

«Бекітілді»
КМҚК №29 «Нұрсая» бөбекжай-бақшасы
№1 педагогикалық кеңесте
25 тамыз 2020 жыл
Шешімі негізінде №52 бұйрық



Вариативтік компонент

«Ғажайып ертегілер»

Ортаңғы топ

36 сағат

Түсінік

Әр баланы жеке тұлға ретінде,оның шығармашылық әлеуетін,қабілеттігі мен қызығушылықтарын дамыту мақсатында құрылған перспективтік жоспар 3-4 жасар балаларға арналған Жылына 36 сағат,9 бөлімнен құрылған Жоспар келесі міндеттерді қарастырады

- Балаларды айналаны қоршаған әлеммен,оның түрлі қыр-сырларымен,бейнелер,бояулар,дыбыстар арқылы таныстыру
- Балаларды бойында адамның көңіл-күйіне,бет пішінін,қимыл-қозғалыстарын,дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту
- Балалардың бойында достық,адалдық,батылдық,жан ашаршылық қасиеттерін тәрбиелеу Әлемді тек ақылмен ғана емес,жүректен де тани білуге үйрету

Әр түрлі ертегілер балалардың қызығушылықтарын арттырады және олардың тілдерін дамытады

Кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне қарай берілетін ертегілердің мазмұны әсерлі көңіл-күйді білдіре отырып,сезіне білуге үйретеді Мектепке дейінгі жас балалардың қабелеттілігін ,бейімділігін және сондай –ақ тілінің дамуына өте оңтайлы кезең Мектеп жасына дейінгі балалардың театрландырған іс-әрекеттерін ұйымдастыру балалар шығармашылығын және білім алудың жаңа қабілеттерін мен дағдыларды үйренуге жағдай жасаумен қатар,балаға өмірде өзінің тиісті орнын табуға көмектеседі,өзін-өзі көрсете білуге ықпал жасайды

Айы	Тақырыбы	Мақсаты	Жүру барысы	Көрнекілігі	Сағат саны
Қыркүйек	Тақырыбы: «Бауырсақ»	Ертегі кейіпкерлері арқылы мазмұнымен таныстыру Сұрақ жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру Көңіл-күйлерін терең түсініп, аяушылық сезімге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	1 Ертегіні оқып беру 2 Сұрақ жауап арқылы әңгімелеу 3 Сергіту сәті 4 Қорытынды	Фланелеграф кейіпкерлер суреттер	1
Қыркүйек	Тақырыбы: «Бұл бауырсақ-кішкентай аң»	Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерді таңдау, рөлдерге бөлу фланелеграф арқылы- қызуғышылықтарын, қиялдарын, эстетикалық Талғамдарын қалыптастыру. Мазмұндау мен тіл байлықтарын дамыту. Мейірімді, тату-тәтті, дос болуға үйрету.	1 Бұл қай кейіпкер? 2 Сұрақ жауап 3 қорытынды	Фланелеграф кейіпкерлер суреттер	1
Қыркүйек	Тақырыбы: «Бауырсақ-бауырсақ мен сені жеймін»	Ертегіні қайталай отырып, таңдалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету Фланеленграф арқылы –сөздерін дұрыс, анық, ашық айтуын қадағалау, қимыл-қозғалыстарын көрсете білуін дамыту, бір-бірлерін қиын жағдайда көмектесіп, ренжітпеуге тәрбиелеу.	1 Д/ойын «Бұл қандай ертегі» 2 Сұрақ-жауап 3 Қорытынды	Ширма, атрибуттар	1

Қыркүйек	Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісінің қойылымы	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі – көңіл күйлерін білдіре отырып, сезіндіріп көрсету. Рөлдердің дұрыс орындалуын қадағалау. Қиялдарын эстетикалық талғамдарын, техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кейіпкерлердің жан дүниесін түсіне білуге, оны ашып көрсете білуге тәрбиелеу.	1 Ертегі туралы ән тыңдау 2 Ертегіні саусақ арқылы көрсету 3 Сұрақ – жауап 4 Қорытынды	Ширма, Кейіпкерлер атрибуттары	1
----------	---	--	---	--------------------------------	---

Айы	Тақырыбы	Мақсаты	Жүру барысы	Көрнекілігі	Сағат саны
-----	----------	---------	-------------	-------------	------------

