

Бекітемін: Қарабасова.Г.А
 Қыркүйек айы І- апта 30-3 аралығындағы №1 кіш «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е
 Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»
 Апта тақырыбы: «Менің балабақшам»
 Мақсаты:Балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой-өрісін кеңейте отырып, бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 30.08.21	Сейсенбі: 31.08.21	Сәрсенбі: 1.09.21	Бейсенбі: 2.09.21	Жұма: 3.09.21
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баллардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналарм кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Суретпен әңгіме «Менің досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру ,әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру.	ҰОҚ 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру.	ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру. Қ/О: «Балабақшаға барамыз» ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Қарындаш ізін салайық» Мақсаты: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, үш саусақты арасына қарындашты дұрыс ұстауға үйрете отырып, көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру. Қ/О: «Топта шар үрлейік»	ҰОҚ 1.Сенсорика Тақырыбы: «Құлыншаққа арналған жол» Мақсаты: Жолақшаны түстері алмастыра отырып қоя алуға үйрету. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру. Қ/О: «Балабақшадағы көңілді доптар»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				

Серуен	1.Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. 2. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. 3.Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» 4.Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. 2. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. 3.Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» 4.Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. 2. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару 3.Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» 4.Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. 2. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. 3.Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» 4.Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. 2. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. 3.Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» 4.Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Бата: Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Үш аю» Ертегі айтып беру Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Аудио ертегі тыңдату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бесік жыры «Ұйықтасын тыныш сәбилер» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Жеті лақ» Ертегісін айтып беру Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге

					үйрету.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылымға қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына түсіндіру.	Кәусарды өзінің жақын адамдарының есімін атай білуге үйрету.	Лианаға күнделікті шынығу тәсілдерін таныстыру.	Асылымға қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына дамыту.	Кәусарды өзінің жақын адамдарының атай біледі.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің балабақшам»				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер				

Бекітемін: Карабасова.Г.А
Қыркүйек айы II- апта 6-10 аралығындағы №1 кіш «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е
Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»
Апта тақырыбы: «Менің достарым»
Мақсаты:Балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 6.09.21	Сейсенбі: 7.09.21	Сәрсенбі: 8.09.21	Бейсенбі: 9.09.21	Жұма: 10.09.21
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналарм кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Саусақ ойыны: «Саусағымда сақина» Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Шаттық шеңбері: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Себет толы жемістер» Мақсаты: Жемістер жайлы қарапайым түсініктер қалыптастыру. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Ән тыңдау: «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова	ҰОҚ 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» Кадыр Мырза Әли Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. ҰОҚ 2.Жапсыру Тақырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші доп»	ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. ҰОҚ 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жұптасып жүруге дағдыландыру. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Қимылды ойын: «Менің досым»	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	ҰОҚ 1.Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең жолдар» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарының түрлерімен таныстыру. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Допты қос қолдап лақтыру Алға қарай ұмтыла екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				

Серуен	1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. 2. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару 3.Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» 4.Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» 4.Қимылды ойындар: Такия тастамақ. 5. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Өзер деп біттім 4.Қ/о: «Аттамақ» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. 2. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару 3.Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» 4.Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» 4.Қимылды ойындар: Такия тастамақ. 5. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Бата: Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Бауысақ» Ертегі айтып беру Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Аудио ертегі тыңдату. Мақсаты: ертегі тыңдау арқылы балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бесік жыры «Ұйықтасын тыныш сәбилер» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Шұбар тауық» Ертегісін айтып беру Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Бергіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картаотека	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды/ойын: «Қуыршақтар қонаққа»

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Райханға қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын көрсету.	Алемдарға күнделікті шынығу тәсілдерін таныстыру.	Бекнұрға өзінің жақын адамдарының есімін атай білуге үйрету.	Раяна жануарлардың қимылдарына еліктеу педагогпен бірге орындай алуын көрсету.	Райханға қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қайталату.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің балабақшам»				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер				

Бекітемін: Карабасова.Г.А
Қыркүйек айы ІІІ- апта 13-17 аралығындағы №1 кіш «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е
Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»
Апта тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»
Мақсаты:Балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 13.09.21	Сейсенбі: 14.09.21	Сәрсенбі: 15.09.21	Бейсенбі: 16.09.21	Жұма: 17.09.21
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналарм кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Ойыншықтар» Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Ойыншығым» Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1.Жаратыластану Тақырыбы: «Көгөністер-табиғат сыйы» Мақсаты: Балалардың санасына жылдың осы маусымына тән құбылыстар туралы түсінік қалыптастыру. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру.	ҰОҚ 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру.	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету» ҰОҚ 2.Сурет салу Тақырыбы: «Әртүрлі түстегі қақпалар» Мақсаты: Карандашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Кілем бойында допты қос қолымен ұстап жүріп өту. Қимылды ойын: «Сызықты баспай, көжекке жет»	ҰОҚ 1.Сенсорика Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Қитмылды ойын: «Қонжыққа қарай жүгірейік»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін киігізу. Қатарға тұрғызу.				

Серуен	1.Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Өзер деп біттім 4.Қ/о: «Аттамақ» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. 2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк се Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері рек» 5. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Таппақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. 4.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Өзер деп біттім 4.Қ/о: «Аттамақ» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. 2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк се Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері рек» 5. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Бауысақ» Ертегі айтып беру Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Аудио ертегі тыңдату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бесік жыры «Ұйықтасын тыныш сәбилер» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Шұбар тауық» Ертегісін айтып беру Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Бергінен ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Паштараз» Мақсаты: Балаларды паштараз ойынымен таныстыра отырып, паштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру

		және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	Әсемдікке, әдемілікке баулу.		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дастанға өзінің кимін тану білуге үйрету.	Каринаға жануарлардың көңіл күйлерін қалай қимыл жүрінің көрсету.	Амирға ойыншықтар туралы түсінік беру.	Мерейлімге педогогтың көмегімен өзін-өзі қызмет ету дағдыларын үйрету.	Архатқа өзінің кимін тану білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің сүйікті ойыншықтарым»				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер				

Бекітемін: Қарабасова.Г.А

Қыркүйек айы IV- апта 20-24 аралығындағы №1 кіш «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Жиһаздар»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін дамыту

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 20.09.21	Сейсенбі: 21.09.21	Сәрсенбі: 22.09.21	Бейсенбі: 23.09.21	Жұма: 24.09.21
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналар кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын : «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын : «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1.Жаратыластану Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: а) Балалардың Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (жаңбыр) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. б) Зерттеудің қарапайым тәсілдеріне баулу. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Баяу және көңілді әнді ажырата білуді үйрету, әуендердің бейнелік сипатын түсіну.	ҰОҚ 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бөлме жасаймыз» Мақсаты: Балаларға жиһаздарды атап айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа орындық» ҰОҚ 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ермексаз түйіртпегі» Мақсаты: Ермексаз және оның қасиеті туралы түсінік беру. Ермексазды алақан арасына салып, саусақтарымен ұсақтау тәсілдерін меңгерту.	ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Қимылды ойын: «Қызыл, сары орындықтар» ҰОҚ 1. Сурет салу Тақырыбы: «Жау-жау, жаңбыр» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламмен сурет салу техникасын үйрету, сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10см қашықтықта жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Жолыңмен жүр»	ҰОҚ 1.Құрастыру Тақырыбы: «Мәшине» Мақсаты: құрылыс материалдары текшелер, призма, пластина, кірпіштерді ажырата алуға және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Шеңбер бойымен бағытта өзгерте отырып жүру. Спорттық іс-шара: «Орындығыңа тез жет»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				

Серуен	1.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Өп – әдемі бәрі. 4.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып 4.Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. 2.Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. 3. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 4. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Өп – әдемі бәрі. 4.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып 4.Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бір жарым дос» Мақсаты: ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	«Үш аю» ертегісін оқу. Мақсаты: ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегілер айтып Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Бергіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы № 18 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы № 19 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №20 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: бжүрісін келтіріп жүруге үйрету.

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Райханға өз өтінішін білдіруді үйрету.	Мейіржанға дауысты а,о,у, дауыссыз б,р,с дыбыстарының анық айтуын үйрету.	Алианаға өз өтінішін (мысалы:Салтанат Ерболқызы үйге баруға бола ма?) дұрыс айтуына үйрету.	Жігерге педогогтың көмегімен өзін-өзі қызмет ету дағдыларын үйрету.	Еркеназды қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын көрсету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің сүйікті ойыншықтарым»				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер				

Күні:
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Қазан айы І- апта 4-8 аралығындағы №1 кіш «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің отбасым»
Апта тақырыбы: «Ата-аналар еңбегі»
Мақсаты:Балаларға отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларға жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 04.10.21	Сейсенбі: 05.10.21	Сәрсенбі: 06.10.21	Бейсенбі: 07.10.21	Жұма: 08.10.21
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналарм кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Дидактикалық ойын : «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты:Құстардың түрлерімен танытыру. Құстарға қамқорлық жасауға, оларды аялай білуге үйрету. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова	ҰОҚ 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз» Мақсаты: Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова	ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз» ҰОҚ 1. Сурет салу Тақырыбы: «Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету.	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Кілем бойымен жүру. Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз»	ҰОҚ 1.Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету, балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				

Серуен	1.Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. 2.Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. 3. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 4. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. 2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. 4.Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. 2. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. 3.Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. 4.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» 5. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. 2.Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. 3. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 4. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. 2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. 4.Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Жеті лақ» Ертегі айтып беру Мақсаты: ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Аудио ертегі тыңдату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры «Ұйықтасын тыныш сәбилер» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Шұбар тауық» Ертегісін айтып беру Мақсаты: ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.
Бергіндеп ұйқыдан	Ұйқы ашар жаттығуы	Ұйқы ашар жаттығуы	Ұйқы ашар жаттығуы	Ұйқы ашар жаттығуы	Ұйқы ашар жаттығуы

ояту, сауықтыру шаралары	№21 картотека	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылымға қысқа қарапайым әңгімелерді сұрақ қою.	Кәусарға «Менің отбасым» туралы әңгімелеу.	Лианаға қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айтауды үйрету.	Айымға Ертегі кейіпкерінің эмоционалды көңіл-күй таныуды көрсету.	Асылымға қысқа қарапайым әңгімелерді сұрақ қойып, жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Құстар»				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер				

Күні:
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Қазан айы II- апта 11-15 аралығындағы №1 кіш «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е
Өтпелі ай тақырыбы: « Менің отбасым»
Апта тақырыбы: «Менің көшем»
Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларға жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 11.10.21	Сейсенбі: 12.10.21	Сәрсенбі: 13.10.21	Бейсенбі: 14.10.21	Жұма: 15.10.21
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналарм кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Суретпен әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға уйрету	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты:Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар қандай болады?» Мақсаты: табиғаттағы түрлі құбылыстарға балалардың қызығушылығын арттыру. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Біздің аула» Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру.	ҰОҚ 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: балаларға әрбіряр істің жақсы, жаман жағы болатын түсіндіру. ҰОҚ 2. Жапсыру Тақырыбы: «Ашық шамдар» Мақтаы: қызыл,сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу қызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету.	ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Кедегілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар» ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Жапырақтар түсуде» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. .	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Допша секір»	ҰОҚ 1.Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан құрастыра білуге үйрету. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жүруден жүгіруге ауысу. Ауданы 50*50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өт»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				

Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. 2. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. 3.Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. 4.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» 5. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. 2.Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 4.Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 5. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) 4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. 2. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. 3.Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. 4.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» 5. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. 2.Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 4.Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 5. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.					
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
	Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын					
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
	«Екі әтеш» ертегісі Мақсаты: Ертегілер айтып, Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	
Бергіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.					

