

«Бекітілді» \_\_\_\_\_  
МКҚК №29 «Нұрсая» бөбекжай-балабақшасы  
№1 педагогикалық кеңесте  
29 тамыз 2018 жыл  
Шешімі негізінде №75 бұйрық

**2018-2019 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқу  
бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспары  
ересектер №1 «Жүлдыз» тобы**

**«Бекітілді»**  
**МКҚК №29 «Нұрсая» бөбекжай-балабақшасы**  
**№1 педагогикалық кеңесте**  
**29 тамыз 2018 жыл**  
**Шешімі негізінде №75 бұйрық**

**Ересектер тобы «Отпелі» тақырыптар**

<b>№</b>	<b>Айлар</b>	<b>Тақырыптар</b>	<b>Апталық тақырыптары</b>
1	Қыркүйек	«Балабақша және отбасы»	1.Балабақша. Білім күні. 2.Отбасы және құндылықтары. 3. Мен адаммын. 4.Табиғат бұрышы.
2	Қазан	«Өсімдіктер әлемі»	1.Гүлдер әлемі (бөлме гүлдері, дала, бақша, дәрілік емдік қасиеттері) 2.Орманда не өседі? (саңырауқұлақтар, жидектер) 3.Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер. 4.Берекелі Алтын күз. (Ас атасы наан)
3	Қараша	«Табиғат әлемі»	1. Құстар біздің досымыз. Қыстайтын, жыл құстары. 2.Үй жануарлары. Өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен құтімі. 3. Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады? Әр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі. 4.Су қойма мекендеушілері.
4	Желтоқсан	«Менің Қазақстаным»	1.Тарихқа саяхат. 2. Менің туған өлкем. 3.Тәуелсіз Қазақстан. 4.Астана -Отанымыздың жүргегі.
5	Қаңтар	«Дені саудың жаны сау»	1. Бәрі мен жайлыш. 2.Дұрыс тамактану. Дәрумендер. 3. Оз-өзінді қорғай біл. 4.Спорт деңсаулық кепілі.
6	Ақпан	«Бізді қоршаган әлем»	1.Фажайыптар әлемі ( өлі табиғат құбылыстары) 2. Көліктер. ЖЖЕ-сақта! 3.Электроника әлемі. Байланыс құралдары. 4.Пайдалы қазбалар.
7	Наурыз	«Салттар мен фольклор»	1. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері. 2. Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта. 3.Өнер көзі – халықта (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бүйімдары т.б) 4. Наурыз келді, табиғат оянды.
8	Сәуір	«Біз еңбеккөр баламыз»	1.Мамандықтың бәрі жақсы. 2. Адам және ғарыш. 3. Табиғатты аялайық. 4.Қызықты тәжірибелер.
9	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін!»	1.Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы) 2. Отан қорғаушылар (ҚР әскери) 3. Шөпте не жоргалайды.(жәндіктер, бауырымен жоргалалаушылар) 4. Көңілді жаз

## **Ересектер топ 2018 жыл қыркүйек айы**

### **Отпелі тақырып: «Балабақша және отбасы»**

**Мақсаты:** балалардың балабақша және отбасы туралы тұсініктерін қалыптастыру, балабақша бөлмелерін және отбасы мүшелерін ажыратада білуге және оларды жақсы көруге, сыйлауға үйрету.

#### **Міндеттері:**

- балабақша мен отбасы мүшелеріне сыйластық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу;
- балабақша мен отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру;
- балабақша тұсініктерін дамыту;
- тыстық байланыс туралы тұсініктерін дамыту;

Анта	Такырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5	Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Саят ашу негіздері-1 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шыгармашылық-5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-1 Аппликация-1 Музыка-2	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I	Балабакша. Білім күні	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біздің балабақшада»  <b>Мақсаты:</b> Тұрлі карқында бір қатармен, аяқтың ұшымен, екшемен жүру жаттыгуларын. Желке тұсына допты қойып жүру. Отбасы туралы санамақтар айту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біздің балабақшада»  <b>Мақсаты:</b> Бүгілген тізені жогары көтеріп, жартылай отыруды үйрету. Музыка ыргағына сәйкес қимыл жасауға үйрету.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біздің балабақшада»  <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру (баспалдақтан абылап көтерілуді және түсуді, баспалдақ таянышынан ұстaudы; есікті тұтқасынан ұстап, ашып, жабу).</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Дыбыс және әріп»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажыраты білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру (дәптер, карындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауга үйрету</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> : «Білім еліне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту, күз айындағы мереке «1 Қыркүйек – Білім күні» екенін айтып, білім алу мақсатында алғаш мектеп, балабақша табалдырығын аттаған балаларды құттықтау. Саяхат жасау арқылы балалардың білімге деген құштарлықтарын арттырып, киялдарын дамыту.</p> <p><b>Ағылшын тілі</b>  <b>Такырыбы:</b> «Our kindergarden. Education»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды оку құралдарының атауларымен, олардың қажеттілігімен таныстыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. [i] дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Ұқыптылыққа тазалықтау. Жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Орыс тілі.</b>  <b>Такырыбы:</b> «День знаний-мы будущие ученики»  <b>Мақсаты:</b> Ввести в активный словарь детей названия некоторых учебных принадлежностей (тетрадь, ручка, книга, карандаш, пенал) и действия ученика Развивать связную речь, Воспитывать аккуратное отношение к школьным принадлежностям Беседа, фонетические упражнения, введение новых слов, игра «Собери портфель» Составление рассказов о школе, повторение стихотворения о школе, ролевая игра «Школа».</p> <p><b>Драма</b>  <b>Такырыбы:</b> «Театр әлемінде»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға театр туралы түсінік беру, қыурашқа театрның түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға он көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Математика еліне».  <b>Мақсаты:</b> а) балаларды заттар тобының (жынынның) ортак белгілерін тауып, заттарды белгілі бір касиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу;      ә) дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілетін арттыру;      б) үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бізді не қоршап тұр?»  <b>Мақсаты:</b> «Жансыз табигат» деген түсінікпен таныстыру, жансыз табигаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажыраты білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Қоршаған табигатты аялай білуге үйрету. Өлемді өз бетінше тануға деген құштарлықтарын ояту.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша туралы түсінік берсе отырып, бірнеше қатардан тұратын үйлердің суретін салуға және бояуға үйрету.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Такырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»  <b>Мақсаты:</b> балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу; қиодың тұрлі тәсілдерін менгерту; таңдау жасай білуге, ұқыпты жасай білуге үйрету;</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Топтағы ойыншық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өз тобындағы ойыншықтар туралы түсінік берсе отырып, өздерінің сүйікті ойыншықтарын мұсіндеуге үйрету. Сausaқ моторикасын жақсарту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мен бақшага барамын»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сезін анық, дұрыс айтуда талпындыру Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айтуда, дауыстың биік және төмөн ыргақтарын ажырату.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мен бақшага барамын»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сезін анық, дұрыс айтуда талпындыру Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айтуда, дауыстың биік және төмөн ыргақтарын ажырату.</p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Балабақшам екінші үйім»  <b>Мақсаты:</b> балабақша туралы ұғымдарын көңейтү. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сипаттаудың дамыту, табиғатты коргауда тәрбиелеу, өз балабақшасы құрметтеу</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> «Өзін-өзі тану» пәні туралы алғашкы түсінік беру. Өзін-өзі тануға қызығушылықтарын арттыру, өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу.</p>

II апта	<p><b>Отбасы мен күндылтыктары</b></p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің отбасымызда»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды аттап, заттар арасымен; қолды түрлі қалыпта ұстau; нұсқаушының белгісімен тоқтауды үрету.          Қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттырып балалармен бірлесе ойнау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің отбасымызда»  <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап, заттар арасымен; адымдап алға карай журу; жүгіруді алмастырып жруге үрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің отбасымызда»  <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап, заттар арасымен; адымдап алға карай журу; жүгіруді алмастырып жруге үрету.</p>	<p><b>Саяат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыс және әріп»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажыратып білуге үрету. Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру (дәптер, карындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауга үрету</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мениң шаңырағым»  <b>Мақсаты:</b> Өз отбасы туралы әнгіме кұрастыра айтуды, сұрақтарға толық жауап беруді үрету. Сөздік қорларын дамытып, отбасына деген мейірім сезімдеріне, үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Дыбыстарды дұрыс айтуга дағдыландыру. «Мениң жанұя» Е.Әттөлеуовтың өлеңін мнемокесте әдісі арқылы жаттату.</p> <p><b>Ағылышын тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «My family»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері атаяларын үрету. Өз отбасы мүшелерін атай алуға жаттықтыру. Отбасы мүшелеріне деген сүйспеншілікке тәрбиелеу. «My family» тақырыбындагы жаңа лексикалармен таныстыру. Өз жаңұасы туралы шағын әнгіме сипаттама жасауды үрету. Кішігірім мәтін арқылы тыңдау және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Орыс тілі.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Семья и ее ценности»  <b>Мақсаты:</b> Познакомить с новыми словами по теме,вести их в речь детей.Развивать внимание,память.Умение рассказывать о своей семье.Учить детей уважать старших.помогать младшим. Любить и уважать родителей.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Әкесі мен балалары»(әңгімелеу)</p> <p><b>Л. Толстой</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы, өзі отбасында тұлға екені және отбасын мүшелерінің өз орны ерекше екені туралы түсініктерін көнету. Сурет бойынша әнгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне оғтырып әнгімені аяқтауга дағдыландыру. Татулыққа, дойтыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз тату-тәтті отбасы»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, сол жақта-он жақта, үстінде-астында, ортасында, арасында) үрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру; есте сақтау қабілетін дамыту;</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табигатта не өзгерді?»  <b>Мақсаты:</b> Күзде табигатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге; себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге үрету. Балалардың тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын дамыту, салыстыру, бақылау нәтижелерін бір-бірімен салыстырып, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Табигатқа жауапкершілікпен қарауга баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мениң үйім»  <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен осы үйде тұрамын»  <b>Мақсаты:</b> Тұрғын жайлардың құрлымын бере отырып, параллель тік және көлденен сзызытар сыйзыды үрету. Қозбен шамалауды және қолдың ұсак бұлышқеттерін дамыту. шығымдылыққа тәрбиелеу. (акварель бояуымен)</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің үй»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үйдің түрлі болатынын, үшбұрыш пен шаршыдан қарапайым жapsыру әдісін үрету. Үйлердің түрлерін салыстырып, олардың айырмашылықтарын ажыратып білуге баулу. Шатырдың пішінін (трапеция, үшбұрыш) туралы түсініктерін бекіту. Бейнелерді ак қағаз бетінде орналастырып, әр заттың орнын тауып жapsыруға үрету. Жасалған енбегін қосымша бейнелермен толықтыра білу ептілігін, қайши мен желіммен жұмыстана білуде ұқыптылығы мен жинақылышын дамыту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дастирхан жаямыз» (ұжымдық жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Пішіні мен мөлшері жағынан әр түрлі ыдыс аяқтарды (кесе, пиала, ұсак тәрелке) мұсіндеуді үрету. Қолдың қимыл - қозғалысын, мұсіндеудің танысамалдарын колдануды дамыту. Ермексаздың қажет түстерін іріктеу, мөлшерін бірдей қылыш екі немесе үш бөлікке бөлу іскерліктерін дағдыландыру. Шынылдыққа және тапсырманы ұжыммен орындауга тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мениң туыстарым»  <b>Мақсаты:</b>Музыканы ұқыпты тыңдал, түсініктерін айтуды үрету. Мәтінін жаттап әуенде ұғыну, бірге айту әдетін, дыбыс бийкітігін келтіріп айтуды қалыптастыру. Ойынды қимылдар арқылы көрсету, жылдамдықты дамыту. Музыка ыргағын сезініп, әдемі билеуге үрету.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мениң туыстарым»  <b>Мақсаты:</b>Музыканы ұқыпты тыңдал, түсініктерін айтуды үрету. Мәтінін жаттап әуенде ұғыну, бірге айту әдетін, дыбыс бийкітігін келтіріп айтуды қалыптастыру. Ойынды қимылдар арқылы көрсету, жылдамдықты дамыту. Музыка ыргағын сезініп, әдемі билеуге үрету.</p>	<p><b>Өзін –өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Адам болам десеніз»  <b>Мақсаты:</b> «Адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру, адамгершілік туралы түсініктерін көнету, бала бойындағы жақсы касиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p>
---------	--	---	--	---	---

**Мен адаммын**

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біз батырлармыз»  
**Мақсаты:** Бір көтөрмөн, шашырап, жұптасып, түрлі каркында; заттарды аттап; бір сыйыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру дағдыларын үйрету.  
**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біз батырлармыз»  
**Мақсаты:** Кедегілерден ету арқылы; табиғи жағдайларда кедегілерден ету арқылы; түрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа каркынмен 1,5-2 мин жүгіру.

**3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  
**Тақырыбы:** «Мениң күн тәртібім»  
 Адамның дене құрылсы, оның маңызды мүшелері туралы жалпы түсінік беру. Жүректің кызметімен таныстыру, дұрыс тыныс алушты көрсету

**Саят ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Дыбыстар. «А»дыбысымен және әрпімен таныстыру»  
**Мақсаты:** Сөздердің ұзынды, қыскалығын қолмен өлшетіп айыра білуге үйрету. «А» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ауда жазып көрсету. «Гүл» нүктесі бойымен сурет салу  
**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Адам табиғаттың ең ғажайып жаратылышы»  
**Мақсаты:** Адамның дене мүшелері туралы білім беру. Құн тәртібінің мағынасын түсіндіру. Тілдің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу, менгерген сөздермен сөйлем құрауға үйрету.  
**Ағылшын тілі**  
**Тақырыбы:** Дидақтикалық ойын: "He and She"  
**Мақсаты:** Балаларды өздерін ағылшын тілінде таныстыра білуге үйрету. "He" сөзінің ұл балаға, "she" сөзінің қызы балаға айтылатынын түсіндіру. Балаларды ойын арқылы сөйлетуге дағылданыру. Тілге деген қызығушылықтарын арттыру.  
**Орыс тілі.**  
**Тақырыбы:** «Человек-кто он?»  
**Мақсаты:** Объяснить детям, что человек-это личность. Научить детей правильно произносить слова на русском языке, обогащать словарь детей лексическим материалом по теме: **человек, космос, ракета, земля, космонавт**. Объяснить детям, что человек изучает и изменяет себя и окружающий мир, создает культуру и собственный мир. Учить образовывать относительные прилагательные и включать их в предложения.  
**Драма**  
**Тақырыбы:** «Мақтаншақ коян» ертегісі (киімделі қыуыршақ театры)  
**Мақсаты:** Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындаі білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Кел, ойнайық!».  
**Мақсаты:** балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету;  
 ә) балалардың негізгі түстерді ажыраты білу қабілетін дамыту; кеңістікте бағдарлау қабілетін күштейті, кеңістік қатынастарын (алдында – артында, ортасында) анықтауға үйретуді жалғастыру; баланың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту;  
 б) ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.  
**Жаратылыштану**  
**Тақырыбы:** «Табиғатпен қалай дос болуга болады?»  
**Мақсаты:** Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта мәселелеріне аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** « Сәлеметсіз бе, бұл мен?! »  
**Мақсаты:** Адамның дене құрылсыстары туралы түсініктерін бекіту. Адамның бейнесін салуға үйрету. Адам бейнесін сала отырып эстетикалық талғамын дамыту. Жинақтылықпен ептілікке үйрету.  
**Аппликация.**  
**Тақырыбы:** «Кызың күндеңіз деңгелің»  
**Мақсаты:** Қайшымен жұмыс істеу икемділіктерін жетілдіру. Қағазбен жұмыс істеуде шығармашылыққа баулу. Геометриялық фигурандарды қиу және адам бейнесіне келтіріп құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды қос бүктеу тәсілдерімен қиоға, бірдей заттың бірнеше пішінін қабаттап қызып алуға, олларды бір-біріне өлшеп, жақсылап орналастырып желімдеуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  
**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы:** « Биши Әйгерім»  
**Мақсаты:** балардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ кимылдарын дамыту; ойыншықтың әр түрлін мұсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мұсіндеуге үйрету; ұқыптылыққа, еңбеккорлыққа тәрбиелеу;

**1. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Егеменді елім»  
**Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талыптырыу. Балаларды Қазақстан Республикасының рәміздерімен және олардың авторларымен таныстыру. Елбасы, Астана туралы мағлұмат беру.

**2. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Егеменді елім»  
**Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талыптырыу. Балаларды Қазақстан Республикасының рәміздерімен және олардың авторларымен таныстыру. Елбасы, Астана туралы мағлұмат беру.

**Өзін –өзі тану**  
**Тақырыбы:** Мен қандай баламын?  
**Мақсаты:** Эрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, қызы бала мен ұл баланың ерекшеліктерін туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым қатынас жасауға тәрбиелеу.  
**Қоршаган ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Мениң құқықтарым мен міндеттерім»  
**Мақсаты:** балаларды өздерінің құқықтарымен, міндеттерімен таныстыру; балалардың құқықтық жағынан корғалатыны туралы мәлімет беру; әрбір баланың өз құқығы, өз көзқарасы болатынын санаасына жеткізу;

**IV анта****Табиғат бүрншы**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Серуенге шығайык»  
**Мақсаты:** Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м кашықтыққа жылжу арқылы секіру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру.  
**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Серуенге шығайык»  
**Мақсаты:** Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4м), он және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3м)орынан биіктікке секіру; жіптен,сызықтан секіру; он және сол аяғын кезектестіріп; биіктікten; 20 см дейінгі биіктікте зат үстінен секіру.  
**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Серуенге шығайык»  
**Мақсаты:** Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4м), он және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3м)орынан биіктікке секіру; жіптен,сызықтан секіру; он және сол аяғын кезектестіріп; биіктікten; 20 см дейінгі биіктікте зат үстінен секіру.

**Саят ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Дыбыстар. «А»дыбысымен және әрпімен таныстыру»  
**Мақсаты:** Сөздердің ұзынды, қыскалығын қолмен өлшетіп айыра білуге үррету. «А» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ауда жазып көрсету. «Гүл» нүктө бойымен сурет салу  
**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:**«Күз» (сурет бойынша әңгіме)  
**Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін сезінуге, әңгімелеп айтып бере білуге дағдыландыру, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ойлау, есте сактау қабілеттерін жетілдіру. Іс қымыл әрекетті білдіретін сөздерді (жинады, тазартты) айтуға үррету. Ауызша сейлеу тілінде грамматикалық категорияларды (байланыстырып әңгіме құрастыруға), оқылған шығарма бойынша үйренген жаңа сөздерді қолдана білуге үррету. К. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» оленін әңгімелету.  
**Ағылышын тілі**  
**Тақырыбы:** «Seasons»  
**Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдерінін ағылышын тілінде сипаттап, айларды атай білуге үррету. [ei] дыбысына фонетикалық талдау жасау. Байланыстырып сейлеу дағдыларын қалыптастыру. Түсіну,есте сактау, логикалық ойлаудын дамыту. Зейінді болуға тәрбиелу. Табиғатқа деген қамкорлыққа сүйіспеншілікке тәрбиелу.  
**Орыс тілі.**  
**Тақырыбы:** «Живой уголок»  
**Мақсаты:** Ввести в активную речь слова по теме «Живой уголок». Развивать воображение, внимание. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Обогатить и активизировать словарный запас. Рассматривание иллюстраций, работа по содержанию стихотворения «коза», заучивание, работа в тетради, фонетические упражнения, дидактическая игра «Кто убежал», «Помоги найти маму»  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Күз жомарт» Е.Өтегілеуұлы (жаттау)  
**Мақсаты:** Балалардың табиғат жыл мезгілдерімен тығыз байланысты екенин, жылдың төрт мезгілінде табиғат құбылыстырының әр түрлі болатынын, табиғат адамдарға өз сыйын жылдың күз мезгілінде сыйлайтыннің түсіндіру. Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықытру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, елеңді дауыс ыргағын келтіре оқып жеткізу. Күз байлығы акдамдардың еңбегімен келетінін ұғындыру, оны бағалай білуге тәрбиелу

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Біздің табиғат бұрышымыз»  
**Мақсаты:** а) балаларды дөнгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуralармен таныстыру, оларды ажыратуды үррету; кеңістікті бағдарлау жағдайларда қабілеттің қалыптастыру; ә) балалардың сөйлеу және талдау қабілеттің дамыту; б) сұраққа толық жауап беруге тәрбиелу.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Терезе алдында не өсіп түр?»  
**Мақсаты:** Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінезд-құлыш пен «жаңаны танысад» деген құлышындарын дамыту.  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Жаңғақ қабығынан құрастыру»  
**Мақсаты:**Балаларды табиғи материалдардан грек жаңғағын пайдалана отырып,бүтін затты құрап өз ойынан шығармашылық танытуға үррету. Ұсақ қол моторикасын жақсарту. Ұқыптылыққа тәрбиелу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Қызыл-жасыл жапырақтар» (акварель)  
**Мақсаты:** Түстерді ажыратада білуге, көркемдік талғамын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлау жағдайларда жаттықтыру. Бояу түстерін алмастырып отыруға, көніл-күйге сый  
Кес жаттықтыру. Жапырақтар бейнесін беруде қылқаламды ынғайлы қолдануға дағдыландыру.  
**Аппликация**  
**Тақырыбы:** «Көркем күз»  
**Мақсаты:** Балаларға қосымша құралы ретінде түстерді пайдалана білдіру қабілеттің дамыту үшін қағаз түстері мен көленкелерді үйлестіре таңдау қабілеттерін жетілдіру. Қағаз бетіне көркем композиция жасау мүмкіндігін қалыптастыру  
**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Көкөністер» (қияр, қызанак)  
**Мақсаты:** Балаларға қекіністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үррету. Қекіністердің сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, қияр мен қызанак мүсінін жасауға үррету. Мүсіндеу амалдарын бекіту (домалактау, созу, ширактау, шымшу)  
**1. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Жомарт күз»  
**Мақсаты:** Музыканы тындаپ,әнді айтуда арқылы патриоттық сезімін ояту.Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелу. Есту қабілеттерін , орындаушылық қабілеттерін жетілдіру.  
**2. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Жомарт күз»  
**Мақсаты:** Музыканы тындаپ,әнді айтуда арқылы патриоттық сезімін ояту.Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелу. Есту қабілеттерін , орындаушылық қабілеттерін жетілдіру.