Қазан	Тақырыбы:«Шалқан»	Ертегі кейіпкерлері арқылы мазмұнымен таныстыру. Сұрақ жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру. Мимикалық, дидактикалық ойын арқылы эмоциялық шығармашылықтарын дамыту. Көңіл-күйлерін терең түсініп, аяушылық сезімге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	1 Ғажайып сәт 2 Сұрақ жауап арқылы әңгімелеу 3 Ойын «Көкөніс пе, жеміс пе?» 4 Қорытынды	Фланелеграф кейіпкерлер суреттер Қуыршақ әже.	1
Қазан	Тақырыбы:«Ата мен әжемде қонақта болғанда...»	Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерді таңдау, рөлдерге бөлу фланелеграф арқылы-қызуғышылықтарын, қиялдарын, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Мазмұндау мен тіл дамытудағы көздеу, мейірімді, тату-тәтті, дос болуға тәрбиелеу.	1 Д/О «Бұл кім, ол не?» 2 Ертегіні саусақ арқылы көрсету 3 Сұрақ жауап 4 Қорытынды	Фланелеграф кейіпкерлер суреттер	1

Қазан	Тақырыбы:«Осындай үлкен шалқан»	Ертегіні қайталай отырып,таңдалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету. Фланеленграф арқылы –сөздерін дұрыс, анық,ашық айтуын қадағалау,қимыл-қозғалыстарын көрсете білуін дамыту,бір-бірлерін қиын жағдайда көмектесіп,ренжітпеуге тәрбиелеу.	1 Үнтаспадан әуен тыңдау (шөжелерім) 2 Ертегіні үстел үсті театры арқылы көрсету 3Сұрақ-жауап 4 Қорытынды	Ширма ,кейіпкерлер Атрибуттары	1
Қазан	Тақырыбы:« Шалқан» ертегісін сахналау	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып,сахналау кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс әрекеттерін,әсерлі көңіл күйлерін білдіре отырып,сезімдерді көрсете білу,рөлдердің дұрыс орындалуын қадағалау. Қиялдарын эстетикалық талғамдарын техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кейіпкерлердің жан дүниесін түсіне білуге оны ашып көрсете білуге тәрбиелеу.	1 Ғажайып сәт «Мысықтың келіуі» 2Ертегіні сахналау 3 Сұрақ жауап арқылы 4 Қорытынды	Ширма ,кейіпкерлер Атрибуттары	1

Айы	Тақырыбы	Мақсаты	Жүру барысы	Көрнекілігі	
Қараша	Тақырыбы:«Үш аю »	Ертегі кейіпкерлері арқылы мазмұнымен таныстыру. Сұрақ жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру. Көңіл-күйлерін терең түсініп,аяушылық сезімге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	1 Ертегіні оқып беру. 2 Сұрақ жауап арқылы әңгімелеу 3 Сергіту сәті 4 Қорытынды	Фланелеграф кейіпкерлер суреттер	1
Қараша	Тақырыбы:«Қане досым, сөзге қосыл»	Ертегіні қайталай отырып,кейіпкерлерді таңдау,рөлдерге бөлу. Фланелеграф арқылы қызуғышылықтарын,қиялдарын, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Мазмұндау мен тіл байлықтарын дамыту. Мейірімді,тату-тәтті,дос болуға үйрету.	1 Кейіпкерлерді таныстыру 2Ертегіні саусақ арқылы көрсету 3 Сұрақ жауап 4 қорытынды	Фланелеграф , суреттер	1
Қараша	Тақырыбы:«Үш аю қонаққа барайық»	Ертегіні қайталай отырып,таңдалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету. Фланеленграф арқылы –сөздерін дұрыс, анық,ашық айтуын қадағалау,қимыл-қозғалыстарын көрсете білуін дамыту,бір-бірлерін қиын жағдайда көмектесіп,ренжітпеуге тәрбиелеу.	1 Үнтаспадан тыңдау 2Ертегіні үстел-үсті арқылы көрсету 3 Сұрақ-жауап 3 Қорытынды	Фланелеграф , суреттер	1

Қараша	Тақырыбы:«Үш аю ертегісін сахналау»	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау Кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін,әсерлі –көңіл күйлерін білдіре отырып,сезімдерін көрсету. Рөлдердің дұрыс орындалуын қадағалау. Қиялдарын эстетикалық талғамдарын,техникалық дағдыларын қалыптастыру, кейіпкерлердің жан дүниесін түсіне білуге,оны ашып көрсете білуге тәрбиелеу.	1 Ғажайып сәт «Машаның келуі» 2 Ертегіні сахналау 3 Сұрақ –жауап 4 Қорытынды	Ертегі Кейіпкерлерінің атрибуты	1
--------	-------------------------------------	---	---	---------------------------------	---

