



## **2017-2018 оқу жылындағы II кіші «Қошақан» тобына арналған перспективалық жоспары**



II кіші топ «Отпелі» тақырыптар

№	Айлар	Тақырыптар	Апталық тақырыптары
1	Қыркүйек	«Балабақша»	1.Менің балабақшам. 2. Менің сүйікті ойыншыстарым. 3.Біздің табигат бұрышымыз. 4.Балабақшадағы үлкендердің енбегі.
2	Қазан	«Менің отбасым»	1. Менің отбасым. 2. Менің кошем. 3.Мамандықтың бәрі жақсы. 4. Алтын күз.
3	Қараша	«Дені саудың жаңы сау»	1.Пайдалы коконістер. 2.Жеміс бағында. 3.Өзім туралы. Менің комекшілерім. 4.Күн, ауа, су – біздің достарымыз.
4	Желтоқсан	«Менің Қазақстаным»	1.Менің Отаным Қазақстан. 2.Қазақстаниң жануарлар әлемі. 3.Тұған өлкенің осімдіктері. 4.Раждайын қыс.
5	Қантар	«Бізді қоршаган әлем»	1.Біз қалай киінеміз? (киім, аяқ киімдер). 2.Біздің үйдегі заттар (жиһаз) 3.Құыштақтың ыдыстары 4. Жүреді, жүзеді, үшады
6	Ақпан	«Табигат әлемі»	1.Қыс қызықтары. 2.Айналамыздығы осімдіктер. 3.Жануарлар әлемі. 4. Құстар біздің досымыз.
7	Наурыз	«Салттар мен фольклор»	1.Аналар мерекесі. 2.Қазак халық ауыз әдебиеті бізде қонақта. 3.Біздің салт – дәстүріміз. 4.Нұр төккен, гул көктем.
8	Сәуір	«Табигатты қорғап үйренейік»	1.Аялайық түлдерді. 2. Шопте не жоргалайды.(жәндіктер) 3.Жайлоляуга қонаққа барамыз. Жануарларға камқорлық. 4.Табигатты аялайық.
9	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін!»	1.Достық біздің тірегіміз. 2. Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз. 3.Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік. 4.Көнілді жаз.

## **Екінші кіші топ 2017 жыл қыркүйек айы**

### **Отпелі тақырып «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балалардың балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшага деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып, балаларды көп нәрселерге үйретetenін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.

**Міндеттері:**

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дene дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдаудың қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту.

Апта	Тақыр	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Коршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
1 апта	Менін балабақшам	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз бақшага барамыз» Мақсаты: Сапта бір-біреуден журу және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз бақшага барамыз» Мақсаты: Сапта бір-біреуден журу және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз бақшага барамыз» Мақсаты: Сапта бір-біреуден журу және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы мағұлмат бере отырып, балалардың сүйіспеншілігін, балабақшага деген кызығушылығын арттыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» М.Әлімбаев Мақсаты: Балаларға өлең жолдарын мәнерлей оқи отырып, балалардың тілдік қорларын дамыту.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Балабақша екінші үйім» Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үрнету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Топқа саяхат» Мақсаты: Балабақшаның топ бөлмесіндегі жабдықтармен (жиһаз, ойыншықтар, ыдыс аяқтар) таныстыру, олардың неге арналғандарын түсіндіру. Айналадағы коршаған ортаға танымдық кызығушылықпен қарауга баулу. Оларды ұқыпты ұстауга тәрбиелеу</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша айналасындағы қақпалар» Мақсаты: Төртбұрыш пішіні бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылышын салуға үрнету. Тиянақты жұмыс жасауда тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті қарындаштар» Мақсаты: Балаларды тұзу бағытында жүргізуге үрнету. Шығармашылық қабілетін дамыту. сыйықтарды жогарыдан төмен Үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b> Тақырыбы: «Мен бақшага барамын» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айтғызу.</p> <p><b>2.Музыка</b> Тақырыбы: «Мен бақшага барамын» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айтғызу.</p>	

**II апта****Менің сүйкіті ойыншықтарым**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Сылдыр, сылдыр, сылдырмак»  
**Мақсаты:**Сапта бірінің артынан бірі жұру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Сылдыр, сылдыр, сылдырмак»  
**Мақсаты:**Сапта бірінің артынан бірі жұру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.  
«Жыланша» арасы алшақ тұрган заттар арасымен еңбектеу.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Сылдыр, сылдыр, сылдырмак»  
**Мақсаты:**Сапта бірінің артынан бірі жұру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрган заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:**«Ойыншықтар әлем»  
**Мақсаты:** Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруга, ойыншықтың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуда үйрету. «Ң» дыбысын қайталату, дұрыс айтуын жаттықтыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелу.

**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:** «Любимые игры, игрушки»  
**Мақсаты:** Закрепить знания об игрушках, ввести в активную речь новые слова. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

/Мяч,кукла,медведь,заяц,кошка/

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:**«Күйршақтарды ойнатамыз»  
**Мақсаты:**«Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан онға қарай орналастыруды үйрету.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**«Күйршақ бізде қонақта»  
**Мақсаты:** Өздеріңе ұнаган ойыншыққа зерттеу жүргізіп, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Балалардың мінез құлқына қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырылықпен әрекет ете білуге баулу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:**«Құыршаққа арналған сақина»  
**Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді шығармашылық қабілеттерін ой қиялын дамыту.

**Аппликация**  
**Тақырыбы:** «Түрлі түсті доптар»  
**Мақсаты:**Балаларға ойыншық туралы түсінік береде отырып, түрлі түсті дөңгелектерді қағаз бетіне бағдарлай отырып жапсыруға үйрету.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Кір құыршақ»  
**Мақсаты:** Күйршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелу, музыкалық қаблетін дамыту.

**Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Біздің топтың ойыншықтары»  
**Мақсаты:** Балаларды топтағы ойыншықтармен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Ойыншықтарды көріп, олардың аттырын атап, үлкен кіші екенін ажыратада білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелу.

**III апта****Біздің табиғат бұрышыныз**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Тауық балапандарымен»  
**Мақсаты:**Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  
**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Тауық балапандарымен»  
**Мақсаты:**Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.  
**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Тауық балапандарымен»  
**Мақсаты:**Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:**«Күз келді» (сурет бойынша әңгімелу)  
**Мақсаты:** Педагогтің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қымыл әрекеті білдіретін етістіктерді дұрыс таңдаپ, оларды қолдана білуге үйрету. Балаларды жұмбак шешкізу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын молайту. Табиғатты аялауға үйрету.  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**«Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Т.Молдағалиев  
**Мақсаты:** Балаларды гүл түрлерімен таныстыра отырып, оларды күтіп баптауға үйрету. Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуда жаттықтыру.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:**«Құстарды санап үйренеміз»  
**Мақсаты:**Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**«Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау»  
**Мақсаты:** Балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорларын «құстың жұні, мамығы, қанат» деген сөздерімен толықтыру. Жанды табиғат өкілдеріне деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Тұрлі түсті жапырақтар»  
**Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауда дағдыландыру, саусақ бұлышық еттерін дамыту, мұз қорінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:**«Балапан»  
**Мақсаты:** Балапан туралы түсініктерін көңейту. Балапанның қымыл қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажыратада білуге үйрету. Құстың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап қорғай білуге тәрбиелеу.  
**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Тәрелкені мұсіндеу»  
**Мақсаты:** Ермексазды екі алақан арасына дәңгелектей отырып, жалпайтуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  
**Музыка**  
**Тақырыбы:**«Жайлаудағы толдер»  
**Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту, бәсек және көтерінкі дыбыстарды айтуда дағдыландыру.

<p><b>IV апта</b></p> <p><b>Улкендер еңбегін бағалау</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Аспазшылар»  <b>Мақсаты:</b> Арапықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Аспазшылар»  <b>Мақсаты:</b> Арапықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Аспазшылар»  <b>Мақсаты:</b> Арапықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Аспазшы» (өлең жаттау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазшы мамандығы туралы түсінік беру. Шығармашылық тілді дамыта отырып өлеңді жатқа айтуга үрету, аспазшы еңбегін бағалай білуге, күрметпен қарауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Труд взрослых в детском саду»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Познакомить с новыми словами по теме, ввести их в речь детей ( труд работа, помошь, воспитатель, нянечка, техничка, повар). Рассказать о работниках детского сада, об их Развивать внимание и память. Воспитывать любовь и уважение к работникам детского сада.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Асханада»  <b>Мақсаты:</b>Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үрету.</p> <p>Суретте жеке өзіне тікелей жақын кеңістікті орналастыру бағытын ажырату мен атап көрсету (бік аласа) Таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құтушінің еңбегі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендердің еңбектері туралы түсіндіру. Соның ішіндегі балабақшадағы құтушінің еңбегін айту. Эр заттың өзі адамның еңбегімен жасалғанын түсіндіріп, олардың еңбегін бағалауға үрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Алжапқышты әшекелеу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарандаштармен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындасты оң қолмен ұстауға үретіп жаттықтыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. Дәңгелек таяқшаларды салуға үрету.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жау,жау жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау,есте сақтау,энді айту,дауыстың биік және төмен ырғактарын ажырату</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жау,жау жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау,есте сақтау,энді айту,дауыстың биік және төмен ырғактарын ажырату</p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Үлкен дер еңбегін бағалау»  <b>Мақсаты:</b> Өсем табигат аясында көктем мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіре отырып айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру. Үлкендер еңбегі туралы түсіндіру. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қоргауга, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---

## **Екінші кіші топ 2017 жыл қазан айы**

### **Отпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Тұыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже;

#### **Міндеттері:**

- отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу;

