				

<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Үлкеннің еңбегін бағалауға, шаштараз мамандығына қызығушылықтарын арттыруға үйрету. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Эколайф» Тақырыбы: «Алақай, қыс келді!»	Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Дидактикалық ойын: «Пирамида» Мақсаты: Құрастырып білу.	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»	Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Балалардың жылы және суық түстер жайлы түсініктерін бекіту. Боямақ дәптерімен жұмыс. Мақсаты: Ұқыпты бояуға үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға «Қыс келді » суреті арқылы әңгімелету. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	Балалармен «Бұл қандай түс?» дидактикалық ойынын ойнау. Мақсаты: Түстері ажырата білуге үйрету.	Балаларға аққаланың суретін нүкте арқылы салуға, салған суретін әңгімелеп беруге дағдыландыру. Мақсаты: Сурет сала білуге үйрету.	Балалармен «Жыл мезгілі» дидактикалық ойын ойнату. Мақсаты: Жыл мезгілін ажырата білуге үйрету.	Балалармен «Бізжаңа жылды қалай алдық» тақырыбында әңгімелесейік.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Дене сабағына киетін формаларын түгендеу	Сурет көрмесін ұйымдастыру.	Балаларды бөтен адамдарға беруге болмайтынын ескеру.	Демалыс күндері балалардың тазалықтарын қадағалау жаттау.	Жаңа жылға байланысты тақпақтар

Бекітемін Уразалина С.Б

Желтоқсан айының III аптасы 14 – 20 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта тақырыбы: « Менің туған өлкем»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 14.12.2020ж	Сейсенбі: 15.12.2020ж	Сәрсенбі: 16.12.2020ж	Бейсенбі: 17.12.2020ж	Жұма 18.12.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Санамақтар айтқызу Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, қанеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он.	Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру			
Танертеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу кешені №8				
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Түсі қандай?». Мақсаты: Балаларға заттарды түсіне қарай ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойындар: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.			
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу» <b>Мақсаты:</b> 1. Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу іс әрекет өтетін жерге тасуды. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту 3. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру; таяқпен серпіліп	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Зима» <b>Цель:</b> Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову			

	<p>сырғанай адымдаумен таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонақтарды күтеміз»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету, (ыдыстар: асүйлік, асханалық). Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. Қонақжайлылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»  <b>Мақсаты:</b> Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру.</p>	<p>«Зима».</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Зимой»  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Біздің әсем шыршамыз»  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдауын дамыту, түстермен ырғақты сезіне білуге үйрету.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>Бақылау: Торғайларды бақылау  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру  Еңбек: Құстар қонақтайтын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/О: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.  Жеке жұмыс: Камиламен қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Құстарға деген қызығушылығын арттыру.  Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.			
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	<p>Қимылды ойын: «Шеңберге таста»  Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, шапшандыққа үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент: Эколайф  Тақырыбы : «Қар түрлерімен таныстыру»</p>			

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінудің, бәтеңкелердің бауын байлаудың, киімдерінің түймесін салудың қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Ата-ана балалармен балабақшаның жағымды жақтарын әңгімелеу.	Балалармен бірлесіп қыс сыйлығын жасау.			

Бекітемін Уразалина С.Б

Желтоқсан айының IV аптасы 21 – 25 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта тақырыбы: « Қош келдің, Жаңа Жыл!»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 21.12.2020ж	Сейсенбі: 22.12.2020ж	Сәрсенбі: 23.12.2020ж	Бейсенбі: 24.12.2020ж	Жексенбі: 25.12.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Құрылыс ойындары «Үлкен үй» Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбелеп қоюға үйрету.	Санамақтар айтқызу. Алма кетті домалап, Өзен бойын жағалап Кім алманы қуады Сол ойыннан шығады, Шық, шық, шық Сол алманы алып шық.	Дидактикалық ойын: «Жұп суреттер» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ойыншық өзі туралы не айтады?» Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән ерекшеліктерін сипаттауға үйрету, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту	.Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру. Аққала жасау
<b>Танертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №8				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қимылды ойын: «Досынды тап». Мақсаты: Балалардың қарым-қатынасын нығайту.	Дидактикалық ойын: Жұп суреттер Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету;	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру Аққала жасау.	Дидактикалық ойын: Ойыншық өзі туралы не айтады? Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Санамақтар айтқызу Алма кетті домалап Өзен бойып жағалап Кім алманы қуады Сол ойыннан шығады Шық шық шық Сол алманы алып шық.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі сараң қонжық» венгр халық ертегісін сахналау <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға ұмтылдыру, ондағы кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай білу білігін дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаңғымен нық адымдап жүру» <b>Мақсаты:</b> 1. Бір қатар сапқа тұруға үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаны шарлармен	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол жақта, оң жақта. Шаршы, тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз).» <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістікті қарым-қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) <b>Мақсаты:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Біздің өлкедегі үйлер» <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық

	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында» <b>Мақсаты:</b>Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «200-300 метр қашықтыққа сырғанау» <b>Мақсаты:</b> 1. Таякпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. 2. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. 3. Секіруге жаттықтыру.</p>	<p>безендіреміз» <b>Мақсаты:</b> а) Әртүрлі өлшемдегі дөңгелектер қиып шыршаны шарлармен безендіруді үйрету; ә) Қолдарының икемділіктерін дамыту; б) Түстерді дұрыс таңдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>(сол жақта, оң жақта, үстінде, алдында, ортасында); геометриялық фигуралар туралы білімін бекіту; жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) туралы өткенді пысықтау. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап». <b>Мақсаты:</b>Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету. Балалардың ой-өрісін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаңғымен нық адымдап жүру» <b>Мақсаты:</b> 1.Бір қатар сапқа тұруға үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету.</p>	<p>«Түрлі түсті үшбұрыштар». <b>Мақсаты:</b>Үшбұрышты заттарды ажырата білуді үйрету, кеңістікті, түстерді сезіне білуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>сезімдерін тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында» <b>Мақсаты:</b> Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Екі аяз» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жеке жұмыс: Алинарға інісіне көмектесуді үйрету. Мақсаты: Кішіпейілдікке тәрбиелеу. Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шақфатарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтып беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	1.Әңгімелесу: «Қыс құбылыстары». Мақсаты: Балалардың	Вариативтік компонент: «Эколайф» Тақырыбы:«Шыршаны	Тақырыбы: «Біздің ойындар » Мақсаты: Балалардың	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз

	сөздік қорын дамыту. 2.Дидактикалық ойын: «Кім себетке көп саңырауқұлақ жинайды?». Мақсаты: Суретті ажырата білуге үйрету.	безендіру»	ойнаған ойындары туралы сурет салуға үйрету. Көрме ұйымдастыру.		ойынын ойнау арқылы бір бірімен тілдік қарым қатынас жасауға үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	.Балаларға «Жануарларды ажырат» дидактикалық ойынын ойнату. Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	Балаларға «Сипатына қарай шешуін тап» дидактикалық ойынын ойнату. Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу туралы әңгімелеу	Балаларға «Жыл мезгілі» дидактикалық ойынын ойнату. Мақсаты: Жыл мезгілін ажыратуға үйрету.	Балалармен «Күнді кім тез жасайды?» ойын ойнау. Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту	.Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бөтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Бала денсаулығын қадағалау.	Ата-аналар балаларын жаңа жылдық мерекесіне сай киіндіріп алып келу.	Үйге қайтқанда жол ережелері туралы әңгімелер айту.	Жаттаған өлеңдерін еске түсіру.	Демалысты балаларымен бірлесіп қызықты өткізу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Желтоқсан айының V аптасы 28 – 1 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа Жыл!»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 28.12.2020ж	Сейсенбі: 29.12.2020ж	Сәрсенбі: 30.12.2020ж	Бейсенбі: 31.12.2020ж	Жексенбі: 01.01.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Құрылыс ойындар «Үлкен үй» Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбелеп қоюға үйрету.	Санамақтар айтқызу. Алма кетті домалап, Өзен бойын жағалап Кім алманы қуады Сол ойыннан шығады, Шық, шық, шық Сол алманы алып шық.	Дидактикалық ойын: «Жұп суреттер» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ойыншық өзі туралы не айтады?» Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән ерекшеліктерін сипаттауға үйрету, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту	
<b>Танертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №8				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қимылды ойын: «Досынды тап». Мақсаты: Балалардың қарым-қатынасын нығайту.	Дидактикалық ойын: Жұп суреттер Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету;	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру Аққала жасау.	Дидактикалық ойын: Ойыншық өзі туралы не айтады? Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі сараң қонжық» венгр халық ертегісін сахналау <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға ұмтылдыру, ондағы кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай білу білігін дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаңғымен нық адымдап жүру» <b>Мақсаты:</b> 1. Бір қатар сапқа тұруға үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаны шарлармен	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол жақта, оң жақта. Шаршы, тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз).» <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістіктік қарым-қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) <b>Мақсаты:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Біздің өлкедегі үйлер» <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>	

	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында» <b>Мақсаты:</b>Шығарманы аяғына дейін тындауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «200-300 метр қашықтыққа сырғанау» <b>Мақсаты:</b> 1. Таякпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. 2. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. 3. Секіруге жаттықтыру.</p>	<p>безендіреміз» <b>Мақсаты:</b> а) Әртүрлі өлшемдегі дөңгелектер қиып шыршаны шарлармен безендіруді үйрету; ә) Қолдарының икемділіктерін дамыту; б) Түстерді дұрыс таңдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>(сол жақта, оң жақта, үстінде, алдында, ортасында); геометриялық фигуралар туралы білімін бекіту; жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) туралы өткенді пысықтау. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап». <b>Мақсаты:</b>Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету. Балалардың ой-өрісін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаңғымен нық адымдап жүру» <b>Мақсаты:</b> 1.Бір қатар сапқа тұруға үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету.</p>	<p>«Түрлі түсті үшбұрыштар». <b>Мақсаты:</b>Үшбұрышты заттарды ажырата білуді үйрету, кеңістікті, түстерді сезіне білуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Екі аяз» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жеке жұмыс: Алинарға інісіне көмектесуді үйрету. Мақсаты: Кішіпейілдікке тәрбиелеу. Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шақфтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтып беру.	
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	1.Әңгімелесу: «Қыс құбылыстары». Мақсаты: Балалардың	Вариативтік компонент: «Эколайф» Тақырыбы:	Тақырыбы: «Біздің ойындар » Мақсаты: Балалардың	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»	

	сөздік қорын дамыту. 2.Дидактикалық ойын: «Кім себетке көп саңырауқұлақ жинайды?». Мақсаты: Суретті ажырата білуге үйрету.	«Көңілді аққала»	ойнаған ойындары туралы сурет салуға үйрету. Көрме ұйымдастыру.		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	.Балаларға «Жануарларды ажырат» дидактикалық ойынын ойнату. Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	Балаларға «Сипатына қарай шешуін тап» дидактикалық ойынын ойнату. Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу туралы әңгімелеу	Балаларға «Жыл мезгілі» дидактикалық ойынын ойнату. Мақсаты: Жыл мезгілін ажыратуға үйрету.	Балалармен «Күнді кім тез жасайды?» ойын ойнау. Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бөтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Бала денсаулығын қадағалау.	Ата-аналар балаларын жаңа жылдық мерекесіне сай киіндіріп алып келу.	Үйге қайтқанда жол ережелері туралы әңгімелер айту.	Жаттаған өлеңдерін еске түсіру.	.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қаңтар айының I аптасы 5 – 8 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Қыс қызығы»

Апта тақырыбы: « Алғашқы қар»

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың мерекелерімен және ерекшеліктерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 04.01.2021ж	Сейсенбі: 05.01.2021ж	Сәрсенбі: 06.01.2021ж	Бейсенбі: 07.01.2021ж	Жексенбі: 08.01.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін бекіту және оларды дауыстарынан ажырата білуге дамыту.	Санамақтар айтқызу. Алма кетті домалап, Өзен бойын жағалап Кім алманы қуады Сол ойыннан шығады, Шық, шық, шық Сол алманы алып шық.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.		Үстел үсті ойындар. Лото «Көкөністер». Мақсаты: Балалардың көкөністер туралы білімдерін бекіту.
Танертеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу кешені №9				
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Секіру». Мақсаты: Бір орында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншық өзі туралы не айтады?» Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән ерекшеліктерін сипаттауға үйрету, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту	Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынды» Мақсаты: Қимылмен көрсету, топтасып қимыл қозғалысын жасау, (секіреді, жуынады т.б.)		Қимылды ойын «Түсі қандай?» Мақсаты: Балаларға заттарды түсіне қарай ажырата білуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» <b>Мақсаты:</b> Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу. байқампаздығын дамыту. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Части тела» <b>Цель:</b> Дети должны уметь определять свой пол. А также указывать и называть части тела. Уметь составлять короткие предложения. <b>Дидактическая игра:</b> «Куда, что одеть?» <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді аққалалар». <b>Мақсаты:</b> Аққала суретін	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «5 цифрмен танысу. Сол жақта, ортасында, оң жақта» <b>Мақсаты:</b> 5 саны және цифрмен таныстыру; нүктелерді қосу арқылы 5 цифрын салып үйрену; заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену (сол жақта, оң жақта, алдында, артында); жыл мезгілі туралы өткенді пысықтау (қыс).		<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу). <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорын байыту. Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b>

