

Бекітемін Уразалина С.Б

Қыркүйек айының I аптасы 1 – 4 аралығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Құспанғалиева Н

Отпелі ай тақырыбы: «Қош келдін, Алтын күз»

Апта тақырыбы: «Күздігі табигат»

Мақсаты: Күздегі табигат күбілестерімен, күздің түрлі мезгілімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі: 1.09.2020ж	Сәрсенбі: 2.09.2020ж	Бейсенбі: 3.09.2020ж	Жұма: 4.09.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу.		Балабақшамен ата-ана арасындағы карым-қатынасты қүшайте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.			
Ойындар (үстел ұсті, дидактикалық, сауса қ т.б.)		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөніс пе, жеміс пе?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратада білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Есінде сақта» Мақсаты: Көргендерін есте сақтап кері қайталу.	<b>Құрылыс ойындары</b> Білік, аласа үйлер құрастыру. Мақсаты: Ептілікке, үйымшылдыққа баулу.	<b>Үстел ұсті ойыны</b> Пішіндерден бейнелер құрастыруды үйрету. Мақсаты: Үйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Таңтеренгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу кешені №1				
Танғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айтуда.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Устел ұсті ойыны «Құрастыру» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің белгігін тауып орналастыра білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	<b>«Балабақшадағы достарым»</b> Мақсаты: Балабақша ортақ үйлері екенін, онда тату тәтті болу керек екенін үғындыру.	Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз А纳мыздай мәпелеп Өсіреді бақшамыз
Ұйымдастырылған оқу қызметі.		<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мой детский сад» <b>Цель:</b> Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта, правильно ставить ударение в словах при произношении. Игра: «Найди нужную комнату?»  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді алмалар» <b>Мақсаты:</b> Алманың суретін	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір және көп, көп заттарды салыстыру және арасындағы сыйкестіктерді орнату.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі аяқпен секіріп тұру» <b>Мақсаты:</b> .Кіші тірек алаңқайында тепе-тендік сақтап жүргүре үйрету. 2.Ойындарды ойнауга және жаттығуларды орындауга қызығушылықтарын арттыру. 3.Алға қарай екі аяқпен секіріп жүргүре үйрету; кішкентай допты еденге ұру және жогарыға қарай лақтырып, оны қағып алу.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел, балалар, оқылық!» <b>Мақсаты:</b> Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылығы жайларынан көрсету. 1.Алтынсарин өмірінің жаңы мәдениеттік меморіалдарынан көрсету. <b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма мен алмұрт» <b>Мақсаты:</b> а) Екі

		<p>сала білуді үрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін тандай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сзықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуга үрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелу.</p>	<p>солдан онға қарай санау, сандарды ретімен атаяу,</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үрету. Балабақша бөлмесінде, аулада еркін бағыт-бағдар жасау, топ бөлмесінде және түрмиста заттарды дұрыс қолдану іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жұру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Тапсырманы орындаі отырып, бір бірлеп және шашырап жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>2. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Қолдарымен еденге сүйеніп, шығармашылыққа енбектеп кіру;</p>	<p>коршаган табиғат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін көңейту. Көзben қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сактау қабілетін, зейінін дамыту. Коршаган ортаға қызығушылықты тәрбиелу.</p>	<p>алақанның ортасына салып домалату тәсілі арқылы алманы мүсіндеуге үрету;</p> <p>ә) Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту;</p> <p>б ) Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтенкелердің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын кадағалау, үрету, мадақтау.				
<b>Серуен</b>	<p>1.Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелу.</p> <p>2.К/ойын:</p> <p>«Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелу.</p> <p>3.Еңбек: Балалармен ауладағы қоқыстарды жинау.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Күз мезгілінің тақпагын жаттау.</p> <p>5.Еркін ойын. Ойын барысында бірігіп ойнауларын кадағалау.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, түру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлыкты қолдануға үрету.				
<b>Ұйқы</b>	Релаксация әуенімен үйкітату.				
		Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтпі беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.

<b>Біртіндеп тұру. Ая, сүем шаралары.</b>	Үйқыдан ояну жаттығу №1 Керуектегі жаттығулар. Мақсаты: Күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу. Тагамды толығымен шайнап жеуге үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>		Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар» Тақырыбы: Тақырыбы: «Ұлттық ойындар»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кездे болады?» Мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту. Көркем сөз, сөз құрау, сөз тіркестерін құрауын дамыту.	Вариативтік компонент: Биле-біле балақай	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» ойындары. Мақсаты: Әр мамандықтың өз әрекшелігі бар екенін таныстыру. Сурет салудың жана техникасын жетілдіруді жағастыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>		Балалардан күз мезгілінің айларын сұрау.	Балалардан ауа-райын сұрау.	Балаларға шапшаш жүгіруге үйрету.	Балаларға желдің дыбысын салуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>		Ата-анаға ұсыныс. Жеке бас тазалығы	Ата-анамен пікірлесу. Балалармен бірге ертегі айтуды тапсыру.	«Күз» мезгіліне тақпақтарын жаттауларын қадағалау.	Ата-аналармен пікірлесу. Балаға ата-ана көшбасшы

Бекітемін Уразалина С.Б

Қыркүйек айының II аптасы 7 – 11 аралығындағы №7 ересек «Қайнар» тобының құн төртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Құспанғалиева Н

Әтпелі ай тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз»

Апта тақырыбы: «Күзгі гүл шоқтары»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, күздің түрлі мезгілімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенебі: 7.09.2020ж	Сейсенебі: 8.09.2020ж	Сәрсенебі: 9.09.2020ж	Бейсенебі: 10.09.2020ж	Жұма: 11.09.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүшайте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, сауса қ т.б.)</b>	<b>Құрылыс ойындары</b> Кубиктерден үлкен көпір құрастыру. Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойныны</b> Пішіндерден бейнелер құрастыруды үйрету. Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелу.	<b>Саусақ ойындары</b> Саусақтар шынжыр болады, Ұзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Ұзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздел, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	<b>Дидактикалық ойындар</b> «Кім баяу?» ойны Мақсаты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал енді көрелік, сендердің іштерінен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады.	<b>Санамақ айтқызы</b> Бір аю келіп өкіріп, Екі қоян секіріп. Үш ит келді үргілеп, Төрт қасқырға секіріп Бес қозы қашып құтылып Қасқыр қалды тұтылып
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №1				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қымылды ойын: «Менің көршім» Мақсаты: Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау.	Балалардан достары туралы сұрау. Атын атап үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Балалардың атын атайды, ұл-қыз екенін айырады.	Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді білмейміз	Суретпен жұмыс: Менің ауладағы достарым. Мақсаты: балаларға өз достары болатынын және достар бір біріне қамкор бола біletінін түсіндіру.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күйршақ бізге қонаққа келді» (ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме қурау) <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді менгертуге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүргуді жүгірумен, жүгіруді жүрүмен алмастыру» <b>Мақсаты:</b> 1. Қырымен жіптің үстімен аттап секіру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Ұзындыққа капшақты лақтыруға жаттықтыру; жүрүмен	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саны 3-ке, 4-ке тең заттарды салыстыру, заттарды санау. Жыл мезгілдері (күз). Оң жақта, сол жақта.» <b>Мақсаты:</b> 4 көлеміндегі заттарды санауга үйрету; үлгі бойынша санау, екі топтағы заттарды теңестіру, жыл мезгілдері (күз) туралы түсінігін	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұй түрғызамыз» <b>Мақсаты:</b> Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалдарын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді!» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін калыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылауды нәтижелерін табиғат күнтізбесіне

	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кел, билейік»  <b>Мақсаты:</b> Эн айта отырып, сол эннің мәтініне сай би күмпүлдарын жасауға үйрету.          Музикалық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тепе тендік»  <b>Мақсаты:</b> 1. Тепе тендікті сақтап жүргүре үйрету.          2. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.          3. Тұрлі тәсілдермен жүргүре үйрету; балалардың зейінін дамыту.</p>	<p>кезектестіре жүгіруді жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достарыма арналған үй»  <b>Мақсаты:</b> а) Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйрету; ә) Шыгармашылық қабілеттерін дамыту; б) Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>нығайту; заттың орналасу ретін сөзбен баяндай алу қабілетін нығайту; қағаз бетіндегі бағдарлай алу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшада»  <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін көңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөрененің үстінде жүру»  <b>Мақсаты:</b> 1. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру.          2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту.          3. Бөрененің үстінде жүріп жаттығу; бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Алма бағы»  <b>Мақсаты:</b> Алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Алма ағашының құрылышына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бірбіріне қатынасын дұрыс береді білуді үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. Көріністі қабылдаудың дамыту, түстер мен ырғакты сезіне білуге тәрбиелеу</p>	<p>белгілей білуді үйрету. Карапайым дербес тәжірибе әрекетін үйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарына достық карым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балдырғандар әні»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанын, жерін суюге баулу. Эн арқылы куана білуге үйрету. Энді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кінуін, бәтенкелердің бауын байлауын, салуын, кімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Аспанды бақылау.          Мақсаты: Ая-райы құбылыстарының өзгеруін, құбылуын бақылау.</p> <p>2. К/ойын: «Тышкаң мен мысық»          Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек: Бесеткадағы топырақты сиптиру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Күз мезгілінің өзгерістерін туралы сұрау.</p> <p>5. Еркін ойындар: ойын барысында дос болып ойнауларын қадағалау</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, кімдерін рет-ретімен жинауын, кімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.				
<b>Тұскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуду.				
<b>Ұйқы</b>	Релаксация әүенімен ұйықтату.				
<b>Біртіндең тұру. Ая, сүем шаралары.</b>	«Әлди-әлди» әүенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығыш ұйықтау үшін жағдай жасау	Әүен айттып беру.	«Бесік жыры» әүенімен ұйықтату.
<b>Бесін ас</b>	Ұйқыдан ояну жаттығу №1 Керуектегі жаттығулар. Мақсаты: Қундізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.				

<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз» ойындары. Мақсаты: Эр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін таныстыру.	Вариативті компонент: «Ұлттық ойындар» Тақырыбы: «Ұлттық ойындар деген не?»	Ертеңі оқу «Шалқан» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Сурет салу. Максаты: Суретті дұрыс сала білуге дағдыландыру.	Вариативті компонент: «Билем-били, балакай»	Құрылыс материалдарымен ойындар. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Балалармен тәулік бөліктегін бекіту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балалардан күз мезгілі туралы тақпак сұрау.	Балаларға желдің дыбысын салуды үйрету.	Балалардан күз мезгілінің айларын сұрау.	Балалардан ауа-райын сұрау.	Балаларға шапшаң жүтірге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Максаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Ата-анамен сұхбат Жеке бас тазалығы. Максаты: Балалардың жеке бас тазалығын сақталуын қадағалау.	Ата-аналарға балалармен бірге санау керектігін тапсыру. Оң жақ, сол жақ туралы айту.	Ата-аналармен пікірлесу. Таңғы жаттығудың маңызы. Таңгертең кешікпей келулерін қадағалау.	Кенес. «Дәрүмендердің бала өміріндегі маңызы».	Ата-анамен ұсыныс Шалқан ертегісін баламен бірге айту. Максаты: Ертегіні еске түсіріп жандандырып отыруға кенес беру.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қыркүйек айының III аптасы 14 – 18 аралығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Құспанғалиева Н

Отпелі ай тақырыбы: «Қош келдін, Алтын күз»

Апта тақырыбы: «Жомарт күз»

Мақсаты: Құздегі табигат күбілістарының өзгерістерімен, құздің түрлі мезгілімен таныстыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 14.09.2020ж</b>	<b>Сейсенбі: 15.09.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі: 16.09.2020ж</b>	<b>Бейсенбі: 17.09.2020ж</b>	<b>Жұма: 18.09.2020ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу.</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы карым-қатынасты қүшайте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (устел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)</b>	Күз өлеңін жаттау. Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп Келгенің қызық-ау.	Қымылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал жаңбыр жауды дегенде қолшатырдың асытна тығылады.	Жұмбақ шешу. Жауып жаңбыр, Жер сабыр. Шөп жапырақ солады, Бұл қай кезде болады. (Күз)	<b>Санамақтар айтқызу.</b> Бір дегенім – бесік, Шықтық одан өсіп, Екі дегенім – елім, Далам, тауым, көлім. Уш дегенім – үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – бақыт, Бағалайтын уақыт.	«Жапырактар» тыныс алу жаттығуы Жіпке байланған жапырақтың үлгісіне үрледеді.
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертенгілік жаттығу кешені №2				
<b>Танғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Устел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Тұр–түсін, пішінін ажыратуға үйрету	Қымылды ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Устел үсті ойыны «Пирамида» Мақсаты: Балаларды шашпаң ойлау қабілеттерін арттыру, үлкен-кіші көлемін ажырата білуге үйрету.	Қымылды ойындар: «Тым тырақай» Мақсаты: Қымылмен көрсету, топтапсып қымыл қозғалысын жасау, еркін жүгіру, белгіге токтау	Ойын: «Ойын құралдары» Ойындардың ойналу жағдайларын айтып түсіндіру. Балаларды үйде сурет салуға бейімдеу
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ит және оның кішкентай күшіктері» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің үлгісі бойынша балалардың сурет мазмұнына қарай әңгіме күру	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мои любимые игрушки» <b>Цель:</b> Развивать понимание речи детей. Активизировать словарь, учить детей по	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікі анықтау. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршыны көптеген фигуralардың	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату» <b>Мақсаты:</b> 1. Шашырап жүргүре және жүгіруге үйрету; 2. Жылдамдылық және	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ойыншықтардың түрлерін ажырата білуге

	<p>білігін жетілдіру. Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұрапқа жауап беру қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үрету.</p> <p><b>Музика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз - жомарт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктемен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Баскетбол ойынының элементтері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Допты екі қолмен қағып алуға үрету. 2. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру 3. Допты еденге соғуга жаттықтыру; жүргізушін ауыстырып, түрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру.</p>	<p>словесному указанию, находить предметы по описанию и цвету. Воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра: «Собери картинки и назови»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жолақтағы (жолақшадағы) ою элементтері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру; қолданатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуralар салу арқылы көрсету; үзік сзынтарды косу арқылы қандай бейне шығатынын білдіру, балалардың көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>арасынан табу».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сан мен заттың санының арасындағы сәйкестікті анықтау; заттарды санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (ұлкен, кішірек, кішкентай) салыстыруға және сол сөздерді сөйлеу барысында колдануга үйретуді жалғастыру;</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мол өнім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қекөністер мен жемістер туралы түсініктемен көнегейте. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамкор қарым-қатынасты тәрбиелеу</p> <p>баулу. Ой-өрісін дамытып, ойнышықтарды құтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бакшадағы қызанақ пен кияр»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Балаларға қекөністің пайдасын түсіндіре отырып, мұсіндеуге үрету;</li> <li>ә) Қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту;</li> <li>б) Жұмыс барысында тазалыққа, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.</li> </ul>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Сыртқы киімдерін үкшыты киоғе дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуға үйрету. Достарына көмек көрсетеүгө ниеттерін ояту.			
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр бұлттан жауатындығын және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: Ағаш түптерін қосыту. .Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Қ/О: «Сүр қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Балаларға тәрбиешінің тапсырмасын орындау керектігін түсіндіру. Мақсаты: Улкенді тыңдауға үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>			

<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.				
<b>Тұсқи ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтаудына жағдай жасау				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ая, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Кимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Вариативті компонент: «Ұлттық ойындар» Тақырыбы: «Анға байланысты ойындар»	Кимылды ойын: «Жаңбыр мен күн» Мақсаты: Балаларды еркін ойнауға үйрету.	Вариативті компонент: «Биле-бile, балақай»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балалардан күз мезгілі туралы тақпак сұрау.	Балаларға желдің дыбысын салуды үйрету.	Балалардан күз мезгілінің айларын сұрау.	Балалардан аяа-райын сұрау.	Балаларға шапшаң жүгірге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Топтық бұрыштарды толықтыруға ұсыныс жасау.	«Мениң тобым» балаларға өз топтары туралы әнгімелуеу.	Ата-аналарға табиғат бұрышын жасақтауға ұсыныс жасау.	Дене шынықтыру формаларын әкелулерін ескеrtу.	Алдағы балабақшада өткізілетін шаралар туралы пікірлесу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қыркүйек айының IV аптасы 21 – 25 аралығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Құспанғалиева Н

Отпелі ай тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз»

Апта тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, күздің түрлі мезгілімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 21.09.2020ж	Сейсенбі: 22.09.2020ж	Сәрсенбі: 23.09.2020ж	Бейсенбі: 24.09.2020ж	Жұма: 25.09.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүшайте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел ұсті, дидактикалық, сауса қ т.б.)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөніс пе, жеміс пе?» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажыратып үйрету.	Күз өлеңін жаттау. Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау.	Қимылды ойын: «Қолшатыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынга деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал жаңбыр жауды дегендеге қолшатырдың асытна тығылады.	«Жапырақтар» тыныс алу жаттығуы Жілкө байланған жапырақтың үлгісіне үрледеді.	Жұмбак шешу. Жауып жаңбыр, Жер сабыр. Шөп жапырақ солады, Бұл қай кездे болады. (Күз)
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №2				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуда.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қимылды ойын Қолшатыр Балаларға күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, жағымды көніл күй сыйлау.	Дидактикалық ойын: Жапырақты ажырат <b>Мақсаты:</b> Сары және қызығылттары жапырақтарды ажырату.	Сергіту әуені Кап кап Балаларға жағымды көніл күй сыйлау.	Қимылды ойындар: «Балапандар мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Қимылмен көрсету. топтисып қимыл қозғалысын жасау, (ұшып кетеді, ұшып келді, шоқиды, тығады, жылынаады, т.б.)	Сергіту: Тербеледі ағаштар Алдыннан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Масақ» украин халық ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісі білуге талпындыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар» <b>Мақсаты:</b> 1. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4 және 5). Тәулік бөліктегі. Сол жақта, ортада, оң жақта.» <b>Мақсаты:</b> Заттарды дүррис санауға үйретуді әрі қарай жалғастыру (5 саны көлемінде); саны	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұзім» <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді құрастыра білуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не салғым келсе, соны	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дастарханга наан қайдан келеді?» <b>Мақсаты:</b> Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктегін қалыптастыру, наан және оны пісіру туралы білімдерін көңейту.

	<p>салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелу, жалқаулықта бой алдырмауға баулу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширак, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қапшықты нысанага лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Қапшықты нысанага лақтыруды үйрету. 2. Көзбен мөлшерлей білуді үйрету. 3. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеге жаттықтыру</p>	<p>2. Қоршаган орта туралы көзқарастарын кеңейту және тереңдешту.</p> <p>3. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Піскен алмалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Балаларды қайшымен дұрыс жұмыс істеуге, қағазды бөлшектеп жырту арқылы ағаш бейнесін жасай алуға үйрету; ә) көркемдік талғамдарын дамыту; б) қағаздарды ретімен пайдалана білуге тәрбиелу.</p>	<p>жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосуды үйрету; саны жағынан бірдей, бірақ әртүрлі заттардан құралған топтар арасындағы тендікті анықтау; <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тындалғанда түсінігін жүйелі айттып беруге баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шыбынбике-Шыбынгүл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Қ. Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике Шыбынгүл» ертегі өлеңін үзінді жаттату. 2. Адамгершілік қасиеттерін дамыту. 3. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру; өз өзін үқалауға жаттықтыру.</p>	<p>саламын».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелу.</p>	<p>Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің енбегіне құрмет сезімін тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкага әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ыргактық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Сыртқы киімдерін ұқыпты киоге дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуға үйрету. Достарына көмек көрсетуге ииеттерін ояту.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Күзгі табигатты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы түсінігін одан әрі кеңейту.</p> <p>2.Еңбек: Қонжыққа көмектесsemіз.</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің енбегін бағалау.</p> <p>3. К/ойын: «Допты қақпаға түсіру»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Балаларға күз мезгілі туралы тақпақ жаттату.</p> <p>5.Еркін ойын</p>				
<b>Серуенсен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	Устел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтаудына жағдай жасау				
<b>Біртіндеп тұру. Ая, су ем шаралары.</b>	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.

<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, устел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн» Мақсаты: Балаларды еркін ойнауға үйрету.	Вариативті компонент: «Ұлттық ойындар» Такырыбы: «Дос болайық бәріміз»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Вариативті компонент: «Биле-бile, балақай»	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға шапшаң жүгірге үйрету.	Балаларға желдің дыбысын салуды үйрету.	Балалардан күз мезгілі туралы тақпак сұрау.	Балалардан ауа-райын сұрау.	Балалардан күз мезгілінің айларын сұрау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кінуін, бәтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Балаларды ермексазben көп жұмыс жасауға дағдыландыру.	«Тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында пікірлесу.	Балаларға ұйықтар алдында киетін киімдерін беріп жіберуді ескерту.	«Алақай ойындар» алдағы демалыс күндерінде, арнайы демалыс орындарда балаларыңызбен бірге ойнау.	Балабақшага кешікпей келулерін ескерту.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қыркүйек айының V (қайталау) аптасы 28 – 02 аралығындағы №7 ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Құспанғалиева Н

Отпелі ай тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз»

Апта тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, күздің түрлі мезгілімен таныстыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 28.09.2020ж</b>	<b>Сейсенбі: 29.09.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі: 30.09.2020ж</b>	<b>Бейсенбі: 01.10.2020ж</b>	<b>Жұма: 02.10.2020ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүшайте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, сауса к т.б.)</b>	Күз өлеңін жаттау. Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қоқөніс пе, жеміс пе?»  Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыраты білуге үрету.	Қымылды ойын: «Қолшатыр»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынга деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал жаңбыр жауды дегендे қолшатырдың астына тығылады.	«Жапырақтар» тыныс алу жаттығуы Жілкө байланған жапырақтың ұлгісіне үрледеді.	Жұмбак шешу. Жауып жаңбыр, Жер сабыр. Шөп жапырақ солады, Бұл қай кезде болады. (Күз)
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №2				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуда.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қымылды ойын Қолшатыр Балаларға күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, жағымды көніл күй сыйлау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> Жапырақты ажырат Мақсаты: Сары және қызығылттары жапырақтарды ажырату.	Сергіту әуені Кап кап Балаларға жағымды көніл күй сыйлау.	Сергіту әуені «Кап кап» Балаларға жағымды көніл күй сыйлау.	Сергіту: Тербеледі ағаштар Алдыннан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Масак» украин халық ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды оқылған шагын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісі білуге талпындыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар» <b>Мақсаты:</b> 1. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету. 2. Қоршаган орта туралы қозқарастарын	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлғі бойынша санау, сандарды салыстыру (4 және 5). Тәулік бөліктегі. Сол жақта, ортада, он жақта.» <b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс санауға үйретуді әрі қарай жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету;	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұзім» <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді құрастыра білуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не салғым келсе, соны саламын». <b>Мақсаты:</b> Балалардың	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дастарханға нан қайдан келеді?» <b>Мақсаты:</b> Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктегін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін көңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу

	<p>дамыту. Еңбеккорлықта тәрбиелу, жалқаулықта бой алдырмауға баулу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Қапшықты нысанана лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Қапшықты нысанана лақтыруды үйрету. 2. Көзбен мөлшерлей білуді үйрету. 3. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелегу жаттықтыру</p>	<p>кеңейту және терендету.</p> <p>3. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Піскен алмалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Балаларды қайшымен дұрыс жұмыс істеуге, қағазды бөлшектеп жырту арқылы ағаш бейнесін жасай алуға үйрету; ә) көркемдік талғамдарын дамыту; б) қағаздарды ретімен пайдалана білуге тәрбиелу.</p>	<p>саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосуды үйрету; саны жағынан бірдей, бірақ әртүрлі заттардан құралған топтар арасындағы теңдікте анықтау; тәулік беліктеп туралы білімін нығайту; <b>Коркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тындаپ, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу..</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Шыбынбике-Шыбынгүл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. К. Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике Шыбынгүл» өртегі өлеңін үзінді жаттату. 2. Адамгершілік қасиеттерін дамыту. 3. Аркан арқылы секіруге жаттықтыру; өз өзін укалауға жаттықтыру.</p>	<p>шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылықта тәрбиелу.</p>	<p>әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға әсерленуді байту, дыбыс жогарылығын, ырғактық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Сыртқы киімдерін ұқыпты киоғе дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуга үйрету. Достарына көмек көрсуге ниеттерін ояту.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.</p> <p>2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табигатты аялай білуге үйрету.</p> <p>3.Қ/О: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Сайдтан көшедегі машиналардың түстерін сұрау.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып үйкітау үшін жағдай	Әуен айтпі беру.	«Бесік жыры» әуенімен үйкітату.