Апта	Тақыры	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Коршаган ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
І апта	Менің отбасым	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай спортшылар»  <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ үстап допты домалату.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай спортшылар»  <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ үстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай спортшылар»  <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әкем, анам және мен тату тәтті отбасы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ата аналары, туыстары жайында сурет көрсетіп әңгімелуе арқылы отбасы мағынасын түсіндіру, екен ананың отбасындағы ролі туралы мағұлмат беру. Отбасы туралы ұғымдарын тереңдете түсү үшін әке анасы қайда не істейтіні, мамандығы, олардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ата»  <b>М.Жаманбалинов.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жалпы отбасы туралы түсінік беру, соның ішіндегі әже туралы мағұлмат айтуду. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің үй ішінде»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы білімдерін тиянақтай отырып, бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мениң үйім»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыш материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратада білуге дағылданыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыш материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, үйді құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мениң отбасым»  <b>Мақсаты:</b> Әрбір баланың өз жақын адамдары оның отбасы болатыны жайында түсінік беру. Ата аналарының аттарын есте сақтау. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Атамың тақиясы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарты шенбер пішінді дайын тақияны безендіруге үйрету. Орнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелелу.</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әй-әй ата»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айттызу.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әй-әй ата»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айттызу.</p>	

Ішкі мәдениет	Менің көшем	Ішкі мәдениет	Менің көшем
Ішкі мәдениет	Ішкі мәдениет	Ішкі мәдениет	Ішкі мәдениет
Ішкі мәдениет	Ішкі мәдениет	Ішкі мәдениет	Ішкі мәдениет

III апта	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:«Құрылыш ылар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:«Құрылыш ылар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:«Құрылыш ылар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p> <p>«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:«Дәрігер»</b></p> <p><b>Е.Өтетілеу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрігер туралы түсінік беру, өлең сөздің мәтінін түсіне білуге, есте сақтауға және жаттатуға үйрету.</p> <p>Мамандыққа деген ілтипат білдірге қызығушылығын арттыру. Ақын туындыларына деген көтерінкі көңіл қүйді қалыптастыруға баулу. Іс-кимыл әрекеттердің атауы, сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» М. Әлімбаев.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған органың жан жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білімін дамыту. Үлкендердің еңбегін күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Құрылышы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>«Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан онға қарай он қолымен орналастыруды бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Көп қабатты үйлер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құрылыш материалдарынан биік көп қабатты үйлерді құрастыру дағдысын қалыптастыру;</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Кім боламын?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы түсінік беру, әр түрлі мамандықтармен таныстыру. Есту зейінін жетілдіру,сойлеуді нақышымен айқын сөйлеу,заттың атынан әрекеттер жасай білуге үйрету,қоршаған орта нысандарына деген танымдық қызығушылықты дамыту,адам еңбегінің қарапайым заңдылықтары мен тәуелділіктері туралы түсінуге,еңбектің қошаган омірдегі мағынасын түсінуге үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Құлдіргенге арналған шығыршықтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға цирк туралы мағұлмат беру; түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып, құлдіргенге арналған шығыршықтарды салуға үйрету; негізгі түстерді бекіту;</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Саңырауқұлак »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексаздан екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпайту әдістері арқылы мүсіндей отырып, қосу арқылы бүтін зат шыгаруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Нота үйренейік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту,бәсек және көтерінкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру.</p>	
----------	---	--	--	---	--

**IV апта****Алтын күз**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Күзгі баққа барамыз»**  
**Мақсаты:** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.  
**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Күзгі баққа барамыз»**  
**Мақсаты:** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.  
 Тепетендейті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  
**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Күзгі баққа барамыз»**  
**Мақсаты:** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-тендейті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.

**Сейлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:«Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгіме)**  
**Мақсаты:** Күз туралы түсініктерін көңеңтү, әңгімелесу кезінде берілген сұраптарды тыңдауға және түсінуге, күзгі табиғаттағы, аяу райындағы өзгерістерді байқай отырып, артикуляциялық және дауыс аппараттарын дамыту.  
 Тақырыпқа сәйкес шағын тақпак жаттату.  
**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:«Золотая осень»**  
**Мақсаты:** Расширить словарный запас детей, ознакомить с основными приметами осени, показать пояснительные конструкции, почему об осени говорят - «Золотая осень». Научить детей называть времена года, признаки времен года. Развивать мышление, воображение. Пополнить словарный запас детей (**осень, дождь, желтые листья, ветер, овощи, фрукты**).

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:«Жоғарыда томенде»**  
**Мақсаты:** Биектігі мен қалындығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыруға үрнету  
 Үқыптылыққа, ептілікке баулу.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы: «Міне,осындай Алтын күз»**  
**Мақсаты:** Балалардың санасында күз маусымда жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Аяу райы жағдайын анықтау, бақылау қабілетін дамыту, қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»**  
**Мақсаты:** Күз туралы мағұлмат беру. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен дұрыс ұстауды, қылқаламның ұшымен бір бағытта ырғакты түрде сілтей жағу жолымен жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; көк түсті білуді бекіту; қолдың ұсақ қимылдарын дамыту

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:«Күз жомарт»**  
**Мақсаты:** Музыканы тындау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғактарын ажырату.  
**2.Музыка**  
**Тақырыбы:«Күз жомарт»**  
**Мақсаты:** Музыканы тындау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғактарын ажырату..

**Экология негіздері**  
**Тақырыбы: «Күз сыйлықтары»**  
**Мақсаты:** Көкіністер мен жемістер туралы білімдерін көңеңтү, тазалық және салауатты өмір салтын ұстануға, өз деңсаулығын көңіл бөлуге дағдыландыру.

## **Екінші кіші топ 2017 жыл қараша айы**

### **Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жұру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

#### **Міндеттері:**

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлықта тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелегендердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Апта	Такыры	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Коршаган ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Пайдалы көкіністер	<p>1. Дене шынықтыру Такырыбы: «Бау-бақшада» <b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжы отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен енбектеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Такырыбы: «Бау-бақшада» <b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен енбектеу. Тұрган орнынан ұзындыққа секіру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: «Бау-бақшада» <b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрган орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек түсінан лақтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Күзгі бақта» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып, бақта өсетін көкіністердің таныстыру. Сурет бойынша екі үш сөзден тұратын жәй сөйлем құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Такырыбы: «Қияр мен қырыққабат» ертегі Ө.Күмісбаев <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкіністерді таныстыра отырып, оларға ертегіні баяндап оқып беру. Көкіністерді ажыратса біліп, ертегіні сахналуға дағдыландыру.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Такырыбы: «Не қайда өседі?» Д\о <b>Мақсаты:</b> Балаларды көкіністермен таныстыра отырып, олардың түсін, пішінін ажыратып білуге үйрету. Үлкен және кіші ұғымын бекіту. Дидактикалық ойын арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Такырыбы: «Бақшада барамыз, көкіністер аламыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкіністердің бақшада өсетінін түсіндіру. Көкіністерді сезім мүшелері (көру, дәм сезу, сипап) арқылы пішінін, дәмін анықтай білуге үйрету. Көкіністердің адам ағасына пайдалы екендігін айтып түсіндіру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Такырыбы: «Көкіністер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкіністерді ажыратса білуге үйрету. Көкіністер бейнесін құрастыру, көкіністердің пішінін киылған кесінділерден құрастыруға үйрету.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Сәбіз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сәбіз туралы мағұлмат беру. Сәбіздің пішінін ажыратуға үйрету. Акварельмен жұмыс ісей машинын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Музыка</b> Такырыбы: «Күзгі қойма» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, музыканы тынданда отырып ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, кимылдарды ілесе қайталату.</p> <p><b>2. Музыка</b> Такырыбы: «Күзгі қойма» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, музыканы тынданда отырып ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, кимылдарды ілесе қайталату.</p>	

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Жеміс саябағында»**  
**Мақсаты:** Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жұру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктікегі догамен еңбектеу.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Жеміс саябағында»**  
**Мақсаты:** Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жұру және жүгіру. 40 см биіктікегі догамен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Жеміс саябағында»**  
**Мақсаты:** Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жұру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру.

**Сейлеуді дамыту**  
**Тақырыбы: «Бау бақшага саяхат»**  
**Мақсаты:** Күз мезгілінде пісегін жемістердің түрлерімен таныстырып, олардың түстерін, пішіндерін ажыратада білуге үйрету.  
 Қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:«Фруктовый сад»**  
**Мақсаты:** Ввести новые слова в активный словарь детей: **фруктовыйсад, яблоня, груша, апельсин, лимон, деревья**. Объяснить почему сад называют фруктовым, какие деревья растут в фруктовом саду. Учить детей трудолюбию, помогать старшим. Развивать интерес к окружающему миру.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:«Ыдыстағы жемістер»**  
**Мақсаты:** Жемістерді бақылай отырып, қанша, сонша ұғыммен таныстыру. Дөңгелек, сопақша пішіндерін таныстыру. Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы: «Жеміс толы себет»**  
**Мақсаты:** Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру, олардың өсіру тәсілдері туралы түсінігін көңейту. Есте сақтау зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы: «Тәрелкедегі алмалар»**  
**Мақсаты:** Балаларға қылқаламмен дайын тәрелкенің бетіне алмаларды салуға үйрету. Балаларға суретке деген қызығушылығын арттырып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Аппликация**  
**Тақырыбы:«Кірпіге арналған алмалар»**  
**Мақсаты:** Жемістер туралы түсініктерін көңейту. Дайын түрлі түсті дөңгелектерді көңістікті бағдарлай отырып, жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Музыка**  
**Тақырыбы:«Бұл қай кезде болады?»**  
**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту. Өуенде сергек айтуда, тындауда, ойын-қимыл арқылы ыргакты сезіндіру.