Ойындар дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Баулармен ойын Ойын шарты: Баулар таратылады олардың әр жерден түйілген түйіншектерін қолдарымен ұстайды.	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Айдайға шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды түсіндіру.	Алемдар мәтіндегі сөздерді қайталап айту кезінде сөздерді дұрыс айтуды үйрету.	Дастанды тақпақтарды тыңдай білуге үйрету.	Карина шағын әңгімелерді тыңдап, дұрыс түсінуге үйрету.	Амирға ертегілер кейіпкерлерінің эмоционалды көңіл-күй тануды үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер				

Бекітемін: Карабасова.Г.А
Қазан айы ІІІ апта 18-22 аралығындағы №1 кіш «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е.
Өтпелі ай тақырыбы: « Менің отбасым»
Апта тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»
Мақсаты:Балаларға отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларға жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 18.10.21	Сейсенбі: 19.10.21	Сәрсенбі: 20.10.21	Бейсенбі: 21.10.21	Жұма: 22.10.21
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналарм кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Саусақ ойыны: «Баулар» Мақсаты.: балалардың қол маторикасын дамыту.	Сурет пен жұмыс: «Күз» Мақсаты.: Балаларды жыл мезгілімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Мазайка» Мақсаты: суреттердің бөлінігін табу.	Құрылыс ойыны: «Есте сақта» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылға н оқу қызмет (үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аула сыпырушының жұмысын бақылау» Мақсаты: а) Аула сыпырушының еңбегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Қоршаған ортаны тануға деген құштарлығын дамыту. б) Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы:«Біз тәртіпті баламыз» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Ән тыңдау: «Машина» К.Қуатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге»	ҰОҚ 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Көгеністер туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы:«Біз тәртіпті баламыз» Мақсаты: Музыканың тез және жай ырғағын қимылмен көрсету.Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Ән тыңдау: «Машина» К.Қуатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова	ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл, сары жапырақтар» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрете отырып, балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ моторикасын дамытып, алақанмен жапырақтың бейнесін салуды үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. ҰОҚ 2. Дене шынықтыру Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Абайла, балақай!»	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Допты қағып алуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Қоңырауды сылдырлат»	ҰОҚ 1.Сенсорика Тақырыбы: «Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. Көлемі бойынша сақиналарды тандай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Жаңбырдан тығылайық»

	А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд» (К. Қуатбаев)	Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд» (К. Қуатбаев)			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				
Серуен	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) 4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гүілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 4.Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) 4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) 4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гүілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 4.Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа				

	Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Екі әтеш» Мақсаты: Ертегілер айтып, Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегілер айтып, Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру Мақсаты: Ертегілер айтып, Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату
Бертіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты:Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мейірлімге педогогтың көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды үйрету.	Архатқа іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар- құралдарды қолдануды үйрету.	Райханға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету.	Мейіржанға педогогтың көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды үйрету.	Алинаға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күздегі ауа райы»				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер				

Бекітемін: Қарабасова.Г.А
Қазан айы IV- апта 25-29 аралығындағы №1 кіші «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е
Өтпелі ай тақырыбы: « Менің отбасым»
Апта тақырыбы: «Алтын күз»
Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларға жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 25.10.21	Сейсенбі: 26.10.21	Сәрсенбі: 27.10.21	Бейсенбі: 28.10.21	Жұма: 29.10.21
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналар кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру
Таңертенгі жаттығу	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Шаттық шеңбері: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Қимылды ойын: «Жемістерді тез жина» Мақсаты: жемістердің түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жел» Мақсаты: Балалардың санасына жел мен оның шығу себептері туралы қарапайым жұмыстарымен айналысу қабілеттерін дамыту. ҰОҚ 2. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: . Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру. Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова Әуенді ырақты қимыл- ойын: «Қолшатыр»	ҰОҚ 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. К.Ахметова Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Үстел –үсті ойыны: «Алма, алмұртты көп жина»ҰОҚ 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру, ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. Сөздік қорларын қалыптастыру. Сөйлеу тілдерін дамыту.	ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; фломастерді дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету; саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Саусақ ұсақ моторикасын дамытып, сұраққа жауап беруге үйрету. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру . Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық»	ҰОҚ 1. Дене шынықтыру Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол»	ҰОҚ 1.Құрастыру Тақырыбы: «Орындықтар» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. ҰОҚ 2. Дене шынықтыру Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр»

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				
Серуен	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) 4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен 4.Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) 4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				

Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Еріншек» Мақсаты: Ертегілер айтып жағымды жағдай орнату.	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру Мақсаты: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Не дәмді» ертегісін оқып беру Мақсаты: Ертегілер айтып жағымды жағдай орнату.
Бергіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №19 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	«Менің Отаным» тақырыбына суреттер қарау	«Жыл мезгілдері» «Күз» туралы суреттер қарау	«Ұй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Раяна негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Жігерге суреттер арқылы жануарды тануды және атын атай білуді үйрету.	Еркеназға негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Бекнұрға табиғат құбылыстарын атай білуді үйрету.	Алинұрға суреттер арқылы жануарды тануды және атын атай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күздегі ауа райы»				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер				

Тексеру күні:

Бекітемін: Карабасова. Г.Ә

Қараша айының I - апта 1.11.21-5.11.21 аралығындағы кіші №1 «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиешісі: Кондыбаева.С.Е

Апта тақырыбы: «Өзім туралы»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 1.11.21	Сейсенбі: 2.11.21	Сәрсенбі: 3.11.21	Бейсенбі: 4.11.21	Жұма: 5.11.21
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баллардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу. Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту.	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды.	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу
Таңертеңгі жаттығу кешені	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай?» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	«Өз есімінді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру; олардың дене мүшелерін (тұмсығы, құйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. ҰОҚ 2. Музыка	ҰОҚ 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұшады – ұшпайды» Мақсаты: Түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. ҰОҚ 2. Музыка Тақырыбы: «Мен кімге ұқсаймын?»	ҰОҚ 1. Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап, қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету,	ҰОҚ 1. Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай) Қимылды ойын: «Дәл түсір»	ҰОҚ 1. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету, үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру, қолдың ұсақ моторикасын

	Тақырыбы: «Мен кімге ұқсаймын?» Мақсаты: Өннің мағынасын түсіну. Өнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Ән тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын». («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтуова Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер» жинағынан)	Мақсаты: Өнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Ән тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын». «Зерек ботақан» жинағынан Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтуова Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ-топ басайық»	балалардың қол қимылдарының қозғалысын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын»		жетілдіру. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				
Серуен	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен 4.Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйкылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын, - деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) 4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 5.Балалардың өз еріктерімен	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен 4.Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

			жасалатын іс – әрекеттері.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бесік жыры «Әлди-әлди-» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Бауырсақ» Ертегі айтып беру Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Аудио ертегі тыңдату Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бесік жыры «Әлди-әлди» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Үш аю» Ертегісін айтып беру Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Бергіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №21 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)	Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс)
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылымға карандашты дұрыс ұстай білуге үйрету.	Кәусарға сазбалшықты алақанарасына домалату білуді үйрету.	Лианаға қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса білуді үйрету.	Османға көкөністер мен жемістер жайлы түсінік беру.	Алемдарға суреттер арқылы жануарлардың суретін көрсетіп тани және атай алуын үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер «Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері»				

Күні:
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Қараша II- апта 8-12 аралығындағы №1 кіш «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е
Өтпелі ай тақырыбы: « Дені саудың жаны сау»
Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану, дәрумендер»
Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 8.11.21	Сейсенбі: 9.11.21	Сәрсенбі: 10.11.21	Бейсенбі: 11.11.21	Жұма: 12.11.21
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баллардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру.	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады.	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу	«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу.
Таңертеңгі жаттығу кешені	Дене нұсқаушысың жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын , (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші (қолды	«Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен	Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді

	шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар (қолдарын екі жаққа ашады)	қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. ҰОҚ 2. Музыка Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру.Өн тындау: «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді – ырғақты қимыл- ойын: «Жемістер мен көкөністер»	ҰОҚ 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Құнақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Ойын жаттығу: «Жемістерді ата» ҰОҚ 2.Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. Қимылды ойыны: «Қияр мен қызанақ жинау»	ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Мақсаты: қылқаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, езілген бояумен қағаз бетін толық бояуға үйрету, қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы кедергілер»	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап»	ҰОҚ 1.Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: жаңа бөлшектермен таныстыру, үйді және қақпаны құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				
Серуен	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген?	1.Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап)	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз»	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)	1.Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас

	Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) 4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен 4.Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) 4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бесік жыры «Әлди-әлди-» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Бауырсақ» Ертегі айтып беру Мақсаты: ертенгіні оқып беру арқылы балаларды қамқор болуға тәрбиелеу.	Аудио ертегі тыңдату Мақсаты: ертенгіні оқып беру арқылы балаларды қамқор болуға тәрбиелеу.	Бесік жыры «Әлди-әлди» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Үш аю» Ертегісін айтып беру Мақсаты: ертенгіні оқып беру арқылы балаларды қамқор болуға тәрбиелеу.
Бергіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	«Дидактикалық ойын» «Көкөністерді сана» Мақсаты: балаларды 1 ден 3 дейін санай білуге үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Өлеңді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын	«Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Айымға қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Айдайға табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету.	Дастанға карандашпен сурет салуға ынтасын дамыту.	Каринаға жалпақ дөңгелек пішіндерен мүсіндеуді үйрету.	Амирға тәрбиешінің көрсетуі бойынша пішіндерді құрастыра білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

Бекітемін: Қарабасова.Г.А
Қараша ІІІ- апта 15-19 аралығындағы №1 кіш «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е, Аралова.Г.Е
Өтпелі ай тақырыбы: « Дені саудың жаны сау»
Апта тақырыбы: «өзіне және өзгелерге көмектес»
Мақсаты:Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 15.11.21	Сейсенбі: 16.11.21	Сәрсенбі: 17.11.21	Бейсенбі: 18.11.21	Жұма: 19.11.21
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баллардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналарм кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Дидактикалық ойын«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу кешені	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Музыкалық ойын жаттығу «Көңілді аңдар» Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	Ойын-жаттығу «Ғажайып қалта» Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету	Дидактикалық ойын «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Паттық шеңбері: Жасай бер елім, Қазағым! Жасай бер ағам, Елбасым.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоян неліктен тонын ауыстырады?» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттерімен таныстыру ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Қолғанат бола аламыз» Мақсаты: Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова	ҰОҚ 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің дене мүшелерім Мақсаты: Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. Өз дене мүшелері туралы әңгімелесу. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Қолғанат бола аламыз» Мақсаты: Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова	ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, саусақтың ұсақ моторикасын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Біз біргеміз»	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: «Поезд» .	ҰОҚ 1.Сенсорика Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. заттардың өлшемін сөзбен (ауызша) білдіру; пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыру икемділігін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Маған көмектес»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				