Айы	Тақырыбы	Мақсаты	Жүру барысы	Көрнекілігі	
Желтоқсан	Тақырыбы:«Қасқыр мен қоян ертегісі»	Ертегі кейіпкерлері арқылы мазмұнын түсіндіре отырып, ондағы кейіпкерлерді жаңа техника бойынша қабылдауға үйрету. Балаларға эстетикалық талғамдылық тәрбие арқылы шығармашылығын дамыту. Ойлау қабілеттерін арттыра отырып, іскерлік дағдыларын дамыту. Әдептілікке, өзара жолдастық көмек көрсетуге тәрбиелеу.	1 Ертегіні оқып беру. 2 Сұрақ жауап арқылы әңгімелеу 3 Сергіту сәті 4 Қорытынды	Фланелеграф, кейіпкерлер суреттер, орман суреттері	
Желтоқсан	Тақырыбы:«Қасқыр мен қоян» ертегісі	Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерді таңдау, рөлдерге бөлу Фланелеграф арқылы-қызуғышылықтарын, ой белсенділігін арттыру. Балалардың көркемдік, эстетикалық тәрбиелеу. Ертегіге терең еніп, сұрақ-жауап арқылы тіл байлықтарын дамыту көзделеді.	1 Жұмбақ жасыру 2 Ертегіні саусақ арқылы көрсету 3 Сұрақ жауап 4 қорытынды	Фланелеграф , суреттер	

Желтоқсан	Тақырыбы: «Қане досым, сөзге қосыл»	Ертегіні қайталай отырып, таңдалған балаларға кейіпкерлер сөздерін дұрыс, анық айту, сөйлем мүшелерін дұрыс қолдана білуге жаттықтыруды, сөздік қорын дамыту, ертегі туралы алған білімдерін, ойын-жаттығу арқылы тиянақтау. Атрибуттар арқылы кейіпкерлер іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл-күйлерін білдіре отырып, тілдерін дамыту, ой өрістерін кеңейту. Ойын арқылы балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	1 Жұмбақ жасыру 2 Ертегіні үстел-үсті арқылы көрсету 3 Сұрақ-жауап 3 Қорытынды	Фланелеграф, суреттер	1
Желтоқсан	Тақырыбы: «Көз көруге тоймайды, құлақ естуге болмайды»	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі – көңіл күйлерін білдіре отырып, сезімдерін көрсету. Рөлдердің дұрыс орындалуын қадағалау. Қиялдарын эстетикалық талғамдарын, техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кейіпкерлердің жан дүниесін түсіне білуге, оны ашып көрсете білуге тәрбиелеу. Кейіпкер образын көрсете білуге композиция құрауға үйрету, ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын арттыру.	1 Ғажайып сәт 2 Ертегіні сахналау 3 Сұрақ – жауап 4 Қорытынды	Ширма, Кейіпкерлер Атрибуттары, көрме	1

Айы	Тақырыбы	Мақсаты	Жүру барысы	Көрнекілігі	Сағат саны
-----	----------	---------	-------------	-------------	------------

Қаңтар	Тақырыбы:«Айлакер түлкі» ертегісі (Оқып беру)	Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін,жүріс тұрысын талдау,оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.	1 Ертегіні оқып беру. 2 Сұрақ жауап арқылы әңгімелеу 3 Сергіту сәті 4 Қорытынды	Хрестоматия	1
Қаңтар	Тақырыбы:«Айлакер түлкі» ертегісі (Саусақ театры)	Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып,сөйлеуге деген ынтасын арттыру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Саусақ театры арқылы қолдың ұсақ саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.	1 Жұмбақ жасыру 2Ертегіні саусақ арқылы көрсету 3 Сұрақ жауап 4 Қорытынды	Саусақ киетін қуыршақ театры кейіпкерлері.	1

Қаңтар	Тақырыбы:«Айлакер түлкі» ертегісі (Үстел театры)	Ертегіні үстел-үсті көрсету арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Балаларды адамгершілікке, татулыққа тәрбиелеу.	1 Ертегілер еліне саяхат 2 Ертегіні үстел-үсті театры арқылы көрсету 3 Сұрақ-жауап 3 Қорытынды	Үстел үсті кейіпкерлерінің атрибуты	1
Қаңтар	Тақырыбы:«Айлакер түлкі» ертегісі (Атрибут арқылы ертегіні сахналау)	Атрибут арқылы баланың ой өрісін дамыту. Сөздік қорын молайту, әртістік қабілеттерін дамыта отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.	1 Ғажайып сәт 2 Ертегіні рөлдерге бөлініп сахналау 3 Сұрақ –жауап 4 Қорытынды	Ертегі кейіпкерлерінің атрибуты	1

