

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2020 ж.  
Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Қыркүйек айының І-апта 01-04 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Менің балабақшам»

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі 31.08.20                                                                                                                                     | Сейсенбі:01.09.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі:02.09.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі: 03.09.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма: 04.09.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | <b>Сергіту сәті:</b><br>Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық!                                                | <b>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Үстел үсті ойыны: <b>«Тышқанның үйін тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>«Не қалай дыбыстайды?»</b> саусақ ойыны :<br><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын<br><b>« Көліктерді түсі бойынша орналастыр»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №1                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | «Кім,не біледі?». Дидактикалық ойын: Мақсаты:балаларға күз туралы қойған сұрағына жауап беріп,кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады.           | «Кім,не біледі?». Дидактикалық ойын: Мақсаты:балаларға күз туралы қойған сұрағына жауап беріп,кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қай мезгіл деп ойлайсың?»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін тануды жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Әңгіме :</b> «Күн тәртібі»<br>Мақсаты : Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Мозайка»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               |                                                                                                                                                       | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біреу, көп, бір-бірден, бірде- біреуі жоқ»<br><b>Мақсаты:</b> заттарды «біреу»,«көп», «бір - бірден», «бірде- біреуі жоқ» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. жұмбақ шешуді үйрету; шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:«Спортзалда ойнаймыз»</b><br><b>(негізгі қимылдар)</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b> шеңбер құрып сапқа тұру.<br>Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру.<br><b>Мақсаты:</b> денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Топпен таныстыру» (саяхат).<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақша өмірімен,топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлесуге дағдыландыру. Топтағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша – біздің екінші үйіміз»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету, балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру (медбике, аспаз); ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бақшаға келемін»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы таяқша»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Қуыршақтар дене шынықтыруды ұнатады»</b><br><b>(таза ауада)</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b> сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап қуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау.<br><b>Мақсаты:</b> денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күз» (өлең)<br><b>Мақсаты:</b> күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: «Доп»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамыту. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ойын: «Ең жылдам»</b>                                                                                               | жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету.                             | және қызығушылығын дамыту.<br><b>Ойын: «Күлше нан».</b>                                                                                                    |                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                              | 1.Бақылау. Ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: Ағаштарды күз мзгіліндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>2.Еңбек. Ағаштардың айналасындағы топырақтарды тазарту.<br>Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға үйрету.<br>3.Жеке жұмыс: «Жапырақтың түсі қандай?»<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>4.Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: Секіру, затты лақтыруға және бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
|                                            | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ертегі оқып беру                                                                                                       | Балалар әндерін тыңдату                                                                     | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                       | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                               |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | 1.Ертегі оқу «Екі дос»<br>Мақсаты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.<br>2.Сурет салу<br>Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, саусақ моторикасын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вариативті компонент<br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы: «Бауырсақ»<br>Ертегі кейіпкерлері арқылы мазмұнымен таныстыру | 1.Еңбек:Кітап бұрышын жинастыру.<br>Мақсаты: балаларды жинақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | 1.Әңгіме жүргізу:<br>«Балабақшадағы ойыншықтар»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.<br>2.Қимылды ойын: «Кубик»<br>Мақсаты: баланың зейінін дамыту. | 1.Стол үсті ойндары:<br>«Аспазшы».<br>Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту.                                         |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Нұрисламнан суретке қарап сұрақ-жауап алу. Тілдік қорын молайту.<br>Мақсаты: Суретпен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Айзереге еркін тақырыпта сурет салғызу. Баланың шығармашылығын дамыту.                                                 | Миланаға шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атату. Кейіпкерлерге деген құрметке тәрбиелеу.    | Омарға кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту.                                                                                            | Аянаға достық туралы әңгіме жүргізу. Балабақшадағы достары жайлы сұрап, жауап алу. Достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Мені қуып жетіндер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Психолог кеңесі<br>Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балаға көңіл бөлулерін тапсыру.                                                                                        | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                       | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                 | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                      |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2020 ж.

Бекітемін

Қыркүйек айының II-апта 07-11 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі:07.09.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі:08.09.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі:09.09.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі: 10.09.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма: 11.09.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :<br>Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сергіту сәті:<br>Қорбаңдаған аюдың<br>Құлпынайы көп екен.<br>Теріп, теріп алайық,<br>Қалтамызға салайық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойын:<br>« Көліктерді түсі бойынша орналастыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Үстел үсті ойыны:<br>«Тышқанның үйін тап»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Қимылды ойын: «Орнынды тап». Мақсаты:балалардың аңғарымдылығын,шапшаң қимыл қозғалысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын:<br>« Үй жануарлары»<br>Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылды ойын:<br>« Лақтыр да, қағып ал»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын:<br>«Кім тез жинайды»<br>Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылды ойын:«Аю»<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы көгөністер»<br><b>Мақсаты:</b> Көгөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қоянмен бірге ойнаймыз»<br><b>Негізгі қимылдар:</b> екі аяқпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру.<br><b>Мақсаты:</b> денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Таңертен. Біреу-көп»<br><b>Мақсаты:</b> таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру; жұмбақтарды шешуді үйрету; заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бақшаға келемін»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балабақшасы туралы ән айтуға үйрету, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шұбар тауық» ертегісі.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі мазмұнының әңгімелеп беру. Ересектердің айтқанын тыңдап, түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жаяу жүргіншілерге, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар»<br><b>Мақсаты:</b> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектен қарапайым құрылыстар құрастыру, бөлшектерді орналастыру, кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденең орналастыру арқылы құрылыс материалдарынан тар және кең жолдарды құрастыра білуге үйрету. | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түзу жолда, мен жүремін тура».<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Доппен танысамыз»<br><b>Негізгі қимылдар:</b> бір-біріне допты домалату (аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру).<br><b>Мақсаты:</b> «Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Знакомство, приветствие»<br><b>Цель:</b> Научить здороваться и прощаться на русском языкеком применять их в повседневной жизни. Упражнять в правильном произношении гласных звуков. Воспитывать интерес говорить на русском языке.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қонжықпен бірге ойнаймыз» (таза ауада)<br><b>Негізгі қимылдар:</b> сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру.<br><b>Мақсаты:</b> екі аяқтап секіру дағдысын қалыптастыру.<br><b>Ойын:</b> «Допты домалат».<br><b>Орыс тілі</b> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Бақшаға келемін»</b><br><b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. | <b>Ойын: «Тышқандар».</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                              | 1. Бақылау.Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.<br>2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br>3.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып.<br><b>Жерге қайтар су болып.</b> /бұлт/<br>Мақсаты: жұмбақты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>4.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
|                                            | Аңыз әңгімелер оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                              | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                        | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                           | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | 1.Ертегі оқу «Екі дос»<br>Мақсаты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.<br>2.Сурет салу<br>Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, саусақ моторикасын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вариативті компонент<br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы:«Бұл бауырсақ-кішкентай аң»<br>Ертегіні қайталай отырып,кейіпкерлерді таңдау, | 1.Дыбыстық жаттығулар:<br>Са-са-са ызылдайды маса<br>Ша-ша-ша бұл шана<br>2.Еркін ойындар                                                                               | 1.Фотосуреттер қарастыру<br>«Менің достарым».<br>Сурете бейнеленген достарын атап беру.<br>2. «Тәулік бөліктері»<br>Тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгіме айтқызу. | 1.Әңгіме жүргізу<br>«Достарыңды ата»<br>Мақсаты: балаларды достыққа, тапқырлыққа баулу.<br>2.Сюжетті-рөлдік ойын: «Тату доспыз бәріміз»<br>Мақсаты: балаларды татулық қарым-қатынасқа баулу. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Мұслимнен суретке қарап сұрақ-жауап алу. Тілдік қорын молайту.<br>Мақсаты: Суретпен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Аянаға тілдік жаттығу орындату.<br>Са-са-са ызылдайды маса<br>Ша-ша-ша бұл шана<br>Мақсаты: Баланың тілін дамыту.                     | Баймұраттан ойыншықтар туралы тақпақтарын сұрау.<br>Мақсаты: тақпақты мәнерлеп айтуға жаттықтыру.                                                                       | Ерасылға қарындаш беріп, еркін тақырыпта суреттер салғызу.<br>Мақсаты: баланың шығармашылыққа деген қызығушылығын ояту.                                                                           | Жібектен «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерін сұрау.<br>Мақсаты: Баланың ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылығын арттыру.                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Мені қуып жетіңдер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Психолог кеңесі<br>Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                 | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                              | Балаға көңіл бөлулерін тапсыру.                                                                                                                                                                   | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                            |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2020 ж.  
Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Қыркүйек айының ІІІ-апта 14.09-18.09 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншак» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 14.09.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі: 15.09.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі: 16.09.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі: 17.09.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма: 18.09.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б.) | Сергіту сәті:<br>Қорбандаған аюдың<br>Құлпынайы көп екен.<br>Теріп, теріп алайық,<br>Қалтамызға салайық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын:<br>«Ойыншықты тап»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай<br>білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Не қалай дыбыстайды?»<br>саусак ойыны :<br>Мақсаты: Кейіпкерлерді ит,<br>мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп,<br>дыбысын салуға үйрету.<br>Қуанышты көңіл-күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын:<br>«Қандай ойыншық жоқ»<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін<br>дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Үстел үсті ойыны: «Тышқанның<br>үйін тап»<br>Мақсаты: Балалардың есте<br>сақтау ,көру арқылы ойлау<br>қабілеттерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | «Кім,не біледі?».<br>Дидактикалық ойын:<br>Мақсаты:балаларға күз<br>туралы қойған сұрағына<br>жауап беріп,кім тез жауап<br>берсе сол бала жеңімпаз<br>болады.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сергіту жаттығу:<br>Орнымыздан тұрамыз,<br>Алақанды ұрамыз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Тез шынығып шығамыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойын:<br>« Түсіне қарай таңда »<br>Мақсаты: Түстер туралы<br>ұғымдарын кеңейту, ойынға<br>қызығушылығын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Әңгіме : « Менің сүйікті<br>ойыншықтарым » Мақсаты:<br>Суретке қарап өздерінің сүйікті<br>ойыншықтары туралы айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Саусақты ойын:<br>«Бас бармақтай балақай»<br>Мақсаты: Балаларға қойылған сұрақ<br>пен оған қайтарылған жауапты<br>айтушының дауыс ырғағын<br>ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Жеміс толы<br>себет»<br>Мақсаты: Жемістің<br>бірнеше түрі жайлы<br>түсінігін жүйелендіру;<br>оларды өсіру тәсілдері<br>туралы түсінігін кеңейту.<br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Балақайлар»<br>Негізгі қимылдар: 4 метр<br>қашықтыққа тіке бағытта<br>еңбектеу.<br>Аяқтарын алшақ ұстай<br>отырып допты бір-біріне<br>домалату, арақашықтық – 1<br>метр.<br>Мақсаты:төрттағандап<br>еңбектеу дағдыларын<br>қалыптастыру. | Математика негіздері<br>Тақырыбы: «Күндіз.Бір-<br>көп»<br>Мақсаты:күндіз – тәулік<br>бөлігімен таныстыру;заттың<br>санымен (бір – көп)<br>таныстыруды жалғастыру.<br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:«Марғаулар»<br>Негізгі қимылдар: ені – 25<br>см, ұзындығы 2,5 метр тіке<br>жолмен жүру. Кез келген<br>бағытта еңбектеу.<br>Мақсаты:тура жолмен жүру<br>дағдысын қалыптастыру.<br>Ойын: «Орнықты тап!». | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Шар мен<br>текшені салыстыру» (сөздік<br>жұмыс).<br>Мақсаты: Балаларға<br>геометриялық фигуралық<br>пішіндер-шар,текше сөздерін<br>естерінде сақтауға, олардың<br>ерекшеліктерін (мысалы: шар<br>домалақ, домалайды;<br>Қоршаған ортамен танысу.<br>Тақырыбы: Біздің топтың<br>ойыншықтары<br>Мақсаты: қоршаған орта<br>заттары, олардың сапалары мен<br>қасиеттері туралы түсініктерін<br>жүйелеу және толықтыру.<br>Музыка<br>Тақырыбы: «Менің добым»<br>Мақсаты: Пьесаның көңілді<br>мазмұнына эмоциялық көңіл күй<br>таныта білуге, дыбыстаудың<br>бірыңғай күшімен бірдей<br>қарқында ән салуға<br>дағдыландыру. | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Түрлі түсті<br>таспалар»<br>Мақсаты:Балалардың бояумен<br>сурет салуға қызығушылықтарын<br>арттыру. Жуан таяқшадағы<br>губканың оң қолдарына ұстау.<br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:«Әжемнің<br>ауылында» (таза ауада)<br>Негізгі қимылдары: ені – 20 см,<br>ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру.<br>Допты бір-біріне екі қолмен<br>домалату (арақашықтығы – 1,5<br>метр). Жоғарыда ілініп тұрған<br>затқа қолын тигізіп, биіктікке<br>секіру.<br>Мақсаты: велосипед тебу<br>дағдысын қалыптастыру<br>Ойын: «Тауық және<br>балапандар». | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі<br>жақсы» (өлең)<br>Мақсаты: қоршаған ортаның жан-<br>жақтылығы жайлы түсініктерін<br>көркем туындылар, мамандық<br>арқылы кеңейту.<br>Жапсыру<br>Тақырыбы: «Алаша»<br>Мақсаты:балаларға кеңістікті<br>бағдарлай білуге түсінік беру ;<br>балалардың шығармашылық<br>қабілетін дамыту, заттың пішіні<br>туралы білімдерін жетілдіру;<br>жұмысты ұқыпты таза жасауға<br>тәрбиелеу. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              | <b>Қоршаған ортамен танысу.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Біздің топтың ойыншықтары<br>Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру.                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                              | 1. Бақылау. Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Күннің көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу, күннің шуағын, жылуын сезіндіру.<br>2. Еңбек. Ағаш түбіндегі, талдардың жапырақтарын жинау.<br>Мақсаты: Балаларды табиғатты, өсімдіктерді сүюге, аялауға тәрбиелеу.<br>3.Дидактикалық ойын: «Нені көріп тұрсындар?»<br>Мақсаты: балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>4.Жеке жұмыс: Ойыншықтардың түстерін айтқызу.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |
|                                            | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                     | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                                                                | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                   | Ойыншықтар айтысы әңгімесін оқып беру                                                                     |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | 1.«Қуыршақ» ойыншығын сипаттап әңгімелеу.<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту.<br>2.Сюжетті рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру». Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.Вариативті компонент «Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы:«Бауырсақ-бауырсақ мен сені жеймін»<br>Ертегіні қайталай отырып,таңдалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету | 1.Ойыншықтар туралы әңгіме жүргізу: «Сүйікті ойыншығым»<br>Мақсаты: Балалардың ой-қимылдарын дамыту.<br>2. «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | 1.Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.<br>2. «Доппен ойнау»<br>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | 1.Еңбек: Кітап сөрелерін жинастыру.<br>2. «Ойыншықты тап»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Нұрәділге санамақ жаттығуын айтқызу.<br>Мақсаты: Баланың тілін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нұрмұхаммедке сурет бойынша жапырақтардың түстерін айтқызу, үйрету.<br>Мақсаты: Баланың түстерді ажыратуы, күз мезгіліне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.                      | Жасминге күз туралы тақпақ айтқызу.<br>Жапырақ ұшты Суық та түсті Сонда да бізге Қызық көп күзде<br>Мақсаты: Баланы жаттауды мәнерлеп айтуға баулу.                                                                                             | Ерболға күздің суретін бейнелеуді үйрету.<br>Мақсаты: Баланы шығармашылыққа, талғампаздыққа баулу.                                                                                                        | Ерасылмен бірге «Бауырсақ» Ертегісін әңгімелеу.<br>Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілеттерін дамыту.           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Мені қуып жетіндер»<br>Мақсаты: балаларды шапшандыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Күз туралы тақпақтар жаттату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балаларға ән жаттату                                                                                                                                                         | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                      | Балаға көңіл бөлулерін тапсыру.                                                                                                                                                                           | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                         |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2020 ж.  
Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Қыркүйек айының IV-апта 21.09-25.09 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншак» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Күзгі гүл шоқтары»

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу.

| Күн тәртібі                                                                  | Дүйсенбі 21.09.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі:22.09.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі:23.09.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі: 24.09.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма: 25.09.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                           | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Сөздік ойыны: «Гүл қандай?»<br>Мақсаты: Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Не қалай дыбыстайды?»<br>саусақ ойыны :<br>Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету.<br>Қуанышты көңіл-күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны:<br>«Біздің топтағы гүлдер»<br>Мақсаты: Бөлме гүлдерімен және оны күтудің ережелерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын:<br>«Гүлдер дүкені»<br>Мақсаты: түстерді айырып, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Үстел үсті ойыны:<br>«Тышқанның үйін тап»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы жаттығу                                                                | Ертеңгілік жаттығу №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                     | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                               | Қимылды ойын: «Орныңды тап». Мақсаты:балалардың аңғарымдылығын,шапшаң қимыл қозғалысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойын:<br>« Ненің төлі жоқ?»<br>Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                 | Қимылды ойын:<br>« Өз үйінді тап »<br>Мақсаты:Балалардың бұлшық еттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын:<br>« Кім тез жинайды?»<br>Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын: « Сұр көжек»<br>Мақсаты:Балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                                  | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі гүлдер»<br><b>Мақсаты:</b> Гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тентек тышқандар»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> 4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр).<br><b>Мақсаты:</b> тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кіші. Таңертең»<br><b>Мақсаты:</b> заттарды көлемі бойынша (үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең – тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің қуыршақ»<br><b>Мақсаты:</b> Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Балалар текшелермен ойнайды» (сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру).<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды сюжеттік сурет, жеке заттарды, кейіпкерлердің әрекеттерін атау бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Торсық»<br><b>Мақсаты:</b> қиылған қағазбен құрастыру, қағаз беттерін көлемді пішіндерді түрлендіру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастыруға үйрету, ұсақ бөлшектерден бүтін заттың бейнесін құрастыру; қағазбен жұмыс жасауды, оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра алу. | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті орамал»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамның дамуына мүмкіндік туғызу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Айгүл есімді қуыршақпен танысу»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ қойып секіру).<br><b>Мақсаты:</b> бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру.<br><b>Ойын:</b> «Кетті, кетті орамал». | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Осень»<br><b>Цель:</b> Обобщить представление о характерных признаках осени. Употреблять в речи имена существительные в форме единственного (дерево) и множественного (листочки) числа. Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к родной природе, заботу об окружающих<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату.<br><b>Мақсаты:</b> биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.<br><b>Ойын: «Мысық пен тышқандар».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Біздің қуыршақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                              | 1. Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Құрметтеуге тәрбиелеу.<br>2.Еңбек. Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.<br>Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген ынтасын қалыптастыру.<br>3.Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»<br>Мақсаты: Балаларды шынықтыру.<br>4.Қимылдық ойын: «Сауық қойлар».<br>Мақсаты: Көздеп ату қабілеттерін арттыру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|                                            | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Күз сыйы әңгімесіноқып беру                                                                                                                                                                                                                             | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                        | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                    | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | «Шаштараз»<br>Мақсаты: Балаларды талғампаздыққа, әсемдікке баулу.<br>2.Ойын: «Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вариативті компонент<br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы:«Бауырсақ»<br>ертегісінің қойылымы<br>Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып,сахналау кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін,әсерлі –көңіл күйлерін білдіре отырып,сезіндіріп көрсету. | 1.Еңбек: Ойыншықтар бұрышындағы ойыншықтарды реттеп жинату.<br>2.Ойын: «Доп қуу»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету. | 1.«Гүлдер» сурет бойынша әңгімелеу. Балаларды өсімдіктерге деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>2. Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару». Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. | 1.Күз туралы әңгіме:<br>«Күз мезгілі»<br>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін сезіндіру.<br>2.Ойын:<br>«Мені қуып жетіндер»<br>Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын артыру. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Жасминнен «Аспазшы» суреті бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Баланың тілін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дианадан «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерін сұрау. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                       | Әбілмансурдан үйлерінде аналарына қалай қолғабыс көрсететінін әңгімелеу. Мақсаты: Баланы құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.                      | Адияға сурет дәптерімен бояту жұмыстарын беру. Мақсаты: Баланың қол моторикасын дамыту.                                                                                                                     | Баймұратқа «Бауырсақ» ертегісінен сұрақтар қою. Бауырсақты кім пісірді? Баланың ертегіге деген қызығушылығын арттыру.                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуді қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Бала денсаулығын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                                                                                                                                   | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                  | Балаға көңіл бөлулерін тапсыру.                                                                                                                                                                             | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                     |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2020 ж.  
Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Қыркүйек айының V-апта 28.09-02.10 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Күзгі гүл шоқтары»

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу.

| Күн тәртібі                                                                  | Дүйсенбі 28.09.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі:29.09.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі:30.09.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі: 01.10.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма: 02.10.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                           | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Сөздік ойыны: «Гүл қандай?»<br>Мақсаты: Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Не қалай дыбыстайды?»<br>саусақ ойыны :<br>Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету.<br>Қуанышты көңіл-күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны:<br>«Біздің топтағы гүлдер»<br>Мақсаты: Бөлме гүлдерімен және оны күтудің ережелерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын:<br>«Гүлдер дүкені»<br>Мақсаты: түстерді айырып, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Үстел үсті ойыны:<br>« <b>Тышқанның үйін тап</b> »<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы жаттығу                                                                | Ертеңгілік жаттығу №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                     | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                               | Қимылды ойын: «Орныңды тап». Мақсаты:балалардың аңғарымдылығын,шапшаң қимыл қозғалысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын:<br>« Ненің төлі жоқ?»<br>Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                 | Қимылды ойын:<br>« Өз үйінді тап »<br>Мақсаты:Балалардың бұлшық еттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын:<br>« Кім тез жинайды?»<br>Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылды ойын: « Сұр көжек»<br>Мақсаты:Балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                                  | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі гүлдер»<br><b>Мақсаты:</b> Гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> « <i>Тентек тышқандар</i> »<br><b>Негізгі қимылдары:</b> 4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр).<br><b>Мақсаты:</b> тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кіші. Таңертең»<br><b>Мақсаты:</b> заттарды көлемі бойынша (үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең – тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің қуыршақ»<br><b>Мақсаты:</b> Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Балалар текшелермен ойнайды» (сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру).<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды сюжеттік сурет, жеке заттарды, кейіпкерлердің әрекеттерін атау бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Торсық»<br><b>Мақсаты:</b> қиылған қағазбен құрастыру, қағаз беттерін көлемді пішіндерді түрлендіру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастыруға үйрету, ұсақ бөлшектерден бүтін заттың бейнесін құрастыру; қағазбен жұмыс жасауды, оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра алу. | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті орамал»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамның дамуына мүмкіндік туғызу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> « <i>Айгүл есімді қуыршақпен танысу</i> »<br><b>Негізгі қимылдары:</b> 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ қойып секіру).<br><b>Мақсаты:</b> бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру.<br><b>Ойын:</b> «Кетті, кетті орамал». | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Осень»<br><b>Цель:</b> Обобщить представление о характерных признаках осени. Употреблять в речи имена существительные в форме единственного (дерево) и множественного (листочки) числа. Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к родной природе, заботу об окружающих<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> « <i>Ертегіде қонақта</i> »<br><b>Негізгі қимылдары:</b> 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату.<br><b>Мақсаты:</b> биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.<br><b>Ойын: «Мысық пен тышқандар».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Біздің қуыршақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                              | 1. Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Құрметтеуге тәрбиелеу.<br>2.Еңбек. Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.<br>Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген ынтасын қалыптастыру.<br>3.Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»<br>Мақсаты: Балаларды шынықтыру.<br>4.Қимылдық ойын: «Сауық қойлар».<br>Мақсаты: Көздеп ату қабілеттерін арттыру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|                                            | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Күз сыйы әңгімесіноқып беру                                                                                                                                                                                                                             | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                        | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                    | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | «Шаштараз»<br>Мақсаты: Балаларды талғампаздыққа, әсемдікке баулу.<br>2.Ойын: «Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вариативті компонент<br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы:«Бауырсақ»<br>ертегісінің қойылымы<br>Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып,сахналау кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін,әсерлі –көңіл күйлерін білдіре отырып,сезіндіріп көрсету. | 1.Еңбек: Ойыншықтар бұрышындағы ойыншықтарды реттеп жинату.<br>2.Ойын: «Доп қуу»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету. | 1.«Гүлдер» сурет бойынша әңгімелеу. Балаларды өсімдіктерге деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>2. Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару». Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. | 1.Күз туралы әңгіме:<br>«Күз мезгілі»<br>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін сезіндіру.<br>2.Ойын:<br>«Мені қуып жетіндер»<br>Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын артыру. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Жасминнен «Аспазшы» суреті бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Баланың тілін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дианадан «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерін сұрау. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                       | Әбілмансурдан үйлерінде аналарына қалай қолғабыс көрсететінін әңгімелеу. Мақсаты: Баланы құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.                      | Адияға сурет дәптерімен бояту жұмыстарын беру. Мақсаты: Баланың қол моторикасын дамыту.                                                                                                                     | Баймұратқа «Бауырсақ» ертегісінен сұрақтар қою. Бауырсақты кім пісірді? Баланың ертегіге деген қызығушылығын арттыру.                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Бала денсаулығын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ана тіліміз туралы тапқақтар жаттату.                                                                                                                                                                                                                   | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                  | Балаға көңіл бөлулерін тапсыру.                                                                                                                                                                             | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                     |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2020 ж.

Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Қазан айының I-апта 5.10-9.10 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Менің отбасым, ата – аналар еңбегі»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету, туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 5.10.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі:6.10.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі:7.10.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі: 8.10.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма: 9.10.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :<br>Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойын<br>« Көліктерді түсі бойынша орналастыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сергіту сәті:<br>Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны:<br>«Мысықтың үйін тап»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Қимылды ойын: «Орнынды тап». Мақсаты:балалардың аңғарымдылығын,шапшаң қимыл қозғалысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сергіту жаттығу:<br>Бір, екі, үш,<br>Бойға жинап күш.<br>Жаттығуды жасаймыз,<br>Шынығуды бастаймыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойын:<br>« Үй жануарлары мен төлдері»<br>Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Әңгіме :<br>« Салыстыр да, атын ата »<br>Мақсаты: Балаларды сөзді дұрыс қолдана білуге, дұрыс жауап беруге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Саусақты ойын:<br>« Орманда »<br>Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр!»<br>Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; табиғат құбылыстарының бірі-жаңбырмен таныстыру.<br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Балалар достығы – аңдар достығы»<br>Негізгі қимылдары: Алға қарай екі аяқпен секіру(2 метр қашықтыққа).<br>Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала | Математика негіздері<br>Тақырыбы: «Шеңбер. Үлкен– кіші»<br>Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – шеңбермен таныстыру, шеңбердің түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну;<br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:«Түрлі түсті доптар»<br>Негізгі қимылдары: Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см).<br>2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру.<br>Мақсаты: допты домалату дағдысын қалыптастыру.<br>Ойын: «Өз орныңды жылдам тап!». | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: Дыбыстарды дұрыс айтайық (а-э,о-ө)<br>Мақсаты: Балаларға дауысты дыбыстады (а,э.о,ө) дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Тақырыбы:<br>«Менің отбасым»<br>Мақсаты: балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағдыларын меңгерту. Өз отбасын құрметтеп сыйлауға үйрету.<br>Музыка<br>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты: Күз мезгілінің | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты»<br>Мақсаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйе білуге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:«Сылдырмақтар қайда?» (Таза ауада)<br>Негізгі қимылдары: еденге қойылған тақтайшамен жүру. 40 см қашықтықта орналасқан сылдырмақтар арасынан | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)<br>Мақсаты: Ертегіні мән беріп тыңдауға,сөздік қорын молайтуға, суреттерді көруге, түсінуге үйрету, балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс – тұрысын талдауға ойларын дамыту. ертегі кейіпкерлерін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Мысықтың ыдысы»<br>Мақсаты:Мысық туралы түсініктерін кеңейту. Ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту. |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | отырып) жүгіру.<br>4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу<br><b>Мақсаты:</b> алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            | ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. | жүгіріп өту. Еденде отырып сылдырмақтардан жасалған «қоршауға» тигізе өтіп, допты домалату.<br><b>Мақсаты:</b> жерде жатқан тақтаймен жүру. 40 см интервалмен сылдырмақтардың арасымен зигзаг тәрізді жүгіру. Үш дөңгелекті велосипед тебу. |                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                               | 1. Бақылау. Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.<br>2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br>3. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып.<br>Жерге қайтар су болып. /бұлт/<br>Мақсаты: жұмбақты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>4. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.<br>5. Еркін ойындар |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                             | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
| <b>Ұйқы</b>                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
|                                             | <i>Күз сыйы әңгімесі</i> оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Аудио ертегі тыңдату</i>                                                                                                | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                           | Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                | <i>Аудио ертегі тыңдату</i>                                                      |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                | Балаларға тілдік жаттығу орындалу.<br>Са-са-са ызылдайды маса<br>Ша-ша-ша бұл шана<br>Мақсаты: Баланың тілін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вариативті компонент<br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы: «Шалқан»<br>Ертегі кейіпкерлері арқылы мазмұнымен таныстыру.      | 1. Әңгіме жүргізу:<br>«Балабақшадағы ойыншықтар»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.                                                                       | Балаларға қарындаш беріп, еркін тақырыпта суреттер салғызу.<br>Мақсаты: баланың шығармашылыққа деген қызығушылығын ояту.                                                                                                                    | 1. Стол үсті ойындары:<br>«Аспазшы».<br>Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>   | Миланадан ойыншықтар туралы тақпақтарын сұрау.<br>Мақсаты: тақпақты мәнерлеп айтуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Айзередмен достық туралы әңгіме жүргізу. Балабақшадағы достары жайлы сұрап, жауап алу. Достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. | Адиямен кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту.                                                                                                   | Жібекпен шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атату. Кейіпкерлерге деген құрметке тәрбиелеу.                                                                                                                                                    | Жасминге еркін тақырыпта сурет салғызу. Баланың шығармашылығын дамыту.           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                               | Қимылдық ойын: «Мені қуып жетіндер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>               | Балаға көңіл бөлулерін тапсыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                                                      | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                         | Психолог кеңесі<br>Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу                                                                                                                                                                                       | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2020 ж.

Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Қазан айының ІІ-апта 12-16 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз!»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету, туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі:12.10.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі:13.10.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі:14.10.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі: 15.10.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма: 16.10.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Көліктерді түсі бойынша орналастыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сергіту сәті: Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны: «Мысықтың үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты:балаларға жақсы мен жаман әрекетердің айырмашылығын меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Саңырауқұлақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік қалыптастыру. Тіршілік қауіпсіздігі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Туған табиғатты сүюге баулып, оны сақтап қалуға деген құлшынысын арттыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің көңілді добым»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> кедергілер арасынан жыланша жорғалап өту. 1,5 метр қашықтықтан ені 50 см қақпа арқылы допты домалату.<br><b>Мақсаты:</b> «ирелендеп» еңбектеу дағдысын | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кеш. Біреу – көп»<br><b>Мақсаты:</b> тәулік бөлігі – «кеш» ұғымымен таныстыру; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру, бір және көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көкөністерден көже жасау» (дидактикалық ойын).<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар»<br><b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану;<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жанбыр»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кілемше»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жол бойымен жүгіремін...»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (орындыққа шығып, тепе-теңдікті сақтау) жүгіру. Кедергілердің арасынан «жыланша» бауырлап жорғалау.<br><b>Мақсаты:</b> жүгіру түрлерін үйрету,қимыл үйлесімділігін | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Овощи»<br><b>Цель:</b> Активизировать соответствующий словарь (названия овощей)<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді торғайлар» (таза ауада)<br><b>Негізгі қимылдары:</b> кедергілердің арасынан «жыланша» ирелендеп жүріп өту. 15 см биіктіктен тереңдікке секіру.<br><b>Негізгі қимылдары:</b> кедергілердің арасынан «жыланша» ирелендеп жүріп өту. 15 см биіктіктен тереңдікке секіру.<br><b>Мақсаты:</b> тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру.<br><b>Ойын:</b> «Торғайлар мен мысық». |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | қалыптастыру.<br><b>Ойын: «Үш аю».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      | жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету;                          | дамыту.<br><b>Ойын: «Көлбақа».</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                               | 1. Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Құрметтеуге тәрбиелеу.<br>2.Еңбек. Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.<br>Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген ынтасын қалыптастыру.<br>3.Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»<br>Мақсаты: Балаларды шынықтыру.<br>4.Қимылдық ойын: «Сауық қойлар».<br>Мақсаты: Көздеп ату қабілеттерін арттыру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                             | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйқы</b>                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
|                                             | Бесік жыры әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                 | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                        | Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                | Фотосуреттер қарастыру<br>«Сары жапырақ»<br>Фотосуреттерден сары жапырақты табу.<br>Тапқырлыққа, тез ойлауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вариативті компонент<br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы:«Ата мен әжемде қонақта болғанда...»                         | 1.Дыбыстық жаттығулар:<br>Са-са-са ызылдайды маса<br>Ша-ша-ша бұл шана<br>2.Еркін ойындар       | 1.Ертегі оқу «Мақта қыз бен мысық»<br>Мақсаты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.<br>2.Сурет салу<br>Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, саусак моторикасын жетілдіру. | 1.Өңгіме жүргізу<br>«Достарыңды ата»<br>Мақсаты: балаларды достыққа, тапқырлыққа баулу.<br>2.Сюжетті-рөлдік ойын: «Тату доспыз бәріміз»<br>Мақсаты: балаларды татулық қарым-қатынасқа баулу. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>   | Нұрисламнан суретке қарап сұрақ-жауап алу. Тілдік қорын молайту.<br>Мақсаты: Суретпен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Айзереден тілдік жаттығу орындату.<br>Са-са-са ызылдайды маса<br>Ша-ша-ша бұл шана<br>Мақсаты: Баланың тілін дамыту. | Миланадан ойыншықтар туралы тақпақтарын сұрау.<br>Мақсаты: тақпақты мәнерлеп айтуға жаттықтыру. | Аянаға қарындаш беріп, еркін тақырыпта суреттер салғызу.<br>Мақсаты: баланың шығармашылыққа деген қызығушылығын ояту.                                                       | Жасминнен «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерін сұрау.<br>Мақсаты: Баланың ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылығын арттыру.                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                               | Қимылдық ойын: «Мені қуып жетіндер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>               | Психолог кеңесі<br>Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                                                | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                      | Балаға көңіл бөлулерін тапсыру.                                                                                                                                             | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                            |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2020 ж.

Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Қазан айының ІІІ-апта 19.10-23.10 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Жомарт күз»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету, туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі:19.10.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі:20.10.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі:21.10.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі: 22.10.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма: 23.10.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сергіту сәті:<br>Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен.<br>Теріп, теріп алайық,<br>Қалтамызға салайық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :<br>Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету.<br>Қуанышты көңіл-күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ»<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Қимылды ойын: «Тақия тастамақ».<br>Мақсаты:балалардың аңғарымдылығын,шапшаң қимыл қозғалысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сергіту жаттығу:<br>Онға түзу тұр,<br>Солға түзу тұр.<br>Алға бір адым<br>Артқа бір адым.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойындар:<br>« Қай қолымда көп»<br>Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Әңгіме : «Менің досым »<br>Мақсаты:Балаларға дос туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Саусақты ойын:<br>Оң қолымда бес саусақ,<br>Сол қолымда бес саусақ,<br>Оларды атап шақырар,<br>Әрқайсысының аты бар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар мен олардың балалары туралы алғашқы түсінік қалыптастыру.<br>Ілтипат пен ықыластарын көрсететін көңіл күйлерін дамыту.<br>Жанды табиғатты аялауға үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Қонжықпен ойнайық»</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> Бақайларымен жүру. Токтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы: «Түн. Шенбер»</b><br><b>Мақсаты:</b> тәулік бөлігі – «түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекіту, тәулік бөліктерін, ажырата және айта білуді бекіту; топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба алу білігін дамыту; мұқияттылық пен алғырлыққа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> Алға қарай екі аяқпен секіру(арақашықтық – 2 метр).<br>4,5 метр қашықтыққа тура бағытпен төрттағандап еңбектеу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрастыруды).</b><br><b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің көмегімен үй жануарлар туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы: «Көліктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> көлік түрлерінің қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Көңілді жанбыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз»(таза ауада)<br>Негізгі қимылдар: «Жұлдызқұрт» арқылы секіру, доға жасап жорғалау, гимнастикалық сәкімен жұлдызқұрттан аттап өту.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Алтын күз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Алтын дән»</b><br><b>Мақсаты:</b> еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін кәдірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы: «Ыдыстағы жеміс-жидектер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуге үйрету ұқыпты жұмыс істеуге, жұмысты мұқият орындауға тәрбиелеу. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Мақсаты:</b> алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру.                                                                                           | аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету;       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                              | 1. Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Құрметтеуге тәрбиелеу.<br>2.Еңбек. Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.<br>Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген ынтасын қалыптастыру.<br>3.Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»<br>Мақсаты: Балаларды шынықтыру.<br>4.Қимылдық ойын: «Сауық қойлар».<br>Мақсаты: Көздеп ату қабілеттерін арттыру.<br>5.Еркін ойындар<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
|                                            | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бесік жыры әуенімен ұйықтату                                                                                                                              | <i>Аудио ертегі тыңдату</i>                                                                                 | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                   | Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                         |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | 1.Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | .Вариативті компонент «Ғажайып ертегілер» Тақырыбы:«Осындай үлкен шалқан» Ертегіні қайталай отырып,тандалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету. | 1.Еңбек: Кітап сөрелерін жинастыру.<br>2. «Ойыншықты тап»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.   | 1.«Қуыршақ» ойыншығын сипаттап әңгімелеу.<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту.<br>2.Сюжетті рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру». Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойын | 1.Ойыншықтар туралы әңгіме жүргізу: «Сүйікті ойыншығым»<br>Мақсаты: Балалардың ой-қимылдарын дамыту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Әлмансұрға күздің суретін бейнелеуді үйрету.<br>Мақсаты: Баланы шығармашылыққа, талғампаздыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жібекке санамақ жаттығуын айтқызу.<br>Мақсаты: Баланың тілін дамыту.                                                                                      | Баймұратқа күз туралы тақпақ айтқызу.<br>Жапырақ ұшты<br>Суық та түсті<br>Сонда да бізге<br>Қызық көп күзде | Дианаға сурет бойынша жапырақтардың түстерін айтқызу, үйрету.<br>Мақсаты: Баланың түстерді ажыратуы, күз мезгіліне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.                                          | Омармен бірге «Бауырсақ» Ертегісін әңгімелеу.<br>Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілеттерін дамыту.        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Мені қуып жетіндер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Балаға көңіл бөлулерін тапсыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балаларға ән жаттату                                                                                                                                      | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                  | Күз туралы тақпақтар жаттату                                                                                                                                                               | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                    |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2020 ж.  
Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Қазан айының IV-апта 26.10-30.10 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Жиһаздар»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету, туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі 26.10.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі:27.10.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі:28.10.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі: 29.10.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма: 30.10.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Сөздік ойыны: «Бұл қандай жиһаз?»<br>Мақсаты: Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Жиһаздар дүкені»<br>Мақсаты: түстерді айырып, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Үстел үсті ойыны: «Біздің топтағы жиһаз»<br>Мақсаты: Бөлме жиһаздарымен және оны күтудің ережелерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Не қалай дыбыстайды?»<br>саусақ ойыны :<br>Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                            | 1.Балалардан достары туралы сұрау. Атын атап үйрету.<br>2. Дидактикалық ойын: «Атын ата» Мақсаты: Жиһаздың түрлерін атайды, түстерін анықтайды. Балалрдың есте сақтау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Балабақшадағы достарым»<br>Мақсаты: Балабақша ортақ үйлері екенін, онда тату тәтті болу керек екенін ұғындыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Менің тобым» тақырыбында суретпен жұмыс.Көп сіреттердің ішінен өзінің тобында бар суреттерді ажыртаып табу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Балабақшадағы дамытушы орта» тақырыбында балалармен көңілді әңгіме жүргізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтере отырып, ойынға қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Серік қонаққа келді»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> допты екі қолмен кеудеден лақтыру. 3 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру.<br><b>Мақсаты:</b> допты екі қолмен | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Оң жақ – сол жақ»<br><b>Мақсаты:</b> кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Өзінің маңындағы кеңістік бағыттарын ажырата білу;<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Торғайлар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтауға, әуен сипатына үн | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншықтар» (ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру).<br><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға,ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сиппатап айтуға үйрету.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»<br><b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қиялды дамыту. күзгі жапырақтарды қағаз бетіне | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған сақина»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сыйлық толы жәшік»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> еденге орнатылған тақтайшада төрттағандап еңбектеу(ені – 25 | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Наши игрушки»<br><b>Цель:</b> Формирование умения слушать, запоминать и произносить слова. Научить понимать вопросы: «Сколько?», «Где?» и отвечать на них, употреблять в речислова «спасибо», «пожалуйста». Закрепить у детей умение здороваться и прощаться, полными и краткими дружескими формулами, правильно называть свое имя. Расширять словарный запас детей.<br><b>Дене шынықтыру</b> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | кеудеден лақтыру дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                      | қатуға баулу.                                                                                                                                                       | дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру; түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре алу; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.            | см, ұзындығы – 2 метр). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру<br><b>Мақсаты:</b> қол мен тізеге тіреп еңбектеу дағдысын қалыптастыру.                            | <b>Тақырыбы: «Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!» (таза ауада)</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                               | 1. Бақылау. Желді бақылау<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>2. Еңбек: «Әдемі гүлдер».<br>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.<br>Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                             | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйқы</b>                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                             | «Әлди әлди бөпешім» бесік жырын айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                   | «Ертегі әлемі» әнін айтып беру                                                                                                                                      | «Ертегі әлемі» әнін айтып беру                                                                                                                               | Бесік жырын музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                                                        | «Үш аю» ертегісін аудио арқылы тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                | 1. Еңбек: Ойыншықтар бұрышындағы ойыншықтарды реттеп жинау.<br>2. Ойын: «Доп қуу»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.                                                                                                                                                 | Вариативті компонент «Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісін сахналау<br>Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып рөлдердің дұрыс орындалуын қадағалау. | : «Шаштараз»<br>Мақсаты: Балаларды талғампаздыққа, әсемдікке баулу.<br>2. Ойын: «Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | 1. Күз туралы әңгіме: «Күз мезгілі»<br>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін сезіндіру.<br>2. Ойын: «Мені қуып жетіндер»<br>Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын артыру. | 1. «Жапырақтар» сурет бойынша әңгімелеу.<br>Балаларды өсімдіктерге деген қамқорлыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>   | Нұрәділге «Аспазшы» суреті бойынша әңгімелесу.<br>Мақсаты: Баланың тілін дамыту.                                                                                                                                                                                                             | Нұрмұхаммедке «Жеті лақ» ертегісінің кейіпкерлерін сұрау.<br>Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.                                                         | Жасминге үйлерінде аналарына қалай қолғабыс көрсететінін әңгімелеу.<br>Мақсаты: Баланы құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.                                         | Жібекке сурет дәптерімен бояу жұмыстарын беру.<br>Мақсаты: Баланың қол моторикасын дамыту.                                                                        | Баймұратқа «Жеті лақ» ертегісінен сұрақтар қою.<br>Бауырсақты кім пісірді?<br>Баланың ертегіге деген қызығушылығын арттыру.                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                               | Қимылдық ойын: «Ұясын тап»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>               | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                                                                                                                                                                        | Бала денсаулығын қадағалау.                                                                                                                                         | Балаға көңіл бөлулерін тапсыру.                                                                                                                              | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                        | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                            |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2020 ж.  
Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Қараша айының І-апта 02-06 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың - жаны сау»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Бәрі мен жайында»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі:02.11.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі:03.11.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі:04.11.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі: 05.11.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма: 06.11.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | <b>Психологиялық жаттығу:</b><br>«Жүректен жүрекке»<br>Жұмсақ ойыншық жүрекшені бір-біріне ұсына отырып, жақсы тілектерін айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сурет бойынша әңгіме.</b><br>Тақтадағы сурет бойынша өзі туралы әңгіме құрастыру.<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«Дене мүшелерім»<br>Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Шаттық шеңбері.</b><br>Жарқырап күнде ашылды,<br>Айналаға нұр шашылды.<br>Қайырлы күн!<br>Біз көңілді баламыз!<br>Қайырлы күн!<br>Біз сүйкімді баламыз!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Құрылыс ойындары:</b><br>«Менің қалам».<br>Мақсаты: Кірпіштерден өз қаласын құрастыру.<br>Балалардың білімін толықтыру, өз қаласына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                            | Үстел үсті ойын:<br>Қысқыштармен ойналатын ойын.<br>Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сергіту сәті:<br>Қуанамын менде<br>Қуанасың сенде<br>Қуанайқ достарым<br>Арайлап атқан күнге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.Балалардан достары туралы сұрау.<br>Атын атап үйрету.<br>2. Дидактикалық ойын: «Мен дәрігер боламын»<br>Мақсаты: Дені сау адамның жаны сау, дәрігердің қызметі және оның маңыздылығы туралы білім беру.                                                                                                                                                                                                                                                     | Қимылды ойын:<br>«Кім жоқ?»<br>Мақсаты:балаларды тапқырлыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қимылды ойын: «Ормандағы тиіндер»<br>Мақсаты:балалардың гимнастикалық қабырғаға жорғалауын қадағалау және иық бұлшық еттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Жел»</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Тиін балаларға қонаққа келді»</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> тікелей созылып жатқан жіптің үстімен жүру.<br>Ені 25 см, ұзындығы 2 метр | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»</b><br><b>Мақсаты:</b> таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру; тәулік бөліктерін балалар мен ересектер әрекетінің мазмұнының өзгеруі бойынша ажырата білуге үйрету;<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Біз саяхаттап жүрміз»</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> иректөп қойылған жіп үстінде жүру.<br>Бір-бірінің қолдарынан ұстап, | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:«Бізге қуыршақтар келді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Түрлі қуыршақтар туралы қысқа сипаттау мәтінін (әңгімесін) құрастыруға үйретуді жалғастыру. Заттардың белгілерін атауға үйрету (үлкен, кішкентай қуыршақ, әдемі, сәнді көйлек, жағасы ақ).<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Менің Отаным – Қазақстан»</b><br><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсініктерін кеңейту.<br>Балалардың қызығушылығын, | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көйлек»<br><b>Мақсаты:</b> Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мортанбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада)</b><br><b>Негізгі қимылы:</b> бағытты өзгерте отырып жүру және жүгіру.<br>Көлбеу тақтайшада жоғары және төмен жүру. Допты тор арқылы бастан асыра лақтыру.<br><b>Мақсаты:</b> еңіс тақтаймен жүру | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан»</b><br><b>Мақсаты:</b> арыстан мен тышқан ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: «Сылдырмақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю білігін |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | еденге орнатылған тақтайшада алақан мен табанын тіреп төрттағандап еңбектеу.<br><b>Мақсаты:</b> арқанмен жүрген кезде тепе теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | шеңбер жасап жүгіру.<br>Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.<br><b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. | ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту;                                                                                                                                                            | дағдысын қалыптастыру.                                                                        | жетілдіру. Мысық туралы түсініктерін кеңейту, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелету. Ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту,                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                               | 1. Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Құрметтеуге тәрбиелеу.<br>2. Еңбек. Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.<br>Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген ынтықсыз қалыптастыру.<br>3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»<br>Мақсаты: Балаларды шынықтыру.<br>4. Қимылдық ойын: «Сауық қойлар».<br>Мақсаты: Көздеп ату қабілеттерін арттыру.<br>5. Еркін ойындар |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                             | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйқы</b>                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
|                                             | «Үш аю» ертегісін аудио арқылы тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Ерте ертеде» «Бауырсақ» ертегісін айтып беру                                                                                  | Бесік жырын музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                                                                                    | «Ертегі әлемі» әнін айтып беру                                                                | Бөбегім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                | 1. Монтессори элементтерін пайдаланып ойыншықтармен жұмыс.<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вариативті компонент «Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы: «Үш аю »<br>Ертегі кейіпкерлері арқылы мазмұнымен таныстыру.             | 1. Д/ойын: «Менің киімдерім»<br>Мақсаты: зат есімдерді жекеше көпше түрде айтуға үйрету.<br>2. Әңгімелесу: «Менің әкем»<br>Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру шығармашылық тілді дамыту. | 1. Еңбек: Кітап бұрышын жинастыру.<br>Мақсаты: балаларды жинақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | 1. Стол үсті ойындары: «Аспазшы».<br>Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту.<br>2. Сурет салу<br>Тақырыбы: «Әдемі көйлек»<br>Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>   | Нұрисламға кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Айзереге достық туралы әңгіме жүргізу.<br>Балабақшадағы достары жайлы сұрап, жауап алу.<br>Достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. | Миланаға сурет салуды үйрету. Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді жетілдіру.                                                                                 | Омарға отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Өз ойларын толық жеткізіп айтуға жетелеу.           | Жасминге киімдердің түсін айтқызып ойнау. Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                               | Қимылдық ойын: «Кім тезірек»<br>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру, қабілеттерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>               | Жаттамақ<br>Мақал-мәтел, жұмбақ тақпақтарды жаттату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жыл мезгілі<br>Күз мезгіліне байланысты бірлесіп сурет салғызуға үйрету.                                                       | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                    | Әңгімелесу.<br>Ата-аналарды балаларға тазалық жөнінде мағұлмат беруге үйрету.                 | Кеңес<br>Баланың тілін дамыту.                                                                                                                                            |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2020 ж.