Серуен	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен 4.Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смаков «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. 2.Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 4.Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен 4.Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смаков «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Бата: Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Балаларға тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Үш аю» Ертегі айтып беру Мақсаты: ертенгіні оқып беру арқылы Балаларға тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Аудио ертегі тыңдату. Мақсаты: ертенгіні оқып беру арқылы балаларға тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры «Ұйықтасын тыныш сәбилер» Мақсаты: Балаларға тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Жеті лақ» Ертегісін айтып беру Мақсаты: ертенгіні оқып беру арқылы балаларға тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Бергіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №11картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. (бас, мойын, кеуде, оң аяқ	Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді	Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. (бас, мойын, кеуде, оң аяқ	Әңгімелесу Балалар,құрмет деген сөзді қалай түсінесіңдер? Үлкен кісіге орын беріп,төрге шығару

		және сол аяқ) . Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады.	кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. - ағаштың бұтағын сындыру, ,	және сол аяқ) . Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады.	Жасы үлкен кісілерге көмектесу. Бөлмеде,қоғамдық көлікте үлкендер мен қыздарға орын беру. Қарсы келіп қалған үлкен кісіге,қыз балаға жол беру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мерейлімге музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету.	Архатқа жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.	Райханға негізгі төрт түспен таныстыру.	Мейіржанға тәрбиешінің көрсетуі бойынша пішіндерді құрастыра білуді үйрету.	Алианаға карандашпен сурет салуға ынтасын дамыту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер				

Күні:

Бекітемін: Карабасова.Г.А

Қараша айы IVапта 22-26 аралығындағы №1 кіш «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»

Мақсаты:Балаларға отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларға жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 22.11.21	Сейсенбі: 23.11.21	Сәрсенбі: 24.11.21	Бейсенбі: 25.11.21	Жұма: 26.11.21
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баллардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналарм кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Саусақ ойыны: «Баулар» Мақсаты.: балалардың қол маторикасын дамыту.	Сурет пен жұмыс: «Күз» Мақсаты.: Балаларды жыл мезгілімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Мазайка» Мақсаты: суреттердің бөлінігін табу.	Құрылыс ойыны: «Есте сақта» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу кешені	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Ұқсай ма, ұқсамай ма?» Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді.	Мына үйді кім салды? Дидактикалық міндет. Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысшы болуға деген ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	Ойын: «Игілікті істер» деп аталады. Мына үстел үстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге қиылып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала адамның игі істері туралы сөздерді айта отырып, соңынан осы бөлек пішіндерден бір бүтін жүрек құрасты рады. Қанекей, бала лар, ойынды бастайық. Жақсылық, қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу.	Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Мақсаты. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аппақ қар» Мақсаты: Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (қар) туралы түсінік қалыптастыру. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Ұ.О.Қ 2.Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» Мақсаты: Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай	ҰОҚ 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата» Ұ.О.Қ 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған көмпиттер» Мақсаты: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру.	ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Әуе шарлары» Мақсаты: әртүрлі сызықтардың көмегімен сурет құрастыру дағдыларын қалыптастыру. қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту, саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұ.О.Қ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе»	ҰОҚ 1.Құрастыру Тақырыбы: «Әткеншек» Мақсаты: үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы әткеншекті құрастыруға үйрету. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Спорттық іс-шара: «Біз

	бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев «Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?»» кимылды ойын	домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету.	жет»		күштіміз, ептіміз»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				
Серуен	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. 2.Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 4.Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. 2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды коректендіру. 3. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. 4.Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. 2.Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 4.Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. 2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды коректендіру. 3. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. 4.Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Бата: Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Үш аю» ертегі айтып беру Мақсаты: балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Аудио ертегі тыңдату. Мақсаты: Ертегі оқып беру арылы балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бесік жыры «Ұйықтасын тыныш сәбилер» Мақсаты: балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Жеті лақ» ертегісін айтып беру Мақсаты: балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Бертіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы № 15картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №17картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №18 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Сжеттік рөлдік ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ)	Әңгімелесу Балалар, құрмет деген сөзді қалай түсінесіңдер? Үлкен кісіге орын беріп, төрге шығару Жасы үлкен кісілерге көмектесу. Бөлмеде, қоғамдық көлікте үлкендер мен қыздарға орын беру. Қарсы келіп қалған үлкен кісіге, қыз балаға жол беру.	Дидактикалық ойын «Көкөністерді сана» Мақсаты: балаларды санай білуге үйрету.	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Раянаға фломастермен сурет салуға ынтасын дамыту.	Жігерге ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды дамыту.	Еркеназға өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атай алуын үйрету.	Мерейлімге музыкаға сәйкес жүре білуді қайталану.	Архатқа ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің отбасым»				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер				

Тексеру күні:

Бекітемін: Карабасова. Г.Ә

Желтоқсан айының I - апта 6.12.21-10.12.21 аралығындағы кіші №1 «Қошақан » тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным »

Тәрбиешісі: Кондыбаева.С.Е

Апта тақырыбы: « Жайнай бер Қазақстаным »

Мақсаты: Балалардың бойында рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 6.12.21	Сейсенбі: 7.12.21	Сәрсенбі: 8.12.21	Бейсенбі:9.12.21	Жұма: 10.12.21
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баллардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Үстел ойыны «Пазл» Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту.	Суретпен әңгіме «Менің досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру ,әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету»	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы:: «Қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру.Балалардың білуге деген құштарлығын ,есте сақтау қабілетін дамыту.Табиғатты аялайс білуге үйрету ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. Ән тыңдау: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Ұлпақарлар биі»	ҰОҚ 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоян,қонжық» Мақсаты: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру.Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. ҰОҚ 2. Музыка Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. Ән тыңдау: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Ұлпақарлар биі»	ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап қара жауады» Мақсаты: сурет салу дәстүрден тыс тәсілімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О.Қ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Ұзындығы 2,5м,ені 20 см тақтай бойымен жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.Қимылды ойын : «Жөкпар»	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Екі қолмен 1-1.25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Қуыспақ»	ҰОҚ 1.Сенсорика Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге үйрету. Міндеттері:сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып,дөңгелекті («қызынақ») сопақшадан («қияр») ажырата іріктеуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемдігеометриялық пішіндерді салыстыра білуге : «қызанақ» - дөңгелек ; бойынша салыстыруды, көзбен мөлшерлеуді дамыту;қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру Кедергілер арасынан жүгіру.Қимылды ойын : «Мен чемпионмын»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				

Серуен	1.Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. 2.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. 4.Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. 5. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. 2.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. 4.Қимылды ойын: «Алдар көсе» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	1.Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. 2.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. 4.Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. 5. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. 2.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. 4.Қимылды ойын: «Алдар көсе» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Бата: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бесік жыры «Әлди-әлди-» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Бауырсақ» Ертегі айтып беру Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Аудио ертегі тыңдату Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бесік жыры «Әлди-әлди» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	« Шалқан» Ертегі айтып беру Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Бертіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №19 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №20картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №21 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы № 2 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйретуТарақ,ойыншық фен,қайшы.	Сөздік ойын Бұл кімге керек? Мақсаты:әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атаып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Қайшы,тарақ, шприц,градусник	Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Кәусарға педогпен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Лианаға негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіруді үйрету.	Айымға тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуын дамыту.	Айдайға адамның дене мүшелерін таныстыру.	Алемдарға педогпен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.
Серуенге дайындық					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер				

Тексеру күні: ____ 2021ж

Бекітемін: КарабасоваГ.Ә

Желтоқсан айының II апта аралығындағы Кіші №1«Қошақан » тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным »

Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е

Апта тақырыбы: «Туған өлке »

Мақсаты:Балалардың бойында рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.2021
-------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баллардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	«Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту Фотосуреттер қарастыру	«Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. Саусақ ойыны .	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертенгі жаттығу	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)	Ұ.О.Қ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: Жануарларға (балықтар) тән ерекшеліктермен таныстыру.Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту.Қайырымды болуға үйрету,балықтарға күтім жасауға деген құштарлығын ояту Ұ.О.Қ 2.Музыка Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты: Туған қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.	Ұ.О.Қ 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл шырша» (өлең) Есентай Ерботин Мақсаты: Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен түсінуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз» Ұ.О.Қ 2.Жапсыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға пішіндерден (үшбұрыш,төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қонжыққа үй жасайық»	Ұ.О.Қ 1.Сурет салу. Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру,жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету,баяудың сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып сурет салу іскерліктерін дамыту,табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ұ.О.Қ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Еденге ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру .Сызықтардың жіптердің арасымен жүгіру. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»	Ұ.О.Қ, 1.Дене шынықтыру. Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналу. Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық»	Ұ.О.Қ 1.Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең керуеттер» Мақсаты: тар және кең керуеттер құрастыруды үйрету,құрылыс материалдарының бөлшектерін атап білу,олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу, құрылыс материалдарының әртүрлі бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыра білу қабілеттерін дамыту Ұ.О.Қ 2.Дене шынықтыру Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Кім күшті?»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				

Серуен	1.Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) 2.Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. 3.Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте . Қысы – жазы бір түсте (Шырша) 4.Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	1.Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. 2.Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 3.Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, . Он тал ек. 4.Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету. 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	1.Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) 2.Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. 3.Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. 4.Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» 5. Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру	1.Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) 2.Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. 3.Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте . Қысы – жазы бір түсте (Шырша) 4.Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	1.Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. 2.Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 3.Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, . Он тал ек. 4.Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету. 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Мақта қыз» Ертегі айтып беру Мақсаты: ертегі оқып беру арқылы балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Аудио ертегі тыңдату Мақсаты: ертегі оқып беру арқылы балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бесік жыры «Әлди-әлди» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Үш аю» Ертегі айтып беру Мақсаты: ертегі оқып беру арқылы балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бесік жыры «Әлди -әлди» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Бергіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека
Бесін ас	Ғамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту.	Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дастанға спорттық жаттығуларды орындауын үйрету.	Амирге жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Мерейлімге адамның дене мүшелерін таныстыру.	Архатқа педогпен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Мейіржанға жақсы таныс ертегілердің үзінділер түрлерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу.				