**Өзін –өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Менің есімім»  
**Мақсаты:** Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін ұғындыру, адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру, өзін–өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым қатынасқа тәрбиелу.

## **Ересектер топ 2018 жыл қазан айы**

### **Отпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»**

**Мақсаты:** табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттіліктері мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту. Тәжірибелік жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейту.

#### **Міндеттері:**

- алған білімдерін бекіту;
- есте сақтау қабілетін, сөйлеу мәнерін дамыту;
- балалардың көргендерін өз бетінше айтуға үйрету.

Апта	Такырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5	Коммуникация-5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Саят ашу негіздері-1 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Аппликация-1 Музыка-2	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Коршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта Гүлдер әлемі	1.Дене шынықтыру Такырыбы: "Біз әдемі гүлдерміз" <b>Мақсаты:</b> Лактыру, қағып алу, домалату: кос қолмен допты жогары, жіптің үстінен лактыру, допты еденнен ыршытып жогары лактырып кос қолмен қағып алууды үрету. 2.Дене шынықтыру Такырыбы: "Біз әдемі гүлдерміз" <b>Мақсаты:</b> Допты бір катарға қойылған заттар арасымен домалату; допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып кос қолмен қағып алу; 2-2,5 арақашық-тағы нысанага допты, қапшықты, дәлделп лактыруды үрету. 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Такырыбы: «Бөлме гүлдері» <b>Мақсаты:</b> балаларды бөлме гүлдері мен және олардың түрлерімен таныстыру. Бөлме гүлдерін күтіп-баптау мақсатында топ бөлмесінде таза ауа сакталып, денсаулыққа пайлады болатындығы туралы білімдерін дамыту	Саят ашу негіздері Такырыбы: «Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> Сөздің дыбыстарын құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетін жөніндегі түсінік беру. «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Бұындарды оку: ТА, ТҮ, ТЫ, ТО, ТӘ, қысқа сөздерді оку: ТАМ, ТАУ, АТА, ТОН. Үсті мен атсынғы жағы дөнгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуга үрету. Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Гүлзардагы раушан гүлі» <b>Мақсаты:</b> Гүлдер туралы түсінік беру. Раушан гүлімен және оның қасиеттерімен таныстыру. Балалардың бейнелі ойлауын, зейінін, киялын дамыту. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Ағылшын тілі Такырыбы: «Flowers worlds» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ағылшын тілінегін деген қызыгуышылықтарын пиктограмма арқылы қызықтыра отырып, балаларға гүлдер және оның түрлерімен ағылшын тіліндегі таныстыру. Балаларға фонетикалық жаттығу жасату арқылы оларды ағылшын тіліндегі айтқызып үрету. Дала гүлдері мен бөлме өсімдіктерін ажыратып білуге дағдыландыру Орыс тілі. Такырыбы: «Мир цветов:комнатные, садовые, полевые.» <b>Мақсаты:</b> Сформировать представления детей о комнатных, садовых и полевых цветах. Научить детей ухаживать за комнатными цветами. Привить любовь к растениям, развивать творческие способности детей, память, логическое мышление. Рассказать детям о значение живой природы в жизни человека. Драма Такырыбы: «Тұлқі мен тырна» ертегісі (коленке театры) <b>Мақсаты:</b> Коленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуда, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынаста бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Такырыбы: «Ақ гүлдер, көп гүлдер» <b>Мақсаты:</b> а) сопакша, төртбұрыш (шаршы және тіктөртбұрыш) туралы түсінік беру; заттардың пішінін анықтау, оларды пішінін басқа заттармен салыстыруды үрету; заттарды түсіне, пішіні мен көлемінән қарай ажыратада білу қабілеттің қалыптастыру; ә) заттың маңызды белгілерін тауып, саралу және кеңістіктік ойлау қабілеттің дамыту; б) заттарды ұқыпты ұстауға, орнына қоюға, жинақылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану Такырыбы: «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздерінен тән белгілерінен қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сактау қабілеттерін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.	Сурет салу Такырыбы: "Түймедақтар" <b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктер туралы түсініктегін көңейте отырып, гүлдер туралы оның өзіндік ерекшелігін айтуды өткізу. Сурет салуда қылқаламмен бояуды қалай пайдалану көркетілгін, түстердің қағаз бетінде әдемі, таза, ұқыпты түсіне қол икемділігін дамыту. Өсімдіктерге деген камқор сезімін тәрбиелеу. <b>Аппликация</b> Такырыбы: "Досыма түймедақ ғулін сыйлаймын" <b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктер туралы түсініктегін көңейте отырып, гүлдер туралы оның өзіндік ерекшелігін айтуды өткізу. Гүл пішінін жасауға қатысты тәсілдердің менгерту арқылы әдемі, таза, ұқыпты аппликациялық жұмыс жасауға үрету. Өсімдіктерге деген камқор сезімін тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> Такырыбы: «Түймедақ» <b>Мақсаты:</b> Гүлдер туралы ұғымдарын көңейте. Дөңгелек және сопакша пішіндердегі мүсіндейдегі отырып түймедақ мүсіндеуге үрету.	Сурет салу Такырыбы: «Менің тұган күнім» <b>Мақсаты:</b> Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру, тұган күн қуанышы туралы түсінік беру, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	

**Орманда не оседі?**

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Санырауқұлактар терейік»  
**Мақсаты:** Допты екі қолмен бір-біріне (арқашық-ғы 1,5-2м) басынан асыра лактыру; допты екі қолмен заттар арасымен жүгіру (арал-ғы 4м); алға қарай жылжып қос қолмен допты лактырып, қайта қағып алу (аръақашықтығы 4-5м)

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Санырауқұлактар терейік»  
**Мақсаты:** Лактыру, қағып алу, домалату, нысанага дәлдеп лактыру дағдыларын үйретуді бекіту. Жалпы дамыту жаттығуын дұрыс орындалуын қадағалау.

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Санырауқұлактар терейік»  
**Мақсаты:** Лактыру, қағып алу, нысанага допты дәлдеп лактыруды үйретуді жалғастыру. Қызықты ойындар ойнату

**Саят ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар»  
**Мақсаты:** Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып белгінетін жөніндегі түсінік беру. «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Бұындарды оку: ТА, ТҮ, ТЫ, ТО, ТӘ, қысқа сөздерді оку: ТАМ, ТАУ, АТА, ТОН. Үсті мен атынғы жағы дөнгеленіп келген ұзын және қыска таяқшаларды салуга үйрету.

**Сойлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** Қ.Баянбаев «Жидек» өлеңі  
**Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін жетілдіру, өсімдіктер мен шөптердің, гүлдердің жарамды және жарамсыз, улы болатындығын оларды ажыратып білуге үйрету. Олendі жаттау арқылы мәнерлеп айтуға баулу. Өсімдіктерді корғауға, күтіп-баптауға тәрбиелеу.

**Ағылышын тілі**  
**Тақырыбы:** «Mashrooms»  
**Мақсаты:** Балаларға санырауқұлактар туралы түсінік беріп, жұмбак тақпактар жаттату. Тілге тән дыбыстарға жаттығулар жасау. Такпактар жаттау. Фонетикалық дыбыстарды қайталау. Тіл байлыктарын молайту. Жаңа «Mashroom» лексикалық бірлігін үйрету.

**Орыс тілі.**  
**Тақырыбы:** «Что растет в лесу: грибы, ягоды»  
**Мақсаты:** Учить детей различать грибы и ягоды. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. Пополнить словарный запас детей (грибы: сырояежки, маслята, опята; ягоды: малина, клубника, вишня, черешня)

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Маша мен аю» (орыс халық ертеғісі)  
**Мақсаты:** Орман аңдары туралы түсініктерін бекіту. Орман қауіпсіздігі туралы мағлұмат беру. Балалардың зейінін аударып, ертеғіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, ез ойымен жеткізе білуге үйрету. Ойын қиялмен үштастыра білуге, кейіпкерлерді ажыратса білуге дағдыландыру. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу

**Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Жидектерді терейік»  
**Мақсаты:** а) 1 саны және цифрымен таныстыру; бір затты анықтай алуға үрету; заттардың белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; ә) балалардың сөйлеу қабілеті мен зейінін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту; б) тиянақтылыққа тәрбиелеу.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Себетке қандай санырауқұлак саламыз?»  
**Мақсаты:** Санырауқұлактың кейір жеуге жарамды (қозықүйрек, томарқұлак, ак санырауқұлак, қайың санырауқұлак, терекқұлак) және улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлак) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға санырауқұлактардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Жидектерге арналған себет»  
**Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер жидектер туралы, соның ішінде орманда өсетін жидектер туралы білімдерін көңеңту. Бұктеу және құрастыру арқылы жидектерге арналған себетті жасау дағдыларын қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Санырауқұлак»  
**Мақсаты:** балаларға орман өсімдіктері, соның ішінде санырауқұлактар туралы білімдерін көңеңту. Сопақша, жарты шенбер геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, қағаз бетіне санырауқұлакты карандашпен салуга үйрету.

**Аппликация**  
**Тақырыбы:** «Аланқайдығы санырауқұлактар» (ұжымдық жұмыс)  
**Мақсаты:** балаларға орманда өсетін санырауқұлактардың түрлерімен таныстыру. Жарты шенбер және сопақшадан бүтін бейнені құрастыруға оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Балаларды ұжымдық жұмыс жасауда достыққа тәрбиелеу

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Себеттегі санырауқұлактар»  
**Мақсаты:** балаларға орманда өсетін санырауқұлактардың түрлерімен таныстыру. Есу, дөңгелектеу, үнгү, жалпактау және косу әдістерін пайдалана отырып, себеттегі санырауқұлакты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.

**1. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Құзғі орман»  
**Мақсаты:** Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу, сезімдік ықыласын, ладтағы дыбыстарын биіктігін есту қабілеттерін жетілдіру.

**2. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Құзғі орман»  
**Мақсаты:** Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу, сезімдік ықыласын, ладтағы дыбыстарын биіктігін есту қабілеттерін жетілдіру.

**Өзін –өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Менің сезімдерім»  
**Мақсаты:** Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру, адамның сезімдері туралы түсінік беру, бала бойындағы жақсы касиеттерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

### III анта

#### Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапка енген есмідіктер

<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бійік, аласа ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу және өрмелдеу. Бійктігі 40 см болатын жіптің астынан қолды еденге тиғізбей, жаңымен еңбектеу; гимнастикалық орындық үстінде ішпен, арқаға қапшық қойып еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бійік, аласа ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Көлбейу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабыргаға етіп, сатыдан ұстай отырып кайта түсу; гимнастикалық орындық астынан еңбектеуді көрсетіп түсіндіру.</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көшеде жүру тәртібі» <b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелері туралы түсінік беру. Төтенше қызметтердің телефондарын білу.</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру <b>Мақсаты:</b> Буындарды оку: НА, НҮ, НО, НЫ. Қысқа сөз құрау: НАН, НҮР. «Күшікті» торкөз бойымен салу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ қайын» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер, өсімдіктердің түрлері туралы түсінік беру. Елімізде өсетін емдік шөптер мен дәрілік өсімдіктерді таныстыру, бір-бірінен ажыратада білуге үйрету. Өсімдіктерді корғауға, баңтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ағылышын тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Trees» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштар мен бұталардың түрлері туралы түсіндіре отырып, ағылышын тілінде жаңа лексикаларды үйрету. Қызыл кітапқа енген ағаштар мен өсімдіктер туралы түсіндіру. Балаларды ойын арқылы тілге деген қызығушылықтарын арттыру. Жаңа тақырып бойынша білімдерін көңейту. Ағаштар мен өсімдіктерге камқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Формировать представления на русском языке о деревьях и кустарниках, которые занесены в Красную книгу Казахстана» <b>Мақсаты:</b> Расширять словарный запас детей, связную речь (дуб, ольха, береза, клюква, тополь). Воспитывать любовь к окружающей среде, бережное отношение к природе. Расширить знания детей, пополнить словарный запас.</p> <p><b>Драма</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тегін сыйлық» (сахналау) <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертең кейіпкерлерінің қымыл-әрекеттерін кайталаң көрсете білуді үйрету; кейіпкердің әрекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не, қайда өседі?» <b>Мақсаты:</b> а) «Заттар жұбы» туралы түсінік беру; заттарды жуптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету; жұп заттың санын білдіретін 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазуды үйрету; «сан» және «цифр» терминдерін ажыратада білуге үйрету; заттарды санау, олардың атаулары мен ретін анықтау, сандарды жазу дағдысын бекіту;</p> <p>ә) логикалық ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту;</p> <p>б) бір-бірінің сөзін тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстар</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштың бұтадан қандай айырмашылығы бар?» <b>Мақсаты:</b> Ағаш және бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән әрекшеліктеріне карай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Өзінің өлкесінде өсетін ағаш, бұта және шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейнін, жадын қүшету. Табиғатқа камқорлықпен, жана шырылышпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> "Терек бұталары" <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру. Терек бұталарының сұлбасын қалай сурет арқылы салуын түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Суретті таза, ұқыпты сала білуге дағдыландыра отырып, тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру. Терек бұталарының сұлбасын аппликациясын жасауда түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Суретті таза, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыра отырып, тәрбиелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> "Көрікті ағаш" <b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа енген Қарағай, "Емен" ағаштар туралы түсінік беруді жалғастыру. Терек бұталарының сұлбасын қалай мүсіндеу керектігін түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Мүсіндеуге қол икемділігін дағдыландыра отырып, тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құзғі серуен» <b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінімен айтуда үйрету. Музыканың мазмұнын түсіну, шығармалардың сипаттың ажырату және салыстыру. Есту қабілеті мен дауысты жетілдіру. Түрліші сипаттағы музыкаға деген тұрақты ынтаны тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құзғі серуен» <b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінімен айтуда үйрету. Музыканың мазмұнын түсіну, шығармалардың сипаттың ажырату және салыстыру. Есту қабілеті мен дауысты жетілдіру. Түрліші сипаттағы музыкаға деген тұрақты ынтаны тәрбиелеу.</p>	<p><b>Өзін –өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен қамқор баламын» <b>Мақсаты:</b> «Қамкорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу, қамкорлық ұғымы туралы түсінік беру, қамкорлық жасай білу дағдыларын дамыту, қамкорлық жасай білу тәрбиелеу.</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жер біздің ортақ үйіміз» <b>Мақсаты:</b> Жердің барлық тіршілік иесінен ортақ екенін ұғындыру, табиғат туралы түсініктерін дамыту және табиғаттағы қрғаудағы рөлдерін ұғындыру. Табиғатта өзін ұстау, оны қорға арқылы құрметтеуге тәрбиелеу</p>
--	---	--	---	--

**IV апта****Берекел Алтын күз**

<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күзде» <b>Мақсаты:</b> Көлбей басқышка шығу, дөғаның астымен төрттагандап допты басымен итеріп еңбектеу; кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу; қолды еденге, шенбердің шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып шенбердің ішінен өту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күзде» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр бұрышта шыр айнала бұрылып жүру, саптан бір-бірден жан-жакқа тарау. Аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып журу. Заттардың арасынан шашырай 2 минутқа дейін жүгіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Биік, аласа ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Доға астымен еңбектеу (білктігі 50 см); дөғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеуді (білктігі 50 см); үйрету.</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру <b>Мақсаты:</b> Буындарды оку: НА, НҮ, НО, НЫ. Қысқа сөз құрау: НАН, НҮР. «Күшік-ті» торкөз бойымен салу.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі дақа» М.Әлімбаев <b>Мақсаты:</b> балаларға табиғаттағы күзгі күбылыштар туралы түсінік беру, өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Өлеңнің бейнелі тілін сезінуді дамыту, күзгі даланы сипаттау үшін тенеу сөздер таңдауға жаттықтыру. Табиғаттың әдемелігіне сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Оеснь-щедрая пора.Хлеб всему голова.» <b>Мақсаты:</b> Расширить словарный запас детей, ознакомить детей с основными приметами осени, показать пояснительные конструкции, почему об осени говорят (Золотая осень). Научить детей называть времена года, признаки времен года. Развивать мышление, воображение. Пополнить словарный запас: осень, дождь, ветер, овощи, фрукты.</p> <p><b>Ағылышын тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «An autumn» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінітерін қалыптастыру. «Жомарт күз» тақырыбында әңгімелесе отырып, көкөністер туралы айта отырып, оларды ағылышын тілінде таныстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын астық» Қ.Мұсірепов жаттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Алтын астық» олеңін мазмұнын ашу. Өлеңді дауыс ыргағын келтіре отырып, әр шумағын қайталату арқылы жаттықтыру. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айттып жеткізу. Еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Еңбекке тәрбиелеу</p>	<p><b>Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз кереметтері» <b>Мақсаты:</b> а) 3 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіре білуге үйрету; заттарды санауға машиқтандыру; 3 цифрын тану және бейнелеуге үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту, б) эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан қайдан келеді?» Балалардың нан есіру жайлар білімдерін жетілдіру. Ізденістік-танымдық жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанды қастерлеуге, оны өсіріп, өндіруге атсалысатын адамдардың әнбегінә құрметпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын дән» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету, өз ойларынан және педагог әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн берсе отырып үқыпты</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақ:</b> «Астық жинау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сопакша дөңгелектерді қолдана отырып, бидай масактарын салуды үйрету, өз ойларынан және педагогтың әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып үқыпты жұмыс жасауға дағылдандыру. Астықадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тақырыбы:</b> "Тәтті тоқаш" <b>Мақсаты:</b> Балаларға нан туралы оның қайдан келетін толық туралы түсінік беру. Аппликация жасауда дөңгелек пішінді келтіре отырып, дөңгелектеп қио, желіммен жapsыруға үйрету. Астық құрметтеуге, қадірлей білуге тәрбиелеу. Балалардың қол икемділігін, шығармашылығын одан әрі дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> "Дәмді бауырсақ" <b>Мақсаты:</b> Балаларға "Ас атасы нан" туралы толық түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? және қандай еңбекпен келетіні туралы түсіндіріп өту. Балаларға дөңгелек сары түсті ермексаздан дөңгелек пішінге келтіре бауырсақты мүсіндеуге үйрету. Астықадірлей білуге тәрбиелеу. Балаларды еңбеккорлыққа, үқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз» <b>Мақсаты:</b> Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Әнді музыканың харakterіне сәйкес орындау. Әннің мәтініне байланысты сай қимыл жасау Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балалардың естіген шығармалары туралы пікірі.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз» <b>Мақсаты:</b> Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Әнді музыканың харakterіне сәйкес орындау. Әннің мәтініне байланысты сай қимыл жасау Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балалардың естіген шығармалары туралы пікірі.</p>	<p><b>Өзін –өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен осындағы баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру, бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту, адамгершілкке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--

## **Ересектер топ 2018 жыл қараша айы**

### **Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту;

#### ***Міндеттері:***

- жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сактаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру;
- табиғатпен тікелей байланысты тәжірбиені игерту;
- қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру;