**Коршаган ортамен танысу**  
**Тақырыбы: «Күз сыйы. Жемістер»**  
**Мақсаты:** Балаларға жемістер туралы түснік беру. Жемістердің бақшада өстетіні туралы түсініктерін таныту. Жемістерді бір біренен ажыратада білуге дағылданыру. Жемістердің пайдасы туралы айтуда.

**III апта****Өзім туралы. Мениң көмекшілігерім**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Мен мықтымын»  
**Мақсаты:** Сапқа бір-бірден, шенберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Мен мықтымын»  
**Мақсаты:** Сапқа бір-бірден, шенберге шағын топпен қайта тұру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. Еніс тақтай бойымен еңбектеу.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Мен мықтымын»  
**Мақсаты:** Сапқа бір-бірден, шенберге шағын топпен қайта тұру. Тұрган орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лақтыру.

**Сейлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:**«Менің көмекші мүшелерім»  
**Мақсаты:** Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуда, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Шалқан» ертегісі  
**Мақсаты:** Балаларды кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс тұрыс талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Бір біріне әрдайым көмектесуге тәрбиелеу.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Оң жақта, сол жақта»  
**Мақсаты:** Балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік беру. Сурет бойынша заттың қайда тұрғанын оң, сол, төмен, жоғары ұғымдарын ажыратада білуді үйрету.  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:**«Өз орнына орналастыру»  
**Мақсаты:** Балаларға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерді өз орнына орналастыра отырып, қуыршақты киіндіруге үйрету. Тұрлі тәсілдерді пайдалануға немесе үлгі бойынша құрастыруға жаттықтыру.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Мен. Менің дене мүшелерім»  
**Мақсаты:** Өзі туралы түсінік беру. Балаларға өзінің есімін атауға ұл және қызы ерекшеліктерін ажыратада білуге өзара сыйластыққа үйрету. Дене мүшелерімен таныстыру (аяқ, қол, мұрын, құлак). Өз дене мүшелерінің өзіне қызмет ететіндігін айтуда.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Алақан суретін салу»  
**Мақсаты:** Балаларға дене мүшелері туралы мағұлмат береде отырып, алақанын бояуға батырып қағаз бетіне бастыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  
**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы:**«Күн»  
**Мақсаты:** Балаларға күн туралы айта отырып, оның бізге берер пайжасын түсіндіріп жеткізу. Ермексазды алақан арасымен дәңгелектеу арқылы жалпақтап мұсіндеу және оған есу арқылы ұзын таяқшалар жасау. Шығармашылыққа баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  
**Музыка**  
**Тақырыбы:**«Ақ тиін»  
**Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту, бәсек және көтеріңкі дыбыстарды айтуда дағдыландыру. Сюжетті-рольді ойындарға қатысуға қаблеттерін әрі қарай дамыту, әуенде есту, сезіну, әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуда үйрету.

<b>IV апта</b> <b>Күн, су, ауа - біздің достарымыз</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Шынығамы з күнде біз»  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойлап және тоқтап жұру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Шынығамы з күнде біз»  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойлап және тоқтап жұру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Шынығамы з күнде біз»  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойлап және тоқтап жұру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құышақ Айғулді серуенге шығарамыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілің ерекшеліктерімен таныстыру, сөйлеу барысында қолдануға үрету. Айналадаға таныс заттарды санына қарай салыстыруды, айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын арттыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Солнце,воздух ивода»  <b>Мақсаты:</b> Солнце,воздух и вода наши лучшие друзья» пот таким лозунгом воспитывать в детях вести здоровый образ жизни.Заниматься спортом:бегать,купаться,делать по утрам зарядки.Посещать спортивные кружки.Пополнить словарный запас (бег,спорт,купаться,мяч,брюсья)Активизировать и обогащать словарный запас детей,учить правильно выговаривать слова,развивать монологическую речь.Воспитывать детей беречь окружающую среду.Объяснить детям,о том как важна человеку:<b>воздух,вода,земля.</b></p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Серуенде»  <b>Мақсаты:</b> Қанша, қайда сұрақтарын түсінуге үрету. Бір,көп ұғымдарымен таныстыру және сөйлеу барысында қолдануға үрету. Айналадаға таныс заттарды санына қарай салыстыруды, айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын арттыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тіршілік көзі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатпен таныстыра отырып, күн, су, ауа туралы түсінік беру. Олардың адам өміріне берер пайдасы туралы айтып және қасиет ерекшеліктерін атап кету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн сәулесі»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сзықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін арттыру. Шеңберден шығармай бояуга үрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді достарымыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау,есте сақтау,энді айту,дауыстың биік және тәмен ыргактарын ажырату.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді достарымыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау,есте сақтау,энді айту,дауыстың биік және тәмен ыргактарын ажырату.</p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Табиғат құбылыстары»  <b>Мақсаты:</b> Күн, су, ауа туралы білім береде отырып, олардың табиғатта болатын құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру.Табиғат құбылыстарын бақылай отырып, ауа райын жағдайын анықтауға үрету.</p>
---	---	---	---	--	---

## **Екінші кіші топ 2017 жыл желтоқсан айы**

### **Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туган өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

#### **Міндеттері:**

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұнғыш Президентімен таныстыру;
- туган жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Апта	Тақыры	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Коршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Менің Отаным Қазақстан	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ептілерміз, мықтылармыз»  <b>Мақсаты:</b> «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сактау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ептілерміз, мықтылармыз»  <b>Мақсаты:</b> «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сактау.</p> <p><b>Лақтырған допты қағып алу.</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ептілерміз, мықтылармыз»  <b>Мақсаты:</b> «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім Қазақстан» сурет бойынша  <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру; балалардың өз қаласының көрікті жерлерін атая білуге, оны мақтан тұтуға тәрбиелу;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отан»  <b>М.Хакімжанова</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға Отан туралы үзінді жатқа айтуда үйрету; өз елін, жерін сүюге тәрбиелу; сөздік корын молайту;</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үйлер»  <b>Мақсаты:</b> өзінің тұрган қаласы туралы білуге үйрету; санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру; биік-аласа көлемдерді салыстыру, төртбұрыш пішінін бақылау, танертен-кеш уақытын бағдарлау;</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің туған жерім»  <b>Мақсаты:</b> балаларға өздерінің Отаны туралы түсінік беру; туған жердің көрнекті жерлері туралы әңгімелу; туған жеріне сүйіспеншілігін арттыру;</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көпір»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратада білуге дағыландыру. Педагогтің ұсынған шартты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік отشاшу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені куанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл қүйлерін көтеру. Үзік сыйықтарды үйлестіре қосу арқылы отшаушының суретін салуға үйрету</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан-кең байтақ елім»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйіктікі эндерін айттызу. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан-кең байтақ елім»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйіктікі эндерін айттызу. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	

<p><b>II апта</b></p> <p><b>Казакстанның жануарлар әлемі</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Қонжықтар мен көжектер»</b> Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденен нысанана лақтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Қонжықтар мен көжектер»</b> Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденен нысанана лақтыру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Қонжықтар мен көжектер»</b> Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. Лақтырган допты қағып алу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:«Қазақстаниң орман мекендеушілері»</b> Мақсаты: жабайы жануарлар мен оның балалары туралы түсініктерін байыту; жабай жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге, ажыраты білуге үрету; жануарларға деген жағымды көзқарасты тәрбиелеу;</p> <p><b>Орыс тіл</b> <b>Тақырыбы:«Животный мир Казахстана»</b> Мақсаты: Продолжать расширять словарный запас детей, словами, обозначающими названия диких животных( <b>лев, тигр, медведь, бурый медведь, гепард, сайгак, лиса, волк, заяц, архар</b>). Развивать умение составлять описательный рассказ об одном из животных.Развивать слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к животным. Познакомить с новыми словами по теме.Воспитывать бережное отношение к животными. Пополнить словарный запас детей, словами, обозначающими названия домашних животных(<b>корова, теленок, коза, козленок, лошадь, жеребенок</b>). Развивать умение составлять описательный рассказ об одном из животных.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:«Зообаққа барамыз»</b> Мақсаты: өзіне қатысты кеңістіктері бағыттарды: он-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажыраты білуді дамыту;</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Андар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың коршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту; табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлықы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту; жүннің түсін ауыстыру, қыскы үйқыға кетуі, қысқа қор жинауы. Жануарларға мейірімді болуға үрету;</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Ұзын құлак сүр қоян»</b> Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру; дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дәңгелектер қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру; балалардың андарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу;</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы: «Көжек»</b> Мақсаты: қылған кесінділерді қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастыру арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу; ұқыпты жұмыс жасуға тәрбиелеу;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:«Ақтөс пен Марғай»</b> Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту. Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үрету.</p>
---	---	--	---

