

Түсінік хат

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (2016 жылғы 13 мамырдағы №292 ҚР Үкіметінің қаулысы), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1-қосымша) сәйкес жалпы білім беретін мектептердегі мектепалды даярлық сыныбына берілген 4 сағат вариативтік компонентті жүзеге асыру бағытында 1 сағаты А.Аменованың «Логика» мектепалды даярлық тобына арналған әдістемелік құралы негізінде жоспарланды. (АӘК сараптама кеңесі, 21.02.2017 ж №2 хаттама)

Мақсаты:

- Математикалық байланыстар мен байланыстылық туралы түсінік қалыптастыру.
- Балаларды көрнекті-бейнелі ойлауын жаңа деңгейге көтеруге , олардың жалпы ойлау қызметін дамыту.
- Көзбен көріп, іштей есептеуге үйренеді, олардың көз мөлшер, пішінді шамалау жылдамдығын арттыру.

Міндеттері:

- Меңгерулеріне лайықты жаттығулар, өздігінен орындайтын тапсырмалар, практикалық жұмыстар, логикалық ойын дамытатын, баланы жазуға жаттықтыратын, шығармашылық қабілетін оятып, пәнге қызығушылығын арттыратын жаттығулар жүйесі алма-кезек, әр түрлі деңгейде беріліп жүзеге асырылып отырылады.

Күтілетін нәтиже:

- Заттардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасады. Балалар заттарды салыстыра біледі. Реттік және есептік санауды жаттығады. Заттардың өлшем, материал секілді қасиеттерімен танысады. Заттардың үлкен және кіші санын анықтайды.
Заттарды топқа бөліп үйренеді. Ұқыпты жұмыс істеуге дағдыланады. Ойлау қабілеттері дамиды. Ой-қиялы, шығармашылығы дамиды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – **1 сағат.**

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы **25-30 минут.**

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық жүктемесі-36 сағат

Тақырыптық күнтізбелік жоспары

р/с	ҰОҚ саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағ\ саны	Мерзімі
1	1	Заттар белгілері(түсі, пішіні, өлшемі, қызметі, материалы)	Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру;	1	
2	2	Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш)	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру;	1	
3	3	1. саны және цифры.2.саны және цифры.	1 саны және цифрымен таныстыру:Бір затты анықтау, заттың белгілерін тауып, жіктеу қабілеттерін қалыптастыру. Заттар жұбы» туралы түсінік беру; заттарды жұптастырып, сипаттама беруді үйрету; жұп заттарды білдіретін 2 цифрымен таныстыру. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Бір-бірінің сөзін тыңдай білуге тәрбиелеу.Балалардың сөйлеу қабілеті мен зейінін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Тиянақтылыққа тәрбиелеу.	1	
4	4	3. саны және цифры.4.саны және цифры.	3және 4 саны және цифрын таныстыру; цифрмен заттың санын сәкестендіруге, санауға үйрету;	1	

			3және 4 санын тану және бейнелеуге үйрету. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
5	5	5. саны және цифры.6.саны және цифры.	5 және 6 сандары және цифрларын таныстыру; цифрлармен заттың санын сәкестендіруге, санауға, реттік санауға үйрету; 5 және 6 сандарын тану және бейнелеуге үйрету. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру.5-6 сандары мен цифрларын енгізу, цифрларды заттың санымен сәйкестендіреді, 1-ді қосу арқылы сан шығарып алу туралы түсінікті қалыптастыру. Балалардың зейінін кеңістікте ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу.	1	
6	6	7,8,9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен танысу.	7,8,9 сандары мен цифрларын енгізу, цифрларды заттың санымен сәйкестендіреді, 1-ді қосу арқылы сан шығарып алу туралы түсінікті қалыптастыру.	1	

			Балалардың зейінін кеңістікте ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу.		
7	7	«0 және 10 санымен жіне олардың жазылуымен таныстыру. Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі.	10 саны және цифрын жазуды үйрету. Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді, сандық, реттік, есептік, тура, кері санауды жетілдіру. 10 санын 1және 0цифрымен жазу.Зейінін, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	
8	8	Заттардың белгілерінің өзгеруі.	Заттардың әртүрлі белгілері (биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы) бойыншы салыстыруды үйретуді жалғастыру. Зейінін, сөйлеу тілдерін дамыту. Заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	1	
9	9	Ұзындық.Шартты өлшеуді пайдаланып,заттарды ұзындығына қарай салыстыру.»	Ұзындық туралы түсінік қалыптастыру; затардың ұзындығын бі-бірінің үстіне салу және шартты өлшем арқылы өлшеуге үйрету.Балалардың	1	