Анта	Такырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Кауіпсіздік мінез-құлыш негіздері-0,5	Коммуникация-5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Саят ашу негіздері-1 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-1 Аппликация-1 Музыка-2	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері- 0,25
I аңта	Құстар біздің доссымыз. Қытайны, жыл құстары	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Торғай, торғай, торғайлар»  <b>Мақсаты:</b> Тізбекпен тізені жоғары көтере адымдаң жүргүре және тапсырманы дұрыс орындауға үрету. Жүгіріп келіп үзындыққа секіруді үрету. Отан сүйіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Торғай, торғай, торғайлар»  <b>Мақсаты:</b> Бір қатар сапқа түрү, қолды шетке соза сап түзеу. Аяқты аяққа тақап қойып, алға, жан-жаққа жүру. Тізені жоғары көтере екі санды сабалай жай жүгіруді жүрүмен алмастыру. Отан туралы нақты түсінік беру</p> <p><b>Кауіпсіз мінез-құлыш негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Табиғатпен достасайық»  <b>Мақсаты:</b> Құстармен таныстыру, олармен кездескендегі кауіпсіздік ережелері туралы балалардың түсініктегі қалыптастыру. Қызыл кітаппен, оған енген құстармен таныстыру. Танымдық қызығушылықтарын, ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғат пен өз денсаулықтарына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу..</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «F» дұбысымен және әрпімен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Бұындарды оку: FA, FY, FY, FO, FӨ, сөздерді оку: AFA, FАРЫШ. Дауысты және дауыссыз дұбыстар. Дауыссыз дұбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Өрнектер салу, штрихтау</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Су торғайы» (М.Зверевтің әңгімесі). «ж», «ш» дұбыстары.  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып, сұрапқа жауап беруге үрету; дұбыстарды дұрыс айта білуге дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Тілдің дұбысталу мәдениетін тәрбиелеу. Сөздерді орынды қолданып, мәнерлеп оку тәсілдерін менгерту. Оқылған әңгімені басқалардың қомегінсіз өздігінен әңгімелей білуге үрету.</p> <p><b>Ағылшын тілі</b>  <b>Такырыбы:</b> «Birds»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстармен таныстыру. [i],[d] дұбыстарын дұрыс айтуға үрету. Сұраптарға толық жауап беруге дағдыландыру. Құстарды қорғау, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттырып, тіл мәдениетін жетілдіру. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Орыс тілі.</b>  <b>Такырыбы:</b> «Птицы-наши друзья. Зимующие и перелетные птицы»  <b>Мақсаты:</b> Продолжать обогащать словарь детей словами, обозначающими диких птиц, дать понятие о зимующих птицах, правильно использовать обобщающее слово. Развивать кругозор и обогащать словарный запас: <b>ворона, голубь, воробей, снегирь, глухарь.</b> Воспитывать желание заботиться о диких птицах.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Такырыбы:</b> «Үйшік» (театрландырылған ойын)  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналу барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлышын келтіру, түрлі дауыс құшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біздің қанатты достар»  <b>Мақсаты:</b> а) заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыржөніл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үрету; ә) заттың кеңістіктері орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытындағы жұмысы жалғастыру; баланың зейнін, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту;</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?»  <b>Мақсаты:</b> Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктегін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктегін дамыту; заттарды салыстырганда талдау қабілеттерін дамыту. Жануарларға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> "Сүйкімді торғай"  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, құстар туралы түсініктегін қалыптастыру. Қыстап қалатын құстар туралы толық түсіндіруді жалғастыру, оларға қамқор болуға, аялауга, көмектесуге тәрбиелеу. Сурет салу кезінде таза, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Такырыбы:</b> "Суықторғай"  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгінің соңы айы екенін, күн сұтынып, ызғар басталғаны туралы және аулада қыстап қалатын құстар туралы толық түсіндіруді жалғастыру, оларға қамқор болуға, аялауга, көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликациямен жұмыс жасаған кезінде таза, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын ояту</b></p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> "Дән терген құс"  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мұсіндей білуге үрету. Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қымылдарын дамыту. Ептілікке, икемділікке, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Құстар даусы»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалардың әсерлі мазмұнымен сипаты, тұған елге деген сүйіспеншілік сезімін білдіретін музыкалық шығармаларды қабылдау.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Құстар даусы»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалардың әсерлі мазмұнымен сипаты, тұған елге деген сүйіспеншілік сезімін білдіретін музыкалық шығармаларды қабылдау.</p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қыстап қалатын құстар және жыл құстары»  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар және жыл құстары туралы түсініктегін қалыптастыру.</p> <p><b>Оларды маңызды белгілір бойынша ажыраты білуге үрету.</b> Балалардың құстардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы түсініктегін тереңдетеу.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b> «I тарау «Мен адаммын» қайталау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тұлғаны қалыптастыру үрдісі адамгершілік, енбексүйіштік, ізеттілік, шыныңылдық, әдептілік т.б адами касиеттерді дамыту.</p>

II апта	<p><b>Үй жануарлары. Осу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сүйкімді қошакандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір орында айнала бұрылу, үш көтөрмеге сапка түрлүү үйрету. Арқан, жіп үстінен тұра және бір қырымен жүруді жаттықтыру.</p> <p>Балалардан үзді немен тұргызатыны туралы сурау. Өз ойларын толық жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сүйкімді қошакандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр бұрышта шыр айнала бұрылып жүру, саптан бір-бірден жан-жакқа тарау. Аяқтың үшімен, екшемен, белгі бойынша айнала бұрылып журу.</p> <p>Заттардың арасынан шашырай 2 минутқа дейін жүгіру. Кубиктерден үй жасап үйрету</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сүйкімді қошакандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқты аяққа тақап койып, алға, жан-жакқа жүру. Тізені жогары көтере екі санды сабалай жай жүгіруді жүрүмен алмастыру. Отан туралы нақты түсінік беру</p> <p>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p><b>Саяут ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «F» дыбысымен және әрпімен таныстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұындарды оку: FA, FY, FY, FO, FØ, сөздерді оку: AFA, FARЫШ. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Өрнектер салу, штрихтау</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Төрт түлік мал туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Ағылышын тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Domestic animals»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарларымен және олардың төлдерін дұрыс айта білуге үйрету. Сөздік корларын молайту. Балалардың танымдық білімдерін көңейту.</p> <p>Балаларға жануарлар туралы жұмбактар жасауып, шешуін табуға үйрету. Ойлау қабілеттерін жетілдіру. үй жануарларына деген сүйспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домашние животные. Цикл развития, среда обитания, уход, польза»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Познакомить с новыми словами по теме «Домашние животные». Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас (корова, теленок, козы, овца, верблюд).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құлыншақ» Н.Ораз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік корын молайту. Жануарлара деген камқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Төрт түліктің төрелігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) 4 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 4 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету;</p> <p>ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>б) үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру; үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету.</p> <p>Қандай да бір жануарды суреттей білу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сактау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Табигатты бағағай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Күшіктер» оригами әдісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін көңейте отырып, түрлі-түсті қағаздан бүктеу әдісі арқылы күшікті жасауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Еңбек нәтижелеріне жете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қой»</p> <p><b>Мақсаты:</b> койдың суретін, онын езіндік ерекшеліктерін бере отырып, сала білуге үйрету. Койдың дене құрылышы туралы ұғымды бекіту. Бояулармен сурет салу машиның дамыту. Ұқыптылыққа, бейнелеу үшін түрлі материал қолдануға құмарлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мысықты жапсыру барысында төзімді лікпен үқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, әнгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлаудың қиялын дамыту. Жан-жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құлыншақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сактай отырып, құлыншақты мүсіндеу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлалаудың төлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ыргағын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту.Әндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған сұрынып салмалық қабілетін үштап,шығармашылық қабілетін шындау</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлалаудың төлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ыргағын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту.Әндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған сұрынып салмалық қабілетін үштап,шығармашылық қабілетін шындау</p>	<p><b>Өзін –өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру, туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру,</p> <p>туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту, езара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>
---------	---	---	--	---	--

### III анта

#### Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады?

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Қояндар мен аюлар»  
**Мақсаты:** Жүрү барысында жұптастып, қайта сапқа тұру. Конъики жүрсін имитациялау, Адымдан жүрү. 1,5-2 мин. Жұптастып түрлі (баяу, тез, орта) жылдамдық-пен тоқтамай жүгіргүте жаттықтыру. Байланыс құралдар туралы түсінік беру

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Қояндар мен аюлар»  
**Мақсаты:** Теледидар, телефон, газет-журналдардың көрнекілітерін көрсетіп балаларға казіргі заманғы байланыс құралдарына жеке-жеке тоқталып түсінік беру. Саптізбекпен жүргізіп 2 катарға тұргызу, жалпы дамыту жаттығуын орындау.

**3. Қауіпсіз мінезд-құлық негіздері**  
**Тақырыбы:** «ормандагы қауіптер»  
**Мақсаты:** Табигатта қауіпсіздік ережесін сактауга үйрету. Табигат аясында өзін - өзі ұстасу мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Бала бойында сойлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Саусактың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табигатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

**Саяут ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Р» дыбысымен және әрпімен таныстыру

**Мақсаты:** «АРА», «АРПА» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Бұындарды оку: РА, РҮ, РО, РӘ және қысқа сөздерді оку: АРА, ОР, НАР. Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. Жоғары және төмөнгі жағында имектері бар ұзын және қысқа таяшшаларды салу.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Тін»

**Мақсаты:** Жабайы андар: аю, қоян, түлкі, қасқыр туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыра отырып, тиіммен таныстыру. Тиіннің көректенуі, қысқы тіршілігі туралы білімін көңітү. Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын, қамқорлық сезімін ояту. әр түрлі мезгілдерге байланысты түстерінің өзгеріп отыруын өзгерту

**Ағылышын тілі**  
**Тақырыбы:** «Wild animals»

**Мақсаты:** Балалардан «Үйшік» ертегісінің кейіпкерін сұрай отырып, олард ағылышын тіліндег үйрету. «big and small» ойыны арқылы сөздер ойлап табуга ықпал жасау. Балаларды зейінді болуға тәрбиелеу. Ағылышын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.

**Орыс тілі.**  
**Тақырыбы:** «Мир диких животных. Подготовка животных к зиме, образ жизни в разное время года. Красная книга Казахстана»

**Мақсаты:** Расширить знания детей о диких животных. Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков. Воспитывать заботливое отношение к животным. Пополнить словарный запас детей (волк, лиса, медведь, берлога, заяц, белка, нора, дупло, бегемот). Ознакомить с образом жизни диких животных зимой. Рассказать детям о среде обитания этих животных, о животных которые вошли в Красную книгу Казахстана. (красный волк, бурый медведь, гепард, бархатный кот, манул, каракал, рысь, снежный барс)

**Драма**  
**Тақырыбы:** «Ақылды лак» (қуыршақ театры)

**Мақсаты:** Әртүрлі дауыс қүшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғакта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін монерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

**Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Зообакта»

**Мақсаты:** а) балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүтін, ертең, бұрсағұн, танертең, күндіз, кеш, тұн) қайталау; апта қундері туралы түсініктерін нақтылау; ә) 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1,2,3,4 заттың жиынтығын анықтау және оларды цифрен өрнектеу; б) уақытты үнемдеуге тәрбиелеу.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Андар қысқа қалай дайындалады?»

**Мақсаты:** Жануарлардың (андардың) коршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту.

**Табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру,** оның сұлулығын қабылдан, терен түйсінуге, жануарлар мен есімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** "Қонжық"

**Мақсаты:** Балаларға жабай жануарлар туралы түсініктерін көңітү. Олардың мекендейтін жерін, немен коректенетінін және әр кезеңде қандай болатыны туралы түсіндіру. Мазмұнды композиция құрастыра білуге, өз қалаулары бойынша тандауларына ерік беріп, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету. Сурет салу барысында әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалану, шығармашылық ой-қиялдарын дамыту.

**Аппликация.**  
**Тақырыбы:** "Сұр қоян"

**Мақсаты:** Балаларға жабай жануарлар туралы түсініктерін көңітү. Олардың мекендейтін жерін, немен коректенетінін және әр кезеңде қандай болатыны туралы түсіндіру. Мазмұнды композиция құрастыра білуге, өз қалаулары бойынша тандауларына ерік беріп, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету. Жапсырма барысында әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалану, шығармашылық ой-қиялдарын дамыту.

**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша)

**Мақсаты:** Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мұсіндеу өнерін үйрету. Мұсіндеу іскерліктерін, кол саусақ моторикасын дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.

**1. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Андардың айтысы»

**Мақсаты:** Балаларды табиғи дауыспен ән салуға, құштенбей , сөзімен дыбысты таза және анық, кіріспе музықадан кейін әнді бастауға, музықалық сөздін арасында тыныс алуға үйрету.

**2. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Андардың айтысы»

**Мақсаты:** Балаларды табиғи дауыспен ән салуға, құштенбей , сөзімен дыбысты таза және анық, кіріспе музықадан кейін әнді бастауға, музықалық сөздін арасында тыныс алуға үйрету

**Өзін –өзі тану**  
**Тақырыбы:** Отбасылық мерекелер  
**Мақсаты:** «Отбасы» күндылығы туралы түсініктерін көңітү, қуанышты қоңыл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Коршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** « Табигаттағы тіршілік»

**Мақсаты:** Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі. Қысқы өзгерістермен тіршілігімен таныстыру.

Жануарларға қамкор болуға үйрету.

**Сүкімдеңдеушілдері**

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** Балықтарша жүземіз

**Мақсаты:** Табиғат аясына балаларды серуенге шыгару. Денені тузу ұстап, еркін жүру, жүгіру; үш көтөріп, қолды алға соза сапты түзеу; жыланша ирелендеп бағдарсыз жүру; орта қарқында (30 сек) белгі бойынша жүру, жүруди жүгірумен алмастыруды жаттықтыру. Көтерінкі қойылған заттың үстімен жүруді, шахмат тәрізді қойылып, заттар үстінен қос аяқтап секіруді, допты қос қолмен себетке лактыруды үрету. Ептілікпен қымыл белсенділігін дамыту

**2. Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** Балықтарша жүземіз

**Мақсаты:** 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүрге; қолды жан-жаққа соза шенбер құрып түруга; ұзын «жыланша» ирелендеп жүгіруге, белгі бойынша жартылай отыру, тез тұрып, жүгіруді жалғастыруға жаттықтыру, музыкаға сәйкес бейнелі қимылдарды жасап көрсетуді үрету. Су туралы санамақтар айтқызу.

**3. Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** Балықтарша жүземіз

**Мақсаты:** 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүрге; қолды жан-жаққа соза шенбер құрып түруга; ұзын «жыланша» ирелендеп жүгіруге, белгі бойынша жартылай отыру, тез тұрып, жүгіруді жалғастыруға жаттықтыру, музыкаға сәйкес бейнелі қимылдарды жасап көрсетуді үрету. Су туралы санамақтар айтқызу

**Саят ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Р» дыбысымен және әрпімен таныстыру

**Мақсаты:** «АРА», «АРПА» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Бұындарды оку: РА, РҮ, РО, РӘ және қыска сөздерді оку: АРА, ОР, НАР. Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. Жоғары және төменгі жағында имектері бар ұзын және қыска таяқшаларды салу.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Балық және су асты жануарлары» (сурет бойынша әңгіме)

**Мақсаты:** Теніз мекендеушілері мен балықтар туралы білімдерін көнсіту. Балық және теңіз жануарларын өмір сүру ортасына байланысты топтастыра білу қабілеттерін қалыптастыру (теніз, мұхит, өзен-көл). Ойын-жаттығулар орындануға орындануға арқылы түбір сөз тудыратын жүрнектарды (шы, ші -балықшы, теңізші) қолдана отырып шөп, балық т.б. түбір сөздерден сұз тудыру тәсіліне үрету.

**Орыс тілі.**  
**Тақырыбы:** «Подводный мир»

**Мақсаты:** Дать представление о подводном мире. Рассказать об обитателях подводного мира, об удивительном красоте и уникальности этого мира. Пополнить словарный запас детей (**морской конек, кальмар, скаты, морской угорь, морские ежи**) Развивать творческие способности детей. Воспитывать детей беречь окружающую среду. Рассказать о значении воды в жизни живой природы; ввести слова связанные с различными состояниями воды, совершенствовать внимание, память, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к воде

**Ағылшын тілі**  
**Тақырыбы:** «Fishes»

**Мақсаты:** Балаларға балықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаңа сөздермен сөздік қорларын молайту. [f], [s] дыбыстарына дыбыстық жаттығулар жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Зейніді болуга тәрбиелеу.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Алтын балық» (ертеғіні оқу, талдау)

**Мақсаты:** Су және оның мазмұны туралы туралы білімдерін терендету. Су – тіршілік көзі екенін, пайдасы, маңызы, касиет туралы білімдерін көнсіту. Су мекендеушілер туралы білімдерін көнсіту. Су жануары – кит туралы мағлұмат беру, өлшеудің нәтижелерін шартты өлшеммен тексере отырып, көзben өлшеуді үрету. Коршаған ортаны сүюгे тәрбиелеу. Су мекендеушілерге қызығушылықтарын арттыру

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Су тіршіліктері»

**Мақсаты:** а) 5 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау және реттің санау қабілетін үштәу; 5 цифрын тану және дұрыс бейнелеуге үйрету;

б) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту;

б) эстетикалық тәрбие беру.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Сүкімдеңдеушілерін білесің бе?»

**Мақсаты:** Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлыш түсініктерін көнсіту. Табиғат жөнінде қарапайымғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуга тәрбиелеу.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Кепкен жапырактардан балық жапсыру»

**Мақсаты:** Балықтар туралы білімдерін нығайту. Кепкен жапырактардан, балықтың құрастыруға және жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** "Аквариумдағы балықтар"

**Мақсаты:** Балаларға балықтардың тіршілік мекенімен таныстыруды жалғастыру, геометриялық кескіндерден бояу жағылған қағаздан балықтың бейнесін салуды үйрету. Мазмұнды тапсыруда композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, киялын дамыту, балалардың камкорлық сезімдерін ояту.

**Аппликация****Тақырыбы:** "Су асты патшалығы"

**Мақсаты:** Суда мекендейтін балықтардың тіршілік мекенімен таныстыруды жалғастыру, геометриялық кескіндерден бояу жағылған қағаздан балықтың бейнесін түрлі қағаздан аппликациялық жұмыс жасау. Мазмұнды тапсыруда композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, киялын дамыту, балалардың камкорлық сезімдерін ояту.

**Мүсіндеу****Тақырыбы:** «Алтын балық»

**Мақсаты:** Мүсіндеудің әр түрлі әдіс – тәсілдеріне машиқтандыру. Балық бейнесін мүсіндей білуді үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қымыл қозғалыстарын дамыту. Бастиған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.

**1. Музыка****Тақырыбы:** «Құзігі жаңбыр»

**Мақсаты:** Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, құш түсірмей әндете айтуга баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ыргағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауга дағдыландыру. Би қымылдарын мәнерлеп орындауды үйрету. Музыканы тыңдалап қызығушылығын дамыту.

**2. Музыка****Тақырыбы:** «Құзігі жаңбыр»

**Мақсаты:** Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, құш түсірмей әндете айтуга баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ыргағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауга дағдыландыру. Би қымылдарын мәнерлеп орындауды үйрету. Музыканы тыңдалап қызығушылығын дамыту.

**Өзін –өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Отбасындағы куаныш»

**Мақсаты:** «Бақыт», «куаныш» күндылықтарының мәнін түсіндіру, отбасындағы үйлесімді қарым катынас жасауға үйрету, отбасы мүшелеріне камкорлық, жанашыр сезімдерін дамыту, отбасындағы өзәра сыйластыққа тәрбиелеу.

## **Ересектер топ 2018жыл желтоқсан айы**

### **Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

#### **Міндеттері:**

- Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
- Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағыларын, сөздік қорларын молайту;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
- «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылықта тәрбиелеу.

Анта	Такырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5	Коммуникация-5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Саят ашу негіздері-1 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-1 Аппликация-1 Музыка-2	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаган ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I	Ішкі тарихика саяхат	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мұражайға баралық»  <b>Мақсаты:</b> Жіпті екі қолға кезек-кезек ауыстыра ұстап, кең адыммен жүргүре жаттықтыру. Жүрү барысында сапқа тұру, 2-3 сап құрып тұру: аяқты тұзу алға сермей, кең адыммен жүгіру, женіл жүгіру, көністікті бағдарлай білуге үйрету. Сырт қимдемер күп кимыл-козғалыс жасау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мұражайға баралық»  <b>Мақсаты:</b> Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен (өкше арқан үстінде, аяқ ұшы еденде) жүруді үйрету. Қолды жоғары шетіне тигізбей, он және сол жақ бүйірмен шығыршақтан өтуді үйрету.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Халық емі»  <b>Мақсаты:</b> Жұқпалы аурулардың түрлері, берілу жолдары, алдын-алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру. Тазалықты, гигиеналық дағдыларды сактаудың қажеттілігін түсіндіру.</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «О» дыбысыменәрпін таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету. «Буын», «Дауысты дыбыс» терминдерімен таныстыру. Қолбеу таякшаларды салу, «Көбелекті» штрихтау</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мұражайда»  <b>Мақсаты:</b> балаларға мұражай туралы түсініктерін көнітү. Үлттық көне заттардың атауын менгерте отырып, соның ішінде "Саптыаяқ", "Торсық" туралы әңгімелуе, сөздік қорларын дамыту; қазіргі дамыған заманда пайдаланатын тұрмыстық заттарға тоқталу; Ата бабаларымыздың не үшін пайдаланған туралы білімдерін көнітү.</p> <p><b>Жинақылыққа, тазалыққа тәрбиелеу;</b>  <b>Ағылшын тілі</b>  <b>Такырыбы:</b> «About Kazakhstan»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанымыздың тарихымен таныстыру. Сөздік қорларының белсенеліктерін арыттыру. Отанға деген сүйіспеншілікпен бірге мақтандырған сезімдерін ояту. Отанға тұган елге деген патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ағылшынша сұрап қойып, оған жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Орыс тілі.</b>  <b>Такырыбы:</b> «Путешествие в нашу историю»  <b>Мақсаты:</b> Учить детей рассказывать о своей Родине, о своем городе. Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, республика, столица. Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в Республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу в городе Атырау Мой адрес...». Пополнять словарный запас детей по теме. Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қойши, тұлқи және аю» (қуыршак театры)  <b>Мақсаты:</b> Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршактарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Көрмеде».  <b>Мақсаты:</b> а) 5-ке дейін санау қабілетін күштейту; реттік санау дағдысын қалыптастыру; ә) геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау; талдау және салыстыра алу қабілетін арттыру;      б) реттілікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Гүрьев пен Атырау»  <b>Мақсаты:</b> балаларға өз тұган қаласының тарихымен таныстыру. Ұлынғы және қазіргі Атырау қаласын бейнебаян және суреттер арқылы тамашалай отырып, мағұлмат беру. Өз еліне, тұган жеріне сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тостаған»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ыдыстар туралы мағұлмат беруді оның ішінде көне заттармен қазіргі заманының дүниелерін таныстыруды жалғастыру арқылы бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру. Қылқамның көмегімен тостағанның суретін салуды үйрету. Еңбексүйіштікке, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Такырыбы:</b> «Арба»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көне көлік түрі арбамен туралы мағұлмат бере отырып, түрлі геометриялық пішіндерді қып, қағаз бетіне көністікті бағдарлай отырып, жапсыруды дағдыландыру. Эстетикалық талғамдарын арттыру. Балаларды еңбекке тәрбиелеу</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Торсық»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үлттық бүйімьеторсықпен таныстыру және қазіргі кездегі термосты пайдаланатыны туралы түсініктерін көнітү. Торсықты ермексаздан мұсіндеу әдістәсілдерін үйрету, торсықты әртүрлі тәсілдермен безендіру. Ұсақ кол кимылдарын дамыту, көру арқылы мұсіндей білу іскерлігін қалыптастыру.</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Сүйікті қалам Алматы»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенде, ән мазмұндығы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ыргакты мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Үлттық ою-өрнекті бейнелейтін би кимылдарын үйретіп, еске сақтауга дағдыландыру.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Сүйікті қалам Алматы»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенде, ән мазмұндығы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ыргакты мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Үлттық ою-өрнекті бейнелейтін би кимылдарын үйретіп, еске сақтауга дағдыландыру.</p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Арал тенізі»  <b>Мақсаты:</b> балаларға теніз туралы мағұлмат беру. Ұлынғы және қазіргі кездегі Арал тенізі туралы түсініктерін көнітү. Бейнероллик арқылы көргендерін есте сақтауга, табиғатқа деген сүйіспеншілікке оны қорғай білуге деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Достық нeden басталады?»  <b>Мақсаты:</b> «Дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым катынаска үйрету, достаса білуге тәрбиелеу.</p>

**II апта****Менің тұған өлкем**

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Мұз айданында»  
**Мақсаты:** Жүргіру жүгірумен алмастыру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы аракашықтық-ты сактау, екі шеңбер бойы, аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-карсы женіл жүгіру.  
Допты қос қолдап алға қарай алып жүргүре; арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеге үрету

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Мұз айданында»  
**Мақсаты:** Жүгіру барысында бір саптан 3 қатар сапқа тұруды; педагогтің белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүруды, басқа кімді түрлерімен алмастыра жүгіру (секіру, жүрелей отыру, тоқтау т.б.) үрету.