<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:«Кішкентай саяхатшылар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Төбешікке шығып және одан түсіп саппен журу және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:«Кішкентай саяхатшылар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Төбешікке шығып және одан түсіп саппен журу және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тұра нысанана лақтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:«Кішкентай саяхатшылар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Төбешікке шығып және одан түсіп саппен журу және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тұра нысанана лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Шырша әні» (жатқа айтуды) Ә.Дүйсенбиеv</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаттаудың мазмұнына қарай, қимылмен көрсете отырып, мәнерлеп айтуда үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мерекені сезініп, көніл-күйлерін көтеріп, шын көнілмен куана білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:«Шырша»</b>  <b>E.Ерботин (жаттау)</b>  <b>Мақсаты:</b>Тақпакты зейін қойып тындал, мазмұнын түсіне білуге үйрету. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Сөздік қорларын молайту. Мерекелік көніл күйлерін көтеру</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Құмырадағы ғулдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды санына қарай салыстыру, бір және көп заттарды ажыратада білу біліктіліктерін арттыру; заттарды көлеміне қарай ұлкен-кіші деп ажыратып, сөзде қолдана білу қабілеттерін арттыру; олар сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету;</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:«Гүлдерге арналған сөре»</b>  <b>Мақсаты:</b> құрылыш материалдарды қолдана отырып, гүлдерге арналған серені құрастыруға үйрету; балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу;</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Бөлме осімдіктерін күту»</b>  <b>Мақсаты:</b> балардың бөлме гүлдері, олардың түрлері мен айырмашылығын туралы түсінігін кенеиту; осімдіктерді су құбытын ыдыстан суаруды үйрету; осімдіктерге күтім жасауга деген құштарлығын ояту;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалрга шыршаны әшекейлеу үшін шамдардың суретін саусақ әдісімен үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту; әсем безендірүлерді сезіне білуге тәрбиелеу;</p> <p><b>Ұқыптылыққа үйрету;</b>  <b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:«Аққала»</b>  <b>Мақсаты:</b>қыс туралы түсініктерін бекіту; әртүрлі пішіндерді қосу арқылы бүтін заттарды шығаруға үйрету; ермексазben жұмыс жасау дағдыларын дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:«Жасыл шырша жанында»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту, бәсек және көтерінкі дыбыстарды айтуда дағыландаудыру.Әуенде ойын әрекеттеріне талпындыру, көтерінкі көніл күй сыйлау</p>
--	---	--	---

<b>IV апта</b> <b>Гажайып қыс</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Аяз атага қонаққа барамыз»  <b>Мақсаты:</b>Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Аяз атага қонаққа барамыз»  <b>Мақсаты:</b>Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау. Допты тұра нысанага лақтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Аяз атага қонаққа барамыз»  <b>Мақсаты:</b>Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау. Лактырган допты қағып алу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» (сурет бойынша әңгімелуе)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып, қысқы ауа райының құбылыстары жайлы түсінік беру. Табигатты бақылап, өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сурет бойынша әңгімелуеде байланыстырып сөйлеулерін дамыту. Табигатты сүе білуге тәрбиелуе.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Волшебная зима»  <b>Мақсаты:</b> Закрепить знания детей, продолжать развивать понимание русской речи. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима»( зима,ветер,снегопад,метель,сан и,лыжи,коньки). Развивать устойчивое внимание, воображение, память. Воспитывать интерес к занятиям. Умение правильно составлять словосочетания, выражать свою мысль.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ойын»  <b>Мақсаты:</b> қысқы ойын түрлерімен таныстыра отырып, санау ұғымын қалыптастыру; уақытты бағдарлау, «қасында» кеңістігін ажырату;</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыста қар көп жауады»  <b>Мақсаты:</b> балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту; қарапайым тәжірбесін – зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелуе;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жапалақтан қар жауды»  <b>Мақсаты:</b> көгілдір астарға қардың әдемі жауатынын көрсете отырып, ақ бояумен (гуашь) саусақты малып, ұлпа карларды жағу әдісі арқылы сурет салуға дағдыландыру;</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қысқы әуен»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау,есте сақтау, әнді айту,дауыстың биік және төмен ыргақтарын ажырату.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>2.Тақырыбы:</b>«Қысқы әуен»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау,есте сақтау, әнді айту,дауыстың биік және төмен ыргақтарын ажырату.</p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді»  <b>Мақсаты:</b> қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін көнектізу; байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілеті дамыту; барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету;</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	---

## **Екінші кіші топ 2018 жыл қантар айы**

### **Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

#### **Міндеттері:**

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттыгулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту;

Апта	Тақыры	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Коршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
І апта	Біз қалай кініміз?	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім шапшаң?»  <b>Мақсаты:</b> Бұрылыш жүргүшкесінде алаңынан жағына жүгіру. Ләктыванан доптың қарыншасын алу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сактау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім шапшаң?»  <b>Мақсаты:</b> Бұрылыш жүргүшкесінде алаңынан жағына жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сактау. Берененің үстімен енбектеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім шапшаң?»  <b>Мақсаты:</b> Бұрылыш жүргүшкесінде алаңынан жағына жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сактау. Берененің үстімен енбектеу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» д\о  <b>Мақсаты:</b> балалардың мезгіліне сәйкес киінуге үйрету; киімдердің бір-бірнен ажыратып, аттарын атауга үйрету; сойлеуде зат есімдердің жекеше, көпшілік түрде қолдану; эстетикалық талғамдарын дамыту;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» ертегі  <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, кейіпкерлерге жана шығарма жанрларын таныту; шығарма жанрларын ажырату;</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Киім дүкені» д\о  <b>Мақсаты:</b> киімдердің ажырату және олардың санын анықтау, заттардың бір қатарға ретін бойынша бір бағытта солдан онға қарай оң қолымен орналастыру;</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Серуенге не килеміз?»  <b>Мақсаты:</b> балалардың киім туралы білімдерін кеңейту; киім түрлерін ажыратада білү және атайдың білуге үйрету (аяқ киім, бас киім); тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу;</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Киім сөресі» (құрылымынан материал)  <b>Мақсаты:</b> балаларға киімдер туралы түсінік береде отырып, құрылымынан материалдарынан киім сөресін құрастыруға үйрету; педагогтың шарты бойынша құрылымынан материалдарын кеңістікте орналастыру;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қолғапты әшекейлеу»  <b>Мақсаты:</b> киім түрлері туралы түсініктерін кеңейту; саусақпен ұсақ бөлшектердің сала білу икемділігін бекіту.</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сәулеттік әндерін айттызу. Қуыршақтың қалай киіндіретіндерін түсіндіру.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сәулеттік әндерін айттызу. Қуыршақтың қалай киіндіретіндерін түсіндіру.</p>	

**II апта****Біздің Үйдегі заттар (жиназ)**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Орнын тап!»**  
**Мақсаты:**Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жұру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лактырган допты қағып алу.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Орнын тап!»**  
**Мақсаты:**Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жұру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырган допты қағып алу. Тепетендікті сақтай отырып, біrbірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жұру.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Орнын тап!»**  
**Мақсаты:**Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жұру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепетендікті сақтай отырып, біrbірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жұру.Допты еki қолмен жоғарыға лактыру

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы: «Айгүлге арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту)**  
**Мақсаты:** Үй-ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуда, сөз қорларын молайту; достыққа тәрбиелу; заттың санын және көлемін білдіретін сөздерді менгерту; үй-ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуда үйрету; жиһаздарды күтуге тәрбиелу;  
**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:«Что нам нужно в доме (мебель)»**  
**Мақсаты:** Познакомить детей с новыми словами (шкаф, стул, стол, диван, кресло, кровать) .Развивать логическое мышление, память, воображение. Воспитывать бережное отношение к мебели.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:«Жиһаздарды топтастырамыз»**  
**Мақсаты:** заттар тобын салыстыра білуге үйрету, қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең нәтижесін сөзбен айта білу. Заттарды күтіп ұстауда тәрбиелу;екенін  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы: «Тиінге арналған жиназ»**  
**Мақсаты:** Жиһаздар туралы түсініктерін нақтылау; Жиһаз бөліктері білімдерін бекіту;тілін, зейінін, логикалық ойлауды дамыту: жиһаздарды корғау қатынасын тәрбиелу

**Сурет салу**  
**Тақырыбы. «Орындық» (табуретка)**  
**Мақсаты:** Балаларды жиһаздармен таныстыруды жалғастыру; сопақша және тұзу сыйықты сыза білуге үйрету; Ұсақ қол моторикасын және кеңістікті бағдарлай білуін дамыту. Әсемдікті сезінуге тәрбиелу.  
**Аппликация**  
**Тақырыбы:«Көжек»**  
**Мақсаты:** қылған кесінділерді қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастыру арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелу; ұқыпты жұмыс жасуға тәрбиелу;

**Музыка**  
**Тақырыбы:«Ақтөс пен Марғай»**  
**Мақсаты:** Құыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелу, музыкалық қаблетін дамыту. Дауыс ыргағына сай жаттығу жасауды үйрету.

**Коршаган ортамен танысу**  
**Тақырыбы: «Не, қайда мекендейді?»**  
**Мақсаты:** Балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ортасымен таныстыра отырп, олардың қайда мекендейтінін ойлау арқылы тауып ажыратада білуге үйрету;

**III апта**

**Күршактың ыдыстары**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Құыршаққа қонаққа барамыз»  
**Мақсаты:**Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіру.  
 Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.  
 Орындық аяқтарының арасымен енбектеу.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Құыршаққа қонаққа барамыз»  
**Мақсаты:**Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіру.  
 Орындық аяқтарының арасымен енбектеу. Допты көлденең нысанага лақтыру.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Құыршаққа қонаққа барамыз»  
**Мақсаты:**Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіру.  
 Допты көлденең нысанага лақтыру. Бөрененің ұстімен енбектеу.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Құыршаққа шей дайындеймыйз»(дидактикалық ойын) тілдің дыбысталу мәдениеті  
**Мақсаты:** Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған) үйрету. Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге камкор болуға тәрбиелеу  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**«Уш аю» ертегісі  
**Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сактауға дағдыландыру; ертегі желісі бойынша ыдыс-аяқтарға сипаттама беру;

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Үлкен-кіші кеселер»  
**Мақсаты:** Ыдыстармен танысады жалғастыру. Жеке заттардан топ күрауға үйрету. Қарама-қарсы көлемдерді салыстыра білуге үйрету, он-сол кеңестігін ажыратып үйрету.  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:**«Торсық» (қағаз боліктерінен)  
 Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қылған торсықты төрт боліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Айгерімнің туған күнінде»  
**Мақсаты:** балалардың ыдыстар Турагы түсініктерін бекіту; олардың пайдалану жолдарын әңгімелеп айтуда, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру;

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Табакты әшекейлеу»  
**Мақсаты:** Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табакты әшекейлегендеге «тұмарша», «ирексү» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.  
**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Ұшак»  
**Мақсаты:** көліктер туралы білмдерін кеңайту; екі таяқшадан тұратын ұшакты бір-біріне қызылстырып орналастырып қосу арқылы мүсіндеуге үйрету; ұсақ қол моторикасын жетілдіру; ұқыптылыққа тәрбиелеу;  
**Музыка**  
**Тақырыбы:**«Сылдырмақ»  
**Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту, бәсекә және көтерінкі дыбыстарды айтуда дағдыландыру,сылдырмақты ырғакқа сай сылдырлатып үйрену.

