

КМҚК №29 «Нұрсая» бөбекжай-балабақшасы

«Бекітілді»
МКҚК №29 «Нұрсая» бөбекжай-
балабақша
директоры Б.О. Мұғауова
«21» тамыз 2019ж
№1 педагогикалық кеңесте
шешім негізінде №50 бұйрық

2019-2020 оқу жылына арналған вариативтік компонент

«Логика»

(36 сағат)

Ересектер тобы

2019-2020 оқу жылы

Түсінік хат

Ересектер тобының тәрбие және білім берудегі басты мақсатының бірі-оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше оқып,білім алуға үйрету.Тек өздігінен шқи, жаза алғанда ғана бала білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу бала бойында оқу еңбегінің дағдысы мен икемділіктің қалыптасуын қажет етеді.бала ақпаратты қабылдап қана қоймай, оны меңгеру технологиясын да үйренуі үшін оқу процесін қалай ұйымдастыру керек? Бұл орайда «Логика» атты вариативтік компонентің тигізер көмегі зор.

Бұл вариативтік компонент мынадай міндеттерді басшылыққа алады:

1. Баланың оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығын арттыру;
- 2.Бағдарламаның көздеген мақсатына жету үшін өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру;
3. негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйрету. Яғни, ақпаратты сауатты қолдана білуін қалыптастыру;
- 4.Қиялдар,елестету және шығармашылық ойлауын дамыту;
5. Өз пікірін айту және оны дәлелдеу, дұрыс сөйлеуге дағдыларын қалыптастыру;
- 6.Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету және тәрбиелеу.

Логикалық оқу іс-әрекетінің ерекшелігі-негізі оқулықтан тыс тапсырма берілетіндігінде.Сондықтан оқу іс-әрекеті ойын түрінде жүргізіледі.Танымдық қабілетті балалардың өздерінің икемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. «Логика» вариативтік компонентінің негізгі мақсаттарының бірі-«Әрдайым өзің үшін еңбектен!» дегенді баланың санасына сіңіру.

Логика оқу іс-әрекетіне ұсынылатын ойындар мен жаттығулар танымдық, тәрбиелік және дамыту мақсатын көздейді.

- 1.Есте сақтау түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны(өздігінен оқулықпен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.
- 2.Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиедеу.

3. Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығызбайланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды.

Күтілетін нәтиже:

- 1.Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығы артады;
2. 5-6 жастағы-балалардың зейіні мен есте сақтау қабілеті дамиды;
- 3.Балалар шыдамдылыққа, ұқыптылыққа үйренеді;
- 4.Балалар белсенді жұмыс істеп, зерттеуге ұмтылады.

Вариативтік бөлім: Логика Авторы: Н.Н.Амирова

Р/с	Тақырыптары	Мақсаты	Әдіс-тәсіл	Көрнекілік	сағаты
1	«Менің отбасым»	Отбасым туралы балаларға түсінік беру. Отбасы мүшелерін дұрыс Атауға үйрету. Өз отбаытуралы әңгімелеу.	Сұрақ-жауап, әңгімелесу, дәптермен жұмыс.	Отбасы туралы суреттер	1
2	«Жануарлар және оның төлдері»	Жануарларды,олардың төлдерін ажырата білуге, суреттердің ерекшелелігін табуға үйрету.	Сұрақ-жауап,әңгімелесу, дәптермен жұмыс, жұмбақ	Жануарлардың суреттері	1
3	Қандай заттар артылып қалды ?	Жуынатын бөлмеде қандай заттар болуы тиіс? Ұйықтайтын бөлмеде заттардың айырмашылығын табуға үйрету.	Сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс.	Үй жиһаздарыныңсуреттері	1
4	«Ағаштар мен бұталаррдың ұқсастықтарын табу»	Жыл мезгілдері туралы беру. Бұталардың бояуға үйрету.	Сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс	Ағаштар мен бұталардың суреттері	1
5	«Мамандықтарды ата»	Адамдардың әртүрлі мамандықтар туралы балалардың білімдерін жетілдіру.	Сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс	Мамандықтардың суреттері	1
6	«Мысыққа	Балаларды логикалық ойлау	Сұрақ-жауап,	Мысық пен тышқан	1

	тышқанды табуға көмектес»	қабілетін дамыту. Өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білу.	дәптермен жұмыс.	суреттері.	
7	Мысыққа тышқанды табуға көмектес	Балаларды логикалық ойлау қабілетін дамыту. Өз ойлаурын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білу.	Сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс.	Мысықпен тышқан суреттері.	1
8	«Жұмбақтарды шеш»	Жұмбақтың мәтінін түсініп, жауабын таба білуге үйрету. Ой-өрісін дамыту.	Сұрақ-жауап.	Суреттер	1
9	«Суреттегілердің қайсысы неден және не үшін қашады»	Суреттер бойынша балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу.	Сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс.	Тапсырмаға байланысты суреттер.	1
10	«Артық-кем айырмашылығын тап»	Артық нәрсені тауып өрнекті жалғастырып салуға дағдыландыру. Түстерді ажырата білуге баулу.	Сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс.	Әртүрлі суреттер, жұмыс дәптер.	1
11	«Заттарды топтастыру»	Бейнелеген заттарды артығын табу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	Сұрақ-жауап дәптермен жұмыс.	Суреттер, жұмыс дәптер.	1
12	«Жұмбақтарды шеш»	Берілген суреттер бойынша жұмбақтың шешуін тауып суреттерді бояу, арқылы ой-өрісін дамыту.	Сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс.	Әртүрлі жанырдағы суреттер.	1