			жасау		
<b>Біртіндең тұру. Ая, сүем шаралары.</b>	Біртіндең үйқыдан ояту, көнілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасау.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Қымылды ойын: «Жаңбыр мен күн» Мақсаты: Балаларды еркін ойнауға үйрету.	Вариативті компонент: «Ұлттық ойындар» Тақырыбы: «Арқан тарту»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Вариативті компонент: «Биле-бile, балақай»	Қымылды ойын: «Ұшты-ұшты»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға шапшаң жүгірге үйрету.	Балаларға желдің дыбысын салуды үйрету.	Балалардан күз мезгілі туралы тақпақ сұрау.	Балалардан ауа-райын сұрау.	Балалардан күз мезгілінің айларын сұрау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Балаларға үйшіктар алдында киетін киімдерін беріп жіберуді ескеrtу.	«Тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында пікірлесу.	Балаларды ермексазben көп жұмыс жасауға дағдыландыру.	«Алақай ойындар» алдағы демалыс күндерінде, арнайы демалыс орындарда балаларыңызben бірге ойнау.	Балабақшага кешікпей келулерін ескеrtу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қазан айының I апталығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Құспанғалиева Н

Отпелі ай тақырыбы: «Мен және қоршаган орта»

Апта тақырыбы: «Менің отбасым»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 5.10.2020ж	Сейсенбі: 6.10.2020ж	Сәрсенбі: 7.10.2020ж	Бейсенбі: 8.10.2020ж	Жұма: 9.10.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүшайте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел ұсті, дидактикалық, сауса қ т.б.)</b>	Жұмбақ шешу. Онда әкем – шешем тұрады, Ата-әжем бауырим. Бәрі бірге қосылып, Бір ұғымды құрады. (Отбасы)	Санамақ айтқызы Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек – әжем, ошақ анасы. Шылдыр шүмек – анам, шаңырақ ажары Ал, біз – бала, отбасының базары.	Қымылды ойын: «Ойыншықтарды алып кел» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынга деген қызығушылықтарын арттыру.	Санамақ айтқызу. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам Кішкене бебек – мен. Бір үйде нешеуміз? Бір үйде бесеуміз.	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін атап арқылы сөздік қорларын дамыту.
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертенгілік жаттығу кешені №3				
<b>Танғы ас</b>	Тамакты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануга үйрету. Тамактан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай аң?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру, Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеру Мақсаты: отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету;	Ертегілер оқып беру	Сюжетті рольді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенші ойынын ойнау арқылы ойыншылар атаудың біле түсуге, үрлену.	Үстел үсті ойыны: «Бірдей суретті тап» Мақсаты: Көп суреттердің ішінен бірдей, яғни сәйкес келетін суретті тауып алуға дағдыландыру.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «З» және «с» дыбыстары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «З» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және	<b>Орыс тілі</b> Тема: «Осень» <b>Цель:</b> Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Сол жақта, ортада, он жақта. Шенбер, шаршы туралы өткенді пысықтау». <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» <b>Мақсаты:</b> 1. Нұсқауышының белгісі бойынша тоқтап,	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Жапырақтар». <b>Мақсаты:</b> Құзғі табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Табиғат

	<p>түсіндіру. Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, ері түсінікті дыбыстал айта білу біліктерін дамыту. Ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру, үнемділікке тәрбиелу.</p> <p><b>Музика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Атамның киіз үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенде сонына дейін тындауға, таныс әуендерді ажыратада білуге, әнді жеңіл әндеге айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Доппен жұмыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Бір біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үйрету. 2. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа койып, жіптің үстімен жүрге жаттықтыру.</p>	<p>характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Танец листочек»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кішкентай сәбіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғакты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қымыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелу</p>	<p>түргыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуналардың орналасу ретін түсіндіру; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 санын жазып үйрету;</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мені коршаған орта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Коршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не қайда тұрады?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің аулына қонақ бару» атты спорттық іс шара</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Үй жануарларымен таныстыру. 2. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3. Балалардың зейінін дамыту; қымыл қозғалыс тәжирибесін дамыту</p>	<p>жүрге және жүгірге үйрету.</p> <p>2. Лақтыру күшін және қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүрге жаттықтыру;</p> <p>3. Гимнастикалық кабырғаға өрмеледі үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аяғы бар қалпақтар»</p> <p><b>Мақсаты :</b> Санырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атайды білу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым – қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелу.</p>	<p>әсемдігін көре білуге, әңгімелеге баулу. Табигатты қорғауға тәрбиелу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жолдағы кірпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Қалдық материалды пайдалана отырып кірпін мүсіндеуге үйрету; ә) Қол моторикасын дамыту;</p> <p>б) Баланы шыдамдылыққа тәрбиелу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Сыртқы киімдерін ұқыпты киоге дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуға үйрету. Достарына көмек көрсетуге ииеттерін ояту.				
<b>Серуендеу</b>	<p>Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жиаңу.</p> <p>Мақсаты: Өз алаңдарың таза ұстасуға үйрету.</p> <p>К/О: «Жұғіріп өтүге үлгер».</p> <p>Мақсаты: Тез секіруге үйрету.</p>				

	Жеке жұмыс: Раянаға «Күз» өлеңін айтқызу. Мақсаты: Көңіл-күй сыйлау. Еркін ойын.				
<b>Серуенниен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үрету, мадактау. Беті қолдарын жуу сабындау.				
<b>Тұскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты тәкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтаудың жағдай жасау				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айттып беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ая, сүем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлышты ұқыпты пайдалануға үрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	«Ертегілер елінде» пазл ойыны	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар» Тақырыбы: «Арқан тарту»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Вариативтік компонент: «Билем-біле, балақай»	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Нениң ұшып, нениң ұшпайтынын білуге үрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға 10 ға дейін тұра және кері санауға үрету.	Балалардан отбасында кімдермен тұратынын сұрау арқылы толық жауап алу.	Балалардан отбасы туралы санамақ сұрау.	Балалармен ауа-райы туралы әнгімелесу.	Балалармен жыл мезгілі туралы әнгімелесу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Ата-аналарға ұстаздар күніне чөллендік түсіруді тапсыру.	Ата-аналарға кенес. «Тазалық саулық негізі». Тазалық чөллендікін жасау.	Ата-аналармен балабақша туралы әнгімелесу .	Ата-анаға кенес: «Желшешек».	Ата – аналарға тазалық жөнінде айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қазан айының II аптасы 12 – 16 аралығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оку қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Құспанғалиева Н

Әтпелі ай тақырыбы: «Мен және қоршаган орта»

Апта тақырыбы: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 12.10.2020ж	Сейсенбі: 13.10.2020ж	Сәрсенбі: 14.10.2020ж	Бейсенбі: 15.10.2020ж	Жұма: 16.10.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күштейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, сауса қ т.б)</b>	Саусақ ойындары Бұлт қабағын түйіп ап, Бұркеп алды аспанды. Тырс, тырс, тырс, тырсылдаң, Жаңбыр жауа бастады.	Үстел үсті ойыны Пішіндерден бейнелер құрастыруды үйрету.	Құрылых ойындары Кірпіштер мен жарты догаларды, пластиналарды пайдалана отырып, әсем үй түрғызуға талпындыру.	Саусақ ойындары Сәлемдесем әрдайым, Үйде және көше де. Тіпті «сәлем» деймін мен Тауыққа көрші үйдегі. Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге ерінү. Бізде әсте болмайды.	Санамақтар айтқызы. Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім – елім, Далам, тауым, көлім. Үш дегенім – үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – бақыт, Бағалайтын уақыт.
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертенгілік жаттығу кешені №3				
<b>Танғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне дайындық</b>	Д/О: «Сиқырлы коржын» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын артистыру, тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Үстел үсті ойыны: «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Қимылды ойын: «Кетіп қалған кім» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, байқампаздыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойындар: «Балапандар мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылмен көрсету, топтапсып қимыл қозғалысын жасау, (ұшып кетеді, ұшып келді, шокиды, тығады, жылынады, т.б.)	Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
<b>Ұйымдастырылған оку қызметі.</b>	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көжекпен ойналық» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық құрауға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуға дағылдандыру. Ойлау кабілеттерін дамыту. Жануарларға деген	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «АтTRACTиондар» <b>Мақсаты:</b> 1. Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше кимыл қозғалыс ойындарын үйрету.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балалардың 1 цифры туралы білімін бекіту. Тез-баяу. Ұшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу).» <b>Мақсаты:</b> 1 цифры туралы өткенді пысықтау, цифрды заттың санымен	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұйшік» <b>Мақсаты:</b> Ұйшік құрастыру арқылы ұйшіктің бір және бірнеше бөліктерден тұратынын түсіндіру, таныстыру. Кағаздан ұйшікті құрастыра білуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар мен бұталар» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар

	<p>сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музика сипатына сай жаттығу кімділдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды суюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аттап жүру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Шашырап жұптастып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Қөлбеу қойылған баспаудыққа мінү арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүргүре үйрету (аудыспалы қадам)</p>	<p>2. Ойын барысында ынтымактастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Ойын ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалғындағы саңырауқұлақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Санырауқұлақтарды қызып құрастырып жапсыруды үйрету; ә) Композиция күру дағдыларын дамыту; б) Іскерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелу.</p>	<p>салыстыруға үйрету; жұмбактарды көрген мәліметтер негізінде шешүге үйрету; «тез», «баяу» түсініктегі туралы білімдерін пысықтау; таныс заттарды қолемінде қарай (улкен, кіші, кішкентай) салыстыру және оларды сол белгілеріне қарай біріктіру; үшбұрыштың қолемі жағынан әртүрлі болатыны туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойдан шыққан әңгіме».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды киял арқылы ойдан әңгіме құрауга үйрету. Тілдерін дамытуға. Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық ырғақты жаттығулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1.Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және женіл секірулерді үйрету.</p> <p>2. Белгіге жауап беру білігін дамыту.</p> <p>3. Гимнастикалық қабырғаға өрмеледі үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкегеретінің, яғни жоғары жағы жіңішке, тәмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырақтарын көлдененден салып үйрету, саусақ кимыл қозғалыстарын еркін пайдалану, сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімдігін сезінуге, заттың пішінін ұқсата салуға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелу.</p> <p>мен бұталар) ажырату және аттай білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер әлеміне қызыгуышылығын тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің Алматы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Сыртқы киімдерін ұқыпты киоге дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуға үйрету. Достарына көмек көрсетуге ииеттерін ояту.			
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігі туралы түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек: Ойыншықтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптаң таза ұстауға үйрету.</p> <p>3.К/О: «Жұзік салу».</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тындауға үйрету.</p>			

	4.Жеке жұмыс: Балалардан құстар тіршілігі туралы сұрау. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. 5.Еркін ойын.				
<b>Серуенниң оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадактау. Беті қолдарын жуу сабындау.				
<b>Тұскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты тәкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтаудына жағдай жасау				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ая, сүем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көнілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлышты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қашшық»	Вариативтік компонент: Ұлттық ойындар «Шеберхана»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»	Вариативтік компонент« Биле-бile, балақай»	Қимылды ойын: «Поезд»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға 1 ден 10 га дейін тұра және кері санауды үйрету.	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Балаларға жаңылтпаши айтқызып, тілін жаттықтыру.	Балалардан балабакша туралы жаттау сұрау.	Балаларды ойыншық түрлерімен таныстыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Күзгі тақпак, өлеңдерін қайталау.	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі».	Ата-аналарға балалардың тәртіпптері туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға ескертү. Күзгі тақпак, өлеңдерін қайталау.	Ата-аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн».

Бекітемін Уразалина С.Б

Қазан айының III аптасы 19 – 23 аралығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Құспанғалиева Н

Әтпелі ай тақырыбы: «Мен және қоршаган орта»

Алта тақырыбы: «Менің ауылым»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 19.10.2020ж</b>	<b>Сейсенбі: 20.10.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі: 21.10.2020ж</b>	<b>Бейсенбі: 22.10.2020ж</b>	<b>Жұма: 23.10.2020ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүшайте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (устел үсті, дидактикалық, сауса қ т.б.)</b>	Саусақ ойындары Бұлт қабағын түйіп ап, Бұркеп алды аспанды. Тырс, тырс, тырс, тырсылдан, Жаңбыр жауа бастады.	Санамактар айтқызу. Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім – елім, Далам, тауым, көлім. Үш дегенім – үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – бақыт, Бағалайтын үақыт.	Құрылыш ойындары Кірпіштер мен жарты догаларды, пластиналарды пайдалана отырып, әсем үй түргизуга талпындыру.	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін бекіту және оларды дауыстарынан ажыратада білуге дамыту.	Құрылыш ойындары Кірпіштер мен жарты догаларды, пластиналарды пайдалана отырып, әсем үй түргизуга талпындыру.
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №4				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, атауға үйрету.	Д/О: « Қай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Көп ойыншықтар ішінен жасырынган ойыншықтарды тауып айтуға үйрету.	«Ертегілер елінде»	Сюжетті рольді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенші ойынын ойнау арқылы ойыншықтар атауды біле түсуге, үрениу.	Устел үсті ойыны: «Бірдей суретті тап» Мақсаты: Көп суреттердің ішінен бірдей, яғни сәйкес кеletін суретті тауып алуға дағыланыруды.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күйршақ Әйгерімнің туған күні» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншық туралы әңгіме құруга, өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Әңгіме құрастыруды үйрету	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Овоши» <b>Цель:</b> Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму <b>витаминов;</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «2 саны және цифрымен танысу. Қысқа, ұзын. Сопақша (көптеген фигуралардың арасынан табу).» <b>Мақсаты:</b> 2 саны және оган сәйкес 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрының дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Командалық ойындар» <b>Мақсаты:</b> 1. Ойындар ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суретші бол». <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырмадағы суретті бояй білуге үйрету. Түстерді ажыратада білуге баулу. Әдемілікке, ұқыптылыққа, тазалыққа

<p>арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Ойыншықты ұқыпты ұстауда тәрбиелеу. Эстетикалық талғамын арттыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, музыкадагы бейнелерді ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық ыргакты жаттығулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1.Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және женіл секірулерді үйрету. 2. Белгіге жауап беру білігін дамыту. 3. Гимнастикалық қабырғаға өрнелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>);</li> <li>- Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>);</li> <li>- Развивать мышление;</li> <li>- Воспитывать интерес к природе.</li> </ul> <p>Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов.</p> <p>Дид-я игра: «Узнай по вкусу»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орамалды әшекейлеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген</p> <p>қызығушылықтарын дамыту. Балаларды шаршының ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Қазақтың ұлттық ою-өнергінің бірі «омыртқамен» таныстыру, оның суретін салу жолдарын менгерту, эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу.</p>	<p>сандар қатарындағы орнын анықтау; 2 цифрын өзге цифрлардың арасынан таба алу қабілетін нығайту; өзіне таныс заттарды қолеміне, ұзындығына қарай (ұзын, қысқа) салыстыра алу дағдыларын дамыту; геометриялық фигура – сопакша туралы өткенді пысықтау, оны өзге фигуралардың арасынан табу.</p> <p><b>Көршілген орталық танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің елім – Қазақстан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: - Қазақстан Республикасының астанасы және мемлекеттік рәміздері туралы білім беру; - Отанымызға және оның мемлекеттік рәміздеріне деген құрмет сезімдерін дамыту; - Отанымызға және мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Командалық ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Ойындар ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.</p> <p>2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Шашшандық, ептілік, төзімділік сияқты касиеттерді дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын жапырақ төккен күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табигат құбылыстарын (жапырақтардың түсүі) бақылау, бақылау нәтижелерін табигат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табигат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым-қатынастарын, табигатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кірпінің жанұясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Қалдық материалды пайдалана отырып кірпін мұсіндеуге үйрету; ә) Қол моторикасын дамыту; б) Ұқыптылыққа, енбеккорлыққа тарбиелеу.</p>
--	---	--	---	--

			етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Сыртқы киімдерін ұқыпты киоге дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуға үйрету. Достарына көмек көрсуге ниеттерін ояту.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Бақылау: Шықты бақылау Мақсаты: Шықтың пайда болуын түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасауға баулу.</p> <p>3. К/О: «Кояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Айнараға мақал-мәтеддер жаттату. Мақсаты: Тіл байлығын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадактау. Беті қолдарын жуу сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтпі беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндең тұру. Ая, суем шаралары.</b>	Біртіндең ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	«Ертегілер елінде» пазло ойыны.	Вариативті компонент: «Ұлттық ойындар» «Ақсерек-көксерек»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші»	Вариативті компонент: «Биле-біле, балақай»	Қимылды ойын: «Поезд»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға 1 дең 10 га дейін тұра және кері санауға үйрету.	Балалармен аяу-райы туралы әнгімелесу.	Балалардан пішіндерді сұрау	.Балаларға жаңылтпаши айтқызу	Балалармен ауыл туралы әнгімелесу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады» әнгімелесу	Ата – аналарға тазалық жөнінде айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларды әртүрлі кітапшалармен жұмыс жасауға дағдыландыруға үйрету.	Дамыту орталықтарын жасақтауға ұсыныс жасау.	Құзғі тақпақ, өлеңдерін қайталау.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қазан айының IV аптасы 26 – 30 аралығындағы №7 ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиеші: Құспанғалиева Н

Отпелі ай тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 26.10.2020ж	Сейсенбі: 27.10.2020ж	Сәрсенбі: 28.10.2020ж	Бейсенбі: 29.10.2020ж	Жұма: 30.10.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүшайте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, сауса қ т.б.)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру.	Санамақтар айтқызу. Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім – елім, Далам, тауым, көлім. Үш дегенім – үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – бақыт, Бағалайтын уақыт.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шашшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны Пішіндерден бейнелер құрастыруды үрету.	Саусақ ойындары Сәлемдесем әрдайым, Үйде және көше де. Тіпті «сәлем» деймін мен Тауыққа көрші үйдегі. Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну. Бізде есте болмайды.
Таңертеңгілік гимнастика	Ертенгілік жаттығу кешені №4				
Танғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануга үрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Ертегілер елінде»	. Д/О: «Ол кім бұл не?» Мақсаты: Берілген суреттердің атын атап қайталай білу дағдыларын жетілдіру. сұраққа дұрыс жауап алуға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Маган қарай жүгіріндер» Мақсаты: Балалардың қымыл қозғалысын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойындар: «Балапандар мен жаңбыр» Мақсаты: Қымылмен көрсету. топтапсып қымыл қозғалысын жасау, (ұшып кетеді, ұшып келді, шоқиды, тығады, жылынаады, т.б.)	Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ролде ойнай білуге үрету, мамандықтармен танысу, қолданатын құралдарын білуге үрлену
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгімелे». Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша оныншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үрету. Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөрнене үстінде енбектеу» Мақсаты: 1. Гимнастикалық орындық немесе бөрнене үстінде енбектеп жүргуге және	Математика негіздері Тақырыбы: «2 цифры туралы білімдерін бекіту. Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікіті табу. Алыс - жақын.» Мақсаты: 2 цифры туралы алған білімдерін	Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: Балаларға шаршы қағаздарды қигаш және тен екі бөлікке бүктеуді үрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап калатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру.

	<p>оýларын дұрыс жинақтап, қыскаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сейлеу тілдерін дамыту.</p> <p>Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз дыбыстары»</p> <p><b>Маңсаты:</b> Музыканың дыбыс жогарылығын, өзіне таныс әндерді ажыратада білу қабілетін дамыту.</p>	<p>шенбер бойымен жүгіруге үйрету.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Банкадағы қияр мен қызанак»</p> <p><b>Маңсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан қыып қызанак пен қияр бейнесін құрастырып жапсыруды үйрету;</li> <li>ә) Саусақ икемділіктері мен зейіндерін дамыту;</li> <li>б) Жасаган жұмыстарын аяғына дейін бітіруге тәрбиелу.</li> </ul>	<p>бекіту; цифрды заттың санымен сәйкестендіре білуге үйрету;</p> <p>жұмбактарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен салыстыруды әрі қарай жалғастыру;</p> <p>«калыс», «жақын» үғымдарын мағына жағынан айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Не деу керек?».</p> <p><b>Маңсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсіну.</p> <p>Баланың ой-өрісін дамыту. Балаларды имандылыққа, мейірімділікке,</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөрнене үстінде еңбектеу»</p> <p><b>Маңсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындық немесе бөрнене үстінде еңбектеп жүргүре және шенбер бойымен жүгіруге үйрету.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, гүлдер туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелу</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қандай заттың пішіні дөнгелекке үқсайды?»</p> <p><b>Маңсаты:</b> Дөнгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету; екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді; шығармашылық қабілеттерін, ой-киялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-коғзғалыс үйлесімділігін қалыптастыру;</p> <p>ұқыптылыққа тәрбиелу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Сыртқы киімдерін ұқыпты киоге дағдыландыру. Түймелерін дұрыс салуга үйрету. Достарына көмек көрсетуге ниецтерін ояту.			
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Бакылау: Солып қалған гүлдерді бакылау.</p> <p>Маңсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдердеге назар аударту.</p> <p>2.Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымын жинау.</p> <p>Маңсаты: Еңбекке баулу.</p>			

	<p>3.К/О: «Жеті лақ».</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Балалардан «Жеті лақ» өртегісінің кейіпкерлерін сұрау.</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>					
<b>Серуенниен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадактау. Беті қолдарын жуу сабындау.					
<b>Тұскі ас</b>	Устел үстінде дұрыс отырып, асты тәкпей ішуге дағдыландыру.					
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтаудына жағдай жасау					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.</td> <td style="width: 25%;">Ертегі оқып беру.</td> <td style="width: 25%;">Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау</td> <td style="width: 25%;">Әуен айтп беру.</td> <td>«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.</td> </tr> </table>	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.		
<b>Біртіндеп тұру. Ая, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көнілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.					
<b>Бесін ас</b>	Тамактану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, устел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлышты ұқыпты пайдалануға үйрету.					
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші»</td> <td style="width: 20%;">Вариативті компонент: «Ұлттық ойындар» «Санамактар»</td> <td style="width: 20%;">«Ертегілер елінде» пазло ойны.</td> <td style="width: 20%;">Вариативті компонент: «Биле-біле, балақай»</td> <td>Кімбылды ойын: «Поезд»»</td> </tr> </table>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші»	Вариативті компонент: «Ұлттық ойындар» «Санамактар»	«Ертегілер елінде» пазло ойны.	Вариативті компонент: «Биле-біле, балақай»	Кімбылды ойын: «Поезд»»
Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші»	Вариативті компонент: «Ұлттық ойындар» «Санамактар»	«Ертегілер елінде» пазло ойны.	Вариативті компонент: «Биле-біле, балақай»	Кімбылды ойын: «Поезд»»		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Балаларға жаңылтпаш айтқызу.</td> <td style="width: 25%;">Балалардан пішіндерді сұрау.</td> <td style="width: 25%;">Балаларға 1 дең 10 ға дейін тұра және кері санауға үйрету.</td> <td style="width: 25%;">Балалармен ауыл туралы әңгімелесу.</td> <td>Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.</td> </tr> </table>	Балаларға жаңылтпаш айтқызу.	Балалардан пішіндерді сұрау.	Балаларға 1 дең 10 ға дейін тұра және кері санауға үйрету.	Балалармен ауыл туралы әңгімелесу.	Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.
Балаларға жаңылтпаш айтқызу.	Балалардан пішіндерді сұрау.	Балаларға 1 дең 10 ға дейін тұра және кері санауға үйрету.	Балалармен ауыл туралы әңгімелесу.	Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.					
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.					
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Ата – аналарға тазалық жөнінде айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</td> <td style="width: 25%;">Дамыту орталықтарын жасақтауға ұсыныс жасау.</td> <td style="width: 25%;">Балаларды әртүрлі кітапшалармен жұмыс жасауға дағдыландыруға үйрету.</td> <td style="width: 25%;">Ата-аналарға кенес. «Дұрыс тамақтану».</td> <td>«Жануарлар қысқа қалай дайындалады» әңгімелесу</td> </tr> </table>	Ата – аналарға тазалық жөнінде айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Дамыту орталықтарын жасақтауға ұсыныс жасау.	Балаларды әртүрлі кітапшалармен жұмыс жасауға дағдыландыруға үйрету.	Ата-аналарға кенес. «Дұрыс тамақтану».	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады» әңгімелесу
Ата – аналарға тазалық жөнінде айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Дамыту орталықтарын жасақтауға ұсыныс жасау.	Балаларды әртүрлі кітапшалармен жұмыс жасауға дағдыландыруға үйрету.	Ата-аналарға кенес. «Дұрыс тамақтану».	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады» әңгімелесу		

Бекітемін Уразалина С.Б

Қараша айының I аптасы 2 – 6 аралығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н

Әтпелі ай тақырыбы: «Жыл құстары»