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Мұз айданында»  
**Мақсаты:** Жыл мезілгіліндегі күімдерді ойша киіп іс-кімділ жасау. Жылдам кімділдауға үрету. Музыкаға сәйкес кімділдар жасау.

**Саяат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «О» дыбысыменәрпін таныстыру  
**Мақсаты:** Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үрету. «Буын», «Дауысты дыбыс» терминдерімен таныстыру. Қолбеу таяшаларды салу, «Көбелекті» штрихтау

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Тұған елім-мақтандышым»  
**Мақсаты:** Тұған елге мақтандыш сезімдерін тәрбиелеу. Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Тәуелсіз болу-өз еркімен өмір сүру деген сөзі айтып түсіндіру. Қазақстандық әр азаматтың ұнаган мектепте, жоғарғы оқу орнында білім алуға, қалаган мамандығын таңдауға, сүйікті ісімен айналысуға, ауырып қалса емделуге, демалуға, спортпен айналысуға және де басқа да көптеген нәрсени өздері тағдап алуға құқығы бар екендігі ұғындыру. Қазақстан көп ұлтты мемлекет екендігі, елімізде 16-17 желтоқсан –Тәуелсіз күні болып белгіленгені туралы мәлімет беру.

**Ағылшын тілі**  
**Тақырыбы:** «I live in Atyrau»  
**Мақсаты:** Балаларға Атырау қаласы туралы әңгімелеп беру. Сөздік қорларын молайту. Сұрапқа толығымен дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Тұған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ағылшын тіліне деген қызығышылықтарын арттыру.

**Орыс тілі.**  
**Тақырыбы:** «Мой родной край»  
**Мақсаты:** Рассказать детям о родном крае, о красоте родного края. ... Пополнять словарный запас детей по теме. Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков. Воспитывать любовь к родному краю. Узнавать и называть достопримечательности родного города. Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор. Воспитывать любовь к родному краю. Узнавать и называть достопримечательности столицы и родного города. Пополнить словарный запас детей: страна, родина, земля, улица, город, столица, реки, озера.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Е.Өтетілеуов «Отан»  
**Мақсаты:** Өлеңді мәнерлелеп жатқа айтуга, тынданап түсіне білуге үрету; Тез қабылдауға баулу, тіл байлықтарын дамыту; Өз еліне, тұған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Тұған өлкеде»  
**Мақсаты:** а) 0 цифрын бос жиынның санды танбасы ретінде таныстыру; 0 цифрын жазуды үрету; сан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру: бір және бірде бір зат;  
ә) балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту;  
б) жинақылықта тәрбиелеу.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** "Менің сүйікті қалам"

**Мақсаты:** Балаларға өзінің тұған өлкесі жөнінде білуге үрету. Тұған қаласының әсемдігін сезінуге, әдемі ғимараттардың бой түзеп салынып жатқанын ұғындыру. Өз қаласын құрметтеуге, адамдар еңбегін бағалай білуге үрету.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Менің қалам»  
**Мақсаты:** балаларға тұған өлкеде туралы түсініктерін көңейту, құрылым материалдарынан өздерінің қаласын құрастыруға үрету. Отанына, еліне деген құрметпен қарауына тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Тұнгі қала»  
**Мақсаты:** Балаларға дәстүрден тыс әдіспен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Майшаммен қала, аспан бейнесін салып, субояқ пен сорғышты пайдаланып салуға үрету. Көркемдік талғамын, ой-қиялын дамыту. Енбексүйгіштікке, патриоттықта тәрбиелеу.

**Аппликация**  
**Тақырыбы:** «Тұған өлкем» ұжымдық жұмыс

**Мақсаты:** балаларға бөлек қындылардан бүтін зат қурауға үрету. Ұжымдық жұмыс жасау кезінде достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Өз тұған жерін қадірлеу.

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Жүйрік ат»  
**Мақсаты:** мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.

**1. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Біздің рәміздер»  
**Мақсаты:** Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өн айту арқылы мере-келік көңіл-күй сыйлау. Отанға, тұған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелуе.

**2. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Біздің рәміздер»  
**Мақсаты:** Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өн айту арқылы мере-келік көңіл-күй сыйлау. Отанға, тұған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелуе.

**Өзін –өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Адал дос»  
**Мақсаты:** «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін көңейту.

III анта  Тәуелсіз Қазақстан	<p><b>Саяут ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қар», «Қас» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Бұындарды оку: ҚА, ҚҰ, ҚО, ҚЫ, ҚӘ. Қыска сөздерді оку: ҚАН, ТАҚ, АҚ. Торкөздермен сурет салу, штрихтау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еліміздің рөміздері»  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының рөміздерімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұранына рәсім жасауды үйрету. Рөміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ағылышын тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Independent Kazakhstan»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тұган жеріне, еліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Сөздік қорларын молайтып, сұраққа толық жауап беруге дағдыланыдыру. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Отанға тұган елге деген патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ағылышынша сұрап қойып, оған жауап беруге дағдыланыдыру.</p> <p><b>Орыс тілі.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Независимый Казахстан (первый Президент РК, государственная символика РК)»  <b>Мақсаты:</b> Учить называть на русском языке символы Казахстана. Узнавать и называть достопримечательности столицы иродного города. Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күнді ізdegен достар» (сахналau)  <b>Мақсаты:</b> Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналau, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі қоңыл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындаудың қадағалау, ертегідегі кейіпкерлерлердің сөз мәнерін, қымыл- қозғалысын көлтіріп ойнауга үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуга, байланыстырып сойлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сәулетті қала»  <b>Мақсаты:</b> а) балаларды «=&gt;» таңбасымен, оның мәнімен таныстыру; жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау (ішкі жиын); тең дәрежелі жиындарды табу; ә) балалардың зейнін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту.      б) достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Тәуелсіздік төрінде"  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тәуелсідік ұғымымен таныстыру, ҚР-ның тәуелсіздік алуды туралы түсініктерін жетілдіру, отанымыздың байлығы туралы білімдерін дамытып, отанына, еліне деген құрметпен қарауына тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»  <b>Мақсаты:</b> балалардың еліміз туралы түсініктерін көңейту. Түрлі түсті карандаштарды пайдалана отырып, Астанамыздың символы бәйтеректі бейнелеуге үйрету. Ұқыптылықпен жұмыстануға тәрбиелеу.. Отанын, елін, жерін сүюге тәрбиелеу</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бейбітшілік құсы «Көгершін». Оригами.  <b>Мақсаты:</b> Ежелгі грек аңыздарының бірінде соғыс құдайы –Марстың жорыққа киетін дұлығасына кептер ұя салып, соның себебімен ол соғыс бастай алмай қалады. Ағызда соғысқа бөгет болған бұл сүйкімді құс сол бағығы заманнан бері бейбітшілік символы болып келетін туралы балаларға түсінік беру. Қағазды «оригами» әдісімен көгершін бейнесін жасауда үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыран құс»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың мүсіндеу іскерлік, дағдыларын жетілдіру (созу, илеу, шымшып созу, тегістеу). Ту бейнесіндегі көркем қабылдауларын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балаларды жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыканы тыңдап, сезініп сипатын ажыратуға білімдерін көңейту. Өуен сазынан тұган өлкеге деген патриоттық сезімдерін білуге, оны қымыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Өуенге әсерлену, ырағақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыканы тыңдап, сезініп сипатын ажыратуға білімдерін көңейту. Өуен сазынан тұган өлкеге деген патриоттық сезімдерін білуге, оны қымыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Өуенге әсерлену, ырағақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту</p>
------------------------------------	--	--	--

<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: "Шырма шамдары"</b> <b>Мақсаты:</b> Тізекте бір бірден жүру. Өздігінен 1-2 шенберге тұру. Тізені бүгеге, жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындау, «жыланша» ирленедеп заттардың арасымен жүгіру. Музика ыргағына сәйкес өздігінен мерекелік билердің карапайым қимылдарын орындауга жаттықтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: "Шырма шамдары"</b> <b>Мақсаты:</b> Тізені бүкпей, аяқты тұзу, нық басып жүру. «Жыланша» ирленедеп жүгіру. Жұптасып тұру, қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу. Гимнастикалық тақтай үстімен қырынан жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тәп-тәндік сақтау, бау жүгіруді бекіту, жаттықтыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: "Шырма шамдары"</b> <b>Мақсаты:</b> Тізені бүкпей, аяқты тұзу, нық басып жүру. «Жыланша» ирленедеп жүгіру. Жұптасып тұру, қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу. Гимнастикалық тақтай үстімен қырынан жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тәп-тәндік сақтау, бау жүгіруді бекіту, жаттықтыру.</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру</b> <b>Мақсаты:</b> «Қар», «Қас» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Бұындарды оку: ҚА, ҚҰ, ҚО, ҚЫ, ҚӘ. Қысқа сөздерді оку: ҚАН, ТАҚ, АҚ. Торкөздермен сурет салу, штрихтау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Астана бас қала»</b> <b>Мақсаты:</b> Ел ордасы Астана туралы білімдерін жетілдіру. Астананың көрікті жерлерімен таныстру. Өздерінің Астанада көргендерін баяндау, сөздік қорын дамыту. Еліне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы: «Астана-столица нашей Родины! Города Казахстана»</b> <b>Мақсаты:</b> Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу в городе Атырау Мой адрес...». Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор. Узнавать и называть достопримечательности столицы. Пополнить словарный запас детей: страна, родина, земля, улица, город, столица, реки, озера.</p> <p><b>Ағылшын тілі</b> <b>Тақырыбы: «Елорда –Астана.The capital Astana»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды елордамыз Астана туралы әңгімелей білуге үрету. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздік корларының белсенділіктерін арыттыру. Отанға деген сүйіспеншілікпен бірге мактансыш сезімдерін ояту. Отанға тұған елге деген патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ағылшынша сұрап қойып, оған жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Ел жүргегі – Астана» Қ Қайым (жаттау )</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның астанасы - Астана қаласы жайлы білімдерін жетілдіру. Астана туралы әңгімелей отырып білімдерін толықтыру. Астана қаласының көрікті жерлерін білу және шығармадагы негізгі ойды ашу. Жатқа айту, есте сақтау, түсінік дағдыларын дамыту. Тыңдай білу дағдыларын дамыту. Өлең арқылы отанын суюге, ел азаматы атағына лайықты, елінің патриотты болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Бәйтерек әсемдігі»</b> <b>Мақсаты:</b> а) косу амалының мәнін түсіндіру; «+» таңбасын колданысқа енгізу; косу амалдарын құрастырып, жазуды үрету; алғашқы бестіктең сандардың нумерациясын пысықтау; ә) балалардың зейнін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; б) бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Астананың көрікті жерлері»</b> <b>Мақсаты:</b> Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Білімдерін кеңейту, балалардың тұған өлкे, жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, оларды қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: "Қош келдің, Жана жыл, Отаным!"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бейнелеу өнеріне деген қызыгулылықтарын арттыра отырып, Астана-Отанымыздың жүргөгі екенін түсіндіруді жалғастыру. Қазақстаннымызға жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келе балаларға жаңа жылда жасыл шыршаның жаңында әсемділігін бейнелеуге мерекелік көңіл-күй сыйлауға, тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тақырыбы: "Астанада-Жана жыл!"</b> <b>Мақсаты:</b> Бейнелеу өнеріне деген қызыгулылықтарын арттыра отырып, Астана-Отанымыздың жүргөгі екенін түсіндіруді жалғастыру. Астанага да жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келіп, түрлі-түсті қағаздан аппликация жасауға үрету. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлауға тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: "Әсем шырма Астанада"</b> <b>Мақсаты:</b> Астана-Отанымыздың жүргөгі екенін түсіндіруді жалғастыру. Қазақстаннымызға жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келе балаларға жаңа жылда жасыл шыршаның жаңында әсемділігіне қызыға қарайтындаш шырма бейнесін мүсіндеу арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлауға, тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген қызыгуышылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипаттың ажыраты білу, эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, акшакар туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды сипаттына қарай ажыраты білуға дағдыландыру. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген қызыгуышылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипаттың ажыраты білу, эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, акшакар туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды сипаттына қарай ажыраты</p>
--	--	---	--

## **Ересектер топ 2019 жыл қантар айы**

### **Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табигат жағдайларында қауіпсіз мінездүкүлік дағдыларын қалыптастыру.

#### **Міндеттері:**

- балалардың қимыл-қозғалыс тәжірбиесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту;
- шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалан отырып, қимыл белсенділігне қажеттілікті жетілдіру;

Апта	Такырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5	Коммуникация-5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Саут ашу негіздері-1 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Аппликация-1 Музыка-2	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаган ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Бәрі мен жайлы	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біз көнілді балалар»  <b>Мақсаты:</b> Саптібекпен (құстар қалай ұшады) екі қолды жанға созып тепе-тендік сақтар журу, жүгірумен алмастыру. Қыста қыстап қалатын құстарға камкорлық жасау керектігін айтып түсіндіру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біз көнілді балалар»  <b>Мақсаты:</b> Саптағы бір катардан екі қатарға қайта сап түзеп тұру. Қолды желке тұсында ұстап журу. Қашықтыққа жүгіру. Құстарға камкорлық жасау керектігін айтып түсіндіру</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> Адамдармен қарым-қатынас  <b>Мақсаты:</b> Адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасай білуді, үлкенді сыйлауды, кішінің күрметтеуей білуді үрету.</p>	<p><b>Саут ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «М» дыбысымен және әрпімен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> «МА-МА», «МА-СА» сөздерінә дыбыстык талдау жасау. Бұындарды оқу: МА, МҰ, МО, СЫҚ, МҰ-РАТ, АР-МАН. Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Әрнектер салу.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Өзім туралы білгім келеді»  <b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің жағдайы, көніл күйі туралы түсініктерін көңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсінуге дене мүшелерін дұрыс атауға үрету.. Тіл мәдениестін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Өзін- өзі тани білуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Ағылшын тілі</b>  <b>Такырыбы:</b> «Parts of the body»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дене мүшелерін ағылшын тілінде айта білуге үрету. Зейінді болуга тәрбиелеу. [о], [и] дыбысын айта білуге жаттықтыру. Жұмбактар шеше білу, ойлау, түсіну, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Мәтінді тыңдай отырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа тәрбиелеу, ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Орыс тілі.</b>  <b>Такырыбы:</b> «Все обо мне»  <b>Мақсаты:</b> Научить детей рассказывать о себе. Воспитывать детей заниматься спортом: делать утром зарядку, бегать, купаться, закаляться. А так же учить детей этикету: красиво сидеть за столом, не перебивать старших, помогать младшим. Пополнить словарный запас детей: <b>здравье, этикет, прогулка.</b></p> <p><b>Драма</b>  <b>Такырыбы:</b> «Шұбар тауық» (театрлан- дырылған ойны)  Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуда үрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуга, рөлдерді түсініп ойнауда үрету, адамгершілікке, қайрымды болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мен және менің достарым»  <b>Мақсаты:</b> а) азайту амалының мәнін ашу; «азайту» таңбасын колданысқа енгізу; азайту амалдарын құрастырып, жазуды үрету; алғашки бестікегі сандардың нумерациясын пысықтау; б) балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; б) тәртіпке, реттілікке үрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Менің күн тәртібім»  <b>Мақсаты:</b> балалардың өздерінің күн тәртібінің реттілігін үгіндыру. Тәулік беліктері туралы түсінік беру. Мезгілді дұрыс атап, ажыратада білуге дағылдандыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім»  <b>Мақсаты:</b> балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. Түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, киялын дамыту. Бір-біріне қамкорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Такырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»  <b>Мақсаты:</b> балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарын аттарын атайды, отырып, әртүрлі пішіндерді кия отырып, өздерінің сүйікті ойыншықтарын қылп жасыру және оны сипаттауда әрекеттесу және оларға қамкорлықпен карай білуге баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»  <b>Мақсаты:</b> балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, киялдай арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үрету. Мүсіндеу арқылы киялын, ұсақ қол кимылын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бақшадағы ән-сауық»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенде, ән мазмұнындағы көніл күйді сезінуге талпын-дыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп, ажыратуда үрету.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бақшадағы ән-сауық»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенде, ән мазмұнындағы көніл күйді сезінуге талпын-дыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп, ажыратуда үрету.</p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мен не істей аламын»  <b>Мақсаты:</b> қоғаммен өзі үшін енбек етудің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өзінің мүмкіндіктері мен дағдыларын бағалай білуді үрету. Енбек етудің әрқылы қоғамға пайдаласын тигізуге болатыны туралы айтту.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Достық әлемі  <b>Мақсаты:</b> «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.</p>

II апта	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит қонақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бір катармен жүру және жүгіруге, еденнен күш алыш, қос аяқпен секіргүе, бір орныннан секіргендеге жерге жұмсақ түсуге жаттықтыру; тіреу ауданы кішірек жерлермен төле – тендікті сақтап жүргүре үйрету.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит қонақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденнен қатты серпілуге және жоғары секірген соң жерге тізені сәл бүтіп үсуге үйрету; допы домалатуға жаттықтыру; ойындарға қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит қонақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сантізбекпен (құстар қалай ұшады) екі колды жанға созып төле-тендік сақтар жүру, жүгірумен алмастыру. Колды желке тұсында ұстап жүру. Кашықтыққа жүгіру.</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «М» дыбысымен және әрпімен таныстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> «МА-МА», «МА-СА» сөздеріне дыбыстык талдау жасау.</p> <p>Бұындарды оқу: МА, МҰ, МО, СЫҚ, МҰ-РАТ, АР-МАН. Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Өрнектер салу.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер пайдасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәрумендерге бай көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екендігі жайлы әңгімелу. Көкөніс пен жемістерді егу кезіндегі үлкендердің еңбек процесімен таныстыру. Көкөніс, жеміс деген жалпы ұғым беретін сөздерді менгерту. Грамматикалық формада жүйелі сөйлеуге, қандай? Қайда өседі? Кім не істеді? Сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түсін таны, атын айт».</p> <p><b>Ағылшын тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Foods»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамдармен таныстыра отырып, тағамдардағы дәрумендер туралы айту. Азық түліктерді ағылшын тілінде атап үйрету. [h], [t] дыбыстарын дұрыс анық айтуға дағылданыру.</p> <p>Ойлауын, есте сақтауын дамыту. “He likes chicken” тақпағын үйрету. Қызығушылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Орыс тілі.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Правильное питание. Витамины»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Учить детей называть продукты питания, овощи и фрукты. Учить правильно питаться, соблюдать гигиену рук. Воспитывать культуру поведения за столом. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир.</p> <p><b>(витамины, фрукты, овощи, лимон, апельсин, сок)</b></p> <p>Учить называть новые слова и фразы по теме. Развивать устойчивое внимание, воображение, память. Упражнять детей в составлении небольших рассказов на заданную тему. Воспитывать интерес к изучению языка умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Ең қымбат байлық" ертеғісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жас үрпаққа адам деңсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. Балалардың дұрыс тамактану туралы білімдерін кеңейту; Балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру; Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу. Денесін шындауга, шымыр да шапшан, ұқыпты да жинақы, әдемі болуга тәрбиелеу.</p>	<p><b>Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті дәрумендер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 6 саны мен цифрын енгізу; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; 1-ді косу арқылы сан шығарып алу туралы түсінікті қалыптастыру; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 6 саны мен цифрын тану және жазуды үйрету;</p> <p>ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәруменді қайдан аламыз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың азық-түліктер туралы білімдерін кеңейту. Үйде және балабақшада азық-түліктерді дұрыс қолдану (жұу, тазалау) және дайындауды, дұрыс тамактану ережесін үйрету, азық-түліктің құрамындағы дәрумендердің түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өз ойынан құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі материалдарды пайдалана отырып, өз ойларынан еркін тақырыpta жұмыс жасау дағыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды еңбекке баулы, өз отанына даген сүйіспеншілігін арттыру, құрастыра білу шеберліктерін арттыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Натюрморт саламыз» (акварель)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Натюрморт ұғымын бекіту. «Кеппеген аланды бояу» техникасы-мен салуды үйрету. Жемістер мен көкөністердің сипаттық ерекшелік-терін бере білуді дамыту. Танымдық қызығушылығын дамыту. «Сикырлы карындаш пен қылқалам» дәптері.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Жемістер"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға дұрыс тамактану жөнінде түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, жеміс-жидектердің бойында дәрумендер көп екендігін, ол біздің ағзамызға пайдалы екенін түсіндіру. Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру, домалак және домалак пішіндерді қағаздан қып үйрену, бөліктерді ретімен дұрыс желімдеуге дағылданыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көкөніс»(қияр, қызанак)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Көкөністердің сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, қияр мен қызының мүсінін жасауға үйрету. Мүсіндеу амалдарын бекіту(домалактау, созу, ширактау, шымшу). Колдың ұсақ бүлшық еттерін дамыту. Шыдамдылықпен ықыластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруды талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Эртүрлі сипаттағы әүенди кімбылмен көрсетуге, би кімбылдарын есте сақтауга дағылданыру.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруды талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Эртүрлі сипаттағы әүенди кімбылмен көрсетуге, би кімбылдарын есте сақтауга дағылданыру</p>	<p><b>Өзін –өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «ІІ тарау «Қарым – қатынас қуанышы» қайталу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірде ересектермен бірлесе әрекет ете отырып, әрбір іс-әрекеттің мән-мағынасын, мақсат-міндеттін, қарым-қатынас ережелерін менгерту.</p>
---------	--	--	--	---	---

**III анта****Оз-өзінді корғай бил**

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біз мықтылармыз»  
**Мақсаты:** Балаларды шашыраңық жүгіруге, бір катармен және бағдаршам белгілеріне тоқтап жүргүре үйрету, арқаның астымен жүргүре жаттықтыру, ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, допты жогары лақтырып, оны екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту.