13	«Түстер»	Түстерді ажыратып, оң-сол ортасында ұғымдарын қалыптастыру.	Сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс.	Суреттер, жұмыс дәптер.	1
14	«Біртекті жануарларды сана»	1,2,3 сандарды санау арқылы, жануарларды дөнгелендіріп сызу.	Сұрақ-жауап әңгімелеу, дәптермен жұмыс.	Жануарларды суреттері, дәптермен жұмыс.	1
15	«Қайсысы қайда мекендейді?»	Жануарларды баспаналарымен сәйкестендіріп сызу арқылы, баспаналарын табуға көмектесу. Балалардың ой-өрісін дамыту.	Сұрақ-жауап әңгімелеу, дәптермен жұмыс.	Суреттер, дәптермен жұмыс.	1
16	«Ұқсас фигурамен біріктірілген»	Пішіндермен таныстыру. Түстеріне қарай ұқсас фигураларды табу, ойлау қабілетін арттыру.	Сұрақ-жауап әңгімелеу, дәптермен жұмыс.	Суреттер, пішіндер, дәптермен жұмыс.	1
17	«Қайсысы артық?»	Заттардың ішіндегі артық нәрсені тауып, балаларға нұсқаны табуға көмектесу. Ойлау қабілетін дамыту.	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, дәптермен жұмыс.	Суреттер.	1
18	Ұзын-аласа ұғымдары	Ұзын-аласа ұғымдарын қалыптастыру. Түстер туралы ұғымдарын бекіту.	Сұрақ-жауап дәптермен жұмыс.	Әртүрлі жанырдағы суреттер.	1
19	«Екі жолды көрсет»	Суреттер арқылы балаларға өз жолдарын табуға көмектесу. Ой-өрісін дамыту.	Сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс.	Әртүрлі суреттер.	1

20	«Жануарларды ата»	Біртекті жануарларды шеңбермен сызуға көмектесу. Жануарларды ажырата білуге үйрету.	Сұрақ-жауап, әңгімелеу.	Дәптермен жұмыс, суреттер.	1
21	Аққаланың суретін аяқта»	Үзік сызықтарды қосып суреттері аяқтау. Қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	Дәптермен жұмыс, суреттер	1
22	«Фигураларды ата»	Пішіндер туралы түсінік беру, ұқсас фигураларды табуға үйрету.	Сұрақ-жауап әңгімелеу.	Дәптермен жұмыс, суреттер	1
23	«алдаркөсе ертегісі»	Ертегі туралы түсінік беру, берілген тапсырманы орындату арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу.	Дәптермен жұмыс, жанырға байланысты суреттер.	1
24	«Қайсысы неден жасалған?»	Заттардың қасиеттерін табу, заттарды топтастыру арқылы ой –өрісін кеңейту.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу.	Дәптермен жұмыс, суреттер	1
25	«Диалог құр»	Суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Балалардың сөздік қорын молайту.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу.	Дәптермен жұмыс	1
26	«Ойлан тап»	Фигураларды құрастырып сурет салуға үйрету.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу.	Дәптермен жұмыс, суреттер	1
27	«Оқу құралдары»	Оқу құралдарымен таныстыру.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу.	Дәптермен жұмыс, суреттер	1

28	«Жабайы жануарлар»	Жабайы жануарлармен үй жануарларының айырмашылығын табу. оларды неге бұлай аталуын түсіндіру.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу	Дәптермен жұмыс, жабайы жануарлар суреттері.	1
29	«Суретті ретімен белгіле»	1-ден 7-ге дейінгі цифрларды ретімен санауға үйрету.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу	Тақырыпқа байланысты суреттер	1
30	«Фигураларды үзік сызықтармен бастыр»	Үзік сызықтарды бастырып жауаптарын тауып жазуға үйрету.	Түсіндіру, сұрақ-жауап әңгімелеу	Суреттер	1
31	«Артық жануарларды тап»	Суреттегі артық жануар, құстар, жәндіктерді табу арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу.	Үй жануарлары, құстар, жабайы жануарлар, шаршылар, жәндіктердің суреттері	1
32	«Сиқыплы шаршы»	Сиқырлы шаршыны бөліктерін бөліп кесуге, фигуралар құрастыруға үйрету.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу.	Үй жануарлары, құстар, жабайы жануарлар, шаршылар, жәндіктердің суреттері	1
33	«Жұмбақтарды шеш»	Жұмбақтың мәтінін түсініп, жауабын таба білуге үйрету. Ой – өрісін дамыту.	Сұрақ-жауап.	Суреттер.	1
34	«Оқу құралдары»	Оқу құралдарымен таныстыру.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу.	Дәптермен жұмыс, суреттер.	1
35	«Суретті ретімен белгіле»	1-ден 10-ге дейінгі цифрларды тура және кері санауға үйрету.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу	Тақырыпқа байланысты суреттер	1

36	«Жұмбақты есептер шығару»	Берілген суреттер бойынша есеп жұмбақтардың шешуін тауып суреттерді бояу, арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, әңгімелеу.	Жұмбақтардың суреттері.	1
----	---------------------------	--	--	-------------------------	---