Бекітемін

Қараша айының II-апта 9-13 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың - жаны сау»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі:09.11.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі:10.11.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі:11.11.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі: 12.11.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма: 13.11.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | <b>Жұмбақтар:</b><br>Көк ала лағым<br>Көгалда жатып семірді.<br>(қарбыз)<br>Жаздай інге тығылып,<br>Жатқан қызыл түлкіні,<br>Құйрығынан суырып<br>Әкелді әжем бір күні. (сәбіз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жемістер мен көкөністерді бөліп сал»<br>Мақсаты: жемістер мен көкөністерді айыруға ойлау қабілеттерін арттыру, сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                       | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Жемістер мен көкөністерді өз орнына орналастыр»<br>Балаларға көкөністер мен жемістерді ажыратып, пайдасы туралы айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сергіту сәті:</b><br>Қорбандаған аюдың<br>Құлпынайы көп екен.<br>Теріп, теріп алайық,<br>Қалтамызға салайық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Әңгімелесу:</b><br>«Дәрумендер және денсаулық»<br>Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру адам денсаулығына маңызы туралы айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                            | Ойын жаттығу: Жұлып едім жүзімді<br>Жүзі бірден үзілді.<br>Жүзін де жеп қойыппын<br>Өзім әбден тойыппын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардан достары туралы сұрау. Атын атап үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата»<br>Мақсаты: Балалардың атын атайды, ұл-қыз екенін айырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Біз қандаймыз, қандаймыз<br>Шұғылалы таңдаймыз<br>Күлімдеген күндейміз<br>Ренжуді білмейміз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Суретпен жұмыс: Менің ауладағы достарым.<br>Мақсаты: балаларға өз достары болатынын және достар бір біріне қамқор бола білетінін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Маймылдар»</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Кедергілерден «жыландай» ирелендеп өтіп жүру.<br><b>Мақсаты:</b> ұзындыққа секіру | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы: «Шаршы. Үлкен – кіші»</b><br><b>Мақсаты:</b> жаңа геометриялық пішінмен – шаршымен таныстыру.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Қызыл, жасыл, көк шар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балалар шулы аспаптары бубен, сылдырмақ дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Көмекшілер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттарды топтастыруға ,оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Қақпа»</b><br>Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру, құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Сылдырмақтар әуені»</b> | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Саты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Көжектерге арналған дене шынықтыру»</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см)<br><b>Мақсаты:</b> «Суық түсті» биологиялық белсенді нүктелерінің массажын қолдану арқылы балалардың дене | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема: «Заучивание наизусть: А.Барто «Уронили мишку на пол».</b><br><b>Цель:</b> Формировать умение слушать и понимать простую речь. Читать стихотворение наизусть, передавая свое отношение к содержанию. Развивать внимание, память. Научить произносить звуки русского языка.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Кеме» (таза ауада)</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> жолмен сүйеу қадам жасап жүру. Бірнеше сызықтан екі аяқпен секіру. Төмендету әдісімен допты алысқа лақтыру.<br><b>Мақсаты:</b> нық қадаммен жүру дағдысын қалыптастыру. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          | <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу; аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақта дыбысталу динамикасын еске сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру. | шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.                                  |                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                              | 1. Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Құрметтеуге тәрбиелеу.<br>2.Еңбек. Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.<br>Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген ынтасын қалыптастыру.<br>3.Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»<br>Мақсаты: Балаларды шынықтыру.<br>4.Қимылдық ойын: «Сауық қойлар».<br>Мақсаты: Көздеп ату қабілеттерін арттыру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|                                            | «Ерте ертеде» «Бауырсақ» ертегісін айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Үш аю» ертегісін аудио арқылы тыңдату                                                                                                   | Бөбегім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                                                                                                                                                    | «Ертегі әлемі» әнін айтып беру                                                                                          | Бесік жырын музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | 1.Сюжеттік ойын: «Аспазшы». Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.<br>2.Ертегілер еліне саяхат. «Шалқан» сахналау театры арқылы көрсету.<br>Достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вариативті компонент «Ғажайып ертегілер» Тақырыбы:«Қане досым, сөзге қосыл» Ертегіні қайталай отырып,кейіпкерлерді таңдау,рөлдерге бөлу. | Ертегілер еліне саяхат. Көлеңке театры арқылы ертегі айту.<br>2.Дидактикалық ойын: «Сынарын тап». Есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                             | Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Құбылыстарды айту.<br>2.Күз туралы әндерді қайталау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, шаңын сүрту.<br>2.Ойыншық сөрелерін жинау.<br>Мақсаты: тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Әлмансұрдан суретке қарап сұрақ-жауап алу. Тілдік қорын молайту.<br>Мақсаты: Суретпен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Адияға сөйлем құрауға үйрету. Тазалықты сақтауға қажетті заттарды өз денсаулығына қамқор болуға тәрбиелеу.                               | Жасминнен ойыншықтар туралы тақпақтарын сұрау.<br>Мақсаты: тақпақты мәнерлеп айтуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                | Адияға қарындаш беріп, еркін тақырыпта суреттер салғызу.<br>Мақсаты: баланың шығармашылыққа деген қызығушылығын ояту.   | Нұрәділге «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерін сұрау.<br>Мақсаты: Баланың ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылығын арттыру.         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                               | Балаға көңіл бөлулерін тапсыру.                                                                                                                                                                                                                                | Жаттамақ<br>Мақал-мәтел, жұмбақ тақпақтарды жаттату.                                                                    | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                 |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2020 ж.

Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Қараша айының III-апта 16-20 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың - жаны сау»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі:16.11.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі:17.11.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі:18.11.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі: 19.11.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма: 20.11.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қауіпті,қауіпсіз»<br>Мақсаты: балаларға үйде, далада неден сақ болу керек екенін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Құрылыс ойындары:</b><br>«Кім жылдам құрастырады?»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сурет бойынша әңгіме.</b><br>Тақтадағы сурет бойынша өзі туралы әңгіме құрастыру.<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Психологиялық жаттығу:</b><br>«Жүректен жүрекке»<br>Жұмсақ ойыншық жүрекшені бір-біріне ұсына отырып, жақсы тілектерін айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту. Ертегі арқылы ормандағы қауіпсіздікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Қимылды ойын:<br>«Жеміс пен көкөністерді жина» Мақсаты:Белгі бойынша әрекеттенуге баулу,достыққа,ынтымақтыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын<br>«Дәл осындайды тауып ал»<br>Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Саусақ ойыны<br>«Биші адамдар»<br>Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Моншақтармен ойын»<br>Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Суретпен әңгіме:<br>«Салыстыр да, атын ата»,<br>Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Сиқырлы су»</b><br><b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділігін дамыту.<br>Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды»</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> доға астында еңбектеу(биіктігі– 40 см)Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.<br><b>Мақсаты:</b> «Жуынғанда айтатын ән» бетке арналған массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы: «Алыс – жақын»</b><br><b>Мақсаты:</b> заттардың кеңістікте орналасуын (алыс – жақын) айыра білуге және атауға үйрету, көріп қабылдаған ақпараты негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту; бірлескен әрекеттерге қызығушылығын тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Қонжықтай күшті бола біл»</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> ирек жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр) | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту Өзара татулық сезімдерін дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Біздің топтың Ойыншықтары»</b><br><b>Мақсаты:</b> қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Сылдырмақтар әуені»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барайық» (таза ауада)</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> Бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кегельдердің арасымен жолда «ирелендеп» жүру. Бір орыннан екі аяқпен секіру.<br><b>Мақсаты:</b> бір орыннан екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Қайырымдылық»</b><br><b>Мақсаты:</b> адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйрету, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы: «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар».</b><br><b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету; тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Биіктігі 40 см доға астынан еңбектеп өту.<br><b>Мақсаты:</b> ирелендеген жолмен жүру дағдысын қалыптастыру              | <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу; аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, | әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету.<br>Шығармашылық қабілеттерін дамыту. |                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                              | 1.Бақылау. Ауа-райын бақылау.<br>Мақсаты:Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.<br>2.Еңбек: Біздің аула. Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.<br>3.Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br>4.Жеке жұмыс. Мақал-мәтел.<br>Таза болса-табиғат,<br>Аман болар-адамзат.<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын жетілдіру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                |
|                                            | «Ерте ертеде» «Бауырсақ» ертегісін айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Үш аю» ертегісін аудио арқылы тыңдату                                                                                  | Бөбегім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                                                               | Бесік жырын музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                             | «Ертегі әлемі» әнін айтып беру                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | Әңгімелесу: «Бағдаршам» Жол қауіпсіздік ережелерін айтып түсіндіру, жолда сақ болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вариативті компонент «Ғажайып ертегілер» Тақырыбы:«Үш аю қонаққа барайық»                                               | 1.Ойыншық бұрышын жинау. Ойыншықтарды ұқыпты таза ұстауға, реттеп жинауға дағдыландыру.<br>.                                                                              | 1.Еңбек:Кітап бұрышын жинастыру.<br>Мақсаты: балаларды жинақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.                            | 1.Стол үсті ойындары: «Аспазшы». Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту.                                                      |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Айсаулеге сурет салуды үйрету.Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Айтөреге достық туралы әңгіме жүргізу. Балабақшадағы достары жайлы сұрап, жауап алу. Достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу | Айсараға кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту.                                                                                                         | Аңсармен отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Өз ойларын толық жеткізіп айтуға жетелеу.                                  | Абайға киімдердің түсін айтқызып ойнау. Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Кім тезірек»<br>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру, қабілеттерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Әңгімелесу. Ата-аналарды балаларға тазалық жөнінде мағұлмат беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жыл мезгілі Күз мезгіліне байланысты бірлесіп сурет салғызуда үйрету.                                                   | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                | Жаттамақ Мақал-мәтел, жұмбақ тақпақтарды жаттату.                                                                      | Кеңес Баланың тілін дамыту.                                                                                                    |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2020 ж.  
Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Қараша айының IV-апта 23-27 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың - жаны сау»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Біз батыл және ептіміз»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі:23.11.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі:24.11.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі:25.11.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі: 26.11.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма: 27.11.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Психологиялық жаттығу: «Жүректен жүрекке» Жұмсақ ойыншық жүрекшені бір-біріне ұсына отырып, жақсы тілектерін айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Үстел үсті ойыны Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту. Ертегі арқылы ормандағы қауіпсіздікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сурет бойынша әңгіме. Тақтадағы сурет бойынша өзі туралы әңгіме құрастыру. Мақсаты: Балалардың сөйлеу қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын: «Қауіпті,қауіпсіз» Мақсаты: балаларға үйде, далада неден сақ болу керек екенін түсіндіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Құрылыс ойындары: «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: Балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ойын: «Ойын құралдары» Ойындардың ойналу жағдайларын айтып түсіндіру. Балаларды үйде сурет салуға бейімдеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Үстел үсті ойыны «Ұқасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қимылды ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Үстел үсті ойыны «Пирамида» Мақсаты: Балаларды шапшаң ойлау қабілеттерін арттыру,үлкен-кіші көлемін ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту.<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме»<br>Негізгі қимылдары: тізені жоғары көтеріп жүру. Ирек жолмен жүру және жүгіру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр)<br>Ені – 50 см, 1,5 м қашықтықтағы қақпаға допты домалату.<br>Мақсаты: денесін тік ұстау | Математика негіздері<br>Тақырыбы: «Жоғары – төмен. Шаршы»<br>Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын (жоғары – төмен) айыра білуге және атауға үйрету, заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: алыс – жақын; шаршыға – геометриялық пішіндеріне сәйкес келетін заттарды қоршаған ортадан таба білу білігі;<br><br>Музыка<br>Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би»<br>Мақсаты: Шығарманы соңына дейін тындауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Ертегілер әлемі»<br>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорларын молайтып, тілін дамыту.<br><br>Құрастыру<br>Тақырыбы: «Құрақ Көрпе»<br>Мақсаты: түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру, ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру.<br><br>Музыка<br>Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би»<br>Мақсаты: Бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге үйрету. | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Жапалақтап алғашқы қар жауып түр»<br>Мақсаты: Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға - үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Көк түс пен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету.<br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Сылдырмақты балақан»<br>Негізгі қимылдары: орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Тізені жоғары көтеріп жүру. Түрлі бағытта жүгіру.<br>Мақсаты: «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене | Орыс тілі<br>Тема: «Дом и моя семья»<br>Цель: Учить различать и называть членов семьи. Продолжать расширять словарный запас детей и упражнять в правильном произношении словно русском языке. Формировать навыки связной речи. Воспитывать любовь к членам своей семьи.<br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Біз Күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауада)<br>Негізгі қимылдар: «Қар көпірі» қар үйіндісіне көтерілу, «Нысанаға тигіз» (қарды ағашқа лақтыру).<br>Мақсаты:нысанаға лақтыру дағдысын қалыптастыру. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | және кимыл үйлесімділігі дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сипатын игере жүруге үйрету.                                                         |                                                                                                                                                                                   | шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                              | 1. Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Құрметтеуге тәрбиелеу.<br>2.Еңбек. Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.<br>Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген ынтасын қалыптастыру.<br>3.Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»<br>Мақсаты: Балаларды шынықтыру.<br>4.Қимылдық ойын: «Сауық қойлар».<br>Мақсаты: Көздеп ату қабілеттерін арттыру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
|                                            | Бөбегім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бесік жырын музыкалық құрал арқылы тыңдату                                           | «Ертегі әлемі» әнін айтып беру                                                                                                                                                    | «Ерте ертеде» «Бауырсақ» ертегісін айтып беру                                                                                                                           | Бөбегім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | 1.Ойыншық бұрышын жинау. Ойыншықтарды ұқыпты таза ұстауға, реттеп жинауға дағдыландыру.<br>2.Д/ойын: «Неге ұқсайды?»<br>Ой-өрісін, көз қатерін дамыту, айналадағы көрсетілген пішіндегі заттарды табуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вариативті компонент<br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы:«Үш аю ертегісін сахналау»   | Өңгімелесу: «Бағдаршам»<br>Жол қауіпсіздік ережелерін айтып түсіндіру, жолда сақ болуға тәрбиелеу.<br>2.К/ойын: «Күн мен түн».<br>Балалардың әр түрлі кимыл-қозғалыстарын дамыту. | 1.Стол үсті ойындары: «Аспазшы».<br>Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту.<br>2.Сурет салу<br>Тақырыбы: «Әдемі көйлек»<br>Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. | 1.Еңбек:Кітап бұрышын жинастыру.<br>Мақсаты: балаларды жинақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>2. К/ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды?»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу, түстерді ажыратуға үйрету. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Алиханға кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Абайдан отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Өз ойларын толық жеткізіп айтуға жетелеу. | Айтөреге сурет салуды үйрету.Өртүрлы бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді жетілдіру                                                                       | Айсаулеге достық туралы әңгіме жүргізу. Балабақшадағы достары жайлы сұрап, жауап алу. Достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.                                               | Саяға киімдердің түсін айтқызып ойнау. Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Кім тезірек»<br>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру, қабілеттерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Жаттамақ<br>Мақал-мәтел, жұмбақ тақпақтарды жаттату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жыл мезгілі<br>Күз мезгіліне байланысты бірлесіп сурет салғызуға үйрету.             | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                        | Әңгімелесу.<br>Ата-аналарды балаларға тазалық жөнінде мағұлмат беруге үйрету.                                                                                           | Кенес<br>Баланың тілін дамыту.                                                                                                                                                                                |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2020 ж.

Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Желтоқсан айының І-апта 30.11-4.12 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Алақай, қыс келді!»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

| Күн тәртібі                                                                  | Дүйсенбі: 30.11.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі 01.12.20 | Сәрсенбі: 02.12.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі: 03.12.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма: 04.12.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                           | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Суретпен әңгіме:<br>«Қыс ерекшеліктері»<br>Мақсаты: Балаларға қыс айлары ауа-райындағы өзгерістер, қыста қалың қар жауатынын, адамдар жылы киімдерін киетінін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                       |                   | Әңгімелесу:<br>«Қ.Р.Елбасының портретін тамашалау».<br>Мақсаты: Балаларға ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Туған елге деген мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойыны: «Мысықтың үйін тап»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын:<br>«Үлкен-кіші», «Түсіне қарап таңда»<br>М/ы: заттарды шамасына қарай салыстыру дағдысын дамыту, түстерді ажыратуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы жаттығу                                                                | Ертеңгілік жаттығу №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                     | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                                | Қимылды ойын: «Жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларға еркіндік сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | Үстел үсті ойыны<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Саусақ ойындар<br>Бас бармақ<br>Балаң үйрек<br>Орта түйрек<br>Шылдыр шүмек<br>Кішкене бөбек<br>Қуыр, қуыр, қуырмаш<br>Балапанға бидай шаш                                                                                                                                                                                                              | Құрлыс ойындар<br>«Кірпіштерден тізбек құрау»<br>Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбелеп қоюға үйрету.                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                                  | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Қыс келді»<br>Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту.<br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз»<br>Негізгі қимылдары: 1 метр қашықтықта тұрып педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру.<br>Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35 см).<br>Мақсаты: аяқ және дене бұлшық ет-сіңір аппаратын нығайту. |                   | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Біздің ойыншығымыз»<br>Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншық аттарына татай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету.<br>Музыка<br>Тақырыбы:<br>«Шыршамызға арнаймыз»<br>Мақсаты: Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян»<br>Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру.<br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Қыс қызығы» (таза ауада)<br>Негізгі қимылдары: сапта бір-бірлеп, шашыла жүру және жүгіру. | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Маша мен аю» (орыс халық ертегісі)<br>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіруге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.<br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»<br>Мақсаты: Шырша ойыншықтары туралы жалпы түсінік беру. Өртүрлі пішіндерді мүсіндеу және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеу іскерліктерін шыңдау. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Құртақанды киіндіреміз<br><b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін кеңейту.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                              | 1. Бақылау.Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.<br>2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br>3.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып.<br>Жерге қайтар су болып. /бұлт/<br>Мақсаты: жұмбақты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>4.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.<br>5.Еркін ойындар |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
|                                            | «Ертегі әлемі» әнін айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | «Ерте ертеде» «Бауырсақ» ертегісін айтып беру                                                                                                                                                                                           | Әлди әлди бөпешім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                                                                                       | Бөбегім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | 1.Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту.<br>2.«Шаштараз» Балалрдың қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту, мәдениеттелікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 1.Саусақ ойыны: Саусақтардан гүл ашайық. Саусақтардан гүл ашайық. Саусақтарды ашып-жұмып, А-ә, о-ө, ү-ү.<br>Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға тәрбиелеу.<br>2.К/ойын: «Көтермек» Ойын ережесін орындай білуге және ұстамдылығын дамыту. | 1.Еңбек. Табиғат бұрышын жинастыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>2.Құрастыру: Өзен үстіндегі көпір. Конструктормен қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұқыптылық пен ыждағаттылыққа тәрбиелеу. | 1.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Құбылыстарды айту.<br>2.Қыс мезгілі туралы әндерді айту, жаттау.<br>Есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Нұрисламға қыс туралы тақпақ жаттатып үйрету. Тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Айзереге кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                       | Миланаға «Менің Қазақстаным» әнінің сөзін дұрыс айтқызу. Хормен ән айту шеберліктерін арттыру, ырғақты сақтай орындауға тәрбиелеу.                                                                          | Әлмансұрға қыс киімдердің атын айтқызып ойнау. Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу, есте сақтау қабілетін дамыту.       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Балаға көңіл бөлулерін тапсыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                              | Психолог кеңесі<br>Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу                                                                                                                                                       | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                        |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2020 ж.

Бекітемін

Желтоқсан айының II-апта 7.12-11.12 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан!»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 07.12.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі: 08.12.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі: 09.12.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі: 10.12.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма: 11.12.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | <b>Ән: Сәлем Қазақстан:</b><br>Қазақстан отан еліміз<br>Біз бақытты баламыз<br>Ән саламыз, би билеп<br>Сәлем беріп іліп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Әңгімелесу:</b><br>«Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету, сөздерді айтуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ән айту: «Отан ана»</b><br>Мақсаты: жаттаудың мазмұнына қарай, қимылмен көрсете отырып, мәнерлеп айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру досына гүл жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Санамақ:</b><br>Бір-екі-үш.<br>Саусақтарды санайық тез.<br>Тату болып мықты<br>Бәрі қажет тіпті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                            | Қимылды ойын: « Қасқыр мен лақтар »<br>Мақсаты:Шапшаңдылықпен бейімділікті дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сергіту:<br>Тербеледі ағаштар<br>Алдымнан жел еседі<br>Кіп кішкентай ағаштар<br>Үлкен болып өседі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылды ойын Қолшатыр<br>Балаларға күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, жағымды көңіл күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын:<br>Жапырақты ажырат<br>Мақсаты: Сары және қызғылтсары жапырақтарды ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сергіту әуені<br>Кап кап<br>Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Аққала»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру.<br>Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы»</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b> еденде жатқан кедергілерден аттап өту(олардың арақашықтығы – 25 см).<br>Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу.<br><b>Мақсаты:</b> заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы: «Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ – сол жақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру – үлкен, кішірек, кішкентай. таныс заттарды көлемі бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу;<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; музыкаға қызығушылығын ояту. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?»(Әңгіме құрастыру).</b><br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Орындық және кресло»</b><br><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарымен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден орындық және кресло құрастыра білуге үйрету.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Аққала»</b><br><b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Мерекелік отпашу»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отпашудың суретін салуға үйрету.<br><br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Хайуанаттар бағын мекендеушілер»</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығы – 10 метр). Едендегі 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу.<br><b>Мақсаты:</b> ырғақты жүгіру | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема: «Предметы туалета»</b><br><b>Цель:</b> Учить различать и называть предметы туалета и их назначение; уметь слушать и понимать простую речь; расширить словарный запас; воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Біздің сүйікті ойындарымыз» (таза ауада)</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> сапта бір қатарда тұрып қарқынды өзгерте жүру және жүгіру. Төбешіктен қуыршақты, қонжықты шамамен сырғанату. Құрсаудан-құрсауға секіру.<br><b>Мақсаты:</b> дене |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           | салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету.                                                                                                                                           | дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                      | жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру.                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                             | 1.Қар үстіндегі іздерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.<br>2.Еңбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>4.Жеке жұмыс: көркем сөз. Ақ киімді денелі, ақ сақалды.<br>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                    | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                           | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйқы</b>                               | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|                                           | Бесік жары әнін айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бөбегім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                               | Жеті лақ ертегісін аудио арқылы тыңдау                                                                                                                                                                   | Әлди әлди бөпешім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                                                                                                       | «Ертегі әлемі» әнін айтып беру                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, сүем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                           | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>              | 1.Дидактикалық ойын: «Нені көріп тұрсыңдар?»<br>Мақсаты: балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>2.Құрастыру: «Үй айналасындағы биік дуал»<br>Мақсаты: конструктор кірпіштерді жуан қырынан бірінің үстіне бірін қалай отырып, биік дуал тұрғызуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вариативтік компонент:<br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы: «Қасқыр мен қоян» ертегісі Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерді таңдау,     | 1.Сюжеттік ойын:<br>«Қуыршақты тамақтандыр»<br>Мақсаты: ыдыс-аяқпен таныстыру, сақ болу керектігін түсіндіру.<br>2.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»<br>Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. | Үстел үсті театры:<br>«Тырна мен түлкі»<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.<br>2.Еңбек: Ойыншықтар бұрышындағы ойыншықтарды реттестіріп, жинау.<br>Мақсаты: еңбек етуге талпындыру, топ болып жұмыс жасауды үйрету. | Өңгімелесу: «Тәуелсіздік төрімде»<br>Мақсаты: 16 желтоқсан-тәуелсіздік күні екені туралы түсіндіру, тәуелсіз, егемен деген сөздердің мағыналарын айту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b> | Жібектен Қазақстан туының түсін сұрау.<br>Мақсаты: Баланың тілін, есте сақтау қабілетін дамытту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Нұрмұхаммедпен сурет бойынша әңгіме жүргізу.<br>Қыс табиғатты әңгімелеу.<br>Мақсаты: Баланың қыс мезгіліне деген қызығушылыққа тәрбиелеу. | Ерболға кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                         | Баймұратқа жаңа жылдық тақпақтарын жаттату.<br>Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру, тілін дамыту.                                                                                                                     | Омардан қыс киімдердің атын айтқызып ойнау. Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу, есте сақтау қабілетін дамыту.                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                             | Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: балаларды секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Топпен жұмыс жасауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>             | Психолог кеңесі<br>Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                                                                                    | Балаға көңіл бөлулерін тапсыру.                                                                                                                                                                                             | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                      |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2020 ж.  
Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Желтоқсан айының ІІІ-апта 14.12.-15.12 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Менің туған өлкем»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 14.12.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі: 15.12.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі 16.12.20 | Бейсенбі 17.12.20 | Жұма 18.12.20 |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |               |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | <b>Саусақ ойындар:</b><br>«Қысқыштардан гүл»<br>Түрлі түсті картоннан дөңгелектер жасап таратылады. Оған сондай түсті қарындаштарды қыстырса гүл шығады.                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Құрылыс ойындар:</b><br>«Аула»<br>Мақсаты: Құрылыс ойыншықтарын қатарлап орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |               |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |               |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |               |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Түсіне қарай ажырат»<br>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтарды түсіне қарай ажыраттырып, қорапшаларға салу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |               |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құртақанмен ойнайық»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (арақашықтығы – 20 м)<br><b>Мақсаты:</b> күрсауға секіру дағдысын қалыптастыру | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай»<br><b>Мақсаты:</b> дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жарық шапқан шамдар»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру.<br><b>Мақсаты:</b> табанның бұлшық ет аппаратын, иық белдеуі бұлшық еттерін нығайту. |                   |                   | .             |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                            |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--|
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                            |  |
| <b>Серуен</b>                             | 1.Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>2.Еңбек. Үйдін ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>3.Қимылдық ойын: «Аяз». Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз. Аппақ, аппақ, ақша қар,<br>Бірін ұстап алайын...ұстадым.<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                            |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                    | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                            |  |
| <b>Түскі ас</b>                           | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                            |  |
| <b>Ұйқы</b>                               | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                            |  |
|                                           | Жеті лақ ертегісін аудио арқылы тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бесік жары әнін айтып беру                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |  |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, сүем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                            |  |
| <b>Бесін ас</b>                           | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                            |  |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>              | Үстел үсті ойыны: «Кімнің құралы?»<br>Мақсаты: мамандыққа керекті құралдарды тани білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вариативтік компонент:<br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы: «Қане досым, сөзге қосыл» Ертегіні қайталай отырып, тандалған балаларға кейіпкерлер сөздерін дұрыс, анық айту, сөйлем мүшелерін дұрыс қолдана білуге жаттықтыру |                                 |                            |  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b> | Нұрасылмен «Қыс келді» сурет арқылы әңгімелету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ерасылмен әңгімелесу. «Біз Жаңа жылды қалай қарсы алдық». Мерекелік көңіл – күйлерін бақылау.                                                                                                                              |                                 |                            |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Серуенге шығар алдында мұқият киіне білулерін ескерту, жекелеген балаларға көмек көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                            |  |
| <b>Серуен</b>                             | Серуен барысында айналадағы заттарды қарау. Еркін іс-әрекеттер жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                            |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                    | Киімдерін рет-ретімен жинап сөрелеріне салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                            |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>             | Психолог кеңесі<br>Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ана тіліміз туралы тапақтар жаттату.                                                                                                                                                                                       | Балаға көңіл бөлулерін тапсыру. | Жауапкершілікке тәрбиелеу. |  |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2020 ж.

Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Желтоқсан айының IV-апта 21.12-25.12 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 21.12.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі: 22.12.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі: 23.12.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі: 24.12.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма: 25.12.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Дидактикалық ойындар «Сынған ойыншықтарды жина» Балаларға ойыншықтарын сындырмай ойнауға үйрету. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Саусақ ойындары: Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.                                                                                                                                                                                               | Құрылыс ойындары: «Үлкен үй» Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға үйрету. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын: «Ойыншық өзі туралы не айтады?» Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру аққала жасау. Саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сергіту: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қимылды ойын Қолшатыр Балаларға күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, жағымды көңіл күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын: Жапырақты ажырат Мақсаты: Сары және қызғылтсары жапырақтарды ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сергіту әуені Кап кап Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық қайда тұрады?»<br><b>Мақсаты:</b> Балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. Оларға тән белгілерді көру және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін дамыту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті жасалаулар»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> музыкалы-ырғақты қимылдар(музыкамен маршпен жүру). Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың тақтайшаларын аттап өту.<br><b>Мақсаты:</b> қимыл үйлесімділігін, тепе-теңдікті | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жоғары – төмен. Үшбұрыш»<br><b>Мақсаты:</b> заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен).<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен»<br><b>Мақсаты:</b> музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру; әнді тыңдап, аспаптың сүйемелдеу даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шана тебеміз» (әңгіме құрастыру).<br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші үлгісі бойынша құрастыруға үйретуді жалғастыру. Киім (түс және мөлшер), әрекет (тебеміз, жүгіреміз, ойнаймыз т.б.) атауларын бекіту, карама-қарсы мағынадағы сөздерді қолдану(жылы-суық, тұрды-құлады).<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі Шырша»<br><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесіне дайындық ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп, қиып жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шырша шамдары»<br><b>Мақсаты:</b> Шыршаны әшекейлеу үшін түрлі әдістермен, қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту, әдемілікті, әсем безендірулерді сезіне білуге тәрбиелеу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала!»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> допты жоғары лақтыру және қағып алу. 15 см биіктіктен тереңдікке секіру.<br><b>Мақсаты:</b> допты лақтыру және | <b>Орыс тілі</b><br><br><b>Тема: «Зима. Праздник елки»</b><br><b>Цель:</b> Продолжать расширять словарный запас детей. Повторить с детьми программную песню, посвященную зиме и елочке. Воспитывать интерес к русскому языку.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз шананы сүйрейміз» ( <i>таза ауада</i> )<br><b>Негізгі қимылдары:</b> шананы бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сырғанату; Шанамен бі-бірін сырғанату (бір бала шанаға отырады, екі бала шананы сүйрейді).<br><b>Мақсаты:</b> шанамен сырғанау дағдысын қалыптастыру. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | сақтау дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Қысқы әуен»</b><br><b>Мақсаты:</b> ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету; балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау. | ұстап алу дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                              | 1.Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>2.Еңбек. Үйдін ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>3.Қимылдық ойын: «Аяз». Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз. Аппақ,аппақ,ақша қар,<br>Бірін ұстап алайын...ұстадым.<br>Жоқ,ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
|                                            | «Ертегі әлемі» әнін айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Әлди әлди бөпешім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                                          | Бөбегім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                                                                                                     | Жеті лақ ертегісін аудио арқылы тыңдау                                                                                                                                                                          | «Бауырсақ» ертегісін айтып беру                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ғажайып дорба»<br>Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оята отырып, заттарды сипаттап айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Вариативті компонент:</b><br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы:«Көз көруге тоймайды,құлақ естуге болмайды» Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып,сахналау. | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Шеңберге таста»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа үйрету ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                          | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Танып ал да, атын ата»<br>Көп ойыншықтардың ішінен біреуін тандап алып, атын, түсін, жұмсақ па әлде қатты ма ажырата айта білуі.<br>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. | <b>Сюжетті рольді ойын:</b><br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Шаштараз ойынын ойнау арқылы бір-бірімен тілдік қарым қатынас жасауға үйрену. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Дианаға а «Қыс қызығы» суреттер арқылы әңгімелеу. Қыста ойналатын ойындар туралы сөздер айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Айзерені диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру. Ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.                                                                        | Адияға «Р», «Л» дыбыстарынан келетін сөздерді дыбыстап айтқызу.                                                                                                                                                 | Нұрмұхаммедпен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет арқылы) Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, қарапайым сұрақтарға жауа беруге үйрету.                                                               | Нұрәділге түстерді және пішіндерді ажырата білуге үйрету.                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Серуенге шығар алдында мұқият киіне білулерін ескерту, жекелеген балаларға көмек көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                              | Серуен барысында айналадағы заттарды қарау. Еркін іс-әрекеттер жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Ескерту Балабақша ережелерін сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Әңгімелесу Ата-ана балалармен балабақшаның жағымды жақтарын әңгімелеу.                                                                                         | Ұсыныс Балалармен бірлесіп қыс сыйлығын жасау                                                                                                                                                                   | Тақпақтар жаттау Жаңа жыл мерекесіне тақпақтар жаттату.                                                                                                                                                         | Кеңес Бала денсаулығын қадағалау.                                                                                                   |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2020 ж.

Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Желтоқсан айының V-апта 28.12-01.01.21 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 28.12.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі: 29.12.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі: 30.12.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі:31.12.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма: 01.01.21 |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Дидактикалық ойындар «Сынған ойыншықтарды жина» Балаларға ойыншықтарын сындырмай ойнауға үйрету. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Саусақ ойындары: Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз,                                                                                                                                                                                                                                                                              | Құрылыс ойындары: «Үлкен үй» Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға үйрету. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын: «Ойыншық өзі туралы не айтады?» Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертенгілік жаттығу №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықа ептілікке дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сергіту: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қимылды ойын Қолшатыр Балаларға күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, жағымды көңіл күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын: Жапырақты ажырат Мақсаты: Сары және қызғылтсары жапырақтарды ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық қайда тұрады?»<br><b>Мақсаты:</b> Балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. Оларға тән белгілерді көру және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін дамыту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті жалаулар»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> музыкалы-ырғақты қимылдар(музыкамен маршпен жүру). Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың тақтайшаларын аттап өту.<br><b>Мақсаты:</b> қимыл үйлесімділігін, тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жоғары – төмен. Үшбұрыш»<br><b>Мақсаты:</b> заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен).<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен»<br><b>Мақсаты:</b> музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру; әнді тыңдап, аспаптың сүйемелдеу даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шана тебеміз» (әңгіме құрастыру).<br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші үлгісі бойынша құрастыруға үйретуді жалғастыру. Киім (түс және мөлшер), әрекет (тебеміз, жүгіреміз, ойнаймыз т.б.) атауларын бекіту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді қолдану(жылы-суық,тұрды-құлады).<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі Шырша»<br><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесіне дайындық ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп, киып жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Музыка</b> | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шырша шамдары»<br><b>Мақсаты:</b> Шыршаны әшекейлеу үшін түрлі әдістермен, қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту, әдемілікті, әсем безендірулерді сезіне білуге тәрбиелеу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала!»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> допты жоғары лақтыру және қағып алу. 15 см биіктіктен тереңдікке секіру.<br><b>Мақсаты:</b> допты лақтыру және ұстап алу дағдысын қалыптастыру. |                |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                | <b>Тақырыбы: «Қысқы әуен»</b><br><b>Мақсаты:</b> ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету; балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау. |                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <b>Серуен</b>                              | 1.Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>2.Еңбек. Үйдін ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>3.Қимылдық ойын: «Аяз». Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз. Аппақ,аппақ,ақша қар,<br>Бірін ұстап алайын...ұстадым.<br>Жоқ,ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                                            | «Ертегі әлемі» әнін айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Әлди әлди бөпешім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                                          | Бөбегім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                                                                                    | Жеті лақ ертегісін аудио арқылы тыңдау                                                                                                                                                                          |   |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ғажайып дорба»<br>Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оята отырып, заттарды сипаттап айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Вариативті компонент:</b><br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы:«Көз көруге тоймайды,құлақ естуге болмайды» Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып,сахналау. | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Шеңберге таста»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа үйрету ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                         | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Танып ал да, атын ата»<br>Көп ойыншықтардың ішінен біреуін таңдап алып, атын, түсін, жұмсақ па әлде қатты ма ажырата айта білуі.<br>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. |   |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Дианаға а «Қыс қызығы» суреттер арқылы әңгімелеу. Қыста ойналатын ойындар туралы сөздер айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Айзерені диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру. Ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.                                                                        | Адияға «Р», «Л» дыбыстарынан келетін сөздерді дыбыстап айтқызу.                                                                                                                                | Нұрмұхаммеддпен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет арқылы)<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, қарапайым сұрақтарға жауа беруге үйрету.                                                           | . |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Серуенге шығар алдында мұқият киіне білулерін ескерту, жекелеген балаларға көмек көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <b>Серуен</b>                              | Серуен барысында айналадағы заттарды қарау. Еркін іс-әрекеттер жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Ескерту<br>Балабақша ережелерін сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Әңгімелесу<br>Ата-ана балалармен балабақшаның жағымды жақтарын әңгімелеу.                                                                                      | Ұсыныс<br>Балалармен бірлесіп қыс сыйлығын жасау                                                                                                                                               | Тақпақтар жаттау<br>Жаңа жыл мерекесіне тақпақтар жаттату.                                                                                                                                                      |   |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2021 ж.  
Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Қаңтар айының І-апта 04.01-08.01 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Мақсаты: балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі 4.01.21                                                                                                                                      | Сейсенбі: 05.01.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі: 06.01.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі 07.01.21 | Жұма: 08.01.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) |                                                                                                                                                       | Саусақ жаттығуы: Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Суреттерді көру, әңгімелесу. «Менің балабақшам». Мақсаты: Балаларды балабақшамен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | Үстел ойыны: «Пазл» Балалармен әңгімелесу: «Менің тобым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №9                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             |                                                                                                                                                       | Саусақ ойыны «Моншақтармен ойын» Мақсаты: қол бұлшық етін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Құрлыс ойындар «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | Үстел үсті ойыны «ретімен орналастыр» Отбасы мүшелерінің суреттерін, үлкенінен кішісіне дейін ретімен қойып шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               |                                                                                                                                                       | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Алдында– артында. Жоғары– төмен<br/> <b>Мақсаты:</b> өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету (алдында – артында). заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ақшақар-мен ойнаймыз»<br/> <b>Негізгі қимылдары:</b> қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың тақтайшаларынан аттап өту. Бөренеден (бум) еңбектеп өту.<br/> <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтау және қимыл үйлесімділігі дағдысын қалыптастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында» (өлең бойынша әңгіме құрастыру жаттау).<br/> <b>Мақсаты:</b> А.Асылбекұовтың «Жасыл шырша жанынды» атты өлеңінің мазмұны бойынша әңгіме құрастыру, үйрету. Зат есім,сын есімдерді байланыстырып айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қоянда қонақта»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарында көрсете білу.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> « Мен және менің достарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға «Дос»,</p> |                   | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Отан»(өлең)<br/> <b>Мақсаты:</b> Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке деген құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүюге жетелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру. Домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту.</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | «Достық» құндылығы туралы түсінік беру;                                                                                                                 |                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                               | 1.Қар үстіндегі іздерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.<br>2.Еңбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>4.Жеке жұмыс: көркем сөз. Ақ киімді денелі, ақ сақалды.<br>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                             | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйқы</b>                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жеті лақ ертегісін аудио арқылы тыңдау                                                                                                                                                                             | Бөбегім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                                             | Әлди әлди бөпешім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату | «Ертегі әлемі» әнін айтып беру                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вариативті компонент «Ғажайып ертегілер» Тақырыбы: «Айлакер түлкі» ертегісі (Оқып беру) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс тұрысын талдау, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. | 1.Еңбек: Кітап бұрышын жинастыру. Мақсаты: балаларды жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>2. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ерегіні оқып беру, түсіндіру. |                                                       | 1.Стол үсті ойындары: «Аспазшы» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту.<br>2.Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс. Лего, пазл, мозайка құрастыру. Мақсаты: баланың шығармашылығын дамыту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нұрисламға шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атату. Кейіпкерлерге деген құрметке тәрбиелеу.                                                                                                                         | Омармен әңгімелесу. Көңіл-күйін сұрау. Кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту.                                                         |                                                       | Аянмен әңгіме жүргізу. Балабақшадағы достары жайлы сұрап, жауап алу. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                               | Қимылдық ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Психолог кеңесі Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу                                                                                                                                                                 | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                              |                                                       | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                       |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2021 ж.  
Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Қаңтар айының ІІ-апта 11.01-15.01 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Қыстайтын құстар»

Мақсаты: балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 11.01.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі: 12.01.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі: 13.01.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі: 14.01.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма: 15.01.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Сергіту сәті: Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, талғампаздыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қимылды ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: балаларды тапқырлыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Үстел үсті: Қысқыштармен ойналатын ойын. Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                            | Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сюжетті рольді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенші ойынын ойнау арқылы ойыншықтар атауын біле түсуге, үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны: «Бірдей суретті тап» Мақсаты: Көп суреттердің ішінен бірдей, яғни сәйкес келетін суретті тауып алуға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа үйрету ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын: «Монтессори элементтері» «Досының бауын байлап беру» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мұзы қатқан айдынды, Жаңа жасаған қар басты» Негізгі қимылдары: 15 см биіктіктен тереңдікке секіру. Шеңбер құрып тұру. Мақсаты: тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру. | Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді жалғастыру, оларды қоршаған ортадан табуға баулу; Музыка Тақырыбы: «Қоянда қонақта» Мақсаты: әуен сипатына үн кату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы серуен» (әңгіме құрастыру). Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Диван және кереует» Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру, құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереуетті құрастыра білуге үйрету. Музыка | Сурет салу Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлеу» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз үлкен болып өсеміз» Негізгі қимылдары: шеңбер құрып тұру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар (музыкалық маршпен жүру). Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тактайдан еңбектеп | Орыс тілі Тема: «Одежда. Обувь» Цель: Активизация речевых умений и навыков, приобретенных на предыдущих занятиях. Развитие понимания речи, расширение словарного запаса за счет новых лексических единиц по теме. Выработка умений и навыков образовывать и употреблять в речи формы родительного падежа личных местоимений с предложением у (у меня, у тебя). Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала!» (Таза ауада) Негізгі қимылдары: кедергілердің арасынан шашыла жүру және жүгіру. Допты екі қолмен тіке |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  | <b>Тақырыбы: « Ақ тиін»</b><br><b>Мақсаты:</b> музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында ән салуға баулу; жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту. | түсу.<br><b>Мақсаты:</b> көлбеу тақтаймен еңбектеу дағдысын қалыптастыру.                                           | бағытта домалату. Домалап бара жатқан заттың соңынан төрттағандап еңбектеу. Қарды бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек алысқа лақтыру.                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                              | 1.Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>2.Еңбек. Үйдін ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>3.Қимылдық ойын: «Аяз». Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз. Аппақ,аппақ,ақша қар,<br>Бірін ұстап алайын...ұстадым.<br>Жоқ,ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | 1.Ертегі оқу. «Екі дос»<br>Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>2.Сурет салу<br>Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, саусақ моторикасын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вариативті компонент<br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы:«Айлакер түлкі» ертегісі<br>(Саусақ театры) Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып,сөйлеуге деген ынтасын арттыру. | Фотосуреттер қарастыру<br>«Менің достарым».<br>Суретте бейнеленген достарын атап беру.<br>2. «Тәулік бөліктері»<br>Тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгіме айтқызу.            | 1.Дыбыстық жаттығулар:<br>Са-са-са ызылдайды маса<br>Ша-ша-ша бұл шана<br>2.Еркін ойындар1                          | 1.Әңгіме жүргізу<br>«Достарыңды ата»<br>Мақсаты: балаларды достыққа, тапқырлыққа баулу.<br>2.Сюжеттік-рөлдік ойын:<br>«Тату доспыз бәріміз»<br>Мақсаты: балаларды татулық қарым-қатынасқа баулу. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Жасминге шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атату. Кейіпкерлерге деген құрметке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Омардан ойыншықтар туралы тақпағын сұрау.<br>Мақсаты: тақпақты мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Балалармен                                                                            | Муслиммен әңгіме жүргізу.<br>Балабақшадағы достары жайлы сұрап, жауап алу. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.                                                                                                | Адияға суретке қарап сұрақ-жауап алу. Тілдік қорын молайту.<br>Мақсаты: Суретпен жұмыс жасауға қызығушылын арттыру. | Ерболға еркін тақырыпта сурет салғызу. Баланың шығармашылығын дамыу.                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуді қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Мені қуып жетіндер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                       | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу.                                                                                                                                             | Психолог кеңесі<br>Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу                                                               | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2021 ж.  
 Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Қаңтар айының ІІІ-апта 18.01-22.01 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Қыс қызығы»

Мақсаты: балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі:18.01.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі: 19.01.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі: 20.01.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі: 21.01.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма: 22.01.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Саусақты дамыту ойыны: «Моншақтармен ойын»<br>Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың сыйлықтары»<br>Мақсаты: Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтар айтысы» ертегісі бойынша үстел үсті театрын ұйымдастыру, ойыншықтар көрмесі. Мақсаты: Ойыншықтарға күтіммен қарауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ»<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшылар»<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Үстел үсті ойыны «Қандай ойыншық»<br>Мақсаты: Ойыншықтар атаулары мен сипаттарын біліп айта білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойындар «Сипап тап» (жемістер және көкөністермен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Саусақ ойындар «Жаңбыр»<br>Бұлт қабағын түйіп ап, Бүркеп алды аспанды. Тырс, тырс, тырс-тырс тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Құрылыс ойындар «бау – бақшада»<br>Мақсаты: муляждарды пайдаланып, Құрылыс ойыншықтарын қатарлап орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | Жаратылыстану Тақырыбы: «Қаңтарда қар көп жауады»<br>Мақсаты: Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру.<br>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншықтар»<br>Негізгі қимылдары: еденге тігінен орналасқан шеңберден еңбектеп өту. Допты жоғары лақтыру және қағып алу. | Математика негіздері Тақырыбы: «Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ»<br>Мақсаты:заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын үйретуді қалыптастыру (биік– аласа,сол жақ оң жақ).<br>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы орманға біз келдік»<br>Негізгі қимылдары: биіктігі – 30 см, ені 20 см гимнастикалық сәкіде жүру. Еденге тігінен қойылған шеңберден еңбектеп өту.<br>Мақсаты:«Қонжықтар апанында ұйықтап жатыр» көзге арналған гимнастикасын, тыныс алу гимнастикасын қолдана | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» (дидактикалық ойын).<br>Мақсаты: Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету, ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру (шәйнекке шай салып, су құю)<br><br>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: « Мен және менің достарым»<br>Мақсаты: балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру;<br>Музыка Тақырыбы: « Ақ тиін»<br>Мақсаты: музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында ән салуға баулу; жұптаса отырып ырғақты сезіне би | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Серуендеуге барайық, тышқанға іздеу салайық» (таза ауада)<br>Негізгі қимылдары: Аласа төбешіктен сырғанауышпен сырғанау. Жолмен жүгіріп барып сырғанау.<br>Мақсаты:жолмен сырғанау дағдысын қалыптастыру.<br>Сурет салу<br><br>Тақырыбы: «Аққала»<br>Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу | Көркем әдебиет Тақырыбы:"Әке мен бала" (ертегі)<br>Мақсаты:Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке деген қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге жетелеу.<br><br>Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыттағы құстар». Мақсаты: құстар жайлы білімдерін нақтылау; құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптастыру; түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <b>Мақсаты:</b> кұрсауға еңбекте дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.                                                                                       | қимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту.                                                                                                                                                                   | арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту                                                             |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                              | 1.Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>2.Еңбек. Үйдін ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>3.Қимылдық ойын: «Аяз». Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз. Аппақ,аппақ,ақша қар,<br>Бірін ұстап алайын...ұстадым.<br>Жоқ,ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
|                                            | Әлди әлди бөпешім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бөбегім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                                              | «Ертегі әлемі» әнін айтып беру                                                                                                                                                                                                          | Әлди әлди бөпешім әнін айтып беру                                                                                                                          | Жеті лақ ертегісін аудио арқылы тыңдау                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | «Қуыршақ» ойыншығын сипаттау әңгімелеу.<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту.<br>2.Сюжетті рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру».<br>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын                                                                                                                                                                                                                                                           | Вариативті компонент «Ғажайып ертегілер» Тақырыбы:«Айлакер түлкі» ертегісі (Үстел театры) Ертегіні үстел-үсті көрсету арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. | 1.Ойыншықтар туралы әңгіме жүргізу: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалардың ой-қиялдарын дамыту.<br>2. «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | 1.Ертегі оқу. «Екі дос» Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>2.Сурет салу Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, саусақ моторикасын жетілдіру. | 1.Әңгіме жүргізу «Достарыңды ата» Мақсаты: балаларды достыққа, тапқырлыққа баулу.<br>2.Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: балаларды татулық қарым-қатынасқа баулу. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Ерболға суретке қарап сұрақ-жауап алу. Тілдік қорын молайту. Мақсаты: Суретпен жұмыс жасауға қызығушылын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жібекпен әңгіме жүргізу. Балабақшадағы достары жайлы сұрап, жауап алу. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.                                                 | Ерасылдан ойыншықтар туралы тақпағын сұрау. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп айтуға жаттықтыру.                                                                                                                                               | Миланадан шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атату. Кейіпкерлерге деген құрметке тәрбиелеу.                                                                  | Жасминге еркін тақырыпта сурет салғызу. Баланың шығармашылығын дамыу.                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                                    | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                              | Психолог кеңесі Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу                                                                                                         | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                    |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2021 ж.  
Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Қаңтар айының IV-апта 25.01-29.01 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Бізді қоршаған өсімдіктер»