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету» <b>Мақсаты:</b> 1. Оңға және солға адыммен жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Бір орында тұрып, аяқты ауыстырып басып бұрылуды қайталау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен» <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.</p>	<p>салу үшін суық түстерді – көгілдір, қара көкті таңдап алу қажеттілігін үйрету. Қылқаламды әртүрлі – қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру, балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, менің Қазақстаным» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері, халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: -Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері туралы білім беру; халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін кеңейту; Қазақстан мәдениетіне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таза ауадағы қысқы ойындар» <b>Мақсаты:</b> 1. Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> а) Қалдық материалды пайдалана отырып, аққала жасауға үйрету; ә) Есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, саусақ моторикасы арқылы жұмыс істеу қабілеттерін дамыту; б) Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.			
<b>Серуендеу</b>	<p>Бақылау: Боранды күнді бақылау Мақсаты: Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қ/О: «Желдиірмен». Мақсаты: Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жеке жұмыс: С.Раянаға досына көмектесуді үйрету. Мақсаты: Достық қарым-қатынасты нығайту. Еркін ойын.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шақфатарына дұрыс жинауға үйрету.			
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.			
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.			
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Бесік жырымен ұйықтату.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.			
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.			

<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Мозайкадан құстың бейнесін жасау. Құстар туралы әңгімелеу	Вариативтік компонент: «Эколайф» Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян»	Қимылдық ойын: Көжектер		Жай қимылды ойын: «Түсін тап». Мақсаты: Тез ойлануды қалыптастыру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға қыс туралы мақал-мәтел жаттату.	Балалармен қыс мезгілі туралы сурет салу.	Балаларға жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.		Балаларға қыс туралы жұмбақтар жасыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінудің, бөтеңкелердің бауын байлаудың, киімдерінің түймесін салудың қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Дәрігерлік кеңес». Тұмаудан сақтану туралы кеңес беру.		Кеңес беру. Қысқы серуеннің маңыздылығы.		Балалардың үйі тазалықтарына көңіл бөлу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қаңтар айының ІІ аптасы 11 – 15 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Қыс қызығы»

Апта тақырыбы: «Аққала»

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың мерекелерімен және ерекшеліктерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 11.01.2021ж	Сейсенбі: 12.01.2021ж	Сәрсенбі: 13.01.2021ж	Бейсенбі: 14.01.2021ж	Жексенбі: 15.01.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Құстар неге қыстап қалады?» Мақсаты: Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойындар. Лото «Көкөністер». Мақсаты: Балалардың көкөністер туралы білімдерін бекіту «	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойындары. Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуміз Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсаймы екенбіз	Әңгімелесу: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Танертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №9				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Саусақ ойындар «Қысқыштардан гүл» Түрлі түсті картоннан дөңгелектер жасап таратылады. Оған сондай түсті қарындаштарды қыстырса гүл шығады.	Құрлыс ойындар «Аула» Мақсаты: Құрылыс ойыншықтарын қатарлап орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	«Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен» <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүгіріп өту» <b>Мақсаты:</b> 1. Алға домалауды үйренуді қайталау. 2. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыту. 3. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен, секіруді жаттықтыру. <b>Жансыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақшақар» <b>Мақсаты:</b> а) Төртбұрыш қағаздардан ақшақар	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «5 цифр туралы өткенді бекіту, 4-5 сандарын салыстыру. Заттың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіру. Кеңістікке бағдарлау: «алдында», «үстінде», «астында», «артында.» <b>Мақсаты:</b> 5 көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Шыршаны орналастыр» <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс» <b>Мақсаты:</b> Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату,	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай достарымыз» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын; тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыра білу шеберліктерін дамыту. «Жануарларға қамқор болу

	<p>кимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алға домалау»  <b>Мақсаты:</b> 1. Алға домалауды үйрету.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p>	<p>бейнесін қиып жапсыруды үйрету;  ә) Қағаздарды дұрыс қия білу дағдыларын дамыту;  б) әсемділікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету; бір-бірінен әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «алдында», «үстінде», «астында», «артында» түсініктерін бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары».  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға баулу. Төрт түлік малды күтіп-баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Акробатика»  <b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3. Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау.</p>	<p>мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би кимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>Бақылау: Қысқы баққа саяхат.  Мақсаты: Саябақ туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек: Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу.  Қ/О: «Ұялардағы құстар».  Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету.  Жеке жұмыс: Алинарға саябақ туралы түсіндіру.  Мақсаты: Білімін кеңейту. Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.

			жасау		
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аула сыпырушы». Мақсаты: Тазалыққа баулу.	Вариативтік компонент: «Эколайф» Тақырыбы: «Айлакер түлкі »	Жай қимылды ойын: «Түсін тап». Мақсаты: Тез ойлануды қалыптастыру.	Вариативті компонент: «Биле-биле, балақай».	Мозайкадан құстың бейнесін жасау. Құстар туралы әңгімелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	.Балаларға қысқы ойындар туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	Балалармен табиғат құбылыстары жөнінде әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорларын молайту	Балалардан ас үй техникаларының түстерін сұрау. Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.	Балаларға жаңа жыл туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Балалардан тәулік бөліктерін сурет қарап сұрау. Мақсаты: Суретпен жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру..
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Кеңес беру. Ата-аналармен күнделікті бақшадағы тәртібі жөнінде әңгімелесу.	«Өлеңдер». «Қыс» мезгіліне тақпақтар беру.	«Кеңес». Балабақшадағы баланың киімі.	«Дәрігерлік кеңес». Тұмаудан сақтану туралы кеңес беру.	Балалардың үйи тазалықтарына көңіл бөлу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қаңтар айының ІІІ аптасы 18 – 22 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Қыс қызығы»

Апта тақырыбы: «Алақай қыс келді!»

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың мерекелерімен және ерекшеліктерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 18.01.2021ж	Сейсенбі: 19.01.2021ж	Сәрсенбі: 20.01.2021ж	Бейсенбі: 21.01.2021ж	Жексенбі: 22.01.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Жұмбақ Суда сайрандайды, Құрғақта қайрандайды. (қайық)	«Машина» өлеңі Бип-бип-бип,-дейді, Жолдан былай кет,- дейді. Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды, машина, Бип-бип-бип Мақсаты: Көлік туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сергіту сәті Ұшқыш болып ұшайық, Тігіншіге ұқсайық Дөңгелене би билеп, Бишіге біз ұқсайық	.Сергіту сәті Қане, қанат жазайық. Қарлығаш боп ұшайық Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық.
<b>Таңертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №10				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Ойын: «Даусынан таны» мақсаты: балаларға бір-бірінің даусынан ажырата білуді, байқампаздыққа баулу.	Үстел үсті ойыны «Қандай ойыншық» Мақсаты: Ойыншықтар атаулары мен сипаттарын біліп айта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: артық затты тауып айта білуге үйрету;	Үстел-үсті ойындар Домино, мозайкамен бейне құрастыру;	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ ақ қоян» (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту. Жан-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы ормандағы	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Одежда» <b>Цели:</b> Закрепление представлений об одежде, её назначении, деталей. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Одежда» Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, памяти. Формирование навыков самообслуживания, опрятности, аккуратности,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтарды жинау. 5 ке дейінреттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау. Жоғарғы оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы.» <b>Мақсаты:</b> 5 саны көлемінде реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу (есептік және реттік санау),	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқа секіртпемен секіру» <b>Мақсаты:</b> 1. Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау; алға домалауды қайталау <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлардың қысқы	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен ит» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру. Әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр – жағымсыз, ит – жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңейту.

	<p>күртқандар»  <b>Мақсаты:</b>Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Акробатика»  <b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.  3. Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау.</p>	<p>самостоятельности.  <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Атамның тақиясы»  <b>Мақсаты:</b>Қазақтың ұлттық бас киімі – тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету.  Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелеу</p>	<p>«қанша?» «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру; қағаз бетінде бағдарлауға үйрету; заттардың арасынан геометриялық фигураларды таба білуге үйрету; 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіру, заттарды ұзындығының кемуіне және өсуіне қарай бір қатарға орналастыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Жолда жүру ережесін сақтайық»  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту. Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол қиылысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Қысқа секіртпемен секіру»  <b>Мақсаты:</b> 1. Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.  3. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау; алға домалауды қайталау.</p>	<p>тіршілігі»  <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын, бастамаларын, жауапкершіліктерін қалыптастыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.  Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.  <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Тәрелкесімен саптаяқ»  <b>Мақсаты:</b> а) Игерген әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып, тәрелке мен саптаяғын мүсіндей білуге үйрету;  ә) Шығармашылық белсенділігін артыру, қол, саусақ икемділігін дамыту;  б) Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>1.Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.  Мақсаты: Балаларға қар ұшқындары қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру.  2.Еңбек: Балаларға аққала жасауды үйрету.  Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу.  3.Қимылды ойын: «Ортаға түспек».  Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p>				

	4. Жеке жұмыс: Балаларды шаңғыда жүре білуге машықтандыру. 5. Еркін ойындар.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мамандықты ата». Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Вариативтік компонент: «Эколайф» Тақырыбы: «Тиінде қонақта»	Жай қимылды ойын: «Түсін тап». Мақсаты: Тез ойлануды қалыптастыру.	Вариативті компонент: «Биле-биле, балақай».	Ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балалармен «Аю мен кірпі» қимылды ойынын ойнау. Мақсаты: Ептілікке, шашпандыққа баулу.	Балалардан әке-анасының жұмыс орындарын сұрау. Мақсаты: Тілін дамыту, сөзді дұрыс айтуға тәрбиелеу.	Балалардан аспазшы маманы қандай қызмет ететінін сұрау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балалардың қыс мезгілі туралы тақпақтарын қайталату. Мақсаты: Тілін дамыту, сөзді айта білу қабілетін дамыту.	Балалармен тәрбиеші мамандығы бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Мамандықтарды ажырата білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуді, бөтеңкелердің бауын байлауды, киімдерінің түймесін салуды қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Денсаулық» Балалардың тазалығы басты назарда ата-аналарымен сұхбаттасу.	«Әңгімелесу». Балаңызбен бірге ертегілер, әңгімелер құрастырып, шығармашылық қабілетін дамуына жағдай жасайсыз ба?	Кеңес беру. Ата-аналармен күнделікті бақшадағы тәртібі жөнінде әңгімелесу.	«Әңгімелесу. Ата-аналарға үйде балаға ертегілер оқып берулерін айту.	Ата-аналарға балалардың жұмыстары жөнінде әңгімелесу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қаңтар айының IV аптасы 25 – 29 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Қыс қызығы»

Апта тақырыбы: «Қысқы ойындар»

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың мерекелерімен және ерекшеліктерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 25.01.2021ж	Сейсенбі: 26.01.2021ж	Сәрсенбі: 27.01.2021ж	Бейсенбі: 28.01.2021ж	Жексенбі: 29.01.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Әңгімелесу: «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа, талғампаздыққа баулу.
<b>Танертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №10				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты тегіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Дидактикалық ойын: «Кім не біледі?». Мақсаты: Балаларға қыс туралы қойған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол жеңімпаз болады.	Қимылды ойындар: «Орамал тастамақ» мақсаты: ептілікке, байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы: Бойды сергектік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әңгімеле...» <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі ойыншық жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге, жай және күрделі сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Балалардың тіл байлығын дамыту. Балаларды отбасын сыйлауға, достыққа, туған жерін, елін, Отанын сүюге тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеп жүру» <b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. 2. . Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру; еңбектеуге жаттықтыру. <b>Жансыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пойыз» <b>Мақсаты:</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығы туралы білімдерін бекіту. Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру.» <b>Мақсаты:</b> Реттік санауды үйрету, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; санның заттардың кеңістікте орналасуына	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. <b>Дид-к ойын:</b> «Аққала соғамыз» (жинаймыз) <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теңіздегі кит» <b>Мақсаты:</b> Бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту. Әсемдікке,	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» <b>Мақсаты:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, ой-тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға ізгі көзқарасты тәрбиелеу

