



«Бекітілді»  
МКҚК №29 «Нұрсақ» балабекшай-бала базасы  
№1 педагогикалық кенесте  
31 тамыз 2017 жыл  
Шешіміңегізінде №54 бүйрек

## 2017-2018 оку жылындағы ортаңғы «Күншуақ» тобына арналған перспективалық жоспары

«Бекітілді *МКҚК №29 «Нұрсая» балабақшасы*  
№1 педагогикалық кеңесте  
31 тамыз 2017 жыл  
Шешімі негізінде №54 бүйрүк



Ортағы топ «Өтпелі» тақырыптар

№	Айлар	Тақырыптар	Анталау тақырыптары
1	Қыркүйек	«Бәрі мен жайлы»	1.Мен және менің тобым. 2.Мен және менің жақындарым. 3.Отбасылық дәстүрлер 4.Улкендер енбеті.
2	Қазан	«Осімдіктер алемі»	1.Дала, болме گүлдері. 2.Аулада нелер оседі? 3.Аяғы бар калпактар. 4.Берекелі Алтын күз.
3	Қараша	«Табигат алемі «	1.Ферма. 2.Құстар біздің досымыз. 3.Жабайы жануарлар алемі. 4.Жануарлар қыска қалай дайындалады?
4	Желтоқсан	«Мениң Қазақстаным»	1.Тарихка саяхат 2.Ауыл мен қала. 3.Тәуелсіз Қазақстан. 4.Қызыл кітап
5	Қантар	«Дені саудың жаны сау»	1.Дұрыс тамақтану. Дәрумендер. 2.Раждын қыс. 3.Күн, су, ауа. 4.Үйде жалғыз қалғанда.
6	Ақпан	«Бізді қоршаган алем»	1.Ұшады, жүзеді, жүреді. Жол ережелері. 2.Арнайы қоліктер. 3.Электроника алемі. Байланыс қуралдары. 4.Заттардың қасиеті.(неден жасалғаны)
7	Наурыз	«Салттар мен фольклор»	1.Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде конакта. 2.Өнер көзі – халықта (колданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бүйімдары т.б) 3.Біздің салт – дастүріміз. 4.Табигат оянады.
8	Сәуір	«Біз енбеккор баламыз»	1.Көктемгі енбек. (бакта, бакшадағы енбек, ғұлдер,) 2.Ас атасы наң. 3.Мамандықтың бәрі жақсы. 4.Біз жас зерттеушілерміз.
9	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін!»	1.Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы). 2.Отан корғаушылар (КР әскери). 3.Шоңте не жоргалайды? (жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар) 4.Көнілді жаз.

## **Перспективалық жоспар**

### **Ортаңғы топ 2017жыл қыркүйек айы**

#### **Отпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы»**

**Мақсаты:** Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелегенде талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген маҳаббат сезімін тудыру. Өздеріне қоршаған оргадағы адамдармен, туыстармен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

