

## Түсінік хат

Ересектер тобының тәрбие және білім берудегі басты мақсатының бірі-оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше оқып, білім алуға үйрету. Тек өздігінен шқи, жаза алғанда ғана бала білімді мақсатты және нәтижелі турде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу бала бойында оқу еңбегінің дағдысы мен икемділіктің қалыптасуын қажет етеді. Бала ақпаратты қабылданап қана қоймай, оны менгеру технологиясын да үйренуі үшін оқу процесін қалай ұйымдастыру керек? Бұл орайда «Логика» атты вариативтік компонентің тигізер көмегі зор.

### **Бұл вариативтік компонент мынадай міндеттерді басшылыққа алады:**

1. Баланың оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығын арттыру;
2. Бағдарламаның көздеген мақсатына жету үшін өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру;
3. негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйрету. Яғни, ақпаратты сауатты қолдана білуін қалыптастыру;
4. Қиялдар, елестету және шығармашылық ойлауын дамыту;
5. Өз пікірін айту және оны дәлелдеу, дұрыс сейлеуге дағдыларын қалыптастыру;
6. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету және тәрбиелеу.

Логикалық оқу іс-әрекетінің ерекшелігі-негізі оқулықтан тыс тапсырма берілетіндігінде. Сондықтан оқу іс-әрекеті ойын түрінде жүргізіледі. Танымдық қабілетті балалардың өздерінің икемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. «Логика» вариативтік компонентінің негізгі мақсаттарының бірі-«Әрдайым өзің үшін еңбектен!» дегенді баланың санасына сініру.

**Логика оқу іс-әрекетіне ұсынылатын ойындар мен жаттығулар танымдық, тәрбиелік және дамыту мақсатын көздейді.**

1. Есте сактау түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны(өздігінен оқулықпен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін ) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

- 2.Коршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиедеу.
3. Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығызбайланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды.

**Құтілетін нәтиже:**

- 1.Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығы артады;
2. 5-6 жастағы-балалардың зейіні мен есте сақтау қабілеті дамиды;
- 3.Балалар шыдамдылыққа, үқыптылыққа үйренеді;
- 4.Балалар белсенді жұмыс істеп, зерттеуге ұмтылады.

**Вариативтік бөлім: Логика Авторы: Н.Н.Амирова**

P/c	Тақырыптары	Мақсаты	Әдіс-тәсіл	Көрнекілік	сағаты
1	«Менің отбасым»	Отбасым туралы балаларға түсінік беру. Отбасы мүшелерін дұрыс Атауга үйрету. Өз отбайтуралы әңгімелеу.	Сұрақ-жауап, әңгімелесу, дәптермен жұмыс.	Отбасы туралы суреттер	1
2	«Жануарлар және оның төлдері»	Жануарлардың төлдерін ажыратып, суреттердің ерекшелелігін табуға үйрету.	Сұрақ-жауап, әңгімелесу, дәптермен жұмыс, жұмбақ	Жануарлардың суреттері	1
3	Қандай заттар артылып қалды ?	Жуынатын бөлмеде қандай заттар болуы тиіс? Ұйықтайтын бөлмеде заттардың айырмашылығын табуға үйрету.	Сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс.	Ұй жиназдарының суреттері	1
4	«Ағаштар мен бұталардың ұқсастықтарын табу»	Жыл мезгілдері туралы беру. Бұталардың бояуға үйрету.	Сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс	Ағаштар мен бұталардың суреттері	1
5	«Мамандықтарды ата»	Адамдардың әртүрлі мамандықтар туралы балалардың білімдерін жетілдіру.	Сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс	Мамандықтардың суреттері	1

6	«Мысыққа тышқанды табуга көмектес»	Балаларды логикалық ойлау қабілетін дамыту. Өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білу.	Сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс.	Мысық пен тышқан суреттері.	1
7	Мысыққа тышқанды табуга көмектес	Балаларды логикалық ойлау қабілетін дамыту. Өз ойлаурын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білу.	Сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс.	Мысықпен тышқан суреттері.	1
8	«Жұмбақтарды шеш»	Жұмбақтың мәтінін түсініп, жауабын таба білуге үйрету. Ой-өрісін дамыту.	Сұрақ-жауап.	Суреттер	1
9	«Суреттегілердің қайсысы неден және не үшін қашады»	Суреттер бойынша балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу.	Сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс.	Тапсырмаға байланысты суреттер.	1
10	«Артық-кем айырмашылығын тап»	Артық нәрсені тауып өрнекті жалғастырып салуға дағдыландыру. Түстерді ажырата білуге баулу.	Сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс.	Әртүрлі суреттер, жұмыс дәптер.	1
11	«Заттарды топтастыру»	Бейнелеген заттарды артығын табу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	Сұрақ-жауап дәптермен жұмыс.	Суреттер, жұмыс дәптер.	1
12	«Жұмбақтарды шеш»	Берілген суреттер бойынша жұмбақтың шешуін тауып	Сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс.	Әртүрлі жаңырдағы суреттер.	1