Алта тақырыбы: «Құстардың түрлері»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Құстарға қамқорлықпен карап, күтім жасауга тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 2.11.2020ж	Сейсенбі: 3.11.2020ж	Сәрсенбі: 4.11.2020ж	Бейсенбі: 5.11.2020ж	Жұма: 6.11.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көніл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел ұсті, дидактикалық, са усақ т.б)	Үстел ұсті ойыны Пішіндерден бейнелер құрастыруды үйрету.	«Құстар неге қысталап қалады?» Балалармен қысталап қалатын құстардың не себепті қысталап қалатындығы туралы әңгімелесу.	Жұмбак жасыру Откір көзі шегір, Бұргенің күрттар тұяғы. (Бұркіт)	Саясақ ойындары Сәлемдесем әрдайым, Үйде және көше де. Тіпті «сәлем» деймін мен Тауыққа көрші үйдегі. Сәлем, таң жана атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну. Бізде әсте болмайды.	Үстел-ұсті ойыны: «Көкөністер» Мақсаты: Балалардың көкөністер туралы білімдерін көңейту.
Таңтеренгілік гимнастика	Ертенгілік жаттығу кешені №5				
Танғы ас	Тамақты төгіп шашпай үқыпты ішү, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Үстел ұсті ойыны Балаларға үстел ұсті ойындарды ойнату. «Лото» жыл мезгілдері Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Балаларға төрт жыл мезгілі туралы түсінік беру.	Ойын: «Сергіту» Жел түрді гүілдеп Ағаш біткен уілдеп Аспанды үйледеп Найзагайлар ойнады Жаңбыр жауды себелеп Кемпірқосақ көрінді Жарқыраған күн шықты	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Суды қажет ететеін, және суды қажет етпейтін суреттерді екіге бөлу.	Қимылды ойын: «Секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып секіру техникасын менгерулерін жетілдіру.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай бағбан» (М. Тережановтың әңгімесін әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімеледі үйрету, балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көнілдерін аудару. Тілдік корын байыту, дамыту.  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар дауысы»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдалап, жуан-жінішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Музыка тыңдау, ән үйрену, Дидактикалық ойын, би: «Шө杰елерім»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақтар» ойыны  <b>Мақсаты:</b> 1. Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып журу және жүтіруге жаттықтыру; «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру. 2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Еңбектеуге және еденге қырымен тұрган баспалдақ таяқшалардың арасынан еңбектеп өтүге жаттықтыру.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Фрукты»  <b>Цель:</b> Учить детей называть, продукты питания, овощи и фрукты. Учить правильно питаться, соблюдать гигиену рук. Воспитывать культуру поведения за столом. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. Пополнить словарный запас детей (витамины, фрукты, овощи, лимон, апельсин, сок).</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйдің суретін саламыз»  <b>Мақсаты:</b> Тұзузызықтарды дұрыс сизу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауга тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «3 цифрымен таныстыру. Цифрды заттың санымен салыстыру. «Кеше», «бүтін», «ертең». Жыл мезгілдері (күз)».  <b>Мақсаты:</b> Задачи на сложение и вычитание трехзначных чисел. Сравнение чисел с помощью слов: «кеше», «бүтін», «ертең». Учебные материалы на тему «Годы и сезоны».</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көлік түрлері. Жолда жүру ережесін сақтайық»  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол боліктері (жаяужол, жолдың жүру болігі мен жаяу жүргінші ететін жол және жерасты ету), бағдаршам белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережелері туралы белімдерін естеріне түсіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орындықта орындалатын жаттығулар»  <b>Мақсаты:</b> 1. Тепе тенденция сактау қабілетін дамыту.  2. Қозғалыс белсенділігінің уақытын көңейту.  3. Қиммыл – қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Оң және сол қолмен лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> 1. Көлденең койылған нысанана затты лақтыруға үрету.  2. Балаларды зерек болуга және бір біріне қажетіне қарай көмек беруге үрету.  3. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үрету; көзбен мөлшерлей білу дағдысын және қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңестікте бағдарламану білігін қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құсхананы мекендеушілер»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және көңейту. Жанды нысананды сипаттай білу дағдысын, зейні мен есте сақтау қабілетін дамыту.  Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмымырса мен көгершін».  <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі торғай»  <b>Мақсаты:</b> а) Әдемі кесені мүсіндей білуге үрету;  ә) Сөздік корын, тілін, қол қимылдарын белсенділігін, ептілігін дамыту;  б) Тазалыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуен</b>	<p>1.Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.          Мақсаты: Құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үрету.</p> <p>2.Еңбек: Құмсалғыштағы құмдарды күрекшемен қопару.          Мақсаты: Еңбекке баулу.</p> <p>3.К/О: «Тышкан мен мысық»          Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Балалардан аспан қандай екенін сұрау.          Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен кімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауга үрету.				
<b>Тұскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көнілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамактану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамактануға, майлұқты ұқыпты пайдалануға үрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Мозайкадан құстар өткізу жасау. Құстар туралы әнгімелу.	Вариативті компонент: «Ұлттық ойындар» «Аңшылар мен қояндар»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу.	Вариативті компонент: «Биле-бile, балақай»	Жай қимылды ойын: «Тұсін тап». Мақсаты: Тез ойлануды қалыптастыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға ертегі кейіпкерлерін көрсете отырып, қай ертегі екенін тауып, ертегі мазмұнын баяндау.	Балаларға 1 дең 10 ға дейін тұра және кері санауға үйрету.	Балалармен ауа-райы туралы әнгімелесу.	Балаларға санамақ жаттату.	Балаларды сурет бойынша әнгіме құрап айта білуге, мәтінге ат қойып сөйлемеді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтепкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Дәрігерлік кенес». Тұмаудан сақтану туралы кенес беру.	Балабақшаның алдынғы айда қалған қарыз ақшаларын 3 күн ішінде төлеп келулерін ескеrtу.	«Алақай ойындар» Табиғат аясында ойындар ойнау.	Балаларға үйде тазалықтарына көніл белу.	Балабақшадан себепсіз қалмауды ескеrtу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қараша айының II аптасы 9 – 13 аралығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н

Отпелі ай тақырыбы: «Жыл құстары»

Апта тақырыбы: «Үй құстары»

Мақсаты: Балалардың белсенді кимыл әрекеттерін ұйымдастыру. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Құстарға камкорлықпен қарап, қутім жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 9.11.2020ж	Сейсенбі: 10.11.2020ж	Сәрсенбі: 11.11.2020ж	Бейсенбі: 12.11.2020ж	Жұма: 13.11.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел ұсті, дидактикалық, сауса қ т.б.)</b>	Құрылыс ойындары: «Кірпіштерден тізбек құрау». Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауга, кірпіштерді тізбелеп қоюға үрету.	Саусақ ойындары Бұлт қабағын түйіп ап, Бұркеп алды аспанды. Тырс, тырс, тырс, тырсылдан, Жаңбыр жауа бастады	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуда үрету.	Санамақтар айтқызы. Он аяқ пен сол аяқ, Кезек оны тебеді Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.	Саусақ ойындары. Қол ұстасып дәңгелеп, Тұра қалдық екеуміз Өзіміз де дәңгелек Күнге үқсайды екенбіз.
<b>Таңертенгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №5				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айтуда.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілі туралы түсінік беру.	Құрылыс ойындар «Біз епті құрылышылармыз» Құрастырылғыштармен әдемі ғимараттар құрастыру	Дидактикалық ойын «Өз жұбынды тап!» Мақсаты: бұлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Есіле сақта» Суреттердің арасынан жоғалған суретті есіне түсіріп тауып айтуда Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Мозайкадан ұлғіге қарап үй құрап шығу
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонжық бізде қонақта» (оын-сахранау). <b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс- тәсілдерін қолдануға, дауыс ыргағына, дыбыстау көркемдігіне көніл аударуға үрету. Балалардың ойлау	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу мен дога немесе білте таяқтың (рейка) астынан өтү» <b>Мақсаты:</b> 1. Еңбектеу мен доганың астынан өтүді кезектестіріп орындауды үрету; бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1, 2, 3 цифrlары туралы өткенді пysықтау. Биік – аласа. Баланың зейінін дамыту.» <b>Мақсаты:</b> 3 саны мен цифры туралы өткенді пysықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын дұрыс жазу	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға арналған жемсауыт» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарға қамқорлауға тәрбиелеу, оларға арналған әртүрлі жемсауыттарды бірлесе отырып жасауға үрету, достыққа, адмгершілікке тәрбиелеу.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы және үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім корсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың

	<p>қабілеттерін дамыту. Ізеттілікке тәрбиелу.</p> <p><b>Мұзыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті жануарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. Ән ырғактарын еркін орындауға талпындыру.</p> <p>Музыка тындау, ән орындау, әуенде қимыл - қозғалыс, би билеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бастауышыны ауыстырып журу және секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. 2. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. 3. Гимнастикадағы орындық үстінде еңбектеуді қайталау.</p>	<p>2. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.</p> <p>3. Көлденең тұрган нысанана затты лақтырып жаттықтырып жаттықтыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қонжыққа арналған пирамида»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Ойыншық қонжыққа пирамида құрастырып жапсыруды үйрету; ә) Пішіндерді таңдай білу дағдыларын дамыту;</p> <p>б) Ұжыммен жұмыс істей білуге тәрбиелу</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру; өзіне таныс заттарды биіктігіне (бійік – аласа) қарай салыстырып, оларды сол белгілері арқылы салыстыру қабілетін дамыту; бір-біріне ұқсас екі затты салыстыру арқылы баланың зейнін дамыту. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы сыйластық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауга, сәлемдесіп, көштасуға, үлкенді сыйласп, күрметтеуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлденең тұрган нысанага лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанага лақтыруға жаттықтыру. 2. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанага тигізуге үйрету. 3. Бір бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз бейнесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру, балалардың құзғи табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салуға, жагу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға, көлденеңнен жағыс әдісін пайдалануға үйрету.</p> <p>Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелу.</p>	<p>қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін көңеңтү. Өй белсенделілігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым-қатынасты тәрбиелу.</p> <p><b>Мұзыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар дауысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Музыка тындау, ән үйрену, Дидактикалық ойын, би: «Шөжелерім»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін кадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Бақылау: Гүл егілген клумбаны бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің құзғи тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>2. Еңбек: Гүлдер дөнін жинап алу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керектігін түсіндіру.</p> <p>3. К/О: «Қояндар мен тұлғі»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Балаларға ата-анасына көмектесуді үйрету.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге қамқор болуға тәрбиелу.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бұктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				

<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп бериу.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ая, сүем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлышты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Үстел үсті ойыны: «Бірдей суретті тап» Мақсаты: Көп суреттердің ішінен бірдей, яғни сәйкес келетін суретті тауып алуға дағдыландыру.	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар» «Кішкентай достарым»	«Қандай ойыншық жоқ». Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Вариативтік компонент: «Биле-біле, балақай»	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенші ойынын ойнау арқылы ойыншықтар атаудың біле түсуге, бір бірімен тілдік қарым қатынас жасауға үйрену.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға тәулік бөліктегі туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балаларға нұкте арқылы сурет алу. Алманың тұрларинің әртүрлі болатынын, денсаулыққа пайдасын әнгімелесу.	Балаларға сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге, мәтінге ат қойып білуді үйрету. 2-3 сөйлемді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	Балаларға жұмбақтар кеші. Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту мақсатына орай.	Балаларға сурет сала білуге үйрету. Жемістер суретін нұкте арқылы салуға, салған суретін әнгімелеп беруге дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады» әнгімеледеу.	Балаларды әртүрлі кітапшалармен жұмыс жасауга дағдыландыруға үйрету.	Балаларға үйде тазалықтарына көңіл бөлу.	Дамыту орталықтарын жасақтауға ұсыныс жасау.	«Құстар» туралы кең мағлұматтар беру.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қараша айының III аптасы 16 – 20 аралығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н

Әтпелі ай тақырыбы: «Жыл құстары»

Алта тақырыбы: «Дала құстары»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Құстарға қамқорлықпен карап, күтім жасауга тәрбиелеу.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 16.11.2020ж</b>	<b>Сейсенбі: 17.11.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі: 18.11.2020ж</b>	<b>Бейсенбі: 19.11.2020ж</b>	<b>Жұма: 20.11.2020ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, сау сақ т.б)</b>	Саясақ ойындары Ылғал етіп ауаны, Жаңбыр жиі жауады. Алда алыс жол жатыр, Кел ұстайық қолшатыр.	Дидактикалық ойын: «Нениң дауысы?» Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін бекіту және оларды дауыстарынан ажыраты білуге дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Көкөністер» Мақсаты: Балалардың көкөністер туралы білімдерін көңіту.	Жұмбақ жасыру Өткір көзі шегір, Бұргенің құрттар тұяғы. (Бұркіт)	Құрылыш ойындары: «Аула». Мақсаты: Құрылыш ойыншықтарын қатарлап орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №6				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты тегіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ролде ойнай білуге үйрету, мамандықтармен тәнису, қолданатын құралдарын білуге үйрену	Вариативті компонент. «Ертегілер әлемі» Үстел үсті ойыны «Лото» Жемістер, жидектер, көкөністермен.	Д/О: «Ол кім бұл не?» Мақсаты: Берілген суреттердің атын атап қайталай білу дағдыларын жетілдіру. Сұраққа дұрыс жауап алуға жаттықтыру.	Қымылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Балалардың кимыл қозғалысын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қымылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Байқампаздыққа, шапшандыққа, ептілікке баулу.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз, күз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауга үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауга және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту, саусақ моторикасын дамыту.	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Моя семья» <b>Цел:</b> Формировать представление о мире семьи, как о людях живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра). Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру. Кең – тар. Тіктөртбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу).» <b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбақтарды шешу дағдыларын арттыру; заттың санын цифрмен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жатып орындастын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> 1. Жатып. орындастын жаттығулармен тәнису. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандыққа, ептілікті дамыту. 3. Зметрден 10 дейін қайталамалы (челночный) жүгіруге жаттықтыру; іші	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Атасының акылы». <b>Мақсаты:</b> Әңгімені тыңдай білуге үйрету, үлкен адамның айткан нақыл сөздеріне көніл бөлуге баулу. Қазақтың мақал-мәтедеріндегі ұлагатты сөздерді менгерту. Үлкенде сыйлауга тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b>

	<p>Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүюге тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті жануарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. Ән ырғактарын еркін орындауга талпындыру. Музыка тындау, ән орындау, әуенде қимыл-қозғалыс, би билеу,</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бір орыннан ұзындыққа секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p> <p>2. Тепе тенденкті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.</p> <p>3. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелегуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> <p>взаимопомощи в семейной жизни. Уметь составлять короткие предложения о родителях.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Какую работу выполняет каждый член семьи?»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкені әшекейлеу».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелу.</p>	<p>сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; заттар тобының тен немесе тең еместігін анықтау; өзіне таныс заттарды еніне қарай салыстыру (кең, тар); тіктөртбұрыш туралы білімін пысықтау, оны өзге геометриялық фигуралардың ішінен табу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттар әлемі» (ойыншықтар, ыдыстар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Коршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлбеу койылған тақтай үстімен жүру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Көлбеу койылған тақтай үстімен жүрге үйрету.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың бір біріне көңіл аударуына, ынтамақтаста ойнауына көңіл бөлу.</p>	<p>толтырылғын допты аттап жүрге жаттықтыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу.</p> <p>Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табигат жағдайларында тіршілік ету туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қарапайым, дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Ермексаздан балық бейнесін мүсіндеуді үйрету;</p> <p>ә) Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ қимылдарын дамыту;</p> <p>б) Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.			
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Бақылау: Қөгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қөгершінің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелу.</p> <p>2. Еңбек: Аулаға келетін құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелу.</p> <p>3. К/ойын: «Шымшық доп»</p> <p>Мақсаты: Балаларға допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.</p>			

	<p>4. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын. Біздің жаққа қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. 5. Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннең оралу</b>	Шешкен киімдерін бұктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үрету.				
<b>Тұсқі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтып беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ая, суем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көнілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасау.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауга, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Ол кім, бұл не?» Мақсаты: Берілген суреттердің атын атап, қайталаі білу дағдыларын жетілдіру.	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар» «Ордағы қасқыр»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Рөлде ойнай білуге үрету.	Вариативтік компонент: «Биле-біле, балақай»	Үстел үсті ойыны: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Мамандыққа керекті құралдарды тани білуге үрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға «Құстар» әнін айттып беру.	Балаларға «Күзгі бақта» сурет арқылы әнгімелету.	Балаларға «Не қайда өседі?» ойынын ойнату.	Балаларға көгершіннің суретін нұктеке арқылы салуды үрету.	Балаларға жұмбактар жасыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтепкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйимдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Ескерту: Ашық сабакқа киетін киімдерін ұмытпай алып келу.	Дәрігерлік кенес: «Тұмаудан сактану жолдары»	Балалардың ашық сабакқа айтатын тақпактарын қайталату.	Дамыту орталықтарын жасауға ұсыныс жасау.	«Балабақша». Балаларға үйде тазалықтарына көніл белу

Бекітемін Уразалина С.Б

Қараша айының IV апасты 23 – 27 аралығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н

Әтпелі ай тақырыбы: «Жыл құстары»

Алта тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген күрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Құстарға қамқорлықпен карап, күтім жасауға тәрбиелеу.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 23.11.2020ж</b>	<b>Сейсенбі: 24.11.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі: 25.11.2020ж</b>	<b>Бейсенбі: 26.11.2020ж</b>	<b>Жұма: 27.11.2020ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел</b> <b>үсті, дидактикалық, сауса</b> <b>қ т.б)</b>	Күріліс ойындары: «Ұлken үй» Мақсаты: Балалармен құрыліс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбелеп коюға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Қандай ойыншық?» Мақсаты: Ойыншықтар атаулары мен сипаттарын біліп айта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай маман?» Мақсаты: Суреттерге қарап мамандық иелерімен танысу, қандай жұмыс атқаратынын білуге үйрету.	Санамақ айтқызу. Бір аю келіп өкіріп, Екі қоян секіріп. Үш ит келді үргілеп. Төрт қасқырға секіріп Бес қозы қашып құтылып Касқыр қалды тұтылып	Дидактикалық ойын: «Есіне сақта» Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып атау, жапсырып көрі атату.
<b>Таңтеренгілік</b> <b>гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №6				
<b>Танғы ас</b>	Тамакты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар,</b> <b>ұйымдастырылған оқу</b> <b>қызметіне дайындық</b>	Дид ойын: «Бір сөзben ата» Мақсаты: Суреттерге қарап топтастырып, бір сөзben айтуга үйрету (Жиһаздар, ойыншықтар,...)	Сөздік ойын: «Көпше ата» Мақсаты Берілген жиһаз суретін көпше түрде атай білуге үйрету (Үстел- үстелдер, шкаф- шкафттар....)	Карточкамен жұмыс: «Бастырып кой» Мақсаты: Карточқадагы жиһаздар суретін дәл тауып бастырып қоя білу іскерліктерін қалыптастыру	Дид, ойын: «Сипаты бойынша тауып ал» Мақсаты: Жиһаз түрлерін сипаттап беру арқылы атауғын тауып айту кезінде ойлау қабілеттерін жетілдіруү	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-кыска, жуан-жіңішке , ұлken-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
<b>Ұйымдастырылған оқу</b> <b>қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айлакер тұлқі» орыс халық ертегісін сахналау. <b>Мақсаты:</b> Сахналау қойылымына атсалысуга ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау, қимыл-қозғалыс, дауыс құдіреттілігі, интонация) қолдануды дамыту. Шыншылдықка,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орындықпен орындалатын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> 1. Орындықпен орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шашпаңдық, ептілікті дамыту. 3. Демді 5 сек. Үстап	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі, улғі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, заттардың тенденцияларын анықтау. Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзben баяндау. Шеңбер, сопақша.» <b>Мақсаты:</b> Өзгеше	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Құстың болшектерін дайындау, болшектерді бір-бірімен біріктіре алууды үйрету. Құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін арттыру. <b>Сурет салу</b>	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төрт түлік» <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда колда есірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін көңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін карым-қатынас

	<p>адамгершілікке тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенди сандықша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.</p> <p>Аспапта ойнау, өн үйрену, ойын ойнау, би билеу, әуенди-дидактикалық ойын:</p> <p>«Ырғағын ажырат»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу және өрмелебелу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін менгерту.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шашашандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Балаларды еңбектеуге және өрмелебелуге үйрету.</p>	<p>тұруға үйрету; бір катар тізбекпен жүріп отырып, білте таяқшалары (через рейки) арқылы аттап өтүге үйрету; допты қабырғаға лақтырып, кері ыршыған допты ұстап алуға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Әртүрлі өлшемдегі дөңгелектер қызып бауырсақты жапсыруды үйрету;</p> <p>ә) Колдарының икемділіктерін дамыту;</p> <p>б) Түстерді дұрыс таңдай білуге тәрбиелу.</p>	<p>орналасқан (шешбер, шаршы ішінде) заттар тобын теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санауға үйрету; әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тәң немесе тәң еместігін анықтау; заттың орналасқан орыны анықтау. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл кай кезде болады?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаган ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тепе тендік сақтау жаттығулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Тепе тендік сақтап жүргүре жаттықтыру.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шашашандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету;</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қандай заттың пішіні шаршыға ұксайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың кимыл-қозғалыс үйлесімділігін салыстыру. Жанжақтылыққа тәрбиелу.</p>	<p>барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>Жануарларға қамкор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, тұған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенди сандықша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Бакылау: Суды бакылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай-қүйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2.Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту.</p> <p>Мақсаты: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3.К/О: «Қасқыр қакпан».</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Балалардан судың дәмі қандай екендігін сұрау.</p> <p>Мақсаты: Дәм сезу қабілетін арттыру.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафттарына дұрыс жинауға үйрету.				

<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айттып беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ая, сүем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көнілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлышты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын – қысқа, кен – тар, биік – алас, үлкен – кіші ұғымдарын бекіту.	. Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар» «Біздің ойындар»	Үстел үсті ойыны: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз ойынын ойнау арқылы бір бірімен тілдік қарым қатынас жасауға үйрену.	Вариативтік компонент: «Биле-біле, балақай»	Үстел үсті ойыны: «Дамино» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	Балаларға қыстың суретін бояту.	Балаларға қыс туралы тақпақ жаттату.	Балаларға жаңылтпаши жаттату.	Балаларға жиһаздардың суреттен қараң аттарын атаяу, суреттегі болмеге орналастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Балабақшадан себепсіз қалмауды ескеrtleу.	Тәуелсіздік туралы тақпақтарын жаттап келулерін айтуды.	Балабақшадан қалған балаларға анықтамаларын міндетті түрде өздерімен бірге алып келуге міндеттейу.	Тәуелсіздік туралы сурет салып келуін ескеrtleу.	Жеке бас тазалығын қадағалау.

Бекітемін Уразалина С.Б

Желтоқсан айының I аптасы 30 – 4 аралығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н

Өтпелі ай тақырыбы: «Жайтай бер, Қазақстаным!»