#### **Міндеттері:**

- Қымыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қымылдарды дұрыс орындау, негізгі қымыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
- Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
- Танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
- Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музикалық білімдерін кеңейту;
- Отансүйгіштік сезімдерін күшетту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Анта	Такырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет-05 Коршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
1 анта	<b>Мен және менің тобым</b>	<p>1. Дене шынықтыру  <b>Такырыбы:</b> «Балабақшада»  <b>Мақсаты:</b>          Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жакқа шашырап жүгіруге жаттықтыру.          Шыдамдылықта, ептілікке баулу. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршықтың ішінен өту, тақтай бойымен жүру барысында тепе-тендікті сақтарап жүргүте үйрету</p> <p>2. Дене шынықтыру  <b>Такырыбы:</b> «Балабақшада»  <b>Мақсаты:</b> Кішірейтілген тірек аланы бойынша тепе-тендікті сақтауға үйрету. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үйрету. Ойындарға және жаттығуларға он көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Кішкентай допты еденге ұрып және жоғары лактыруға, оны қағып алуға үйрету</p> <p>3. Дене шынықтыру  <b>Такырыбы:</b> «Балабақшада»  <b>Мақсаты:</b> Кішірейтілген тірек аланы бойынша тепе-тендікті сақтауға үйрету. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үйрету. Ойындарға және жаттығуларға он көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Кішкентай допты еденге ұрып және жоғары лактыруға, оны қағып алуға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту  <b>Такырыбы:</b> «Қырышқа бізге қонаққа келді»  <b>Мақсаты:</b> Өзара жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруға үйрету және өз тобымен таныстыру. Топтағы бөлмелермен жиназдармен және ондағы заттармен таныстыру. Әдептілікке, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Такырыбы:</b> «Я и моя группа»  <b>Мақсаты:</b> Учить детей рассказывать о своем детском саде на трех языках. Правильно называть наименования помещений. Воспитывать любовь к своему детскому саду. Умение рассказывать о своей группе, о воспитателе, о друзьях.</p> <p>Расширять словарный запас детей названиями предметов ближайшего окружения (кукла, коляска, мяч, скакалка, стол, стулья)</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  <b>Такырыбы:</b> «Менің тобым»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстырып, санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалану. Таныс заттарды қөлеміне қарай (ұлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Терезе алдындағы бақша»  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірбие іс – әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>Бақылау үдерісінде экологиялық ой – пайымдауларын тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Үй тұрғызамыз»  <b>Мақсаты:</b> Көп қабатты үйлер мен гимарраттар туралы балалардың білімдерін көңейтіп, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалдарын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу  <b>Такырыбы:</b> «Фикус суретін салу»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы бөлме ғұлдерімен таныстыра отырып, олардың суретін салуға үйрету. Фикус өсімдігіммен таныстыру. Ұ қыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Доп»  <b>Мақсаты:</b> допты екі алақан арасында домалата отырып жасауға үйрету, ұсақ саусақ бүлшік еттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біз көнілді қырышқа»  <b>Мақсаты:</b> Қырышқа арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту.</p>	<p>Экология негіздері  <b>Такырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншыным»  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі ойыншық түрлерімен таныстыру; заттардың қасиетін менгерту; зерттеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту; сөздік корларын дамыту.</p>

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Әкем,шешем және мен бақытты жанұя»  
**Мақсаты:**Орнында тұрып ұзындыққа секіруге үрнету. Балаларға көшпеде ойнауга болатын бірнеше қымыл-қозгалыс ойнадарын үрнету. Допты жоғары лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Әкем,шешем және мен бақытты жанұя»  
**Мақсаты:**Тепе-тендікті ұстаяға жаттықтыру. Түрлі тәсілдермен жүргүте үрнету, балалардың зейінін дамыту. Бірлікке баулу.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Әкем,шешем және мен бақытты жанұя»  
**Мақсаты:**Тепе-тендікті ұстаяға жаттықтыру. Түрлі тәсілдермен жүргүте үрнету, балалардың зейінін дамыту. Бірлікке баулу

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Отбасы»  
**Мақсаты:** Отбасы туралы әңгіме құрастыруға үрнету. Өз отбасы жайлы әңгімелі барысында сөздік корларын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балаларды үлкенді сыйлауга, кішіге қамкор болуға тәрбиелеу. «Менің жанұям» атты саусақ жаттығуын жасау.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Менің әжем»  
**Қадыр мырза Әли (жаттау)**  
**Мақсаты:** Балаларға өлелді тыңдата отырып, отбасы туралы, отбасында әжениң тұлға екені және отбасы мүшелерінің орны ерекше екені туралы түсініктерінкендейту. Өлеңнің мазмұнын тыңдап, оны жаттай білуге үрнете отырып, адамдық қасиеттерге тәрбиелеу. Есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру. Кішіпейілдікке, қамкорлықта тәрбиелеу.