	<p>ырғақты сезінуге баулу. Өнді мәнгерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүру»  <b>Мақсаты:</b> 1. Жүрудің түрлерін меңгерту.  2. Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен біліктің дамыту.  3. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру</p>	<p>а) Пішіндерді сызық бойымен түзу қиоға үйрету;  ә) саусақ икемділіктерін дамыту;  б) еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>қатысы жоқтығын түсіну;  заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету;  заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Екі әтеш» ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай білу. Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру».  <b>Мақсаты:</b> 1. Тұрған орынан ұзындыққа секіруге үйрету.  2. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.  3. Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру дағдысын бекіту.</p>	<p>әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Өнді мәнгерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту.  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты: Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу.  Қ/О: «Қармақ».  Мақсаты: Елтілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: С.Раянаға досына көмектесуді үйрету.  Мақсаты: Достық қарым-қатынасты нығайту.  Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				

<b>Ойындар дербес әрекет</b>	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгіме айтқызу.	Вариативтік компонент: «Эколайф» Тақырыбы: «Аю»	Жұмбақ Көздерін ашып-жұмып тұрады Жол тәртібін реттеп тұрады. (машина) Мақсаты: Жұмбақ шешуге қызығушылықтарын дамыту.	Вариативті компонент: «Биле-биле, балақай».	Дидактикалық ойын: «Түсін тап». Мақсаты: Түстерді тануға, топтастыруға баулу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға сурет бойынша әңгіме жүргізу. Мақсаты: Баланы тапқырлыққа баулу.	Балаларға үйдегі көліктері туралы әңгімелеу. Мақсаты: Баланың тілін дамыту.	Балалармен «Біз немен жүреміз?» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорын молайту.	Балалардан бағдаршам көздерін сұрау. Мақсаты: Тапқырлыққа баулу.	Балалармен ұшақ туралы әңгімелесу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінудің, бәтеңкелердің бауын байлаудың, киімдерінің түймесін салудың қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Кеңес». «Балабақшадағы баланың киімі»	«Денсаулық» Саусақ гимнастикасының маңызы. Саусақтармен әртүрлі ойындар ойнауға болатыны туралы пікір алмасу.	Балабақшадан себепсіз қалмауды ескеру.	Кеңес беру. Ата-аналармен күнделікті бақшадағы тәртібі жөнінде әңгімелесу	«Сурет салу» Отбасында балалардың еркін суреттер салуы туралы пікір алмасу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Ақпан айының I аптасы 01 – 05 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Апта тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 1.02.2021ж	Сейсенбі: 2.02.2021ж	Сәрсенбі: 3.02.2021ж	Бейсенбі: 4.02.2021ж	Жексенбі: 5.02.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады.	Санамақ айтқызу Бір, екі, үш, Ал, қанеки үш Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал, қанеки қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Шаттық шеңбері Достарым, кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрындар Үстелден бір зат алып тасталынады.	Құрылыс ойыны: «Үлкен үй» Мақсаты: Балалар құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбектеп қоюға үйрету	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Танертеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу кешені №11				
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Есіңе сақта» Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып атау, жасырып кері атау. (үй жиһаздарының суреттері).	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндерді ажыратуын атауын үйрету.	Әңгімелесу: Әдептілік туралы әңгімелеу.	Саусақ ойыны «Моншақтармен ойын» Мақсаты: қол бұлшық етін дамыту.	Қимылды ойын: « Секіру». Мақсаты: Бір орында тұрып секіру техникасын менгерулерін жетілдіру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті үй жануарларым» <b>Мақсаты:</b> Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру арқылы, қайда өмір сүретіні, немен қоректенетіні) қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сұрақ- жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Продукты питания». <b>Цель:</b> Формировать навыки диалогической речи, развивать связную речь через составление описательного рассказа, классификация продуктов питания, уточнение представления о продуктах питания и их значения для здоровья человека. Ввести в активную речь детей	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сан заттың көлеміне бағынбайды. Санның заттардың шамасына тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тарлау», «тар», «ең тар» ұғымдары». <b>Мақсаты:</b> Заттарды санымен сәйкестендіру; санның заттың көлеміне бағынбайтынын түсіндіру; 5 саны көлемінде санау қабілетін арттыру, сандық және реттік санауды бір-	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату». <b>Мақсаты:</b> 1. Допты бір біріне домалатуға үйрету. 2. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасын қалыптастыру. 3. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімін дамыту. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жанды	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақылды лақ». <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын зейін қойып тындауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі табақ» <b>Мақсаты:</b> а) Әдемі табақты мүсіндей білуге үйрету ; ә) Сөздік қорын, тілін , қол қимылының белсенділігін,

	<p>атайтынын үйрету. Балалардын айтылған ойды тыңдауға және ұғыну білігін дамыту. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу, жаңашырлық сезімдерін ояту.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ театры: «Ақтөс пен Марғау»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Тұрған орынан ұзындыққа секіруге үйрету. 2. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. 3. Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру дағдысын бекіту.</p>	<p>слова: чай, молоко, вода, хлеб, сахар, мясо, суп, каша, котлета, конфета, мороженое, пирог.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бірінен ажырату, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру; заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстыру және сол белгілері арқылы біріктіру; оқиғаның ізбе-ізділігін (тәулік бөліктері) анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды орындау жолдарын үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыста кеңінен қолданатын заттар туралы білімін кеңейту. Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату».</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Допты бір біріне домалатуға үйрету. 2. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасын қалыптастыру. 3. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімін дамыту.</p>	<p>табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p>ептілігін дамыту; б) Тазалыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>Бақылау: Шыршаны бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Мақсаты: Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамыту.</p> <p>Қ/О: «Ловишки-елочки »</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Рамизге ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу.</p> <p>Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				

<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Мозайкадан құстың бейнесін жасау. Құстар туралы әңгімелесу.	Вариативтік компонент: «Эколайф» Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Төлдерін табу»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	Вариативті компонент: «Биле-биле, балақай».	Үстел үсті ойыны: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Мамандыққа керекті құралдарды тани білуге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға «Менің сүйікті жануарым» туралы әңгімелесу.	Балаларды үй жануарларымен таныстыру.	Балаларға «Ақтөс пен Марғау» өлеңін жаттатқызу.	Балаларды «кең, тар» ұғымдарымен таныстыру.	Балаларға жануарлар туралы жұмбақ жасыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуді, бәтеңкелердің бауын байлауды, киімдерінің түймесін салуды қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту.	«Алақай ойындары». Табиғат аясында ойындар ойнау.	«Дәрігерлік кеңес» «Тұмаудан сақтану жолдары».	Балаларға үйде тазалықтарына көңіл бөлу	Балалармен бірлесе отырып қыс мезгілінің суретін салу..

Бекітемін Уразалина С.Б

Ақпан айының ІІ аптасы 08 – 12 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Апта тақырыбы: «Ұйықтайтын аңдар»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 8.02.2021ж	Сейсенбі: 9.02.2021ж	Сәрсенбі: 10.02.2021ж	Бейсенбі: 11.02.2021ж	Жексенбі: 12.02.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта» Мақсаты: Көрінген заттарды есіне сақтап, кері қайталау.	Үстел үсті ойыны: «Үй құрастыру» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойындар.Лото «Көкөністер» Мақсаты: Балалардың көкөністер туралы білімдерін бекіту.	Санамақ айтқызу. Бір аю келіп өкіріп, Екі қоян секіріп Үш ит келді үргілеп, Төрт қасқырға секіріп Бес қозы қашып құтылып, Қасқыр қалды тұтылып.	«Құстар неге қыстап қалады?» Мақсаты: Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.
<b>Танертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №11				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: Домино, мозайка Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру. Құстарға ұя жасау.	Саусақ ойындар Бас бармақ Балаң үйрек Орта түйрек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш	Құрлыс ойындар «Торғайға ұя құрастыр» Құрылыс текшелерден құсқа ұя құрап ойнау.	Үстел үсті ойыны «Суретті құрап шық» Қмылған сурет бөліктерін ретімен құрау арқылы балабақша бейнесін жасау.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіні тауып айт» <b>Мақсаты:</b> Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту. Бір-бірін алдамауға және достыққа тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұптасып орындалатын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> 1. Тепе теңдікті дамыту. 2. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. 3. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. <b>Жансыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> а) Балықтарды	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау, цифрды санмен салыстыру. «Алдымен», «кейін» ұғымдары. Шар, текше.» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттарды салыстырып үйрену; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; «алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге,	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид.ойын:</b> «Мекенін тап» <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғаттағы шыршалар» <b>Мақсаты:</b> Қырау жапқан	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>

	<p>сақтау.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Қарлармен билейміз»,  «Холодное сердце»  мультфильмінен әуен.  <b>Музыка тыңдау:</b> «Табиғат дыбыстары» Э.Григ  <b>Ән айту:</b> «Аққала»  Б.Жұмабекова  <b>Ойын ойнау:</b> «Желді қуып жет  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайталамалы жүгіру»  <b>Мақсаты:</b> 1. Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.  2. Қимыл – қозғалыстар үйлесімін дамыту.  3. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдік сақтай білу дағдыларын бекіту.  »</p>	<p>геометриялық пішіндерден қиып жапсыруды үйрету;  ә) Қайшымен жұмыс істеу іскерліктерін дамыту;  б) Балықтарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>оларды дұрыс қолдануға үйрету; шеңбер, сопақша, тіктөртбұрыш, шаршы сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; шар, текше сынды геометриялық денелермен таныстыру; оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өтеш пен тоты» ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар»  <b>Мақсаты:</b> 1. Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету.  2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3. Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты ұстану</p>	<p>әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу. Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p>	<p>Қуыршақ театры: «Ақтөс пен Марғау»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	1. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. 2. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесенділерін дайындап қою. Мақсаты: Еңбекке баулу. 3. Қимылды ойын: «Өткеншек». Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. 4. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5. Еркін ойындар.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент: «Эколайф» Тақырыбы: «Сиырдың пайдасы»	Саусақ ойыны: «Жаңғақтармен ойын» Ойын шарты: Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай».	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға «Қыс» туралы тақпақтарын қайталату. Мақсаты: Тілін дамыту, сөзді айта білу қабілетін дамыту.	Балалардан аспазшы маманы қандай қызмет ететінін сұрау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларға тәрбиеші мамандығы бойынша әңгімелету. Мақсаты: Мамандықтарды ажырата білуге үйрету.	Балаларға «Аю мен кірпі» қимылды ойынын ойнату. Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Балалардан әке-анасының жұмыс орындарын сұрау. Мақсаты: Тілін дамыту, сөзді дұрыс айтуға тәрбиелеу,
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	А.Құнанбаевтың «Қыс» өлеңін жаттатқызу.	Балаларға үйде тазалықтарына көңіл бөлу..	«Алақай ойындары». Табиғат аясында ойындар ойнау.	Балабақшадан қалған балаларға анықтамамен келуін ескертіп айту.	Жол ережесі туралы әңгімелесу

Бекітемін Уразалина С.Б

Ақпан айының III аптасы 15 – 19 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Апта тақырыбы: «Үй жануарлары»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 15.02.2021ж	Сейсенбі: 16.02.2021ж	Сәрсенбі: 17.02.2021ж	Бейсенбі: 18.02.2021ж	Жексенбі: 19.02.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Сергіту сәті Ұшқыш болып ұшайық Тігіншіге ұқсайық Дөңгелене би билеп, Бишіге біз ұқсайық.	Сергіту сәті Қане, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық.	«Менің мамам дәрігер» өлеңін жаттау. Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді Барлық ана барлық бала Оны жақсы көреді	Шаттық шеңбер Біздер тату баламыз Өсіп алға барамыз Айналамен танысып Біз білімді боламыз!	Саусақ атауларын айтқызу 1.Бас бармақ 2.Балан үйрек 3.Ортан терек 4.Шылдыр шүмек 5.Кішкене бөбек.
<b>Танертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №12				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу	«Ертегілер елінде»	«Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы». Мақсаты: өздері танитын жануарларды атай отырып олардың құйрықтарын өздеріне орналастыра білу.	Ертегі тыңдайық. Кітап бұрышындағы ертегілерді қарап, әңгімелеу. «Маша мен аю» ертегісін айту.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін (үйрек-үйректер-үйректің балапаны; түйе-түйелер-бота-	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Посуда» <b>Цель:</b> Формировать умений и навыков согласовывать прилагательные существительными в роде и числе (большая чашка, маленькие тарелки и т.д.). Создание условий для понимания вопросов «какой?» Выработка умений понимать предложение	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сандар қатары туралы білімін бекіту. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.» <b>Мақсаты:</b> Реттік санауды жалғастыру, сандық және реттік санауды ажырата алу, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру; цифрды сандық	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру» <b>Мақсаты:</b> 1. Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. 2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?»	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен ит» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру. Өңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр – жағымсыз, ит – жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңейту. Көркем әдебиетке деген