Желтоқсан айының ІІІ аптасы Кіші №1«Қошақан » тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
 Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным » Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е

Апта тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты:Балалардың бойында рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.2021
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баллардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру	Қ/о:« Еденде жатқан жіптен әрлі – берлі секіру» Мақсаты: Жүгіру,секіру жаттығуларын машықтыру	«Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту	Дид/о:«Бұл не зат?» Мақсаты: Зейінділікті,баланың танымдық белсенділігін дамыту
Таңертенгі жаттығу	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша№4				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбері Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер – Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын – Күн! Қуан, шаттан алақай!	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Шаттық шеңбері: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Қимылды ойын: «Жемістерді тез жина» Мақсаты: жемістердің түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: а)Кейбір бөлме гүлдері,олардың өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру ә)Танымдық белсенділігін,білуге деген құштарлығын дамыту. б) Өсімдіктер әлемін аялауға,қамқорлық жасауға үйрету. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Астана-бас қала» Мақсаты: Астана туралы әңгімелесу .Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету. Ән тындау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Шырша қыры»Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Қонжықтар биі»	ҰОҚ 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Шырша туралы әңгімелесу арқылы,балалардың түрлі әректтердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Астана-бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету. Ән тындау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Қонжықтар» биі	ҰОҚ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Допты себепке лақтыру. Қимылды ойын: «Дәл түсір» ҰОҚ 1.Сурет салу. Тақырыбы: «Шыршаның шамдарын жағамыз» Мақсаты: қолжетімді материалдармен сурет салуға үйрету,қолжетімді материал- поролонды пайдаланып сурет салуға үйрету,қолдың ұсақ моторикасын дамыту,әсемдікті сезіне білуге ,сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу.	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру. Төрттағандап тактайдың үстімен жүріп,бірнеше кедергіден (лента текше)өту Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр»	ҰОҚ 1.Сенсорика Тақырыбы: «Шырша бізге қонаққа келді» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Міндеттері: балаларда әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту;балалардың көңілді шеңбермен жүру дандысын жетілдіруді жалғастыру;ұсақ қол моторикасын дамыту ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Шеңберден шеңберге аттау. Допты қағып алу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				
Серуен	1.Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. 2.Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. 3.Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) 4.Қимылды ойын: «Доп лақтыру» 5.Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	1.Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. 3.Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. 4.Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.	1.Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) 2.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 4.Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу 5. Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшандыққа баулу.	1.Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. 2.Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. 3.Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) 4.Қимылды ойын: «Доп лақтыру» 5.Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	1.Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. 3.Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. 4.Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Қар қандай» ертегі оқу Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры тыңдату Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Жеті лақ пен қасқыр» Ертегі айтып беру Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры «Әлди -әлди» Баяу музыка Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Бертіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	«Менің Отаным» тақырыбына суреттер қарау	Жыл мезгілдері» «Қыс» туралы суреттер қарау	Ұй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.	Қимылды ойын: <i>Торғайлар мен мысық</i> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	Сюжетті рөлдік ойын «Астанам бас қалам» ірі құрылыс материалдарынан құрастыру
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинаға тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай айтуын үйрету.	Раянаға жақсы таныс ертегілердің үзінділерімен таныстыру.	Жігерге берілген сұрақтардың толық жауап беруін қадағалау.	Еркеназға тыңдалым және айтылым дағдыларын қайталау.	Алианаға тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай айтуын қайталау.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу.

Желтоқсан айының IV апта аралығындағы Кіші №1 «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»
Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е

Мақсаты:Балалардың бойында рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.2021
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баллардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру
Таңертеңгі жаттығу	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Ойын «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Шаттық шеңбері: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Кол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Әсем шырша» Мақсаты: Шырша туралы түсінік қалыптастыру.Балалардың білуге деген құштарлығын ,есте сақтау қабілетін,зейінін,сөйлеу қабілетін дамыту.Табиғатты аялай білуге үйрету. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Қазақстан- елімнің аты» Мақсаты: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев	ҰОҚ 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» ҰОҚ 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Құймақ» Мақсаты: ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасатуарқылы абаланың саусақ қимылын жетілдіру	ҰОҚ 1.Сурет салу. Тақырыбы: «Қардағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру,қағазға қылқаламмен дақ түсіре білуді үйрету, ҰОҚ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Жәй қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру. негізгі қимылдар Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет»	ҰОҚ 1.Құрастыру Тақырыбы: «Диван» Мақсаты: ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен- тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Спорттық отбасылық сайыс: «Алға, бүлдіршін»

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				
Серуен	1.Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. 2.Еңбек: Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. 4.Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. 5.Өзіндік іс – әрекет: ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру.	1.Бақылау: Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту) 2.Еңбек: Көрші топтың балаларының еңбегін қарау. 3.Жеке жұмыс: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып – ақ Бөтекесі бұлшиып, Шик – шик етіп отырмақ. 4.Қимылды ойын: «Қуыспақ», «Өз орныңды тап» 5.Өзіндік іс – әрекет: кеңістікті бағдарлай білуге, ептілікке баулу.	1.Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. 2.Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. 3.Жеке жұмыс: Мозайкалар құрастыру. 4.Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. 5.Өзіндік іс – әрекет: киімдерін әдемілеп жинау.	1.Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. 2.Еңбек: Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. 4.Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Өзі 5.Өзіндік іс – әрекет: ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру.	1.Бақылау: Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту) 2.Еңбек: Көрші топтың балаларының еңбегін қарау. 3.Жеке жұмыс: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып – ақ Бөтекесі бұлшиып, Шик – шик етіп отырмақ. 4.Қимылды ойын: «Қуыспақ», «Өз орныңды тап» 5.Өзіндік іс – әрекет: кеңістікті бағдарлай білуге, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Мақта қыз» Ертегі айтып беру	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жыры «Әлди-әлди»	«Үш аю» Ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди -әлди»
Бертіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №17картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №18картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №19картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №20картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	«Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа көмектес»	Дидактикалық ойын: «Көленкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.	«Кім тапқыр? Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Бекнұрға жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтау қабілетін дамыту	Кәсарға үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмалар беру.	Лианаға қолының ұсақ маторикасын дамыту.	Айымға түстердің атауларын дұрыс игрету.	Бекнұрға жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтау қабілетін дамыту және қайталау.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолгиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»				

Күні:
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Қаңтар айы I- апта 5-6 аралығындағы №1 кіш «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е
Өтпелі ай тақырыбы: « Табиғат әлемі»
Апта тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»
Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі			Сәрсенбі: 5.01.22	Бейсенбі: 6.01.22	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				

Ата-аналарм кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)			Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	
Таңертенгі жаттығу	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Шаттық шеңбері: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Қимылды ойын: «Жемістерді тез жина» Мақсаты: жемістердің түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)			ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Сүнгі мұздар» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; тік сызықтармен сүнгі мұздар салуға үйрету, үзік сызық сала отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір қалыпты жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Бір қалыпты жүгіру. Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Себетке жина»	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				

Серуен			1.Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. 2.Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лактырып ойнау, бірлікке баулу. 4.Қимылды ойын: «Ормандағы аю» 5.Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау.	1.Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. 2.Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лактырып ойнау, бірлікке баулу. 4.Қимылды ойын: «Ормандағы аю» 5.Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
			«Әлди-әлди» әуенің тыңдау. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Мақсаты:ертегі оқып арқылы тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Бергіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет			«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			Лианаға құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.	Жігерге ұсақ моторикасын дамытатын ойындар арқылы дамыту	
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс қызығы» туралы әңгімелесу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер

Қаңтар айы II- апта 10-14 аралығындағы №1 кіш «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е Өтпелі ай тақырыбы: « Табиғат әлемі» Апта тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі: 10.01.22	Сейсенбі: 11.01.22	Сәрсенбі: 12.01.22	Бейсенбі: 13.01.22	Жұма: 14.01.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналар кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту	Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша №5				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбері: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға арналған жемсауыттар» Мақсаты: балалардың бойында құстардың қорегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: Жануарлар әлемінде» Мақсаты:Әнлегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру.	ҰОҚ 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Үйін тап» ҰОҚ 2.Жапсыру Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»	ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түгін будақтайды» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; қарындашпен сурет салу дағдыларын бекіту, қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру, саусақтарының қимыл-қозғалыстарын және икемділігін дамыту. ҰОҚ 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Түлкіні ұстап алайық»	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	ҰОҚ 1.Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орындық» Мақсаты: балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Еніс тақтайдың үстімен жүру. Қимылды ойын: «Қарды нысанаға лақтыру»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенде қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				

Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Мозайкалар құрастыру. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: киімдерін әдемілеп жинау.	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.	Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау 1. Ақ, ақ Секендейді лақ. 2. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Мозайкалар құрастыру. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: киімдерін әдемілеп жинау.	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Алтын балта» ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегі оқып беру арқылы, балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Үш аю» ертегісін оқып беру Мақсаты: ертегі оқып беру арқылы, балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Әлди-әлди» әуенің тыңдау. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Не дәмді» ертегісін оқып беру Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Бертіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту.	Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Жуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. рі құрылыс материалдарымен ойындар.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинұрға.жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айдайға көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атуын үйрету.	Алемдарға жануарлардың дене бөліктерінмен таныстыру.	Айымға аулаға ұшып келетін құстармен таныстыру.	Дастанға құстар туралы тақпақ жаттату.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс қызығы» туралы әңгімелесу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер

Қаңтар айы III- апта 17-21 аралығындағы №1 кіші «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е

Өтпелі ай тақырыбы: « Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 17.01.22	Сейсенбі: 18.01.22	Сәрсенбі: 19.01.22	Бейсенбі: 20.01.22	Жұма: 21.01.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналар кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: бірдей нысандардың санын қайта есептеместен салыстыру қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардан әр түрлі дыбыстарды келтіруді талап ету	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Санамақ: «Бір үйде біз нешеміз?» Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеміз Бас бармағым-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шүлдір шүмек-анам Кішене бөбек-мен	Саусақ ойыны «Менің балабақшам». Мақсаты: Балабақшадағы фотосуреттерді қарастыру. Достары туралы әңгімелеп беру.
Таңертеңгі жаттығу	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбері: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген балабақша туралы айтып беру.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту	Әңгімелесу: «Үлкенге құрмет» Мақсаты: Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аязды қыс» Мақсаты: балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (аяз) туралы түсінік қалыптастыру. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру.	ҰОҚ 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру	ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Мұз айдынындағы іздер» Мақсаты: Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптасыту. ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету, табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»	ҰОҚ 1. Дене шынықтыру Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»	ҰОҚ 1.Сенсорика Тақырыбы: «Көжеккі жасыр» Мақсаты: түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету; төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету, қызыл, сары, көк, жасыл түстермен танысуды жалғастыру, зейінділікті, қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Орнынан ұзындыққа секіру.(20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұру. Қимылды ойын: «Көпірден өт»

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				
Серуен	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.	Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау - Ақ, ақ - Секендейді лақ. - Аң, аң - Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу. Еңбек: Аяқ киімдерінің бауын байлау. Бір – бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектестіру, қамқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғыш жасату, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға, дыбысын айыруға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: құрастырғыштардан көп қабатты үй тұрғызу.	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.	Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау - Ақ, ақ - Секендейді лақ. - Аң, аң - Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды әнмен ұйықтату. «Әлди, әлди..» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ән-күй әуенімен ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ән-күй әуенімен ұйықтату «Табиғат дыбыстары» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі оқып беру «Үш аю» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі оқып беру «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Бергіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				

Ойындар дербес әрекет	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылды.	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыныныңМақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжы мға бірігу бөлігін қалыптастыру	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балалардан 3-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Амирге табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы әңгіме жүргізу	Мерейлімге қарындашты дұрыс ұстай алуын үйрету. (үш саусақпен);	Архатқа дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды таныстыру.	Райханға түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Мейіржанға музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) жыруын үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс қызығы» туралы әңгімелесу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер				

Күні: Бекітемін: Карабасова.Г.А Қаңтар айы IV- апта 24-28 аралығындағы №1 кіш «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі: 24.01.22	Сейсенбі: 25.01.22	Сәрсенбі: 26.01.22	Бейсенбі: 27.01.22	Жұма: 28.01.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналарм кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту	Әңгімелесу: «Қысқы ауа-райы» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгіме құруға үйрету.	Шаттық шеңбері: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін	Саусақ ойыны «Менің балабақшам». Мақсаты:Балабақшадағы фотосуреттерді қарастыру. Достары туралы әңгімелеп беру.
Таңертенгі жаттығу	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Қимылдық ойын: «Ұшты -ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Дидактикалық ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Әңгімелесу:»Менің демалыс күнім» Мақсаты: балаларға демалыс күндерін қалай өту керектігі туралы әгіме жүргізу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мұз» Мақсаты: Мұздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибе жасау барысында балалардың танып білуге деген құштарлықтарын дамыту. Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту Ән тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Аққаланы құрастыр»	ҰОҚ 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: <i>қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала</i> сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» ҰОҚ 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтешке арналған қоршау» Мақсаты: ермексазды домалақтап алып, алақанның ортасына салып сопақшалап есу арқылы қоршауға баған жасауға болатыны туралы түсінік беру; ойын арқылы мүсіндеу қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту,	ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Маймақ аю маң-маң басады» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырады; аюдың ізін қылқаламмен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту, қыс мезгілінде аңдарға, жан-жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қарды домалат»	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте»	ҰОҚ 1.Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу; ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. Спорттық іс-шара: «Шынықсаң шымыр боласың!»