Апта тақырыбы: « Елін сүйген Елбасы»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын күрметтеуге және патриотизмге тәрбиелу.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 30.11.2020ж</b>	<b>Сейсенбі: 01.12.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі: 02.12.2020ж</b>	<b>Бейсенбі: 03.12.2020ж</b>	<b>Жұма: 04.12.2020ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күй туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел</b> <b>үсті, дидактикалық, са</b> <b>усақ т.б)</b>	Үстел үсті ойыны: «Үй құрастыруды үйрету». Мақсаты: Үймшылдыққа тәрбиелу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай маман?» Мақсаты: Суреттерге қарап мамандық иелерімен танысу, қандай жұмыс атқаратынын білуге үйрету.	Құрылых ойындары: «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелу.	Саясақ ойындары: Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек, Күнге ұқсайды екенбіз.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Ұзын – қыска, жуан – жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.
<b>Таңтеренгілік</b> <b>гимнастика</b>	Ертенгілік жаттығу кешені №7				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар,</b> <b>ұйымдастырылған</b> <b>оқу қызметіне</b> <b>дайындық</b>	Қымылды ойын: «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: Топтың арасынан кетіп қалған достарын таба білуге үйрету.	Қымылды ойын: «Қақпа» Мақсаты: балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелу	«Сергіту әні» Көnlіді күн Мақсаты: балаларға көтеріңкі көnlі күй сыйлау	«Кім тапқыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, зейнін арттыру.	«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін дамыту
<b>Ұйымдастырылған</b> <b>оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ц» және «ч» дыбыстары. Сөйлеудегі дыбыстару мәдениеті. <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Ц» және «ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуды үйрету. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінің өзгерте білуді, ақырын не катты, баяу не тез сөйлеуді дамыту, дыбыстық қабылдауды дамыту. Көшпілік орындарда	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город». <b>Цель:</b> Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –Республике Казахстан. Учить называть на русском	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «4 цифрымен танысу. Улken, кіші, кішкентай. Баланың зейнін дамыту». <b>Мақсаты:</b> 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; 4 цифрының сандық катардағы орнын анықтау; 4 цифрын өзге цифрлар арасынан табу; «улken», «кіші»,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді» (далада өтеді) <b>Мақсаты:</b> 1.Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3.Керіліп тартылған жілтердің астынан өтүге жаттықтыру; екі қолмен	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан – Республикам менің». <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы әңгімелу. Балалардың ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>Мүсіндеу</b>

	<p>өздерін ұстай білу мәдениетін калыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала калалар, тұган жер, ауыл туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. 2. Мәнерлігін дамыту. 3. Икемділіктерін дамыту.</p>	<p>языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности и родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к гербом, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Нарисуй свой край»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрган бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін сұық түстерді таңдаң алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиелеу.</p>	<p>«кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету; баланың зейінін дамытуға ықпал ету; балаларды көлемі әртүрлі заттардан құралған топтардың саны жағынан тең немесе тең еместігін ажыратада білуге үйрету.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық киімдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық киімдер мен әшекей бүйымдар туралы білімін жетілдіру.</p> <p>Міндеттері: - ұлттық киімдер мен әшекей бүйымдарды даярлаумен таныстыруды жалғастыру;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді» (далада өтеді)</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1.Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3.Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып, ұстап алуға үйрету.</p>	<p>допты лақтырып, ұстап алуға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Тауық балапанымен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Тауық пен балапанды мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету; ә) Белсенділігін, шығармашылығын дамыту;</p> <p>б) Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Бақылау: Жолдың жолаушылар жүретін белгін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау.</p> <p>2. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>3.К/О: «Торғайлар мен автомобилдер».</p> <p>Мақсаты: Жол ережелері туралы білімдерін бекіту.</p>				

	4. Жеке жұмыс: Балаларға достарымен бірігіп жұмыс жасауды үйрету. Мақсаты: Ауызбіршілікке баулу. 5. Еркін ойын.				
<b>Серуенниен оралу</b>	Шешкен киімдерін бұктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауга үйрету.				
<b>Тұсқі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ая, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттыгуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Қымылды ойын: «Тұсін тап» Мақсаты: Тез ойлануды қалыптастыру.	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар» «Соқыртеке»	Қымылды ойын: «Белгіге дейін жүгір» Мақсаты: Балалардың қымыл қозғалысын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: «Биле-бile, балақай»	Үстел үсті ойыны: «Дамино» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға «Сен қайда тұрасын?» дидактикалық ойынын ойнату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	Балаларға «Бейне құра» ойынын ойнату. Мақсаты: Ойын арқылы қылған суреттерден бейне құрау.	Балаларға қыстың суретін бояту. Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Балаларға Қазақстан қалаларын атап үйрету. Мақсаты: Есте сактау қабілеттерін дамыту.	Балаларға қыс мезгілінің суретін салғызып бояту. Мақсаты: Баланы қарындашпен жұмыс жасауға, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Тәуелсіздік туралы тақпактарын жаттап келулерін айтуды.	«Менің тәуелсіз Қазақстаным» Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.	Балаға көңіл белулерін тапсыру.	Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту.	.Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл белу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Желтоқсан айының II аптасы 7 – 11 аралығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оку қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н

Әтпелі ай тақырыбы: «Жайтай бер, Қазақстаным!»

Апта тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын күрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 07.12.2020ж</b>	<b>Сейсенбі: 08.12.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі: 09.12.2020ж</b>	<b>Бейсенбі: 10.12.2020ж</b>	<b>Жұма: 11.12.2020ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел</b> <b>үсті, дидактикалық, сауса</b> <b>қ т.б)</b>	Саусақ ойындары: «Қыстырығыштардан гүл» Түрлі түсті картоннан дөңгелектер жасап таратылады. Оған сондай түсті қарындаштар қыстырыса гүл шығады.	Санамақ айтқызы. Бір – дегенім бірлік, Бірге ойнап құлдік, Бір үйдегі көп бала, Бір көлікке міндік.	Құрылыс ойыны: «Аула» Мақсаты: Құрылыс ойыншықтарын қатарлап орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Балабақша жиһазы». Мақсаты: Саусақ моторикасы мен сөздік қорын дамыту.
<b>Таңтеренгілік</b> <b>гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №7				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар,</b> <b>ұйымдастырылған оку</b> <b>қызметіне дайындық</b>	Қымылды ойын: «Тез орнынды тап». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Өз үйім» қымылды ойын Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Бұл қандай ойыншық?» Мақсаты: Балаларға ойыншық атауларын дұрыс ататып үйрету. Қайталап айту арқылы тілдік байланыс орнату	Саусақ жаттығуы: Бойды сергектік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолынды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауда, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру досына ғұл жасау.
<b>Ұйымдастырылған оку</b> <b>қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» <b>Мақсаты:</b> Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелуға үйрету. Балалардың айтылған ойды тындауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауга және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Бір-біріне	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаңғымен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> 1. Балаларды шаңғымен тетуді үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Жүгіруді журумен	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1, 2, 3, 4 цифrlары туралы өткенді пысықтау. Солға, онға.» <b>Мақсаты:</b> 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; 1, 2, 3, 4 цифrlарын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сияқты	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; тұган жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтүге қатыстыру. Көзben қабылдау, фонематикалық есту

	<p>жақсылық тілеуге тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үрету, музика сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, тұған жер, ауыл туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дала да шанамен сырғанау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Таза ауда ойналатын қыскы ойындармен таныстыру. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Шанамен сырғанауга жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен алмастыруға үрету.</p>	<p>алмастыруға үрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табакты әшекейлейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Оюлармен таныстыру, түстер туралы түсінік беру; ә) Қолмен майда жұмыс жасауды үрету; б) Әсемділікке, әдемілікке тәрбиелу.</p>	<p>геометриялық фигуralар туралы өткенді пысықтау; айналадағы заттардың арасынан геометриялық фигуralар пішіндес заттарды таба білуге үрету; өзіне катысты тұрғыда заттың орналасуын (солға, онға) анықтау және сөзбен баяндау.</p> <p><b>.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы Астанам».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Астана туралы түсінік беру. Балалардың ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дала да таяқсыз шанғымен сырғанау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Орында тұрып, шанғымен бұрылуды үрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Сырғанай адымдаумен таныстыру.</p>	<p>біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қойын:</b> «Айырмашылығын тап»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торсықты әшекейлейміз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру, заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үрету, сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғак қылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелу.</p>	<p>қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамкор көзқарасты тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үрету, музика сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, тұған жер, ауыл туралы әңгімелесу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қардың жауып тұрганын бақылау.</p> <p>2.Еңбек: Қарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>3.К/О: «Аңшы мен қояндар».</p> <p>Мақсаты: Жүгіріп өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Балаларға қар туралы түсінік беру.</p> <p>Мақсаты: Білім деңгейін дамыту.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннең оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Үйқы</b>	Балалардың тыныш үйқитауына жағдай жасау.				

	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бессік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Аяу, сүем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамактану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Үлкеннің еңбегін бағалауға, шаштараз мамандығына қызығушылықтарын арттыруға үйрету. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар» «Санамактар. Өлеңдер»	Дидактикалық ойын: «Жылы және сүйк түстер» Мақсаты: Балалардың жылы және сүйк түстер жайлы түсініктерін бекіту. Боямақ дәптерімен жұмыс. Мақсаты: Ұқыпты бояуға үйрету.	. Вариативтік компонент: «Биле-бile, балақай»	Әңгімелесу: «Мениң Қазақстаным» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Дидактикалық ойын: «Пирамида» Мақсаты: Құрастырып білу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға аққаланың суретін нүктө арқылы салуга, салған суретін әңгімелеп беруге дағдыландыру. Мақсаты: Сурет сала білуге үйрету.	Балалармен «Жыл мезгілі» дидактикалық ойын ойнату. Мақсаты: Жыл мезгілін ажыратса білуге үйрету.	Балалармен «Біз жаңа жылды қалай алдық» тақырыбында әңгімелесейік.	Балалармен «Бұл қандай түс?» дидактикалық ойынын ойнау. Мақсаты: Түстері ажыратса білуге үйрету.	Балаларға «Қыс келді » суреті арқылы әңгімелету. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Дене сабағына киетін формаларын түгендеу.	Сурет көрмесін үйымдастыру.	Балаларды бөтен адамдарға беруге болмайтынын ескеру.	Жаңа жылға байланысты тақпактар жаттау.	Демалыс күндері балалардың тазалықтарын қадағалау.

Бекітемін Уразалина С.Б

Желтоқсан айының III аптасы 14 – 20 аралығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оку қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н.

Отпелі ай тақырыбы: «Жайтай бер, Қазақстаным!»

Апта тақырыбы: «Менің тұған өлкем»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбислеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 14.12.2020ж	Сейсенбі: 15.12.2020ж	Сәрсенбі: 16.12.2020ж	Бейсенбі: 17.12.2020ж	Жексенді: 20.12.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, сауса қ т.б.)</b>	Санамақтар айтқызы Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, қанеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Серіз, тоғыз, он, Серіз, тоғыз, он.	Үстел үсті ойыны: Мозайқадан қыс мезгілін бейнелеу. Мақсаты: Саусақ маторикасы мен сөздік корын дамыту.			Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстыайды?» Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертенгілік жаттығу кешені №8				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне дайындық</b>	Құрлыс ойындар «Аула» Мақсаты: Құрлыс ойыншықтарын қатарлап орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Бұл қандай ойыншық?» Мақсаты: Балаларға ойыншық атауларын дұрыс ататып үйрету. Қайталап айту арқылы тілдік байланыс орнату			Қимылды ойын: «Досынды тап». Мақсаты: Балалардың қарым-қатынасын нығайту.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу</b> <b>қызметі.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонақтарды күтеміз» <b>Мақсаты:</b> Заттарды топтастыра суреттеуге үрету, (ыдыстар: асүйлік, асханалық). Сөздік көрді жаңа сөздермен байту, олардың атқару қызметін ұғындыру. Қонақжайлыштыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі» <b>Мақсаты:</b>Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуга, әуенде тыңдалап, әңгімелей білуге үретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу» <b>Мақсаты:</b> 1. Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оку іс әрекет өтетін жерге тасуды. 2. Негізгі қасиеттерді - шашпаңдық, ептілікті дамыту 3. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру; таяқпен серпіліп сырғанай адымдаумен таныстыру.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Зима» <b>Цель:</b>Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Зимой» <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің әсем шыршамыз» <b>Мақсаты:</b> Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбейу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдауын дамыту, түстермен ырғакты сезіне білуге үрету.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелу.</p>			<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс». <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша әні» <b>Мақсаты:</b> а) Мұсіндеудің созу, тегістеу сылау сияқты техникалық әдістерін колдануға, ермексазды дұрыс қолдануға үрету; ә) Белсенділігін, шығармашылығын дамыту; б) Тазалыққа, үқыптылққа тәрибелу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.</p>	<p>1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. 2.Еңбек:Аула сыпырушуға көмектесу. Мақсаты: Ауланы таза ұстауға көмектесу. 3. К/ойын: « Аңшы мен қояндар » Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанага затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс: «Адасқан қар қырышықтары» әңгіме құрастыру.</p>			

	Мақсаты: Баланың тілін дамыту. 5.Еркін ойын.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бұктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауга үйрету.				
<b>Тұскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей іштеге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.			«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ая, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамактану алдында гигиеналық ережелерді орындауга, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Үстел үсті ойыны: «Танып ал да , атын ата» Мақсаты: Көп ойыншықтардың ішінен біреуін таңдап алып, атын,тұсін, жұмсақ па әлде қатты ма ажыратада айтада білуі.	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар» «Түйе мен бота»			Қимылды ойын: «Шенберге таста» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, шашандыққа үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Баланың сөздік корын байыту.			Балалармен «Бұл не?» дидактикалық ойын ойнау. Мақсаты: Заттың атын анық айтуда үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйимдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауда үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Қыс мезгіліне такпактар жаттату.	Балалармен бірлесіп қыс сыйлығын жасау.			Ата-ана балалармен балабақшаның жағымды жақтарын әңгімелесу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Желтоқсан айының IV аптасы 21 – 25 аралығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н.

Әтпелі ай тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Апта тақырыбы: « Қош келдін, Жаңа Жыл!»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбислеу.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 21.12.2020ж</b>	<b>Сейсенбі: 22.12.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі: 23.12.2020ж</b>	<b>Бейсенбі: 24.12.2020ж</b>	<b>Жекесенбі: 25.12.2020ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күй туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел</b> <b>үсті, дидактикалық, са</b> <b>усақ т.б)</b>	Дидактикалық ойын: «Ойыншық өзі туралы не айтады?» Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән ерекшеліктерін сипаттауға үйрету, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жұп суреттер» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қабілетін дамыту. .	Санамақтар айтқызу. Алма кетті домалап, Өзен бойын жағалап Кім алманы қуады Сол ойыннан шығады, Шық, шық, шық Сол алманы алып шық	Құрылыш ойындар «Үлкен үй» Мақсаты: Балалармен құрылыш ойыны кезінде тату ойнауга, кірпіштерді тізбелеп қоюға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру. Аққала жасау.
<b>Таңтеренгілік</b> <b>гимнастика</b>	Ертенгілік жаттығу кешені №8				
<b>Танғы ас</b>	Тамақты төгіп шаштай ұқыпты ішу, майлышты колдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар,</b> <b>ұйымдастырылған</b> <b>оқу қызметіне</b> <b>дайындық</b>	Қимылды ойын: «Түсі қандай?». Мақсаты: Балаларға заттарды түсіне қарай ажыратып білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: Ойыншық өзі туралы не айтады? Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Құрлыш ойындар «Үлкен үй» Мақсаты: Балалармен құрылыш ойыны кезінде тату ойнауга, кірпіштерді тізбелеп қоюға үйрету. Өз жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: Жұп суреттер Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру Аққала жасау.
<b>Ұйымдастырылған</b> <b>оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі сараң қонжық» венгр халық өртегісін сахналанау <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналуға атсалысуға үмтүлдіру, ондағы	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаңғымен нық адымдал жүрү» <b>Мақсаты:</b> 1.Бір қатар сапқа тұруға үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шашаңдық, ептілікті дамыту. 3. Шаңғымен нық адымдал жүруді	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол жақта, оң жақта. Шаршы, тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері (кыс, көктем, жаз, күз.)» <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі» (Құрылыш материалдарынан) <b>Мақсаты:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b>	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табигат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-

	<p>кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай білу білігін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу.</p> <p>Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенде ойын әрекеттеріне талпындыру, көтерінкі көңіл күй сыйлау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «200-300 метр кашықтыққа сырғанау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. 2. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. 3.Секіруге жаттықтыру.</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шыршаны шарлармен безендіреміз»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Әртүрлі өлшемдегі дөңгелектер қызып шыршаны шарлармен безендіруді үйрету;</li> <li>ә) Қолдарының икемділіктерін дамыту;</li> <li>б) Түстерді дұрыс таңдай білуге тәрбиелеу.</li> </ul>	<p>сәйкестендіруге үйрету; кеңістіктік қарым-қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру (сол жақта, он жақта, үстінде, алдында, ортасында); геометриялық фигураалар туралы білімін бекіту; жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қолғап».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шаңғымен нық адымдап жүрү»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1.Бір қатар сапқа тұруға үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шашшандық, ептілікті дамыту. 3. Шаңғымен нық адымдап журуді үйрету.</p>	<p>«Біздің өлкедегі үйлер»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұрлі түсті үшбұрыштар».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ушбұрышты заттарды ажыратада білуді үйрету, кеңістікті, түстерді сезіне білуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>Ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>Тұған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенде ойын әрекеттеріне талпындыру, көтерінкі көңіл күй сыйлау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін молайту.</p> <p>2.Еңбек: Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Аула қараушыға көмектесу.</p> <p>3.Қ/O: «Кім акқалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: Даға астынан енбектеп өтү дағдыларын жетілдіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтеддер жаттату.</p> <p>Мақсаты: Тіл байлығын дамыту.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>				
<b>Серуенинен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтаудына жағдай жасау.				
	«Элди-элди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ая, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				

<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Қымылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуда үйрету.	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар» «Біздің ойындар»	1.Әңгімелесу: «Қыс күбылыстары». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. 2.Дидактикалық ойын: «Кім себетке көп санырауқұлақ жинайды?». Мақсаты: Суретті ажыратада білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз ойынын ойнау арқылы бір бірімен тілдік қарым қатынас жасауда үйрету. .Вариативтік компонент:«Биле-біле, балақай»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба». Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оята отырып, заттарды сипаттап айтуда үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	Балаларға «Жануарларды ажырат» дидактикалық ойынын ойнату. Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	Балаларға «Жыл мезгілі» дидактикалық ойынын ойнату. Мақсаты: Жыл мезгілін ажыратуда үйрету.	Балаларға «Сипатына қарай шешуін тап» дидактикалық ойынын ойнату. Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу туралы әңгімелу.	Балалармен «Құнді кім тез жасайды?» ойын ойнау. Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Бала денсаулығын қадағалау.	Ата-аналар балаларын жаңа жылдық мерекесіне сай киіндіріп алып келу.	Үйге қайтқанда жол ережелері туралы әңгімелер айтуда.	Жаттаған өлеңдерін еске түсіру.	Демалысты балаларымен бірлесіп қызықты өткізу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қаңтар айының I аптасы 5 – 8 аралығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н.

Әтпелі ай тақырыбы: «Қыс қызығы»

Апта тақырыбы: «Алғашқы қар»

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оынн өзгерістерімен, қыстың мерекелерімен және ерекшеліктерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 04.01.2021ж	Сейсенбі: 05.01.2021ж	Сәрсенбі: 06.01.2021ж	Бейсенбі: 07.01.2021ж	Жексенбі: 08.01.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті,дидактикалық,сауса қ т.б)</b>		Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Нениң дауысы?» Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін бекіту және оларды дауыстарынан ажыратада білуге дамыту.		Үстел үсті ойындар. Лото «Көкөністер». Мақсаты: Балалардың көкөністер туралы білімдерін бекіту.
<b>Таңертенгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №9				
<b>Танғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуда.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>		Құмылды ойындар: «Сұр қоян жуынды» Мақсаты: Құмылмен көрсету,топтисып құмыл қозғалысын жасау, (секіреді, жуынады т.б.)	Құмылды ойын «Түсі қандай?» Мақсаты: Балаларға заттарды түсіне қарай ажыратада білуге үйрету.		Үстел үсті ойны: «Мозайка» Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру Аққала жасау.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>		<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Части тела» <b>Цель:</b> Дети должны уметь определять свой пол. А также указывать и называть части тела. Уметь составлять короткие предложения. <b>Дидактическая игра:</b> «Куда, что одеть?» <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді аққалалар». <b>Мақсаты:</b> Аққала суретін салу үшін сұық түстерді –	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «5 цифрымен танысу. Сол жақта, ортасында, он жақта» <b>Мақсаты:</b> 5 саны және цифрымен таныстыру; нүктелерді қосу арқылы 5 цифрын салып үйрену; заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену (сол жақта, он жақта, алдында, артында); жыл мезгілі туралы өткенді пысықтау (қыс).		<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы андар» (сурет бойынша әңгімеледу). <b>Мақсаты:</b> Эңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімеледу. Жабайы андар туралы білімдерін көзектізу, олардың тіршілігін сипаттауда, аттарын айтып, сөздік қорын байту. Оларды қорғауда, қамкор болуға тәрбиеледу. <b>Мүсіндеу</b>

		<p>көгілдір, қара көкті таңдал алу қажеттілігін үйрету. Қылқаламды әртүрлі – қатты, акырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру, балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту.</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, менің Қазақстаным»  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері, халық музикалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> -Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері туралы білім беру; халық музикалық аспаптары туралы түсініктерін кеңейту  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Таза аудағы қысқы ойындар»  <b>Мақсаты:</b> 1. Таза ауда ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру.  2. Негізгі қасиеттерді - шашшандық, ептілікті дамыту.  3. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауга жаттықтыру </p>		<p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> а) Қалдық материалды пайдалана отырып, аққала жасауға үйрету;  ә) Есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, саусақ моторикасы арқылы жұмыс істей қабілеттерін дамыту;  б) Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>Бақылау: Боранды күнді бақылау  Мақсаты: Желді құнғі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  К/О: «Желдиірмен». Мақсаты: Ойын мазмұнына сай кимылдар жасау.  Жеке жұмыс: Балаларға досына көмектесуді үйрету.  Мақсаты: Достық қарым-қатынасты нығайту.  Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау ушін жағдай		«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.

			жасау		
<b>Біртіндең тұру. Ая, сүем шаралары.</b>	Біртіндең ұйқыдан ояту, көнілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасау.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>		Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар» «Орамал тастамақ»	Мозайкадан құстың бейнесін жасау. Құстар туралы әңгімелеу.		Жай қимылды ойын: «Түсін тап». Мақсаты: Тез ойлануды қалыптастыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>		Балаларға қыс туралы мақал-мәтел жаттату.	Балаларға жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.		Балаларға қыс туралы жұмбақтар жасыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қаралайым тапсырмаларды орындауға үрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>		Кеңес беру. Қыскы серуеннің маңыздылығы.	«Дәрігерлік кеңес». Тұмаудан сақтану туралы кеңес беру.		Балалардың үйи тазалықтарына көніл бөлу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қаңтар айының II аптасы 11 – 15 аралығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н.

Әтпелі ай тақырыбы: «Қыс қызығы»

Апта тақырыбы: « Аққала»

Мақсаты: Қыстагы табигат құбылыстарымен, оынн өзгерістерімен, қыстың мерекелерімен және ерекшеліктерімен таныстыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 11.01.2021ж</b>	<b>Сейсенбі: 12.01.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі: 13.01.2021ж</b>	<b>Бейсенбі: 14.01.2021ж</b>	<b>Жексебі: 15.01.2021ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күй туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел</b> <b>үсті, дидактикалық, сауса</b> <b>қ т.б)</b>	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойындар. Лото «Көкөністер». Мақсаты: Балалардың көкөністер туралы білімдерін бекіту.	« Құстар неге қыстал қалады?» Мақсаты: Балалармен қыстал қалатын құстардың не себепті қыстал қалатындары туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойындары. Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра калдық екеуміз Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайжы екенбіз.
<b>Таңтеренгілік</b> <b>гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №9				
<b>Танғы ас</b>	Тамакты төгіп шашпай үқыпты ішу, майлыхты қолдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айтуда.				
<b>Ойындар,</b> <b>үйымдастырылған оқу</b> <b>қызметіне дайындық</b>	Дидактикалық ойндар: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелу.	Саусақ ойындар «Қысықштардан гүл» Түрлі түсті картоннан дөңгелектер жасап таратылады. Оған сондай түсті қарындаштарды қыстырса гүл шығады.	Құрлыс ойындар «Аула» Мақсаты: Құрлыс ойыншықтарын қатарлап орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Кімнің даусы». Мақсаты: топтың арасынан шыққан дауысты ажырату, достарының дауысын таба білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Секіру». Мақсаты: Бір орында тұрып секіру техникасын менгерулерін жетілдіру.
<b>Үйымдастырылған оқу</b> <b>қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелесу) <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Үйымшылдыққа, достыққа тәрбиелу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүргіріп өту» <b>Мақсаты:</b> 1. Алға домалауды үйренуді қайталау. 2. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыту. 3. Жүргіріп өту мен ұзын секіртпемен, секіруді	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «5 цифры туралы өткенді бекіту, 4-5 сандарын салыстыру. Заттың пішінін геометриялық фигуralармен сыйкестендіру. Кеңістікте бағдарлау: «алдында», «үстінде», «астында», «артында»..»	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Шыршаны орналастыр» <b>Сурет салу</b>	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай достармыз» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың қамкорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын;

	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауга дағдыландыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алға домалау»  <b>Мақсаты:</b> 1. Алға домалауды үйрету.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталу; орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақшақар»  <b>Мақсаты:</b> а) Төртбұрыш қағаздардан ақшакар бейнесін қыып жапсыруды үйрету; ә) Қағаздарды дұрыс кия білу дағдыларын дамыту; б) әсемділікке, әдемілікке тәрбиелу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 5 көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; бір-бірінен әртурлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын тенестіруді үйрету; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигурандарды көре білуге үйрету; «алдында», «үстінде», «кастында», «артында» түсініктерін бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары».  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуда баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Акробатика»  <b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелуе.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3. Таңертенгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен»  <b>Мақсаты:</b> Қорініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көніл күй туындалу, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, женіл сүйкей жағу тәсілімен оннан солға қарай бояуга дағдыландыру.</p> <p>Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізуін әдістәсіліне көніл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелу.</p>	<p>тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыра білу шеберліктерін дамыту. «Жануарларға қамкор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауга дағдыландыру</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Бақылау: Қысқы баққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: Саябақ туралы білімдерін кенейту.</p> <p>2.Еңбек: Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелу.</p> <p>3.К/О: «Ұялардағы құстар».</p>				

	<p>Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіргуге үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Балаларға саябақ туралы түсіндіру.</p> <p>Мақсаты: Білімін көңейту.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>				
<b>Серуенин оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Устел үстінде дұрыс отырып, асты тәкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндең тұру. Ая, су ем шаралары.</b>	Біртіндең ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, устел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлышты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аула сыйырушы». Мақсаты: Тазалыққа баулу.	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар» Такырыбы: «Тұрлі заттармен ойналатын ойындар»	Мозайкадан құстың бейнесін жасау. Құстар туралы әнгімелуеу	Вариативті компонент: «Биле-бile, балақай».	Жай қымылды ойын: «Түсін тап». Мақсаты: Тез ойлануды қалыптастыру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға жаңа жыл туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Балаларға қыскы ойындар туралы әнгіме жүргізу. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	Балалардан ас үй техникаларының түстерін сұрау. Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.	Балалармен табигат құбылыстары жөнінде әнгімелесу. Мақсаты: Сөздік корларын молайту.	Балалардан тәулік белілтерін сурет қарап сұрау. Мақсаты: Суретпен жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Дәрігерлік кеңес». Тұмаудан сақтану туралы кеңес беру.	«Кеңес». Балабақшадағы баланың киімі.	«Өлеңдер». «Қыс» мезгіліне тақпактар беру.	Кеңес беру. Ата-аналармен күнделікті бақшадағы тәртібі жөнінде әнгімелесу.	Балалардың үйи тазалықтарына көніл бөлу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қантар айының III аптасы 18 – 22 аралығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н.