Мақсаты: балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 25.01.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі: 26.01.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі: 27.01.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі: 28.01.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма: 29.01.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | <b>Сөздік ойыны: «Гүл қандай?»</b><br>Мақсаты: Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br>Саусақтар жүреді.<br>Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Гүлдер дүкені»<br>Мақсаты: түстерді айырып, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Әңгіме жүргізу:</b><br>«Гүлдер»<br>Мақсаты: балаларды өсімдіктерге, гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Біздің топтағы гүлдер»<br>Мақсаты: бөлме гүлдерімен және оны күтудің ережелерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                            | Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»<br>Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын: «дөмінен таны»<br>Мақсаты: көздері жұмулы балаларға күзгі өнімдерден ауыздарына сала отырып, оларды дөмін сезу арқылы ажыратуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Д/О: « Қай ойыншық жоқ?»<br>Мақсаты: Көп ойыншықтар ішінен жасырынған ойыншықтарды тауып айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сюжетті рольді ойын: «Дүкенші»<br>Мақсаты: Дүкенші ойынын ойнау арқылы ойыншықтар атауын біле түсуге, үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үстел үсті ойыны: «Бірдей суретті тап»<br>Мақсаты: Көп суреттердің ішінен бірдей ,яғни сәйкес келетін суретті тауып алуға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Пияз егу»</b><br><b>Мақсаты:</b> Пияз туралы түсінік қалыптастыру.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Біз кішкентай шабандоздармыз»</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> көлбеу орналасқан баспалдаққа шығу. Биіктігі – 20 см, ені 20 см гимнастикалық сәкіде жүру.<br><b>Мақсаты:</b> көлбеу сатымен өрмелеу дағдысын қалыптастыру. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:«Ұзын – қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері»</b><br><b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттар тобын көлеміне,ұзындығына қарай (ұзын – қысқа) беттестіру және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру,ұзындығына қарай бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыруды үйрету;өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Көңілді достар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Ойыншық дүкені» (дидактикалық ойыны).</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра білуге машықтандыру.<br><br><b>Құрастыру</b><br><br><b>Тақырыбы: «Пішіндер»</b><br><b>Мақсаты:</b> қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету.<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Көңілді достар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла | <b>Сурет салу</b><br><br><b>Тақырыбы: «Қысқы шыршалар».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру, табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Қонакқа құртақан келді».</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> 20 см биіктіктен тереңдікке секіру. Көлбеу орналасқан баспалдаққа шығу.<br><b>Мақсаты:</b> «Шарик» саусақ жаттығуын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема: «Домашние животные»</b><br><b>Цель:</b> Развитие навыков употребления слов тематической группы «домашние животные». Закреплять умения понимать заданный вопрос: «Это кто?», «Это что?» и отвечать на него. Упражнять детей в правильном произношении звуков русского языка.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» (таза ауада)</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> қар үйіндісінің үстімен жүру (тепе-теңдік сақтау). Төбешіктен бір-бірден сырғанау.<br><b>Мақсаты:</b> спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.                                                                 | айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырата білу.                                  | қалыптастыру.                                                                                                                                             | орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                               | <p>1. Бақылау.Бұлттарды бақылау<br/>Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару.<br/>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып.<br/>Жерге қайтар су болып. /бұлт/<br/>Мақсаты: жұмбақты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>5. Еркін ойындар</p> |                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                             | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйқы</b>                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|                                             | «Ертегі әлемі» әнін айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бөбегім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                   | Әлди әлди бөпешім әнін айтып беру                                                                              | Жеті лақ ертегісін аудио арқылы тыңдау                                                                                                                    | Әлди әлди бөпешім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                | Балалармен «Аспазшы» суреті бойынша әңгімелесу. Мақсаты: баланың тілін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вариативті компонент «Ғажайып ертегілер» Тақырыбы:«Айлакер түлкі» ертегісі (Атрибут арқылы ертегіні сахналау) | Балалармен үйде аналарына қалай қолғабыс көрсететінін әңгімелеу. Мақсаты: Баланы құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. | 1.Еңбек: Кітап бұрышын жинастыру. Мақсаты: балаларды жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>2. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ерегіні оқып беру, түсіндіру. | 1.Стол үсті ойындары: «Аспазшы» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту.<br>2.Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс. Лего, пазл, мозайка құрастыру. Мақсаты: баланың шығармашылығын дамыту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>   | Әлмансұрға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жасминге шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атату. Кейіпкерлерге деген құрметке тәрбиелеу.                      | Ерболмен әңгімелесу. Көңіл-күйін сұрау. Кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту.               | Нұрисламмен әңгіме жүргізу. Балабақшадағы достары жайлы сұрап, жауап алу. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.                                               | Баймұратқа еркін тақырыпта сурет салғызу. Баланың шығармашылығын дамыту.                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                               | Қимылдық ойын: «Мені қуып жетіндер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>               | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Психолог кеңесі<br>Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу                                                         | Ата-аналарға кеңес: «Қыс» мезгіліне арналған әндердің сөздерін балаларға жаттату.                              | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                                     | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                       |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2020 ж.

Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Ақпан айының І-апта 01-05 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Мен және қоршаған ортам»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 01.02.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 02.02.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі: 03.02.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі: 04.02.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма: 05.02.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Суретпен әңгіме: «Қыс ерекшеліктері»<br>Мақсаты: Балаларға қыс айлары ауа-райындағы өзгерістер, қыста қалың қар жауатынын, адамдар жылы киімдерін киетінін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Саусақ жаттығуы: Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Әңгімелесу: «Қ.Р.Елбасының портретін тамашалау».<br>Мақсаты: Балаларға ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Туған елге деген мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Үстел үсті ойыны: «Мысықтың үйін тап»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші», «Түсіне қарап таңда»<br>М/ы: заттарды шамасына қарай салыстыру дағдысын дамыту, түстерді ажыратуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                            | Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Балалардың атын атайды, ұл – қыз екенін айырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Құрлыс ойындар «жиһаз»<br>Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбелеп қою арқылы жиһаздар құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата»<br>Мақсаты: Суреттерге қарап топтастырып бір сөзбен үйрету. (мысалы: жиһаздар, ойыншықтар, ыдыстар, жемістер т.с.с)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын «Есіңе сақта»<br>Суреттердің арасынан жоғалған суретті есіне түсіріп тауып айту<br>Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны «Қандай ойыншық»<br>Мақсаты: Ойыншықтар атаулары мен сипаттарын біліп айта білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Суықторғай»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды құстардың сыртқы келбетімен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашуға баулу).<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Балақайға тосынсый»</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> Бағытын өзгерте отырып жүгіру. 20 см биіктіктен тереңдікке секіру. Көлбеу қойылған баспалдақтан өту.<br><b>Мақсаты:</b> «Тырнауық мысық», «Этеш», «Кірпі», «Түлкі иіс сезгіш» тыныс алу- | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру; әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру;<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Түрлі түсті текшелер»</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> 5 см биіктікте орналасқан кедергілердің үстінен екі аяқпен секіріп түсу. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүгіру. Биіктігі – 30 см, ені 20 см гимнастикалық сәкімен жүру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.<br><br><b>Қоршаған ортамен танысу.</b><br><b>Тақырыбы: «Адам-тірі жан» (ойын жаттығулары)</b><br><b>Мақсаты:</b> өзі және өзінің құрылымы (дене мүшелері) жайында түсінікті қалыптастыру; эмоционалды күйі жайында айтуға үйрету.<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Ақ әжем»</b><br><b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Қуыршақтың мойынорағышы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Біздің қонағымыз – Қарлығаш есімді қуыршақ» (таза ауада)</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> төбешіктен шанамен сырғанау. Мұзды жолдармен сырғанау.<br><b>Мақсаты:</b> Қысқы ойындарға | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі)</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру.<br><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: «Мойынорағыш пен баскиім»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыстық киім туралы түсініктерін кеңейту. Қуыршаққа арналған мойынорағыш пен баскиімді әртүрлі пішіндерден жасауды үйрету. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | дауыс жаттығуларын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтау, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру.                                         | эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуенімен айтуға үйрету;.                                                                                                                                                           | балалардың қызығушылығын арттыру.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                              | <p>1. Бақылау.Бұлттарды бақылау<br/>Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару.<br/>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып.<br/>Жерге қайтар су болып. /бұлт/<br/>Мақсаты: жұмбақты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
|                                            | Жеті лақ ертегісін аудио арқылы тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Әлди әлди бөпешім әнін айтып беру                                                                                                  | «Ертегі әлемі» әнін айтып беру                                                                                                                                                                                                                      | Бөбегім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                                                                                                       | Әлди әлди бөпешім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | 1.Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту.<br>2. «Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны.<br>Балалардың қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту, мәдениеттілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вариативті компонент<br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» ертегісі<br>Ертегі суреттерді арқыл мазмұнымен таныстыру. | 1.Саусақ ойыны:<br>Саусақтардан гүл ашайық.<br>Саусақтардан гүл ашайық.<br>Саусақтарды ашып-жұмып, А-ә, о-ө, ү-ұ.<br>Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға тәрбиелеу.<br>2.К/ойын: «Көтермек»<br>Ойын ережесін орындай білуге және ұстамдылығын дамыту. | 1.Еңбек. Табиғат бұрышын жинастыру.<br>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>2.Құрастыру: Өзен үстіндегі көпір.<br>Конструктормен қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұқыптылық пен ыждағаттылыққа тәрбиелеу. | 1.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Құбылыстарды айту.<br>2.Қыс мезгілі туралы әндерді айту, жаттау.<br>Есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Амираға қыс туралы тақпақ жаттатып үйрету. Тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Айтөремен жеке жұмыс.                                                                                                              | Айасылмен кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                  | Абайға «Менің Қазақстаным» әнінің сөзін дұрыс айтқызу.<br>Хормен ән айту шеберліктерін арттыру, ырғақты сақтай орындауға тәрбиелеу.                                                                               | Айсаулеге қыс киімдердің атын айтқызып ойнау. Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу, есте сақтау қабілетін дамыту.        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Балаға көңіл бөлулерін тапсыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                                                              | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                          | Психолог кеңесі<br>Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу                                                                                                                                                             | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                        |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2021 ж.

Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Ақпан айының ІІ-апта 08-12 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Техника және біз»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 08.02.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі: 09.02.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі: 10.02.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі: 11.02.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма: 12.02.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | <b>Ән: Сәлем Қазақстан:</b><br>Қазақстан отан еліміз<br>Біз бақытты баламыз<br>Ән саламыз, би билеп<br>Сәлем беріп іліп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Әңгімелесу:</b><br>«Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету, сөздерді айтуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ән айту: «Отан ана»</b><br>Мақсаты: жаттаудың мазмұнына қарай, қимылмен көрсете отырып, мәнерлеп айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру досына гүл жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Санамақ:</b><br>Бір-екі-үш.<br>Саусақтарды санайық тез.<br>Тату болып мықты<br>Бәрі қажет тіпті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Дидактикалық ойын : «Допша секір» Мақсаты: Балалардың дене қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Мен кімін»<br><b>Мақсаты:</b> адамның дене мүшелерін атап, олардың атқаратын қызметтері туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Құрлыс ойындары</b><br>«Мен тұратын аула».<br><b>Мақсаты:</b> өзері тұратын ауланы елестете отырып, ұйымшылдықпен жұмыстану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шаттық шеңбері<br>Табиғатым тамаша<br>Көз тоймайды қараса<br>Табиғатты аялап<br>Жүрейікші жараса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>«Сыңарын тап»<br>Қиылған сурет бөліктерін ретімен құрау арқылы балабақша бейнесін жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктерін күту»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың бөлме гүлдері, олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсінігін кеңейту; өсімдіктерді су құятын ыдыстан суаруды үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Сиқырлы дорба»</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> допты еденге лақтыру және қағып алу. 5 см биіктікте орналасқан заттың үстінен екі аяқпен секіру.<br><b>Мақсаты:</b> допты төмен қарай лақтыру және екі қолмен ұстап алу дағдыларын қалыптастыру. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар»<br><b>Мақсаты:</b> заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ– жіңішке, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру тәсілдерімен таныстыру, оларды жалпақ, жіңішке сөздерін пайдалануға үйрету;<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Ақ әжем»</b><br><b>Мақсаты:</b> музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуды ажыратуға және атауға үйрету. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кімге не керек?» (дидактикалық ойын).<br><b>Мақсаты:</b> Жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл, қыз т.б.) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Зат есім мен сын есімді байланыстырып, сөз тіркестеріді құрастыруды жалғастыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Автобус»</b><br><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыру және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Әй-әй ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында орындауға үйрету; | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Тікенекті кірпі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Әжемнің сыйлықтары»</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> гимнастикалық сәкіге мініп-түсу. Допты еденге лақтыру және оны қағып алу.<br><b>Мақсаты:</b> гимнастикалық орындықтан аттап өту дағдысын қалыптастыру. | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема: «Дикие животные»</b><br><b>Цель:</b> Активизация лексики тематической группы «дикие животные». Совершенствовать навыки правильного употребления слов. Закреплять умения понимать заданный вопрос: «Это кто?», «Это что?» и отвечать на него.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» (таза ауада)</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> қар үйіндісінің үстімен жүру (тепе-теңдік сақтау). Бір-бірін шамамен сырғанату.<br><b>Мақсаты:</b> «Қояндар» саусақ гимнастикасын, спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             | таныс би қимылдарын қайталау.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                              | <p>1.Қар үстіндегі іздерді бақылау.<br/>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>2.Еңбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br/>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: көркем сөз. Ақ киімді денелі, ақ сақалды.<br/>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шқфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
|                                            | Бөбегім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Әлди әлди бөпешім әнін айтып беру                                                                                                                                                                                           | Әлди әлди бөпешім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату                                                                                                                                                              | Жеті лақ ертегісін аудио арқылы тыңдау                                                                                                                                                                                                | «Ертегі әлемі» әнін айтып беру                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | <p>1.Дидактикалық ойын: «Нені көріп тұрсыңдар?»<br/>Мақсаты: балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>2.Құрастыру: «Үй айналасындағы биік дуал»<br/>Мақсаты: конструктор кірпіштерді жуан қырынан бірінің үстіне бірін қалай отырып, биік дуал тұрғызуды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Вариативтік компонент: «Ғажайып ертегілер»<br/>Тақырыбы:«Түлкі,түлкі, түлкішек» ертегісі<br/>Ертегіні қайталай отырып,кейіпкерлерін таңдау,рөлдерге бөлу,фланеграф арқылы қызығушылықтарын,ой белсенділігін арттыру.</p> | <p>1.Сюжеттік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»<br/>Мақсаты: ыдыс-аяқпен таныстыру, сақ болу керектігін түсіндіру.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»<br/>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.</p> | <p>Үстел үсті театры: «Тырна мен түлкі»<br/>Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>2.Еңбек: Ойыншықтар бұрышындағы ойыншықтарды реттестіріп, жинау.<br/>Мақсаты: еңбек етуге талпындыру, топ болып жұмыс жасауды үйрету.</p> | <p>Әңгімелесу: «Тәуелсіздік төрімде»<br/>Мақсаты: 16 желтоқсан-тәуелсіздік күні екені туралы түсіндіру, тәуелсіз, егемен деген сөздердің мағыналарын айту.</p> |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | <p>Алхамнан Қазақстан туының түсін сұрау.<br/>Мақсаты: Баланың тілін, есте сақтау қабілетін дамытту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Саяға сурет бойынша әңгіме жүргізу.<br/>Қыс табиғатты әңгімелеу.<br/>Мақсаты: Баланың қыс мезгіліне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                   | <p>Айсараға кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту.</p>                                                                                                                                           | <p>Айсаулеге жаңа жылдық тақпақтарын жаттату.<br/>Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру, тілін дамыту.</p>                                                                                                                        | <p>Абайға қыс киімдердің атын айтқызып ойнау. Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                              | <p>Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»<br/>Мақсаты: балаларды секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Топпен жұмыс жасауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | <p>Психолог кеңесі<br/>Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                  | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                                                                                              | Балаға көңіл бөлулерін тапсыру.                                                                                                                                                                                                       | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                              |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2021 ж.

Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Ақпан айының III-апта 15.02-19.02 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Көліктер»

Мақсаты: Балаларға көліктер және олардың түрлері, қолдану аясы, көлік түрлерінің адамға қажеттілігі туралы түсінік беру.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 15.02.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі: 16.02.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі: 17.02.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі: 18.02.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма: 19.02.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Сурет бойынша әңгіме. Тақтадағы сурет бойынша көліктер туралы әңгіме құрастыру. Мақсаты: Балалардың сөйлеу қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұмбақ шешу<br>Суда сайраңдайды, Құрғақта қайраңдайды. /қайық/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Психологиялық жаттығу: «Жүректен жүрекке» Жұмсақ ойыншық жүрекшені бір-біріне ұсына отырып, жақсы тілектерін айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Машина» өлеңі<br>Бип-бип-бип, - дейді, Жолдан былай кет, -дейді Күштікі басуға, басуға, Болмайды, болмайды, машина, Бип-бип-бип                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?»<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                            | Қимылды ойын: «Аю»<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Дидактикалық ойындар»<br>«Мен және менің дене мүшелерім»<br>Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Боямақ кітапшамен жұмыс.<br>Мақсаты: суретті дұрыс бояуға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылды ойын: «Белгіге дейін жүгір»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Менің сезімдерім»<br>Мақсаты: Адамның сезімдері туралы түсінік беру; бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа»<br>Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру.<br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Теңіз жағасында»<br>Негізгі қимылдары: бір-бірінен 15 см қашықтықта орналасқан кірпіштің үстімен жүру (тепе-теңдік сақтауға арналған жаттығу).<br>Гимнастикалық сәкіден өтіп төрттаңдап еңбектеу.<br>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру, дене мен | Математика негіздері<br>Тақырыбы: «Кең – тар. Жоғарыда – төменде»<br>Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру; кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру; жоғарыда, төменде. заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру;<br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Орманға саяхат»<br>Негізгі қимылдары: музыкалы-ырғақты қимылдар. Бір-бірінен 15 см қашықтықта орналасқан кірпіштің үстімен жүру. Ені 50 см қақпадан 2 метр қашықтыққа допты | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» (сипаттау әңгіме құрастыру).<br>Мақсаты: Ойыншықтар туралы 2-сөйлем құрастыруға үйретуді жалғастыру (тәрбиешінің көмегімен).<br>Қоршаған ортамен танысу.<br>Тақырыбы: «Адам-тірі жан» (ойын жаттығулары)<br>Мақсаты: өзі және өзінің құрылымы (дене мүшелері) жайында түсінікті қалыптастыру; эмоционалды күйі жайында айтуға үйрету.<br>Музыка<br>Тақырыбы: «Әй-әй ата»<br>Мақсаты: әнді музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында орындауға үйрету; таныс би | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» (таза ауада)<br>Негізгі қимылдары: Тереңдікке секіру – қар үйіндісінен жолға секіріп түсу. Шанамен бір-бірін сырғанату.<br>Мақсаты: тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру.<br>Сурет салу<br>Тақырыбы: «Сылдырмақ»<br>Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту. | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі)<br>Мақсаты: балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынас білдіруге талаптандыруды жалғастыру; ертегіге деген қызығушылықтарын дамыту; ертегіні тыңдай білуге тәрбиелеу.<br>Жапсыру<br>Тақырыбы: «Ұшақ».<br>Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; аспан денелерін ажырата білуді үйрету; ұшақ бөлшектерін рет-ретімен орналастыра білуді үйрету; жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | аяқ-қол бұлшық еттерін нығайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | домалату.<br><b>Мақсаты:</b> Көз гимнастикасы және «Індегі қоян» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы дене жаттығуларын орныдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. | қимылдарын қайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу.                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                              | 1. Бақылау.Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.<br>2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br>3. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып.<br>Жерге қайтар су болып. /бұлт/<br>Мақсаты: жұмбақты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>4.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|                                            | «Ертегілер» әнін тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Бауырсақ» ертегісін айту                                                                                                                                       | «Үш аю»ертегісін аудио арқылы тыңдау                                                                                                             | «Әлди әлди» бесік жырын айту                                                                                                     | «Бөбегім» әнін тыңдау                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | <b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b><br>«Гараж жасау»<br>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын.<br>Мақсаты: талғампаздыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Вариативті компонент</b><br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы:«Қу түлкі мен қорқақ қоян» ертегісі                                                              | <b>Сипаттап әңгімелеу.</b><br>«Көліктер» ойыншығын сипаттап әңгімелеу.<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту.               | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Не артық?» ойыны.<br>Мақсаты: тапқырлыққа баулу.<br>«Көліктерді тап»<br>Мақсаты: шапшаңдыққа баулу. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көлікті кім жүргізеді?»<br>Ойынның мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Аңсарға сурет бойынша әңгіме жүргізу.<br>Көліктердің атауын сұрау.<br>Мақсаты: баланы тапқырлыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Ғажайып ертегілер» тақырыбында Алиханмен суретпен жұмыс                                                                                                        | Аңсармен «Біз немен жүреміз?»тақырыбында әңгімелесу.<br>Мақсаты: сөздік қорын молайту.                                                           | Айтөреден бағдаршам көздерін сұрау.<br>Мақсаты: көшеде сақ болуға үйрету.Тапқырлыққа баулу.                                      | Амирден ұшақ туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілеттерін дамыту.                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»<br>Мақсаты: блаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | <b>Кеңес</b><br>«Менің балабақшам»<br>Ата-аналармен күнделікті бақшадағы тәртібі жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ұлттық ойындар</b><br>«Асық ойыны»<br>Асық ойынының маңыздылығы                                                                                              | <b>Әңгімелесу</b><br>«Мен шығармашылмын»<br>Балаңызбен бірге ертегілер, әңгімелер құрастырып, шығармашылық қабілетін дамуына жағдай жасайсыз ба? | <b>Денсаулық</b><br>«Мен ұқыпты баламын»<br>Балалардың тазалығы басты назарда ата-аналарымен сұхбаттасу.                         | <b>Әңгімелесу</b><br>«Үйде ертегі оқығандарын қадағалау»<br>Ата-аналарға үйде балаға ертегілер оқып берулерін айту. |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2021 ж.

Бекітемін

Ақпан айының IV-апта 22.02-26.02 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де талап қыл!»