	<p>боталар) қолдана білу іскерлігін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру. Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тындау ережелерін сақтау. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. <b>Музыка тындау:</b> «Табиғат дыбыстары» Э.Григ <b>Ән айту:</b> «Аққала» Б.Жұмабекова <b>Ойын ойнау:</b> «Желді қуып жет» Қимылды ойын <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> 1. Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты ұстану</p>	<p>с вопросительным словом «где?»». Развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің қамзолы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың ұлттық киімі – қамзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>карточкамен және заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық киімдері» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Кімге не керек? » <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру» <b>Мақсаты:</b> 1. Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. 2. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу</p>	<p>қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті пирамида» <b>Мақсаты:</b> Екі алақанның ортасында домалату, басу, созу тәсілдері арқылы пирамида жасап үйрету; Қол моторикасын дамыту;</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу. 3. Қимылды ойын: «Аю апанында». Мақсаты: Бір-бірін итермей жүгіре алуға жаттықтыру. 4. Жеке жұмыс: Аула сыпырушының құралдарын қалай атаймыз? 5. Еркін ойындар.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгіме айтқызу.	Вариативтік компонент: «Эколайф» Ертегі: «Мысық пен ит неге араз?»	Фотосуреттер қарастыру «Ас үй техникалары» Фотосуретте бейнеленген ас үйде қолданатын техникаларды атап беру. Мақсаты: Тапқырлыққа баулу.	Вариативті компонент: «Биле-биле, балақай».	«Түсін тап» дидактикалық ойыны Балаларға әртүрлі түстегі көліктерді көрсетеді. Балалар әр түстің жанында машинаны түстеріне қарай топтастырады. Мақсаты: Түстерді тануға, топтастыруға баулу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу.	Балалармен «Айна» ертегісі туралы талқылау.	Балаларды үй жануарларының төлдерімен таныстыру	Балаларды геометриялық пішіндерімен таныстыру.	Балаларды музыкалық ойыншық түрлерімен таныстыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінудің, бөтеңкелердің бауын байлаудың, киімдерінің түймесін салудың қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Денсаулық». «Саусақ гимнастикасының маңызы». Саусақтармен әртүрлі ойындар ойнауға болатыны туралы пікір алмасу	Балабақшадағы баланың киімдері	. Балалардан демалыс уақытын қалай өткізгендігі туралы сұрау.	«Сурет салу» Отбасында балалардың еркін суреттер салуы туралы пікір алмасу	Ашық сабаққа киетін киімдерін дайындап келуді айту.

Бекітемін            Уразалина С.Б  
 Ақпан айының IV аптасы 22– 26 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
 Тәрбиешілер:Сүлейменова.М  
 Өтпелі ай тақырыбы: «Жануарлар әлемі»  
 Апта тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар»  
 Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 22.02.2021ж	Сейсенбі: 23.02.2021ж	Сәрсенбі: 24.02.2021ж	Бейсенбі: 25.02.2021ж	Жексенбі:26.02.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Үстел үсті ойыны: Қысқыштармен ойналатын ойын. Мақсаты: Балалар қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Суретті орналастыр» Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа, талғампаздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу.	Сергіту сәті: Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық!
<b>Танертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №12				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Танып ал да, атын ата» Көп ойыншықтардың ішінен біреуін таңдап алып, атын, түсін, жұмсақ па әлде қатты ма ажырата айта білуі.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	«Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	Д/О: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оята отырып, заттарды сипаттап айтуға үйрету.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру. Зат есімінің көпше түріне ілік септігінің жалғауларын жалғай (ойыншықтардың,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Тепе теңдікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту <b>Жапсыру</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Сол жақта, оң жақта. Жыл мезгілі – көктем.» <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттың орналасу ретіне қарай сөзбен баяндау қабілетін арттыру; жыл мезгілдерін (көктем, жаз, күз, қыс) айыра білу және атап көрсету қабілетін	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін білу, оны құрастыра алу. Үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыштарды пайдалана отырып, көз алдарына елестету арқылы поезді құрастыру. <b>Ойын:</b> «Ұшты - ұшты». <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Балалардың	<b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Қазақстанның Қызыл кітабы» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын,

	<p>шұлықтардың, қолғаптардың, боталардың, қонжықтардың) білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын байыту. Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Домбыра қағуда ырғақты сақтау. <b>Музыка тыңдау:</b> «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) <b>Ән айту:</b> «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз» <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру» <b>Мақсаты:</b> 1. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 2. Балаларды достық қарым – қатынас жасауға үйрету. 3. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар самғайды» <b>Мақсаты:</b> а) Шаршы қағаздардан қажетті пішінді кию арқылы ұшақты жапсыруды үйрету; ә) қағазбен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; б) бір-бірін сыйлай білуге тәрбиелеу</p>	<p>нығайту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем өрнегі». <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, дүниетанымын кеңейту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кедергілер» <b>Мақсаты:</b> 1. Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. 2. Қол мен аяқтардың қимыл- қозғалысын үйлесімді ету. 3. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p>	<p>шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>шығармашылық қиялын дамыту. ҰОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Домбыра қағуда ырғақты сақтау. <b>Музыка тыңдау:</b> «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) <b>Ән айту:</b> «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>Бақылау: Жүк көлігін бақылау. Мақсаты: Жүк көліктерін қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру. Еңбек: Аланды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қ/О: «Ұшақтар». Мақсаты: Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету. Жеке жұмыс: Абдулхадиден көлік түрлерін сұрау. Мақсаты: Көлік туралы білімдерін кеңейту. Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				

<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Саусақ ойыны: «Жаңғақтармен ойын» Ойын шарты: Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілетітері дамиды.	Вариативтік компонент: «Эколайф» Тақырыбы: «Балықтарда қонақта»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	Вариативті компонент: «Биле-биле, балақай».	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға «Жылдың қай мезгілі?» дидактикалық ойынын ойнату.	Балаларға аналар мерекесіне арналған тақпақ жаттату.	Балаларға жұмбақтар жасыру.	Балаларды «Аула сыпырушы» сюжетті-рөлдік ойынын ойнату. Мақсаты: Тазалыққа баулу.	Балаларға көктем туралы тақпақ жаттату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуді, бәтеңкелердің бауын байлауды, киімдерінің түймесін салуды қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Табиғат «Қош бол қыс мезгілі!» Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру.	«Құттықтау. «Туған күніңмен балақай». Ақпан айында дүниеге келген балаларды құттықтау.	«Қыс қызығы» атты қыстың суретін салып келу.	Кеңес Дәрумендер пайдасы мейірбике кеңесі.	Балаларға үйде тазалықтарына көңіл бөлу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Наурыз айының I аптасы 01 – 05 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Өнер көзі - халықта»

Апта тақырыбы: «Аналар – асыл жандар»

Мақсаты: Адамгершілік – патриоттық тәрбие беру, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсіністіктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 01.03.2021ж	Сейсенбі:2.03.2021ж	Сәрсенбі: 3.03.2021ж	Бейсенбі: 4.03.2021ж	Жексенбі:5.03.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Дидактикалық ойындар: «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары «Биік мұнара жасау» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Санамқтар айтқызу Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар... Мына жерде май бар... Мына жерде қатық бар... Мына жерде қытық бар. Қытық, қытық!	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Балаларға мамандық иелерімен таныстыру.
<b>Таңертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №13				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қимылды ойын: « Ұшақ ». Мақсаты: Қимыл-қозғалыстың үйлесімділігін, тепе-теңдікті дамыту.	«Кім,не біледі?»Дидактикалық ойын Мақсаты:балаларға қыс туралы қойған сұрағына жауап беріп,кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.	Дидактикалық ойын: «Досынды тап» Мақсаты: балалардың арасында достық қарым-қатынас қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Қақпа»Мақсаты:балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге,ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> « Анама сыйлық» <b>Мақсаты:</b> Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Әңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту, балалардың айтылған ойды тындауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Аналарды ренжітпеуге, оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кедергілер»	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Счет» <b>Цель:</b> Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Солға, оңға. Оқиғаның ізбе-ізділігін анықтау.» <b>Мақсаты:</b> Реттік санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету;	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз» атты спорттық іс – шара» <b>Мақсаты:</b> 1. Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру. 2. Спортқа деген қызығушылығын ояту. 3. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Далада не өседі?» <b>Мақсаты:</b> Түрлі өсімдіктердің	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем». <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсініп, оны жаттай білуге үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру. Кішіпейілдікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәмбі бұтағы» <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету;

	<p><b>Мақсаты:</b> 1. Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. 2. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. 3. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан» <b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Теңізшілер биі» <b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақы дәстүрлер-ай» әні <b>Ән айту:</b> «Әже» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Сақина салмақ»</p>	<p>білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; «солға», «оңға» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; оқиғаның ретін анықтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы – нан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға нанның дастарқанға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ауылшаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз» атты спорттық іс – шара» <b>Мақсаты:</b> 1. Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру. 2. Спортқа деген қызығушылығын ояту. 3. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту.</p>	<p>өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу.</p>	<p>ә) Ептілікпен жұмыс жасай білу дағдыларын дамыту; б) Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Ауа-райына бақылау жасау. Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. 2. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту. 3. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу. 5. Еркін ойындар.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				

<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Қ\ ойын : «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Өзіне -өзі қызмет ету,реттілікпен киімдерін шешу,бүктеу,ілу,шешу дағдыларын дамыту.	Вариативтік компонент: «Эколайф» Тақырыбы: «Көктемнің белгісі» серуен	Ертегі оқу « Үш аю» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту,ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Сөздегі бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Фонематикалық қабылдауын дамыту. Еркін ойын. Вариативті компонент: «Биле-биле, балақай».	Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Сандардан қандай сан жоғалғанын тапқызу. Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздығын, ептілікке баулу.	.Мозайкалардан түрлі пішіндер құрастыру. Мақсаты: Қол моторикасын дамытуға машықтау.	Д\о «Сезім мүшелерінің қызметі»ойнату Мақсаты: Суретке қарау арқылы ажырату.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыр (жеңіл түру,жүгіру,секіру қимылдарды дамыту	Жұмбақтар шешу. Мақсаты: баланың ойлану қабілетін дамыту мақсатына орай
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын,ертенгілікке киімдерін дайындауын ескерту	Оқу қызыметіндегі тақырып бойынша үйретілген тақпақтарын қайталау.	Ата -аналарға балаларына наурыз туралы жаттауларын жаттату.	Балалардың жеке гигиеналық тазалығын қадағалауларын ескерту.