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біз мықтылармыз»  
**Мақсаты:** Бағдаршам белгілеріне тоқтап жүруді, түстерді ажыратада білуді үйрету. Жол ережесі бойынша түсінік беру. Музыка ырғагымен кимылдар жасау.

**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  
**Тақырыбы:** «Ертегілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не?»  
**Мақсаты:** Балаларға ертегілік жаттығулардың деңсаулыққа пайдасы туралы айтуда. Бала деңсаулығының басты кепілдінен бітімі және дене бітімінің сымбатты болып қалыптасуы жаңет екендігін бала санауда сініру.

**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру  
**Мақсаты:** Бұындарды оку: БА, БҮ, БЕ, БО. Сөздерді оку: БАРАБАН, БАЛА, БАЛ  
**Сойлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Қауіп-көтер кез-кеңген жерде»  
**Мақсаты:** Қауіпсіздік туралы түсінік беру, күнделікті өмірдегі жазым болудың алдын алатын және күтпеген оқигалардан өзін сактандыратын іс-әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыру. Сейлемді толықтыру, жаңа сөздерді қолданып, тақырып бойынша өз көргенін әңгімелей білуге үйрету. Бастанған әңгімені аяғына дейін жеткізіп айта білуге дағдыландыру.

**Ағылшын тілі**  
**Тақырыбы:** «Daily morning routine»  
**Мақсаты:** «Daily morning routine» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. Жаңа: wash, clean my teeth, brush, eat лексикалық бірліктерін беру. Таңғы процедураларды ағылшын тіліндеге сипаттауды үйрету. Тындау және сойлеу дағдыларын дамыту. Жеке бастың тазалығына және тамақтану мәдениетіне баулу.

**Орыс тілі.**  
**Тақырыбы:** «ОБЖ- береги себя сам»  
**Мақсаты:** Расширить словарный запас. Учить детей соблюдать здоровый образ жизни. Заниматься спортом: бегать, делать по утрам зарядку, вечером с родителями выходить на прогулку, купаться, закаливать организм. Пополнить словарный запас детей: **холодная вода, зарядка, бег, здоровая еда.**

**Драма**  
**Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәүіт» (сахналу)  
**Мақсаты:** Сахнада еркін кимылдан, өз ойн толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сойлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Айтқан тілді аламын»  
**Мақсаты:** а) заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «бік – аласа, жуан – жіңішке, тар – кен» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзben салыстыру, бір-бірінің үстінен қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету; ә) заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілеттің шындау; балалардың зейнін, ойлау және сойлеу қабілеттің дамыту; б) эстетикалық тәрбие беру.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** "Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік"  
**Мақсаты:** Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Үйде, көшеде балабақшада сактау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту, өмір қауіпсіздігі ережелерін сактауға тәрбиелеу, қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тындауға баулу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Қолғап»  
**Мақсаты:** балаларға киім түрлері, сонын ішінде қыста сұқтар қорғайтын қолғап туралы әңгімелей отырып, субояқпен әсемдеуге үйрету. Жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу.  
**Аппликация**  
**Тақырыбы:** «Мұз сұнілері»  
**Мақсаты:** балаларға қыс мезгілінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіруді жалғастыру. Жұмыста силуэттік құрама қио амалдары мен қынды амалын (жыртық қағаздан) біріктіруді үйрету. Абай болуға, сақтыққа тәрбиелеу. Эстетикалық талғамды, туган өлкенің табиғатын сүюге тәрбиелеу. Қайшымен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын бекіту.

**Мұсіндеу**

**Тақырыбы:** «Шана»

**Мақсаты:** Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мұсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол кимылдарын дамыту, түстерді сәйкес дұрыс тандау, іскерлік дағдыларын жетілдіру. Есу, жалпақтау, шетін қайыру әдіс тәсілдерді үйретуді жалғастыру. Мұсіндеу барысында ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Достыққа, үйымшылдыққа тәрбиелеу.

**1. Музыка**

**Тақырыбы:** «Қысқы әуен сыңғырлайды»

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдау, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге асерлену, ырғактық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішігে деген сыйластыққа баулу

**2. Музыка**

**Тақырыбы:** «Қысқы әуен сыңғырлайды»

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдау, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге асерлену, ырғактық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішігে деген сыйластыққа баулу

**Өзін –өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Сәлемдесе білемін»  
**Мақсаты:** Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру.  
**Коршаган ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Сақатнышта қонақта»  
**Мақсаты:** табиғаттағы өзін-өзі ұстau тәртібімен таныстыру, коршаган ортаға саналы көзқараспен қарауды үйрету. Табиғат ерекшеліктеріне қызығушылық ояту. Өмір қауіпсіздігі ережелерін бекітіп, табиғаттың адаммен байланысы арқылы, өзін-өзі қорғай білу, кез келген жағдаяттардан уақытылы шешім табу арқылы шыға білуге үйрету. Табиғатты аялап сүюге тәрбиелеу.

**IV анта****Спорт денсаулық кепілі**

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Кішкентай спортшылар»  
**Мақсаты:** Балаларга тәпес – тендікті сақтауға үйрету, еденнен қатты серпілеңгейе және жоғары секірген кезде жерге тізені сәл бүтіп алға қарай түсуге жаттықтыру. Ойынга қызығушылықтарын арттыру.  
**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Кішкентай спортшылар»  
**Мақсаты:** Балаларды жұру мен жүгіруден кейін қатардағы өздерінің орындарын табуға үйрету, ұжымда ойнауға тәрбиелеу, құрсаудан құрсауға секіргенде аяқты сәл бүтіп түсуге жаттықтыру, бір біріне доп домалату және қозғалыс бағытын дәл өзгерту дағдыларын бекіту.  
**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Кішкентай спортшылар»  
**Мақсаты:** Балаларды жұру мен жүгіруден кейін қатардағы өздерінің орындарын табуға үйрету, ұжымда ойнауға тәрбиелеу, құрсаудан құрсауға секіргенде аяқты сәл бүтіп түсуге жаттықтыру, бір біріне доп домалату және қозғалыс бағытын дәл өзгерту дағдыларын бекіту.

**Саят ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру  
**Мақсаты:** Бұындарды оку: БА, БҮ, БЕ, БО. Сөздерді оку: БАРАБАН, БАЛА, БАЛ  
Мақсаты: Бұындарды оку: БА, БҮ, БЕ, БО. Сөздерді оку: БАРАБАН, БАЛА, БАЛ  
**Сойлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Кү, су, ауа біздің – жақсы достарымыз»  
**Мақсаты:** Жер адам заттың ортақ үйідеген түсініктерін қалыптастыру. Күн, су, ауа – табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін көңеңтү. Тәжірибе эксперименттік әрекет арқылы танымдық қабілеттерін дамыту (түрлі-түсті әйнек немесе әйнегі түрлі-түсті көзілдіріктен қарау). Табиғат сыйлары: су, күн, ауа. Күн – оның адамдар, өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімдерін көңеңтү. Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу.  
**Орыс тілі.**  
**Тақырыбы:** «Спорт-это здоровье»  
**Мақсаты:** Научить детей заниматься спортом. Объяснить детям, что физическая активность-ключ к здоровью. Учить называть спортивные оборудование. Развивать устойчивое внимание, связную речь, память. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта.  
**Ағылшын тілі**  
**Тақырыбы:** «Sport is our life»  
**Мақсаты:** Балаларға спорт денсаулық кепілі екенін түсіндіре отырып, жаңа лексикалық материалдармен таныстыру. Сергіту сәті арқылы балаларға лексикалық материалдарды сөйлемде қолдана білуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Фонетикалық жаттығу жасата отырып, тілге деген қызығушылықтарын арттыру.  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Кәрі аяз бен жас аяз» (литва халқық ертеғісі)  
**Мақсаты:** Балаларды ертеғі тындауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертеғідегі кейіпкерлердің істерін слыстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертеғілеріне сүйіспеншілігін ояту. Әдебиетке шыныайы қызығушылықты тәрбиелеу.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Спорт кызықтары»  
**Мақсаты:** а) ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету;  
ә) балалардың кеңістіктік кияль мен сөйлеу қабілетін, зейнін дамыту;  
б) сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Ауа не үшін қажет?»  
**Мақсаты:** Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін көңеңтү. Тәжірибелік-тәжірибе алдың жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және корытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Текшелер»  
**Мақсаты:** Спортық құралы үлгілерін қағаздан жасауды, ауызша айтылған нұсқауға сүйене отырып құрастыру жұмысын реттілікпен орындауды үйрету. Қол саусақтары мен білектерінің маторикасын дамыту.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** "Жаттығу жасайық!"  
**Мақсаты:** Балаларға спортпен шұғылданғаның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, қарапайым мазмұнды қимыл-қозғалысын бейне-леуді және кейіпкерлердің өзара әрекеттерін бере білуге үйрету. Балалардың бойында бейнені қимыл-қозғалыс үстінде беруді жетілдіру, сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.

**Аппликация.**  
**Тақырыбы:** "Спорт құралдары" (доп, күрсау, кегли)

**Мақсаты:** Спортпен шұғылданған-ның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, қарапайым мазмұнды қимыл-қозғалысын бейнелеуді және кейіпкерлердің өзара әрекеттерін бере білуге жаттығу кезеңін аппликация жасауға үйрету. Балалардың енбеккорлыққа, ұқыптылыққа, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу. Кауіпсіздік ережелерін сақтау.

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** "Жаттығу құралдары" (секіртпе, саты)

**Мақсаты:** Спортпен шұғылданғаның көп пайдасының бар екендігін түсін-діре келе, жаттығуға пайдаланатын құралдардың мүсіндерін мүсіндей білуге үйрету. Балалардың қол икемді-лігін дамыту. Икемділікке, тазалыққа, енбекорлыққа тәрбиелеу.

**1. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Қыс өрнегі»  
**Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенде қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.

**2. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Қыс өрнегі»  
**Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенде қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.

**Өзін –өзі тану**  
**Тақырыбы:** Жақсылыққа жақсылық  
**Мақсаты:** «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру.

## **Ересектер топ 2019 жыл ақпан айы**

### **Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндеттіміз екенін түсіндіру.

#### **Міндеттері:**

- табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру;
- табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу;

Апта	Такырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіздік мінез-құлыш негіздері-0,5	Коммуникация-5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Саят ашу негіздері-1 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Аппликация-1 Музыка-2	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Коршаған ортамен тәнису-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Раждайштар элементі. (өлі табиғат күбындыстары)	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Табиғат аясында»  <b>Мақсаты:</b> Үйренген дағдыларын қайталату, ептілікке тәрбиелу, балалардың бір қатармен жүру дағдыларын бекіту. Ауылға саяхат жасап қазақтың тұрмысымен тәнису</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Табиғат аясында»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жүру мен жүгіруден кейін өздерінің орындарын табуды үрету, дөғаның астымен тепе – тендік сақтаған және қолдарын еденге тигізбей отуге жаттықтыру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелу, біргіп ойнауга қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ауа райына байланысты қауіптер»  <b>Мақсаты:</b> балаларды қауіпсіздік ережелерімен тәнисстыру.</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «С» дыбысымен және әрпімен тәнисстыру  <b>Мақсаты:</b> «САН» сезіне дыбыстық талдау жасау. Бұындарды оқу: СА, СО, СӘ, қыска сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС  <b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> Су-тіршілік көзі»  <b>Мақсаты:</b> Су туралы жалпы түсініктерін көнектізу. Су- табиғат сыйы және оның тіршіліктерін маңызы мен құндылығы туралы білімдерін көнектізу. Глобустағы –табиғат ресурстарының бірі-су (көк бояумен белгіленген) осыған қарап жер бетінің көп бөлігін су алып жатқанын байқату. Аудадағы ұсақ су тамшылары бу түрінде, бұлт калпында ұшып жүретіні (су жер астында да болатыны, адамның денесінде де болатыны туралы түсінік беру).</p> <p><b>Ағылшын тілі</b>  <b>Такырыбы:</b> «A Winterfuns»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігімен тәнисстыра отырып, сөздік корларын байқыту. Есте сақтау, жаттау тапқырлық қабілеттерін жетілдіру. Үйренген сөздерін ауызекі сойлеуде қолдана білуге үрету. Табиғатты аялауга тәрбиелу. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Орыс тілі.</b>  <b>Такырыбы:</b> «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»  <b>Мақсаты:</b> Развития речи, внимания и памяти. Воспитывать детей беречь окружающую среду. Показать детям картинку ,где после дождя выходит радуга, вечерний закат, весенние сосульки, гроза. Развивать навыки связной речи. Пополнить словарный запас детей (<b>радуга, капель, снег, дождь</b>)</p> <p><b>Драма</b>  <b>Такырыбы:</b> «Үр, токпак!» ертегісі (сахналau)  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сойлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналau барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын колдану; адамгершілік нормалары түрғында тәрбиелу.</p>	<p><b>Қарапайым</b>  <b>математикалық</b>  <b>ұғымдарды</b>  <b>қалыптастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Сикырлы табиғат»  <b>Мақсаты:</b> а) 7 саны және цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үрету; санды және реттік санау дағдысын жетілдіру; 7 цифрын табу және бейнелеуді үрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>б) жинақылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Боран қалай әндедеді?»  <b>Мақсаты:</b> Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бакылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Коршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру: Құрбы-құрдастарымен және ер</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> "Қар кесегі"  <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, қыс қызығымен тәнисстыру, қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін ескеріп, қардың "аппак ұла", "мамықтай" жұмсақ болатынын және өлі табиғат иесі екеніндігін түсіндіру. Балаларға дербес түрде қар кесегінің суретін салуды үрету.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Кемпірқосақ»  <b>Мақсаты:</b> табиғат күбындыстар туралы түсініктерін қалыптастыру; дөгал ызылған сызық бойымен жырту әдісі арқылы жапсыруға үрету. Желімді үқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусақтардың моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сойлеу қабілеттерін дамыту, табиғатты суюғе, үқыптылыққа, тиянактылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> "Көңілді аққалалар"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілетін, сойлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істей қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Музыка әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту шеберлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық және дыбыс биіктігін келтіріп, шеберлікпен орындауга үрету. Балаларды музыка әлемімен тәнисстыру арқылы ұлттық мәдениетімізben, опера және балет жанрымен тәнисстыру.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Музыка әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту шеберлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық және дыбыс биіктігін келтіріп, шеберлікпен орындауга үрету. Балаларды музыка әлемімен тәнисстыру арқылы ұлттық мәдениетімізben, опера және балет жанрымен тәнисстыру.</p>	<p>Экология негіздері  <b>Такырыбы:</b> «Табиғатқа қауіп-қатер тонуде»  <b>Мақсаты:</b> еліміздің орман, тогай, өзен-көл сияқты байлықтары туралы түсініктерін көнектізу. Табиғатта өзін дұрыс ұстау туралы ережені бекіту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелу.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз»  <b>Мақсаты:</b> «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін көнектізу.</p>

## II апта

### Көліктер. ЖЖЕ-сакта!

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Қызыл, сары, жасыл»  
**Мақсаты:** Заттардың арасымен жүрүмен жүгіргүре, қозғалыс бағытын өзгертуге, кос аяқтан сәкіргүе жаттықтыру.  
Ұжымшылдыққа тәрбиелеу, тепе – тендік сақтау дағдыларын бекіту. Балаларды салауатты өмір салтын ұстану тәрбиелеу  
**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Қызыл, сары, жасыл»  
**Мақсаты:** Балаларды қолдарынан ұстап, шенбер жасай журу мен жүгіргүре, допты бір біріне лактыруға жаттықтыру. Секіріп жерге аяқты сәл бүгіп түсуді үретуді жалғастыру. Отбасын сылауға тәрбиелеу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  
**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Қызыл, сары, жасыл»  
**Мақсаты:** Дағаның астымен тепе – тендік сақтап және қолдарын еденге тигізбей етүге жаттықтыру. Қазақстан несімен ерекше екенін айтып түсіндіру.

**Саят ашу негіздері**  
**Тақ:** «С» дыбысымен және әрпімен таныстыру  
**Мақсаты:** «САН» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Бұындарды оку: СА, СО, СӘ, қыска сөздерді оку: САТ, ҚАС, АС  
**Сойлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Жолың болсын жолаушы!»(темір жол көлігі –пойызбен таныстыру)  
**Мақсаты:** Көліктер туралы түсініктерін көңейту. Темір жол көлігі-пойызбен таныстыру. Темір жол көліктепі: трамвай, пойыз. Пойыздың жүргізуши адам-машинист. Пойыздың арнасы уақыт арқылы, бағдаршамның нұсқауымен жүретін туралы түсіндіру. Заттың көңістікте орналасуына қарай қолданылатын (шетінде, астында, үстінде, ішінде, Пойыз –өлеңін оку).  
**Ағылышын тілі**  
**Тақырыбы:** «Transport»  
**Мақсаты:** Балаларға ағылышын тілінде көлік түрлерін дұрыс айта білуге үрету. Спецификалық дыбыстарға ыонетикалық жаттығу жасау. Көліктедің түрлерімен олардың адам өмірінде маңызы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. Үйренген сөздерін ауызекі сойлеуде қолдана білуге үрету.  
**Орыс тілі.**  
**Тақырыбы:** «Транспорт.ПДД знай и соблюдай»  
**Мақсаты:** Учить называть транспорт и части автомобиля на русском языке. Уметь группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный, водный, наземный). Учить соблюдать правила дорожного движения. Проводить познавательные игры на уроке, научить детей переходить дорогу только по пешеходному переходу на зеленый светофор. Обязательно нужно пристегнуться при движении в автомобиле.  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**«Теміржол бағдаршамы» (жаттау)  
**Д.Байбеков**  
**Мақсаты:** Көліктер туралы түсініктерін көңейту. Темір жол көлілі пойызбен таныстыру. Көліктің атқаратын қызметі туралы мағлұмат беру. Көркем шығарманы сызба қөмегімен жаттатуға үрету. Өлең сөздерін естеріне сақтап, мәнеріне келтіре, жатқа айта білуге қалыптастыру

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Тоқта, сақтан, жол ашық!»  
**Мақсаты:** а) аптадагы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру;  
ә) 7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; балалардың зейіні мен логикалық ойлау кабілетін дамыту;  
б) әдептілікке үрету.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Көшедегі қауіпсіздік »  
**Мақсаты:** Көшедегі қауіпсіздік ережелерін кайталу, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үретуді жалғастыру. Балалардың жолда жүріс болігі, осыткы сыйық туралы ұғымдарын бекіту. Қылыс жолмен, жол белгілерімен таныстыру. Жолда жүргенде жол ережелерін орындауга, тәртіпке үрету.  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Автотұрак»  
**Мақсаты:** құрастыруға арналған қырылыс материалдарының аттарын атау (кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек, пластина,т.б) пішініне, көлеміне қарай құрылыш материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автотұрак құрастыра білуге үрету. Үлгі бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту, қоғамдық көліктө тәртіп сактау, үлкендерге қомек көрсете білуге тәрбиелеу. Көліктедің адам өміріне жақет екендігін түсіндіру.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** "Автобус"  
**Мақсаты:** Балаларға жол ережелерін және көліктер туралы түсіндіруді жалғастыру. Түрлі-түсті бояудың қөмегімен геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

### Аппликация

#### Тақырыбы «Пойыз» (ұжымдық жұмыс)

**Мақсаты:** Көліктер туралы түсініктерін көңейту. Темір жол көлігі-пойыз бейнесін бейнелеуге үрету. Түрлі-түсті қағаздар пайдалана отырып, түзу сыйық бойынша төртбұрыштан біркелкі тік жолақтар қию, оларды желімдеп жapsыру машинын дамыту. Көңістікте бағдарлауды, көз мөлшерін қалыптастыру. Қайшыны пайдалану дағдысын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

### Мүсіндеу

#### Тақырыбы: «Бағдаршам»

**Мақсаты:** Мүсіндеу іскерліктерін дамыту. Ұқыптылықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу техникасын бекіту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бастаған істерін ағына дәйін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.