Айы	Тақырыбы	Мақсаты	Жүру барысы	Көрнекілігі	Сағат саны
Ақпан	Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» ертегісі	Ертегі суреттерді арқыл мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойын арқылы ой өрістерін,танымдық қасиеттерін кеңейту. Балаларға эстетикалық тәрбие беру арқылы шығармашылығын дамыту. Ойлау қабілеттерін арттыра отырып,іскерлік дағдыларын дамыту. Кейіпкер көңіл-күйлерін,мінез-құлықтарын сезіне білуге тәрбиелеу.	1 Ертегіні оқып беру 2 Сұрақ жауап арқылы әңгімелеу 3 ертегі кейіпкерлерін таныстыру 4 Қорытынды	Хрестоматия,ертегі желісі бейнеленген суреттер	1
Ақпан	Тақырыбы:«Түлкі,түлкі, түлкішек» ертегісі	Ертегіні қайталай отырып,кейіпкерлерін таңдау,рөлдерге бөлу,фланеграф арқылы қызығушылықтарын,ой белсенділігін арттыру. Балалардың көркемдік,эстетикалық талғамын дамыта отырып,белсенділікке тәрбиелеу. Ертегіге терең еніп,сұрақ-жауап арқылы тіл байлықтарын дамыту көзделеді.	1 Жұмбақ жасыру 2Ертегіні саусақ арқылы көрсету 3 Сұрақ жауап 4 қорытынды	Фланеграф кейіпкерлер суреттері	1

Ақпан	Тақырыбы:«Қу түлкі мен қорқақ қоян» ертегісі	Ертегіні қайталай отырып,балаларға кейіпкерлер сөздерін дұрыс,анық айту,сөйлем мүшелерін дұрыс қолдана білуге жаттықтыруды,сөздік қорын дамыту,ертегі туралы алған білімдерін,ойын-жаттығу арқылы тиянақтау. Атрибуттар арқылы кейіпкерлер іс-әрекеттерін,әсерлі көңіл-күйлерін білдіре отырып,тілдерін дамыту,ой өрістерін кеңейту Ойын арқылы балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	1 Жұмбақ жасыру 2Ертегіні үстел-үсті театры арқылы көрсету 3 Сұрақ-жауап 3 Қорытынды	Фланеграф кейіпкерлер суреттері	1
Ақпан	Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» ертегісін сахналау	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін,әсерлі –көңіл күйлерін білдіре отырып,сезімдерін көрсету. Рөлдердің дұрыс орындалуын қадағалау. Қиялдарын эстетикалық талғамдарын,техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кейіпкерлердің жан дүниесін түсіне білуге,оны ашып көрсете білуге тәрбиелеу. Кейіпкер образын көрсете білуге композиция құрауға үйрету,ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын арттыру.	1 Ғажайып сәт 2 Ертегіні рөлдерге бөлініп сахналау 3 Сұрақ –жауап 4 Қорытынды	Ертегі кейіпкерлерінің атрибуты	1

Айы	Тақырыбы	Мақсаты	Жүру барысы	Көрнекілігі	Сағат саны
-----	----------	---------	-------------	-------------	------------

Наурыз	Тақырыбы:«Қоян мен түлкі »	Ертегі кейіпкерлері арқыл мазмұнымен таныстыру Сұрақ жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру Мимикалық дидактикалық ойын арқылы эмоциялы шығармашылықтарын дамыту Көңіл-күйлерін терең түсінуге,аяушылық сезімге,қамқоршы болуға тәрбиелеу	1 Ертегіні оқып беру 2 Сұрақ жауап арқылы әңгімелеу 3 ертегі кейіпкерлерін таныстыру 4 Қорытынды	Фланеграф кейіпкерлер суреттері Ерден ата қуыршағы	1
Наурыз	Тақырыбы:«Оқы да біл ойна да күл» ертегісі	Ертегіні қайталай отырып,кейіпкерлерін таңдау,рөлдерге бөлу,фланеграф арқылы қызығушылықтарын,ой белсенділігін арттыру. Балалардың көркемдік, эстетикалық талғамын дамыта отырып,белсенділікке тәрбиелеу. Ертегіге терең еніп,сұрақ-жауап арқылы тіл байлықтарын дамыту көзделеді.	1 Жұмбақ жасыру 2Ертегіні саусақ арқылы көрсету 3 Сұрақ жауап 4 қорытынды	Фланеграф кейіпкерлер суреттері	1