Бекітемін Уразалина С.Б

Наурыз айының II аптасы 08 – 12 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Өнер көзі - халықта»

Апта тақырыбы: «Халық - өнері»

Мақсаты: Балаларға адамгершілік -патриоттық тәрбие беру, мемлекетімізде тұратын әр түрлі ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 08.03.2021ж	Сейсенбі: 09.03.2021ж	Сәрсенбі: 10.03.2021ж	Бейсенбі: 11.03.2021ж	Жексенбі: 12.03.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)		Санамқтар айтқызу Кел санайық, санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан.	ҚО « Күн мен бұлт» Мақсаты: Күн көзінде мінез құлық ережелерімен таныстыру. Ауа - райының қандай екенін, әр мезгілде қандай киім киетінін әңгімелеу.	Д\О «Қандай ыдыс» Мақсаты: Шкаф сөрелерге ыдыс-аяқты дұрыс жинауды	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта» Мақсаты: Көргендерін естеріңе сақтай білуге дағдыландыру.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №13				
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Вариативтік компонент: «Ертегілер әлемінде» Тақырыбы: Тақырыбы: «Қоян мен түлкі» Ертегі кейіпкерлері арқылы мазмұнымен таныстыру. Сұрақ жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру. Мимикалық дидактикалық ойын арқылы эмоциялы шығармашылықтарын дамыту.	«Құстар бий» ойыны Көңілді әуенмен құстар секілді ұшып-қонып, жемді шоқып жүріп көрсетеді. Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кеңейту.	«Анама гүл сыйлаймыз» тақырыбында сурет салу. Мақсаты: гүлдер туралы білімдерін кеңейту.	Қимылды ойын: « Ұшақ ». Мақсаты: Қимыл- қозғалыстың үйлесімділігін, тепе- теңдікті дамыту
Ұйымдастырылған оқу қызметі.		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ» атты спорттық мереке» Мақсаты: 1. түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. 2. Жылдамдылық сапаларын дамыту. 3. Балалардың іс	Математика негіздері Тақырыбы: «Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігі. Көзбен шамалау қабілетін дамыту. Балалардың зейінін дамыту.» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді	Құрастыру Тақырыбы: « Өшекей бұйымдар» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс- әрекет дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Қуыршақты	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы» Мақсаты: Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау,

		<p>әрекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> а) Гүлді жапсырудағы әртүрлі әдіс – тәсілдермен таныстыру;  ә) Түстерді сезіне білу дағдыларын дамыту;  б) Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>үйрету; заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйрену; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әшекей бұйымдар».  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту. Әшекей бұйымдарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» атты спорттық мереке»  <b>Мақсаты:</b> 1. түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру.  2. Жылдамдылық сапаларын дамыту.  3. Балалардың іс әрекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту.</p>	<p>сәндейік»  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар»  <b>Мақсаты:</b> Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету; композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту; бейнелерді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру; іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан»  <b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Теңізшілер бий»  <b>Музыка тындау:</b> «Қазақы дәстүрлер-ай» әні  <b>Ән айту:</b> «Әже»  А.Еспенбетова  <b>Ойын ойнау:</b> «Сақина салмақ»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	1.Құстарды бақылау. Мақсаты: Жылы жақтан ұшып келген құстарды бақылау. 2.Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту. 3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу. 5.Еркін ойындар.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
		Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				

<b>Ойындар дербес әрекет</b>		Вариативтік компонент: «Эколайф» «Көктемгі жәндіктер: көбелек және қоңызбен таныстыру»	Сюжетті рөлді ойын: «Құрлысшы» Мақсаты: Өр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру.	. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»	Ертегі оқу «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>		Д\О «Жүннен жасалатын заттарды ажырат» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру.	Сөрелеріне киімдерін дұрыс жинауға үйрету.	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	Майлықтармен дұрыс сұртуді, отырғышқа отыруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуді, бәтеңкелердің бауын байлауды, киімдерінің түймесін салуды қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>		«Отбасында балаға үлгі өнеге болу» Кеңес беру	Балаларға наурыз мерекесіне арналған жаттығуларын беру.	«Мен тәртіпті баламын» Психожаттығуды қайталау.	Ата-аналарға балаларды ерте тұрғызып балабақшаға келуге болмайтынын түсіндіру.

Бекітемін Уразалина С.Б

Наурыз айының III аптасы 15 – 19 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Өнер көзі - халықта»

Апта тақырыбы: «Армысың ,Наурыз!»

Мақсаты: Балаларға адамгершілік -патриоттық тәрбие беру, мемлекетімізде тұратын әр түрлі ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 15.03.2021ж</b>	<b>Сейсенбі:16.03.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі: 17.03.2021ж</b>	<b>Бейсенбі: 18.03.2021ж</b>	<b>Жексенбі:19.03.2021ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойыншықтар, жануарлар, ыдыстардың суреттерді.	Д\О «Ұзын -қысқа» жолмен «Орманға барамыз» Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын ережесіне бағына алуға, белсенділігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып шкаф» Мақсаты: Балалардың сөз, дыбыс, буын туралы түсініктермен таныстыру, сөздерде қанша буын бар екенін анықтауға үйрету.	Қ\О «Түстерді таңдап ата» Мақсаты: Серуендеп жүреді, музыка әуенмен , музыка тоқтағанда, қол шатыр астына тығылады. Бір жерге жиналады.	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта» Мақсаты: Көргендерін естеріңе сақтай білуге тез жауап бере білуге дағдыландырады
<b>Таңертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №13				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Үстел үсті : Асықтармен ойналатын ойын. Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту.	Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Кергелер керілер Уықтары шаншылып Өрімдей боп өрілер!	Дидактикалық ойын: «Қандай киім?» Ұлттық киімдерді таныстыру. Мақсаты: балаларды тапқырлыққа баулу.	Д\О: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оята отырып, заттарды сипаттап айтуға үйрету.	Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз ойынын ойнау арқылы бір бірімен тілдік қарым қатынас жасауға үйрену.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың бөлмесі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жинақтардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа,	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Весна» <b>Цель:</b> Ввести в образную речь слова весна, птицы, март, апрель, май, прилетать. <b>Наглядности:</b> Слайды, предметные картинки про весну. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сырмақты әшекейлейміз»	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау. «Жоғары», «төмен», «арасында» ұғымдары» <b>Мақсаты:</b> Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуге, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гимнастика» <b>Мақсаты:</b> 1. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. 2. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауға жаттықтыру.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-думан». <b>Мақсаты:</b> Қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесінің келгенін айту. Наурыз – жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянаған кезі екенін түсіндіріп, ой-өрісін

	<p>жинақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз шашу»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Сәукеле» биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  «Құтты болсын, Наурыз»  Б.Бейсенова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Шертпек»  Ұлттық ойын</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту.  2. Баланың спортқа қызығушылығын ояту.  3. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дұрыс жауап беруге үйрету; заттың орналасқан ретін сөзбен баяндау (жоғары, төмен, арасында); балаларды ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікті қоюды үйрету; ұзындығының артуына және кемуіне байланысты заттарды қатарға қоя білу; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Қазақстаным!»  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері, халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  -Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері туралы білім беру;  - халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін кеңейту;  -Қазақстан мәдениетіне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікті бағдарлау»  <b>Мақсаты:</b> 1. Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету.  2. Күш, ептілік, жылдамдылық тәрізді қимыл сапаларын дамыту.  3. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көктем келді, құс келді»  <b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлығында болатын өзгерістерді көрсету. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелеу; танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>кеңейту. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі кесе»  <b>Мақсаты:</b> а) Әдемі кесені мүсіндей білуге үйрету ;  ә) Сөздік қорын, тілін , қол қимылының белсенділігін, ептілігін дамыту;  б) Тазалыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бау. ларын салып қадағалау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>1.Күнді бақылау  Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, күннің шуағын сезіну..  2.Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.  Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.  3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>				

	4. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу. 5. Еркін ойындар.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	. 1. Д\О «Ретімен қой» Мақсаты: Сандрды тура кері санауға уйрету	Вариативтік компонент: «Эколайф» Тақырыбы: «Ара қайда ұшып кетті?»	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау Сөздік қорларын дамыту. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шандарын сүрту.	. Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай!»	1. Д\О «Қандай пішін жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Нүртілекке Д\О «Қандай пішін жетпейді» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, айта білуге үйрету.	Д\О «Қолымда не бар?» Мақсаты: Ұзын-қысқа жуан-жіңішке білімдерін бекіту.	Наурыз туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.	Д\О «Сыңарын тап» Мақсаты: Айырмашылығын ажырата білу.	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бөтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Балаларға наурыз мерекесіне арналған тақпақтарын беру.	Ата-аналарға үйде балалармен бірігіп ойнауға кеңес беру.	Ата-аналарға карантин кезінде балалардың денсаулығына көбірек мән беру, дәрумендер беру.	«Тазалықты сақтайық» демалыс күндері балалардың тазалықтарын қадағалау.	Балабақшадан қалған балаларға анықтамаларын міндетті түрде өздерімен бірге алып келуге түсіндіру.

Бекітемін Уразалина С.Б

Наурыз айының IV аптасы 22 – 26 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Өнер көзі - халықта»

Апта тақырыбы: «Салт-дәстүр»

Мақсаты: Балаларға адамгершілік -патриоттық тәрбие беру, мемлекетімізде тұратын әр түрлі ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 22.03.2021ж	Сейсенбі: 23.03.2021ж	Сәрсенбі: 24.03.2021ж	Бейсенбі: 25.03.2021ж	Жексенбі: 26.03.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)				Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойыншықтар , жануарлар, ыдыстардың суреттері.	Санамқтар айтқызу Алма кетті домалап Өзен бойын жағалап Кім алманы қуады Сол ойыннан шығады Шық, шық, шық Сол алманы алып шық.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №14				
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				«Кім, не біледі?» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларға көктем туралы қойған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.				<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы зәулім үй» <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Мыстан кемпірдің үйшігі» <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күннің мол	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кесіртке қайда мекендейді?» <b>Мақсаты:</b> Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік иесін сипаттай білуін; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарлар және өсімдіктер

				шуағы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелеу.	әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау.Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қара жорға» биі <b>Музыка тыңдау:</b> «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова <b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова <b>Ойын ойнау:</b> «Арқан тартыс» Ұлттық ойын
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	1.Ауа-райына бақылау жасау. Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. 2.Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту. 3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу. 5.Еркін ойындар.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
				Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>				Д\О «Ненің даусы» Мақсаты: Балалардың еске сақтау қабілеттілігін арттыру,дауыстарды ажыратуға баулу. Вариативтік компонент: Биле-биле балақай	Ертегі оқу «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту,ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>				Майлықтармен дұрыс сұртуді, отырғышқа отыруды үйрету.	Пазлдармен жұмыс жасау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуді, бәтеңкелердің бауын байлауды, киімдерінің түймесін салуды қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>				«Алақай ойындар» табиғат аясында ойындар ойнау.	«Көктем келді!» сурет салу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Наурыз айының V аптасы 29 – 2 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сулейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Өнер көзі - халықта»

Апта тақырыбы: «Салт-дәстүр»

Мақсаты: Балаларға адамгершілік -патриоттық тәрбие беру, мемлекетімізде тұратын әр түрлі ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 29.03.2021ж	Сейсенбі: 30.03.2021ж	Сәрсенбі: 31.03.2021ж	Бейсенбі: 1.04.2021ж	Жексенбі: 2.04.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Құрлыс ойындар: «Биік мұнара жасау» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойындары: Монтессори элементтері : «Сұлулыққа бүктеу» Мақсаты: Әдемілікке , ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Санамқтар айтқызу Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Уйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар... Мына жерде қатық бар Мына жерде қатық бар Қытық, қытық!
Таңертеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу кешені №14				
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар: «Балапандар мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылмен көрсету, топтасып қимыл қозғалысын жасау, (ұшып кетеді, ұшып келді, шоқиды, тығады, жылынады, т.б.)	Сергіту: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі	Қимылды ойын Қолшатыр Балаларға күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, жағымды көңіл күй сыйлау.	«Кім, не біледі?» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларға көктем туралы қойған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту (сандық- әбдіре, малақай-тымақ, желпеуіш, жалған шаш, теңге	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбында әңгіме» Мақсаты: 1. Микроб туралы түсінік беру. 2. Салауатты өмір салтын құруға баулу. 3. Аурудың белгілерін білуге үйрету. Жапсыру Тақырыбы: «Сәукелені	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Баланың зейінін дамыту.» Мақсаты: Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешу; баланың зейінін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» ертегісі. Мақсаты: Көркем	Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі» Сурет салу Тақырыбы: «Күннің мол	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік иесін сипаттай білуін; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарлар және өсімдіктер

	<p>сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру). Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту; сипаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету. Киімді күтіп киюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қара жорға» биі <b>Музыка тыңдау:</b> «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова <b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова <b>Ойын ойнау:</b> «Арқан тартыс» <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гимнастика» <b>Мақсаты:</b> 1. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. 2. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауға жаттықтыру.</p>	<p>әшекелейміз» <b>Мақсаты:</b> а) Сәукелені сәндік қолданбалы ұлттық өрнектермен әшекейлеу тәсілін үйрету; ә) Эстетикалық талғамын дамыту; б) Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өз-өзін уқалау және бір-бірін уқалау, сылап сипау» <b>Мақсаты:</b> 1. Уқалау, сылап - сипауға жаттықтыру. 2. Балаларға уқалау мен сылап - сипалауға жаттықтыру. 3. Бір-біріне уқалау мен сылап - сипауға жаттықтыру.</p>	<p>шуағы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелеу.</p>	<p>әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қара жорға» биі <b>Музыка тыңдау:</b> «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова <b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова <b>Ойын ойнау:</b> «Арқан тартыс» Ұлттық ойын</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа -райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</p> <p>2. Еңбек. Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен

	ұйықтату.		ұйықтау үшін жағдай жасау		ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Сөздік бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Фонематикалық қабылдауын дамыту. Еркін ойын	.Вариативтік компонент: «Эколайф» Тақырыбы: «Бақылдауық бақа»	ҚО: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет ету,реттілікпен киімдерін шешу,бүктеу,ілу ,шешу дағдыларын дамыту.	Вариативтік компонент: Биле-биле балақай Ертегі оқу «Үш аю» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту,ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.	Сюжетті ролді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыр (жеңіл тұру,жүгіру,секіру,кимылдары дамыту.	Сандардан қандай сан жоғалғанын тапқызу. Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздығын	Д\О «Сезім мүшелерінің қызметі» ойнату. Мақсаты: Суретке қарау арқылы ажырату.	Жұмбақтар шешу. Мақсаты: баланың ойлану қабілетін дамыту мақсатына орай ,ептілікке баулу.	Сюжетті ролді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуді, бәтеңкелердің бауын байлауды, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Көктемдегі серуен жөнінде түсіндіру.	«Алақай ойындар» табиғат аясында ойындар ойнау.	Көктемге сурет салуды тапсыру.	«Алақай ойындар» табиғат аясында ойындар ойнау.	«Көктем келді!» сурет салу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Сәуір айының I аптасы 5 – 9 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Табиғатпен таныстыру»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 5.04.2021ж	Сейсенбі: 6.04.2021ж	Сәрсенбі: 7.04.2021ж	Бейсенбі: 8.04.2021ж	Жексенбі: 9.04.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Санамақ айтқызу Бір, екі, үш Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті . Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа деп саспа, Бірден қайта баста.	Шаттық шеңбері Достарым, кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрындар	«Жоғалған зат» ойыны . Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап, алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	Д\О : «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Құрлыс ойыны: «Үлкен үй» Мақсаты: Балалар құрлыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбектеп қоюға үйрету.
<b>Танертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №15				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қимылдық ойын: «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде»	Сюжетті рольді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенші ойынын ойнау арқылы ойыншықтар атауын біле түсуге, үйрену.	Үстел үсті ойыны: «Бірдей суретті тап» Мақсаты: Көп суреттердің ішінен бірдей, яғни сәйкес келетін суретті тауып алуға дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа үйрету ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күшік неге көңілсіз?» (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, күшік сөзіне қандай анықтаушыты үйлестіруге болатынын көрсету. Тілдік қорын дамыту. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты көктем» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерін	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Домашние животные» <b>Цель:</b> Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. <b>Дид-я игра:</b> «Кто как голос подает?»	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> « 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Сол жақ, оң жақ, үстінде, астында.» <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; 5-ке дейін реттік санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; символдық белгілерден геометриялық фигураларды табу қабілетін дамыту; қағаз бетінде	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты волейбол торына лақтыру» <b>Мақсаты:</b> 1. Омыртқа бұлшықттерін қатайту. 2. Балалардың икемділігін дамыту. 3. Балаларды еденге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурызгүлдер» <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемнің алғашқы гүлдері – наурызгүлдер туралы	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар неге ашуланды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды Б.Сокпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру. Балалардың дүниетанымын кеңейту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәнқой

	<p>калыптастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Көңілді жаңбыр»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көктем вальсі» Е.Брусиловский</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ару көктем» Ф.Дайырханов</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Мен күйшімін» ойыны</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өз-өзін уқалау және бір-бірін уқалау, сылап сипу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Уқалау, сылап - сипауға жаттықтыру. 2. Балаларға уқалау мен сылап - сипалауға жаттықтыру. 3. Бір-біріне уқалау мен сылап - сипауға жаттықтыру</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің мысығым».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, ой-қиялын дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>бағдарлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Қазақстаным!» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері, халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>-Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері туралы білім беру; - халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін кеңейту; -Қазақстан мәдениетіне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жұп болып тұрып жаттығулар орындау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету. 2. Бірлікке баулу. 3. Затты игеру – жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту.</p>	<p>түсініктерін дамыту. Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Ермексазды иіру арқылы сәнқой түлкінің бейнесін мүсіндеуді үйрету; ә) Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ қимылдарын дамыту; б) Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Ауа-райына бақылау жасау. Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгіледуді ұсыну.</p> <p>2. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				

<b>ем шаралары.</b>					
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Д\О: «Бізге кім келгенін тауып айт» Мақсаты: Айтылуымен естілу жағынан бірдей сөздерді айыры білуге ,дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.	Варативтік компонент: Тақырыбы: «Эколайф» «Бөлмедегі гүлдерде қонақта»	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа ,ептілікке үйрету.	Варативтік компонент: «Биле -биле балақай»	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы»туралы түсінік беру,үлкенді сыйлауға,кішіні қамқорлауға жауапкершілік сезімдерін дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Табиғат туралы тақпақ жаттату.	Жаңылтпаштар айтуға үйрету.	Табиғат туралы жұмбақтар шешу.	Табиғат суретін салуды үйрету.	Жануарлар туралы жұмбақ жасыру. «
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бөтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Көктемдегі серуен жөнінде түсіндіру.	Сәуір айында дүниеге келген балаларды туған күндерімен құттықтау.	«Алақай ойындары» Табиғат аясында ойындар ойнау.	Балалармен бірлесе отырып көктем суретін салу.	Балаларға уйде тазалықтарына көңіл бөлу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Сәуір айының II аптасы 12 – 16 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Ғарышқа саяхат»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 12.04.2021ж	Сейсенбі:13.04.2021ж	Сәрсенбі: 14.04.2021ж	Бейсенбі: 15.04.2021ж	Жексенбі:16.04.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Шаттық шеңбері Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен Көп айды қарашы Бәріне де ізетпен Иіліп сәлембереміз.	Үстел-үсті ойыны: «Пішіндерден бейне құрастыру»	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Мақсаты: Түстердің қазақша атауларын анық, дұрыс айтуға үйрету.	Құрлыс ойындар Кірпіштермен жарты доғаларды, ермексазды пайдалана отырып, уй тұрғызуды үйрету.	Саусақ ойындары Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
<b>Танертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №15				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.	Құрлыс ойындар «жиһаз» Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбелеп қою арқылы жиһаздар құрастыруға үйрету. Өз жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Суреттерге қарап топтастырып бір сөзбен үйрету. (мысалы: жиһаздар, ойыншықтар, ыдыстар, жемістер т.с.с)	Дидактикалық ойын «Есіңе сақта» Суреттердің арасынан жоғалған суретті есіңе түсіріп тауып айту Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Үстел үсті ойыны «Қандай ойыншық» Мақсаты: Ойыншықтар атаулары мен сипаттарын біліп айта білуге үйрету.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тыныс алу жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> 1. Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. 2. Дұрыс тыныс алуға үйрету. 3. Бір орында секіруге үйрету. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі бикеш» <b>Мақсаты:</b> а) Қарапайым композиция	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> « Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санау. Нақты заттарды геометриялық денелермен салыстыру. Сол жақта, оң жақта.» <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін нығайту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық денелерді көру қабілетін бекіту; заттың орналасқан	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Әдемі гүл» <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма ағашы гүлдеді». <b>Мақсаты:</b> Ағашты салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу,	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштардың гүлдеуі» <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарымен достық

	<p>дамьтуды жалғастыру. Үлкенге, кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер бағы» <b>Мақсаты:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Алқызыл гүл» <b>Музыка тыңдау:</b> «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев <b>Ән айту:</b> «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты волейбол торына лақтыру» <b>Мақсаты:</b> 1. Омыртқа бұлшық еттерін қатайту. 2. Балалардың икемділігін дамыту. 3. Балаларды еденге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.</p>	<p>құру білімдерін бекіту; ә) Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; б) Бір-бірін сыйлай білуге тәрбиелеу</p>	<p>орнын сөзбен баяндауды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсе мен бай» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындыққа секіру» <b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. 2. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. 3. Тепе теңдік сақтап жүруге дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.</p>	<p>түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білу, ойларын дамыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу.</p>	<p>қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты көктем» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерін қалыптастыру. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Көңілді жаңбыр» <b>Музыка тыңдау:</b> «Көктем вальсі» Е.Брусиловский <b>Ән айту:</b> «Ару көктем» Ф.Дайырханов <b>Ойын ойнау:</b> «Мен күйшімін» ойыны</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Құстарды бақылау. Мақсаты: Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Еңбек: Ойыншықтардың топырағын қағып дорбаға салуға үйрету. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				

<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: Уй жануарлары туралы білімдерін кеңейте отырып, тіл дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	Варативтік компонент: Тақырыбы: «Эколайф» Тақырыбы: «Бегония және қазтамақпен танысу» .	Сюжеттік -рөлдік ойын: «Жедел -жәрдем» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Варативтік компонент: «Биле -биле балақай»	« Достық» жаттығу Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Санамақ жаттату. Мақсаты: баланы шапшаң сөйлетуге баулу.	«Гүлдер» тақырыбында таппақ жаттату.	Ғарышкерлер туралы түсінік беру.	Зымыран туралы түсінік беріп, зымыранын суретін салдыру.	1,2,3,4,5 сандарын рет-ретімен кері санауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуді, бөтеңкелердің бауын байлауды, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Балалардан демалыс уақыт қалай өткізгені туралы сұрау.	Ата -аналарға балалармен бірге еркін сурет салып алып келуді айту..	Ата-аналарға үйде балаларға ертегі оқып беруін айту.	Ұлттық қол өнер бұйымдарын жасап алып келуді айту	«Өнегелі отбасы» Отбасындағы мәдениетті сөйлеудің бастамас туралы әңгімелеу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Сәуір айының III аптасы 19 – 23 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Көктем келді»

Мақсаты: Балалардың қимыл-әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 19.04.2021ж	Сейсенбі: 20.04.2021ж	Сәрсенбі: 21.04.2021ж	Бейсенбі: 22.04.2021ж	Жексенбі: 23.04.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Монтессори элементтері : «Міне қандай таяқшалар» Мақсаты: таяқшаларды түсіне қарай ажыратуды үйрету, оларды сәйкес келетін тесікке салу.	Мозайка : «Бұл қандай гүл» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	Тілдік жаттығу: Өсіп тұрған гүлдерді Мен сұрап отырмын Олар қандай әдемі Қызыл, сары, жасыл, көк.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға уйртеу	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта» Мақсаты: Көргендерін естеріне сақтай білуге дағдыландыру.
Танертеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу кешені №15				
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: « Секіру ». Мақсаты: Бір орында тұрып секіру техникасын мергерулерін жетілдіреді.	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде»	Қимылды ойын: «Шеңберге таста» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа үйрету ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Д/О: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оята отырып, суреттерді сипаттап айтуға үйрету.	Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз ойынын ойнау арқылы бір бірімен тілдік қарым қатынас жасауға үйрену.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді?» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой- түйсігін, мән-мағынасын бүзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер бағы» <b>Мақсаты:</b> Талғампаздыққа,	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Птицы-наши друзья» <b>Цель:</b> Закрепить знания о птицах. Назвать несколько перелетных птиц, нелетающих, водоплавающих, обогатить и закрепить знания о функциях крыльев, клюва, хвоста. Воспитывать бережное отношение к птицам. Развивать речь детей, учить отвечать сложноподчиненными предложениями. <b>Дидактическая игра:</b> «Отдели домашних птиц от	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> « Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Алыс, жақын. Баланың зейінін дамыту.» <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтеріне сүйене отырып шешуді үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып жануарлар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> « Жекпе жектер» (спорттық аланда өткізіледі). <b>Мақсаты:</b> 1. Жекпе жек шарттарын түсіндіру. 2. Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. 3. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> « Ғажайып жәндіктер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау,	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі қаз, бір бақа» (ертегі). <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Марқа қозы» <b>Мақсаты:</b> а)Ермексазбен жұмыс барысында, шанышқыны пайдаланып әсемдеуге үйрету ; ә) Саусақ бұлшық еттерінің қимыл- қозғалысын

	<p>әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Алқызыл гүл»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзындыққа секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. 2. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. 3. Тепе теңдік сақтап жүруге дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.</p>	<p>диких»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық баскиімді әшекейлейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық баскиімдерді ажырата білуге; ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету; көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>қоректенуі, тіршілігі туралы түсіндіру. Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын, тілектестік, қамқорлық сезімін ояту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әкем, анам және мен – біз спорттық отбасымыз» атты спорттық іс шара</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту. 2. Моральдік, ерік жігерлік қасиеттерін дамыту. 3. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзі өзін басқара білуге үйрету.</p>	<p>тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту; б) Тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Құстарды бақылау. Мақсаты: Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2.Еңбек: Ойыншықтардың топырағын қағып дорбаға салуға үйрету. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				

<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Түсіп қалған сандар» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Боямақ дәптермен жұмыс. Мақсаты: Ұқыпты бояуға уйрету, тазалыққа, еңбекке баулу.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Эколайф» «Өсімдіктерді суаруды үйренеміз»	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Үстел үсті ойыны.	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай!» сюжеттік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: үлкеннің еңбегін бағалауға, шаштараз мамандығына қызығушылықтарын арттыруда уйрету.	Қимылды ойын: «Досынды тап» Мақсаты: Балаларды достыққа тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Д\О : «Бұл қандай түс» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге уйрету.	Д\О: «Қай жыл мезгілі» Мақсаты: балалардың жыл мезгілін ажырата білу.	«Көркем сөз» Мақсаты: көркем сөз айтуға уйрету.	Көктемгі гүлдер туралы әңгімелесу. Мақсаты: Көркем сөз айтуға уйрету.	Д\О: «Жыл мезгілі» Мақсаты: жыл мезгілін ажыратуға уйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінудің, бәтеңкелердің бауын байлаудың, киімдерінің түймесін салудың қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Ашық сабаққа формаларын кигізіп, мұхият қадағалап жіберу керектігін хабарлау	. «Не дәмді?» ертегі Ертегіні тыңдау. Қызығушылығын арттыру.	«Мен таза баламын» Балалардың тазалығы басты назарда, ата-аналармен сұхбаттасу.	«Мен еңбекқормын» Демалыс күндері балаларды еңбекке араластыру.	«Бөлме өсімдіктерін күту» Балаларды бөлме гүлдері, олардың түрлерімен айырмашылықтарды туралы түсіндіру.