Әтпелі ай тақырыбы: «Қыс қызығы»

Апта тақырыбы: «Алақай қыс келді!»

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың мерекелерімен және ерекшеліктерімен таныстыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 18.01.2021ж</b>	<b>Сейсенбі: 19.01.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі: 20.01.2021ж</b>	<b>Бейсенбі: 21.01.2021ж</b>	<b>Жекесенбі: 22.01.2021ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, сауса қ т.б.)</b>	Сергіту сәті Ұшқыш болып ұшайық, Тігіншіге ұқсайық Дөнгелене би билеп, Бишіге біз ұқсайық.	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Жұмбак Суда сайрандайды, Құрғакта қайрандайды. (қайық)	«Машина» өлеңі Бип-бип-бип,-дейді, Жолдан былай кет,-дейді. Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды, машина, Бип-бип-бип Мақсаты: Көлік туралы түсініктерін көңейту.	Сергіту сәті Қане, қанат жазайық. Қарлығаш боп ұшайық Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонаіық.
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №10				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Кімбылды ойын: «Ұшты- ұшты». Мақсаты: Ненің ұшатынын, нениң ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелу.	Үстел үсті ойыны «Қандай ойыншық» Мақсаты: Ойыншықтар атаулары мен сипаттарын біліп айта білуге үйрету;	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: артық затты тауып айта білуге үйрету;	Ойын: «Даусынан таны» мақсаты: балаларға бір- бірінің даусынан ажыратада білуді, байқампаздыққа баулу.	Үстел-үсті ойындар Домино, мозайкамен бейне құрастыру;
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын құлак ақ қоян» (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Ұлті бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту. Жан- жануарларды камқорлыққа алуға тәрбиелу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Одежда» <b>Цели:</b> Закрепление представлений об одежде, её назначении, деталях. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме “Одежда” Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, памяти.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Санырауқұлактарды жинау. 5 ке дейінреттік санай дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Жоғарғы он жақ бұрышы, төменгі он жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы.» <b>Мақсаты:</b> 5 саны көлемінде реттік санай,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқа секіртпемен секіру» <b>Мақсаты:</b> 1. Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау; алға домалауды қайталау <b>Жаратылыстану</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен ит» ертеғісі. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертеғіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру. Әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр – жағымсыз, ит – жеті казынанын бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын көңейту.

	<p><b>«Сиқырлы ормандардың күртакандар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұзыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенде сезіну, ырғакты ажыратада білуге баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Акробатика»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімеледеу. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Таңертенгі гимнастика кешенін орындауда білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау.</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания, опрятности, аккуратности, самостоятельности.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Атамның тақиясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бас киімі – тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғакты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиеледеу.</p>	<p>сандақ және реттік санауды айыра білу (есептік және реттік санау), «қанша?» «нешінші?» сұраптарына дұрыс жауап беру; қаз бетінде бағдарлауға үйрету; заттардың арасынан геометриялық фигурандарды таба білуге үйрету; 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіру,</p> <p><b>Көршілдейтін орталық танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жолда жүру ережесін сақтайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейтү. Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол киылсысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыруды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқа секіртпемен секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Дене сымбатының дұрыс түзілүіне арналған жаттыгуларын қайталау. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Жанды табиғатқа қызығушылықтарын, бастамаларын, жауапкершіліктерін қалыптастыруды. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>Күрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиеледеу.</p>	<p>Көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкесімен саптаяқ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Игерген әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып, тәрелке мен саптаяғын мұсіндей білуге үйрету;</p> <p>ә) Шығармашылық белсенділігін артыру, қол, саусақ икемділігін дамыту;</p> <p>б) Үқыптылыққа, енбексүйіштікке тәрбиеледеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін кадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыруды.</p> <p>2.Еңбек: Ағаш түбін қармен көму.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу. 3.К/О: «Кар лақтырып ойнау.»</p> <p>Мақсаты :Затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p>				

	4. Жеке жұмыс: Балалардан аспан қандай екенін сұрау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. 5. Еркін ойын.				
<b>Серуенинен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Тұсқи ас</b>	Устел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айттып беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ая, сүем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көнілді әуенмен сергіту жаттыгуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, устел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлышты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар» «Ақшамшық сақина салу»	Жай қымылды ойын: «Түсін тап». Мақсаты: Тез ойлануды қалыптастыру.	Вариативті компонент: «Биле-бile, балақай».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мамандықты ата». Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балалармен тәрбиеші мамандығы бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Мамандықтарды ажырата білуге үйрету.	Балалардан аспазшы маманы қандай қызмет ететінін сұрау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балалармен «Аю мен кірпі» қымылды ойынын ойнау. Мақсаты: Ептілікке, шашшандыққа баулу.	Балалардан әке-анасының жұмыс орындарын сұрау. Мақсаты: Тілін дамыту, сөзді дұрыс айтуда тәрбиелеу.	Балалардың қыс мезгілі туралы тақпактарын қайталау. Мақсаты: Тілін дамыту, сөзді айта білу қабілетін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Әңгімелесу». Балаңызben бірге ертегілер, әңгімелер құрастырып, шығармашылық қабілетін дамуна жағдай жасайсыз ба?	«Денсаулық» Балалардың тазалығы басты назарда ата-аналарымен сұхбаттасу.	Кеңес беру. Ата-аналармен күнделікті бақшадағы тәртібі жөнінде әңгімелесу.	«Ойындар». «Асық ойыны». Асық ойынының маңыздылығы.	«Әңгімелесу». Ата-аналарға үйде балаға ертегілер оқып берулерін айтуда.

Бекітемін Уразалина С.Б

Қаңтар айының IV аптасы 25 – 29 аралығындағы ересек «Кайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н.

Әтпелі ай тақырыбы: «Қыс қызығы»

Апта тақырыбы: «Қысқы ойындар»

Мақсаты: Қыстагы табигат құбылыстарымен, ойнан өзгерістерімен, қыстың мерекелерімен және ерекшеліктерімен таныстыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 25.01.2021ж</b>	<b>Сейсенбі: 26.01.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі: 27.01.2021ж</b>	<b>Бейсенбі: 28.01.2021ж</b>	<b>Жексебі: 29.01.2021ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел</b> <b>үсті, дидактикалық,</b> <b>саусақ т.б)</b>	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа, талғампаздыққа баулу.	Әңгімелесу: «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Таңартенгілік</b> <b>гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №10				
<b>Танғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар,</b> <b>ұйымдастырылған оқу</b> <b>қызметіне дайындық</b>	Қимылды ойындар: «Орамал тастамақ» мақсаты: ептілікке, байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше боліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауга тәрбислеу.	Дидактикалық ойын «Есіце сақта» Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып атау, жасырып кері атату. (үй жиһаздарының суреттері).	Дидактикалық ойын «Гажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Кім не біледі?». Мақсаты: Балаларға қыс туралы қойған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол женімпаз болады.
<b>Ұйымдастырылған оқу</b> <b>қызметі.</b>	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әңгімелес...» <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі ойыншық жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге, жай және күрделі сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Балалардың тіл байлығын дамыту. Балаларды отбасын сыйлауға, достыққа, туған	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеп журу» <b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындықтың үстімен журуге үйрету. 2. . Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Допты бастан асыра екі қолмен лактыру; еңбектеуге	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығы туралы білімдерін бекіту. Таныс заттарды геометриялық фигуналармен салыстыру.» <b>Мақсаты:</b> Реттік санауды үйрету, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Беліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. <b>Дид-қ ойын:</b> «Аққала согамыз» (жинаймыз) <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теніздеғі кит» <b>Мақсаты:</b> Бояуды дұрыс	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» <b>Мақсаты:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға камқорлық көрсетуді үйрету. Ой белсенділігін, бақылау, талдау,

	<p>жерін, елін, Отанын сүюге тәрбиелу.</p> <p><b>Мұзыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдал, ырғакты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуга, дауыс ырғактарын жаттығу арқылы дамытуға жетелу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жүрү»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Жүрудін түрлерін меңгерту. 2. Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен біліктірін дамыту. 3. Қымыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пойыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Пішіндерді сызық бойымен түзу қиоға үйрету;</li> <li>ә) саусақ икемділіктерін дамыту;</li> <li>б) енбексүйгіштіке тәрбиелу.</li> </ul>	<p>беруге үйрету; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын түсіну; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі әтеш» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай білу. Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Тұрган орынан ұзындыққа секіруге үйрету. 2. Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту және қымыл қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. 3. Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру дағдысын бекіту.</p>	<p>таңдауга, сұық және жылы түстерді ажыратада білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын менгерту. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелу.</p>	<p>ой-тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Коршаған ортага ізгі көзқарасты тәрбиелу</p> <p><b>Мұзыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдал, ырғакты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуга, дауыс ырғактарын жаттығу арқылы дамытуға жетелу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Бақылау: Аула тазалаушының енбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аула тазалаушының енбегі туралы білімдерін молайту.</p> <p>2. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің енбегін күрметтеуге баулу.</p> <p>3. К/О: «Қармақ».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке тәрбиелу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Балаларға досына көмектесуді үйрету.</p> <p>Мақсаты: Достық қарым-қатынасты нығайту.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бұктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей іштеге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш үйіктауына жағдай жасау.				

	«Әлди-әлди» әуенімен ұйыктату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бессік жыры» әуенімен ұйыктату.
<b>Біртіндеп тұру. Аяу, суем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауда, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Түсін тап». Мақсаты: Түстерді тануға, топтастыруға баулу.	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар» Тақырыбы: «Шеберхана»	Жұмбак Көшеде жүреді кішкене үйлер Сол үйлерді жүргізуілер жүргізер (машина) Көздерін ашып-жұмып тұрады Жол тәртібін реттеп тұрады. (машина) Мақсаты: Жұмбак шешүге қызығушылықтарын дамыту.	. Вариативті компонент: «Биле-бile, балақай».	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгіме айтқызу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға үйдегі көліктері туралы әңгімелуе. Мақсаты: Баланың тілін дамыту.	Балалармен «Біз немен жүреміз?» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорын молайту.	Балаларға сурет бойынша әңгіме жүргізу. Мақсаты: Баланы тапқырлыққа баулу.	Балалардан бағдаршам көздерін сұрау. Мақсаты: Тапқырлқы баулу.	Балалармен ұшак туралы әңгімелесу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кіінуің, бәтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, карапайым тапсырмаларды орындауда үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Денсаулық» Саусақ гимнастикасының маңызы. Саусақтармен әртүрлі ойындар ойнауга болатыны туралы пікір алмасу.	«Кенес». «Балабақшадағы баланың киімі»	«Сурет салу» Отбасында балалардың еркін суреттер салуы туралы пікір алмасу.	«Өлеңдер» «Қыс» мезгіліне тақпақтар беру. Тақпақтарын қадағалау.	Кенес беру. Ата-аналармен күнделікті бақшадағы тәртібі жөнінде әңгімелесу

Бекітемін Уразалина С.Б

Ақпан айының I аптасы 01 – 05 аралығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н

Әтпелі ай тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Апта тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 1.02.2021ж	Сейсенбі: 2.02.2021ж	Сәрсенбі: 3.02.2021ж	Бейсенбі: 4.02.2021ж	Жексенбі: 5.02.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күй туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Құрылыш ойыны: «Үлкен үй» Мақсаты: Балалар құрылыш ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбектеп қоюға үйрету.	Шаттық шенбері Достарым, кен тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол үстасып, күлімдеп Шаттық шенбер құрындар.	Санамақ айтқызы Бір, екі, үш, Ал, қанеки үш Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал, қанеки кон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы: Устелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған сон, теріс қарап тұрады. Устелден бір зат алып тасталынады.
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертengілік жаттығу кешені №11				
<b>Таңғы ас</b>	Тамакты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Әңгімелесу: Әдептілік туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Моншақтармен ойын» Мақсаты: кол бұлшық етін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыраты білуге жаттықтыру қабылдаудың дамыту.	Дидактикалық ойын «Есіңе сақта» Мақсаты: Суреттерді корсете отырып атаяу, жасырып кері атату. (үй жиғаңдарының суреттері).	Қимылды ойын: « Секіру ». Мақсаты: Бір орында тұрып секіру техникасын менгерулерін жетілдіру.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> « Мениң сүйікті үй жануарларым» <b>Мақсаты:</b> Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру арқылы, қайда өмір суретіні,	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Продукты питания». <b>Цель:</b> Формировать навыки диалогической речи, развивать связную речь через составление описательного рассказа, классификация	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сан заттың көлеміне бағынбайды. Санның заттардың шамасына тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тарлау», «тар», «ең тар» ұғымдары». <b>Мақсаты:</b> Заттарды санымен сәйкестендіру; санның заттың көлеміне	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату». <b>Мақсаты:</b> 1. Допты бір біріне домалатуға үйрету. 2. Белгіге карай жылдам жауап беру дағdasын қалыптастыру. 3. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - козгалыс үйлесімін дамыту.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақылды лақ». <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын зейін қойып тындауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелу. <b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі

	<p>немен қоректенетіні) қолдана білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сұрап-жаяуп арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай аттайтынын үйрету.</p> <p>Балалардың айтылған ойды тындауға және ұғыну білігін дамыту. Жануарларға қамкор бола білуге тәрбиелеу, жаңашырлық сезімдерін ояту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Күйршақ театры: «Ақтөс пен Марғай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тындауды, музыканың көнілді-көнілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажыратада білуге баулу. Дауыс ыргағына сәй жаттығу жасауды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Бір орында тұрып ұзындыққа секіру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Тұрган орынан ұзындыққа секіруге үйрету. 2. Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. 3. Допты бастан асыра екі қолмен лактыру дағдысын бекіту.</p>	<p>продуктов питания, уточнение представления о продуктах питания и их значения для здоровья человека. Ввести в активную речь детей слова: чай, молоко, вода, хлеб, сахар, мясо, суп, каша, котлета, конфета, мороженое, пирог.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Улгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; тұзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>багынбайтынын түсіндіру; 5 саны көлемінде санау қабілетін арттыру, сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырату, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жаяуп беру; заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстыру және сол белгілері арқылы біріктіру; оқиғаның ізбе-ізділігін (тәулік бөліктегі) анықтауга арналған логикалық тапсырмаларды орындау жолдарын үйрету.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыста кеңінен қолданатын заттар туралы білімін кеңейту. Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Сыпайылық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату».</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Допты бір біріне домалатуға үйрету. 2. Белгіге қарай жылдам жаяуп беру дағdasын қалыптастыру. 3. Допты екі қолмен асыра лактыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімін дамыту.</p>	<p><b>Жаратастыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жанды табигат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағыларын қалыптастыру. Қарапайым жаратастыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тындау білуге және жануарларға қамкорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>табақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Әдемі табақты мүсіндей білуге үйрету;</p> <p>ә) Сөздік қорын, тілін, кол қимылының белсенділігін, ептілігін дамыту;</p> <p>б) Тазалыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін кадау, бауларын салып қадағалау.				

<b>Серуендеу</b>	1.Бақылау: Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. 2.Еңбек: Тәрбиесімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтактарды жинау. Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. 3.К/О: «Допты бер» Мақсаты: Допты лактыруға және қағып алуға жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс: Балалардан көлік түрлерін сұрау. Мақсаты. Көліктер туралы білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үрету.				
<b>Тұскі ас</b>	Устел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауды жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тыныш ұйықтауды үшін жағдай жасау	Әуен айттып беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауда, устел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Мозайкадан құстар туралы әнгімелесу.	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар» Тақырыбы: «Түйе мен бота»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу болғанда қалыптастыру.	Вариативті компонент: «Биле-біле, балақай».	Устел үсті ойыны: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Мамандыққа керекті құралдарды тани білуге үрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға «Менің сүйікті жануарым» туралы әнгімелесу.	Балаларды үй жануарларымен таныстыру.	Балаларға «Ақтөс пен Марғай» өлеңін жаттатқызу.	Балаларды «кең, тар» ұғымдарымен таныстыру.	Балаларға жануарлар туралы жұмбақ жасыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйимдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындаудаға үрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Алақай ойындары». Табиғат аясында ойындар ойнау.	Балабакшадан себепсіз калмауды ескерту.	«Дәрігерлік кенес» «Тұмаудан сактану жолдары».	Балалармен бірлесе отырып қыс мезгілінің суретін салу.	Балаларға үйде тазалықтарына көніл бөлу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Ақпан айының II аптасы 08 – 12 аралығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оку қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н

Әтпелі ай тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Апта тақырыбы: «Ұйықтайдын андар»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 8.02.2021ж</b>	<b>Сейсенбі: 9.02.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі: 10.02.2021ж</b>	<b>Бейсенбі: 11.02.2021ж</b>	<b>Жексенбі: 12.02.2021ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Санамақ айтқызу. Бір аю келіп өкіріп, Екі қоян секіріп Үш ит келді үргілеп, Төрт қасқырда секіріп Бес қозы қашып құтылып, Қасқыр қалды тұтылып.	Дидактикалық ойын: «Есіне сақта» Мақсаты: Көрінген заттарды есіне сақтап, кері қайталау.	Үстел үсті ойыны: «Ұй құрастыру» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойындар. Лото «Көкөністер» Мақсаты: Балалардың көкөністер туралы білімдерін бекіту.	«Құстар неге қыстал қалады?» Мақсаты: Балалармен қыстал қалатын құстардың не себепті қыстал қалатындары туралы әңгімелесу.
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертегілік жаттығу кешені №11				
<b>Танғы ас</b>	Тамакты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айтуда.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне дайындық</b>	Саусақ ойындар Бас бармак Балаң үйрек Орта түйрек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек Куыр, куыр, куырмаш Балапанға бидай шаш	Құрлыс ойындар «Торғайға ұя құрастыру» Құрылыш текшелерден күсқа ұя құрап ойнау.	Үстел үсті ойыны «Суретті құрап шық» Қмылған сурет бөліктерін ретімен құрау арқылы балабақша бейнесін жасау.	Дидактикалық ойын «Суретті құрастыру» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: Домино, мозайка Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру. Құстарға ұя жасау.
<b>Ұйымдастырылған оку қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіні тауып айт» <b>Мақсаты:</b> Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту. Бір-бірін алдамауда және достыққа тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұптасып орындалатын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> 1. Тепе тендікті дамыту. 2. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. 3. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. <b>Жапсыру</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлғі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау, цифрды санмен салыстыру. «Алдымен», «кейін» ұғымдары. Шар, текше.» <b>Мақсаты:</b> Ұлғі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттарды	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық киялдау дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид.ойын:</b> «Мекенін тап»	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> Жанды табигат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін көңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Табигатқа,

	<p>әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеңіл қозғалу, ырғакты қозғалуды қолдану. Музика тындау ережелерін сақтау.</p> <p><b>Әуенді ырғакты қимыл:</b> «Карлармен билейміз», «Холодное сердце» мультфильмінен әуен.</p> <p><b>Музика тындау:</b> «Табиғат дыбыстары» Э.Григ</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аққала» Б.Жұмабекова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Желді күнп жет</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қайталаамалы жүгіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Қайталаамалы жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>2. Қимыл – қозғалыстар үйлесімін дамыту.</p> <p>3. Гимнастикалық орындық үстімен жүргүре жаттықтыру арқылы тепе-тендік сақтай білу дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балыктар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Балыктарды геометриялық пішіндерден киып жапсыруды үйрету; ә) Қайшымен жұмыс істеу іскерліктерін дамыту;</p> <p>б) Балыктарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>салыстырып үйрену; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; «калдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге, оларды дұрыс қолдануға үйрету; шеңбер, сопакша, тіктөртбұрыш, шаршы сынды геометриялық фигуralар туралы өткенді пысықтау; шар, текше сынды геометриялық денелермен таныстыру;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әтеш пен тоты» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Өз түсінігімен әңгімелуе барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Гимнастикалық қабырғада ермелуеге жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты ұстану</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғаттағы шыршалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қырау жапқан әртурлі ағаштардың суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу. Алыс және жақын орналаскан шыршалардың бейнесін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p>	<p>тіршілік иелеріне камқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күршаш театры: «Ақтөп пен Марғай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тындауды, музыканың концерті-көңілсіз, жуанжінішке түрлерін ажыратада білуге баулу. Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Бақылау: Итті бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2. Еңбек: Алаңды қардан тазалату.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>3. К/О: «Ит пен қоян»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Балаларға итті тамақтандыруды тапсыру.</p>				

	Мақсаты: Итке қамқор болуды үйрету. 5.Еркін ойын.				
<b>Серуенниң оралу</b>	Шешкен киімдерін бұктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауга үйрету.				
<b>Тұскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей іштеге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтпі беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ая, суем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көнілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасау.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауга, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлышты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар» Тақырыбы: «Ағаш аяқ»	Саусақ ойыны: «Жаңғақтармен ойын» Ойын шарты: Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алаканың арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Вариативті компонент: «Биле-біле, балақай».	Қымылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балалардан әке-анасының жұмыс орындарын сұрау. Мақсаты: Тілін дамыту, сөзді дұрыс айтуга тәрбиелеу.	Балаларға «Қыс» туралы тақпактарын қайталату. Мақсаты: Тілін дамыту, сөзді айта білу қабілетін дамыту.	Балаларға «Аю мен кірпі» қымылды ойынын ойнату. Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. .	Балаларға тәрбиеші мамандығы бойынша әңгімелету. Мақсаты: Мамандықтарды ажыратада білуге үйрету.	Балалардан аспазшы маманы қандай қызмет ететінін сұрау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, карапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Алақай ойындары». Табигат аясында ойындар ойнау.	Жол ережесі туралы әңгімелесу.	A.Құнанбаевтың «Қыс» өлеңін жаттатқызу.	Балабақшадан қалған балаларға анықтамамен келуін ескертіп айту.	Балаларға үйде тазалықтарына көніл бөлу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Ақпан айының III аптасы 15 – 19 аралығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н

Әтпелі ай тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Апта тақырыбы: «Үй жануарлары»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 15.02.2021ж</b>	<b>Сейсенбі: 16.02.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі: 17.02.2021ж</b>	<b>Бейсенбі: 18.02.2021ж</b>	<b>Жекесенбі: 19.02.2021ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	«Мені мамам дәрігер» өлеңін жаттау. Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді Барлық ана барлық бала Оны жақсы көреді	Шаттық шенбер Біздер тату баламыз Өсіп алға барамыз Айналамен танысып Біз білімді боламыз!	Сергіту сәті Ұшқыш болып ұшайық Тігіншіге ұқсайық Дөңгелене би билеп, Бишіге біз ұқсайық.	Сергіту сәті Кане, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонаїық.	Саусақ атауларын айтқызу 1.Бас бармақ 2.Балан үйрек 3.Ортан терек 4.Шылдыр шүмек 5.Кішкене бебек.
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертенгілік жаттығу кешені №12				
<b>Танғы ас</b>	Тамакты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айтуда.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	«Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы». Мақсаты: өздері танитын жануарларды атай отырып олардың құйрықтарын өздеріне орналастыра білу.	Ертегі тыңдайық. Кітап бүршішіндегі ертегілерді қарап, әңгімелу. «Маша мен аю» ертегісін айтуда.	Кімнілді ойын: «Доп» Мақсаты:Балаларды ұжымшылдыққа,адамгершілікке баулу	Вариативті компонент «Ертегілер елінде»
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгімелу) <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айтуда білігін бекіту. Сейлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін (үйрек-	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Посуда» <b>Цель:</b> Формировать умений и навыки согласовывать прилагательные существительными в роде и числе (большая чашка, маленькие тарелки и т.д.).Создание условий для понимания вопросов	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сандар қатары туралы білімін бекіту. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.» <b>Мақсаты:</b> Реттік санауды жалғастыру, сандық және реттік санауды ажыратада, «қанша?»,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тігінен тұрган нысанана лақтыру» <b>Мақсаты:</b> 1. Тігінен тұрган нысанана он және сол колмен лактыруды жетілдіру. 2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айна» халық ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Сейлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелу. <b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті пирамида»