Наурыз	Тақырыбы:«Досы көпті жау алмайды,ақылы көпті дау алмайды» ертегісі	Ертегіні қайталай отырып,тандалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету. Фланеграф арқылы-сөздерді дұрыс,анық,ашық айтуларын қадағалау,қимыл-қозғалыстарды көрсете білуді дамыту. Бір-біріне қиын жағдайда көмектесіп,ренжітпеуге тәрбиелеу.	1 Жұмбақ жасыру 2Ертегіні үстел-үсті театры арқылы көрсету 3 Сұрақ-жауап 3 Қорытынды	Көрнекіліктер фланеграф,кейіпкерлер суреттері	1
Наурыз	Тақырыбы:«Көз көруге тоймайды,кұлақ естуге болмайды»	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып,сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін,әсерлі –көңіл күйлерін білдіре отырып,сезімдерін көрсету. Рөлдердің дұрыс орындалуын қадағалау. Қиялдарын эстетикалық талғамдарын,техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кейіпкерлердің жан дүниесін түсіне білуге,оны ашып көрсете білуге тәрбиелеу.	1 Ғажайып сәт 2 Ертегіні рөлдерге бөлініп сахналау 3 Сұрақ –жауап 4 Қорытынды	Ширма кейіпкерлер атрибуты	1

Айы	Тақырыбы	Мақсаты	Жүру барысы	Көрнекілігі	Сағат саны
Сәуір	Тақырыбы:«Жеті лақ және қасқыр» ертегісі	Ертегі кейіпкерлері арқыл мазмұнымен таныстыру. Сұрақ жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру. Мимиканың дидактикалық ойын арқылы эмоциялы шығармашылықтарын дамыту. Көңіл-күйлерін терең түсінуге,аяушылық сезімге,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	1 «Жеті лақ» ертегісін теледидардан тамашалау 2 Әңгімелеу 3 Ойын «Еркелетіп айт» 4 Қорытынды	Хрестоматия Үнтаспа диск	1
Сәуір	Тақырыбы:«Лақтарым менің,айналайын,лақтарым » ертегісі	Ертегіні қайталай отырып,кейіпкерлерін таңдау,рөлдерге бөлу,кейіпкерлер сөздерін дұрыс айтуға үйрету және тілдерін дамыту. Мәнерлі сөйлесу дағдыларын жетілдіру,шығармашылыққа жете көңіл бөліп,баланың жеке дара ерекшілігіне назар аудару,сөз өнеріне,шешендікке баулу кейіпкерлер және олардың әрекеті жөнінде өзінің көзқарасын айта білуге үйрету. Фланеграф арқылы қызығушылықтар мен қиялдардарын,эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Мазмұндаулары мен тіл байлықтарын байыту Мейірімді,тату-тәтті дос болуға тәрбиелеу.	1 Ертегіні кейіпкерлерімен таныстыру 2Ертегіні саусақ арқылы көрсету 3 Сұрақ жауап 4 қорытынды	Ертегі кейіпкерлерінің бейнесі	1

Сәуір	Тақырыбы: «Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге сүт әкелді» ертегісі	Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні қайталай отырып, таңдалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Оқылған шығарма желісін бұзбай әңгімелеуге үйрету. Баланы ойлауға қорытынды жасауға, қиялдауға, сұлулықты тануға баулу. Фланеграф арқылы сөздерін дұрыс, анық, ашық айтатынын қадағалау, қимыл-қозғалыстарын көрсете білуін дамыту. Бір-біріне қиын жағдайда көмектесіп, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.	1 Тосын сәт 2 Ертегіні үстел-үсті театры арқылы көрсету 3 Қ/о 3 Қорытынды	фланеграф, кейіпкерлер суреттері	1
Сәуір	Тақырыбы: «Жеті лақ және қасқыр» ертегісін сахналау	Әр бала өз рөлін дұрыс орындағанын қадағалау, сөздерін үйрету. Балалардың тілін, сөздік қорын байланыстырып сөйлеу қабілеттерін арттыру. Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс әрекеттерін, әсер көңіл күйлерін білдіре отырып, сезіндіріп көрсету. Қиялдарын, эстетикалық талғамдарын, техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кейіпкерлердің жан дүниесін түсіне білуге, оны ашып көрсете білуге тәрбиелеу.	1 Ойындық жағдаят 2 Атрибут арқылы сахналау 3 Сұрақ – жауап 4 Сергіту сәті 5 Қорытынды	Ертегі кейіпкерлерінің атрибуты	1