Бекітемін Уразалина С.Б

Сәуір айының IV аптасы 26 – 30 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Көктемгі егістік»

Мақсаты: Балалардың қимыл -әрекетін ұйымдастыры отырып, ересектермен балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 26.04.2021ж	Сейсенбі:27.04.2021ж	Сәрсенбі: 28.04.2021ж	Бейсенбі: 29.04.2021ж	Жексенбі:30.04.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырату.	«Сурет бойынша әңгіме.Көктем мезгілі туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты:Сөздік қорын дамыту	Д/О: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.Ойыншықтар,жан уарлар,ыдыстардың суреттері.	Санамақтар айтқызу Алма кетті домалып Өзен бойып жағалап алманы қуады. Сол ойыннан шығады Шық шық шық Сол алманы алып шық.	Құрлыс ойындары: «Үй жиһаздары» Мақсаты: Кірпіштерден уй жиһаздарын құрастыру.
<b>Танертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №16				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Сөздік ойын: « Қимылын көрсет ». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын көрсете білуге үйрету.	Қимылдық ойын:«Қуыспақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.	Дидактикалық ойын «Мен кімін» Мақсаты: адамның дене мүшелерін атап, олардың атқаратын қызметтері туралы әңгімелеу.	Құрлыс ойындары «Мен тұратын аула». Мақсаты: өзері тұратын ауланы елестете отырып, ұйымшылдықпен жұмыстану.	Шаттық шеңбері Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап Жүрейікші жараса
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» (украин халық ертегісін сахналау) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту.Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қарқынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан дүниесін жеткізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыруды дамыту. Бірлікке, достыққа тәрбиелеу. <b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жатып орындайтын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> 1. Жатып орындайтын жаттығулармен таныстыру. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. 3метрден 10 дейін қайталамалы (челночный) жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылғын допты аттап жүруге жаттықтыру; <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі мерекелік	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> « Математикалық жұмбақ. Цифр туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері.» <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; сандардың арасындағы байланысты түсіндіру; «тез», «баяу» ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру; заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету;	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Ұшады, ұшпайды» <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мені қызықтыратын жануар» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру, геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жылы-жылы жел соқты» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жансыз табиғатқа танымдық

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Нан болса ән де болады» <b>Мақсаты:</b> Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Ақ бидайлар биі» <b>Музыка тыңдау:</b> «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан) <b>Ән айту:</b> «Бақытты баламыз».</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру» <b>Мақсаты:</b> 1. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың бір біріне көңіл аударуына, ынтамақтаста ойнауына көңіл бөлу.</p>	<p>жалаушалар» <b>Мақсаты:</b> а) Қайшымен тіктөртбұрыш үшбұрыш және жолақ қағаздарды дұрыс қия білуді үйрету; ә) Шығармашылық қабілеттерін дамыту; б) Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету (терістеу). <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық». <b>Мақсаты:</b> Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу және өрмелеу» <b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету</p>	<p>пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету; қол қимылдарын, ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу.</p>	<p>қызығушылықтарын тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан болса ән де болады» <b>Мақсаты:</b> Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Ақ бидайлар биі» <b>Музыка тыңдау:</b>«Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан) <b>Ән айту:</b> «Бақытты баламыз» <b>Ойын ойнау:</b> «Мысық пен тышқан»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1.«Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау жасау» Мақсаты:Гүлдердің сұлулығына назар аудару. 2.Еңбек. «Ағаштарды әктеу» Мақсаты:балаларды еңбекке үйрету. 3.Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Балалардан зымыран туралы тақпақпағын сұрау. 5.Еркін ойындар</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шақфтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				

<b>Ойындар дербес әрекет</b>	1.Әнгімелесу. «Көктем келді» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. 2.Қ\О: «Өз орныңды тап» Мақсаты:балаларды шапшандыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу	1.Варативтік компонент: Тақырыбы: «Эколайф»  Тақырыбы: «Біз жуаны отырғызамыз»	Сюжеттік -рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру.	. 1.Варативтік компонент: «Биле -биле балақай»	Д\О: «Ретімен қой» Мақсаты: Сандарды тура кері санауға үйрету..... Өзбетімен әрекет Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып,шаңын сүрту. Мақсаты: Тазалыққа еңбекке баулу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</b>	«Көктем» тақырыбында әнгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	Д\О: «Бұл қай жыл мезгілі» Мақсаты: Ажыратуға үйрету.	Д\О: «Тура ,кері санау» Мақс Санауға, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Көктем»мезгілі туралы тақпақ жаттату.	Д\О: «Бұл не?» Мақсаты: Заттың атын анық айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Менің сүйікті бүлдіршінім»Ата-аналарға бала бойындағы қасиеттері туралы пікірлер алмасу.	Тақпақтарын қайталату.	«Таңғы жаттығудың маңызы» Таңертеңгілік кешікпей келулерін қадағалау.	Таппақ жаттаймыз. «Көктем» мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Баланың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Мамыр айының I аптасы 3 – 7 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Ұлттар достығы»

Мақсаты: Білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім,білік,дағдыларын анықтау,бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 03.05.2021ж	Сейсенбі:04.05.2021ж	Сәрсенбі: 05.05.2021ж	Бейсенбі: 06.05.2021ж	Жексенбі:07.05.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)		Санамақтар айтқызу. Аспанда бұлт торлайды Жаңбыр жауды себелеп Кішкене бұтақ астына Тығылып алды сұр көжек. Жел үрлейді у-у, Құйын келіп бейлейді гу-гу, Қатты,қатты жел соқты. Жапырақтар қол соқты.	Д/О «Қай талдың жапырағы?» Мақсаты: Балаларға әр талдың өз жапырақтарын тауып жапсырту.	Саусақ ойындары Бойды сергек тік ұста Емін еркін тыныста Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қарада, Үшбұрыш сыз ауада Сол қол босқа тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын.	
Таңертеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу кешені №17				
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		«Дидактикалық ойындар» «Мен және менің дене мүшелерім» Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға үйрету.	Боямақ кітапшамен жұмыс. Мақсаты: суретті дұрыс бояуға дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Белгіге дейін жүгір» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Ұйымдастырылған оқу қызметі.		<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Что такое дружба» <b>Цель:</b> ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік сандар туралы білімін нығайту. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тік төртбұрыш туралы өткенді пысықтау.» <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін санауды жалғастыру, реттік және есептік санауды	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» <b>Мақсаты:</b> 1. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. 2. Лақтыру күшін және қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру; 3. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт	

		<p>беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.</p> <p>Дид-я игра: «Выбери друга»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға сурет салуды үйрету; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету; жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>ажырата білу; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік байланысы (сол жағында, оң жағында) туралы түсінігін нығайту; геометриялық фигуралар – дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар – біздің досымыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарды мекеніне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- үй, дала құстары, қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін кеңейту. Оларды ажыратып, атай білуге үйрету;</li> <li>- табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білім, біліктерін дамыту;</li> </ul> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету.</p> <p>2. Қоршаған орта туралы көзқарастарын кеңейту және тереңдету.</p> <p>3. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Күннің бұлтты, ашық екендігіне бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, бақылату.</p> <p>2. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».</p>				

	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу. 5. Еркін ойындар.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
		Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>		Вариативтік компонент: «Эколайф» Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»	Әр түрлі боямақ кітапшалармен жұмыс. «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру	1. Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. 2. Табиғаттың бейнесін түрлі-түсті қарандаштармен салғызу. Вариативтік компонент: Биле-биле балақай	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>		Д\О: «Моншақтар тізу» Монтессори элементтері Мақсаты: саусақ бұлшықеттерін дамыту.	Д\О: «Тура ,кері санау» Мақсаты: Санау есте сақтау қабілетін дамыту.	Д\О: «Үй жиһаздары» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бөтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>		Тілдерін жаттықтыру. Санамақтар айтқызу. Үйден санамақтар айтқызуға кеңес беру.	Ән жаттаймыз. «Әрқашан көн сөнбесін!» әннің сөзін жаттату, қадағалау.	Әңгімелесу. 7-Мамыр Отан Қорғаушылар күнімен әңгімелесу.	

Бекітемін Уразалина С.Б

Мамыр айының II аптасы 10 – 14 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Майдангерлер»

Мақсаты: Білім беру салалары бойынша менгерген білім,білік, дағдыларын анықтау бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 10.05.2021ж	Сейсенбі:11.05.2021ж	Сәрсенбі: 12.05.2021ж	Бейсенбі: 12.05.2021ж	Жексенбі:14.05.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Үстел үсті ойыны: « Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін	Санамақтар айтқызу Аспанда бұлт торлайды Жаңбыр жауды себелеп Кішкене бұтақ астына Тығылап алды сұр көжек. Жел үрлейді у-у, Құйын келіп бейлейді гу- гу, Қатты- қатты жел соқты. Жапырақтар қол соқты. дамыту.	Д\О: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Күн көзінде мінез құлық ережелерін таныстыру.Ауа райының қандай екенін,әр мезгілде қандай киім киетінін әңгімелеу	. Д\О «Есіңе сақта?» Мақсаты: Көргендерін есіне сақтай білуге ,тез жауап бере білуге дағдыландыру.	Д\О: «Қандай ыдыс» Мақсаты:Шкаф сөрелерге ыдыс-аяқты дұрыс жинауды үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика	Ертенгілік жаттығу№17				
Таңғы ас	Тамақты тегіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылдық ойын: « Кім жылдым ». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.	Д/ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз» Мақсаты:құстарды қорғауға,қамқор болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты:Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.	Д/ойын: «Қайсысы ұнайды?» М/ы:суреттен көрген заттарының атын атап,суреттеп не үшін ұнағанын айтқызу.	Құрлыс ойындар «Кірпіштерден тізбек құрау» Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбелеп қоюға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Серуенде... (өз тәжірибелерінен әңгімелеу) Мақсаты: Еңбек туралы білімдерін кеңейту. Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (сурет мазмұнын зерттеу бойынша), баланың зейінін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу. Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұптасып орындалатын жаттығулар Мақсаты: 1. Тепе теңдікті дамыту. 2. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. 3. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Жапсыру Тақырыбы: «Бұйра	Математика негіздері Тақырыбы: « 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Математикалық жұмбақ. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға.» Мақсаты:1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; заттың санын цифрмен	Құрастыру Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты:Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер» Сурет салу Тақырыбы: «Отшашу».	Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуағын шашқан алтын күн» Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс күні»  <b>Мақсаты:</b> Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Катюша» биі  <b>Музыка тыңдау:</b> «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова  <b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров  <b>Ойын ойнау:</b> «Жалаушаны кім бірінші іледі?»  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жұптасып орындалатын жаттығулар  <b>Мақсаты:</b> 1. Тепе теңдікті дамыту.  2. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету.  3. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.</p>	<p><b>қошақан»</b>  <b>Мақсаты:</b> а) Жұлмалап кию әдісін пайдалана отырып қошақан бейнесін жапсыруды үйрету;  ә) Эстетикалық сезімдерін дамыту;  б) Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>сәйкестендіруді үйрету; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен атап көрсету  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Адал дос».  <b>Мақсаты:</b> Адал дос туралы түсінік беру. Адалдық қасиеттерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, сөздік қорын байыту.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Командалық Ойындар»  <b>Мақсаты:</b> 1. Ойындар ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.  2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  3. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жеңіс мерекесі туралы түсінік беру; ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу; отпашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс күні»  <b>Мақсаты:</b> Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Катюша» биі  <b>Музыка тыңдау:</b> «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова  <b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров  <b>Ойын ойнау:</b> «Жалаушаны кім бірінші іледі?»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Бақылау.Ағаштарға бақылау жасау.  Мақсаты:Балалармен бірге ауладағы ағаштарды қарау.Ағаштардың бүршіктерін бақылау.  2.Еңбек.Гүл тұқымын топырыққа егу.  Мақсаты: балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету.  3.Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»  Мақсаты: ептілікке үйрету.  4.Жек жұмыс «Кім алысқа секіреді»  Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.  5.Еркін ойындар</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				