		байланыстырып сөйлеу тілін жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				
Серуен	Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу. Еңбек: Күректерді жинау. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппак, аппак жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен гүлдерге су құю.	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.	Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу. Еңбек: Күректерді жинау. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппак, аппак жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен гүлдерге су құю.	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды әнмен ұйықтату. «Әлди, әлди..» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ән-күй әуенімен ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ән-күй әуенімен ұйықтату «Табиғат дыбыстары» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі оқып беру «Үш аю» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі оқып беру « Бауырсақ » Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Бертіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				

Ойындар дербес әрекет	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Дидактикалық ойын : «Киімдерін тап» Мақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинаға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қардамы) құрастырады және орналастыруды үйрету.	Раянаға дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейуін үйрету.	Жігерге қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алуын қайталату.	Еркеназға түстерді ажыратады және дұрыс атуын үйрету.	Бекнұрға музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс қызығы» туралы әңгімелесу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер				

Күні:
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Ақпан айы І аптасы аралығындағы №1 кіш «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Тәрбиеші: кондыбаева.С:Е
Өтпелі ай тақырыбы: « Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»
Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 31.01.22	Сейсенбі: 1.02.22	Сәрсенбі: 2.02.22	Бейсенбі: 3.02.22	Жұма: 4.02.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналарм кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: бірдей нысандардың санын қайта есептеместен салыстыру қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны: Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу	Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардан әр түрлі дыбыстарды келтіруді талап ету	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Әңгімелесу «Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Кимылдық ойын «Поезд» Мақсаты:балаларды бірінің артына дұрыс жүруін қадағалау.	Дидактикалық ойын Көліктер қандай түсті? Мақсаты: түстерді ажырата білуді үйрету.	Шаттық шеңбері Қуан шаттан Алақай! Қуанатын күн бүгін! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылға н оқу қызмет (үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сусыз тіршілік жоқ» Мақсаты: Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу жұмыстарының қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сәт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау.Әуенге әсерлену. Ән тыңдау: «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б.Дәлденбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз»	ҰОҚ 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сәт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау.Әуенге әсерлену. Ән тыңдау: «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б.Дәлденбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз»	ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Мәшиненің дөңгелектері» Мақсаты: колжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. мәшиненің дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту, ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бөренелерден аттап жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Қимылды ойын: «Ғажайып кедергі» ойыны»	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Орнынан ұзындыққа секіру (25-30 см) Шеңберден шеңберге аттау. Қимылды ойын: «Қоянша секір»	ҰОҚ 1.Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету; балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Қарлы төмпешікке өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				

Серуен	Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ) Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау.	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.	Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ) Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды әнмен ұйықтату. «Әлди, әлди» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ән-күй әуенімен ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ән-күй әуенімен ұйықтату «Табиғат дыбыстары» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі оқып беру «Үш аю» Мақсаты: ертегі оқып беру арқылы балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі оқып беру «Бауырсақ» Мақсаты: ертегі оқып беру арқылы балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Бертіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №17картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №18картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №19картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №20 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту.	Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Амирге табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы әңгіме жүргізу	Мерейлімге қарындашты дұрыс ұстай алуын үйрету. (үш саусақпен);	Архатқа дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды таныстыру.	Райханға түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Мейіржанға музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) жыруын үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс қызығы» туралы әңгімелесу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер				

Күні:
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Ақпан айы ІІ аптасы аралығындағы №1 кіші «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е
Өтпелі ай тақырыбы: « Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Көліктер»
Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 7.02.22	Сейсенбі: 8.02.22	Сәрсенбі: 9.02.22	Бейсенбі: 10.02.22	Жұма: 11.02.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналарм кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру
Таңертенгі жаттығу	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Шаттық шеңбері: Ашық менің жүрегім Білгі күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Қимылды ойын: «Жемістерді тез жина» Мақсаты: жемістердің түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап калуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сабынды қолғап» Мақсаты: Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тануға деген қабілеті мен белсенділігін дамыту. Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Музыкаға деген	ҰОҚ 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Поезд» ҰОҚ 2.Жапсыру Тақырыбы: «Жеңіл машина»	ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету, саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Паровоз»	Ұ.О.Қ 1.Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау. құрылыс мазмұнына сәйкес ойыншықтарды пайдалану, пойызды құрастыра білуге үйрету;

	сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан) жинағынан) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан) жинағынан)	Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету. Ойын жаттығу: «Машинаның дөңгелегін тап»	ҰОҚ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»		Ұ.О.Қ 2.Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секіртпеден секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				

Серуен	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.	Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ) Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау.	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау.	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.	Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ) Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	Балаларды энмен ұйықтату. «Әлди, әлди» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ән-күй әуенімен ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ән-күй әуенімен ұйықтату «Табиғат дыбыстары» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі оқып беру «Үш аю» Мақсаты: ерттегі оқып беру арқылы балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі оқып беру «Бауырсақ» Мақсаты: ерттегі оқып беру арқылы балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Бертіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №21 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Қимылды ойын: «Кім аюды оятты» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге, шапшандыққа үйретеу.	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау	Қимылдық ойын: «Қоянша секір» Мақсаты. Балаларды шапшандыққа үйрету.	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Зообак» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, айткеншекте тебеді.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Кәусарға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету.	Іінаға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдылары туралы түсінік беру.	Айдайға шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйін орнату.	Мерейлімге адамның дене мүшелерін туралы түсінік беру.	Алианаға қысқа такпақтарды қайталату.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс қызығы» туралы әңгімелесу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер				

Күні:
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Ақпан айы ІІІ аптасы аралығындағы №1 кіш «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е
Өтпелі ай тақырыбы: « Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Электроник әлемі»
Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 14.02.22	Сейсенбі: 15.02.22	Сәрсенбі: 16.02.22	Бейсенбі: 17.02.22	Жұма: 18.02.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналарм кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Әңгімелесу «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: балалрдың скздік қорын молайту.	Қимылдық ойын: «Аю» Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын: «Гүлдер жинау» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу
Таңертенгі жаттығу	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: түсі бойынша көліктерді айыра білу; аталған түсті басқа үш түстерден айыра білу	Саусақ ойын: «Баулармен ойын» Мақсаты: Балалардың қол маторикасын дамыту. Ойын шарты: Баулар таратылады олардың әр жерден түйілген түйіншектерін қолдарымен ұстайды	Қимылдық ойын: «Поезд» Мақсаты:балаларды қатар бойына дұрыс тұруын үйрету.	Әңгімелесу Ғақырыбы: «Қыс қызықтары» Мақсаты: қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Ол не? Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылға н оқу қызмет (үзілістермен бірге)	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «қар кесектері» Мақсаты: қардың қай кезде бір-біріне жабысатын қасиеті бар екенін, одан қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. Ән тыңдау: «Фиксики»	ҰОҚ 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз» Мақсаты: Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы:«Ғажайыптар	ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Үйдің терезесіндегі жарық» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиіктері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Музыкалық жаттығу: «Кірпілер билейді»	Ұ.О.Қ 1.Сенсорика Тақырыбы: Тауық және оның балапандары Мақсаты: түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына назарларын аударуға үйрету. түс заттардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екіндігіне балалардың назарын аудару. Ұ.О.Қ 2.Дене шынықтыру Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және

	(мультфильм әуені) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)	әлемі» Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. Ән тыңдау: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)	1.Түзу және ирек жолдармен жүтіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау)		керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Көлшіктен аттап өт»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				

Серуен	Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды әнмен ұйықтату. «Әлди, әлди..» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ән-күй әуенімен ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ән-күй әуенімен ұйықтату «Табиғат дыбыстары» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі оқып беру «Жеті лақ» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі оқып беру «Шұбар тауық» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Бертіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.	Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту,
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мейіржанға тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.	Раянаға түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету.	Архатқа қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының дамытына тапсырмалар беру.	Жігерге қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерту.	Бекнұрға аулаға ұшып келетін құстар туралы іңгіме жүргізу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс қызығы» туралы әңгімелесу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер				

Күні:
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Ақпан айы IV аптасы аралығындағы №1 кіш «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е
Өтпелі ай тақырыбы: « Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»
Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 21.02.22	Сейсенбі: 22.02.22	Сәрсенбі: 23.02.22	Бейсенбі: 24.02.22	Жұма: 25.02.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналарм кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Саусақ ойындары Саусағымда сақина Санап көрші қанекей Бір, екі, үш Демалайық жинап күш	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары» Мақсаты: кірпіштерден үй жиназдарын құрастыру.	Дидактикалық ойын: «не қайда тұрады?» Мақсаты: балаларға әр затты, өз орнына қоюды үйрету.	Үстел үсті ойыны Пазылдан үйшік құрастыру	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: бірдей нысандардың санын қайта есептеместен салыстыру қабілетін дамыту
Таңертенгі жаттығу	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріне көмектес.	Қимылды ойын:«Аюдың апанында» Мақсаты:балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Саусаққа арналған жаттығу: Бала,бала,балапан, Қане,қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бала,бала,балапан, Қане,қайсы,алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиназ атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қаттыМақсаты: Балаларды жиназдың жасалу жолымен таныстыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)	Ұ.О.Қ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз» Мақсаты: Пияз туралы және оның өсіп-жетілуіне қандай қажетті жағдайлар қажет екенін түсіндіру. Қарапайым жұмыстар мен тапсырмаларды орындауға қызығушылығын ояту Ұ.О.Қ 2.Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым Әуенді –ырғақты қимылды ойын: «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы)	Ұ.О.Қ 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. Лото ойыны: «Топтастыр» Ұ.О.Қ 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәуле саңырауқұлақ жинауда» Мақсаты: сазбалшықтың құрамымен таныстыру. әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы саңырауқұлақтарды мүсіндеу, сазбалшықты домалақтап және сопақшалап илеуді үйрету, алақан арасына дөңгелекті салып тегістеу, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Ұ.О.Қ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем пашамыз» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. фломастермен, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету, ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамыту, құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу Ұ.О.Қ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»	Ұ.О.Қ 1.Дене шынықтыру Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты домалат»	Ұ.О.Қ 1.Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: үлкендердің көмегімен құрылыс материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету, көлемі мен пішініне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту; Ұ.О.Қ 2.Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру. Скаймен музыкалық жаттығулар орындау .
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				

Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессен, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Шалқан» Ертегі айтып беру Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Аудио ертегі тыңдату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бесік жыры «Ұйықтасын тыныш сәбилер » Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Жұлдыз» Ертегі айтып беру Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Бертіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы № 10 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарақ, ойыншық фең, қайшы.	Сөздік ойын Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Амирге табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы әңгіме жүргізу	Мерейлімге қарындашты дұрыс ұстай алуын үйрету. (үш саусақпен);	Архатқа дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды таныстыру.	Райханға түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Мейіржанға музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) жыруын үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс қызығы» туралы әңгімелесу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер				

Бекітемін: Карабасова.Г.А Наурыз айының І-апта 28-4 аралығындағы Кіші №1 «Қошақан » тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Өтпелі ай тақырыбы: «Салт-дәстүр және фольклор» Тәрбиеші:Кондыбаева.С.Е Апта тақырыбы:«Қазақ халқының салттары меен дәстүрлері» Мақсаты:Қазақ және басқа салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар үстел үсті, саусақ т.б.	Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.	«Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.	«Монданақ» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді.	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Ақшымшық» ойыны Мақсаты : Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек.
Таңертенгі жаттығу	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	«Ханталапай» ойыны Мақсаты : Ерекше көзге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады.Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету.	«Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз» Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру. «Менің сүйікті ертегім»Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.	«Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы : «Айналамыздағы заттар» Мақсаты:Балалардың төңірегіміздегі қоршап тұрған заттар әлемі туралы түсінігін арттырып білімін нығайту. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы:«Қазақстан халқының салттары дәстүрлері» Мақсаты: Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып,айту дағдыларын қалыптастыру.	Ұ.О.Қ 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Киім дүкені» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту 2.ҰОҚ Музыка Тақырыбы:«Қазақстан халқының салттары дәстүрлері» Мақсаты: Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып,айту дағдыларын қалыптастыру.	ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы :«Орамалды безендіреміз» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету, саусақ, қол қимыл-қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту, балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимлды ойын: «Арқан тарту»	Ұ.О.Қ 1.Дене шынықтыру Орнынан ұзындыққа секіру(30-35см).Текшелерге шығу,қолын жоғары көтеру және түсу. Музыкалық жаттығу: «Қошақанмен биле»	ҰОҚ 1.Сенсорика Тақырыбы : «Шыршалар мен саңырауқұлақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. балалар назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.Допты 1м қашықтықтағы қақпаға лақтыру. Қимылды ойын:«Асықты жина»
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..				
Серуен	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп, Су көбейіп Сай – салаға ағады Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов) Үлескедегі еңбек: балалардың қолына күректер беріліп қар тазалату.	Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: саппен жүруге үйрету. Жеке жұмыс: Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: көктем мезгілінің алғашқы күндеріндегі күннің көзін, қардың ерігенін байқау.	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп, Су көбейіп Сай – салаға ағады Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов) Үлескедегі еңбек: балалардың қолына күректер беріліп қар тазалату.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін,				

	Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
«Түскі ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Бауырсақ» ертегісін оқу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Ұйшік» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Арам түлк»і жайында ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Үш аю ертегін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №16 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №17 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотека
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Кел, ойнайық! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету	Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.	Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дастанға ересектермен бірге дене жаттығуларын қайталау.	Амирге спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру.	Мерейлімге қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.	Архатқа 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үйрету.	Лианаға сүйікті ойыншықтары жайлы әңгімелесу.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Алтын қабак (жамбы ату) шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп , атып түсіру	Сақина салу – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер				

Тексеру күні: _____ 2022ж

Бекітемін: _____ Карабасова.Г.А

Наурыз айының II-апта 7-11 аралығындағы Кіші №1 «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Салт-дәстүр және фольклор»

Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е

Апта тақырыбы: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Мақсаты: Қазақ және басқа салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)			«Монданақ» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар ойын басқарушы айтумен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Ақшымшық» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды.
Таңертеңгі жаттығулар	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Йілемесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз» Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,		«Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек..

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ			ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. қылқаламмен немесе саусақпен көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, саусақтарының икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой-қиялдарын дамыту. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Бір және екі қолмен еденге ұру.Еңіс тақтайдың үстімен тепе теңдік сақтап жүру Қимылды ойын: «Машаны қуып жет»	ҰОҚ 1. Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру.30–40секунд бойына үзіліссіз жүгіру. Қимылды ойын: «Бауырсақпен бірге аттайық»	ҰОҚ 1.Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу, бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, қосу, үстіне қою арқылы көпір құрастыруға үйрету. ҰОҚ 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «негізгі қимылдар» Мақсаты: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Қимылды ойын: «Кім жылдам?»
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..				
Серуен			Бақылау: Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны –сәні бар, Қошақаным, момақан-Сүйкімді бір жануар. Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар». Мақсаты: балаларды қозғалғанда дұрыс жүгіруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: «Кім шапшаң?» - кім жылдам жүгіріп жетеді белгіленген жерге. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бұтақтарындағы бүршіктерге көңілдерін аударту. Әлі де болса бүршіктердің аз екендігін түсіндіру	Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз (Е. Өтемісұлы) Үлескедегі еңбек: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ағаш бұтақтарын жинастыру. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тәрбиешінің соңынан жыланша жүріп үйрену. Кеглилер арасынан жүріп үйренуге баулу. Өзіндік іс – әрекет: Рольдік ойын: «Жанұя»	Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер». Жеке жұмыс: Обручтан – обручка секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен». Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін				
«Түскі ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			Аудио ертегі тыңдату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бесік жыры «Ұйықтасын тыныш сәбилер » Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Жұлдыз» Ертегі айтып беру Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар			Ұйқы ашар жаттығу №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №21 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека
.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. .			«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын	Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.	Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			Еркеназ және Османға «Қандай түстер қолданылған?» балаларды үлгіге қарап, алты түспен(«қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш») таныстыру көзделеді.	Амирмен Алинаға «Пішіндер қандай болады?» Мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді зерттей білуге / саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау/	Каусарға «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Дидактикалық мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету.
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары			Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Алтын қабақ (жамбы ату) шауып келе жатқан атыүстіненнысананы дәл көздеп , атып түсіру.	Сақина салу – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйіне қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер				

Бекітемін: Карабасова.Г.А Наурыз айының ІІІ -апта 14-18 аралығындағы Кіші №1 «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы. Өтпелі ай тақырыбы: «Салт-дәстүр және фольклор» Тәрбиеші:Кондыбаева.С.Е Апта тақырыбы:«Өзі көзі халықта» Мақсаты:Қазақ және басқа салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.Өнерге қызығушылықтарын,сүйіспе ншіліктерін арттыру.	Өнерпаздықты, өнерді,сұлулықты сүйеге тәрбиелеу.	«Адамның сәні- өнер,білім,ақылы » деген екен Жетес шешен.Адам өнер,білім,ақылымен ерекшеленеді.Балаларды өнерге сүйеге баулу.	Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.
Танертенгі дене шынықтыру	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Қолдарынды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	«Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу.	«Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Қағаз» Мақсаты: Қағаздың қасиеттерімен танымтыру.Қарапайым зерттеу жұмыстарын жасай білу қабілетін дамыту. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы:«Өнер көзі-халықта» Мақсаты:Музыканы тыңдай отырып,қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ»,аяқ қимылдарын:»топ-топжасау дағдыларын қалыптастыру	ҰОҚ 1.Сөйлемді дамыту. Тақырыбы:«Шалқан ертегісі» Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыра отырып,балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту.Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы:«Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып,қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ»,аяқ қимылдарын:»топ-топжасау дағдыларын қалыптастыру	ҰОҚ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Ұ.О.Қ 1.Сурет салу Тақырыбы:«Кілемді әшекейлейміз» Мақсаты: Бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру,түрлі түсті бояуларды пайдаланып пайдаланып кілемді безендіруге үйрету,негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Музыкалық -қимылды ойын: «Қамшы алу» Таяқшадан қос аяқтап секіру.	Ұ.О.Қ 1.Сенсорика Тақырыбы:«Бақбақ гүлдер» Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша орналастыруға үйрету;фланерграта түрлі түсті геометриялық пішіндерді-дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету Ұ.О.Қ 2.Дене шынықтыру Доғаның астымен допты домалатып еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.. Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен балалар». Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену. Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу.	Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер». Жеке жұмыс: Обручтан – обручка секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен». Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды.	Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.. Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен балалар». Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену. Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу.	Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.. Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен балалар». Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену. Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу.	Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер». Жеке жұмыс: Обручтан – обручка секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен». Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. алғаның берекесін берсін ауыздарын шаюды қадағалау Бата : Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін				
«Түскі ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	«Зерделі бала» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Ақсақ құла» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Бір өгіз» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Үш қу» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №23 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №24 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №25 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар,дербес әрекет.	«Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз	Дид-к ойын: «Сәлемдесу»Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Амирге спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру.	Айдайға таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру	Айымға жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттықерекшеліктерін айта алуға үйрету	Мерейлімге дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту	Османға мақал-мтел жаттату. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу	« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	. Поезд.Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйіне қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар.кенестер				

Тексеру күні: _____ 2022ж
Бекітемін: _____ Карабасова.Г.А
Наурыз айының 28-1 аралығындағы IV-апта Кіші №1 «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Салт-дәстүр және фольклор» Тәрбиеші:Кондыбаева.С.Е
Апта тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем»
Мақсаты:Қазақ және басқа салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жер ана, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар үстел үсті, саусақ т.б.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	«Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз» Мақсаты: Қағаздың қасиеттерімен таныстыру. Қарапайым зерттеу жұмыстарын жасай білу қабілетін дамыту. Ересектердің еңбегіне құрметпен қарай білуге үйрету ҰОҚ 2.Музыка	ҰОҚ 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, <i>мейрам, наурыз</i> және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр» ҰОҚ	ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті сакиналар» Мақсаты: гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс істеу	ҰОҚ Дене шынықтыру Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу»	ҰОҚ 1.Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру, құрылыс материалдарының түрлерін ажырата алу, аттарын атай білу және оның бөлшектерін