	<p>үйректер-үйректің балапаны; түйе-түйелер-бота-боталар) қолдана білу іскерлігін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру. Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Фажайыптар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеңіл қозғалу, ыргакты қозғалуды қолдану. Музыка тындау ережелерін сақтау.</p> <p><b>Әуенді ырғакты қымыл:</b> «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен.</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Желді құып жет» Қимылды ойын</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бунамамен (жүттеп) орындалатын жаттығулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Гимнастикалық қабырғада өрмелуеге жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты үстану</p>	<p>«какой?» Выработка умений понимать предложение с вопросительным словом «где?». Развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің қамзолы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың ұлттық киімі – қамзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын менгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру; цифрды сандық карточкамен және заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигурандар туралы откенді пысықтау.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық киімдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Кімге не керек?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тігінен тұрған нысанана лактыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Тігінен тұрған нысанана оң және сол қолмен лактыруды жетілдіру.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді есіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін калыптастыру.</p> <p>Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Екі алақанның ортасында домалату, басу, созу тәсілдері арқылы пирамида жасап үйрету; Қол моторикасын дамыту;</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Бақылау: Қара қарғаны бақылау</p> <p>Мақсаты: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>2. Еңбек: Алаңды кардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу</p> <p>3. Қ/О: «Бәйге». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Балалармен құстар туралы әңгімелесу. Мақсаты: Тіл байлығын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафттарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				

<b>Үйкі</b>	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдердің жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып үйінштегі тәсілдердің жағдай жасау.	Әуен айтпі беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ая, сүем шаралары.</b>	Біртіндеп үйкідан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауда, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлышты үқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Фотосуреттер қарастыру «Ас үй техникалары» Фотосуретте бейнеленген ас үйде қолданатын техникаларды атап беру. Мақсаты: Тапқырлыққа баулу.	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар» «Ақшамшық» (Сақина салу)	«Түсін тап» дидактикалық ойыны Балаларға әртүрлі түстегі көліктерді көрсетеді. Балалар әр түстің жанында машинаны түстеріне қарай топтастырады. Мақсаты: Түстерді тануға, топтастыруға баулу	Вариативті компонент: «Биле-біле, балақай».	. «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгіме айтқызу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу.	Балалармен «Айна» ертегісі туралы талқылау.	Балаларды музыкалық ойыншық түрлерімен таныстыру..	Балаларды геометриялық пішіндерімен таныстыру.	Балаларды үй жануарларының төлдерімен таныстыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйимдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауда үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Балабақшадағы баланың киімдерін реттеу.	Балалардан демалыс уақытын қалай өткізгендігі туралы сұрау.	«Денсаулық». «Саусақ гимнастикасының маңызы». Саусақтармен әртүрлі ойындар ойнауга болатыны туралы пікір алmasу.	Ашық сабакқа киетін киімдерін дайындауда келуді айтуда.	«Сурет салу» Отбасында балалардың еркін суреттер салуы туралы пікір алмасу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Ақпан айының IV апталасы 22–26 аралығындағы ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н

Отпелі ай тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Апта тақырыбы: «Теніздер мен мұхиттар»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 22.02.2021ж	Сейсенбі: 23.02.2021ж	Сөрсенбі: 24.02.2021ж	Бейсенбі: 25.02.2021ж	Жексенбі: 26.02.2021ж
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көніл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, шашшандыққа баулу.	Сергіту сәті: Корбандаған аюдын, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық!	Дидактикалық ойын: «Суретті орналастыр» Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа, талғампаздыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім жок?» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: Қысқыштармен ойналатын ойын. Мақсаты: Балалар қол моторикасын дамыту.
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №12				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуда.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Ертеңгі оқып беру	«Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	Д/О: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оята отырып, заттарды сипаттап айтуда үйрету.	Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Танып ал да, атын ата» Көп ойыншықтардың ішінен біреуін таңдап алып, атын, түсін, жұмысқа па әлде қатты ма жақырата айта білуі.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру. Зат есімнің көпше түріне ілік септігінің жалғауларын	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шашшандыққа, ептіліккі дамыту. 3. Тепе теңдікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем өрнегі». <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, дүниетанымын көңейту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Цифр мен	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін білу, оны құрастыра алу. Үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыштарды пайдалана отырып, көз алдарына елестету арқылы поезді құрастыру. <b>Ойын:</b> «Ұшты - ұшты». <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншығым»	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның Қызыл кітабы» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың есімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларапын, шығармашылық қиялын

	<p><b>Жалғай</b> (оыншықтардың, шұлыштардың, қолғаптардың, боталардың, қонжықтардың) білуге үрету. Балалардың сөздік қорларын байту.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Домбыра қағуда ырғакты сактау.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) <b>Ән айту:</b> «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар самғайды» <b>Мақсаты:</b> а) Шаршы қағаздардан қажетті пішінді кио арқылы ұшакты жапсыруды үрету; ә) қағазбен жұмыс істеу дағдыларын дамыту;</p>	<p>заттың саны арасындағы сойкестікті табу. Сол жақта, оң жақта. Жыл мезгілі – көктем.» <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сойкестендіруді үрету; заттың орналасу ретіне қарай сөзбен баяндау қабілеттің арттыру; жыл мезгілдерін (көктем, жаз, күз, қыс) айыра білу және атап көрсету қабілеттің нығайту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кедергілер» <b>Мақсаты:</b> 1. Жогарыға қарай өрмелеге жаттықтыру. 2. Қол мен аяқтардың қимыл- қозғалысын үйлесімді ету. 3. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру. Ойыншықтарды күтіп ұстауга, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту. ҮОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Домбыра қағуда ырғакты сактау.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) <b>Ән айту:</b> «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Бақылау: Тамақтанып жаткан құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кенейту.</p> <p>2.Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру.</p> <p>3.Қ/О: «Торғай мен мысық» Мақсаты : Жылдам қашып, өз орнын табуға үрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Балалармен құстар туралы әнгімелесу. Мақсаты: Тіл байлығын дамыту.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үрету.				
<b>Түскі ас</b>	Устел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтып беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.

<b>Біртіндең тұру. Ая, сүем шаралары.</b>	Біртіндең ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар» «Бестас»	Саусақ ойыны: «Жаңғақтармен ойын» Ойын шарты: Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттегері дамиды	Вариативті компонент: «Биле-бile, балақай».	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Балаларға жұмбактар жасыру.	Балаларға аналар мерекесіне арналған тақпақ жаттату.	Балаларға «Жылдың қай мезгілі?» дидактикалық ойынын ойнату.	Балаларды «Аула сыпыруышы» сюжетті-рөлдік ойынын ойнату. Мақсаты: Тазалыққа баулу.	Балаларға көктем туралы тақпақ жаттату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Әңгімелесу». Баланызben бірге ертегілер, әңгімелер күрастырып, шығармашылық қабілетін дамуына жағдай жасайсyz ба?	Табигат «Қош бол қыс мезгілі!» Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру.	«Құттықтау. «Тұған күнімен балақай». Ақпан айында дүниеге келген балаларды құттықтау.	Кеңес Дәрумендер пайдасы мейірбике кеңесі.	Балаларға үде тазалықтарына көніл бөлу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Наурыз айының I аптасы 01 – 05 аралығындағы №7 ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н

Әтпелі ай тақырыбы: «Өнер көзі - халықта»

Апта тақырыбы: «Аналар – асыл жандар»

Мақсаты: Адамгершілік – патриоттық тәрбие беру, мемлекеттік туратын әртурлі үлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлөрі туралы түсіністіктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 01.03.2021ж	Сейсенбі: 2.03.2021ж	Сәрсенбі: 3.03.2021ж	Бейсенбі: 4.03.2021ж	Жексенбі: 5.03.2021ж
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналярмен</b> <b>әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	. Санамактар айтқызы Ал сен алаңдамай, Казан тубін жалаң, Үйде жат. Мына жерде құрт бар... Мына жерде май бар... Мына жерде қатық бар... Мына жерде қытық бар. Қытық, қытық!	Дидактикалық ойындар: «Суретшінің катесін тап» Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа тәрбиелеу	Құрылыш ойындары «Биік мұнара жасау» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойындары Мантесори элементтері: «Сұлықты бұктеу» Мақсаты: Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №13				
<b>Танғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Дидактикалық ойын: «Досынды тап» Мақсаты: балалардың арасында достық қарым-қатынас қалыптастыру.	Кімдің ойын: «Қакпа» Мақсаты: балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүргіруге, ептілікке, шап шаңдыққа тәрбиелеу.	«Кім, не біледі?» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларға қыс туралы қойған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.	Вариативті компонент:: «Қаздың балапаны» Мақсаты: Балаларды инежіппен жұмыс жасауға жаттықтыру.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анама сыйлық» <b>Мақсаты:</b> Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Әңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті косымшаларды жалғай білу білігін дамыту, балалардың айтылған ойды	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Счет» <b>Цель:</b> Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. <b>Сурет салу</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікі табу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз» атты спортың іс – шара» <b>Мақсаты:</b> 1. Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру. 2. Спортқа деген қызығушылығын ояту. 3. Үйренген жаттығуларын орындаі білу дағдысын	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем». <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсініп, оны жаттай білуге үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру. Кішіпейілдікке, камкорлыққа тәрбиелеу.

	<p>тындауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауга және сұрапқа жауап беру білігін дамыту. Аналарды ренжітпеуге, оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p><b>Әуенде ырғакты қимыл:</b> «Тенізшілер біі»</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Қазакы дәстүрлер-ай» әні</p> <p><b>Ән айту:</b> «Әже»  A.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Сақина салмақ Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кедергілер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Жоғарыға қарай өрмелеге жаттықтыру.  2. Қол мен аяқтардың қымыл-козгалысын үйлесімді ету.  3. Тұрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен салуда қарапайым қозгалысты нақты бере білу, түстерді сезінү және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>реттік санауды ажыратада білуге үйрету; «қанша?», «нешінші?» сұрапқарына дұрыс жауап беруге үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; «солға», «онға» ұғымдарын ажыратада білуді үйрету; оқиганың ретін анықтауға үйрету.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы – нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға нанның дастарқанға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз» атты спорттық іс – шара»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру.  2. Спортқа деген қызығушылығын ояту.  3. Үйренген жаттығуларын орындау дағдысын дамыту.</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Жаралыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Далада не еседі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту.</p> <p>Коршаган ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәмбі бұтағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Балаларды шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету; ә) Ептілікпен жұмыс жасай білу дағдыларын дамыту;</p> <p>б ) Өсемдікті сезінеге білуге тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін кадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Аспанға бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуладын талап ету.</p> <p>2. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырызу</p> <p>Мақсаты: Топырақты жәшіктеге өз беттерімен салуды үйрету.</p> <p>3. Қымылды ойын: «Қазым, қазым, канқылда»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс:</p> <p>5. Еркін ойын.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Тұскі ас</b>	Устел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауды жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп тұру. Ая, су</b>	<p>«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.</p>	<p>Ертегі оқып беру.</p>	<p>Балаларға тыныш ұйықтау үшін жағдай жасау</p>	<p>Әуен айтп беру.</p>	<p>«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.</p>

<b>ем шаралары.</b>					
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Ертегі оқу: « Үш аю» Мақсаты: балалардың сөздік корын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуда дағдыландыру.	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар» Тақырыбы: «Отанға сүйіспеншілік»	Дидактикалық ойын: «Сөздегі бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Фонематикалық қабылдаудын дамыту.	Қ\ ойын : «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Өзіне -өзі қызмет ету, реттілікпен күмдерін шешу, бұктеу, ілу, шешу дағдыларын дамыту. Вариативті компонент: «Биле-біле, балақай».	Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Эр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауга дағдыландыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	До «Сезім мүшелерінің қызыметі» ойнату Мақсаты: Суретке карау арқылы ажырату.	Мозайкалардан түрлі пішіндер құрастыру. Мақсаты: Қол моторикасын дамытуға машиқтау	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыр (женіл түрү, жүгіру, секіру қимылдарды дамыту.	Сандардан қандай сан жоғалғанын тапқызу. Мақсаты: Балалардың анғарымпаздығын, ептілікке баулу.	Жұмбақтар шешу. Мақсаты: баланың ойлану қабілетін дамыту мақсатына орай. .
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кінуін, бәтепкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Ата -аналарға балаларына наурыз туралы жаттауларын жаттату.	Оқу қызыметіндегі тақырып бойынша үйретілген тақпактарын қайталау.	Ата -аналарға балаларын, ертегілікке киімдерін дайындаудын ескеरту	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу.	Балалардың жеке гигиеналық тазалығын қадағалауларын ескерту.

Бекітемін Уразалина С.Б

Наурыз айының II аптасы 08 – 12 аралығындағы №7 ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н

Әтпелі ай тақырыбы: «Өнер көзі - халықта»

Апта тақырыбы: «Халық -өнері»

Мақсаты: Балаларға адамгершілік -патриоттық тәрбие беру, мемлектімізде тұратын әр түрлі ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсемділіктерін арттыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 08.03.2021ж</b>	<b>Сейсенбі: 09.03.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі: 10.03.2021ж</b>	<b>Бейсенбі: 11.03.2021ж</b>	<b>Жексенбі: 12.03.2021ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көніл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>		Д\О «Қандай ыдыс» Мақсаты: Шкаф сөрелерге ыдыс-аяқты дұрыс жинауды .	Қ\О « Күн мен бұлт» Мақсаты: Күн көзінде міnez құлық ережелерімен таныстыру. Ая - райының қандай екенін, әр мезгілде қандай киім киетінін әнгімеледеу.	Дидактикалық ойын: «Есіне сақта» Мақсаты: Қөргендерін естеріне сақтай білуге дағдыландыру.	Санамақтар айтқызу Кел санайық, санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шұмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан.
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №13				
<b>Танғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>		«Құстар би!» ойыны Көңілді әүенмен құстар секілді ұшып-конып, жемді шоқып жүріп көрсетеді. Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін көңейту.	«Анама ғұл сыйлаймыз» тақырыбында сурет салу. Мақсаты: гүлдер туралы білімдерін көңейту.	Вариативтік компонент: «Ертегілер әлемінде» Тақырыбы: Тақырыбы: «Коян мен тұлқі» Ертегі кейіпкерлері арқылы мазмұнымен таныстыру. Сұрақ жауап арқылы ертеғіні терең түсіндіру. Мимиқалық дидактикалық ойын арқылы эмоциялы шығармашылықтарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қандай киім?» Ұлттық киімдерді таныстыру. Мақсаты: балаларды тапқырлықта баулу.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсак» атты спорттық мереке» Мақсаты: 1. түрлі физикалық	Математика негіздері Тақырыбы: «Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігі. Көзben шамалau қабілетін	Құрастыру Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы» Мақсаты: Көктемдегі

		<p>жаттыгулармен балаларды таныстыру.</p> <p>2. Жылдамдылық сапаларын дамыту.</p> <p>3. Балалардың іс әрекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Гүлді жапсырудагы әртүрлі әдіс – тәсілдермен таныстыру;</p> <p>ә) Түстерді сезіне білу дағдыларын дамыту;</p> <p>б) Ұқыптылықта, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>дамыту. Балалардың зейінін дамыту.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үрету; заттар тобының тәндігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үрену; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үрету;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әшекей бүйімдар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту.</p> <p>2. Баланың спортқа қызығушылығын ояту.</p> <p>3. Сенімді қатынастарды нығайтуға үмтүлу.</p>	<p>жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Күйршақты сәндейік»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үрету; композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту; бейнелерді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машиқтандыру; іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p><b>Әуенді ырғакты қимыл:</b></p> <p>«Тәңізшілер би»</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Қазақи дәстүрлер-ай» әні</p> <p><b>Ән айту:</b> «Әже» А. Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Сакина салмақ»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жылы жақтан ұшып келген құстарды бақылау.</p> <p>2. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үрету.				
<b>Тұскі ас</b>	Устел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндең тұру. Ая, су</b>	Біртіндең ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттыгуларын жасату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынышып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.

<b>ем шаралары.</b>					
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>		Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар» Тақырыбы: «Тенге алу»	Д\О «Нениң даусы» Мақсаты: Балалардың еске сақтау қабілеттілігін арттыру, дауыстарды ажыратуға баулу.	Ертеңік оқу «Тұлқі мен қоян» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ертеңінің мазмұнын айтуда дағдыландыру. Вариативтік компонент: Биле-бile балақай	Сюжетті рөлді ойын: «Құрлысшы» Мақсаты: Эр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауга дағдыландыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>		Майлықтармен дұрыс сұртуді, отырғышқа отыруды үйрету	Д\О «Жүннен жасалатын заттарды ажырат» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру.	Сөрелеріне киімдерін дұрыс жинауға үйрету..	Көктем мезгілі туралы әнгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуің, бәтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, карапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>		Балаларға наурыз мерекесіне арналған жаттығуларын беру.	«Отбасында балаға үлгі өнеге болу» Кенес беру	«Мен тәртіпті баламын» Психожаттығуды қайталау.	Ата-аналарға балаларды ерте түргызып балабақшага келуге болмайтынын түсіндіру.

Бекітемін Уразалина С.Б

Наурыз айының III аптасы 08 – 12 аралығындағы №7 ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н

Әтпелі ай тақырыбы: «Өнер көзі - халықта»

Алта тақырыбы: «Армысын, Наурыз!»

Мақсаты: Балаларға адамгершілік -патриоттық тәрбие беру, мемлектімізде тұратын әр түрлі ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсемділіктерін арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 08.03.2021ж	Сейсенбі: 09.03.2021ж	Сәрсенбі: 10.03.2021ж	Бейсенбі: 11.03.2021ж	Жексенбі: 12.03.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күй туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Д\О «Ұзын -қыска »жолмен «Орманға барамыз» Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын ережесіне бағына алуға, белсенділігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып шкаф» Мақсаты: Балалардың сөз ,дыбыс, буын туралы түсініктемен таныстыру, сөздерде қанша буын бар екенін анықтауга үйрету. Шкафтағы заттардың атын атап сөздегі буын, дыбыс анықтау.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзben айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзben айтуда үйрету. Ойыншықтар, жануарлар, ыдыстардың суреттерді.	Қ\О «Түстерді таңдалап ата» Мақсаты: Серуендең жүреді, музықа әүенмен , музықа тоқтағанда , қол шаты бірдін астына тығылады. Бір жерге жиналады.	Дидактикалық ойын: «Есіне сакта» Мақсаты: Көрғендерін естеріңе сақтай білуге , тез жауап берे білуге дағдыландару.
<b>Таңертеңгілік гимнастика</b>	Ертенгілік жаттығу кешені №13				
<b>Танғы ас</b>	Тамакты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айтуда.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Қоржынның ішіндегі ұлттық бұйымдарды танып, атаяу. Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Киіз үй жабдығын тауып орналастыру. Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, талғамп аздыққа баулу.	Қымылды ойын: «Арқан тартыс» Екі топқа бөліп арқан тартып ойнау. Мақсаты: балаларды ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Ұлттық бұйымдарды тауып, атын ата! Мақсаты: ұлттық бұйымдарды танып білуге үйрету.	Асық ойыны Асықты түстеріне қарай топтастыру. Мақсаты: балаларды асық ойынына бейімдеу.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу</b> <b>кызметі.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күршаштың бөлмесі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. Баланың ой-өрісін көнегіту, ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз шашу» <b>Мақсаты:</b> Қазақ бінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. <b>Әуенді ырғакты қымыл:</b> «Сәүкеле» биі <b>Музыка тындау:</b> «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова <b>Ән айту:</b> «Хош келдін, төрлет наурызым» Б.Бейсенова <b>Ойын ойнау:</b> «Шертпек» Ұлттық ойын <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке <b>Мақсаты:</b> 1. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. 2. Баланың спортқа қызығушылығын ояту. 3. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Весна» <b>Цель:</b> Ввести в образную речь слова весна, птицы, март, апрель , май, прилетать. <b>Наглядности:</b> Слайды, предметные картинки про весну. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сырмакты әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бүйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртурлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікіті анықтау. «Жоғары», «төмен», «арасында» ұғымдары» <b>Мақсаты:</b> Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажыратада білуге, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; заттың орналасқан ретін сөзбен баяндау (жоғары, төмен, арасында); балаларды ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікіті қоюды үйрету;</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Қазақстаным!» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскери, халық музикалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікті бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> 1. Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. 2. Құш, ептілік, жылдамдылық тәрізді қымыл сапаларын дамыту. 3. Көзді жұмып жүргүре жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гимнастика» <b>Мақсаты:</b> 1. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттыгуларды жасап үйрету. 2. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Жаттыгуларды жасату арқылы қымыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауга жаттықтыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді, құс келді» <b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлығында болатын өзгерістерді көрсету. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға камқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелу; танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-думан». <b>Мақсаты:</b> Қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесінің келгенін айтуды. Наурыз – жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдең, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянған кезі екенін түсіндіріп, ой-өрісін көнегіту. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі кесе» <b>Мақсаты:</b> а) Әдемі кесені мүсіндей білуге үйрету ; ә) Сөздік корын, тілін , қол қымылының белсенділігін, ептілігін дамыту; б) Тазалыққа тәрбиелу.</p>
---	---	---	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бау. ларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Күнді бақылау Мақсаты: Балаларға ая-райының жағдайын байқап, күннің шуағын сезінү..</p> <p>2.Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қаскыр мен лактар». Мақсаты: Балаларды шашшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>				
<b>Серуенниң оралу</b>	Шешкен киімдерін бұктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Тұскі ас</b>	Устел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтып беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ая, суем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасау.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, устел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Сюжеттік ойын: <b>«Құрлышы»</b> Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кенейту.	Вариативтік компонент: <b>«Ұлттық ойындар»</b> Тақырыбы: «Асық ойыны»	«Мақта қыз бен мысық» Ертегесін сахналау Сөздік қорларын дамыту. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шандарын сұрту.	Д\О «Ретімен қой» Мақсаты: Сандарды тұра кері санауға үйрету. Вариативтік компонент: <b>«Биле-бile, балақай!»</b>	Д\О «Қандай пішін жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Суретке қарап әнгіме құрастыру. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту.	Наурыз туралы тақпак жаттату. Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.	Д\О «Сыңарын тап» Мақсаты: Айырмашылығын ажыратса білу.	Д\О «Қолымда не бар?» Мақсаты: Ұзын-қысқа жуан-жіңішке білімдерін бекіту.	Д\О «Қандай пішін жетпейді» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, айта білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйимдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Балаларға наурыз мерекесіне арналған тақпақтарын беру.	Ата-аналарға үйде балалармен бірігіп ойнауға кеңес беру.	«Тазалықты сақтайық» демалыс күндері балалардың тазалықтарын қадағалау.	Балабакшадан қалған балаларға анықтамаларын міндетті түрде өздерімен бірге алып келуге түсіндіру.	Ата-аналарға карантин кезінде балалардың денсаулығына көбірек мән беру, дәрумендер беру.

Бекітемін Уразалина С.Б

Наурыз айының IV аптасы 22 – 26 аралығындағы №7 ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н

Әтпелі ай тақырыбы: «Өнер көзі - халықта»

Алта тақырыбы: «Салт-дәстүр»

Мақсаты: Балаларға адамгершілік -патриоттық тәрбие беру, мемлектімізде тұратын әр түрлі ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсемділіктерін арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 22.03.2021ж	Сейсенбі: 23.03.2021ж	Сәрсенбі: 24.03.2021ж	Бейсенбі: 25.03.2021ж	Жексенбі: 26.03.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)				Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуда үйрету. Ойыншықтар , жануарлар, ыдыстардың суреттері.	Санамақтар айтқызу Алма кетті домалап Өзен бойын жағалап Кім алманы қуады Сол ойыннан шыгады Шық, шық, шық Сол алманы алып шық
Таңертенгілік гимнстика	Ертенгілік жаттығу кешені №14				
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуда.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Коржынның ішіндегі ұлттық бұйымдарды танып, атау. Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Киіз үй жабдығын тауып орналастыру. Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, талғамп аздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Ұлттық бұйымдарды тауып, атын ата! Мақсаты: ұлттық бұйымдарды танып білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Екі топқа бөліп арқан тартып ойнау. Мақсаты: балаларды ұлттық онындарға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Есіне сақта» Мақсаты: Қөргендерін естеріне сақтай білуге, тез жауап берсе білуге дағылдандару.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.				Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үшігі» Сурет салу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жоргалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін көңеңтү. Тіршілік иесін сипаттай білүін; есте сақтау қабілетін, зейнін

				<b>Тақырыбы:</b> «Күннің мол шуағы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылы түстер реңтерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлқыты, көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай колдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелеу.	дамыту. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынтақұрметтін көтеру. Ұжымдастырынау. Д.Нұрпейісова туралы маглұмат беру <b>Әуенде ырғакты қимыл:</b> «Қара жорға» биі <b>Музыка тындау:</b> «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова <b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Аяу-райына бақылау жасау. Мақсаты: Балаларға аяу-райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыу.</p> <p>2. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілеттің дамыту.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Балаларды шашаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>				
<b>Серуенниен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
				Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Аяу, сүем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>				Вариативтік компонент: Биле-біле балақай	Д\О «Нениң даусы» Мақсаты: Балалардың еске сақтау қабілеттілігін арттыру, дауыстарды ажыратуға баулу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>				Көктем мезгілі туралы әнгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорын	Майлықтармен дұрыс сұртуді, отырғышка отыруды үйрету.