		суреттерді бояу, арқылы ой-өрісін дамыту.			
13	«Тұстер»	Тұстерді ажыратып, оң-сол ортасында ұғымдарын қалыптастыру.	Сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс.	Суреттер, жұмыс дәптер.	1
14	«Біртекті жануарларды сана»	1,2,3 сандарды санау арқылы, жануарларды дәнгелендіріп сызу.	Сұрақ-жауап әңгімелеу, дәптермен жұмыс.	Жануарларды суреттері, дәптермен жұмыс.	1
15	«Қайсысы қайда мекендейді?»	Жануарларды баспаналарымен сәйкестендіріп сызу арқылы, баспаналарын табуға көмектесу. Балалардың ой-өрісін дамыту.	Сұрақ-жауап әңгімелеу, дәптермен жұмыс.	Суреттер, дәәптермен жұмыс.	1
16	«Ұқсас фигурамен біріктір»	Пішіндермен таныстыру. Тұстеріне қарай ұқсас фигуralарды табу, ойлау қабілетін арттыру.	Сұрақ-жауап әңгімелеу, дәптермен жұмыс.	Суреттер, пішіндер, дәптермен жұмыс.	1
17	«Қайсысы артық?»	Заттардың ішіндегі артық нәрсені тауып, балаларға нұсқаны табуға көмектесу. Ойлау қабілетін дамыту.	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, дәптермен жұмыс.	Суреттер.	1
18	Ұзын-аласа ұғымдары	Ұзын-аласа ұғымдарын қалыптастыру. Тұстертуралы ұғымдарын бекіту.	Сұрақ-жауап дәптермен жұмыс.	Әртүрлі жаңырдағы суреттер.	1

19	«Екі жолды көрсет»	Суреттер арқылы балаларға өз жолдарын табуға көмектесу. Ой-өрісін дамыту.	Сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс.	Әртүрлі суреттер.	1
20	«Жануарларды ата»	Біртекті жануарларды шенбермен сыйзуға көмектесу. Жануарларды ажырата білуге үйрету.	Сұрақ-жауап, әңгімелейу.	Дәптермен жұмыс, суреттер.	1
21	Аққаланың суретін аяқта»	Үзік сзызықтарды қосып суреттері аяқтау. Қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Әңгімелейу, сұрақ-жауап.	Дәптермен жұмыс, суреттер	1
22	«Фигураларды ата»	Пішіндер туралы түсінік беру, ұқсас фигураларды табуға үйрету.	Сұрақ-жауап әңгімелейу.	Дәптермен жұмыс, суреттер	1
23	«алдаркөсө ертегісі»	Ертеңі туралы түсінік беру, берілген тапсырманы орындауда арқылы ойлау қабілетін дамтыу.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелейу.	Дәптермен жұмыс, жаңырға байланысты суреттер.	1
24	«Қайсысы неден жасалған?»	Заттардың қасиеттерін табу, заттарды топтастыру арқылы ой –өрісін кенейту.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелейу.	Дәптермен жұмыс, суреттер	1
25	«Диалог құр»	Суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Балалардың сөздік қорын молайту.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелейу.	Дәптермен жұмыс	1
26	«Ойлан тап»	Фигураларды құрастырып сурет салуға үйрету.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелейу.	Дәптермен жұмыс, суреттер	1

27	«Оқу құралдары»	Оқу құралдарымен таныстыру.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу.	Дәптермен жұмыс, суреттер	1
28	«Жабайы жануарлар»	Жабайы жануарлармен үй жануарларының айырмашылығын табу. оларды неге бұлай аталуын түсіндіру.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу	Дәптермен жұмыс, жабайы жануарлар суреттері.	1
29	«Суретті ретімен белгіле»	1-ден 7-ге дейінгі цифrlарды ретімен санауға үйрету.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу	Тақырыпқабайланысты суреттер	1
30	«Фигураларды үзік сзықтармен бастыр»	Үзік сзықтарды бастырып жауаптарын тауып жазуға үйрету.	Түсіндіру, сұрақ-жауап әңгімелеу	Суреттер	1
31	«Артық жануарларды тап»	Суреттегі артық жануар, құстар, жәндіктерді табу арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу.	Үй жануарлары, құстар, жабайы жануарлар, шаршылар, жәндіктердің суреттері	1
32	«Сиқыплы шаршы»	Сиқырлы шаршыны бөліктерін бөліп кесуге, фигуралар құрастыруға үйрету.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу.	Үй жануарлары, құстар, жабайы жануарлар, шаршылар, жәндіктердің суреттері	1
33	«Жұмбақтарды шеш»	Жұмбақтың мәтінін түсініп, жауабын таба білуге үйрету. Ой –өрісін дамыту.	Сұрақ-жауап.	Суреттер.	1
34	«Оқу құралдары»	Оқу құралдарымен таныстыру.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу.	Дәптермен жұмыс, суреттер.	1

35	«Суретті ретімен белгіле»	1-ден 10-ге дейінгі цифrlарды тұра және кері санауға үйрету.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелуеу	Тақырыпқа байланысты суреттер	1
36	«Жұмбақты есептер шығару»	Берілген суреттер бойынша есеп жұмбақтардың шешуін тауып суреттерді бояу, арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, әңгімелуеу.	Жұмбақтардың суреттері.	1
Барлығы					36 сағат