	Тақырыбы: «Көктем күні тамаша!» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Ән тыңдау: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр»	2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты: әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру, ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру.	дағдыларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту, 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш көжектер»		таңдап, ұшақ құрастыруды үйрету; ықыластарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Спорттық іс-шара: «Көкпар»
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай шалшық суға шомылады. Ағаштан түсіп торғай жерге отырады. Енді аяз жоқ – «Шық – шық» Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. Қимылды ойын: «Шеңберден шеңберге секіру», «Мысық пен тышқан», «Сұр мысық» Жеке жұмыс: Ертегілер оқу. Өзіндік іс – әрекет: құс іздерін ажырата білу.	Бақылау: Табиғатты бақылау. Көктемгі күннің көзі қарды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын бақылату. Үлескедегі еңбек: Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жалауға дейін жүгір», «Поезд» Жеке жұмыс: Жалауға дейін шапшандыққа жүгір. Өзіндік іс – әрекет: тамшы қайдан ағып жатыр бақылау. Жыра жыруға күректер беру.	Бақылау: Құстардың ұшып келгенін бақылау. Қарлығаштар ұшып келді. Олар тез ұшады, шыбындарды ұстап жейді. «Біздер ұшып келдік өзіміздің өлкемізге». Үлескедегі еңбек: Гүлзарға гүл, тұқым егу. Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап», «Құстар ұясы» аңғарымпаздыққа баулу... Жеке жұмыс: «Кеглилермен ойын». Дәл тигізіп жаттығу. Өзіндік іс – әрекет: құстардың ұшқанын бақылап, нан қикымын жем шашарға салу.	Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай шалшық суға шомылады. Ағаштан түсіп торғай жерге отырады. Енді аяз жоқ – «Шық – шық» Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. Қимылды ойын: «Шеңберден шеңберге секіру», «Мысық пен тышқан», «Сұр мысық» Жеке жұмыс: Ертегілер оқу. Өзіндік іс – әрекет: құс іздерін ажырата білу.	Бақылау: Табиғатты бақылау. Көктемгі күннің көзі қарды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын бақылату. Үлескедегі еңбек: Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жалауға дейін жүгір», «Поезд» Жеке жұмыс: Жалауға дейін шапшандыққа жүгір. Өзіндік іс – әрекет: тамшы қайдан ағып жатыр бақылау. Жыра жыруға күректер беру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата: Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын амин				
«Түскі ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	«Ақсақ құла» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Баяу музыка тыңдату Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Әлди-әлди» әуені. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Бауырсақ» ертегісін оқу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картотека
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	Тақпақ Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту	Тақпақ Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша	Тақпақ Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Архатқа негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Кәусарға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.	Лианаға өзі, отбасы мүшелері туралы әңгіме жүргізу.	Айымға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйету.	Айдайға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қимылдық ойын: «Кім ақырын»	Қимылдық ойын: «Поезд»	Қимылдық ойын: «Кім аюды оятты»	Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Балалардың үйіне қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер				

Тексеру күні: _____ 2022ж

Бекітемін: _____ Карабасова.Г.А

Сәуір айының І аптасының 4-8 аралығындағы Кіші №1 «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е

Апта тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар үстел үсті, саусақ т.б.	Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойын сұрақ: «Көңілді доп» - Отбасы мүшесін ата. -Анаңа көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар!	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты :Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Таңертеңгі жаттығулар	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Оңға, солға бұрылды, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	«Көп және біреу» дид. ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Сыңғыр-сыңғыр» дид. ойыны. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету.	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы нысандардың өздеріне тән белгілерімен таныстыру. Қарапайым зерттеушілік дағды қалыптастыру. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер»	ҰОҚ 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлмедегі жиһаздар» Мақсаты: Бөлмедегі жиһаздар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. Бөлмедегі жиһаздардың атауын айтқызып, дағдыландыру. ҰОҚ 2.Музыка	ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: үзік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»	ҰОҚ 1.Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету. балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру; «осындай»,

	Мақсаты: Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Гүлдермен билейміз»	Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер» Мақсаты: Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. Ән салу дағдыларын жетілдіру. Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл- ойын: «Гүлдермен билейміз»	Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр»		«мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау. Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу. Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. Қимылды ойын. «Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. Өзіндік іс – әрекет: көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.	Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау. Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу. Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. Қимылды ойын. «Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. Өзіндік іс – әрекет: көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау. Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу. Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. Қимылды ойын. «Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. Өзіндік іс – әрекет: көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.	Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау. Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу. Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. Қимылды ойын. «Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. Өзіндік іс – әрекет: көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.
Серуеннен оралу	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Баяу бесік жырын тыңдату	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	Білу және түсіну ертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотека

.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту, түйсіну сезімдерін	Жеке баламен жұмыс: «Қасқыр мен қоян» ертегісі	Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Алемдарға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	Дастанға сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Райханға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету.	Мейіржанға шағын әңгімелерді қайталау	Алианаға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.				

Тексеру күні: _____ 2022ж
Бекітемін: _____ Карабасова.Г.А
Сәуір айының ІІ аптасының 11-15 аралығындағы Кіші №1 «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы:«Біз еңбекқор баламыз» Тәрбиеші:Кондыбаева.С.Е
Апта тақырыбы:«Ас атасы-нан»
Мақсаты:Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Олардың сөйлеуін,зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар үстел үсті, саусақ т.б.	Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойын сұрақ: «Көңілді доп» - Отбасы мүшесін ата. -Анаңа көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар!	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты :Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру,тақпақ,жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Таңғы жаттығу	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Оңға, солға бұрылды, Алға, артқа иілдік. Тізімізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білугемашықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету.	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар тіршілігі» Мақсаты: Жануарларға тән ерекшеліктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. 2.Музыка Тақырыбы:«Қызыл сары көп гүлдер»	ҰОҚ 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын тапсырма: «Бауырсақтың жолы» ҰОҚ 2.Жапсыру Тақырыбы: «Әжүк машинасы»	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа» ҰОҚ 2.Сурет салу Тақырыбы: «Құстар ұшады» Мақсаты: балалардың	ҰОҚ Дене шынықтыру Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Төбешікке мінеміз»	ҰОҚ 1.Құрастыру. Тақырыбы:«Төбешік» Мақсаты: Төбешікті және оның басқыштарын құрастыруды үйрету,қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру. ҰОҚ Дене шынықтыру Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң

	Мақсаты: Ән-әуенге әсерлену.Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге,жүгіруге,ырғақты сезіне білуге үйрету	Мақсаты: Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Машинаның дөңгелегін таңда»	дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру, балаларға алақанның көмегімен сурет салудың әдістерін көрсету; ойлау қабілеттерін арттыру, қолдың ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын дамыту, сұраққа жауап беруге үйрету.		қолдарымен себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Астық жинаймыз»
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшандыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшандыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.
Серуеннен оралу	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Балаларды әнмен ұйықтату. «Әлди, әлди...» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ән-күй әуенімен ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ән-күй әуенімен ұйықтату «Табиғат дыбыстары» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі оқып беру «Үш аю» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі оқып беру «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотека
.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес	Дидактикалық ойын: «Жылы	Дидактикалық ойын: «Қолымда	Жеке баламен жұмыс:	Көктем мезгілі»	«Далада не өседі?»

әрекет.	және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.	не бар?» Мақсаты:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту,түйсіну сезімдерін	«Қасқыр мен қоян» ертегісі	Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Айымға жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттықерекшеліктерін айта алуға үйрету	Мерейлімге дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту	Османға мақал-мтел жаттату. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз	Раянаға 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үйрету	Жігерге белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	Күн мен жаңбыр.Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гүлдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Тексеру күні: _____ 2022ж

Бекітемін: Карабасова.Г.А

Сәуір айының III - аптасының 18-22 аралығындағы Кіші №1 «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е

Апта тақырыбы: «Жәедіктілер мен қосмекендер әлемі»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	«Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.	Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досыңа көмектес.	«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайта лауға баулу.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шаттық шеңбер: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Шаттық шеңбер: Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік	Шаттық шеңбер: Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын	Шаттық шеңбер: Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол батыр	Шаттық шеңбер: Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Мақсаты: Балаларды үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін	ҰОҚ 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Ыдыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Түрлі әрекеттерді ауызша жеткізу қабілетін дамыту. Балаларға ыдыстар мен тағамдардың	ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Шөптегі қанқыз» Мақсаты: бояулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру, балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; үш саусағымен қылқаламды дұрыс ұстауды; қолдың ұсақ	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Аралар»	ҰОҚ 1.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті шалғын» Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. үлгідегідей орналастыруды үйрету, сөйлеу тілдерін дамыту; ойлау қабілетін дамыту. Саусақтың ұсақ

	дамыту. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту. Ән тыңдау:«Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев Әуенді- ырғақты қимыл- ойын: «Көбелектер бии»	аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев Әуенді- ырғақты қимыл- ойын: «Шегірткелер секіреді»	моторикасын және тіл байлықтарын дамыту, сұраққа жауап беруге үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. ҰОҚ 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Қимылды ойын: «Ұсталған шыбындар»		бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Тордағы құс»
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай ояматыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай ояматыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата : Әуелі құдай есен ет				

	Жириеншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай берген ет				
«Түскі ұйқы»	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу ,беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Балаларды әнмен ұйықтату. «Әлди, әлди..» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ән-күй әуенімен ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ән-күй әуенімен ұйықтату «Табиғат дыбыстары» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі оқып беру «Үш аю» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі оқып беру «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотека
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Дйойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	« Дүкен » ойыны.Мақсаты: сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру. .	«Кім қандай?» Мақсаты:Балаларды жәндіктердің сыртқ кейпіне,дағдыларына,мекеніне,қо зғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.	«Экологиялық тізбек» Мақсаты:Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру:тірі табиғат,өсімдіктер,ұлы өсімдіктер,жыртқыш аңдар.Табиғат заңымен таныстыру:табиғатта жануарлар да,өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.	«Тез жауап бер». Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Архатқа негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Кәусарға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.	Лианаға өзі, отбасы мүшелері туралы әңгіме жүргізу.	Айымға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйету.	Айдайға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қимылдық ойын: « Кім шапшаң?» Мақаты: балаларды шапшандыққа тәрбиелеу	Қимылдық ойын: « Тышқан аулау» Мақаты: балаларды шапшандыққа тәрбиелеу	Қимылдық ойын: « Құғыншы» Мақаты: балаларды шапшандыққа тәрбиелеу	Қимылдық ойын: «Соқыртеке » ойыны Мақаты: балаларды шапшандыққа тәрбиелеу	Қимылдық ойын: « Допты домалат» Мақаты: балаларды шапшандыққа тәрбиелеу
Балалардың үйіне қайтуы.	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау.				