				дамыту.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар ұйымдастыру, карапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбисеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>				«Алақай ойындар» табигат аясында ойындар ойнау.	«Көктем келді!» сурет салу.

Бекітемін Уразалина С.Б  
Наурыз айының V (қайталау) аптасы 29 – 2 аралығындағы №7 ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н  
Өтпелі ай тақырыбы: «Өнер көзі - халықта»  
Апта тақырыбы: «Салт-дәстүр»  
Мақсаты: Балаларға адамгершілік -патриоттық тәрбие беру, мемлектімізде тұратын әр түрлі ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсемділіктерін арттыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 29.03.2021ж</b>	<b>Сейсенбі: 30.03.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі: 31.03.2021ж</b>	<b>Бейсенбі: 1.04.2021ж</b>	<b>Жекенбі: 2.04.2021ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көніл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Санамқтар айтқызу Ал сен аландамай , Казан түбін жалап, Уйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар... Мына жерде қатық бар Мына жерде қатық бар Қытық, қытық!	Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойындар: «Суретшінің катесін тап» Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа тәрбиелеу.	Саусақ ойындары: Монтессори элементтері : «Сұлулыққа бүктеу» Мақсаты: Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Құрлыс ойындар: «Биік мұнара жасау» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертенгілік жаттығу кешені №14				
<b>Танғы ас</b>	Тамакты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануга үйрету. Тамактан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қымылды ойындар: «Балапандар мен жаңбыр» Мақсаты: Қымылмен көрсету. топтысып қымыл қозғалысын жасау, (ұшып кетеді, ұшып келді, шоқиды, тығады, жылынағы, т.б.)	Сергіту: Тербеледі ағаштар Алдынан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар Ұлken болып еседі	Қымылды ойын Қолшатыр Балаларға күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, жағымды көніл күй сыйлау.	«Кім, не біледі?» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларға көктем туралы қойған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын) <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеге	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбында әңгіме» <b>Мақсаты:</b> 1. Микроб туралы түсінік беру. 2. Салауатты өмір	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрмен сейкестендіру. Баланың зейінін дамыту.» <b>Мақсаты:</b> Цифр мен заттың санын сейкестендіруді	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы зәулім үй» <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кесіртке қайда мекендейді?» <b>Мақсаты:</b> Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері

	<p>үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байту (сандық-әбдіре, малақай-тымақ, желпеуіш, жалған шаш, теңге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру). Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту;</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдастып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру</p> <p><b>Әуенде ырғакты қимыл:</b> «Қара жорға» біi</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Хош келдін, төрлет наурызым» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Арқан тартыс» Ұлттық ойын</p>	<p>салтын құруга баулу. 3. Аурудың белгілерін білуге үрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәукелені әшекелейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Сәукелені сәндік қолданбалы ұлттық өрнектермен әшекейлеу тәсілін үрету;</p> <p>ә) Эстетикалық талғамын дамыту;</p> <p>б) Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жалғастыру; математикалық жұмбактарды шешу; баланың зейінін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсө мен бай» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тындауга үрету. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тындауга деген қызығушылығын арттыру. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өз-өзін уқалау және бір бірін уқалау, сыларап сипау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Уқалау, сыларап - сипауға жаттықтыру.</p> <p>2. Балаларға уқалау мен сыларап - сипалауға жаттықтыру.</p> <p>3. Бір-біріне уқалау мен сыларап - сипауға жаттықтыру.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Мыстан кемпірдің үшілгі»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құннің мол шуағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылы түстөр реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көніл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нөзіктікке тәрбиелеу.</p>	<p>туралы түсініктерін көнету. Тіршілік иесін сипаттай білудін; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарлар және өсімдіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдастып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру</p> <p><b>Әуенде ырғакты қимыл:</b></p> <p>«Қара жорға» біi</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Хош келдін, төрлет наурызым» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Арқан тартыс» Ұлттық ойын</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Бақылау Гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға гүлдердің сұлулығына назар аударту.</p>				

	2.Еңбек Тастарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,еңтілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу. 5.Еркін ойындар.				
<b>Серуенниен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.	
<b>Біртіндеп тұру. Ая, сүем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамактану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамактануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	K\O: «Коймадағы тышқандар» Мақсаты: Өзіне-өзі қызымет ету,реттілікпен киімдерін шешу,бүктеу,ілу ,шешу дағдыларын дамыту.	Вариативтік компонент: «Ұлттық ойындар» Тақырыбы: «Біздің ойындар»	Дидактикалық ойын: «Сөздік бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Фонематикалық қабылдауын дамыту. Еркін ойын.	Вариативтік конпонент: Биле-бile балақай Ертегі оку «Ұш аю» Мақсаты: Балалардың сөздік корын дамыту,ертегінің мазмұнын айтудағы дағдыландыру.	Сюжетті роліді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Сандардан қандай сан жогалғанын тапқызу. Мақсаты: Балалардың анғарымпаздығын,еңтілікке баулу.	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыр (женіл тұру,жүгіру,секіру,кимылдары дамыту.	D\O «Сезім мүшелерінің қызыметі» ойнату. Мақсаты: Суретке қараяр арқылы ажырату.	Жұмбақтар шешу. Мақсаты: баланың ойлану қабілетін дамыту мақсатына орай.	Сюжетті роліді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйимдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Көктемдегі серуен жөнінде түсіндіру.	Ата-аналарға үйде балаларға ертегі оқып беруін айтуда.	«Көктем келді!» сурет салу.	«Алақай ойындар». Табигат аясында ойындар ойнау.	Балаларға үйде тазалықтарына көніл бөлу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Сәуір айының I апталы 5 – 9 аралығындағы №7 ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н

Әтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Алта тақырыбы: «Табиғатпен таныстыру»

Мақсаты: Балалардың күмбез әрекетін туындастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 5.04.2021ж	Сейсенбі: 6.04.2021ж	Сәрсенбі: 7.04.2021ж	Бейсенбі: 8.04.2021ж	Жексенбі: 9.04.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	«Жоғалған зат» ойыны . Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап, алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	Сана мақ айтқызы Бір, екі, уш Ал, кәнеки, уш. Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті . Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, кон. Асықпа деп саспа , Бірден қайта баста.	Шаттық шенбері Достарым, кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып, құлімдеп Шаттық шенбер құрындар	Д/О : «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Құрлыс ойыны: «Ұлкен үй» Мақсаты: Балалар құрлыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбектеп қоюға үйрету.
<b>Таңертенгілік гимнастика</b>	Ертегілік жаттығу кешені №15				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Үстел үсті ойыны: «Бірдей суретті тап» Мақсаты: Көп суреттердің ішінен бірдей, яғни сәйкес келетін суретті тауып алуға дағдыландыру.	Құмылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балалардың күмбез қозғалысын жетілдіру, шапшаңдылыққа үйрету ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құмылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.	«Ертегілер елінде»	Сюжетті рольді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенші ойынын ойнау арқылы ойыншылтар атауын біле түсуге, үйрену.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күшік неге көңілсіз?» (сурет бойынша әңгімеледу) <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. Тілдік корын дамыту. Жануарларға қамқор бала білуге тәрбиелеу. <b>Музыка</b>	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Домашние животные» <b>Цель:</b> Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> « 1, 2, 3, 4, 5 цифры туралы өткенді пysықтау. Реттік санау. Сол жақ, оң жақ, үстінде, астында.» <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-кедейінгі сандар туралы өткенді пysықтау; 5-ке дейін реттік санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сұраптарына дұрыс жауап	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты волейбол торына лақтыру» <b>Мақсаты:</b> 1. Омыртқа бұлшықттерін қатайту. 2. Балалардың икемділігін дамыту. 3. Балаларды еденге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар неге ашуланды?». <b>Мақсаты:</b> Балаларды Б. Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан- жақты мәлімет беру.

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Шуақты көктем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің табиғатын музықада өрнектеу арқылы эмоциялышқ сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғакты қымыл:</b> «Көңілді жаңбыр»</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Көктем вальсі» Е.Брусиловский</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ару көктем» Ф.Дайырханов</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Мен күйшімін» ойыны</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өз-өзін үқалау және бір бірін үқалау, сылап сипу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Үқалау, сылап - сипауға жаттықтыру. 2. Балаларға үқалау мен сылап - сипауға жаттықтыру. 3. Бір-біріне үқалау мен сылап - сипауға жаттықтыру</p>	<p>бережное отношение к домашним животным.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Кто как голос подает?»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің мысығым».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мысықтың суреттін геометриялық фигуralарды табу қабілетін дамыту, Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан ескері, халық музикалық аспаптары туралы түсініктегін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жұп болып тұрып жаттығулар орындау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Жұлтасып жаттығулар орындауды үйрету. 2. Бірлікке баулу. 3. Затты игеру – жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап менгерту.</p>	<p>беруге үйрету; символдық белгілерден геометриялық фигуralарды табу қабілетін дамыту;</p> <p><b>Қоршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Қазақстаным!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан ескері, халық музикалық аспаптары туралы түсініктегін дамыту. Тұған өлкесі табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурызгүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемнің алғашқы гүлдері – наурызгүлдер туралы түсініктегін дамыту. Тұған өлкесі табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың дүниетанымын көңітту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәнкөй түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Ермексазды ііру арқылы сәнкөй түлкінің бейнесін мұсіндеуді үйрету; ә) Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ қымылдарын дамыту;</p> <p>б) Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1.«Бақта өсетін ағаштардың гүлденеуін бақылау жасау»</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің сұлулуғына назар аудару.</p> <p>2. Еңбек. «Ағаштарды әктеу»</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекке үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдықа баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс:</p> <p>Балалардан зымыран туралы тақпақпағын сұрау.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқытаяуна жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп тұру. Ая, сүем шаралары.</b>	«Әлди-әлди» әуенімен ұйқытату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйқытаяу үшін жағдай жасау	Әуен айтып беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйқытату.
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				

<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Д\О: «Бізге кім келгенін тауып айт» Мақсаты: Айтылуымен естілу жағынан бірдей сөздерді айыры білуге ,дауыс ыргағын қадағалай білуге дағдыландыру.	Варативтік компонент: Тақырыбы: Ұлттық ойындар Тақырыбы: «Жаяу көкпар»	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру, үлкенді сыйлауға, кішіні қамқорлауға жауапкершілік сезімдерін дамыту.	Вариативтік компонент: «Билем - биле балақай»	Қымылды ойын: «Қасқыр қакпан» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа ,ептілікке үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Табиғат суретін салуды үйрету	Табиғат әлемімен таныстыру.	Табиғат туралы тақпақ жаттату.	Жануарлар туралы жұмбақ жасыру.	Табиғат туралы жұмбақтар шешу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Алақай ойындары» Табиғат аясында ойындар ойнау.	Көктемдегі серуен жөнінде түсіндіру.	Сәуір айында дүниеге келген балаларды туған күндерімен күттіқтау.	Балалармен бірлесе отырып көктем суретін салу.	Балаларға үйде тазалықтарына көніл бөлу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Сәуір айының Палтасы 12 – 16аралығындағы №7 ересек «Қайнар» тобының құн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбисшілер: Құспанғалиева Н

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Гарышқа саяхат»

Мақсаты: Балалардың құмыл әрекетін ұйымдастыра отырып, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 12.04.2021ж</b>	<b>Сейсенбі: 13.04.2021ж</b>	<b>Сөрсенбі: 14.04.2021ж</b>	<b>Бейсенбі: 15.04.2021ж</b>	<b>Жексенбі: 16.04.2021ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көніл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Мақсаты: Түстердің қазақша атауларын анық, дұрыс айтуда үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Пішіндерден бейне құрастыру»	Шаттық шенбері Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен Көп айды қарашы Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз.	Құрылыс ойындар Кірпіштермен жарты доғаларды, ермексазды пайдалана отырып, үйрету.	Саусақ ойындары Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
<b>Таңертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №15				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуда.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Суреттерге қарап топтастырып бір сөзбен үйрету. (мысалы: жиһаздар, ойыншықтар, ыдыстар, жемістер т.с.с)	Дидактикалық ойын «Есіне сақта» Суреттердің арасынан жоғалған суретті есіне түсіріп тауып айтуда Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Үстел үсті ойыны «Қандай ойыншық» Мақсаты: Ойыншықтар атаулары мен сипаттарын біліп айта білуге үйрету.	Құмылдық ойын: «Ақ коян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.	Құрлыс ойындар «жиназ» Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауга, кірпіштерді тізбелепқою арқылы жиһаздар құрастыруға үйрету. Өз жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> « Ертегіде қонақта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік корларын сөйлеу барысында қолдана білудерін белсендіру. Балалардың айтылған ойды тындауға және ұғынуға, әңгімеге	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тыныс алу жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> 1. Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. 2. Дұрыс тыныс алуға үйрету. 3. Бір орында секіруге үйрету.  <b>Жапсыру</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> « Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санай. Нақты заттарды геометриялық денелермен салыстыру. Сол жақта, он жақта.» <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін нығайту; айналадағы заттардың сұлбасынан	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Әдемі гүл»  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма ағашы гүлдеді». <b>Мақсаты:</b> Ағашты салуды естеріне түсіру, кылқаламмен сурет салуда	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштардың гүлдеуі» <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктерін туралы түсініктерін калыптастыру. Карапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы

	<p>араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білгін дамытуды жалғастыру.</p> <p>Улкенге, кішіге көмек бере білуге тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер бағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелу. Әсем қозгалуга, тербелу, айналу кимылдарын еркін жасауда үрету.</p> <p><b>Әуенде ырғакты</b></p> <p><b>қимыл:</b> «Алқызыл гүл»</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Шалғындағы бақ-бақ»</p> <p>T.Қоңыратбаев</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Допты волейбол торына лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Омыртқа бұлышық еттерін қатайту.</p> <p>2. Балалардың икемділігін дамыту.</p> <p>3. Балаларды еденге жатып созылуға үрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі бикеш»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Қарапайым композици құру білімдерін бекіту;</li> <li>ә) Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын дамыту;</li> <li>б) Бір-бірін сыйлай білуге тәрбиелу</li> </ul>	<p>геометриялық денелерді көру қабілетін бекіту; заттың орналасқан орнын сөзбен баяндауды үрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсем мен бай» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тындауга үрету. Халық ауыз әдебиетінің тындыларын тындауга деген қызығушылығын арттыру. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзындыққа секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үрету.</li> <li>2. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.</li> <li>3. Тепе тендік сақтап жүргүре дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.</li> </ol>	<p>қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білу, ойларын дамыту, асықпай ойлануға тәрбиелу.</p>	<p>балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарымен достық қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шуақты көктем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің табигатын музыкада ернектеу арқылы эмоциялық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенде ырғакты</b></p> <p><b>қимыл:</b></p> <p>«Көнілді жанбыр»</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Көктем вальсі»</p> <p>E.Брусловский</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ару көктем»</p> <p>F.Дайырханов</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Мен күйшімін» ойыны</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жыл құстары туралы түсініктерін көңейту.</p> <p>2.Еңбек: Ойыншықтардың топырағын қағып дорбага салуға үрету.</p> <p>Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей іштеге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтып беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.

<b>Біртіндең тұру. Ая, сүем шаралары.</b>	Біртіндең үйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: Уй жануарлары туралы білімдерін кеңейте отырып, тіл дыбыстырын дұрыс айтуда дағылдандыру.	Варативтік компонент: Тақырыбы: Ұлттық ойындар Тақырыбы: «Айгөлек»	Сюжеттік -рөлдік ойын: «Жедел -жәрдем» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірге бөлігін қалыптастыру.	Варативтік компонент: «Биле -бile бақай»	« Достық» жаттығу Біздің топта ұлдар мен кыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	«Гүлдер» тақырыбында таппақ жаттату.	Санамақ жаттату. Мақсаты: баланы шапшаң сөйлемеге баулу.	Фарышкерлер туралы түсінік беру.	1,2,3,4,5 цифрлар туралы өткенді пысықтау.	Зымыран туралы түсінік беріп, зымыраның суретін салдыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Балалардан демалыс уақыт қалай өткізгені туралы сұрау.	Ұлттық қол өнер бүйімдарын жасап алып келуін айтуда.	Ата-аналарға үйде балаларға ертеңі оқып беруін айтуда.	Ата -аналарға балалармен бірге еркін сурет салып алып келуін айтуда.	«Өнегелі отбасы» Отбасындағы мәдениетті сөйлеудің бастамас туралы әнгімеледеу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Сәуір айының III аптасы 19 – 23аралығындағы №7 ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н

Әтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Алта тақырыбы: «Көктем келді»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 19.04.2021ж	Сейсенбі: 20.04.2021ж	Сәрсенбі: 21.04.2021ж	Бейсенбі: 22.04.2021ж	Жекенбі: 23.04.2021ж
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Монтессори элементтері : «Міне қандай таяқшалар» Мақсаты: Таяқшаларды түсіне қарай ажыратуды үйрету, оларды сәйкес келетін тесікке салу.	Мозайка : «Бұл қандай гүл» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуда үйрету.	Дидактикалық ойын: «Есіне сакта» Мақсаты: Көргендерін естеріне сақтай білуге дағдыландыру.	Тілдік жаттығу: Өсіп тұрган гүлдерді Мен сұрап отырмын Олар қандай әдемі Қызыл, сары, жасыл, көк.
<b>Таңтеренгілік гимнастик</b>	Ертенгілік жаттығу кешені №15				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуда.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Үстел үсті ойыны: «Қызықтардан зат құра» Мақсаты: қызықтарды құрастыра отырып, қандай жиһаз екенін айтуда.	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде»	Қымылды ойын: «Шенберге таста» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, шапшандыққа үйрету ұйымшылдыққа тәрbiелеу	Д/О: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оята отырып, суреттерді сипаттап айтуда үйрету.	Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз ойынын ойнау арқылы бір бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрену.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді?» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің өзаралық сөйлесін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бүзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту. Асты қадірлеуге,	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Птицы-наши друзья» <b>Цель:</b> Закрепить знания о птицах. Назвать несколько перелетных птиц, нелетающих, водоплавающих, обогатить и закрепить знания о функциях крыльев, клюва, хвоста. Воспитывать бережное отношение к птицам. Развивать речь детей, учить отвечать	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> « Заттың санын цифрмен сыйкестендіру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> « Жекпе жеке жектер» (спортивный аланда откізуіледі). <b>Мақсаты:</b> 1. Жекпе жеке шарттарын түсіндіру. 2. Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. 3. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> « Ғажайып жәндіктер	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі қаз, бір бақа» (ертегі). <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тындауға баулу. Оқылған ертегінің дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту. Жақсылық жасауға тәрbiелеу. <b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Марка козы» <b>Мақсаты:</b>

	<p>қастерлеуға тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер бағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелу. Әсем қозгалуға, тербелу, айналу кимылдарын еркін жасауға үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғакты қымыл:</b> «Алқызыл гүл»</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Шалғындағы бақ-бақ»</p> <p>T.Қоңыратбаев</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзындыққа секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету.</p> <p>2. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>3. Тепе тендік сақтап жүргүгө дағдыландыру; бір орыннан біктікке секіруге жаттықтыру.</p>	<p>сложноподчиненными предложениями.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Отдели домашних птиц от диких»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық басқиімді әшекейлейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық басқиімдерді ажыратада білуге; ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету; көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелу.</p>	<p>отырып шешуді үйрету.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып жануарлар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қоректенүі, тіршілігі туралы түсініктериң қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын, тілектестік, қамқорлық сезімін ояту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әкем, анам және мен – біз спорттық отбасымыз» атты спорттық іс шара</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту.</p> <p>2. Моральдік, ерік жігерлік касиеттерін дамыту.</p> <p>3. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзі өзін басқара білуге үйрету.</p>	<p>әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, коңыз, қанқыз, құмырсақ, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасаудағыларын дамыту. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелу.</p>	<p>a) Ермексазбен жұмыс барысында, шанышқыны пайдаланып әсемдеуге үйрету;</p> <p>ә) Саусақ бұлшық еттерінің қымыл-қозғалысын дамыту;</p> <p>б) Тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбеккорлыққа тәрбиелу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Еңбек: Ойыншықтардың топтырағын қағып дорбага салуға үйрету.</p> <p>Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лактар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>				
<b>Серуенсен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтаудың жағдай жасау.				
<b>Біртіндең тұру. Ая, сүем шаралары.</b>	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынышып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.

<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауга, устел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты үқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту .	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Ұлттық ойындар»	Дидактикалық ойын: «Түсіп қалған сандар» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Боямақ дәптермен жұмыс. Мақсаты: Үқыпты бояуға үйрету, тазалыққа, еңбекке баулу.	Вариативті компонент: «Биле-біле, балақай!»	Қымылды ойын: «Досынды тап» Мақсаты: Балаларды достыққа тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	«Көркем сөз» Мақсаты: көркем сөз айтуда үйрету.	Д\О : «Бұл қандай тұс» Мақсаты: Түстерді ажыратада білуге үйрету.	Көктемгі ғулдер туралы әнгімелесу. Мақсаты: Көркем сөз айтуда үйрету.	Д\О: «Қай жыл мезгілі» Мақсаты: балалардың жыл мезгілін ажыратада білу.	Д\О: «Жыл мезгілі» Мақсаты: жыл мезгілін ажыратуда үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауда үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Мен еңбекқормын» Демалыс күндері балаларды еңбекке араластыру.	«Не дәмді?» ертеңі Ертеңіні тындау. Қызығушылығын арттыру.	Ашық сабакқа формаларын кигізіп, мұхият қадағалап жіберу көректігін хабарлау.	«Бөлме өсімдіктерін күтү» Балаларды бөлме ғулдері, олардың түрлерімен айырмашылықтарды туралы түсіндіру.	«Мен таза баламын» Балалардың тазалығы басты назарда, ата-аналармен сұхбаттасу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Сәуір айының IV аптасы 26 – 30аралығындағы №7 ересек «Кайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н

Өтпелі ай тақырыбы: «Табигат әлемі»

Алта тақырыбы: «Көктемгі егістік»

Мақсаты: Балалардың қимыл -әрекетін ұйымдастырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 26.04.2021ж</b>	<b>Сейсенбі: 27.04.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі: 28.04.2021ж</b>	<b>Бейсенбі: 29.04.2021ж</b>	<b>Жексенбі: 30.04.2021ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Сурет бойынша әнгіме. Көктем мезгілі туралы сурет бойынша әнгіме құрастыру. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырату.	Құрылыс ойындары: «Үй жиназдары» Мақсаты: Кірпіштерден үй жиназдарын құрастыру.	Д/О: «Бір сөзben айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзben айтуда уйрету. Ойыншықтар, жануарлар, ыдыстардың суреттері.	Санамақтар айтқызы Алма кетті домалыш Өзен бойып жағалап алманы қуады. Сол ойыннан шығады Шық шық шық Сол алманы алып шық.
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертенгілік жаттығу кешені №16				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға уйрету. Тамақтан соң алғыс айтуда.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Сөздік ойын: « Қимыллың көрсет ». Мақсаты: Балаларды андарды атап, олардың қимылдарын көрсете білуге уйрету.	Қимылдық ойын: «Қуыспак» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.	Дидактикалық ойын «Мен кіммін» Мақсаты: адамның дене мүшелерін атап, олардың атқаратын қызметтері туралы әңгімелу.	Құрлыс ойындары «Мен тұратын аула». Мақсаты: өзөрі тұратын ауланы елестете отырып, ұйымшылдықпен тұрумыстану.	Шаттық шенбері Табигатым тамаша Көз тоймайды қараса Табигатты аялап Жүрекіш жараса
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» (украин халық ертегісін сахналau) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнаңтпай салуға уйрету және он-сол ұфымдарын бекіту. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен карқынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жатып орындаитын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> 1. Жатып. орындаитын жаттығулармен таныстыру. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Зметрден 10 дейін қайталамалы	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> « Математикалық жұмбак. Цифр туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері.» <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; математикалық жұмбактарды шешуді уйрету; сандардың арасындағы байланысты	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшак» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бүйім жасаударын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. <b>Дид-к ойын:</b> «Ұшады, ұшпайды» <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мені қызықтыратын	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жылды-жылды жел соқты» <b>Мақсаты:</b> Табигат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы туспініктерін

	<p>бейнесін көркем сомдауга, олардың ішкі жан дүниесін жеткізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыруды дамыту. Бірлікке, достыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан болса ән де болады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әнгімелу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау.</p> <p><b>Әуенді ырғакты қымыл:</b> «Ақ бидайлар биі»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>тыңдау:</b> «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бақытты баламыз»</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Мысық пен тышқан»</p>	<p>(челночный) жүгірге жаттықтыру; іші толтырылғын допты аттап жүргүре жаттықтыру;</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі мерекелік жалаушалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Қайшымен тіктөртбұрыш үшбұрыш және жолақ қағаздарды дұрыс кия білуді үйрету; ә) Шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p> <p>б) Үқыптылыққа тәрбиелу.</p>	<p>түсіндіру; «тез», «баяу» ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру; заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету; логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету (терістеу).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әнгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағыландыру. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу және өрмелу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттыгулардың жаңа түрлерін менгерту. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Балаларды еңбектеуге және өрмелууге үйрету</p>	<p><b>жануар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру, геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдістәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету; қол қимылдарын, ойлануга, киялын дамытуға тәрбиелу.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жансыз табиғатқа танымдық қызыгуышылықтарын тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан болса ән де болады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әнгімелу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау.</p> <p><b>Әуенді ырғакты қымыл:</b> «Ақ бидайлар биі»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>тыңдау:</b> «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бақытты баламыз»</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Мысық пен тышқан»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін кадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің үйткүн,гүлдеуін бақылау.</p> <p>2.Енбек Аула сыйрырушы енбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің енбегін бағалау.</p> <p>3. Қимылды ойын:</p> <p>«Коян мен Тұлқі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ,шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Балааларға жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				

<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айттып беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ая, сүем шаралары.</b>	Біртіндеп ұйқыдан ояту, көнілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Сюжеттік -рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Эр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенин түсіне ойнауға дағдыландыру.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Тақырыбы: Тақырыбы: «Ақ қоян»	Д\О: «Ретімен қой» Мақсаты: Сандарды тұра кері санауға үйрету..... Өзбетімен әрекет Табиғат бұрышындағы گүлдерді суарып, шаңын сұрту. Мақсаты: Тазалыққа енбекке баулу.	1.Вариативтік компонент: «Биле -бile балақай»	1.Әнгімелесу. «Көктем келді» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. 2.К\О: «Өз орнында тап» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</b>	Д\О: «Тұра ,көрі санау» Мақс Санауға, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Көктем» мезгілі туралы тақпак жаттату.	«Көктем» тақырыбында әнгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	Д\О: «Бұл не?» Мақсаты: Заттың атын анық айтуда үйрету.	Д\О: «Бұл қай жыл мезгілі» Мақсаты: Ажыратуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кінуін, бәтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Менің сүйікті бүлдіршінім» Ата аналарға бала бойындағы қасиеттері туралы пікірлер алмасу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала деңсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Ата-анаға жұмыс уйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарандаштарымен суретсалу.	Таппак жаттаймыз. «Көктем» мезгіліне байланысты тақпактар жаттату.	«Танғы жаттығудың маңызы» Таңертенгілік кешікпей келулерін қадағалау.