IV шарты	<p><b>Жүрелді, жүзеді, үшады</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Ұшақтар»</b> <b>Мақсаты:</b>«Жыланша» заттарды айналып өтіп журу және жүгіру. Берененің үстімен енбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Ұшақтар»</b> <b>Мақсаты:</b>«Жыланша» заттарды айналып өтіп журу және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. Допты екі қолмен жогарыға лақтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Ұшақтар»</b> <b>Мақсаты:</b>«Жыланша» заттарды айналып өтіп журу және жүгіру. Допты екі қолмен жогарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Көлік тұрларі» - жүк, женіл машина</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көлік туралы білімдерін одан әрі жалғастыру.Әр көліктің өз жүргізуші болатынын және оларды атап білге үйрету.Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Мамандық иелеріне деген сыйластық қатынастарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:«Транспорт»</b> <b>Мақсаты:</b>. Познакомить детей с видами городского транспорта (автобус, такси, троллейбус, велосипед, мотоцикл, легковая машина).Развивать навыки речевого самоконтроля.Воспитывать детей соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:«Көшедегі көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b>.Көліктерді бақылай отырып,3 ке дейін санау ұғымын қалыптастыру, пішіндерді ажырату,ұзын-қысқа көлемдерді бақылау</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Автобус»</b> <b>Мақсаты:</b>.балаларды көлік тұрларімен таны, автобустың пайдасын айтып, байланыстырып әнгімелегуе үйрету; қандай пішінге үқсайтынын ажыратуға үйрету;</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Автобус»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көлік жайлы түсініктерін кеңейту; көлікті сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Көліктің суретін салуға жаттықтыру; сурет салу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:«Шар»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау,есте сақтау,әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғактарын ажырату,түстерді ажырата білуге үйрету, есту қаблетін дамыту.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:«Шар»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау,есте сақтау,әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғактарын ажырату,түстерді ажырата білуге үйрету, есту қаблетін дамыту.</p>	<p><b>Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Жел»</b> <b>Мақсаты:</b> табигат құбылыстарының бірі-жел туралы түсінік қалыптастыру; зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту; табигатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу;</p>
-------------	---	---	--	---	---

## **Екінші кіші топ 2018 ақпан жыл айы**

### **Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Табиғат әлеміне балалардың танымдық қызығушылығын арттыру, балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

#### **Міндеттері:**

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың сімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаган табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Апта	Тақыры	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұфымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Коршаган ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
Інш азықтары		<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ойындар»  <b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанана лактыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ойындар»  <b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанана лактыру Бір аяқтан бір аяққа секіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ойындар»  <b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрган құрсаудан енбектеп өтү.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» (сурет бойынша әңгімелу)  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып, қысқы ауа райының құбылыстары жайлы түсінік беру. Табигатты бакылап, өзгерістерді байкай білуге үйрету. Сурет бойынша әңгімеледе байланыстырып сөйлеулерін дамыту. Табигатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Суретші қыс»  <b>К.Нұсіпов</b>  <b>Мақсаты:</b> өлеңді көрнекі құралдар көмегесіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету; балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмімен және коршаган ортамен байланыстыра білуге үйрету;</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұфымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сырғанақта»  <b>Мақсаты:</b> балалрга екі затты ұзындығы бойынша ұзын-қысқа және ұзындықтарды бірдей сөздерін қолданып салыстыруды үйрету; бір катарда орналасқан аз-көп, осыншама сөздерін пайдаланып, екі заттар тобының арасында тендік пен теңсіздік орнату біліктілігін бекіту;</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді»  <b>Мақсаты:</b> қыста табигатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін көңейту. Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы карапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту;</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі туралы түсінік беру; әртүрлі көлемдегі дөңгелектерден кеңістікті дұрыс пайдалана отырып, пішіндерді орналастыру, құрастыру;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кар кесегі»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, бояумен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табигатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа әдеміліккетәрбиелеу.</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аязата, қаршақыз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айтқызу. Қыс кейіпкерлерімен танысу. Музыканы тындауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аязата, қаршақыз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айтқызу. Қыс кейіпкерлерімен танысу. Музыканы тындауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру.</p>	

**II апта****Айналамыздығы осімдіктер**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Орманға саяхат»**  
**Мақсаты:** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрган құрсаудан еңбектеп өтү. Тура секіру.  
**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Орманға саяхат»**  
**Мақсаты:** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепетендікті сақтау.  
**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Орманға саяхат»**  
**Мақсаты:** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепетендікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы: «Болме ғулі. Қазтамақ»**  
**Мақсаты:** бөлме өсімдігі – қазтамақ түрімен таныстыру. Койылған сұрактарға толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету;  
**Орыс тілі**  
**Тақырыбы: «Растения вокруг нас»**  
**Мақсаты:** Объяснить детям необходимость природы для человека, познакомить с частями растений. Беседа с детьми о признаках растений. Развивать логическое мышление, речь, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе. Пополнить словарный запас детей (деревья, береза, тополь, карагач, трава).

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы: «Болме осімдігінің түрлері»**  
**Мақсаты:** Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналастыру бағытын ажырату мен атап көрсету (бійік-аласа).  
Кеңістікте бағыттарын анықтап үйрету (бійік-аласа); таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы: «Ағаштар»**  
**Мақсаты:** ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибелертеу жұмысын жаау кабілетін дамыту, туған өлкенің осімдіктер әлемін қорғауға деген құлышының арттыру;

**Сурет салу**  
**Тақырыбы: «Қысқы ағаштар»**  
**Мақсаты:** тік және көлбеу сызықтарды үйлестіре отырып, ағаштың бұтақтарын салуды үйрету; коныр, сары және қызыл сары түстерді білу, қылқаламның барлық қылын тигізу тәсілімен сурет салуды бекіту; қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту;  
**Аппликация**  
**Тақырыбы: «Шырша»**  
**Мақсаты:** үш ұшбұрыштан тұратын төмөннен жоғары қарай көлеміне қарай кеңістікте бағдарлай отырып, жапсыру;  
**Музыка**  
**Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз»**  
**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту музыкалық есту қаблетін арттыру, музыкалық театр арқылы әндерді, би кимылдарын еркін орындауға үйрету, көнілді мереке сыйлау.

**Коршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Айналадағы ағаштар»  
**Мақсаты:** балабақш а айналасындағы өсіп тұрган ағаштарды атын атауға, оларды бір-бірнене ажыратуға, салыстыруга үйрету; ағаштарды корғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу;

**Жануарлар элементі**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Зообакта»  
**Мақсаты:**Нық қадаммен алға жүру және тұрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденен нысанага лақтыру.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Зообакта»  
**Мақсаты:**Нық қадаммен алға жүру және тұрлі бағытта жүгіру. Көлденен нысанага лақтыру. Еденде тігінен тұрган құрсаудан еңбектеп өту.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Зообакта»  
**Мақсаты:**Нық қадаммен алға жүру және тұрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрган құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Орман иелері» сурет бойынша(жабайы андар мен балалары)  
**Мақсаты:** Жабайы жануарлар мен балалары туралы түсініктерін байыту, жабайы жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету, жабайы жануарларды ажыратада білүдерін бекіту, жануарларға деген жағымды көзқарасты тәрбиелеу.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Сәулетті үй»  
**Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын есте сактауға, кейіпкерлерге жанашырлық білдіруге үйрету; зейіні мен ыждағаттылығын дамыту;

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Тиінге қонаққа барамыз»  
**Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін кеңейту, қанша-сонша-тен ұғымымен таныстыруды жалғастыру, үлкен-кіші көлемін ажырату.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Хайуанаттар бағы»  
**Мақсаты:** Дайын конструкторларды пайдалана отырып, жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағын құрастыруға үйрету; еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу;

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Жабай жануарлар»  
**Мақсаты:** Балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ортасымен таныстыру. Жануарларға деген жауапкершілік сезімдерін қалыптастыру.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Тікенекті кірпі»  
**Мақсаты:** дайын кірпі бейнесінің тікенектерін жогардан-төменге қарай карандашпен сызу арқылы сурет салуға үйрету; жануарларды қоргауға, сурет салуда ұқыптылыққа тәрбиелеу;

**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы:**«Торғай»  
**Мақсаты:** әртүрлі пішіндерден тұратын торғайдың бейнесін шымшу әдісімен оның тұмсығын, құйрығын жасауға үйрету;

**Музыка**  
**Тақырыбы:**«Орманға саяхат»  
**Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту,бәсек және көтеріңкі дыбыстарды айтуда дағдыландыру, ойын арқылды балалардың есту, сезіну, ән айту қаблеттерін қалыптастыру. Сюжетті-ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.