<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Сюжеттік рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Үлкеннің еңбегін бағалауға, шашатараз мамандығына қызығушылықтарын арттыра уйрету. Қ\О: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	Варативтік компонент: Тақырыбы: «Эколайф» Тақырыбы: «Үй құстары. Тауық, этеш, балапан»	Сюжетті рөлді ойын: «Құрлысшы» Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңын сұрту.	Варативтік компонент: «Биле - биле балақай»	1. Д\О: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: балалардың жылы және суық түстер жайлы түсініктерін бекіту. 2. Боямақ дәптермен жұмыс Мақсаты: Ұқыпты бояуға уйрет:
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Д\О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	Д\О: «Қай жыл мезгілі» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілін ажырата білу.	Д\О: «Бұл қандай түс» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге уйрету..	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	Д\О: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілін ажыратуға уйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуді, бәтеңкелердің бауын байлауды, киімдерінің түймесін салуды қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Жеңіс күні» Мерекесінің маңыздылығын түсіндіру.	Ойыншықтар «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбын да ата-аналармен пікірлесу.	Туған күн иелерін құттықтау. «Құтты болсын туған күн» Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Саяхат «Табиғат аясында» Ата -аналарына балаларды табиғат аясында саяхатқа шығаруға үгіттеу.	Сенбілік «Мен көмекшімін» Балалармен бірге үй шаруасын жасау.

Бекітемін Уразалина С.Б

Мамыр айының III аптасы 17 – 21 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Қуаныш сүйіспеншілік»

Мақсаты: Білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім,білік,дағдыларын анықтау,бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 17.05.2021ж	Сейсенбі:18.05.2021ж	Сәрсенбі: 19.05.2021ж	Бейсенбі: 20.05.2021ж	Жексенбі:21.05.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Үстел үсті ойыны Мозайкадан Қыс мезгілін бейнелеу. Мақсаты: Саусақ моторикасы мен сөздік қорын дамыту.	Құрлыс ойындары «Үй жиһаздары» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Д\О «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін	Саусақ ойындары Қарсақпенен түлкіні Шатастырып алдым мен Әзер езер айырдым Қарадым мен дүрбімен.
Танертеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу кешені №17				
Таңғы ас	Тамақты тегіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет» Мақсаты: Балалардың ептілігін ,шапшандығын одан әрі талпындыру.	Д/О: «Ол кім бұл не?» Мақсаты: Берілген суреттердің атын атап қайталай білу дағдыларын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.	Үстел үсті ойыны: «Бұл неден жасалған?» Мақсаты: әр заттың неден жасалатынын тани білуге үйрету.	Жай қимылды ойын: «Тез орнынды тап». Мақсаты:балалардышап шандылыққатәрбиеу
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Арыстан күшігін асыраған мысық» <b>ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән- мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамытуды жалғастыру. Бір-біріне деген бауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Лето» <b>Цель:</b> Закрепить знания о временах года и месяцах на русском языке, включить детей в процесс «создания календаря», развивать грамматически правильную речь, навыки учебной деятельности. Развивать долговременную память, логическое мышление, связную речь. Воспитывать интерес к занятию, умение слушать друг друга. <b>Дидактическая</b> <b>игра:</b> «Узнай какое время года?» <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «5 цифры туралы өткенді пысықтау. Заттың пішінін геометриялық фигурамен сәйкестендіру. «Үлкен», «кіші», «кішкентай» ұғымдарын бекіту.» <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау қабілетін күшейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыру; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көру қабілетін арттыру; «үлкен», «кіші», «кішкентай» түсініктерін	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөрененің үстінде жүру» <b>Мақсаты:</b> 1. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Бөрененің үстінде жүріп жаттығу; бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық!» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы мінез- құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үш жолдас». <b>Мақсаты:</b> Өңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен шәркей» <b>Мақсаты:</b> а) Ермексазды иіу арқылы түлкінің бейнесін мүсіндеуді үйрету; ә) Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ қимылдарын дамыту; б) Ұқыптылыққа,

	<p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Көпіршіктермен ойын»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Қырымен жіптің үстімен аттап секіру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру; Жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.</p>	<p><b>«Алжапқышты әшекейлейміз».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өң бере білуге жаттықтыру. Ою-өрнектің әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>нығайту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар – біздің досымыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарды мекеніне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- үй, дала құстары, қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін кеңейту. Оларды ажыратып, атай білуге үйрету;</li> <li>- табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білім, біліктерін дамыту;</li> </ul> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Қырымен жіптің үстімен аттап секіру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру; Жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.</p>	<p>дамыту. Ізгілік, мейірімділік, қызығушылық пен білімге құштарлықты тәрбиелеу.</p>	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Ауа -райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзгеруін және айыра білуге үйрету.</p> <p>2. Еңбек. Ойын алаңын тастардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қ\О: «Пішіндер» ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларға жүгіру, өз орнындарын тауып тұруға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс:</p> <p>«Жау, жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: балалардан тақпақтарын сұрау.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				

<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Боямақ дәптермен жұмыс Мақсаты: ұқыпты бояуға үйрету, тазалыққа, еңбекке баулу.	Вариативтік компонент: Эколайф «Табиғат бұрышындағы тіршілік» .	Д\О: «Түсіп қалған сандар» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай!» Маман жоспары бойынша Сюжеттік ойын: «Әжеге қонаққа барамыз» Мақсаты: Үлкендерге құрмет көрсетуге қонақта қарсы алуға үйрету	Қ\О: «Кім тез» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д\О: «Ретімен қой» Мақсаты: Сандарды тура кері санауға үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	Д\О: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	Д\О: «Төлдерін тап». Жануарлардың төлдерін табуға үйрету.	Ауыл туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. .	Д\О: «Бұл не?» Мақсаты: Заттың атын анық айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуді, бәтеңкелердің бауын байлауды, киімдерінің түймесін салуды қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Құттықтау Мамыр дүниеге келген балаларды құттықтау.	Ұлттық ойын: «Асық ойын» Мақсаты Асық Ойын маңыздылығымен таныстыру.	Кеңес. Әңгімелесу. «Тазалық - денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу	Пікірлесу Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баланы көбірек мадақтау.	Ата аналармен күнделікті бақшадағы тәртібі жөнінде әңгімелесу, кеңес беру.

Бекітемін Уразалина С.Б

Мамыр айының IV аптасы 24– 28 аралығындағы №3 ересек «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Сүлейменова.М

Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Жаз да келді көңілді»

Мақсаты: Білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім,білік,дағдыларын анықтау,бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 24.05.2021ж	Сейсенбі:25.05.2021ж	Сәрсенбі: 26.05.2021ж	Бейсенбі: 27.05.2021ж	Жексенбі:28.05.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Д\о: «Не қайда өседі» Мақсаты: Көкөністермен жемістерді ажырату.	Сурет бойынша әңгіме .Көктем мезгілі туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	Санамақтар айтқызу. Алма кетті домалап Өзен бойын жағалап Кім алманы қуады Сол ойыннан шығады Шық шық,шық Сол алманы алып шық.	Құрлыс ойындары: «Үй жиһаздары» Мақсаты: Кірпіштерден үй жиһаздарын құрастыру.	Д\О: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойыншықтар,жануарлар, ыдыстардың суреттері.
Танертеңгілік гимнастика	Ертенгілік жаттығу№17				
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д/ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамытып дыбысты дұрыс айтқызу.	Д/ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз» Мақсаты:құстарды қорғауға,қамқор болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты:Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.	Д/ойын: «Қайсысы ұнайды?» М/ы:суреттен көрген заттарының атын атап,суреттеп не үшін ұнағанын айтқызу.	Сөздік ойын: « Қимылын көрсет ». Мақсаты: Балаларды аңдарын атап,олардың қимылдарын көрсете білуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> « Қоянның туған күні» (ойдан ертегі құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға, онда бірнеше кейіпкердің рөлін көркемдеп сипаттай білуге үйретуді жалғастыру, тілек айтуға үйрету. Өз тәжірибесінен әңгімелей білу қабілеттерін дамыту. Бір-бірін сыйлауға, сыйластыққа үйрету. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз» <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Допты волейбол торына лақтыру» <b>Мақсаты:</b> 1. Омыртқа бұлшықттерін катаяту. 2. Балалардың икемділігін дамыту. 3. Балаларды еденге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру. <b>Жансыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз»	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1-ден 5-ке дейінгі цифрлар. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Логикалық тапсырма. Жоғарыда, төменде, сол жақта, оң жақта.» <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) туралы түсінік қалыптастыру; заттар	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: табиғи және қалдық материалдармен жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан құрастыруды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыру <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында». <b>Мақсаты:</b> Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!» <b>Мақсаты:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.

	<p>жаркын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Көпіршіктермен ойын»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұп болып тұрып жаттығулар орындау» <b>Мақсаты:</b> 1. Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету. 2. Бірлікке баулу. 3. Затты игеру – жалашамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> а) Екіге бүктелген парақтан күрделі емес ұлттық ою – өрнектерді симметриялы қиып, қамзолға жапсыруды үйрету; ә) Ұлттық өнерге деген сүйіспеншіліктерін дамыту; б) Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>әртүрлі арақашықтықта орналасқан жағдайда топтарды теңестіру; балаларды 5 заттың арасындағы сәйкестікті табуға, оларды бес-бестен топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда». <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты волейбол торына лақтыру» <b>Мақсаты:</b> 1. Омыртқа бұлшықттерін қатайту. 2. Балалардың икемділігін дамыту. 3. Балаларды еденге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.</p>	<p>бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру, қиялын дамыту, табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білу, пейзаж, композиция, түс және эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту, іскерлікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз» <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жаркын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Түрлі-түсті шарлармен би» <b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов <b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров <b>Ойын ойнау:</b> «Көпіршіктермен ойын»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. «Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау жасау» Мақсаты: Гүлдердің сұлулығына назар аудару.</p> <p>2. Еңбек. «Ағаштарды әктеу» Мақсаты: балаларды еңбекке үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Балалардан зымыран туралы тақпақпағын сұрау.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				

<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Әнгімелесу. «Жаз келді» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Қ\Ойын: «Өз торныңды тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдықа ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Варативтік компонент: «Эколайф» «Жаз келді алақай, ойнаймыз далаға!»	. Қ\Ойын: «Кубик» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға үйрету	Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай» Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Үлкенің еңбегін бағалауға ,дәрігер мамандығына қызығушылықтарын арттыруды үйрету.	Д\Ойын: «Ретімен қой» Мақсаты: Сандарды тура кері санауға үйрету.  Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып,шаңын сүрту. Мақсаты: Тазалыққа еңбекке баулу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Д\Ойын : «Тура, кері санау» Мақсаты: санауға ,есте. Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.сақтауға үйрету	Көктем туралы әнгімелесу	Д\О: «Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.	Д\О: «Бұл не?» Мақсаты: Заттың атын анық айтуға үйрету.	Д\О: «Жасырынған сурет» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бөтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Денсаулық» Балалардың тазалығы басты назарда ата-аналармен таныстыру.	Логикалық жұмбақтар айту.	Ескерту. «Кешікпей келеміз» Балабақша ережелерін сақтау.	«Ойна да,ойлан» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Әнгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде әнгімелесу.

**№29 «Нұрсая» бөбекжай-бақшасы**

**№6 ересек «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен  
ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**2020-2021 жыл**