Мақсаты: Балаларға көліктер және олардың түрлері, қолдану аясы, көлік түрлерінің адамға қажеттілігі туралы түсінік беру.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 22.02.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі: 23.02.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі: 24.02.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі: 25.02.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма: 26.02.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | «Менің мамам дәрігер» өлеңін жаттау.<br>Тіс ауырса, іш ауырса<br>Мамам дәрі береді<br>Барлық ана, барлық бала<br>Оны жақсы көреді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шаттық шеңбері:<br>Біздер тату баламыз<br>Өсіп алға барамыз<br>Айналамен танысып<br>Біз білімді боламыз!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сергіту сәті<br>Көне, қанат жазайық,<br>Қарлығаш боп ұшайық.<br>Ұшып, ұшып алайық,<br>Орнымызға қонайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Саусақ атауларын айтқызу:<br>1. Басбармақ<br>2. Балан үйрек<br>3. Ортан терек<br>4. Шылдыр шүмек<br>5. Кішкене бөбек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Саусақ ойыны: «Қуырмаш»<br>Бас бармағым – бірінші,<br>Балан үйрек – екінші,<br>Ортан терек – үшінші,<br>Шылдыр шүмек – төртінші,<br>Кішкентай бөбек – бесінші.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                            | Дидактикалық ойын : «Допша секір» Мақсаты: Балалардың дене қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойыны<br>«Лото» «Жол белгілері»<br>Мақсаты: жол белгілерін ажыратып, есте сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Әңгімелесу:<br>Балалармен суреттер бойынша көшеде және үйде жалғыз қалғандағы қауіпсіздік ережелерін ескерте отырып әңгімелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Санамақ<br>Бір, Бетің өте кір.<br>Екі, Бейбасқа жекі<br>Үш, Ұмтыл алға түс.<br>Төрт, Беске оқу - серт.<br>Бес, Белестерден желдей ес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Құрлыс ойындар<br>Құрастырғыш ойыншықтардан, кубиктерден өз үйімді тұрғызам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Ғажайып қап»<br>Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.<br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Ормандағы достармен кездесу»<br>Негізгі қимылдары: биіктігі 10 см заттан екі аяқпен секіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.<br>Бірі-бірінен 2 м қашықтықта орналасып, аяқтарын айқара аша отырып бір-біріне допты домалату.<br>Мақсаты: «Шырша» саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. | Математика негіздері<br>Тақырыбы: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыр»<br>Мақсаты: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету: қалың және жұқа, үстіне қою және белгілеу әдістерін пайдаланып, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру, нәтижесін «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерін қолдану арқылы жеткізу; көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық ойлауын дамыту.<br>Музыка<br>Тақырыбы: «Анашым»<br>Мақсаты: Музыкалық | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» (ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау)<br>Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету.<br>Құрастыру<br>Тақырыбы: «Қар жауып тұр»<br>Мақсаты: қағазды умаждау әдісімен таныстыру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру.<br>Музыка<br>Тақырыбы: «Анашым»<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру. | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Қоянға арналған әшекей»<br>Мақсаты: Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру<br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Микки-маус»<br>Негізгі қимылдары: Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап, жіп арқылы бастан асыра лақтыру.<br>Биіктігі 10 см заттың үстінен екі аяқпен секіру.<br>Мақсаты: көзге арналған гимнастиканы қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. | Орыс тілі<br>Тема: «Шуточные стихи»<br>Цель: Использовать фонетическую зарядку (звуки «о» и «у») для выработки артикуляционных навыков русской речи. Развивать слуховую память. Поднять интерес детей и развлечь их.<br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Секіре де, жүгіре де білеміз» (таза ауада)<br>Негізгі қимылдары: төбешіктен шанамен сырғанау. Алаңмен жүгіру.<br>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру. |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                               | 1.Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>2.Еңбек. Үйдін ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>3.Қимылдық ойын: «Аяз». Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз. Аппақ, аппақ, ақша қар,<br>Бірін ұстап алайын...ұстадым.<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                             | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                |
| <b>Ұйқы</b>                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                |
|                                             | «Үш аю» ертегісін аудио арқылы тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Ертегілер» әнін тыңдау                                                                                                                                                                        | «Бауырсақ» ертегісін айту                                                                                                     | «Бөбегім» әнін тыңдау                                                                                 | «Әлди әлди» бесік жырын айту                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбие шінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                | <b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b><br>«Аспазшы».<br>Мамандықтар туралы айту.<br>Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту, мәдениеттілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Вариативті компонент</b><br>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»<br>ертегісін сахналау<br>Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау.                                                         | <b>Әңгімелесу</b><br>«Мамандықты ата»<br>Мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не жоғалды?»<br>Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады | <b>Еңбек</b><br>Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, шаңын сұрту.<br>Ойыншық сөрелерін жинау.<br>Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>   | Алхамға «Қыс» туралы тақпақтарын айтқызу.<br>Мақсаты: тілін дамыту, сөзді айта білу қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Аңсарға тәрбиеші мамандығы туралы бойынша әңгімелету.<br>Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету.                                                                                         | Абайға аспазшы маманы қандай қызмет ететінін сұрау.<br>Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.                              | Аминаға Қимылды ойын: «Аю мен кірпі»<br>Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.                        | Амирге аналары мен әкелерінің жұмыс орындарын сұрау.<br>Мақсаты: тілін дамыту, сөздік қорын дамыту.                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                               | Қимылдық ойын: «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>               | Сурет салу<br>«Бала жұмысынан көрме»<br>Сурет салу<br>ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дәрігер кеңесі<br>«Дәрумендер пайдасы»<br>Ата-аналарға балалардың денсаулығына көңіл бөлулеріне кеңес беру,                                                                                    | Құттықтау<br>«Туған күніңмен, балақай»<br>Ақпан айында дүниеге келген балаларды құттықтау.                                    | Табиғат<br>«Қош бол қыс мезгілі!»<br>Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру              | Әңгімелесу.<br>«Мамандықтың бәрі жақсы».<br>Балалармен ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелесу.                          |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2021 ж.

Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Наурыз айының І-апта 01-05 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Аналар мерекесі»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу;

| Күн тәртібі                                                                  | Дүйсенбі: 01.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі: 02.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі: 03.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі: 04.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма: 05.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                           | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | <b>Қимылдық ойын:</b><br>«Салыстыр және ата»<br>Әр түсті гүлдерді ортаға қойып, түсін пішінін салыстырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>«Менің анам» өлеңі</b><br>Мені жақсы көреді<br>Күндей күліп жүреді<br>Көп ертегі біледі<br>Маған айтып береді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сөздік ойын: «Еркелету»</b><br>Аналарының еркелететін сөздерімен бір-бірін еркелетеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Менің анам» ойыны.</b><br>Аналарының фотосуреттеріне қарап тану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Танып ал да, атын ата»<br>Қоржынның ішіндегі ұлттық бұйымдарды танып, атау.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы жаттығу                                                                | Ертеңгілік жаттығу №13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                     | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                               | Қимылды ойын: «Аю»<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Құрлыс ойындар</b><br>«Біз епті құрылысшылармыз»<br><br>Құрастырғыштармен әдемі ғимараттар құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Өз жұбыңды тап!»<br><b>Мақсаты:</b> бүлдіршіндердің бір-біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Есіңе сақта»<br>Суреттердің арасынан жоғалған суретті есіңе түсіріп тауып айту<br>Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                          | <b>Үстел үсті ойын</b><br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Мозайкадан үлгіге қарап үй құрап шығу                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                                  | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қағаз бен мата»<br><b>Мақсаты:</b> Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Ерекше қонақтар»</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап, тор арқылы бастан асыра лақтыру.<br><b>Мақсаты:</b> гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын қалыптастыру. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алдында – артында. Жуан – жіңішке»<br><b>Мақсаты:</b> өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру: алдында – артында; ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту; логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> биіктігі 20 см кедергілерді (текшелердің үстіне қойылған тақтайшалар) аттап өту. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу.<br><b>Мақсаты:</b> заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Менің сүйікті анам»</b> (тәжірибие бойынша әңгіме құрастыру).<br><b>Мақсаты:</b> Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы: «Отбасында бәрі еңбек етеді»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаға жақын адамдарды еңбек әрекеттері туралы түсініктерін байыту. Ересектердің еңбектеріне деген қызығушылығын және оның нәтижесін қадірлеуге тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Шуақты көктем»</b><br><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыка тындау, есту қабілеттерін арттыру; ұлттық би элементтерінің қарапайым | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Анама арналған моншақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Орманда қонжық тоңыпты, Мұз қатқан қыс та келіпті» (таза ауада)</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> екі аяқтап алға қарай құрсаудан-құрсауға секіру. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»(ертегі)</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынас білдіруге талаптандыруды жалғастыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: «Ұшақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету. Қиялдау сезімін дамыту. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    | түрлерін орындауға үйрету, вальс екпініндегі би қимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету. |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                              | 1.Бақылау. Ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: Ағаштарды көктем мезгіліндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>2.Еңбек. Ағаштардың айналасындағы топырақтарды тазарту.<br>Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға үйрету.<br>3.Жеке жұмыс: «Жапырақтың түсі қандай?»<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>4.Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: Секіру, затты лақтыруға және бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
|                                            | «Үш аю»ертегісін аудио арқылы тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Ертегілер» әнін тыңдау                                                                                                            | «Әлди әлди» бесік жырын айту                                                                                                                                                                                | «Бауырсақ» ертегісін айту                                                                                                                      | «Бөбегім» әнін тыңдау                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | Түрлі-түсті қарындашпен сурет салу.<br>«Анама гүл сыйлаймыз» тақырыбында сурет салу.<br>Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Вариативті компонент</b><br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы:«Қоян мен түлкі »<br>Ертегі кейіпкерлері арқыл мазмұнымен таныстыру | Еңбек етеміз.<br>Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңын сүрту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.                                                                                                               | Дидактикалық ойын:<br>«Ненің баласы?»<br>Жануарлардың төлдерін анықтап, атауын анықтайды. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Қимылды-әуенді ойын:<br>«Құстар биі»<br>Көңілді әуенмен құстар секілді ұшып-қонып, жемді шоқып жүріп көрсетеді.<br>Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Амирамен аналары, әжелері туралы әңгімелесу.<br>Тақпақтарын сұрау.<br>Сыйластыққа үйрету, тілдерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Айтөреден аналарын қалай құрметтейтіні туралы әңгімелесу.                                                                          | Абайдан аналарына қалай көмектесетіндерін сұрау.<br>Мақсаты: сөздік қорларын, тіл байлықтарын дамыту.                                                                                                       | Аңсарға аналарына арнап әдемі сурет салғызу.<br>Мақсаты: талғампаздыққа, әдемілікке баулу.                                                     | Саяға «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерін сұрау. Баланың ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылығын арттыру.                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Балабақша<br>«Мерекеңмен Анашым!» ертеңгілігіне атсалысу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фотосурет көрмесі<br>«Менің анам»                                                                                                  | Балабақша<br>Балалар жұмысынан көрме<br>«Жапсыру» ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.                                                                                                                      | Денсаулық<br>«Таңғы жаттығудың маңызы»<br>Таңғы жаттығуға кешікпей келулерін қадағалау.                                                        | Көңілді жексенбі<br>«Мен таза баламын»<br>Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлулерін түсіндіру.                                                                     |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2021 ж.

Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Наурыз айының II-апта 8-12 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»

Мақсаты: Балаларды қазақтың наурыз мерекесімен таныстыра отырып, қазақ халқының өнерлі екенін ұғындыру. Мерекелік көңіл-күйі.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі 08.03.21                                                                                          | Сейсенбі: 09.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі: 10.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі: 11.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма: 12.02.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) |                                                                                                            | Сергіту сәті:<br>Көтеріліп шаңырақ<br>Кергелер керілер<br>Уықтары шаншылып<br>Өрімдей боп өрілер!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын:<br>«Суреттерді орналастыр»<br>Киіз үй жабдығын тауып орналастыру.<br>Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, талғампаздыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті:<br>Асықтармен ойналатын ойын.<br>Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын:<br>«Суреттерді орналастыр»<br>Киіз үй жабдығын тауып орналастыру.<br>Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, талғампаздыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №13                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             |                                                                                                            | Д/О: «Ол кім бұл не?»<br>Мақсаты: Берілген суреттердің атын атап қайталай білу дағдыларын жетілдіру.сұраққа дұрыс жауап алуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Үстел үсті ойыны: «Бұл неден жасалған?»<br>Мақсаты: әр заттың неден жасалатынын тани білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Үстел үсті ойыны «Лото»<br>Жемістер, жидектер, көкөністермен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               |                                                                                                            | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы: «Өртүрлі заттар тобын салыстыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> өртүрлі заттар тобын көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Наурыз-думан»</b><br><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету; ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Менің сүйікті мысығым» (тәжірбие бойынша әңгіме құрастыру).</b><br><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Тілде сын есімдерді (кішкентай, тентек, жұмсақ, ойынпаз т.б.) белсенді қолдана білуге және «м» дыбысын айтуға жаттықтыру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Пойыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Наурыз-думан»</b><br><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін тандауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Көбірек күле біл»</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> бір аяқтан екіншісіне секіру. 10 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема: «Мебель»</b><br><b>Цель:</b> Уточнять знания детей о некоторых предметах мебели и их назначении, учить правильно называть предметы мебели, понимать обобщающее слово мебель. Развивать зрительное внимание, зрительную память.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Кел, шынығайық, жасаттығу жасайық!» (таза ауада)</b><br><b>Негізгі қимылдары:</b> сапқа тұру және жұптасып жүру. 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Еденде жатқан кедергілерден аттап өту.<br><b>Мақсаты:</b> «Көжек» биологиялық белсенді |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     | жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету; ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу. | екінші сатысына бекіткен көлбеу тақтайдан сырғанап түсу.<br><b>Мақсаты:</b> аяқтан аяққа секіру дағдысын қалыптастыру.                                  | зоналарына массаж жасау арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                               | 1.Бақылау. Ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: Ағаштарды көктем мезгіліндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>2.Еңбек. Ағаштардың айналасындағы топырақтарды тазарту.<br>Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға үйрету.<br>3.Жеке жұмыс: «Жапырақтың түсі қандай?»<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>4.Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: Секіру, затты лақтыруға және бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                             | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Ұйқы</b>                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Бөбегім» әнін тыңдау                                                                                                                               | «Әлди әлди» бесік жырын айту                                                                                                                                                                                | «Үш аю» ертегісін аудио арқылы тыңдау                                                                                                                   | «Бауырсақ» ертегісін айту                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Вариативті компонент</b><br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы: «Оқы да біл ойна да күл» ертегісі<br>Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерін тандау | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Түсін тап».<br>Балаларға әр түрлі түстегі асықтарды көрсетеді.<br>Мақсаты: түстерді тануға, топтастыруға баулу.                                                               | <b>Фотосуреттер қарастыру</b><br>«Ұлттық ыдыс-аяқтар»<br>Фотосуретте бейнеленген ас үйде қолданатын ыдыстарды атап беру.<br>Мақсаты: Тапқырлыққа баулу. | <b>Суретпен әңгіме.</b><br>«Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты: Тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгіме айтқызу. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Алиханға «Көктем» туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                         | Аңсарға тәулік бөліктерін суретке қарап сұрау. Суретпен жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.                                                                                            | Айсаулеге ұлттық ойыншықтардың неден жасалғанын сұрау. Баланы әр түрлі заттардың материалдарын тануға, ұлттық құндылықтарымызды қастерлеуге тәрбиелеу.  | Саяға ертегі кейіпкерлерін атату. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту. Ертегіге деген сүйіспеншілігін ояту.      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                               | Қимылдық ойын: «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Табиғат<br>«Қош бол қыс мезгілі!»<br>Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру                                                            | Әңгімелесу.<br>«Мамандықтың бәрі жақсы».<br>Балалармен ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелесу.                                                                                                       | Дәрігер кеңесі<br>«Дәрумендер пайдасы»<br>Ата-аналарға балалардың денсаулығына көңіл бөлулеріне кеңес беру,                                             | Сурет салу<br>«Бала жұмысынан көрме»<br>Сурет салу ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті бойынша                                               |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2021 ж.

Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Наурыз айының III-апта 15-19 аралығындағы №2 ортаңғы «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 15.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі: 16.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі: 17.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі: 18.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма: 19.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | «Менің анам» ойыны. Аналарының фотосуреттеріне қарап тану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Қоржынның ішіндегі ұлттық бұйымдарды танып, атау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қимылдық ойын: «Салыстыр және ата» Әр түсті гүлдерді ортаға қойып, түсін пішінін салыстырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Менің анам» өлеңі Мені жақсы көреді Күндей күліп жүреді Көп ертегі біледі Маған айтып береді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сөздік ойын: «Еркелету» Аналарының еркелететін сөздерімен бір-бірін еркелетеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                            | Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қимылды ойын: «Көңілді эстафета» Мақсаты: шапшаң қимылдап қарым-қатынас сыйластыңына тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылды ойын: «Қақпа» Мақсаты: балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шебер қолдар: Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шұбар тауық»<br><b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейін қою, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; тану үдерісін жандандыру. Үй құстарына қамқорлық жасауға үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Наурызға сыйлықтар»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> 1,5 метр қашықтықтан көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру. Бір аяқтан екіншісіне секіру.<br><b>Мақсаты:</b> көлденең нысанаға лақтыру дағдысын қалыптастыру. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек»<br><b>Мақсаты:</b> оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> еденде жатқан ені – 25 см, ұзындығы 2 метр тақтайда төрттағандап еңбектеу. 2 метр қашықтықтан көлденең нысанаға екі қолмен төменнен тигізу.<br><b>Мақсаты:</b> төрттағандап еңбектеу дағдысын қалыптастыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әңгіме құрастырамыз»<br><b>Мақсаты:</b> сызба бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығару, күшіктің қимылын, дыбысын дыбыстай білуді үйрету.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-думан»<br><b>Мақсаты:</b> қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету; ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қадамды нық басамыз, Аяққа күш қосамыз» (таза ауада)<br><b>Негізгі қимылдары:</b> Шашыла жүру және жүгіру, жылдам қарқынмен 14 метр қашықтыққа жүгіру. Терендікке секіру – биіктігі 20 см сәкіден жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күн жарқырап, шөп өсті»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сыпайылық сабақтары» (өлең)<br><b>Мақсаты:</b> балаларды адамдар арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік нормаларымен, әлеуметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды, сыпайлықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кесені әшекейлейміз»<br><b>Мақсаты:</b> сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау, ыдысты әшекейлей білуді үйрету ою өрнектерді ажырата білуді үйрету, мәнерлік элементтеріне тәрбиелеу. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы: «Жайлауға саяхат»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың жайлау, киіз үй және оның құрал-жабдықтары туралы білімдерін қалыптастыру. |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                              | Көктемгі ауа – райын бақылау.<br>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.Ауа-райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді үйрету жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.<br>2.Еңбек әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.<br>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.<br>4.Жеке жұмыс: «Ауа-райын сипатта!». Балалардың ауа-райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
|                                            | «Ертегілер» әнін тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Үш аю»ертегісін аудио арқылы тыңдау                                                                                     | «Әлди әлди» бесік жырын айту                                                                                                                                                     | «Бауырсақ» ертегісін айту                                                                                                                        | «Бөбегім» әнін тыңдау                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?»<br>Жануарлардың төлдерін анықтап, атауын анықтайды.<br>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Вариативті компонент</b><br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы:«Досы көпті жау алмайды,ақылы көпті дау алмайды» ертегісі | Қимылды-әуенді ойын: «Құстар биі»<br>Көңілді әуенмен құстар секілді ұшып-қонып, жемді шоқып жүріп көрсетеді.<br>Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кеңейту.      | Түрлі-түсті қарындашпен сурет салу.<br>«Анама гүл сыйлаймыз» тақырыбында сурет салу. Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. | Еңбек етеміз.<br>Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңын сұрту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.                 |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Саямен аналары, әжелері туралы әңгімелесу.<br>Тақпақтарын сұрау.<br>Сыйластыққа үйрету, тілдерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Ғажайып ертегілер»тақырыбында Аңсармен сурет жұмысы                                                                     | Абайдан аналарына қалай көмектесетіндерін сұрау.<br>Мақсаты: сөздік қорларын, тіл байлықтарын дамыту.                                                                            | Айасылға аналарына арнап әдемі сурет салғызу.<br>Мақсаты: талғампаздыққа, әдемілікке баулу.                                                      | Айсарадан «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерін сұрау. Баланың ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылығын арттыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуді қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріндер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Балабақша<br>«Мерекеңмен Анашым!» ертеңгілігіне атсалысу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фотосурет көрмесі<br>«Менің анам»                                                                                        | Балабақша<br>Балалар жұмысынан көрме<br>«Жапсыру» ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.                                                                                           | Денсаулық<br>«Таңғы жаттығудың маңызы»<br>Таңғы жаттығуға кешікпей келулерін қадағалау.                                                          | Көңілді жексенбі<br>«Мен таза баламын»<br>Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлулерін түсіндіру.    |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2021 ж.  
Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Наурыз айының IV-апта 22-26 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі 22.03.21                                                                                           | Сейсенбі 23.04.21 | Сәрсенбі: 24.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі: 25.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма: 26.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу. |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) |                                                                                                             |                   | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Танып ал да, атын ата»<br>Қоржынның ішіндегі ұлттық бұйымдарды танып, атау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сергіту сәті:</b><br>Көтеріліп шаңырақ<br>Кергелер керілер<br>Уықтары шаншылып<br>Өрімдей боп өрілер!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Үстел үсті:</b><br>Асықтармен ойналатын ойын.<br>Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №.13                                                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                            |                                                                                                             |                   | Қимылды ойын: «Көңілді эстафета»<br>Мақсаты: шапшаң қимылдап қарым-қатынас сыйластыңына тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Есіңе сақта»<br>Суреттердің арасынан жоғалған суретті есіңе түсіріп тауып айту<br>Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Үстел үсті ойын</b><br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Мозайкадан үлгіге қарап үй құрап шығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               |                                                                                                             |                   | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету; сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Анама сыйлық»<br><b>Мақсаты:</b> қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелек»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Сүйікті ойыншықтар (мұнара, машина).<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Суреттер-мен жұмыс істеуге тапсырма»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> баяу қарқынмен жүгіру(40 секунд). Тепе-теңдікке жаттығулар, бір жағы 30 см көтерілген тақтаймен жоғары және төмен қарай жүру. Бір-бірінен 1 метр арақашықтықпен бір қатарға қойылған кедергілердің арасынан допты «жыландай» ирелендетіп домалату (қатардың жалпы ұзындығы 6 метр).<br><b>Мақсаты:</b> доптарды «ирелендете» домалату дағдысын қалыптастыру. | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Воздушные шары»<br><b>Цель:</b> Познакомить детей с лексикой по теме. Побуждать использовать в разговоре речевые образцы «Доброе утро». Воспитать интерес к изучению русского языка.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз көңілді ойнаймыз» (таза ауада)<br><b>Негізгі қимылдары:</b> бүрлерді оң және сол қолмен алысқа лақтыру.<br><b>Мақсаты:</b> «Қоңыздар» тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | айтуға баулу;                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                               | 1.Бақылау. Ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: Ағаштарды көктем мезгіліндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>2.Еңбек. Ағаштардың айналасындағы топырақтарды тазарту.<br>Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға үйрету.<br>3.Жеке жұмыс: «Жапырақтың түсі қандай?»<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>4.Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: Секіру, затты лақтыруға және бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.<br>5.Еркін ойындар |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                             | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| <b>Ұйқы</b>                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | «Әлди әлди» бесік жырын айту                                                                                                                                                | «Бауырсақ» ертегісін айту                                                                                                              | «Бөбегім» әнін тыңдау                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Қимылды-әуенді ойын: «Құстар биі»<br>Көңілді әуенмен құстар секілді ұшып-қонып, жемді шоқып жүріп көрсетеді.<br>Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. | <b>Суретпен әңгіме.</b><br>«Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты: Тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгіме айтқызу | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Түсін тап».<br>Балаларға әр түрлі түстегі асықтарды көрсетеді.<br>Мақсаты: түстерді тануға, топтастыруға баулу. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Нұрасылдан аналарына қалай көмектесетіндерін сұрау.<br>Мақсаты: сөздік қорларын, тіл байлықтарын дамыту.                                                                    | Амирге «Көктем» туралы тақпақтар жаттату.                                                                                              | Аминаға тәулік бөліктерін суретке қарап сұрау.<br>Суретпен жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                               | Қимылдық ойын: «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Балабақша Балалар жұмысынан көрме «Жапсыру» ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.                                                                                            | Табиғат «Қош бол қыс мезгілі!» Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру                                                     | Әңгімелесу. «Мамандықтың бәрі жақсы». Балалармен ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелесу.                                               |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2021 ж.

Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Наурыз айының V-апта 29-31 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 29.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі: 30.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі: 31.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі: 01.04.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма: 02.04.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | «Менің анам» өлеңі<br>Мені жақсы көреді<br>Күндей күліп жүреді<br>Көп ертегі біледі<br>Маған айтып береді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сөздік ойын: «Еркелету»<br>Аналарының еркелететін сөздерімен бір-бірін еркелетеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қимылдық ойын:<br>«Салыстыр және ата»<br>Әр түсті гүлдерді ортаға қойып, түсін пішінін салыстырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сергіту сәті:<br>Көтеріліп шаңырақ<br>Керегелер керілер<br>Уықтары шаншылып<br>Өрімдей боп өрілер!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті:<br>Асықтармен ойналатын ойын.<br>Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                            | Қимылды ойын: «Аю»<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сөздік ойын: «Көпше ата»<br>Мақсаты Берілген жиназ суретін көпше түрде атай білуге үйрету (Үстел- үстелдер, шкаф-шкафтар....)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Карточкамен жұмыс:<br>«Бастырып қой»<br>Мақсаты: Карточкадағы жиназдар суретін дәл тауып бастырып қоя білу іскерліктерін қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын<br>«Есіне сақта»<br>Суреттердің арасынан жоғалған суретті есіне түсіріп тауып айту<br>Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойын<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Мозайкадан үлгіге қарап үй құрап шығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құстар ұшып келді»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың санасында жыл құстары туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, құстарды аялауға үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз күштірек, үлкенірек боламыз»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> бір жағы 20 см көтерілген көлбеу тақтайдың үстімен жүру.<br>Ені – 25 см, ұзындығы 2 м еденде жатқан тақтайдың үстімен алақан мен табанды | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар»<br><b>Мақсаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру;<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелек»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету; сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Анама сыйлық»<br><b>Мақсаты:</b> қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелек»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Сүйікті ойыншықтар (мұнара, машина).<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Суреттермен жұмыс істеуге тапсырма»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> баяу қарқынмен жүгіру(40 секунд).<br>Тепе-теңдікке жаттығулар, бір жағы 30 см көтерілген тақтаймен жоғары және төмен қарай жүру.<br>Бір-бірінен 1 метр арақашықтықпен бір қатарға қойылған кедергілердің арасынан | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Воздушные шары»<br><b>Цель:</b> Познакомить детей с лексикой по теме. Побуждать использовать в разговоре речевые образцы «Доброе утро». Воспитать интерес к изучению русского языка.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз көңілді ойнаймыз» (таза ауада)<br><b>Негізгі қимылдары:</b> бұрларды он және сол қолмен алысқа лақтыру.<br><b>Мақсаты:</b> «Қоңыздар» тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | тіреп,төрттағандап еңбектеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                | допты «жыландай» ирелендетіп домалату (қатардың жалпы ұзындығы 6 метр).<br><b>Мақсаты:</b> доптарды «ирелендете» домалату дағдысын қалыптастыру. |                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                              | Көктемгі ауа – райын бақылау.<br>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді үйрету жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.<br>2.Еңбек әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.<br>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.<br>4.Жеке жұмыс: «Ауа-райын сипатта!». Балалардың ауа-райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шқфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
|                                            | «Ертегілер» әнін тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Үш аю»ертегісін аудио арқылы тыңдау                                                               | «Әлди әлди» бесік жырын айту                                                                                                                                                   | «Бауырсақ» ертегісін айту                                                                                                                        | «Бөбегім» әнін тыңдау                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | Дидактикалық ойын:<br>«Ненің баласы?»<br>Жануарлардың төлдерін анықтап, атауын анықтайды.<br>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Вариативті компонент</b><br>«Ғажайып ертегілер»<br>«Көз көруге тоймайды, құлақ естуге болмайды» | Қимылды-әуенді ойын:<br>«Құстар биі»<br>Көңілді әуенмен құстар секілді ұшып-қонып, жемді шоқып жүріп көрсетеді.<br>Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. | <b>Суретпен әңгіме.</b><br>«Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты: Тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгіме айтқызу           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Түсін тап».<br>Балаларға әр түрлі түстегі асықтарды көрсетеді.<br>Мақсаты: түстерді тануға, топтастыруға баулу. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Айасылмен аналары, әжелері туралы әңгімелесу.<br>Тақпақтарын сұрау.<br>Сыйластыққа үйрету, тілдерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Суретпен жұмыс<br>«Ғажайып ертегілер» тақырыбында Аңсармен жұмыс                                   | Нұрасылдан аналарына қалай көмектесетіндерін сұрау.<br>Мақсаты: сөздік қорларын, тіл байлықтарын дамыту.                                                                       | Амирге «Көктем» туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                        | Аминаға тәулік бөліктерін суретке қарап сұрау. Суретпен жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Балабақша<br>«Мерекеңмен Анашым!» ертеңгілігіне атсалысу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Фотосурет көрмесі<br>«Менің анам»                                                                  | Балабақша<br>Балалар жұмысынан көрме<br>«Жапсыру» ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.                                                                                         | Табиғат<br>«Қош бол қыс мезгілі!»<br>Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру                                                         | Әңгімелесу.<br>«Мамандықтың бәрі жақсы».<br>Балалармен ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелесу.                                         |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2021 ж.  
Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Сәуір айының I-апта 05-09 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбеккер баламыз»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Алғашқы құстар»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Құстар және олардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсінік беру, құстарға деген қамқорлық сезімін және оларға жағдай жасауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 05.04.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі: 06.04.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі: 07.04.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі: 08.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма: 09.04.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | <b>Үстел үсті ойын:</b><br>«Бұл қай кезде болады?»<br>Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сергіту сәті:</b><br>Тауық тары жинапты,<br>Оны ешкімге қимапты.<br>Бөтекесін толтырып,<br>Қамбасына құймапты.<br>Тауық қақылдап,<br>Тары іздеп жүр тақылдап.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не қалай дауыстайды?»<br>Балалардың құстардың дыбыстарын ажыратуға үйрету.<br>Аудиозапись тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Әңгімелесу.</b><br>«Құстар біздің досымыз» сурет бойынша әңгіме құрастырып айту. Құстар тіршілігі туралы түсінік беріп, сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Саусақ ойыны:</b><br>«Шөжелерім»<br>Шеп-шеп-шеп шөжелерім,<br>Сары алтындай балапаным.<br>Тез жетіндер, жем беремін,<br>Дөңге толы алақаным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                            | Дидактикалық ойын: «Кім, не біледі?» Мақсаты: балаларға қыс туралы қойған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,                                                                                                                                                                                                                                                               | Саусақ ойындары<br>Қол ұстасып дөңгелеп,<br>Тұра қалдық екеуміз.<br>Өзіміз де дөңгелек<br>Күнге ұқсайды екенбіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Салыстыр» суретпен жұм.<br>Мақсаты: Орман, тау, терек, гүлдер суреті мен құрап қалған ағаштардың, сусыз жерлердің қайсысы жақсы екенін ажыратып, суретпен әңгіме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шуақты күн»<br><b>Мақсаты:</b> Жер бетінде тіршілік болуы үшін күннің қажеттігін түсіндіру.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бәріне де цирк ұнайды»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> секіріп жүгіру.<br>Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд).<br>Еденге тігінен қойылған үш шеңберден еңбектеп өту.<br><b>Мақсаты:</b> шоқырақтап тура жүру дағдысын қалыптастыру. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Биік – аласа. Жуан – жінішке»<br><b>Мақсаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту;<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бір, екі, үш, төрт, бес, Біз ойнаймыз бірігіп»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> 1,5 метр кашықтықтағы көлденең тұрған нысанаға екі қолмен кеудеден лақтыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің көңілді добым» (сипаттау).<br><b>Мақсаты:</b> Ойыншық туралы әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Заттарды қарастыруда олардың түсін, пішінін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету.<br><br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әжеме қонаққа келдім»<br><b>Мақсаты:</b> балаға жақын адамдардың еңбек әрекеттері туралы түсініктерін байыту. Қазақ халқының дәстүрлеріне қызығушылықты, қолдау және құрметтеуді дамыту.<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Не қалай дыбыстайды?» | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құстар»<br><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қозғалыс көңіл күйді көтереді» (таза ауада)<br><b>Негізгі қимылдары:</b> гимнастикалық қабырғаға мініп-түсу. Диметрі 15 см допты тордан екі қолмен бастан асыра лақтыру.<br><b>Мақсаты:</b> аласа заттардан | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жақсы деген немене, жаман деген немене»<br><b>В.Маяковский</b><br><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.<br><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көлшектегі үйректің балапандары»<br><b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы түсініктерін кеңейту, үйректің балапандарымен танстыру. Екі бөлшекті біріктіру, тегістеу, шымшып созу әдістерін пайдалануды дамыту. |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    | <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру;                                    | секіріп түсу дағдысын қалыптастыру.                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                               | Көктемгі ауа – райын бақылау.<br>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді үйрету жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.<br>2.Еңбек әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.<br>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.<br>4.Жеке жұмыс: «Ауа-райын сипатта!». Балалардың ауа-райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                             | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйқы</b>                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |
|                                             | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Бауырсақ» ертегісін айту                                                                                                                          | «Ертегі әлемі» әуенін айту                                                                                                                                                                    | «Бөбегім» әнімен ұйықтату                                                                                                                        | «Жеті лақ» ертегісін айту                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                | <b>«Біз еңбекқор баламыз»</b><br>Көктемде келетін құстарды қарсы алуымыз керек. Оларға ұя жасап ағашқа қондыру керек. Құстарды қорғауға арналған тыйымдарды орындау керек. Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Балапанын қорлама.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Вариативті компонент</b><br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы: «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі<br>Ертегі кейіпкерлері арқыл мазмұнымен таныстыру. | <b>Сурет салу:</b><br>«Торғайдың ұясы»<br>Мақсаты: әр түрлі пішіндерден ұя салуды үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарпаздыққа тәрбиелеу. | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b><br>«Отбасы»<br>Мақсаты: балаларға отбасының ыстық екендігін, оны бағалау керек екендігін түсіндіріп өту.            | <b>«Жеті лақ» ертегісін театрландыру.</b><br>Мақсаты: балалар рөлге бөлініп ертегінің қойылымын қояды. Көңіл-күйлерін көтеріп, аяушылық сезімге қамқоршы болуға тәрбиелеу. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>   | Аңсардан үй құстарын сұрау.<br>Мақсаты: үй қыстары мен дала құстарын ажыратуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жасминге М.Әлімбаевтың «Шөжелерім» әнін жаттату.<br>Мақсаты: дыбыстарды созылып, әндетіліп әртүрлі дауыс ырғағымен айтуды түсіндіру.               | Дианаға сурет салдыру.<br>Мақсаты: суретті салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.                                                                                       | Нұрәділге (о,ө) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.<br>Мақсаты: зейін қойып тыңдау бұл дыбыстарды сөздер арасында айырмашылықты ажыратуға тәрбиелеу. | Айасылға жеті лақ ертегісін айтуды сұрау.<br>Мақсаты: ертегіні әңгімелеп беруге қызығушылықтарын арттыру.                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                               | Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>               | <b>Сурет салу</b><br>Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Отбасы</b><br>«Менің сүйікті бүлдіршінім»<br>Ата-аналарға бала бойындағы қасиеттері туралы пікірлер алмасу.                                     | <b>Әңгімелесу</b><br>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                | <b>Денсаулық</b><br>«Таңғы жаттығудың маңызы»<br>Таңертеңгілік кешікпей келулерін қадағалау.                                                     | Тақпақ жаттаймыз.<br>«Көктем» мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.<br>Тақпақтарын қадағалау.                                                                            |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2021 ж.  
Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Сәуір айының II-апта 12-16 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Ғарышқа саяхат»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Құстар және олардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсінік беру, құстарға деген қамқорлық сезімін және оларға жағдай жасауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 12.04.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі:13.04.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі: 14.04.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі:15.04.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма: 16.04.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | <b>Үстел үсті ойын:</b><br>«Үйшік құрастыр»<br>Логикалық ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Қимылдық ойын:</b><br>«Ғарышқа ұшу»<br>Ғарыш әлемі жайлы білімдерін кеңейту, ғарышта жұлдыз, ай,күн, бар екенін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Мен айтқан ойыншықты тап»<br>Аталған ойыншықты тез тауып, көрсету. Түрлі ойыншықтарды қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Мен боламын ғарышкер»</b><br>М.Жаманбалинов (оқып беру)<br>Балаларға ғарышкердің мықты, қайратты, ақылды болу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Монтессори ойыншықтарымен жұмыс.</b><br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                            | Дидактикалық ойын: «Кім, не біледі?» Мақсаты: балаларға қыс туралы қойған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Кім тапқыр» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, зейінін арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Ойлан, тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты балалардың танымдық қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Өз үйім» қимылды ойыны<br>Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың икемін, дене қимылын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын:<br>«Қақпа»Мақсаты:балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге,ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көгілдір көктем»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың санасында табиғатта көктемде болатын құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру.<br>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін кеңейту; байқампаздығын дамыту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы алаңқайда ойнаймыз»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> алақан мен тізені тіреп, модульді аттап өтіп, төрттағандап еңбектеу. 2 метр қашықтықтағы көлденең тұрған нысанаға екі қолмен кеудеден | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Не қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b> хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бекіту. Дөңгелек, шаршы»<br><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, шеңбер,шаршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту;; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; логикалық ойлауын, сөйлеуін | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әйгерімнің ойыншықтары» (Ойын сахналау, сөздік жұмыс).<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аспаптар әлемі»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бақбақ»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі көңіл күй»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> тегістелген бөрене үстімен жүру<br>Модульдерден алақан мен табанды тіреп төрттағандап еңбектеп өту.<br><b>Мақсаты:</b> бөренемен жүру дағдысын қалыптастыру | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Наурыз. Первые весенние цветы»<br><b>Цель:</b> Развитие фонематического слуха, фонетических навыков, развитие навыков диалогической речи, воспитание эмоционально-положительного отношения к русскому языку.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің қолдар жай емес, біздің қолдар алтын ғой» (таза ауада<br><b>Негізгі қимылдары:</b> допты еденге лақтырып, секіріп түскенде қағып алу. Гимнастикалық баспалдаққа міну, төменгі тақтайшалар арқылы келесісіне өте білу.<br><b>Мақсаты:</b> допты жерге соғу дағдысын қалыптастыру. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | лақтыру.<br><b>Мақсаты:</b> бірнеше заттардан асып өту дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | дамыту; оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеу.                                                                                                                   | білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; |                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                              | <p>Көктемгі ауа – райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.Ауа-райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді үйрету жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>2.Еңбек әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Ауа-райын сипатта!». Балалардың ауа-райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|                                            | «Шалқан» ертегісін айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Бөбегім» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                      | Ертегілер әлемін айту                                                                                              | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                        | «Бауырсақ» ертегісін айту                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | «Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Вариативті компонент</b><br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы:«Лақтарым менің,айналайын,лақтарым » ертегісі                                                     | «Шаштараз»<br>Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.Тақпақ жаттату.                      | «Телескоп»<br>Телескоп арқылы адамдар жерде тұрып-ақ ғарышта көре алатынын түсіндіру.                                | Құрастыру ойыны:<br>«Үлкен және кішкене қақпалар»<br>Құрастыру машығын дамыту, шыдамдылық пен ыждағаттылыққа тәрбиелеу. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Аңсарға «ұшақ» ойынын ойнату. Ұшақ қимылдарын дұрыс жасауға, әуенді дұрыс тыңдай отырып орындарына келіп жайғасуды түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Айасылға ертегіні оқып беру. Ойлау қабілеттерін арттыра отырып, іскерлік дағдыларын дамыту. Кейіпкер көңіл – күйлерін, мінез-құлықтарын сезіне білуге тәрбиелеу. | Айсаулеге «Мен ғарышкермін» өлеңін жаттату. Тақпақтың мазмұнын түсіне отырып, жатқа айта білуге үйрету.            | Айтөреге досы туралы әңгімелеп беруді сұрау. Сөздік қорын молайту, достары туралы әңгімелесу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. | Абаймен ғарыш туралы әңгімелесу. Планета не үшін қажет екенін түсіндіру. Аттарын жаттату, қызығушылығын арттыру.        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                              | <p>Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Құттықтау<br>«Туған күніңмен, балақай»<br>Наурыз айында дүниеге келген балаларды құттықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Табиғат<br>«Қош бол қыс мезгілі!»<br>Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру                                                                         | Сурет салу<br>«Бала жұмысынан көрме»<br>Сурет салу<br>ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті бойынша                       | Дәрігер кеңесі<br>«Дәрумендер пайдасы»<br>Ата-аналарға балалардың денсаулығына көңіл бөлулеріне кеңес беру,          | Әңгімелесу.<br>«Мамандықтың бәрі жақсы».<br>Балалармен ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелесу.                   |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2021 ж.  
Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Сәуір айының ІІІ-апта 19-23 аралығындағы №2 ортаңғы «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Көктемгі егістік»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Құстар және олардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсінік беру, құстарға деген қамқорлық сезімін және оларға жағдай жасауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                                  | Дүйсенбі: 19.04.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі: 20.04.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі: 21.04.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі: 22.03.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма: 23.04.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                           | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | <b>Үстел үсті ойын:</b><br>«Бұл қай кезде болады?»<br>Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не қалай дауыстайды?»<br>Балалардың құстардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. Аудиозапись тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сөздік ойын:</b><br>«Сипаттамасы бойынша тап»<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Гүлдерді құрастырамыз»<br>Табиғатты сүйе билуге тәрбиелеу, түстерді айыра білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойын.</b><br>«Атып атап бер»<br>Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы жаттығу                                                                | Ертеңгілік жаттығу №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                     | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                                | Дидактикалық ойын: «Кім, не біледі?» Мақсаты: балаларға қыс туралы қойған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | д\ойын: «Қуыршақты оятпа». Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жай қимылды ойын: «Түсін тап». Мақсаты: Тез ойлануды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»<br>Мақсаты:Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,ойын арқылы көңіл күйін көтеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қимылды ойын: «Белгіге дейін жүгір»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                                  | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер»<br><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сықырлы қоңырау»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> аяқты алға қарай қойып жүру. Тегістелген бөрене үстімен жүру. Музыкалы-ырғақты қимылдар.<br><b>Мақсаты:</b> нық қадаммен жүру дағдысын қалыптастыру. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жалпақ – жіңішке.Заттар-ды белгісі бойынша салыстыру»<br><b>Мақсаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету.<br>«жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу;<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ, бауырсақ»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> кедергілер арасынан «жыланша» ирелендеп жүру. Орнында тұрып екі сызық арқылы ұзындыққа секіру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді» (сұрақ жауаптар).<br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді) сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тамақты кім пісіреді?»<br>Мақсаты: ересектердің қызметі және еңбек әрекеттері туралы ұғымдарын байыту. Аспазшының еңбек әрекеттері туралы білім беру,балалардың қолдарынан келетін еңбек әрекеттерді орындауға тарту.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аспаптар әлемі»<br><b>Мақсаты:</b> әннің мазмұнын түсініп, музыкалық | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тентек доптар саусақтарды шыңдайды» (таза ауада)<br><b>Негізгі қимылдары:</b> допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.<br>Тереңдікке секіру – 20 см биіктіктегі сәкіден секіру.<br><b>Мақсаты:</b> допты лақтыру және екі қолмен ұстау дағдысын қалыптастыру.<br><b>Сурет салу</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыландыру. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қызыл телпекті қыз» (ертегі) Ш.Перро<br><b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге көмектесу.<br><br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Достарыма арналған шарлар».<br><b>Мақсаты:</b> негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, мерекелік көңіл күй сыйлай білуді үйрету; бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын ояту; жолдастыққа тәрбиелеу. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 50 см).<br><b>Мақсаты:</b> ирелендеп жүру дағдысын қалыптастыру.                  | сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету. |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                              | 1.Бақылау. Ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: Ағаштарды көктем мезгіліндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>2.Еңбек. Ағаштардың айналасындағы топырақтарды тазарту.<br>Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға үйрету.<br>3.Жеке жұмыс: «Жапырақтың түсі қандай?»<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>4.Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: Секіру, затты лақтыруға және бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
|                                            | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Ертегілер елінде»                                                                                                  | «Үш аю» ертегісін айту                                                                                                                                                                                   | «Балбөбегім» әнімен ұйықтату                                                                                                                    | «Аң патшасы» ертгісін атыып ұйықтату                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, сү,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін кияді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Отбасы»<br>Мақсаты: балаларға отбасының ыстық екендігін, оны бағалау керек екендігін түсіндіріп өту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Вариативті компонент</b> «Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы:«Алақай,алақай! Анамыз келді,бізге сүт әкелді» ертегісі | <b>Еңбек.</b><br>Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңдарын сүртіп, гүлдерді суару, қопсыту.<br>Балаларды еңбекке баулу.                                                                                     | <b>«Біз еңбекқор баламыз»</b><br>Көктемде келетін құстарды қарсы алуымыз керек. Оларға ұя жасап ағашқа қондыру керек.                           | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйдің есігін жабайық»<br>Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Саяға сурет салдыру.<br>Мақсаты: суретті салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Нұрасылға жеті лақ ертегісін айтуды сұрау.<br>Мақсаты: ертегіні әңгімелеп беруге қызығушылықтарын арттыру.          | Дианадан үй құстарын сұрау.<br>Мақсаты: үй қыстары мен дала құстарын ажыратуға тәрбиелеу.                                                                                                                | Айсараға (о,ө) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.<br>Мақсаты: зейін қойып тыңдау бұл дыбыстарды сөздер арасында айырмашылықты ажыратуға тәрбиелеу. | Абайға М.Әлімбаевтың «Шөжелерім» әнін жаттату.<br>Мақсаты: дыбыстарды созылып, әндетіліп әртүрлі дауыс ырғағымен айтуды түсіндіру.        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»<br>Мақсаты: балаларды шапшандыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | <b>Денсаулық</b><br>«Таңғы жаттығудың маңызы»<br>Таңертеңгілік кешікпей келулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Тақпақ жаттаймыз.</b><br>«Көктем» мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату. Тақпақтарын қадағалау.                 | <b>Әңгімелесу</b><br>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                           | <b>Сурет салу</b><br>Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.                                                 | <b>Отбасы</b><br>«Менің сүйікті бүлдіршінім»<br>Ата-аналарға бала бойындағы қасиеттері туралы пікірлер алмасу.                            |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2021 ж.

Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Сәуір айының IV-апта 26-30 аралығындағы №2 ортаңғы «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Жайлауға қонаққа барамыз.Жануарларға қамқорлық»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Құстар және олардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсінік беру, құстарға деген қамқорлық сезімін және оларға жағдай жасауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 26.04.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі:27.04.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі: 28.04.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі:29.04.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма: 30.04.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Мен айтқан ойыншықты тап»<br>Аталған ойыншықты тез тауып, көрсету. Түрлі ойыншықтарды қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Монтессори ойыншықтарымен жұмыс.</b><br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Мен боламын ғарышкер»</b><br>М.Жаманбалинов (оқып беру)<br>Балаларға ғарышкердің мықты, қайратты, ақылды болу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Қимылдық ойын:</b><br>«Ғарышқа ұшу»<br>Ғарыш әлемі жайлы білімдерін кеңейту, ғарышта жұлдыз, ай,күн, бар екенін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Үстел үсті ойын:</b><br>«Үйшік құрастыр»<br>Логикалық ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Дидактикалық ойын:<br>«Автомобиль мен торғайлар»<br>Мақсаты:балаларды шапшаңдылыққа,еңгілікке баулу, жол ережесін үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шаттық шеңбері<br>Қуан, шаттан, алақай<br>Қуанатын келді күн<br>Қайырлы таң<br>Қайырлы күн<br>Күліп шықты күн бүгін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Суретпен жұмыс: Менің Қазақстаным<br>Балаларға өз Отаны, Қазақстан мемлекеті туралы ұғым қалыптастыру.Отан, Қазақстан сөздерін қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Өз үйім» қимылды ойын<br>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Үстел үсті ойын:</b><br>«Бұл қай кезде болады?»<br>Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Тұқымнан не өсіп шығады?»<br><b>Мақсаты:</b> Асбұршақ, атбасбұршақ тұқымдары және оларды егу жолдары туралы түсінік қалыптастыру.<br><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «1-2-3 – кітапқа жан біт!»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> алға қарай ұмтылып екі аяқпен 3 метр қашықтыққа секіру. Бақаймен жүру және жүгіру. Кедергілер арасынан «жыланша» ирелендеп өту.<br><b>Мақсаты:</b> екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. | <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Тәулік бөліктері»<br><b>Мақсаты:</b> тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру, тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату біліктерін бекіту; уақыт бойынша бағдарлана білуге үйрету; ертегіден үзіндіні тыңдап, шешуін табуға үйрету; қайырымдылыққа тәрбиелеу.<br><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Кәне, қызық ойын бар»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын | <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Өзінің отбасы туралы әңгіме»<br><b>Мақсаты:</b> Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сын есімдерді (мейірімді, тату), етістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс жолдана білуді үйрету.<br><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы қошақандар»<br><b>Мақсаты:</b> қағазды бүктеу, жырту, умаждау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.<br><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Кәне, қызық ойын бар»<br><b>Мақсаты:</b> ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын | <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Жол бойымен арба келеді»<br><b>Мақсаты:</b> Арба көліктің бірі екендігі туралы түсініктер беру. Қарындашпен үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру. Эстетикалық талғамын қалыптастыру.<br><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Балақайлар хайуанаттар бағында»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (арақашықтығы 10 м). Тепе-теңдікті сақтай отыра бір-бірінен 20 см қашықтықта жатқан кедергілер арқылы аттап жүру. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау.<br><b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті және қимыл үйлесімділігін сақтау дағдысын қалыптастыру. | <b>Орыс тілі Тема: «Посуда»</b><br><b>Цель:</b> Формировать умений и навыки согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе (большая чашка, маленькие тарелки и т.д.).<br><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Аңдарға арналған жаттығу» (таза ауада)<br><b>Негізгі қимылдары:</b> бір орыннан ұзындыққа секіру. Допты қақпаға домалату.<br><b>Мақсаты:</b> бір орыннан ұзындыққа секіру. Допты қақпаға домалату. |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту.                                                                   | орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                               | 1.Бақылау. Ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: Ағаштарды көктем мезгіліндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>2.Еңбек. Ағаштардың айналасындағы топырақтарды тазарту.<br>Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға үйрету.<br>3.Жеке жұмыс: «Жапырақтың түсі қандай?»<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>4.Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: Секіру, затты лақтыруға және бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                             | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйқы</b>                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
|                                             | «Бөпешім» әуенін тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ертегілер әлемі                                                                                                    | «Әлди-әлди» әуенін қосу                                                                                                                                                                                                           | «Қызыл телпек» ертегісін айту                                                                                                               | Әуенмен ұйықтату                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құстардың ұясы»<br>Мақсаты: әртүрлі пішіндерден ұя салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Вариативті компонент</b><br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы: «Жеті лақ және қасқыр» ертегісін сахналау          | «Біз еңбекқор баламыз»<br>Көктемде келетін құстарды қарсы алуымыз керек. Оларға ұя жасап, ағашқа қондыру керек.<br>Құстарды қорғауға арналған тыйымдарды орындау керек.<br>Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Балапанын қорлама. | «Жеті лақ» ертегісін театрландыру.<br>Мақсаты: балалар рөлге бөлініп ертегінің қойылымын қояды, аяушылық сезімге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | «Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.                                                                            |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>   | Аминаға «ұшақ» ойынын ойнату. Ұшақ қимылдарын дұрыс жасауға, әуенді дұрыс тыңдай отырып орындарына келіп жайғасуды түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Алиханмен ғарыш туралы әңгімелесу. Планета не үшін қажет екенін түсіндіру. Аттарын жаттату, қызығушылығын арттыру. | Айтөреге «Мен ғарышкермін» өлеңін жаттату. Тақпақтың мазмұнын түсіне отырып, жатқа айта білуге үйрету.                                                                                                                            | Айасылға досы туралы әңгімелеп беруді сұрау. Сөздік қорын молайту, достары туралы әңгімелесу. Қамқорлыққа тәрбиелеу.                        | Абайға ертегіні оқып беру. Ойлау қабілеттерін арттыра отырып, іскерлік дағдыларын дамыту. Кейіпкер көңіл – күйлерін, мінез-құлықтарын сезіне білуге тәрбиелеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                               | Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>               | Құттықтау<br>«Туған күніңмен, балақай»<br>Сәуір айында дүниеге келген балаларды құттықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Денсаулық<br>«Таңғы жаттығудың маңызы»<br>Таңертеңгілік кешікпей келулерін қадағалау.                              | Сурет салу<br>«Бала жұмысынан көрме»<br>Сурет салу ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті бойынша                                                                                                                                         | Отбасы<br>«Менің сүйікті бүлдіршінім»<br>Ата-аналарға бала бойындағы қасиеттері туралы пікірлер алмасу.                                     | Тақпақ жаттаймыз.<br>«Көктем» мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату. Тақпақтарын қадағалау.                                                                   |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2021 ж.

Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Мамыр айының I-апта 03-07 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншак» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Бір шаңырақ атында»

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру саласының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау, бекіту.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі 03.05.21                                                                                  | Сейсенбі: 04.05.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі: 05.05.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі: 06.05.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды қабылдау. Ата -аналармен жеке әңгімелесу, балаларды қабылдау т өлшеу ,тазалығын тексеру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) |                                                                                                    | Монтессори ойыншықтамен жұмыс.<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сергіту сәті:<br>Көтеріліп шаңырақ,уықтары шаншылар<br>Кергелер керіліп,<br>Өрімдей боп өрілер<br>Бәріміз жүрсек айналып , киіз үй боп көрінер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қимылды ойын:<br>«Достық көпірі»<br>Мақсаты: балаларды достыққа, ауызбірлікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертенгілік жаттығу №16                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             |                                                                                                    | Дидактикалық ойын<br>«Бұл қандай ойыншық?»<br>Мақсаты: Балаларға ойыншық атауларын дұрыс ататып үйрету.Қайталап айту арқылы тілдік байланыс орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Саусақ жаттығуы:<br>Бойды сергектік ұста, Емін-еркін тыныста.<br>Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына кара да,<br>Үшбұрыш сыз ауада,<br>Сол қол босқа тұрмасын,<br>Шеңбер жасап тынбасын.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті ойыны<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру досына гүл жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | .                                                                                                  | Математика негіздері<br>Тақырыбы: «Біреу – көп. Бір-бірден, бірде - біреуі жоқ»<br>Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ»ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру, балалардың заттардың саны туралы білігін бекіту және қорытындылау, сөйлегенде жиынтықты: «біреу», «көп», «бірде-біреуі жоқ», «бір-бірден» сөздерімен бере білу білігін жетілдіру; логикалық ойлауын дамыту; балалар арасында достық қарым-қатынасқа, оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеуді жалғастыру.<br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Күлкіден шуақ шашылған»<br>Негізгі қимылдары: допты | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі»<br>Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі»<br>Мақсаты: жәндіктер әлемімен таныстыру; ара, құмырсқаның өзіндік ерекшелігімен танысытыру; балдың денсаулыққа пайдасы туралы, құмырсқаның еңбекқорлық қасиетін түсіндіру; жәндіктерге деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу;<br>Музыка<br>Тақырыбы: «Қуыршақ Айжанмен билейміз» | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Машина»<br>Мақсаты: Машина жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету.<br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «1, 2, 3, 4, 5 – көгалда біз ойнаймыз» (ауада Негізгі қимылдары: 17 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру.<br>Жіп үстінде бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың бақайына тіреп жүру. |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | еденге лақтырып қағып алу.<br>Биіктігі 10 см заттың үстінен екі аяқпен секіріп түсу.<br><b>Мақсаты:</b> тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; майтабан профилактикасы. | <b>Мақсаты:</b> Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Серуен</b>                               | 1.Көктемгі ауа – райын бақылау.<br>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді үйрету жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.<br>2.Еңбек әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.<br>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.<br>4.Жеке жұмыс: «Ауа-райын сипатта!». Балалардың ауа-райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына салу, таза ұстау және жинау .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Түскі ас</b>                             | Мәдени- гигиеналық талаптары орындауларын қадағалау , тамақты оң қолмен жеуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Ұйқы</b>                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Әлди-әлди» әуенін тыңдату                                                                                                                                                                                                     | «Бауырсақ» ертегісін айту                                                                                                                                                                                                     | «Шалқан» ертегісін айту                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Вариативті компонент</b><br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі<br>Ертегі мазмұнымен таныстыру.<br>Сұрақ-жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру.                                                  | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту. Сурет салу. Түрлі бояшақтармен жұмыс. Балалардың түстерді орынды пайдалана білу іскерліктерін қалыптастыру.                                      | <b>Ертегілер әлемінде:</b><br>«Алтын айбарлы әтеш» ертегісі.<br>Ертегі мазмұнымен таныстыру.<br>Ертегінің не жайында баяндалғанын , қалай аяқталғанын, көмекші сұрақтарға сүйеніп, ауызша талдап , мәнісін түсіндіріп баяндауға үйрету. |  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Айсарамен көктем туралы әңгімелесу. Тірі және өлі табиғатта болып жатқан өзгерістермен таныстыру, білуге құмарлыққа тәрбиелеу.                                                                                                 | Айсылмен орыс халқының ұлттық киімдерін сурет арқылы көрсету.<br>Өзге ұлттың мәдениетін сыйлай білуге тәрбиелеу.                                                                                                              | Аңсармен (Г,Ғ) дыбыстарын айтқызу. Дыбыстардың сөздер мен буындар арасында айтылу айырмашылығын ажырата білуге үйрету.                                                                                                                  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімнің бауын байлауды, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Серуен</b>                               | Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Саяхат<br>«Табиғат аясында»<br>Ата- аналарына балаларды табиғат аясында саяхатқа шығаруға үйрету.                                                                                                                              | Тілдерін жаттықтыру.<br>Санамақтар айтқызу<br>Үйден санамақтар жаттауға кеңес беру.                                                                                                                                           | Табиғатты сүйеміз<br>«Айнала қандай тамаша»<br>Ата-аналармен көгалдандыру жұмыстарын жүргізу.                                                                                                                                           |  |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2021 ж.

Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Мамыр айының II-апта 10-14 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі 10.05.21                                                                                  | Сейсенбі 11.05.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі 12.05.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі 13.05.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма 14.05.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды қабылдау . Ата аналармен жеке әңгімелесу, балаларды қабылдау.т өлшеу, тазалығын тексеру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) |                                                                                                    | <b>Қимылды ойын:</b> «Тез орнынды тап»<br>Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Психологиялық жаттығу:</b><br>«Жүректе жүрекке»<br>Жұмсақ ойыншық жүрекшені бір біріне ұсына отырып , жақсы тілектерін айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Кім жылдам?»<br>Суреттерді құрастыру арқылы балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Кубиктермен жұмыс</b><br>«Кім көп айтады»<br>Мақсаты:Балалармен табиғат туралы әңгімелесу. Ойлау, сөйлеу және есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №16                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             |                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Суретті құрастыр»<br>Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Саусақ ойындар</b><br>«Қысқыштардан гүл»<br>Түрлі түсті картоннан дөңгелектер жасап таратылады.Оған сондай түсті қарындаштарды қыстырса гүл шығады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Құрлыс ойындар</b><br>«Аула»<br>Мақсаты: Құрылыс ойыншықтарын қатарлап орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Ақ қоян »<br>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               |                                                                                                    | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұзын – қысқа. Кең – тар. Қалың – жұқа. Биік – аласа»<br><b>Мақсаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Айжанмен билейміз»<br><b>Мақсаты:</b> әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз дәрігерде қонақта болдық»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды медициналық бөлмелермен таныстыру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Трамвай»<br><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге, құрылыс материалдарын құрылымына сәйкес орналастыруды үйрету, көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді би»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға; ән айту барысында шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Балапандар көк шалғында»<br><b>Мақсаты:</b> Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын дамыту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Африка-дан келген қонақтар»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> гимнастикалық қабырғаға мініп-түсу. Диаметрі 15 см допты екі қолмен тор арқылы бастан асыра лақтыру.<br><b>Мақсаты:</b> гимнастикалық қабырғада өрмелеу дағдысын | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Продукты питания»<br><b>Цель:</b> Первоначальное накопление и активное усвоение новых лексических единиц по теме.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді күлімдеп» (таза ауада)<br><b>Негізгі қимылдары:</b> жұптасып жүру және шашыла жүгіру. Көлбеу жазықтықтан допты домалату. Бір-бірінен 15 қашықтықта қойылған кірпіштің үстімен жүру. 3 дөңгелекті велосипед тебу.<br><b>Мақсаты:</b> велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  | үйрету;                                                                                                               | калыптастыру.                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                              | 1. Бақылау.Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.<br>2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br>3. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып.<br>Жерге қайтар су болып. /бұлт/<br>Мақсаты: жұмбақты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>4.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                            | Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау,тамақты оң қолмен жеуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                            |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                            |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ертегілер елінде                                                                                                                 | «Бөпешім» әнін айту                                                                                                   | Ертегі айтып ұйықтату                                                                                                                  | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                            |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы:«Жібек шашақты сақалы бар,майға батырып алған тәрізді басы бар» | «Дәріхана»<br>Мақсаты: балалар дәрі дәрмектің атауларымен, медициналық ұғымдармен танысып, бірігіп ойнауға тәрбиелеу. | Еңбек:<br>Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, шаңын сүрту. Ойыншық сүрелерін жинау.<br>Мақсаты: тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. | Сурет салу:<br>«Менің жерімде өсетін ағаштар»<br>Мақсаты:Балаларға сурет салу арқылы ағаштардың түрлерін ажыратуды үйрету. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нұрасылмен «Дәріхана» туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты:Тазалыққа үйрету, денсаулыққа сақтауға баулу.                                | Алхамға сурет бойынша әңгіме құрастырып айтқызу. Сөздік қорын дамыту.                                                 | Амирге табиғат бұрышындағы гүлдерді шаңын сүрткізіп, су құйғызу.                                                                       | Алиханды кезекшілікке үйрету.<br>Еңбекке баулу.                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Біздің аулада не өседі?»<br>Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге , тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Әңгімелесу.<br>7 мамыр -Отан қорғаушылар күнін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Жеңіс күні»<br>Мерекесінің маңыздылығын түсіндіру.                                                                              | Жылжымалы папка<br>«Абайла, балақай»<br>Жол ережелерін сақтау                                                         | Сенбілік.<br>«Мен көмекшімін»<br>Балалармен бірге үй шаруасын жасау                                                                    |                                                                                                                            |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2021 ж.

Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Мамыр айының III-апта 17-21 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Жәндіктер, Қосмекенділер»

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 17.05.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі: 18.05.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі: 19.05.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі: 20.05.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма: 21.05.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды қабылдау.Ата-аналармен жеке әңгімелесу, балалрды қабылдау t өлшеу, тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | <b>Дидактикалық ойын.</b><br>«Жәндіктер қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты :Балалардың ойлау қабілетін дамытып дыбысты дұрыстап айтқызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Құстарға қалай көмектемеміз»<br>Мақсаты:құстарды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Суреттер құрастыр»<br>Мақсаты:Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сурет бойынша әңгіме.</b><br>Суретке қарап әңгіме құрастырып айту. Балаларды табиғатты сүйуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Құрылыс ойындар</b><br>«Кірпіштерден тізбек құрау»<br>Мақсаты:Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбелеп қоюға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Қимылдық ойын: «Қуыспақ»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын: «Сықырлы қорапша»<br>Мақсаты: Балаларға төрт жыл мезгілі туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ойын: «Сергіту»<br>Жел тұрды гуілдеп<br>Ағаш біткен үілдеп<br>Аспанды бұлт торлады<br>Найзағайлар ойнады<br>Жаңбыр жауды себелеп<br>Кемпіркосақ көрінді<br>Жарқыраған күн шықты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?»<br>Мақсаты: Суды қажет ететеін, және суды қажет етпейтін суреттерді екіге бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Күн сәуле шашқаның үшін рахмет<br>Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет<br>Аспан, таза ауаң үшін рахмет<br>Ағаш көлеңкең үшін рахмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көк майса шөп»<br><b>Мақсаты:</b> Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймыз»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп биіктікке секіру.<br>Ені – 25 см, ұзындығы 2,5 м тіке жолмен жүру және жүгіру.<br><b>Мақсаты:</b> жоғары қарай секіріп, затқа қолды тигізу затқа қолын дағдысын | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ»<br><b>Мақсаты:</b> өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру; осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту; ойлау белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын, бір- біріне көмекке даярлығын тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ойын-шыққа толы сандық»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> 2 метр қашықтықтан тұрып допты | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қалта»<br><b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемі»<br><b>Мақсаты:</b> жәндіктер әлемімен таныстыру; ара, құмырсқаның өзіндік ерекшелігімен танысытыру;<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді би»<br><b>Мақсаты:</b> ән айту барысында | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз саяхаттауды ұнатамыз» (таза ауада)<br><b>Негізгі қимылдары:</b> жылдам қарқынмен 20 метр қашықтыққа жүгіру.<br>Көлбеу тақтай үстінде жүру және жүгіру.<br>Сәкіден аттап өту және сәкінің астымен өту. Велосипед тебу.<br><b>Мақсаты:</b> жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алжапқышты әшекейлейміз» (киімнің жиегіне ұлттық ою-өрнек салу.)<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Искерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ана» (өлең)<br><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру, анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту. Аналар еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көгалда серуендеген балапандар».<br><b>Мақсаты:</b> үй құстары туралы білім беру; балапанның қайдан шығатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; желімсіз аппликация дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | бір-біріне домалату.<br>Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіру.<br><b>Мақсаты:</b> допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру.             | шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу.                                                | арқылы эстетикалық талғамын дамыту.                                                                                                            |                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                              | 1.Бақылау. Ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: Ағаштарды көктем мезгіліндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>2.Еңбек. Ағаштардың айналасындағы топырақтарды тазарту.<br>Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға үйрету.<br>3.Жеке жұмыс: «Жапырақтың түсі қандай?»<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>4.Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: Секіру, затты лақтыруға және бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                              |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|                                            | Әуенмен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                              |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | Түрлі-түсті қарындашпен сурет салу.<br>«Анама гүл сыйлаймыз» тақырыбында сурет салу.<br>Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Вариативті компонент</b><br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы:«Сымбатты әтеш» Ертегіні қайталай отырып,балаларға кейіпкерлер сөздерін диалог бойынша орындауға үйрету. | Қимылды-әуенді ойын:<br>«Құстар биі»<br>Көңілді әуенмен құстар секілді ұшып-қонып, жемді шоқып жүріп көрсетеді.<br>Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. | Дидактикалық ойын:<br>«Ненің баласы?»<br>Жануарлардың төлдерін анықтап, атауын анықтайды. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Еңбек етеміз.<br>Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңын сүрту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.                |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Айтөреге аналарына арнап әдемі сурет салғызу.<br>Мақсаты: талғампаздыққа, әдемілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Ғажайып ертегілер»<br>Суретпен жұмыс Абайдың есте сақтау қабілетін дамыту                                                                                              | Аңсарға аналарына қалай көмектесетіндерін сұрау.<br>Мақсаты: сөздік қорларын, тіл байлықтарын дамыту.                                                                          | Саядан аналары, әжелері туралы әңгімелесу. Тақпақтарын сұрау.<br>Сыйластыққа үйрету, тілдерін дамыту.                                          | Дианадан «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерін сұрау. Баланың ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылығын арттыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                              |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Денсаулық<br>«Таңғы жаттығудың маңызы»<br>Таңғы жаттығуға кешікпей келулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фотосурет көрмесі<br>«Менің анам»                                                                                                                                       | Балабақша<br>Балалар жұмысынан көрме<br>«Жапсыру» ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.                                                                                         | Балабақша<br>«Мерекеңмен Анашым!» ертеңгілігіне атсалысу.                                                                                      | Көңілді жексенбі<br>«Мен таза баламын»<br>Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлулерін түсіндіру.   |

Тексеру күні \_\_\_\_\_ 2021 ж.

Бекітемін \_\_\_\_\_ Уразалина С

Мамыр айының IV-апта 24-88 аралығындағы №2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші: Уәшева Ж

Апта тақырыбы: «Жаз да келді көңілді»

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру саласының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау, бекіту.

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 24.05.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі: 25.05.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі: 26.05.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі: 27.05.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма: 28.05.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды қабылдау. Ата -аналармен жеке әңгімелесу, балаларды қабылдау т өлшеу ,тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Монтессори ойыншықтамен жұмыс.<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Әңгімелесу:<br>Ұлттар туралы.<br>Мақсат:Қазақстанда қандай ұлт өкілдері мекендейтіні туралы түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойын:<br>«Мен қандай сурет салдым?»<br>Мақсаты:Алдарында жатқан кима суреттерді, орналастыру(күн оң жақ, қайың ағашты сол жақ, теректі оң жақ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сергіту сәті:<br>Көтеріліп шаңырақ,уықтары шаншылар<br>Кергелер керіліп,<br>Өрімдей боп өрілер<br>Бәріміз жүрсек айналып , киіз үй боп көрінер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылды ойын:<br>«Достық көпірі»<br>Мақсаты: балаларды достыққа, ауызбірлікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Қимылды ойын: «»Кім көңілді» Мақсаты:берілген тапсырманы көрсете білуге үйрету,шапшаң қимылдап-жақсы көңіл күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын: Жұп суреттер Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Үстел үсті ойыны: «Мозайка»<br>Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру Аққала жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын:<br>Ойыншық өзі туралы не айтады?<br>Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Санамақтар айтқызу<br>Алма кетті домалап<br>Өзен бойып жағалап<br>Кім алманы қуады<br>Сол ойыннан шығады<br>Шық шық шық<br>Сол алманы алып шық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты қорға»<br><b>Мақсаты:</b> Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы соқпақ жолмен жүру»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен жүгіру.<br>Иректеліп қойылған жіптің бойымен жүру.<br>Допты екі қолымен кеуде тұсынан лақтыру.<br><b>Мақсаты:</b> қол ұстасып, айнала жүгіру дағдыларын қалыптастыру. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер»<br><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, геометриялық пішіндер үлгілерін кимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру;<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сылдырмақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сипаты бойынша таны»<br><b>Мақсаты:</b> Ойыншықты сипаттау арқылы қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бақбақ»<br><b>Мақсаты:</b> қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кірпіге арналған әшекей» (алмалар, саңырауқұлақтар).<br><b>Мақсаты:</b> Кірпіге арналған әшекей (алма, саңырауқұлақтар) салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын бекіту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сәуле әженің сыйлықтары»<br><b>Негізгі қимылдары:</b> биіктігі 10 см заттың үстінен екі аяқпен секіру.<br>Бағытты өзгерте отырып жүру және жүгіру.<br>Биіктігі – 30 см, ені 20 см гимнастикалық сәкінің үстімен жүру.<br><b>Мақсаты:</b> заттан секіру | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Транспорт»<br><b>Цель:</b> Обобщение и повторение лексических единиц по теме «Транспорт»; учить называть наземный транспорт и его части. Расширить словарный запас детей.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Денсаулық еліне пойызбен саяхаттаймыз» (таза ауада)<br><b>Негізгі қимылдары:</b> оң және сол колдарымен қашықтыққа лақтыру. Еденде жатқан шеңберге секіруге жаттықтыру, екі аяқпен бір мезетте итеріліп, бақайының басымен секіріп түсе білуді бекіту.<br><b>Мақсаты:</b> алысқа лақтыру және құрсауға секіру дағдыларын бекіту. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | қызығушылығын арттыру                                                                                                                                      | <b>сылдырмақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру. | дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                              | 1.Бақылау. Ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: Ағаштарды көктем мезгіліндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>2.Еңбек. Ағаштардың айналасындағы топырақтарды тазарту.<br>Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға үйрету.<br>3.Жеке жұмыс: «Жапырақтың түсі қандай?»<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>4.Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: Секіру, затты лақтыруға және бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына салу, таза ұстау және жинау .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                            | Мәдени- гигиеналық талаптары орындауларын қадағалау , тамақты оң қолмен жеуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйқы</b>                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
|                                            | Әуенмен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Бауырсақ» ертегісін айту                                                                                                                                  | «Балбөбегім» әнімен ұйықтату                                                                                                                                                                                   | Ертегілер елінде                                                                                                                                                                                                                        | «Әлди-әлди» әуені                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>               | <b>Сюжеттік- рөлдік ойын:</b><br>«Дүкенші»<br>Балалар сатушы мен сатып алушы болып рөлге бөлініп дүкенге барып өздеріне ұнаған ойыншықтарын сатып алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Вариативті компонент</b><br>«Ғажайып ертегілер»<br>Тақырыбы:«Алтын айдарлы әтеш» ертегісін сахналау. Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту.<br>Сурет салу. Түрлі бояшақтармен жұмыс.<br>Балалардың түстерді орынды пайдалана білу іскерліктерін қалыптастыру.                 | <b>Ертегілер әлемінде:</b><br>«Алтын айбарлы әтеш» ертегісі.<br>Ертегі мазмұнымен таныстыру.<br>Ертегінің не жайында баяндалғанын , қалай аяқталғанын, көмекші сұрақтарға сүйеніп, ауызша талдап , мәнісін түсіндіріп баяндауға үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бұл киімді қай мезгілде киеді»<br>Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуді , сөздің оорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>  | Нұрасылға (Г,Ғ) дыбыстарын айтқызу. Дыбыстардың сөздер мен буындар арасында айтылу айырмашылығын ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Алхамнан көктем туралы әңгімелесу. Тірі және өлі табиғатта болып жатқан өзгерістермен таныстыру, білуге құмарлыққа тәрбиелеу.                              | Аминаға асықты түсіне қарай айырып орналастыруды үйрету.Түстерді ажырата отырып санауды үйрету.                                                                                                                | Нұрәділден ұлт өкілдерін сұрау. Қазақстанда көп ұлт өкілдерінің бар екенін түсіндіріп, татулыққа үйрету.                                                                                                                                | Алиханнан орыс халқының ұлттық киімдерін сурет арқылы көрсету. Өзге ұлттың мәдениетін сыйлай білуге тәрбиелеу.                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                   | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімнің бауын байлауды, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                              | Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>              | Ән жаттаймыз.<br>«Әрқашан күн сөнбесін»<br>әнінің сөзін жаттау, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тілдерін жаттықтыру.<br>Санамақтар айтқызу<br>Үйден санамақтар жаттауға кеңес беру.                                                                        | Саяхат<br>«Табиғат аясында»<br>Ата- аналарына балаларды табиғат аясында саяхатқа шығаруға үйрету.                                                                                                              | Табиғатты сүйеміз<br>«Айнала қандай тамаша»<br>Ата-аналармен көгалдандыру жұмыстарын жүргізу.                                                                                                                                           | Әңгімелесу.<br>Ана-тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айтуларын үйде қадағалау.                                                         |

№29 «Нұрсая» бөбекжай-бақшасы

**№2 ортаңғы «Құлыншақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,  
ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

2020-2021 жыл