<b>IV апта</b> <b>Құстар біздің досымыз</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:«Торғайлар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Алысқа лақтыру. Тура жолмен жүруде тепе-тендікті сақтау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:«Торғайлар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-тендікті сақтау. Еденде тігінен тұрган құрсаудан енбектеп өту.</p> <p><b>3 .Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:«Торғайлар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрган құрсаудан енбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Құстар толы аулада»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы түсініктерін молайта отырып, (К-Қ-Г) естіп, дұрыс айтуын бекіту; үй құстарына қамқор болуга тәрбиелеу; дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту; (тауық, әтеш, балапан)  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:«Птицы-наши друзья»</b>  <b>Мақсаты:</b> Расширить знания детей о разнообразии птиц на планете. Приучить детей заботиться о птицах, наблюдать за ними .Формировать у детей положительные качества личности: любознательность, заб отливое отношение к пернатым, любви к родной природе. Пополнить словарный запас:  <b>воробей, ворона, голубь, соловей, гусь, утка.</b></p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:«Құстарға жем беру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама-карсы мезгілдерін айыра білу. Таңертең-кеш, күндіз-тұн; үлкендермен балалардың іс-әрекетінің тәулік мезгілін ажыратса білу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: "Құстар біздің досымыз"</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін кеңейте отырып, олардың тіршілігі туралы түсініп, айтып беруге үрету. Олардың көбеюі, тіршілік етуі, табиғатқа әкелетін пайдасы туралы айта отырып, қамқорлықпен қараша.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Үйрек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үйрек туралы түсініктерін кеңейту. Үйректің үнін, қымыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажыратса білуге үрету. Құстың бейнесін сала білуге үрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап, корғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:«Шар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айтту, дауыстың биік және төмен ыргактарын ажырату, түстерді ажыратса білуге үрету, есту қаблетін дамыту.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:«Шар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айтту, дауыстың биік және төмен ыргактарын ажырату, түстерді ажыратса білуге үрету, есту қаблетін дамыту.</p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Құстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлері туралы түсінік беру, құстар және өсімдіктердің тығыз байланысын көрсету. Құстардың аттарын қайталату. Табиғатқа аялы көз қарасқа тәрбиелеу</p>
--	---	---	--	--	---

## **Екінші кіші топ 2018 наурыз жыл айы**

### **Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Максаты:** Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

#### **Міндеттері:**

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру;

Апта	Тақыры	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Коршаган ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
І апта Аналар мерекесі		<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүл тере барғанда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысананаға оң қолмен лактыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүл тере барғанда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысананаға оң қолмен лактыру. Доганың астымен өрмелуе.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүл тере барғанда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доганың астымен өрмелуе. Тактай бойымен тепе-тендік сақтап жүру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті а남»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машиқтарын дамыту. Сөз тіркестерін (анам мейірімді, қамқоршы, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстал айтуға жаттықтыру. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ана» <b>Ө.Тұрманжанов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ана өлеңін мәнерлеп оқып түсіндіру, аナンЫ қадірлеп сыйлауға балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту; аналар енбегін қадірлей білуге тәрбиелу;</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анага арналған ашықхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> "8 Наурыз - аналар мерекесі"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік 8 Наурыз мерекесімен таныстыру. Эйел адамдардың мамандықтарын жіктей білуді үйрету. әжесіне, апасына, анасына деген мейірімді қатынасын тәрбиелу</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анама сыйлық «Бақбак»</p> <p><b>(қағазды шығыршықтау және бүктеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан шығыршықтау және бүктеу арқылы бақбақ жасай білуге үйрету, ата-ананы сыйлаап, күрметтей білуге тәрбиелу</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақ-бақ» (сәндік сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырылышпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анашым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айтқызу. Анаға деген сезімдерін арқылы жеткізуге үйрету.Ата-анасын сыйлауға,қастерлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анашым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айтқызу. Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету.Ата-анасын сыйлауға,қастерлей білуге тәрбиелеу.</p>	

<p><b>II апта</b></p> <p><b>Казак халық ауызың әдебиегі бізде қонақта</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:«Кел, санайық санамақ!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-тендік сақтап жүру. Тура нысанага оң қолмен лақтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:«Кел, санайық санамақ!»</b>  <b>Мақсаты:</b>Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанага оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеву және түсу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:«Кел, санайық санамақ!»</b>  <b>Мақсаты:</b>Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеву және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Мақал-сөздің мәйегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> мақал-мәтедлерді жаттауға үйрету, олардың мағынасын түсіндіру, сөйлеу тілін, сөздік корын дамыту;</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:«Устное народное творчество»</b>  <b>Мақсаты:</b> Объснить детям, что устное народное творчество народа, не записывающего свои сочинения, а изустно передаваемого ( из уста) из поколения в поколение. Устное народное творчество было представлено пословицами, песнями, поэмами и сказками. Ввести в словарь детей слова:  <b>сказка,речь,рассказ,поэма.</b>  Развивать связную речь, умение правильно ставить ударение.Воспитывать желание рассказывать сказки,учить стихи.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:«Ұшақ кілемше»</b>  <b>Мақсаты:</b>Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстінен қою және жаңына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру, қай зат ұлкен, кіші қайсысы тен- нәтижесін сәзбен айта білу, баланың көрү жадын және ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Суретті жұмбақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының ауыз әдебиетінің бір түрі – жұмбақпен таныстыру; жұмбақ шешуін суреттер арқылы таба білуге үйрету; есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Ертегі үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға таныс геометриялық фигурандарды үйлестіре отырып, үй салуды үйрету. Шеттеп шығып кетпей, ішкі жағын бір бағытта бояуды үйрету. Көзбен мөлшерлеуді, қағаз парагында бағдарлай білуді дамыту. Ыйдағаттылыққа және сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:«Кел, санайық санамақ!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мөлшерлері әртүрлі бөлшектерді салу және жапсыру жолымен теледидар бейнесін жасауды үйрету. Геометриялық шаршы фигурасын тани білуді bekіту. Көзбен мөлшерлеуді назар салуды, кеңістіктеге және парак үстінде дағдарлай білуді дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:«Наурызым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту, наурыз мерекесітуралы мәлімет беру,салт-дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Санамақтар»  <b>Мақсаты:</b>халық ауыз әдебиетінің түрлерімен таныстыру, санамақ ойыны арқылы саусақтың аттарын үйрету, балалардың тілін дамыту; саусақтарының кимылын жетілдіру; есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту;</p>
---	---	--	---	---	---

**Біздің салт-дәстүрлеріміз**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Автобуспен  
Наурыз мерексіне  
барамыз»  
**Мақсаты:**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанага оң қолмен лактыру.  
Гимнастикалық қабырга бойымен жоғары өрмелуе және тұсу.  
**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Автобуспен  
Наурыз мерексіне  
барамыз»  
**Мақсаты:**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру.  
Гимнастикалық қабырга бойымен жоғары өрмелуе және тұсу. Тура нысанага сол қолмен лактыру.  
**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Автобуспен  
Наурыз мерексіне  
барамыз»  
**Мақсаты:**:з бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанага сол қолмен лактыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Армысың,  
Наурыз!» (шығармашалық элементтерімен әңгіме құрастыру)  
**Мақсаты:** Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау кабілеттерін дамыту.  
Мейірімді, қонақжай болуга баулу.  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**«Наурызым,  
армысың!»  
**Мақсаты:** шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру, шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен теңелетінін түсіндіру; наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажыратада білу;

**Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Ғажайып қобдиша»  
**Мақсаты:** Әсемдік бұйымдарымен танысады жалғастыру; 2 және 3 затты ажыратада білуге үйрету, дөңгелек пішінін бақылау, ұзын-қысқа көлемін ажырату.  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:**«Торсың» (қағаз бөліктерінен)  
**Мақсаты:** Ійдистар туралы үғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Киіз үйге саяхат»  
**Мақсаты:**  
Адамдар үйлерде тұратынын, ал ертеде адамның өмір сүретін орны-киіз үйлерде тұрған деп және ондағы заттың бәрі өмір сүргеге және адамға ыңғайлы болу үшін жасалған деген – қарапайым түсініктерін қалыптастыру.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Жолақ кілемше»  
**Мақсаты:** Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді тұзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.  
**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы:**«Күн сәулесімен»  
**Мақсаты:** балалрга көтөм туралытүсінік бере отырып, күн бейнесін сәулелермен мұсіндеуді үйрету; ұсақ, саусақ бүлшықеттерін дамыту;  
**Музыка**  
**Тақырыбы:**«Бесік жыры»  
**Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту, басең және көтерінкі дыбыстарды айтуда дағдыландыру, ата-анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуғе үйрету.