### 1. Музыка

#### Тақырыбы: «Бағдаршам»

**Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жол ережесі туралы үрету. Эртүрлі харakterдердегі музыканы тындауга үрету. Таза интонациямен, ән салу дағдысын қалыптастыру. Би кимылдарын ыргақты сезініп, шеберлікпен орындауга үрету.

### 2. Музыка

#### Тақырыбы: «Бағдаршам»

**Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жол ережесі туралы үрету. Эртүрлі харakterдердегі музыканы тындауга үрету. Таза интонациямен, ән салу дағдысын қалыптастыру. Би кимылдарын ыргақты сезініп, шеберлікпен орындауга үрету.

**Өзін –өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Бәрі де татулықтан басталады»  
**Мақсаты:** Отбас, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін көңейту.

<p><b>III апта</b></p> <p><b>Электроника алемі. Байланыс күралдары</b></p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Электроника дүкенінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қозғалыс бағыттарын езгертіп журу мен жүгіргүре жаттықтыру, допты жерге ұрып, оны екі колмен қағып алуды үйрету, еңбектеп журу дағдысын бекіту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Электроника дүкенінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір бірінің қолдарынан ұстап, шенбер жасай журу мен жүгіргүре жаттықтыру, нұсқаушының белгісі бойынша аялдама жасап, журу мен жүгіруді кайталу. Тепе тендікті сақтап жүрді бекіту, етбетінен жүрді үйрету. Жабайы жануарлардың жүрісін салу.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Электор күралдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға электор күралдарын таныстыру, оларды пайдалану жолдарын түсіндіру.</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нұ» дыбысымен және әрпімен таныстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыска сөздерді оқу: АҢ, ТАҢ, «АН» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды торт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұздатқыш» М Әлімбайдың өлеңі (оқу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстыққа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелері туралы білімдерін көңіту. Тұрмыстық техниканың құрылыштарымен таныстыру арқылы бақылағыштығын дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсінуге дағыландыру.</p> <p><b>Ағылшын тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Phone. Numbers 1-10»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың байланыс күралдары туралы түсініктерін көңіту. Radio, computer сөздеріне дыбыстық талдау жасап, [ г ] дыбысын менгерту. Балаларға ағылшын тілінде сандармен таныстыра отырып, оларды санап беруге дағыландыру. Өлең тақпактар, санамақтарды анық таза айтуга үйрету. Балалардың есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Орыс тілі.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мир электроники и связи»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дать представление об электрических приборах, о значении этих приборов в жизни человека. Развивать навыки связной речи. Пополнить словарный запас детей (сотовый телефон, микроволновая печь, стиральная машина, посудомоечная машина, телевизор). Рассказать детям о пользе и вреде этих приборов.</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досына серік бол» («Күмірская» қазақ халық ертегісі бойынша сақналау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздің қорын молайту, дыбыстарды анық айтуга үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ыргактарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік күралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Электроника дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) 8 саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау; 8 цифрын тану және дұрыс бейнелеу; б) балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; б) бір-біріне көмек көрсетуге дайын тұруға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Байланыс күралдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың кәзіргі заман талабына сай байланыс күралдарымен таныстыру.</p> <p>«Ашық хат» тақырыбына байланысты жapsыру әдісін менгерту Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын менгерту. Адамдардың пайдалы іс әрекеттерін бағалап, оған құрметпен карауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақ:</b> Тақырыбы: "Компьютер"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға заманауи ақпараттық құралдармен таныстыру. Компьютер құрылыштарымен және қолдану техникасымен таныстыра отырып, бейнесін салуға үрету, пайдалану кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау қажеттілігін, ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Радио"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға байланыс құралдары туралы толық мағлұмат беруді жалғастыру. Оларды қалай пайдаланатыны жөнінде түсіндіру және түрлі-түсті қағаздан пішінін қып, жapsыруға дағыландыру. Балаларға қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Теледидар"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ақпараттық құралдармен таныстыру. Теледидар құрылыштарымен және қолдану техникасымен таныстыра отырып, қалай пайдалану керектігін қауіпсіздік ережесін сақтау қажеттілігін түсіндіре отырып, ермексаздан теледидар мүсінін жасау. Ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гарыш әлеміне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы дыбыс жогарылығын, ыргактың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ыргағын сақтау. Балалардың шығармашылық қаблеттерін арттыру, түсініп, әнгімелеге дағыландыру.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гарыш әлеміне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы дыбыс жогарылығын, ыргактың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ыргағын сақтау. Балалардың шығармашылық қаблеттерін арттыру, түсініп, әнгімелеге дағыландыру.</p>
--	---	---	--

**IV анта****Пайдалы казбалар**

<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Түрлі түсті асыл тастар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тіреу ауданы кішірек жермен жұру кезіндегі тәпеп тендікті сактауды үйрету, ойында жолдастық сезімге тәрбиелеу, кедергілерден секіруге жаттықтыру. Жолаушылар туралы және көліктегі туралы айтуды.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Нұ дыбысымен және әрпімен таныстыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қыска сөздерді оқу: АҢ, ТАН, «АН» сезіне дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды торт дыбысты сезге дыбыстық талдау жасау. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Байтак жеріміздің байлықтары» әнгімелесу.</b> <b>Мақсаты:</b> Тұған елімізге деген мақтаныш сезімін ояту. Еліміздің табиғат байлықтары (көмір, макта, құріш, ұн, қант, көкөністер мен жемістер, құнбағыс майы) (құнбағыстың дәні) және т.б қөрсетіп, ол туралы не билетіні мәлімет беру. Кейір бағалы қазба байлықтарын, өнімдерін шет мемлекеттерге де сатуға шыгаратыны туралы қарапайым түсінік беру. (глобус пайдалану). Тілдің дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу. Ауызша сойлеу тілінде грамматикалық категорияларды, байланыстырып, әнгіме құрастыруға, үйренген жаңа сөздерді қолдана білуге т.б шығармашылық тапсырмалар орындауда жаттықтыру.
<b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Түрлі түсті асыл тастар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды орнында жүпіпен тұруды үйрету, ұзын орындықтан секіргенде жерге аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, мергендігін дамығы отырып, допты домалату дәғдышын бекіту.	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Байтак жеріміздің байлықтары» әнгімелесу.</b> <b>Мақсаты:</b> Тұған елімізге деген мақтаныш сезімін ояту. Еліміздің табиғат байлықтары (көмір, макта, құріш, ұн, қант, көкөністер мен жемістер, құнбағыс майы) (құнбағыстың дәні) және т.б қөрсетіп, ол туралы не билетіні мәлімет беру. Кейір бағалы қазба байлықтарын, өнімдерін шет мемлекеттерге де сатуға шыгаратыны туралы қарапайым түсінік беру. (глобус пайдалану). Тілдің дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу. Ауызша сойлеу тілінде грамматикалық категорияларды, байланыстырып, әнгіме құрастыруға, үйренген жаңа сөздерді қолдана білуге т.б шығармашылық тапсырмалар орындауда жаттықтыру.
<b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Түрлі түсті асыл тастар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды орнында жүпіпен тұруды үйрету, ұзын орындықтан секіргенде жерге аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, мергендігін дамығы отырып, допты домалату дәғдышын бекіту.	<b>Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы: «Полезные ископаемые»</b> <b>Мақсаты:</b> Показать детям карту Казахстана, рассказать о богатствах нашей земли, применяя дидактические карточки показать полезные ископаемые. Показать детям, как добывают эти полезные ископаемые. Учить детей беречь окружающую среду. Пополнить словарный запас детей: нефть, золото, серебро, медь, железо, уголь.

<b>Ағылшын тілі</b> <b>Тақырыбы: Диадактикалық ойын: «What is it?»</b> <b>Мақсаты:</b> «What is it? » сұраулы сөз тіркесімен танысу. Жаңа лексикалық бірліктерді үйрену. «What is it?» сұрағын койып, оған «It's a» жай болымды сейлемін пайдалану арқылы жауап беруді үйрету. Тілге, логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған тапсырмаларға қызығушылықты дамыту.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Ақжайық байлығы»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға өз туган жеріндегі Атырау қаласындағы Жайық өзені туралы мағұлмат бере отырып, Атырау қаласының басты шаруашылығы балықшылық, мұнайшылық, құс фермасы туралы суреттер көрсету арқылы түсінік беру. Өз қаласындағы еңбек жайында әнгімелету және өзі тұратын көшенні қалай аталатынын білу. Тұған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, улкендер
---	---

<b>Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Жасырынған қазбалар»</b> <b>Мақсаты:</b> а) 9 саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 9 цифрын табу және бейнелеуді үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту;	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғатқа жататын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажыраты білу қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортага жауапкершілікпен карай білуге тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Балық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балық бейнелеуді үйрету. Шаблонды пайдалану етпілігін бекіту. Нысаннан сипаттық ерекшеліктерін беру үшін апликацияларды орындауда түрлі техниканы пайдалану дағдыларын дамыту. Көзбен мөлшерлеуді, колдың ұсақ бүлшіккеттерін, түстік қабылдауды дамытуға ықпал ету. Шыдамдылыққа және байқағыштыққа тәрбиелеу. Сикырлы апликация» жұмыс дәптері.
<b>Апликация</b> <b>Тақырыбы: «Жайық балықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> жалпы негізгі фонға жеке бөліктерді орналастыра балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Тіктертбұрыштың шеттерін қиу арқылы сопакшы шығарып денесін, шаршыны қигаштап қиу арқылы балықтың қанаттары мен құйрығын қиып жасыруды үйрету. Жұмысты ретімен орындауга тәрбиелеу.	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Мұнай мұнарасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мұнай мұнарасының пішіні мен орналасуына карап сол типтес бейне қалыптастыру. Ермексаздан дөңгелетіп, сопакша пішін жасау. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Ой қиялдарын жүзеге асыру.	<b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Біздің аспаптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруды талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көніл қүйді сезініп, әнгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенди қимылдарын есте сактауга дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру

<b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Біздің аспаптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруды талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көніл қүйді сезініп, әнгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенди қимылдарын есте сактауга дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру	<b>Озін –өзі тану</b> <b>Тақырыбы: «Мен көмекшімін»</b> <b>Мақсаты:</b> «Көмек, көмектесу» адамгершілік үғымдарының мәнін ашу.
--	--

## **Ересектер топ 2019 жыл наурыз айы**

### **Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыру;

#### **Міндеттері:**

- ұлттық салт-дәстүрге құрметпен қарауға тәрбиелеу;
- балаларда патриоттық сезімді қалыптастыру;
- этика-эстетикалық талғамдарын арттыру,
- дүниетанымын, шығармашылық қабілеттерін кеңейту.

Анта	Такырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5	Коммуникация-5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Саят ашу негіздері-1 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Аппликация-1 Музыка-2	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаган ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I анта	Казахстан халқының салт-дастырлары	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала бола ма»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір катармен жүргү мен жүгіруге, еңбектеп жүргүре үйрету, ұжымда ойнауға қызығушылқтарын тәрбиелеу, жолдасы лактыған допты қағып алуға жаттықтыру.          Мерекелік балаларға көніл күй сыйлау музикамен қимылдар жасау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала бола ма?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір катардан жүппен тұруға ауыстыру, катарда өз орнын табуға, еңбектеп жүргенде тақтайдан дұрыс ұстауды үйрету. Тепе тендіктарін сақтап жүргүре жаттықтыру.          Балалармен мерекелік ойындар ойнау.  <b>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Төтенше жағдай»  <b>Мақсаты:</b> Төтенше жағдайлар жөнінде білімдерін кеңейтіп, олардан сақтану жолдарымен, балалардың ой-өрісін, тілін дамыту.          Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауга тәрбиелеу. Оттың адам өміріндегі маңызын, пайдасын, сонымен кatar оның тілсіз жау екендігін түсіндіру</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Е» дыбысымен және әрпімен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауга жаттықтыру. Бұындарды оку.  <b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Наурызға шашу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық мерекеміз –Наурыз мейрамы туралы кеңінен түсінік беру. Ұлттық ою-өрнегімізбен, ұлттық салт-дастырлардың күрметтей білуге тәрбиелеу, салт – дастырлерді күрметтеуге үйрету, адамдардың мейрамда бір – біріне мейірімді, қайырымы болуға тәрбиелеу  <b>Ағылшын тілі</b>  <b>Такырыбы:</b> «Kazakh traditions Happy birthday»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың салт-дастырларымен таныстыру. Отбасы мүшелерін атау. Балалардың сөзді корын, есте сақтау, танымдық қабілеттерін дамыту. Өз ойларын толық айтып жеткізуге жаттықтыру. Мерекелік көніл күй сыйлау. Өлеңдер такпактар айту. отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. [Θ]дыбысын айтуға тілдерін жаттықтыру.  <b>Ағылшын тілін</b>  <b>Такырыбы:</b> «Традиции и обычай народов Казахстана»  <b>Мақсаты:</b> Ознакомить детей с традициями и обычаями народов Казахстан. Учить рассказывать о празднике, закреплять речевые навыки. Развивать разговорную речь, внимание. Ознакомить с казахскими национальными традициями (тысау кесу, сырға салу, куда тусу, шидехана)  <b>Драма</b>  <b>Такырыбы:</b> «Арыстан мен тышқан» (қоленке театры)  <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, қоленке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым</b>  <b>математикалық</b>  <b>ұғымдарды</b>  <b>қалыптастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Асықтарды санайык»  <b>Мақсаты:</b> а) 10 санымен және оның жазылуымен таныстыру; 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу; заттарды реттік және есептік санау, тұра және кері санау дағдыларын жетілдіру;          ә) 10 санын 1 және 0 цифрымен жаза алу; зейіндерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; б) еңбеккорлыққа тәрбиелеу.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> "Мениң елімнің салт-дастырлары"  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық салт-дастырларымен таныстыру. Балаларға бесікке салу, тұсау кесу, бесікке болеу дастырлары туралы түсінік беру. Салт-дастырге қызығушылықтарын ояту. Елінің салт-дастырларын күрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мерекелік дастарқан»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға 8-наурыз аналар күні мерекесі екені туралы айта келе, қазақтың ұлттық салт-дастырлары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Қазақтың дастарханы, қонақ күті жағдайда түсініктегін жетілдіру. Іс – әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелуе арқылы тілін дамыту. Ой – киялдың ұштауға ықпал етү. Әдемі дастарханды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.(акварель бояуымен)</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Такырыбы:</b> "Әжемінің домбырасы"  <b>Мақсаты:</b> 8-наурыз аналар күні мерекесі туралы түсініктегі және қазақтың ұлттық салт-дастырлары туралы түсініктегін кеңейтуді жалғастыру. Бейнелеу енерінде ертеден келе жатқан аспаптардың бейнелерін аналарымызға, әжелерімізге түрлі - түсті қағаздан киып, жапсыруды үйрету. Балаларды еңбеккорлыққа, ұлтжандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тостаган»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қымыз құятын ыдыс – тостаганмен таныстыру. Ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдес-тәсілдерімен таныстыру. Балаларды ауызбірлікке, ұлттық дастырларды күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауга, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айтуды жеткізуге тырысу. Өнді тыңдал, көнілді, көңілсіз екенін әңгімелуе. Таза ыргакпен, жеке және қосылып ән айтуды қалыптастыру. Өуенге байланысты кимыл жасау. Ойынға белсene араласуды қадағалау</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауга, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айтуды жеткізуге тырысу. Өнді тыңдал, көнілді, көңілсіз екенін әңгімелуе. Таза ыргакпен, жеке және қосылып ән айтуды қалыптастыру. Өуенге байланысты кимыл жасау. Ойынға белсene араласуды қадағалау</p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тұсау кесу» ұлттық дәстүрі  <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. «Тұсау кесу» ұлттық дәстүрімен таныстыру. Тұған халқының дәстүрлеріне деген мақтандын сезімдерін тудыру. Елінің салт-дастырларын әшекейлеу. Қазақ халқының «Тұсау кесу» дәстүрін сахналуа.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мен шынышыл баламын»  <b>Мақсаты:</b> «Шынышылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p>

<p><b>II апта</b></p> <p><b>Казак халық ауыз әдебиеті біздегі контактта</b></p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кел, санайық санамақ»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың арасымен оларға тимей жүру мен жүгіруге жаттықтыру, бір калыпты тепе тендіктіті сақтауды қалыптастыру, секіру жаттығуларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кел, санайық санамақ»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды алдыңғы жүргізушіні ауыстырып жүргүре, бір біріне доп лактыруға және секіруге жаттықтыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кел, санайық санамақ»  <b>Мақсаты:</b> Мерекелік балаларға көніл күй сылау музыкамен құмылдар жасау. Жалпы дамыту жаттығуын орындау.</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Е» дыбысымен және әрпімен таныстыру»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауга жаттықтыру. Бұындарды оку.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Жұмбактар, жаңылтпаштар"  <b>Мақсаты:</b> Жұмбак, жаңылтпаштар туралы түсініктерін көнегіту; ойлау, тану, зеректік сияқты қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына тәрбиелеу</p> <p><b>Ағылшын тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Speak three languages»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың алған білімдерін үш тілде бекіту. Ұйымшылдыққа татулыққа тәрбиелеу. Ойлау есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Сұрақтарға толығымен жауап беруге дағдыландыру. Ұжымда бірлесе жұмыс істей білу қабілеттерін қалыптастыру. Ертеғілер кейіпкерлерін сомдау.</p> <p><b>Орыс тілі.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Устное народное творчество»  <b>Мақсаты:</b> Объяснить детям, что устное народное творчество народа, не записывающего свои сочинения, а изустно передаваемого ( из уста) из поколения в поколение. Устное народное творчество было представлено пословицами, песнями, поэмами и сказками. Ввести в словарь детей слова: <b>сказка, речь, рассказ, поэма</b>. Развивать связную речь, умение правильно ставить ударение. Воспитывать желание рассказывать сказки, учить стихи.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шық бермес Шығайбай мен Алдар Қосе»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертеғі тындауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертеғідең кейіпкерлердің істерін сlyстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертеғілеріне сүйіспеншілгін ояту. Шынайы кызығушылықты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кел, санайық санамақ!»  <b>Мақсаты:</b> 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тұра және кері санай білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді косу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Болады-болмайды» (Тиым сөздер)  <b>Мақсаты:</b> балаларды тиым сөздермен таныстыру, олардың мағынасын үғындыру, жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін арттыру;</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы кораптар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос кораптарды (төртбұрышты және цилиндр пішінінде) түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып, белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйретіп, ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Табиғат аясында жиналған гажайып заттарға арнап сиқырлы корап дайындауды үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Мениң сүйікті ертегім"  <b>Мақсаты:</b> Балалар сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу, түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялды дамыту, бауырсақтың суретін дөңгелектеп салуға үйрету. Бауырмалдылыққа, достыққа, бір-біріне деген қамкорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Бауырсақ ертегісінің желісі бойынша"  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу, түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялды дамыту арқылы аппликацияны орындауды үйрету. Бауырмалдылыққа, достыққа, бір-біріне деген қамкорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы» реалевті  <b>Мақсаты:</b> сандықтың қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше болілкке боліп, есу тәсі арқылы затты құрастырып, мұсіндеуге үйрету. Ұсақ қол, саусақ қымылдың дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-жыл басы»  <b>Мақсаты:</b> Өуенде есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қымылдарын орындауга дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуга үйрету. Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Табиғат әуендері туралы түсініктерін көнегітеді. Мәтінге сай кымылдауды көрсетеді. Шеңбер бойымен женіл жүруді үйрету. Ойынды әуенге сай кымылдауга үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-жыл басы»  <b>Мақсаты:</b> Өуенде есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қымылдарын орындауга дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуга үйрету. Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Табиғат әуендері туралы түсініктерін көнегітеді. Мәтінге сай кымылдауды көрсетеді. Шеңбер бойымен женіл жүруді үйрету. Ойынды әуенге сай кымылдауга үйрету.</p>
---	---	--	--