Айы	Тақырыбы	Мақсаты	Жүру барысы	Көрнекілігі	Сағат саны
Мамыр	Тақырыбы:«Алтын айдарлы әтеш» ертігісі	Ертегі мазмұнымен таныстыру. Сұрақ-жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру. Ертегінің не жайында баяндалғанын,қалай аяталғанын,көмекші сұрақтарға сүйеніп,ауызша талдап,мәнісін түсіндіріп баяндауға үйрету. Оқылған шығарма желісін бұзбай әңгімелетуге үйрету,мәнерлі сөйлеу дағдыларын үйрету. Шығармашылыққа жете көңіл бөліп,баланың жеке дара ерекшелігіне назар аударту. Кейіпкерлер және олардың әрекеті жөнінде өзінің көзқарасын айта білуге үйрету. Баланы ойлауға,қорытынды жасауға,қиялдауға баулу. Көңіл күйлерін терең түсінуге,сұлулықты тануға,аяушылық сезімге,қамқоршы болуға тәрбиелеу. Адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.	1 Тосын сәт 2Жұмбақ жасыру 3 Сұрақ жауап 4 Ертегіні оқып беру 3 Қорытынды	фланеграф, кейіпкерлер суреттері Шопан ата қуыршағы	1

Мамыр	Тақырыбы:«Жібек шашақты сақалы бар,майға батырып алған тәрізді басы бар»	Ертегіні қайталай отырып,кейіпкерлерін таңдау,рөлдерге бөлу. Балаларға сөздері мен қимыл қозғалыстарын үйрету. Көркем сөздер арқылы балалардың тілін,сөздік қорын,байланыстыра сөйлеу қабілеттерін арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту,еске түсіру,ойлау тб Фланеграф арқылы қызығушылықтарын, қиялдарын, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Байқағыштыққа,жауапкершілікке,қайырымдылыққа, адамгершілікке ,дос болуға тәрбиелеу.	1 Жабайы жануарлар туралы әңгімелесу 2Ертегіні кейіпкерлерімен таныстыру 3Саусақ арқылы көрсету 4Сұрақ жауап 5 қорытынды	фланеграф, кейіпкерлер суреттері	1
-------	--	--	--	----------------------------------	---

Мамыр	Тақырыбы:«Сымбатты әтеш»	Ертегіні қайталай отырып,балаларға кейіпкерлер сөздерін диалог бойынша орындауға үйрету. Балалардың ойлау,шығармашылық қабілетін дамыту,сөздік қорын молайту,өз бетінше жұмыс жасау дағдысын дамыту. Фланеграф арқылы сөздерін дұрыс,анық,ашық айтуларын қадағалау,қимыл-қозғалыспен көрсете білуді дамыту. Қызығушылықтарын,қиялдарын,эстетикалық талғамдарын қалыптастыру Ұқымтылыққа ,шеберлікке баулу,эстетикалық талғамын арттыру.	1 Ертегі еліне саяхат 2Үстел-үсті театры арқылы көрсету 3Ойын «Нені жақсы көреді» 3 Қорытынды	фланеграф, кейіпкерлер суреттері	1
Мамыр	Тақырыбы:«Алтын айдарлы әтеш» ертегісін сахналау	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау Ертегідегі кейіпкерлердің рөлдерін дұрыс орындауларын қадағалау Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын молайту,өз бетінше жұмыс жасау дағдысын дамыту. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, көңіл күй әсерін білдіре отырып,сезіндіріп көрсету. Рөлдерді дұрыс орындауларын қадағалау. Ұқыптылыққа,мейірімділікке,шеберлікке баулу,эстетикалық талғамын арттыру. Кейіпкерлердің жан дүниесін түсіне білуге,оны ашып көрсете білуге тәрбиелеу.	1 Ғажайып сәт 2 ертегіні рөлдерге бөліп сомдау 3 Ойын «Кім шапшаң» 4 Сергіту сәті 5 Қорытынды	Ширма кейіпкерлерінің атрибуты	1