<p><b>IV апта</b></p> <p><b>Нұр төккен, ғул көктем</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Құстар ұшып келеді»</b> <b>Мақсаты:</b>Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тептепендікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Құстар ұшып келеді»</b> <b>Мақсаты:</b>. Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеву және түсу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Құстар ұшып келеді»</b> <b>Мақсаты:</b>. Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеву және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Бізге көктем келді»</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету.</p> <p>Жұмбактардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, «көдібысының дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:«Весна красна»</b> <b>Мақсаты:</b> Пополнить словарный запас детей понятиями о весне и ее явлениях и признаках(<b>весна, капель, подснежники, трава, росток, почки</b>). Учить составлять небольшой рассказ. Развивать связную речь. Воспитывать уважение к мамам, бабушкам, воспитателям.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:«Көктем қызықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қағаздың оң жағын-сол жағын бағдарлай білуді жалғастыру; дайын пішіндерді ажырату; педагогтың нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу;</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Көктем құбылыстары»</b> <b>Мақсаты:</b>. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру; Күн сәулемесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру.Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, сабакты талдай білуді үйрету.Табигатты қадірлеуге баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Күн жарқырап шоп есті»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сыйықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:«Шуақты көктем»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау,есте сақтау,әнді айтудауыстың биік және тәмен ыргактарын ажырату,әуенди есту,сезіну қаблеттерін әрі қарай дамыту,қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:«Шуақты көктем»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау,есте сақтау,әнді айтудауыстың биік және тәмен ыргактарын ажырату,әуенди есту,сезіну қаблеттерін әрі қарай дамыту,қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем» <b>Мақсаты:</b> көктемгі күн сәулемесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру. Педагогтың сұрақтарына жауап беріп, талдай білуді тәрбиелеу; табигатты қадірлей білуге тәрбиелеу;</p>
--	---	---	---	--

## **Екінші кіші топ 2018 жыл сәуір айы**

### **Отпелі тақырып «Табиғатты қорғап үйренейік»**

**Мақсаты:**жыл мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету,табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру;

#### **Міндеттері:**

-мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;

- үлкендердің енбегін бағалауға үйрету;

-танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Апта	Тақыры	«Денсаулық» Дене шынықтыру-3	«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық» Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет» Коршаған ортамен тәнису-0,25 Экология негіздері- 0,25
I апта	Аялайық гүлдері	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлзарда»  <b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысананаға көздел лақтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлзарда»  <b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысананаға көздел лақтыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлзарда»  <b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тептепендікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жауқазын»  <b>Н.Айтов</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлең жолдарын жаттауга жаттықтыру. Өлеңнің мәнісін түсініп айтуға, екі үш сөйлемнен айтуға дағдыландыру;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Р.Құнақова  <b>«Көктем» (жаттау)</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты бақылап, өзгерістерін таба білуге үрету; көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; Есте сақтау, жаттау қабілеттерін арттыру; тұған жердің табиғатын кадірлеуге тәрбиелу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> балаларда геометриялық фигураналар туралы түсініктерін қалыптастыру; коршаған ортадан басқа геометриялық фигураналарға сәйкес келетін заттарды табуға, салыстарға үрету; байқағыштыққа үрету;</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> балаларды түймедағы гүлімен таныстыру; эстетикалық сезімді тәрбиелу;</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көбелектерге арналған гүлдер»  Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып гүл жасай білуге үрету, гүлдерді аялауга, күтіп-баптауга, қамқорлық жасай білуге тәрбиелу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түймедақтар»  <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен жағу әдісі рқылы гүлдерді бояуға үрету; Табиғатты сүйе білуге, жанашырылықпен қарауға тәрбиелу.</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлі көрікті»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айтқызу. Эуенге ілесе женіл би қимылдарын тербелу, бір орындаайналуға үрету, көктем мезгілітуралы түсінік беру.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлі көрікті»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айтқызу. Эуенге ілесе женіл би қимылдарын тербелу, бір орындаайналуға үрету, көктем мезгілітуралы түсінік беру</p>	

**Шөпте не жорғалайды?**

<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қанқыздар» <b>Мақсаты:</b>Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қанқыздар» <b>Мақсаты:</b>Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қанқыздар» <b>Мақсаты:</b>Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не екенін тап» (көбелек, құмырсақ) <b>Мақсаты:</b> Балалардың жәндіктер туралы түсінігін анықтау және кеңейту. Ерекшеліктері мен ұқсастықтарын табуга, жалпы қасиеттері бойынша топтауға үйрету. Балалардың жәндіктерге қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тіл</b> <b>Тақырыбы:</b>«Насекомые» <b>Мақсаты:</b> Ввести новые слова в активный словарь детей:муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей, стрекоза. Закрепление в активном словареназваний насекомых. Развивать умение правильно ставить ударение в словах. Воспитывать желание учить русский язык.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Еңбеккор жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үстіне қою және жаңына қою әдістерін пайдаланып, екі затты биіктігі бойынша салыстыру және жұмыс нәтижелерін жоғары-төмен, биіктіктері бірдей сөздерін қолданып белгілеуін үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқаға көмектесеміз» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер( құмырсақ)туралы түсінік беру,ерекшелігін сипаттау(тіршілігі, немен көріктенуі, сырты түрі, қозғалысы, дыбысталуы, мекендейтін ортасы).Күн жылына бастағанда табигатта өзрерістер болатыны туралы еске түсіру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көбелекті әсемдейміз» (дақтар салу) <b>Мақсаты:</b> Балаларды дақ бейнеленген қағазды бүктеу арқылы және көбелектің жетпей түрган бөлшектерін (бас, мұрт) суретін салып бітіруге үйрету.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b>«Шөптегі жасыл құрт» <b>Мақсаты:</b>балалардың кол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту. жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Не қалай дыбыстыды?» <b>Мақсаты:</b>Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалықаблетін дамыту, музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту,өуенді ойын әрекеттерін сахналауға,хормен ән айтудағыландыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемі» <b>Мақсаты:</b> жәндіктер әлемімен таныстыру; ара, құмырсқаның өзіндік ерекшілігімен таныстыру; балдың денсаулыққа пайдаласы туралы, құмырсқаның еңбекорлық қасиетін түсіндіру; жәндіктерге деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу;</p>
--	--	---	--	---

**Жайлайга Конакка барымыз. Жануарларға қамқорлық**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Жайлайда»  
**Мақсаты:**Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Жайлайда»  
**Мақсаты:** Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау.

Гимнастикалық қабырға бойымен жогары өрмелу және түсү.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Жайлайда»  
**Мақсаты:** Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жогары өрмелу және түсү. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздел лақтыру.

**Сейлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Ерке толдер»  
**Мақсаты:** Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету (бота, ботақандар, құлыншақ, құлыншақтар).Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу..

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**Н.Қазыбеков «Жайлай» оқу  
**Мақсаты:** Шығарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына эмоциялық ықпалдастық танытуға талаптандыру. Ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеттерін және өзінің жүріс-тұрысын бағалауга үйрету.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Көктемгі жайлайда»  
**Мақсаты:** Әр түрлі заттар тобын көлеміне қарай бір-бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, әр топтағы заттардың санына(бір –көп), көлеміне (ұлкен-кіші)ұзындығына(ұзын ,қысқа) биіктігіне(бік-аласа ) қарай салыстыруды үйрету заттарды оң қолмен солдан онға қарай онға қарай орналастыруға жаттықтыру (қанша... болса сонша...) «тендей», «көп-аз» терминдерін пайдалауга дағдыландыру

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:**«Бұзаулар мен боталарға арналған қоршаулар»  
**Мақсаты:** Құрылыш материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру. Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру және оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Үй жануарларына қамқорлық жасаймыз»  
**Мақсаты:**Үй жануарларымен таныстыру.Үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Жануарларға арналған шоп»  
**Мақсаты:** Балалардың шөп туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сыйықтарды сызу арқылы шөптің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Қанқыз»  
**Мақсаты:** алақан арасына дөңгелектеу әдісімен жалшайту, ұсақ белшектермен толықтыру арқылы қанқызды мұсіндеуге үйрету, жәндіктерді қамқорлауға тәрбиелеу;

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Төлдер»  
**Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту,театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу,тыңдау,жогары және төмен дыбыстарын айыру,екі белімді әнді ажырата білугеүйрету.

**IV апта****Табиғатты алдайык**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Хайуанттар бағына саяхат»**  
**Мақсаты:** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Он және сол қолмен тік нысанана көздең лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.  
**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Хайуанттар бағына саяхат»**  
**Мақсаты:** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.  
**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Хайуанттар бағына саяхат»**  
**Мақсаты:** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.  
Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелөу және түсу.

**Сейлеуді дамыту**  
**Тақырыбы: «Ғажайып қапшық» дидактикалық ойын**  
**Мақсаты:** киім тігетін матаңың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту(мата жүқа, қалын, ак және түрлі-түсті болуы мүмкін).Киімнің бөлшектерін (жен, жаға, қалталар) ажырату, атаяу және киімдерді маусымдар бойынша ажыратса білуін үрету. Киім заттарына ұқыпты қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу.  
**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:« «Берегите природу»**  
**Мақсаты:** Объяснить детям, как важно людям беречь окружающую среду. Показать рисунки, слайды, где исчезают реки, моря, тают ледники, грязные города, улицы. Показать исчезнувших животных, птиц.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы: «Орманға саяхат»**  
**Мақсаты:** балалрга үстіне қою және жаңына қою әдістерін пайдаланып, екі затты биіктігі бойынша салыстыру және жұмыс нәтижелерін жоғары төмен, биіктіктері бірдей сөздерін қолданып белгілеуін үретуді жалғастыру;  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы: «Табиғатты аялайық!»**  
**Мақсаты:** қоршаған орта, табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, дүниетанымын кеңейту; сүйіспеншілік, мейірімділік қасиеттерін дамыту;

**Сурет салу**  
**Тақырыбы: «Жасыл құрт»**  
Мақсаты: баларды ирек сыйық арқылы жәндіктің қимыл-қозғалысын қағаз бетіне толық орналастыра отырып, бейнелеуге үрету; табиғатты аялауга тәрбиелеу;  
**1.Музыка**  
**Тақырыбы: «Қайсы екен қолымыз»**  
**Мақсаты:** Музыканы тыңдау,есте сақтау,әнді айту,дауыстың биік және төмен ыргактарын ажырату,әуенди есту,музыканы тыңдал, сезініп,шаттана білуге, куана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап,көрсете алуға т.  
**1.Музыка**  
**Тақырыбы: «Қайсы екен қолымыз»**  
**Мақсаты:** Музыканы тыңдау,есте сақтау,әнді айту,дауыстың биік және төмен ыргактарын ажырату,әуенди есту,музыканы тыңдал, сезініп,шаттана білуге, куана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап,көрсете алуға т.