<p><b>III апта</b></p> <p><b>Өнер көзі халықта</b></p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Өнерлі өрге жүзер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алдыңғы ойыншыны ауыстырып тізені жогары көтеріп жүргүре жаттықтыру, гимнстикалық ұзын орындықтың үстімен жүргендеге тәпек тендікті сактауга, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру, арқаның астымен журу дағдыларын бекіту</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Өнерлі өрге жүзер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың арасымен жүру және жүгіруге, білеуден аттап жүргүре жаттықтыру, бірінші ойнауға тәрбиелеу, нұсқаушының белгісі бойынши әрекет ету дағдысын бекіту.</p> <p><b>Қауіпсіз мінезд-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы медициналық көмек» <b>Мақсаты:</b> Жарақат алған кезде көрсетілетін алғашқы көмек.</p>	<p><b>Саяат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру</b> <b>Мақсаты:</b> «ІНІ» «ІЛМЕК» сөздеріне дыбыстык талдау жасау. Қыска сөздерді оку: ИН, ТІК, КІР <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Оюхан мен Жоюхан» ертеңісі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертеңі тұндауға, оның мазмұнын айтып беруге үрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертеңідегі кейіпкерлердің істерін слыстыра талдауға үрету. Балалардың халық ертеңілеріне сүйіспеншілігін ояту. Әдебиетке шынайы қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Ағылшын тілі</b> <b>Тақырыбы: «Clothes»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының ұлттық киім атауларымен таныстыра отырып, оларды дұрыс айта білуге үрету. Сөздік қорларын молайту. Білімдерін жетілдіру. Ұқыптылыққа тазалықта тәрбиелеу. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы: «Народное творчество»</b> <b>Мақсаты:</b> Объяснить детям, что такое народное творчество. Народное творчество-художественная коллективная творческая деятельность народа, отражающая его жизнь, воззрение, идеалы. К устному народному творчеству относятся: «Жар-жар», «Сынсу», «Беташар». Расширить словарь по теме . Воспитывать уважение к народным традициям. Развивать речь, внимание и память.</p> <p><b>Драма</b> <b>Тақырыбы: «Ақымак қасқыр» (саусақ театры)</b> <b>Мақсаты:</b> Ертеңі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажыратада білуге үрету, таныс сюжеттер бойынша ертеңілерді саусақ театрымен көрсетуді үрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық кабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Сикырлы қобдиша»</b> <b>Мақсаты:</b> а) көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үрету; ә) кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру; талдау, салыстыру дағдыларын дамыту;</p> <p>б) еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Мениң елімнің салт-дәстүрлері»</b> <b>Мақсаты:</b> тұған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке болу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрге қызығушылықтарын ояту. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: "Оюлар"</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық оюлар туралы білімдерін түсіндіруді жалғастыру. Бояу түстерін дұрыс таңдай білу, көркемдік талғамын қалыптастыру. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы: "Шапан"</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімдер туралы білімдерін түсіндіруді жалғастыру. Тұрлі-тұсті қағазды дұрыс таңдай отырып, аппликация жасау. Көркемдік талғамын қалыптастыру. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: "Өрнекті кесе"</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімдер, бүйімдар, ыдыстар туралы білімдерін толық түсіндіруді жалғастыру. Ермексаздан түрі-түстерін дұрыс таңдай отырып, оюлы кесе мүсіндеуге үрету. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру. Қол икемділіктерін дамыту.</p> <p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Домбыра сазы»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратада білуге үрету. Әннің мазмұның бейнелей білуге, әнді нәзікорындауға төсөлдіру. Қазактың ұлттық аспабы-домбыра. Музыкалық аспапка деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Домбыра сазы»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратада білуге үрету. Әннің мазмұның бейнелей білуге, әнді нәзікорындауға төсөлдіру. Қазактың ұлттық аспабы-домбыра. Музыкалық аспапка деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру.</p>	<p><b>Өзін –өзі тану</b> <b>Тақырыбы: III тарау «Адамгершілік әліппесі» қайталау»</b> <b>Мақсаты:</b> Руханиадам жаңынан қоршаган ортамен танысуга</p> <p><b>Тақырыбы: «Зергерде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды зергер маманымен және зергерлік бүйімдармен таныстыру (сақина, тұмарша, біләзік). Көркемдік талғамын қалыптастыру. Зергерлік бүйімдарға қызығушылығын арттыру. Зергер маман еңбегін бағалауда, қадірлеуге тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	--

**Наурыз келді, табиғат онды.**

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Кел ойнайық беріміз»  
**Мақсаты:** Балаларды жүріп бара жатып нұсқаушының белгісі бойынша тапсырмаларды орындауга жаттықтыру, дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, заттың айналасымен допты домалатуды, құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын бекіту.  
**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Кел ойнайық беріміз»  
**Мақсаты:** Балаларды заттардың арасымен шашыраңқы жүру мен жүргізуге жаттықтыру, бірігіп ойнауға тәрбиелеу, допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру. Бір-біріне тілек айтып үйрету. Отбасылық мерекені сезіндіру  
**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Кел ойнайық беріміз»  
**Мақсаты:** Балаларды заттардың арасымен шашыраңқы жүру мен жүргізуге жаттықтыру, бірігіп ойнауға тәрбиелеу, допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру. Бір-біріне тілек айтып үйрету. Отбасылық мерекені сезіндіру

**Саудат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру»  
**Мақсаты:** «ИН» «ІЛМЕК» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Қыска сөздерді оку: ИН, ТІК, КІР  
**Сойлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Наурыз келді, құт келді»  
**Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін, Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Халықтық салт – дәстүрді құрметтеуге баулу.  
**Орыс тілі.**  
**Тақырыбы:** «Наурыз-обновление природы!»  
**Мақсаты:** Учить рассказывать о празднике Наурыз. Рассказать, как важен этот праздник казахскому народу. Наурыз мейрамы-праздник весеннего обновления, традиции которого уходят в далекое прошлое. Пополнить словарный запас детей: **наурыз коже, катык, кумыс, бесбармак, сумалак**. Учить детей ценить и знать традиции своего народа. Ознакомить детей с национальными блюдами, которые готовят на этот праздник.  
**Ағылшын тілі**  
**Тақырыбы:** «Holiday of Nayrus»  
**Мақсаты:** Балаларға Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесінің мағынасы туралы түсінік беру. Ұлттық дүниетанымдық білімдерін қалыптастыру. Мерекелік көніл күй сыйлау. Мереке туралы өлең тақпак жаттату. Байланыстырып сөйлеуін, логикалық ойлауын кеңейту. Үйренген сөздерін сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету.  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Көктем орнегі» әңгіме  
**Мақсаты:** көктем мезгілін сипаттау. Балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Жыл мезгілдері туралы білім беру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. Табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

**Қарапайым**  
**математикалық**  
**ұғымдарды**  
**қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Серуендең келейік»  
**Мақсаты:** а) заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биқтігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету; ә) тұра және кері санау дағдыларын дамыту; зейіндерін, сойлеу тілдерін жетілдіру; б) заттарды құтіп ұстауға тәрбиелеу.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Күн нұры не үшін қажет?»  
**Мақсаты:** Балалардың «Тіршілік үшін жылу көзі – күн» деген түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибелді жұмыстарды үйимдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушилік мәдениетін қалыптастыру.  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Мерекелік гүл алқалары» (Көңілді шеберхана)  
**Мақсаты:** Балаларды қағаз жолақтарынан дөңгелекшелер жасауға және симитриялы пішіндер киоға, бүктеу сызықтарын жасауға үйрету. Қолдың саусактары мен білэзіктерін дамыту. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Отбасында аналарына арнап мерекелік гүл алқаларын дайындаі білуге үйрету.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Көрікті қоктем»  
**Мақсаты:** Қоктем туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, Наурыз-жыл басы- жер көгеріп, табигаттагы тіршілік иесі оянып, күн жылышын, Наурыз тойын тойлайдымыз. Бейнелеу өнеріне осы табиғаттың әсемдігін, және мерекенің көріктігін сурет арқылы келтіру. Балаларды шығармашылыққа, әсемділікке, ұқыптылыққа тәрбиеleу.

**Аппликация**  
**Тақырыбы:** «Жайлалауда»  
**Мақсаты:** балаларға жайлалаудың табиғаты, киіз үй туралы түсінік беру. Жайлалаудың ұғымдарын кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін, сөздік корын дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.

**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Ағаштагы бүршіктер»  
**Мақсаты:** мұсіндеудін әр түрлі әдіс-тәсілдеріне машықтандыру. Ағаштады мұсіндеуға үйрету. Мұсіндеу арқылы қол қымыл қозғалыстарын дамыту. Бастиған істерін аяғына дейін жеткізуға үйрету.

**1. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Қайырлы тан»  
**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тындалап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге асерлену, ыргактық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Жаңаңылқты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағанда үндесіп, бірін-бірі тындалап айтуга үйрету.

**2. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Қайырлы тан»  
**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тындалап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге асерлену, ыргактық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Жаңаңылқты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағанда үндесіп, бірін-бірі тындалап айтуга үйрету.

**Өзін –өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Менің отбасым»  
**Мақсаты:** «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу.

## **Ересектер топ 2019 жыл сәуір айы**

### **Отпелі тақырып: «Біз еңбеккөр баламыз»**

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларына, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау, мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлаудың қалыптастыру;

#### **Міндеттері:**

- балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту;
- еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу;

Апта	Такырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5	Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Саят ашу негіздері-1 Орыс тілі-1 Ағылышын тілі-1 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-1 Аппликация-1 Музыка-2	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Коршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Мамандықтын бөрі жақсы	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Құрылышылар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қозғалыс бағытын өзгертуп жүру дағдысын бекіту, ұжымда ойнауды тәрбие-леу; шашыранқы жүру және жүгіруге гимнастикалық тақтайдаң үстінен өрмелегуе жаттықтыру. Қоқтем туралы қысқаша түсінік беру</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Құрылышылар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шенбер жасай жүру мен жүгіруге шашыранқы жүгіргендеге бағытын өзгертуге, арқаннан аттап жүргүре жабдықтыру, бірігіп ойнауга, жолдастық сезімге тәрбиелу; гимнастикалық орындық үстімен жүру және жүгүрті дағыларын арттыру.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Дәрі-дәрмектер»  <b>Мақсаты:</b> Дәрігердің енбегін бағалауға үйрету.</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ә» дыбысымен және әрімен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Эріпті тиісті дыбыска сәйкестендіру бірліктеріне жаттықтыру. Сызбаның қөмегімен жалан және жайылма сейлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Кім боламын?»  <b>Мақсаты:</b> Эр түрлі мамандық туралы білімдерін көңілді. Мамандықтарға байланысты сөздермен таныстыру және ә мамандықты айтып, сөйлем құрауға үйретуді жалғастыру. Эр түрлі мамандыққа қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға, шыдамдылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Ағылышын тілі</b>  <b>Такырыбы:</b> Profession  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ағылышын тіліндегі мамандық атауларымен таныстыру.  [f],[s]дыбыстарына дыбыстық жаттыгулар жасау .Есте сақтау қабілеттерін арттыру.What do you want to be? I want to be a.... Қойылған сұралққа түсініп,толық жауап беруге үйрету. Үлкенде сыйлауға,шыдамдылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Такырыбы:</b> «Все профессии важны»  <b>Мақсаты:</b> Ввести слова обозначающие профессии людей, чем занимаются, где работают. Развивать навыки связной речи. Воспитывать уважение к людям разных профессий. Пополнить словарный запас детей: <b>маляр, учитель, строитель, водитель, врач, повар, воспитатель.</b></p> <p><b>Драма</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мысық, этеш және тұлқі» ертеғісі (сахналуа)  <b>Мақсаты:</b> Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратада белуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертеғіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертеғі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Құрылышы»  <b>Мақсаты:</b> а) сандарды бөліктегі бойынша азайту тәсілін қарастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету; бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту;  ә) киялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту;  б) бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> "Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды."  <b>Мақсаты:</b> Мамандық түрлери, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Барлық мамандықтың қажет екенін үгындыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тарак»  <b>Мақсаты:</b> шашатараз мамандығы туралы мағұлматтар беру. Мамандық иесінің құралдарының бірі – тарақтың бейнесін караңдаштарды пайдалана отырып салуға үйрету. Тазалыққа, үқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Такырыбы:</b> «Машиналар»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден конструкциялық тәсілмен құрлықтық көлік бейлеуді үйрету. Желімді, қайшыны пайдалану дағдыларын бекіту. Үқыптылыққа, шығармашылық іспен шүгілдануға ықыласын тәрбиелу.  «Сиқырлы аппликация» жұмыс дәптері.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ыдыстар»  <b>Мақсаты:</b> балалардың ыдыстар туралы ұғымдарын нығайта отырып, өз еріктерімен ыдыстың түрлерін мұсіндеудің әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып, мұсіндеуге үйрету.</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ән салып би билейміз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Биқимылдарына, ойын әрекеттеріне катысу белсенділігін арттыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауга баулу.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ән салып би билейміз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Биқимылдарына, ойын әрекеттеріне катысу белсенділігін арттыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауга баулу.</p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жас экологтар»  <b>Мақсаты:</b> проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Тірі организмнің коршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. Табиғатты корғауға деген қызығушылыққа тәрбиелу. Бір-бірін тыңдай білуге, құрметтеуге тәрбиелу.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Менің сүйікті балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелу.</p>

<p><b>II анта</b></p> <p><b>Адам және гарыш</b></p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гарышкерлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жұпеп жүрүтізелерін көтеріп жүгіру дағдыларын бекіту, орыннан тұрып ұзындыққа секіруде бастапқы қалыпта дұрыс тұруды үрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, тордан, қашықтарды асырып лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гарышкерлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шенбер жасай журу мен жүгіруге жаттықтыру дене шынықтыру сабағына, бірігіп ойнауга қызығушылықтарын тәрбиелеу, гимнастикалық баспалдақ пен жүрү, еденге койылған тақтамен жүрү, 6-8 арқаннан секіру дағдыларын арттыу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гарышкерлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдемі әуенмен балалардың көніл күйлерін көтеріп іс- қимылдар жасату (жүрү, жүгіру, секіру, тоқтау т.б) Тізені жоғары көтеріп, қолды жаңына ұстап доптардан аттап жүрү.</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эріпті тиісті дыбыска сәйкестендіру бірліктеріне жаттықтыру.</p> <p>Сызбаның қөмегімен жалаң және жайылма сейлемдер кұрастыруға үрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жақан Смақов тың «Мен гарышкер боламын»(хрестомат.88 бет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жер ғаламшары, бүкіл әлем, ғарыш туралы балалардың түсініктерін көңейтү.</p> <p>Ғарыш айлағын алғаш ашуышылар-мен таныстыру. Ерен еңбек иелерін құрметеуге, өз еліне деген мақтаныш сезімін оятуға тәрбиелеу. Тұңғыш гарышкерлер туралы мағлұмат беру. планетарий, астроном, телескоп деген ұғымдармен таныстыру.</p> <p><b>Ағылышын тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гарышкерлер. Cosmonauts»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды Қазақстан елінің тұнғыш гарышкерлерімен таныстыра отырып, мақтаныш сезімдерін арттыру. Фонетикалық дыбыстарға жаттығулар жасау. Үйренген сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. Сөздік қорларын байыту. Үлкенде сыйлауға тәрбиелеу. Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Зейінді болуга тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Покорители космоса»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дағы представление о космосе, о космонавтах. Ввести слова обозначающие профессии людей, чем занимаются, где работают. Развивать навыки связной речи. Воспитывать уважение к людям разных профессий. Пополнить словарный запас детей. Учить детей отвечать полным ответом на поставленные вопросы. Развивать навыки диалогической речи, память, творческие способности детей. Воспитывать культуру речи. (космос, корабль, земля, комета, звезды, космонавт)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> С.Қалиев «Тұнғыш қазақ гарышкері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Жаңылтпаشتың қөмегімен сойлеу қарқынын езгерте білуді дамыту. Сөздікті берілген тақырып бойынша көңейтү, толықтыру. Сөздерді байланыстырып айтуда, берілген сұрақтарға толығымен жауап беруге үрету</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аспан әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) «төң», «артық», «кем» катынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>ә) талдау, қорытындылау дағдыларын дамыту;</p> <p>б) жинақылықта тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Байқоңыр-ғарыш айлағы "</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байқоңыр жайлы түсіндіру, шаршы қағаздан қажетті пішінді кио тәсілдерін жетілдіру. Заттың натурасына және ұғымына қатысты қиоға үрету. Бір парақта пішіндерді дұрыс орналастыру дағдыларын бекіту. Көз мөлшерін дамыту</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұнгі аспан әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ғарыш әлемі туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру, түрлі түсті майлы қарандаштармен тұнгі аспан әлемін бейнелеуға үрету, балалардың шығармашылық ойлаудын, киялын дамыту. Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың ұқыптылыққа, таза жұмыс жасай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Зымыран"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Планеталардың аппликациялық бейнелерін құрастыру, шаршы қағаздан қажетті пішінді кио тәсілдерін жетілдіру. Заттың натурасына және ұғымына қатысты қиоға үрету. Бір парақта пішіндерді дұрыс орналастыру дағдыларын бекіту. Көз мөлшерін дамыту</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Гарыш кемесі"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. балалардың ой-киялдарын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Отанын, елін, жерін сүйюге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен гарышкер боламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Өн айтуда, есту қабілеттерін әрі қарайды дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әңгімелеге дағдыландыру.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен гарышкер боламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Өн айтуда, есту қабілеттерін әрі қарайды дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әңгімелеге дағдыландыру.</p>
---	--	--	--

**Табиғатты аялайык**

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: «Табиғатқа саяхат»**  
**Мақсаты:** Балаларды шашыранқы бірқатармен жүру мен жүгіргүе, заттардан сәкіруге жаттықтыру. Дене жаттыгуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, енсіз тақтамен жүру және жүгіруде төле тендікте сақтауды үретуді жалғастыру. Қеконіс мен жемістер денсаулыққа пайдалы екенін айтып түсіндіру.

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: «Табиғатқа саяхат»**  
**Мақсаты:** Балаларды бір бірінің қолдарынан ұстап шенбер жасай журу мен жүгіргүе, шашыранқы журу мен жүгіргүе жаттықтыру. Орнынан түрүп ұзындықка сәкіруде бастапқы қалыпта дұрыс тұру дағдысын бекіту, қапшықтарды горизонталь нысанана лактыру дағдыларын арттыру.

**Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**  
**Тақырыбы: «Судың денсаулыққа пайдасы»**  
**Мақсаты:** Балаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Суды сақтау, оны ластауга болмайтындығын және суга тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерін көрсету, білімдерін дамыту.»

.

**Саят ашу негіздері**  
**Тақырыбы: «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру**  
**Мақсаты:** Бұындарды оку: ӨР, ӨН, ӨТ, ӨС. Қысқа сөздерді оку: ӨРТ, ҚАНТ, ТАҚ, АҚ, «ӨМІР» сезіне дыбыстық талдау жасау. Нұкте бойымен сурет салу

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы: «Табиғаттың адам өміріндегі маңызы»**  
**Мақсаты:** Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын көңілді. Су бетіндегі мұз ерігені, күн жылығна бастағаны, күннің жылыну себебінен кар еріп, суга айналғаны туралы эксперимент-тәжірибе жасау.

Балалардың ой-қиялын дамыту, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

**Ағылышын тілі**  
**Тақырыбы: «A Spring»**  
**Мақсаты:** Балаларды қоктем ерекшеліктерімен таныстыру. Қоктем туралы тақпактарын үрете отырып, балалардың көнілдерін көтеру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіріп, сөздік қорларын байту. Коршаған орта табиғатты аялауга тәрбиелеу.

**Орыс тілі.**  
**Тақырыбы: «Берегите природу»**  
**Мақсаты:** Учить детей беречь окружающую среду. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. (витамины, фрукты, овощи, лимон, апельсин, сою)

**Драма**  
**Тақырыбы: «Алдаркose мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі (сахналау)**  
**Мақсаты:** Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс құшін қолдануды үрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершілік ережелері тұрғысынан тәрбиелеу.

.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы: «Табиғаттың сиы»**  
**Мақсаты:** а) «бүтін және беліктер» терминін енгізу, беліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді беліктерге бөлуге үрлену; бүтіннің тен беліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру;

ә) сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту;

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы: «Тамшы қай кезде тамады?»**  
**Мақсаты:** Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сұнгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін көңілді.

Ізденімпаздық-танымдық іс-әрекеттерге деген құштарлықтарын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылықтарын ояту.

**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы: «Әдемі ғұл»**  
**Мақсаты:** түймедагы ғұлін мұсіндей білуге үрету, қоктем мезгілі туралы білімдерін көңілді. Саусақ бұлшықеттерін, сөздік қорын дамыту. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.

**1. Музыка**  
**Тақырыбы: «Орманға саяхат»**  
**Мақсаты:** Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеге дағдыландыру. Әндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаган сұрырып салмалық қабілетін ұштап, шығармашылық қабілетін шындау

**2. Музыка**  
**Тақырыбы: «Орманға саяхат»**  
**Мақсаты:** Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеге дағдыландыру. Әндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаган сұрырып салмалық қабілетін ұштап, шығармашылық қабілетін шындау

**Өзін –өзі тану**  
**Тақырыбы: «Табиғат – денсаулық мекені»**  
**Мақсаты:** «Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру.

**Коршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы: «Қоқтем келді»**  
**Мақсаты:** Байлансырып сөйлеу, қоктем мезгілінің ерекшеліктерін тенеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты суюге, корғауга тәрбиелеу, маусымға сәйкес киніп журуге, денсаулығын күттеге үрету

**IV апта****Кызылты тәжірибелер**

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Ойнайықта, ойлайық»  
**Мақсаты:** Балаларды нұсқауышының белгісі бойынша тоқтап шашыраңқы және шенбер жасай жүру мен жүгіргүре, еңбектеп жүргүре жаттықтыру, бірге ойнауга тәрбиелеу, қапшықтарды алысқа лақтыру, катты сермеу дағдыларын арттыру  
**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Ойнайықта, ойлайық»  
**Мақсаты:** Балаларды жүппен жүру мен жүгіру дағдысын бекіту дене жаттыгуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, гимнастикалық кабырғаға шығуды үйретуді жалғастыру, тіреу ауданы шектеулі жермен жүргүре жаттықтыру  
**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Ойнайықта, ойлайық»  
**Мақсаты:** Балаларды жүппен жүру мен жүгіру дағдысын бекіту дене жаттыгуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, гимнастикалық кабырғаға шығуды үйретуді жалғастыру, тіреу ауданы шектеулі жермен жүргүре жаттықтыру

**Саят ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру»  
**Мақсаты:** Бұындарды оку: ӨР, ӨН, ӨТ, ӨС. Қысқа сөздерді оку: ӨРТ, ҚАНТ, ТАҚ, АҚ, «ӨМІР» сезінде дыбыстық талдау жасау. Нұкте бойымен сурет салу  
**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** "Су алеміндегі ғажайыптар"  
**Мақсаты:** Балалардың экологиялық сана сезімін қалыптастыру. Тәжірибе жасау арқылы су туралы түсінігін көңілтү. Судың қасиеттері мен таныстыру. Тәжірибеде М. Монтессори әдісін қолдану. Саусақ ұсақ маторика дербестікті дамыту. Суды үнемедеп қолдануға, ластамауға, табигатты қорғауға тәрбиелеу.  
**Орыс тілі.**  
**Тақырыбы:** «Занимательные опыты»  
**Мақсаты:** Учить детей рассказывать о своей Родине, о своем городе. Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, республика, столица. Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу в городе Атырау. Мой адрес...». Пополнять словарный запас детей по теме. Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков. Воспитывать любовь к родному краю.  
**Ағылшын тілі**  
**Тақырыбы:** «Water»  
**Мақсаты:** «Water» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. Жаңа ip, down, on, hips, hop, stop, swimming, running лексикалық бірліктерін беру. Мәтінді тындау арқылы түсіну және мәтінге сәйкес тапсырма орындау дағдыларын дамыту. Тәжірибе жасау арқылы ағылшын тіліндегі судың қүйлерін айта білу, қызығушылық қалыптастыру.  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Кім күшті» (ертең)  
**Мақсаты:** балаларды ертеңі желісі бойынша басты кейіпкермен бірге табигат құбылыстарын бақылауға және зерттеуге үйрету. Ертеңі арқылы құмырсқаның қаншалықты еңбекқор екендігін түсіндіру. Ертеңінің мазмұнын түсінудағыларын қалыптастыру. Диалог сөздерді мәнеріне келтіре айту барысында балалардың эмоциялық дағдысын өрі қарай дамыту. Сахналу шеберліктерін арттыру. Жәндіктерге қамкор бола білуге және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

**Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Кішкентай зерттеушілер»  
**Мақсаты:** а) салыстыру, корытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет етегін логикалық есептер шыгаруды қарастыру; заттарды әртурлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру;  
 ә) логикалық ойлаулатын және зейіндерін дамыту; геометриялық денелер атаулатын кайталау және коршаган ортадан осы пішіндегі заттарды таба білу дағдыларын арттыру;  
 б) ұқыптылықта тәрбиелеу.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Біз – жас зерттеушілерміз»  
**Мақсаты:** Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық іс-әрекеттерін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік-тәжірибелдік жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және корытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Жанғак қабығынан құрастыру»  
**Мақсаты:** табигай материалдармен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жанғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Сия тамшысы»  
**Мақсаты:** Балаларды дәстүрден тыс әдістерді колдану арқылы бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Сия арқылы жасалған тәжербиені сурет бетінде түсіру және сурет салу мен толықтыру. Балаларды ой-қиялын дамыту арқылы шыгармашылық қабілеттің өрістету **Аппликация.**  
**Тақырыбы:** «Табигаттың таңғажайып құбылыстары»  
**Мақсаты:** Балаларды тындауға, өз әсерлерін аппликация арқылы бейнелеуге үйрету. Эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Қайшымен жұмыс істеу икемділіктерін жетілдіру.  
**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Кемпірқосақ»  
**Мақсаты:** Балалардың ұсақ қол маторикасын, бұлшық еттерін дамыту, ермексаздан тиісті пішінді бере білу іскерліктерін, есу, жалпақтау техникасын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын машиқтандыру. Балаларды жақсы нәтижеге үмтіліс жасауға, табигатты сүюге, табигатты аялауға тәрбиелеу.

**1. Музыка**

**Тақырыбы:** «Сиқырлы құртакандар»  
**Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шыгармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру. Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ыргагын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту.

**2. Музыка**

**Тақырыбы:** «Сиқырлы құртакандар»  
**Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шыгармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру. Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ыргагын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту.

**Өзін –өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Табигат және адам»  
**Мақсаты:** Табигат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктегін бекіту.

## **Ересектер топ 2019 жыл мамыр айы**

**Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

### **Мақсаты:**

балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу;

### **Міндеттері:**

- елін қорғауға, өз Отанын сүюге тәрбиелеу;
- әрқашан күніміз жарқырап, бейбітшілікте өмір сүріп жатқанымызды сезіндіру;
- елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу;
- табигат әлеміне деген қызығушылығын арттыру,

Апта	Такырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіздік мінездүкілік негіздері-0,5	Коммуникация-5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Саят ашу негіздері-1 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-1 Аппликация-1 Музыка-2	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Коршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Достык біздің тіркіміз	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ақпазы, қара, сарымыз.....»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыранқы жүгіруге, жүппен жүргүре, орнынан ұзындыққа секіруге жаттықтыру, төле тендікті сақтап жүруді үретуді жалғастыру, ептілікке, батылдыққа тәрбиелу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ақпазы, қара, сарымыз.....»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын жүргізуінің ауыстырып журу мен жүгіруге, орнынан ұзындыққа секіруді, жерге аяқты сәл бүтіп түсуге жаттықтыру, дене жаттығуларына дұрыс карауға тәрбиелу. Бір біріне доп лактыруды жалғастыру.</p> <p><b>Қауіпсіз мінездүкілік негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жаманнан жириен, жақсыдан үйрен!»  <b>Мақсаты:</b> Балаларың «Салауатты өмір салты» туралы түсініктерін бекіту, жаман әдептерден арылып, жақсының жақсы әнгімелерін естіп, жақсы ерекшелерін көріп, тыңдау арқылы өздерінің бойына, мінезіне жақсы әдептерді сінірге үйрету, адалдыққа, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелу.</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Y» дыбысымен және әрпімен таныстыру»  <b>Мақсаты:</b> «YCKI» сезіне дыбыстық талдау жасау. Қыска сөздерді оку: ҮН, ҮШ, СҮТ  <b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Достығымыз жараскан»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттар достығы туралы түсінік беру. Өзінің көп ұлтты мемлекетіне сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдеріне тәрбиелу. «Ж» лыбысын айту, жаңылтапшың қомегімен сойлеу қарқының өзгертуі дамыту. Сын есімді, синонимді, етістіктерді қолдану. Диаологты сойлеуді жетілдіру. Үлкенді құрметтеуге тәрбиелу; есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ағылшын тілі</b>  <b>Такырыбы:</b> “Friendships”  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттар достастығы жайлар айта отырып, достыққа тәрбиелу. Достық туралы тақпактар жаттатқыза отырып, алған білімдерін үш тілде бекіту. Ойлау есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Сұрақтарға толығымен жауап беруге дағылданыру. Ұжымда бірлесе жұмыс істей білу қабілеттерін қалыптастыру. Ертегілер кейіпкерлерін сомдау.</p> <p><b>Орыс тілі.</b>  <b>Такырыбы:</b> «В семье единой.»  <b>Мақсаты:</b> Воспитывать детей в духе патриотизма. Научить детей ценить дружбу, жить в согласии с детьми разных национальностей. Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свою Родину. Пополнить словарный запас детей (дружба, друг, национальность, родина, страна).</p> <p><b>Драма</b>  <b>Такырыбы:</b> «Әке мен бала (сахналай)»  <b>Мақсаты:</b> Әңгіме кейіпкерлерінің әркеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердін ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сойлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптастыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Достығымыз жараскан»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін ажыраты білуге үрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ақпазы, қара, сарымыз»  <b>Мақсаты:</b> Бейбітшілік туралы түсінік беру; Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мереклік шарлар»  <b>Мақсаты:</b> балаларға бірнеше шенбер, сопақшалардан шарларды бейнелеуге үрету. Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мереклік жалаушалар»  <b>Мақсаты:</b> балаларға мерекелік ертегіліктер жөніндегі мағлұматтар беру. Қағаздың түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Саусақ қозғалыстарын жетілдіру.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> "Қанат шар ұстап келеді"  <b>Мақсаты:</b> Халықтар достығы туралы білімдерін әрі қарай жалғастыру. Бала бейнесін мұсіндей білуге үрету. Шығармашылық белсенділігін арттыру, кол, саусақ икемділігін дамыту. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Өншілік дауысты, өзін тындай білуді, ән салудың мәнерлігін, қимылдардың бейнелігі мен ыргактылығын орындау шеберлігін арттыру. Әндерін, билерін бірігіп орындау талаптарын дамыту, жалпы жетістіктерін бағалай білу.</p> <p><b>Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру.</b> Көңілді әүен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Өншілік дауысты, өзін тындай білуді, ән салудың мәнерлігін, қимылдардың бейнелігі мен ыргактылығын орындау шеберлігін арттыру. Әндерін, билерін бірігіп орындау талаптарын дамыту, жалпы жетістіктерін бағалай білу.</p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Көпұлтты Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b> еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін түсіндіру. Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Наурыз – жақсылық бастауы»  <b>Мақсаты:</b> «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу.</p>

II апта	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сарбаздар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тапсырманы орындаі отырып бір көтәрмен жүру мен жүгіргүе жаттықтыру, салауатты өмір салтын ұстануга тәрбиелеу,</p> <p>гимнастикалық кабырғаға өрмеледі үйретуді жалғастыру, гимнастикалық орындақ үстімен аяқтың ұшымен жүргендеге теге тендікті сактаудағысын бекіту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сарбаздар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тіреу ауданы кішірек жермен жүргендеге теге тендік сактауга үйрету, ұжымшылдыққа тәрбиелеу,</p> <p>кедергілерден аттап секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сарбаздар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды батылдыққа және Отанын, жерін сатпауга тәрбейелеу. Патриоттық сезімдерін ояту. Женіс күніне құтықтау айтуда, ата-бабаларға бас ипп рахмет айтуда 1 мин үнсіздікпен еске алу</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру»  <b>Мақсаты:</b> «YCKI» сезіне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оку: YН, YШ, СҮТ  <b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақ батырлары»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ батырлары жайлы мағлұмат беру. 7 мамыр –Отан корғаушылар күні туралы білім беру. Есте сақтау, түсіну, жаттау дағдыларын дамыту. Аға үрпактың өсіетін адап болуға және патриоттық сезімге тәрбиелеу. Батырларға арналған ескерткіштерін суреттерін көрсете отырып, әнгімелуе.</p> <p><b>Ағылшын тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Женіс күні»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының женіс күні туралы мағлұмат беру. Өшпес өнеге қалдырған атақты батырлармен таныстырып, олардың есімдерін жатқа білуге үрнету, елін, жерін қорғаған батырлар жайында түсініктерін, білімдерін көнектізу. Отанына деген патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Защитники Родины (армия РК, ветераны ВОВ)»  <b>Мақсаты:</b> Рассказать детям об участии казахстанцев в годы ВОВ, как они не только воевали, но и работали в тылу. Воспитывать детей в духе патриотизма, воспитывать любить свое Отечество, гордиться за свой народ, за героев своей страны. Пополнить словарный запас детей (война, герой, солдат, оружие, победа)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Женіс күні» Қ.Жұмагалиев  <b>Мақсаты:</b> өлең шумактарын мәнерлеп оку, мазмұнын ашу. 9 мамыр Женіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында еліміздің, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әнгімелуе. Елін құрметтеуге, корғауга тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сарбаздар»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыстыруға үрнету; ай аттарын, уақытты дұрыс атап дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлы Отан соғысының ардагерлері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы, олардың елімізге сінірген ерен еңбегі туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әскери бас киім»  <b>Мақсаты:</b> женіс күні мерекесі туралы ән бастамасы, қайырмасын ажыратуға үрнету, музыкалық шығарманы зейін қойып тындауга талпындыру. Ересектердің музыкалық аспаптарда орындаудың қабылдау, тындау, эмоциялық әсерлерін арттыру. Женіл шығармаларды орындауда үрнету. Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажыратада үрнету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік отشاшу» (акварель).  <b>Мақсаты:</b> Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Шығармашылық киялдарын, көркемдің талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жұлдыз»  <b>Мақсаты:</b> салынған сызықты контур бойымен киу дағдысын жетілдіру. Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру. Саусақ козгалыстарын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жалауша»  <b>Мақсаты:</b> балаларды есу, дөңгелектеу, жалпайту арқылы кескі құралын пайдалана отырып, мүсіндеуге үрнету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ел корғауга әзірміз»  <b>Мақсаты:</b> Музыканың түрлі бөліктерін: ән бастамасы, қайырмасын ажыратуға үрнету, музыкалық шығарманы зейін қойып тындауга талпындыру. Ересектердің музыкалық аспаптарда орындаудың қабылдау, тындау, эмоциялық әсерлерін арттыру. Женіл шығармаларды орындауда үрнету. Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажыратада үрнету.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ел корғауга әзірміз»  <b>Мақсаты:</b> Музыканың түрлі бөліктерін: ән бастамасы, қайырмасын ажыратуға үрнету, музыкалық шығарманы зейін қойып тындауга талпындыру. Ересектердің музыкалық аспаптарда орындаудың қабылдау, тындау, эмоциялық әсерлерін арттыру. Женіл шығармаларды орындауда үрнету. Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажыратада үрнету.</p>	<p><b>Өзін –өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен Отанымды сүйемін!»  <b>Мақсаты:</b> «Отан» құндылығы туралы түсініктерін көнектізу.</p>
---------	---	---	---	--	---

### III анта

#### Шолте не жоргалайды

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Қоңыздар»  
**Мақсаты:** Балаларды қолдарынан ұстап, шеңбер жасай журу мен жүгіруге жаттықтыру, тәпеп тендік сақтап журу дағдыларын бекіту, дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиеу, нұсқаушының белгісі бойынша аялдама жасап жүру мен жүгіруді қайталау, етбетінен жүруді үйрету.  
**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Қоңыздар»  
**Мақсаты:** Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру мен жүгіруге жаттықтыру, ойынға қызығушылықтарын тәбиелеу, допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алу, енбектеп жүру дағдысын бекіту  
**Қауіпсіздік мінездік құлық негіздері**  
**Тақырыбы:** «Ұлы жәндіктер»  
**Мақсаты:** Жәндіктер әлемімен таныстыру арақұмырса өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру.

**Саят ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** Қайталау  
**Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы өткен оку іс-әрекеттерін пысықтау  
**Сойлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** С.Қалиев «Құмырсақ» олеңі  
**Мақсаты:** «Ж», «Ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; Өләнді жаттату арқылы сөздік қорларын байту. Енбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру  
**Ағылшын тілі**  
**Тақырыбы:** Insects  
**Мақсаты:** Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп, жұмбақ тақпактар жаттату. Тілге тән дыбыстарға жаттығулар жасау. Тақпактар жаттау. Фонетикалық дыбыстарды қайталау. Тіл байлықтарын молайту. Қоршаган орта, жәндіктерге деген қамкорлықта тәрбиелеу.  
**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:** «Насекомы. Земноводные»  
**Мақсаты:** Расширить знания детей о насекомых. Ввести новые слова в активный словарь детей: **муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей, стрекоза.** Закрепление в активном словаре названий насекомых. Развивать умение правильно ставить ударение в словах. Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков, построения грамматически правильного предложения. Воспитывать интерес к изучению русского языка.  
**Драма**  
**Тақырыбы:** «Төлдер айтысы (сахналу)»  
**Мақсаты:** Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажыратса білуге үйрету, кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскеरліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу.

**Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Қонаққа келді жәндіктер»  
**Мақсаты:** Балалардың білім, білік, дағдыларын корытындылау, менгерген білімдерінің деңгейін бакылау.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Жәндіктер – кішкентай қомекшілер»  
**Мақсаты:** Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамактанады. Карапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу кабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Көбелектер әлемі»  
**Мақсаты:** Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру, бояулардың, түстердің мәнін түсіндіру арқылы көбелектің суретін салып үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу. Баланың ой-қиялын, зейінін дамыту

**Аппликация**  
**Тақырыбы:** «Құрттар»  
**Мақсаты:** Жәндіктер және бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Аппликация жасау арқылы осы құрттардың пішіндерін келтіре, түрлі қағаздардан қиып, жапсыруға үйрету. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Жәндіктер» (Қанқыз)  
**Мақсаты:** Жәндіктер және бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып, жәндіктердің пішіндерін мүсіндеу. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу

**1. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Біз мектепке барамыз»  
**Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажыратса білуге дағыландыру. Музыкалық шығармаларды аяғына дейін тындау, музыкалық сипатын анықтауды, табиғи дауыспен ән салуды, биді әдемі және көңілді орындауды үйрету. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажыратса білуге. Әннің мәтінін дұрыс айттып үйрену.

**2. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Біз мектепке барамыз»  
**Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажыратса білуге дағыландыру. Музыкалық шығармаларды аяғына дейін тындау, музыкалық сипатын анықтауды, табиғи дауыспен ән салуды, биді әдемі және көңілді орындауды үйрету. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажыратса білуге. Әннің мәтінін дұрыс айттып үйрену.

**Өзін –өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Ризамын саған, «Өзін өзі тану әлемі»  
**Мақсаты:** «Өзін өзі тану» сабактарынан алған білімдерін бекіту.  
**Коршаган ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Жәндіктердің тіршілігі»  
**Мақсаты:** Жәндіктер, олардың белгілері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін жетілдіру. Қоршаган ортадағы табиғатқа қызығушылығы мен байқаыштығын дамыту.

IV анта	<p><b>Көңілді жаз</b></p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді, алақай!» <b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгерте заттардың арасымен журу. Бір катарда тұру, катарда тұрып орында онға солға бұрылу. Ирелендеп жүгіру (3 рет 10 м.). Музыкаға сәйкес адымды шапалқапен үйлестіре жүрге жаттықтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді, алақай!» <b>Мақсаты:</b> Нұсқауышының белгісі бойынша аялдама жасап жүру ме жүгіруді қайталау, етбетінен жүруді үрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді, алақай!» <b>Мақсаты:</b> Нұсқауышының белгісі бойынша аялдама жасап жүру ме жүгіруді қайталау, етбетінен жүруді үрету.</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қайталау <b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы өткен оку іс-әрекеттерін пысықтау <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келіпті» Т.Молдағалиев <b>Мақсаты:</b> жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Өлеңді жаттату. Байланыстырып сойлеуге, сурет бойынша әңгіме құрауға үрету. Өлең жаттата отырып есте сақтая қабілеттерін дамыту. Тұған жерін табигатын сүйе білуге тәрбиелеу. <b>Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лето-солнышко согрето» <b>Мақсаты:</b> Пополнить словарный запас детей понятиями о лете и ее явлениях и признаках (лето, солнце, каникулы, озеро, пляж). Учить составлять небольшой рассказ. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к изучению русского языка. <b>Ағылшын тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> « A Summer» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаз ерекшеліктерімен таныстыру. Жаз туралы тақпактарын үрете отырып, балалардың көңілдерін көтеру. Есте сактау қабілеттерін жетілдіріп, сөздік қорларын байту. Қоршаған орта табигатты аялауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлак саясында» ертегі <b>Мақсаты:</b> Ертегідегі кейіпкерлерді атай білу, Балаларға койылған сұрақтарға дұрыс жауап беріп, сөздік қорларын дамытып, тіл байлықтарын молайту. Сөздерді анық айтуда, есте сактау қабілеттерін дамыту. Достық пен жанашырылышқа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн нұрын бізге шашады» <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім, білік, дағдыларын корытындылау, менгерген білімдерінің деңгейін бакылау. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> "Жаз қызықтары" <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Жазда піссетін жеміс-жидектер туралы әңгімелу. Жазғы демалыста қайда демалғандары, қызықтары туралы сұрау. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көгалдағы көбелек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазды ортасынан, түрлі бағытта төртке, қиғашынан бүктеуге, бүктеген жерді тегістеуге, бұрыштарын тұра дәлдеуге, ауызша нұсқауды, әрекеттерді жүйелі түрде орындауга үрету. Қолдың саусақтары мен білэзігінің маторикасын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге үрету, эстетикалық тәрбие беру. Жануарлар әлеміндегі кішкене жәндіктердің де әдемілігін балаларға қызығушылықпен түсіндіру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлу» <b>Мақсаты:</b> ұлу туралы білімдерін жетілдіру, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту, ұлу әрекетімен таныстыра отырып шыдамдылыққа, қарапайымдылыққа тәрбиелеу. <b>Аппликация.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүл шоғы» <b>Мақсаты:</b> балаларға әртүрлі түстерден, пішіндерден үлгіге қарай отырып, жұмыс жасай білуге үрету. Жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сактау. Ой-қиялын, шығармашылығын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сауыттагы гүл» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есу, дөңгелекте, жалпайту әдісі арқылы гүлді мүсіндеуге үрету. Қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ қанатты қобелек» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың биіктігі, дыбыстау ұзақтығы ырғак пен тембр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен олардың жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру. Орындаушылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың биіктігі, дыбыстау ұзақтығы ырғак пен тембр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен олардың жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру. Орындаушылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Өзін –өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «ІУ тарау «Мен және менін әлемім» қайталау» <b>Мақсаты:</b> Өзін өзі тану арқылы айнала қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту</p>
---------	---	---	---	---	---