		.	кеңістік қиялын, сөйлеуін, зейінін дамыту. Сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету.		
10	10	Сиқырлы пішіндер.	Балаларды геометриялық фигураларды (Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) танып, ажыратуға үйрету. Сөйлеу, талдау қабілетін дамыту. Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.	1	
11	11	«Дөңгелек және сопақша.	Дөңгелек пен сопақша туралы түсінік беру; заттардың пішінін анықтап, басқа заттармен салыстыруға үйрету. Заттарды түсі, пішіні, көлеміне қарай ажырату қабілетін қалыптастыру. Маңызды белгілерін тауып саралау қабілетін дамыту. Заттарды ұқыпты ұстап, орнына қоюға, жинақылыққа тәрбиелеу.	1	
12	12	Сандарды салыстыру.	Заттар жиынтықтары мен сандарды «<», «>», «=» белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін қалыптастыру	1	
13	13	Қосу. «+» белгісі. Азайту. «-» белгісі.	«+ -» белгісімен таныстыру. «+ -» таңбалар көмегімен есептер шығару.	1	

14	14	Кеңістікті бағдарлау.	Оң жағы сол жағы ,алды,арты,жоғары, төмен кеңістігін ажырату іскерлігін дамыту.	1	
15	15	Уақытты бағдарлау: тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері.	Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.	1	
16	16	Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл,апта күндері	Жыл мезгілдерін, айларды ретімен атау іскерлігін дамыту. Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру	1	
17	17	«Ауыр. Жеңіл,сұйық»	Заттардың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; Заттарды «ауыр-жеңіл,сұйық»сөздерін пайдалана салыстыруды үйрету. Заттарды қолмен салыстырып, көлеміне қарай анықтауға үйрету. Заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін, зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	
18	18	«Сикырлы қораптар»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қорап» балалармен өздеріне таныс пішіндерді тапқызып неге ұқсайтының табуға ой өрісін кеңейту. (тіктөртбұрышты, және цилиндр пішінде)	1	
19	19	«Адасқан сандар»	Сандарды рет ретімен орналастырып ,тура және кері санауға,көршілерін табуға дағдыландыру.	1	
20	20	«Тез ойла»	Балаларға ауызша есептер шығарту.Ой өрістерін дамыту.	1	
21	21	Қарапайым мысалдар мен есептер шығару.	Балалардың білім, білік дағдыларын қызықта тапсырмалар арқылы тексеру. Қарапайым мысалдар, есептер құрастырып, олардың шешімін табу.	1	

22	22	Ғажайып қалта	Дидактикалық ойын арқылы балаларға сандарды реттімен орналастыру.	1	
23	23	Санамақтар	1-10 көлемдегі сандарға байланысты санамақ жаттату.	1	
24	24	Сенде сонша көрсет	Суреттегі заттардың санына байланысты алдарындағы санды тауып көрсету.	1	
25	25	Графикалық диктант	Дайын бетке графикалық диктант жасату.Қағаздың оң жағы сол жағы,жоғары төмен,алдында ,артында.	1	
26	26	Тез ойла	Елестету арқылы ауызша есеп құрату.	1	
27	27	Фигураларды есте сақтап қал және сал	Тақтаға бірнеше фигураларды іліп ,ішінен бір фигураны алып тастап қай фигура жоқ екенін ойлап қағазға түсіру.	1	
28	28	Бұл қай кезде болады?	Балаларға жыл мезгілі туралы өлең шумағын оқып ,қай мезгіл екенін табу.	1	
29	29	Жұмбақ есептер	Жұмбақ есептер арқылы балалардың ой – өрісін кеңейту.Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	1	
30	30	Санамақтар	Балалармен санамақ жаттату. Сандарға байланысты.	1	
31	31	Санамақтар	Балалармен санамақ жаттату. Сандарға байланысты.	1	
32	32	Өлең есептерді шеш	1-10 сандар аралығындағы есептерді ойлау арқылы шешуе үйрету.	1	
33	33	Өлең есептерді шеш	1-10 сандар аралығындағы есептерді ойлау арқылы шешуе үйрету.		
34	34	Өлең есептерді шеш	1-10 сандар аралығындағы есептерді ойлау арқылы шешуе үйрету.		
35	35	Не үйрендік?	Жыл бойы үйренген сан және есеп,пішіндер,кеңістік ,көлем,жыл мезгілдері уақыт математика негізінің бес бөлімін еске түсіру.		
36	36	Не үйрендік?	Жыл бойы үйренген сан және есеп,пішіндер,кеңістік ,көлем,жыл мезгілдері уақыт математика негізінің бес бөлімін еске түсіру.		
			Барлық сағаты:	36	сағат