**Экология негіздері**  
**Тақырыбы:«Табиғат ғажайыптары»**  
**Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстары мағұлмат берсе отырып, олардың пайдасы туралы түсінік беру,табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үрету;

## **Екінші кіші топ 2018 мамыр жыл айы**

### **Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу.

#### **Міндеттері:**

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Апта	Такырып	«Денсаулық» Дене шынықтыру-3	«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық» Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет» Коршаган ортамен тәнису-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Достық біздің тірекіміз	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тату доссыз бәріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелуе және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тату доссыз бәріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелуе және түсу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тату доссыз бәріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелуе және түсу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Менің Отаным»  <b>Е.Өтетілеу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстанның кеңбайтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру.</p> <p>Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> Ю.Тувим «Бәріміз үшін бәрі де» мәнерлеп оқу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттестік ережелерін сактауга үйрету, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу. Мерекелер туралы әнгімелуе;</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Достарыммен бірге»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бір топтың заттарын екінші топтың заттарының үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды(шамамен үш затты)салыстыруды үйрету.</p> <p>Тілде келесі сөздерді қолдану:сонша,неше, тең, ұзынырақ,кысқа,ұзындықтары тең сөздерін пайдаланып,заттардың ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b>«Ақпыш, қара, сарымыз ағайынбыз бәріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру, топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, адамдармен қарым-қатынасқа түсү арқылы өзін тұлға ретінде жүзеге асыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b>«Досыма кітапша» (қағаздан)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төртбұрышты қағаздың бұрыштары мен беттерін сәйкестендіріп, бірдей бүктеі білуін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> "Түрлі түсті шарлар"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға дәңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қаблеттерін, ой – киялын дамыту.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b>«Көнілді би»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтқызу.Би қимылдарын еркін орындауга,түрлі сипаттағы әуенде қабылдауга баулу,дыбысұзақтығы,темьбрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b>«Көнілді би»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтқызу.Би қимылдарын еркін орындауга,түрлі сипаттағы әуенде қабылдауга баулу,дыбысұзақтығы,темьбрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p>	

**ІІ апта****Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Қонжықтар мен билейміз»**

**Мақсаты:** ың қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лактыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Қонжықтар мен билейміз»**

**Мақсаты:**Ның қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-тендікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысананаға көздел лактыру.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Қонжықтар мен билейміз»**

**Мақсаты:**Ның қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысананаға көздел лактыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.

**Сейлеуді дамыту**  
**Тақырыбы: «Ғажайып қорапша»**

**Мақсаты:** балаларға ойыншықтардың неден, қандай материалдан жасалғаны туралы түсінік берे отырып, сипаттай білуге, салыстыруға үрету, қойылған сұрақтарға сөйлем құрай білуге, толық жауап беруге үрету; сөздерді көпше және жекеше түрде атап, септік жалғауларын қолдану;

**Орыс тілі**

**Тақырыбы: «Играем,познаем (опытно-экспериментальная деятельность»**

**Мақсаты:**«Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качества и свойств песка.Формировать представлений детей о свойствах сухого и влажного песка.Развивать творческое воображение,умение проводить несложные эксперименты.Воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор.Развивать мелкую моторику рук.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы: «Ғажайып топ»**

**Мақсаты:**Тәулік бөлігін ажыраты білүлерін қалыптастыру. Кеш-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; ұлken-кіші түсініктерін бекіту; заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру қабілетін пысықтау; бір қайда; көп зат қайда тұрғанын ажыраты білуге үрету;

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы: «Пияз егу»**

**Мақсаты:** пияз туралы түсінік қалыптастыру, балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту, еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту;

**Сурет салу**  
**Тақырыбы: «Шар мен доп»**  
**Мақсаты:** балаларға түрлі түсті карандашты пайдалана отырып сурет салуға, бояуға үрету, дөңгелек пен сопақша пішіндерді салыстыру, олардың айырмашилықтарын айта білуге үрету; сурет салуға қызығушылықтарын арттыру;

**Аппликация**

**Тақырыбы:«Ақша бұлттар»**

**Мақсаты:** балаларды қалдық құралдарды пайдалана отырып, дайын бейнені өз шығармашылықтарын дамытып, толықтыра білуге үрету;

ұқыптылыққа тәрбиелеу;

**Музыка**

**Тақырыбы:«Не қалай дыбыстыайды?»**

**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту, музыка сипатына сай қымылдау іскерліктерін дамыту,әуенді ойын әрекеттерін сахналуға, хормен ән айтуга дағдыландыру.

**Көршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Сүмен зерттеу жұмыстары»  
**Мақсаты:** балаларды сумен зерттеу жұмыстарын жүргі зге

қызығушылықтар ын арттыру, судың бірнеше касиеттері (түсін, дәмін өзгертуге, мұзға айналуы) туралы білімдерін жетілдіруі, суды шашпауға, үнемдеуге тәрбиелеу;

III апта	<p><b>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:«Не жақсы не жаман»</b>  <b>Мақсаты:</b>Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:«Не жақсы не жаман»</b>  <b>Мақсаты:</b>Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.  Алысқа лақтыру.  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және тұсу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:«Не жақсы не жаман»</b>  <b>Мақсаты:</b>Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.  Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Бағдаршам-біздің досымыз»</b> Суретпен жұмыс  <b>Мақсаты:</b>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, балаларды бағдаршаммен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жолда қауіпсіз жүргізу. Торап, жүргінші жол, тротуар, жаяу жүргіштерге арналған өтулер, жол белгілері, бағдаршам түсініктерін бекіту. Жаяу жүргіншінің өзін-өзі ұстасу мәдениетін тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:«Автобуста»</b>  <b>әңгімесі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын шығармаларды мұқият тындалап, мазмұнын естеріне сақтауға, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз Отбасын күрметтейи білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Көшедегі үйлер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Бір-бірден», «бірде біреуі жок» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан онға қарай он қолымен орналастыруды бекіту</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Біздің көше»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, Ірі құрылыш материалдарынан көшенін құрылышын жасауға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: "Бағдаршам"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды дөңгелек пішінді салуға жаттықтыру. Өзөрі салған дөңгелектерді қылқаламмен қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік тұғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Инелік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қызметті жоспарлауды және бастаған ісін аяғына жеткізуі, өз жұмысында бейнеленетін заттың өздік ерекшеліктерін толық білу үшін әртүрлі материалды пайдалануды үйрету. Қолдың ұсақ кимылданрын ұқыпты дамыту. Ыждағаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:«Төлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b>Музыкаға деген сезімдерін ояту, театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу,тындау, жоғары және төмен дыбыстарын айыру, еki болімді әнді ажыратада білуге үйрету.</p>	
----------	--	--	---	--	--

IV апта	<b>Көнілді жаз</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді алақай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жогары өрмелуе және тұсу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді алақай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жогары өрмелуе және тұсу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді алақай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жогары өрмелуе және тұсу. Алысқа лақтыру.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз» (сурет бойынша әңгімелуе)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың жаз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта, ауа-райында, өсемдік әлеміндеге, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.Қоршаған әлемнің сұлулығы мен оған қамқорлық қарым-қатынаспен байланысты эстетикалық қабылдауды, өсерленушілікті тәрбиелуе.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Здравствуй лето!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Продолжать расширять словарный запас детей, словами, обозначающими названия диких животных( лев,тигр,медведь,лиса,волк,за яц). Развивать умение составлять описательный рассказ об одном из животных.Развивать слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к животным</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жазғы аланда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаздың шуақты күндеріне сипаттама бере отырып, кеңістікте заттарды бақылау; Топ заттардан жеке зат шығару.Улken-кіші көлемін бақылау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жаз мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету, табиғатқа, оның құбылыстарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелуе.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алақай, жаз келді!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жазғы табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Жаздың бейнесін сюжетті сурет салу барысында гүлдерді, шөптерді қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат өсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайсы екен қолымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау,есте сақтау,әнді айту,дауыстың биік және төмен ыргактарын ажырату,әуендейесту, музыканы тындалап, сезініп,шаттана білуге,қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға т.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайсы екен қолымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау,есте сақтау,әнді айту,дауыстың биік және төмен ыргактарын ажырату,әуендейесту, музыканы тындалап, сезініп,шаттана білуге,қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға т</p>	<p><b>Экология</b>  <b>негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету</p>
	<b>Көнілді жаз</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді алақай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жогары өрмелуе және тұсу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді алақай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жогары өрмелуе және тұсу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді алақай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жогары өрмелуе және тұсу. Алысқа лақтыру.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз» (сурет бойынша әңгімелуе)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың жаз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта, ауа-райында, өсемдік әлеміндеге, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.Қоршаған әлемнің сұлулығы мен оған қамқорлық қарым-қатынаспен байланысты эстетикалық қабылдауды, өсерленушілікті тәрбиелуе.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Здравствуй лето!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Продолжать расширять словарный запас детей, словами, обозначающими названия диких животных( лев,тигр,медведь,лиса,волк,за яц). Развивать умение составлять описательный рассказ об одном из животных.Развивать слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к животным</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жазғы аланда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаздың шуақты күндеріне сипаттама бере отырып, кеңістікте заттарды бақылау; Топ заттардан жеке зат шығару.Улken-кіші көлемін бақылау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жаз мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету, табиғатқа, оның құбылыстарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелуе.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алақай, жаз келді!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жазғы табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Жаздың бейнесін сюжетті сурет салу барысында гүлдерді, шөптерді қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат өсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайсы екен қолымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау,есте сақтау,әнді айту,дауыстың биік және төмен ыргактарын ажырату,әуендейесту, музыканы тындалап, сезініп,шаттана білуге,қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға т.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайсы екен қолымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау,есте сақтау,әнді айту,дауыстың биік және төмен ыргактарын ажырату,әуендейесту, музыканы тындалап, сезініп,шаттана білуге,қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға т</p>	<p><b>Экология</b>  <b>негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету</p>