Бекітемін Уразалина С.Б

Мамыр айының I аптасы 3 – 7 аралығындағы №7 ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н

Отпел ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Ұлттар достығы»

Мақсаты: Білім беру салалаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 03.05.2021ж	Сейсенбі: 04.05.2021ж	Сәрсенбі: 05.05.2021ж	Бейсенбі: 06.05.2021ж	Жеккенбі: 07.05.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көніл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)		ДО «Қай талдың жапырағы?» Мақсаты: Балаларға әр талдың өз жапырақтарын тауып жапсырту.	Саусақ ойындары Бойды сергек тік үста Емін еркін тыныста Он қолынды соз алға, Қол ұшына қарада, Үшбұрыш сыз аудада Сол қол босқа тұрмасын Шенбер жасап тынбасын.	Санамактар айтқызы. Аспанда бұлт торлайды Жаңбыр жауды себелеп Кішкене бұтқақ астына Тығылыш алды сұр көжек. Жел үрләйді у-у, Құйын келіп бейлейді гу-гу, Қатты, қатты жел соқты. Жапырақтар қол соқты.	
Таңтеренгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу кешені №17				
Танғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		«Дидактикалық ойындар» «Мен және менің дene мүшелерім» Мақсаты: Өзінің дene мүшесін ажыратып атауға, дene мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуда, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету	Боямақ кітапшамен жұмыс. Мақсаты: суретті дүрыс бояуға дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Белгіге дейін жүгір» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Ұйымдастырылған оқу қызметі.		Орыс тілі Тема: «Что такое дружба» Цель: ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы білімін нығайту. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөрбұрыш	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгі бойынша тоқтап, жүрге және жүгіру» Мақсаты: 1. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүрге және жүгіруге үйрету.	

	<p>значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе;</p> <p>Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу.</p> <p>Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Выбери друга»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүрлі түсті шарлар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға сурет салуды үйрету; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атап білуге үйрету; жоғарыдан төмен карай сыйзу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>туралы өткенді пысықтау.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін санауды жалғастыру, реттік және есептік санауды ажырата білу; математикалық жұмбактарды шешуді үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік байланысы (сол жағында, оң жағында) туралы түсінігін нығайту; геометриялық фигуналар – дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>Қоршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар – біздің досымыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарды мекеніне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- үй, дала құстары, қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін кеңейту.</li> </ul> <p>Оларды ажыратып, атап білуге үйрету;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауга үйрету.</p> <p>2. Қоршаган орта туралы көзқарастарын кеңейту және терендету.</p> <p>3. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай</p>	<p>2. Лақтыру күшін және қапшыктарды лактыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүргуге жаттықтыру;</p> <p>3. Гимнастикалық қабырғага өрмеледі үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жау, жау, жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жансыз табигат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенделікті тәрбиелеу</p>	
--	--	--	---	--

			әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1.«Бақта өсетін ағаштардың ғұлденуін бақылау жасау»            Мақсаты:Гұлдердің сұлулуғына назар аудару.</p> <p>2.Еңбек. «Ағаштарды әктеу»            Мақсаты:балаларды еңбекке үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын            «Секіргіш бақалар»            Мақсаты:Балаларды шапшаңдықа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс:            Балалардан зымыран туралы тақпақлағын сұрау.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Тұскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітудауына жағдай жасау.				
		Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып үйкітудау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	
<b>Біртіндең тұру. Ая, суем шаралары.</b>	Біртіндең үйкідан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамактану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлышты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>		1.Жыл мезгілдері туралы әнгімелесу.  2.Табиғаттың бейнесін түрлі-түсті қарандаштармен салғызу. <b>Вариативтік компонент:</b> <b>Ұлттық ойындар</b> Тақырыбы: «Күміс ілу»	Әр түрлі боямак кітапшалармен жұмыс. «Мақта қызы мен мысық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтудағы дағдыландыру.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: Биле-біле балақай	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>		Д\О: «Тұра, кері санау» Мақсаты: Санау есте сактау қабілеттін дамыту.	Д\О: «Моншақтар тізу» Монтессори элементтері Мақсаты: саусак бүлшіккеттерін дамыту.	Д\О: «Үй жиһаздары» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйимдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>		Тілдерін жаттықтыру. Санамактар айтқызу. Үйден санамақтар айтқызуға кеңес беру.	Ән жаттаймыз. «Әрқашан көн сөнбесін!» әннің сөзін жаттату, қадағалау.	Әнгімелесу. 7-Мамыр Отан Корғаушылар күнімен әнгімелесу.	

Бекітемін Уразалина С.Б

Мамыр айының II аптасы 10 – 14аралығындағы №7 ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбисшілер: Құспанғалиева Н

Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Майдангерлер»

Мақсаты: Білім беру салалалары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 10.05.2021ж	Сейсенбі: 11.05.2021ж	Сәрсенбі: 12.05.2021ж	Бейсенбі: 12.05.2021ж	Жексебі: 14.05.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көніл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Санамақтар айтқызы Аспанда бұлт торлайды Жаңбыр жауды себелеп Кішкене бұтақ астына Тығылап алды сұр көжек. Жел үрлейді у-у, Күйин келіп бейлейді гу-гу, Катты- катты жел соқты. Жапырақтар қол соқты.	Үстел үсті ойыны: « Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/О «Есіне сақта?» Мақсаты: Қөргендерін есіне сақтай білуге ,тез жауап бере білуге дағдыландыру.	Д/О: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Күн көзінде мінез құлық ережелерін тәнестізу. Ауа райының қандай екенін,әр мезгілде қандай киім киетінін әңгімелей.	Д/О: «Қандай ыдыс» Мақсаты:Шкаф сөрелерге ыдыс-аяқты дұрыс жинауды үрету.
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертенгілік жаттығу №17				
<b>Танғы ас</b>	Тамакты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлыхты қолдануға үрету. Тамактан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Д/О: «Ол кім бұл не?» Мақсаты: Берілген суреттердің атын атап қайталай білу дағдыларын жетілдіру.сұрапқа дұрыс жауап алуға жаттықтыру.	Құмылды ойын: «Маган қарай жүгіріндер» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, ұйымшылдықта тәрбиелу.	Үстел үсті ойыны: «Бұл неден жасалған?» Мақсаты: әр заттың неден жасалатынын тани білуге үрету.	Жай құмылды ойын: «Тез орнынды тап». Мақсаты:балаларды шашпа ндылыққатәрбиелу.	Д/ойын:»Табиғаттың кереметі» М/Ы:табиғат құбылыстарына қызығушылығы мен зейінділігін арттыру.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Серуенде... (өз тәжірибелерін әңгімелей)</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы білімдерін көнектізу. Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (сурет мазмұнын зерттеу бойынша), баланың зейінін дамыту. Тазалыққа тәрбиелу.  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Женіс күні»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Жұптасып орындалатын жаттығулар</b> <b>Мақсаты:</b> 1. Тепе тендікті дамыту. 2. Жұптасып жұмыс істеуге үрету. 3. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: «Бұйра кошақан»</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Адал дос».</b> <b>Мақсаты:</b> Адал дос туралы түсінік беру. Адалдық қасиеттерін дамыту. Достық қарым- қатынаска тәрбиелу, сөздік корын байту.  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: « 1, 2, 3, 4, 5</b> цифрлары туралы өткенді пышықтау.  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Отشاшу».</b> <b>Мақсаты:</b> Женіс мерекесі	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Батпырауық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.  <b>Дид-к ойын:</b> «Сұраптарға жауап бер»  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Отشاшу».</b> <b>Мақсаты:</b> Женіс мерекесі	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Шуағын шашқан</b> <b>алтын күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін көнектізу. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелу. Қоршаған ортага қамқор көзқарасты тәрбиелу.  <b>Музыка</b>

	<p><b>Мақсаты:</b> Эскери музикаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, косыла билеуді үйрету.</p> <p><b>Әуендей ырғакты қимыл:</b> «Катюша» биі Музыка тындау: «Женіс туы желбіреп» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Жалаушаны кім бірінші іледі?»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> а) Жұлмалап кио әдісін пайдалана отырып қошақан бейнесін жапсыруды үйрету; ә) Эстетикалық сезімдерін дамыту;</p> <p>б) Үй жануарларына қамқорлықпен қарауга тәрбиелу.</p>	<p>сәйкестендіру. Солға, онға.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Командалық ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Ойындар ойнау және жаттыгуларды орындау барысында ұжымдық қымыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. 2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p>	<p>туралы түсінік беру; ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу; отshaшу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту, үлкендерді сыйлауға, күрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Женіс күні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эскери музикаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, косыла билеуді үйрету.</p> <p><b>Әуендей ырғакты қимыл:</b> «Катюша» биі Музыка тындау: «Женіс туы желбіреп» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Жалаушаны кім бірінші іледі?»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Бақылау. Ағаштарға бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағаштарды қарau. Ағаштардың бүршіктерін бақылау.</p> <p>2. Еңбек. Гүл тұқымын топырыққа егу.</p> <p>Мақсаты: балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.</p> <p>3. Қымылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</p> <p>Мақсаты: ептілікке үйрету.</p> <p>4. Жек жұмыс «Кім алысқа секіреді»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>				
<b>Серуенниен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей іштүге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп тұру. Ая, суем шаралары.</b>	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Бесін ас</b>	Тамактану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				

<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Сюжеттік рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Үлкеннің еңбегін бағалауға, шашшатараз мамандығына қызығушылықтарын арттыра үйрету. Қ\О: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Шапшанұдыққа, ептілекке баулу.	Вариативтік компонент: Ұлттық ойындар Тақырыбы: дені саудың жаңы сау»	Сюжеттік рөлді ойын: «Құрылышы» Мақсаты: Эр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауга дағдыландыру. Табиғат бүрішіндағы гүлдерді суарып, шаңын сұрту.	Вариативтік компонент: «Биле - биле балакай»	1.Д\О: «Жылы және сұық түстер» Мақсаты: балалардың жылы және сұық түстер жайлы түсініктерін бекіту. 2.Боямақ дәптермен жұмыс Мақсаты: Ұқыпты бояуга үйрету
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Көктем мезгілі туралы әнгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	Д\О: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілін ажыратуға үйрету.	Д\О: «Сынарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Д\О: «Бұл қандай түс» Мақсаты: Түстерді ажыратада білуге үйрету.	Д\О: «Қай жыл мезгілі» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілін ажыратада білу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, карапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	«Жеңіс құні» Мерекесінің маңыздылығын түсіндіру.	Саяхат «Табиғат аясында» Ата - аналарына балаларды табиғат аясында саяхатқа шығаруға үгіттеу.	Тұған құн иелерін құттықтау. «Құтты болсын тұган құн» Балаларға көтерінкі көніл құй сыйлау.	Ойыншықтар «Мениң сүйікті ойыншығым» тақырыбында ата-аналармен пікірлесу.	Сенбілік «Мен көмекшімін» Балалармен бірге үй шаруасын жасау.

Бекітемін Уразалина С.Б

Мамыр айының III аптасы 17 – 21аралығындағы №7 ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н

Әтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Куаныш сүйіспеншілік»

Мақсаты: Білім беру салалаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 17.05.2021ж</b>	<b>Сейсенбі: 18.05.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі: 19.05.2021ж</b>	<b>Бейсенбі: 20.05.2021ж</b>	<b>Жекеңбі: 21.05.2021ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Д/О «Кім қалай дыбыстыайды?» Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Саусақ ойындары Қарсақпенен тұлқіні Шатастырып алдым мен Әзер әзер айырдым Қарадым мен дұрбімен	Санамақтар айтқызу. Бір, екі, уш, Бір, екі, уш, Ал кәнеки үш. Тәрт, бес, алты, жеті, Тәрт, бес, алты, жеті Серіз, тогыз, он, Серіз, тогыз, он.	Үстел үсті ойыны Мозайқадан Қыс мезгілін бейнелеу. Мақсаты: Саусақ моторикасы мен сөздік қорын дамыту.
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертенгілік жаттығу кешені №17				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Д/о/ын: «Қайсысы ұнайды?» М/ы: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп не үшін ұнағанын айтқызу.	Құрлыс ойындар «Кірпіштерден тізбек құра» Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауга, кірпіштерді тізбелеп қоюға үйрету.	Д/о/ын: «Құстарға қалай көмектесеміз» Мақсаты: құстарды қорғауға, камкор болуға тәрбиелу.	Үстел үсті ойын: «Суретті құрастыру» Мақсаты: Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру, мақсатқа талпынуын тәрбиелу.	Қимылды ойын: « Жалаушага тез жет». Мақсаты: Балалардың ептілігін, шашаңдығын одан әрі талпындыру.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертеғісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. Кейіпкерлердің өзара сөйлесін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Лето»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания о временах года и месяцах на русском языке, включить детей в процесс «создания календаря», развивать грамматически правильную речь, навыки учебной деятельности. Развивать долговременную память,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «5 цифры туралы өткенді пысықтау. Заттың пішінін геометриялық фигурамен сәйкестендіру. «Улken», «кіші», «кішкентай» ұғымдарын бекіту.» <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау қабілетін күшейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; әртурлі арақашықтықта	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөрененің үстінде жүрү» <b>Мақсаты:</b> 1. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Бөрененің үстінде жүріп жаттығу; бөрененің үстінде аяқтың үшімен жүрү. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Уш жолдас». <b>Мақсаты:</b> Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнның түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелу. <b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі мен шәркей»

	<p>баяндаі білуге үйретуді дамытуды жалғастыру. Бір-біріне деген бауырмалдық, жанашырылық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелуе.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қымыл:</b> «Тұрлі-тұсті шарлармен би</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Көпіршіктермен ойын»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жүргуді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Қырымен жіптің үстімен аттап секіру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Ұзындыққа капшықты лактыруға жаттықтыру; Жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.</p>	<p>логическое мышление, связанную речь. Воспитывать интерес к занятию, умение слушать друг друга.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b>«Узнай какое время года?»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алжапқышты әшекейлейміз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өң бере білуге жаттықтыру. Ою-өрнектің әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелуе.</p>	<p>орналасқан екі топтагы заттарды салыстыру; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көрү қабілетін арттыру; «ұлкен», «кіші», «кішкентай» түсініктерін нығайту.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар – біздің досымыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарды мекенине қарай ажыраты білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- үй, дала құстары, қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін көңітү.</li> </ul> <p>Оларды ажыратып, атай білуге үйрету;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жүргуді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Қырымен жіптің үстімен аттап секіру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Ұзындыққа капшықты лактыруға жаттықтыру;</p>	<p><b>аялайық!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы мінез-құлқын ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйімдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Ізгілік, мейірімділік, қызығушылық пен білімге құштарлықты тәрбиелуе.</p> <p><b>Мақсаты:</b>a) Ермексазды ііу арқылы тұлқінің бейнесін мүсіндеуді үйрету; ә) Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ қымылдарын дамыту; б) Үқыптылыққа, еңбексүйіштікке тәрбиелуе.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін кадау, бауларын салып қадағалау.			
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Күннің бұлтты,ашық екендігіне бақылау жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, бақылату.</p> <p>2.Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лактар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафттарына дұрыс жинауға үйрету.			
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.			

<b>Үйкі</b>	Балалардың тыныш үйінштегі жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ая, сүем шаралары.</b>	Біртіндеп үйқыдан ояту, көңілді әуенмен сергіту жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, үстел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлышты ұқыпты пайдалануға үрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Д\О: «Түсіп қалған сандар» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Боямақ дәптермен жұмыс Мақсаты: ұқыпты бояуға үрету, тазалыққа, еңбекке баулу.	Вариативтік компонент: Ұлттық ойындар Такырыбы: «Біздің ойындар»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мамандықтар туралы білімдерін көңілдіктерге. Қымылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	.Вариативтік компонент: «Биле-біле, балақай!»	Қ\о: «Кім тез» Мақсаты: балаларды шашшандыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д\О: «Ретімен қой» Мақсаты: Сандарды тұра көрі санауда үрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Отбасы туралы әнгімелесу. Мақсаты: Сөздік корын дамыту.	Д\О: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	Д\О: «Төлдерін тап». Жануарлардың төлдерін табуға үрету.	Д\О: «Бұл не?» Мақсаты: Заттың атын анық айтуда үрету.	Ауыл туралы әнгімелесу. Мақсаты: Сөздік корын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтенкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыруды, қарапайым тапсырмаларды орындауда үрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Ұлттық ойын: «Асық ойын» Мақсаты Асық Ойын маңыздылығымен таныстыру.	Құттықтау Мамыр дүниеге келген балаларды құттықтау.	Кеңес. Ата аналармен құнделікті бақшадағы тәртібі жөнінде әнгімелесу, кеңес беру.	Пікірлесу Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Баланы көбірек мадақтау.	Әнгімелесу. «Тазалық -денсаулық кепілі» тақырыбында әнгімелесу. Балаларды таза жүрге тәрбиелеу.

Бекітемін Уразалина С.Б

Мамыр айының IV апасты 24–28аралығындағы №7 ересек «Қайнар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие мен ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Тәрбиешілер: Құспанғалиева Н

Отпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Жаз да келді көнілді»

Мақсаты: Білім беру салалаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенебі: 24.05.2021ж	Сейсенебі: 25.05.2021ж	Сәрсенебі: 26.05.2021ж	Бейсенебі: 27.05.2021ж	Жексенебі: 28.05.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу.</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көніл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	Сана мақтар айтқызу. Алма кетті домалап Өзен бойын жағалап Кім алманы куады Сол ойыннан шығады Шық шық, шық Сол алманы алып шық.	Дәо: «Не қайда өседі» Мақсаты: Көкөністермен жемістерді ажырату	ДәО: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуда үйрету. Ойыншықтар, жануарлар, ыдыстардың суреттері.	Сурет бойынша әнгіме Көктем мезгілі туралы сурет бойынша әнгіме құрастыру. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	Құрылыш ойындары: «Үй жиназдары» Мақсаты: Кірпіштерден үй жиназдарын құрастыру.
<b>Таңертенгілік гимнастика</b>	Ертегілік жаттығу №17				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуда.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Құмылдық ойын: «Лақтыр тосып ал». Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Үстел үсті ойыны Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Үй құрастыруды үйрету. Мақсаты:: Үйымшылдыққа тәрбисеу. Достыққа тәрбисеу.	Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауда дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Саусақ ойындары Көл ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	Дидактикалық ойын «Күйрішқа қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-кысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> « Қоянның туған күні» (ойдан ертегі құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға, онда бірнеше кейіпкердің рөлін көркемдеп сипаттай білуге үйретуді жалғастыру, тілек айтуда үйрету. Өз тәжірибесінен әнгімелей	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты волейбол торына лақтыру» <b>Мақсаты:</b> 1. Омыртқа бұлшықттерін қатайту. 2. Балалардың икемділігін дамыту. 3. Балаларды едеге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1-ден 5-ке дейінгі цифрлар. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Логикалық тапсырма. Жоғарыда, төменде, сол жақта, он жақта.» <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; көністіктегі карым-қатынастар (сол	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> табиги және қалдық материалдармен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Табиги материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан құрастыруды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!» <b>Мақсаты:</b> Жазыу уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін карым-қатынас барысында танымдық-

	<p>білу қабілеттерін дамыту. Бір-бірін сыйлауга, сыйластыққа үртету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.</p> <p><b>Әуенді ырғакты қымыл:</b> «Тұрлі-түсті шарлармен би</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Бәрі қызық балага»Д.Әбілдинов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Көпіршіктермен ойын»</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қамзол мен тацияны әшекейлейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Екіге бүктелген парактан күрделі емес ұлттық ою – өрнектерді симметриялы қиып, қамзолға жапсыруды үртету; ә) Ұлттық өнерге деген сүіспеншілктерін дамыту;</p> <p>б) Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) туралы түсінік қалыптастыру; заттар әртүрлі арақашықтықта орналасқан жағдайда топтартды теңестіру; балаларды 5 заттың арасындағы сәйкестікі табуга, оларды бес-бестен топтастыруға үртету</p> <p><b>Коркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлденді жатқа айтуга үртету. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>. Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Допты волейбол торына лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Омыртқа бұлшықтерін қатайту. 2. Балалардың икемділігін дамыту. 3. Балаларды еденге жатып созылуға үртету; допты тордан асқырп беруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрініс, көкжиеқ, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру, киялын дамыту, табиғаттың көлбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажыратада білу, пейзаж, композиция, тұс және эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту, іскерлікке тәрбиелеу</p>	<p>зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Карапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.</p> <p><b>Әуенді ырғакты қымыл:</b> «Тұрлі-түсті шарлармен би</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Бәрі қызық балага»</p> <p>Д.Әбілдинов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Көпіршіктермен ойын»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1.Куннің бұлтты, ашық екендігіне бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауя-райының жағдайын байқап, бақылату.</p> <p>2.Еңбек: Топыракты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p> <p>3.Қымылды ойын: «Қасқыр мен лактар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>				
<b>Серуенсен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үртету.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде дұрыс отырып, асты төкпей ішуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтаудың жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп тұру. Ая, су ем шаралары.</b>	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ертегі оқып беру.	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Әуен айтп беру.	«Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.

<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында гигиеналық ережелерді орындауға, устел үстінде дұрыс отырып тамақтануға, майлықты ұқыпты пайдалануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Әңгімелесу. «Жаз келді» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Қ\Ойын: «Өз торныңды тап» Мақсаты: Балалаларды шапшаңдықта ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: Ұлттық ойындар Тақырыбы: «Құлыншақ»	Қ\Ойын: «Кубик» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Эр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент: «Биле-бile бақай»	. Д\Ойын: «Ретімен қой» Мақсаты: Сандауды тұра кері санауға үйрету.  Табигат бұрышындағы ғүлдерді суарып, шаңын сұрту. Мақсаты: Тазалыққа сәбекке баулу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Д\О: «Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.	Д\Ойын : «Тұра, кері санау» Мақсаты: санауға ,есте сақтауға үйрету.	Көктем туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.	Д\О: «Бұл не?» Мақсаты: Заттың атын анық айтуда үйрету.	Д\О: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Құстарды ажыратуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтар бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Бөлме есімдіктерін күту. Балалардың бөлме ғүлдерін күту.	Ескеरту. «Кешікпей келеміз» Балабақша ережелерін сақтау.	Логикалық жұмбақтар айту. «Ойна да, ойлан» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Денсаулық» Балалардың тазалығы басты назарда ата-аналармен таныстыру.