Тексеру күні: _____ 2022ж

Бекітемін: Карабасова.Г.А

Сәуір айының IV-аптасының 25-29 аралығындағы Кіші №1 «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е

Апта тақырыбы: «Ас атасы-нан»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар үстел үсті, саусақ т.б.	Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойын сұрақ: «Көңілді доп» - Отбасы мүшесін ата. -Анаңа көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар!	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты :Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, таппақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Оңға, солға бұрылды, Алға, артқа иілді. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	«Көп және біреу» дид. ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Сыңғыр-сыңғыр» дид. ойыны. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыт ҰОҚ тауды дамыту	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету.	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жүзеді – жүзбейді» Мақсаты: Балалардың заттардың жүзгіштік (қалқу) қабілеті туралы түсінігін нығайту. Сумен эксперимент жасау арқылы балалардың танымдық қызметке деген қызығушылығын арттыру. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Әнді тыңдауға	ҰОҚ 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ойын тапсырма: «Қуыршаққа көмектес» ҰОҚ 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Иттің итаяғы» Мақсаты: балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс	ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Шалғындағы бақбақтар» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп жүгіру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	ҰОҚ 1.Құрастыру. Тақырыбы: «Қайықтар» Мақсаты: Үлкендердің көмегімен құрастыруды жалғастыру, құрылыс материалдарынан қайық құрастыра алуға үйрету . ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. Допты қос қолдап торға лақтыру. Спорттық іс-шара:

	және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыландыру. Ән тыңдау: «Қолқанат» Д.Омаров Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»	пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. «Ит – жеті қазынаның бірі» деген мақалдың мәнін түсіндіру. Шығармашылық, таным ой-қабілеттерін дамыту. Сөйлеу тілдерін дамыту.	Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты нысанаға көздеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кубиктерді жинастыр»		«Ептілер, күштілер»
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық.. Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Бақылау: Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту. Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту. 1. Ақ, ақ Секендейді лақ 2. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білу. Үлескедегі еңбек: Құмдарды жинату. Балаларды құмды төкпей – шашпай жинауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Тапқырлыққа дұрыс ашық сөйлеуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: кемпірқосақты тамашалау.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық.. Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Бақылау: Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту. Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту. 1. Ақ, ақ Секендейді лақ 2. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу.
Серуеннен оралу	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Баяу бесік жырын тыңдату Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	«Бір өгіз» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	Баяу музыка тыңдату Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай

	орнату	орнату		орнату	орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотека
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту,түйсіну сезімдерін	Жеке баламен жұмыс: «Қасқыр мен қоян» ертегісі	Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Амирге пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	Айдайға құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды үйрету.	Алемдарға көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету.	Алисияға суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету.	Османға көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Әз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер				

Тексеру күні: _____ 2022ж
Бекітемін: _____ Карабасова.Г.А
Мамыр айының І-аптасының 02-06 аралығындағы Кіші №1 «Қошақан тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» Тәрбиеші:Кондыбаева.С.Е
Апта тақырыбы: Достық –біздің тірегіміз
Мақсаты:Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау,оларды достық сезімге,мейірімділікке тәрбиелеу;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Достық –біздің тірегіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек?	Дидактикалық ойын «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету»
Танертеңгі жаттығулар	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Тереңдет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос	Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік	Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын	Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмнан жасалған заттар» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы материалдардың (құм) қасиеттерімен таныстыру. Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейіні мен сөйлеу қабілетін дамыту. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»	ҰОҚ 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарларының төлдері» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Пассивті және белсенді сөздәк қорын молайту. Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрау арқылы ақыл ойларын дамыту. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. Жаңа ән үйрену Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»	ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшашудың суретін салуға үйрету, бояумен жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіру. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам»	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Еңіс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы»	ҰОҚ 1.Сенсорика Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер» Мақсаты: негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Ауданы 50х50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Досыңа допты домалат»
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.	Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай	Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.

				қозғалатынын байқау.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: Дастарханның бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	«Шалқан» Мақсаты: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	«Бауырсақ» ертегісін айту Мақсаты: Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айту Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Әлди-әлди» бесік жыры Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотека
.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Мына ойыншықтың қызығын-ай. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда күмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	Үстел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жұмбақ жасыру: Күміс қанат, сұңқары, Көкке еркін сүңгиді Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (ұшқыш)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Айдайға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйрету.	Дастанға заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді үйрету.	Мерейлімге негізгі түстермен таныстыру.	Алианаға кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету.	Алинұрға жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Бұлар кім?Жеке тұлғалар командасы». Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлықн сипаттау керек.	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызакор ма, әлде
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйіне қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер				

Тексеру күні: _____ 2022ж

Бекітемін: Карабасова.Г.А

Мамыр айының II-аптасының 9-13 аралығындағы Кіші №1 «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші:Кондыбаева.С.Е

Апта тақырыбы: «Отан қорғаушылар»

Мақсаты:Балалардың бойында аддамгершілік қасиеттерін анықтау,оларды достық сезімге,мейірімділікке тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.05.2022ж	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.			Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік <i>Мақсаты:</i> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
Таңертеңгі жаттығулар	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсак енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтеріміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ			ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Қошақанға шөп береміз» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, жасыл түсті пайдалана отырып шөптің суретін салуға үйрету,	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.	ҰОҚ 1.Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан жиһаздар құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарының аттарын атай білу, кеңістікті

			саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл-қозғалыс икемділіктерін дамыту, үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде»		бағдарлау қабілеттерін дамыту; жасаған құрылыстары туралы айту арқылы тілін дамыту ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.	Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жакты болуға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				

	(Әумин)				
«Түскі ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			Баяу музыка тыңдату Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар			Ұйқы ашар жаттығу № 20 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №21 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.			Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Айымға Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз!	«Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты: Балалардың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз?
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары			Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				

Тексеру күні: _____ 2022ж
 Бекітемін: _____ Карабасова.Г.А
 Мамыр айының ІІІ-аптасының 16-20 аралығындағы Кіші №1 «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
 Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» Тәрбиеші:Кондыбаева.С.Е
 Апта тақырыбы: «Көңілді жаз»
 Мақсаты:Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау,оларды достық сезімге,мейірімділікке тәрбиелеу;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Достық –біздің тірегіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	Үстел ойыны «Пазл» Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту	Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсындар әскери сарбаздар қандай болу керек?	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.
	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңертенгі жаттығулар					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Тереңдет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос	Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік	Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын	Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Жасыл шөп» Мақсаты: Өсімдікттер әлемі (шөптер)туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.Білуге деген құштарлығын,есте сақтау қабілетін зейінін ,сөйлеу қабілетін дамыту.	ҰОҚ 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Үй құстарына жем береміз» Мақсаты: Балаларға үй құстары жайында мағқлмат беру арқылы олардың ауызша және байланыстыра сөйлеу техникасын дамыту.	ҰОҚ 1. Сурет салу Тақырыбы:«Үлкен және кішкентай доптар» Мақсаты: Құмға сурет салудағдыларын қалыптастыру.Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда сурет салуды үйрету	ҰОҚ 1. Дене шынықтыру Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»	ҰОҚ 1.Сенсорика Тақырыбы: «Дөңгелек Күн» Мақсаты: әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту, тапсырыс пен сөздік мағынасы бойынша, заттар түсіне қарай заттарды іріктеп таңдауды үйрету; балалардың

	ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы:«Көңілді жаз» Мақсаты: Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау.Ойын барысын тыңдап,белсене араласу.Көңілді орта қалыптастыру.	ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы:«Көңілді жаз» Мақсаты: Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау.Ойын барысын тыңдап,белсене араласу. Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен түн» қимылды ойын	ҰОҚ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Көбелекті ұста»		түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту; ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт»
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Үлескедегі еңбек: Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту. Үсті жасыл түк басып Көктем келді нық басып, Тоғандарға тығылып Кетті лезде қыс қашып Өзіндік іс – әрекет: торғайдың суретін салу.	Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Үлескедегі еңбек: Гүлдің орнын тазалау. Балаларды еңбекке тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер». Балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мозайкалар құратыру. Өзіндік іс – әрекет: Доп ойнау. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету.	Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыруға. Үлескедегі еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: Құмырсқаның суретін салу. Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу. Өзіндік іс – әрекет: жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	Бақылау: Торғайды бақылау. Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Үлескедегі еңбек: Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту. Үсті жасыл түк басып Көктем келді нық басып, Тоғандарға тығылып Кетті лезде қыс қашып Өзіндік іс – әрекет: торғайдың суретін салу.	Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Үлескедегі еңбек: Гүлдің орнын тазалау. Балаларды еңбекке тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер». Балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мозайкалар құратыру. Өзіндік іс – әрекет: Доп ойнау. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	Бата: Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Өумин!				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	«Шалқан» ергесін оқып беру Мақсаты: Ертегілер айтып жағымды	«Бауырсақ»ертегісін оқып беру Мақсаты: Балалардың тыныш	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айту Мақсаты: Балалардың тыныш	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш

	үнмен балаларды ұйықтату	ұйықтауына жағымды жағдай орнату	ұйықтауына жағымды жағдай орнату	тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №6 картотека
.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Мына ойыншықтың қызығын-ай. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	Үстел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жұмбақ жасыру: Күміс қанат, сұңқары, Көкке еркін сүңгиді Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (ұшқыш)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Айдайға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйрету.	Дастанға заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді үйрету.	Мерейлімге негізгі түстермен таныстыру.	Алианаға кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету.	Алисияға суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйіне қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тексеру күні: _____ 2022ж

Бекітемін: Карабасова.Г.А

Мамыр айының IV-аптасының 23-27 аралығындағы Кіші №1 «Қошақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші: Кондыбаева.С.Е

Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Мақсаты:Балалардың бойында аддамгершілік қасиеттерін анықтау,оларды достық сезімге,мейірімділікке тәрбиелеу					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Өзінді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың билерінің элементтері <i>Мақсаты</i> Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік <i>Мақсаты:</i> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
Таңертеңгі дене шынықтыру	Дене нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанға салайық, Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық, Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтеріміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	ҰОҚ 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін жүйелендіру.Көру арқылы қабылдау және зейін қою,қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. ҰОҚ 2.Музыка Тақырыбы: «Ән саламыз, билейміз» Мақсаты: Көпке ілесе	ҰОҚ 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) <i>Ыбырай Алтынсырин</i> Мақсаты: Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді? » ҰОҚ 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық құламақ» Мақсаты: жеке бөліктерді бір-біріне бекітуді үйрету, баланың	ҰОҚ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап тұр» Мақсаты: саусағымен құмда сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру. құмда үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді; қолдың ұсақ моторикасын,үлгі бойынша жұмыс жасауды, сөз байлықтарын дамыту. ҰОҚ 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір қалыпты жүру.	ҰОҚ 1.Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. Музыкалық жаттығу: «Менен кейін қайтала»	ҰОҚ 1.Құрастыру Тақырыбы: «Кресло» Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану, құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру, бірнеше бөлшектерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру, олардың көлемі, пішінін ажырата білу ҰОҚ 2.Дене шынықтыру Жол бойымен еңбектеу. Гимнастикалық орындық

	қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Ән тыңдау: «Биші болам өскенде» Б.Ғизатов Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Кел-балақан» К.Қуатбаев	домалақ пішін жайлы танымын арттыру. Құламақтың денесінің ерекшелігімен таныстыру, кеудесі, басы және аяқ-қолдары домалақ пішіннен тұратынын түсіндіру. Сөйлеу тілдерін дамыту.	Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Мен дәл тигіземін»		үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Спорттық іс-шара: «Біз спортшылармыз»
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп, Су көбейіп Сай – салаға ағады Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов) Үлескедегі еңбек: балалардың қолына күректер беріліп қар тазалату.	Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: саппен жүруге үйрету. Жеке жұмыс: Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: көктем мезгілінің алғашқы күндеріндегі күннің көзін, қардың ерігенін байқау.	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп, Су көбейіп Сай – салаға ағады Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов) Үлескедегі еңбек: балалардың қолына күректер беріліп қар тазалату.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
«Түскі ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	«Шалқан» ергесін оқып беру Мақсаты: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	«Бауырсақ»ертегісін оқып беру Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айту Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 8 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 11картотека
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес	Ойыншықпен тату ойнаймыз.	Дидактикалық ойын: «Жылы	Сюжетті-рөлдік ойын	Дид-қ ойын: «Менің айтуым	Сюжеттік ойыншықтармен

әрекет.	Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету	және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту	«Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»	ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Айымға үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды үйрету.	Алинаға отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере білуді үйрету.	Дастанға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.	Каринаға «Отан» туралы тақпақ үйрету	Раянаға Ұсақ моторикасын дамытатын ойындар арқылы дамыту
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				