**Драма**  
**Тақырыбы:** «Кел, танысайық»  
**Мақсаты:** Қарым-қатынас әдебінің қарапайым нормаларын менгерту, сөз байлығын, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуды, диалогты сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынаска тәрбиелеу.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Біз нешеуміз?»  
**Мақсаты:** Санau тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үрнету (4 көлеміндегі сандар), улғи бойынша санау, екі топтага заттар арасындағы тенденциялар, жыл мезгілі туралы білімін күшейту (куз), заттардың орналасуын өзіне қатысты түрғыдан сөзбен жеткізе білуге үретуді жалғастыру, қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Жау, жау, жаңбыр»  
**Мақсаты:** Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін көнегімен таныстыра отырып, элементтерімен орамалды орнектеуге үрнету. Желіммен жұмыстануда ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлышық еттерінің қозгалысын жетілдіру. Бір-біріне кедергі жасасауға, достыққа тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Бұлт пен жаңбыр»  
**Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін көнегімен таныстыра отырып, суреті қағаз бетінде дұрыс орналастыра салуға үрнету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Аппликация**

**Тақырыбы:** «Әжениң орамалын сәндейміз»

**Мақсаты:** Балалардың әже туралы түсініктерін бекіту. Қазақ ою-өрнегімен таныстыра отырып, элементтерімен орамалды орнектеуге үрнету. Желіммен жұмыстануда ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлышық еттерінің қозгалысын жетілдіру. Бір-біріне кедергі жасасауға, достыққа тәрбиелеу.

**1.Музыка**

**Тақырыбы:** «Біздің атайды».

**Мақсаты:** Күн көзінің жылуындағы өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуді үрнету, әнді ынталанытуғабаулу.

**2.Музыка**

**Тақырыбы:** «Біздің атайды».

**Мақсаты:** Күн көзінің жылуындағы өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуді үрнету, әнді ынталанытуға баулу.

<p><b>3-апта</b></p> <p><b>Отбасылык дәстүрлер</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Біз тату отбасы»  <b>Мақсаты:</b> Жұруді жүгірумен, жүгіруді жүрүмен алмастыруды үйрету. Ептілік, күш, шапшандық сияқты қасиеттерді дамыту.  Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Біз тату отбасы»  <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстінде жүруді үйрету. Үйымшылдыққа тәрбиелеу. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Біз тату отбасы»  <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстінде жүруді үйрету. Үйымшылдыққа тәрбиелеу. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің үйде мереке»  <b>Мақсаты:</b> Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлі туралы өздігінен әңгімелуе дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Наши семейные традиции»  <b>Мақсаты:</b> Умение рассказывать о своей семье, о близких, правильно произносить эти слова (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, дядя, тетя). Рассказать детям о праздниках которых отмечают в семье (день рождения, новый год, вечерняя прогулка, спортивные игры, пикники на природе) Научить детей правильно выражать свою мысль, умениеконструировать предложение. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дастархан басында»  <b>Мақсаты:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Заттарды санау қабілетін күшешту (5 саны көлеміндегі), заттарды көлеміне қарай (ұлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастыру, осы сөздерді сейлеу барасында қолданамыз. Заттардың үқасас белгілерін (көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыру. Геометриялық фигура- шаршы туралы түсінікті нығайту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мол өнім»  <b>Мақсаты:</b> Қекөністер мен жемістер туралы түсініктерін көңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Табиғатқа қамқор қарым – қатынасты тәрбиелеу.</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік»  <b>Мақсаты:</b> үйшік құрастыру арқылы үйшіктің бір және бірнеше бөліктерден тұратынын түсіндіру, таныстыру. Қағаздан үйшікті құрастыра білуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ыңдыстағы алмалар»  <b>Мақсаты:</b> алманың суретін саусақпен сала білуге үйрету. Ыңдыстағы алманың пішініне, ерекшелігіне көңіл бөліп, әдемі бояуга жаттықтыру. Құралдарды дұрыс пайдалануға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршакқа арналған көмпіттер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сопақша, дөнгелек пішінді мүсіндеуді, көлемдерін ажыратуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Тату доспыз беріміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа бірлікке, татулыққашақыру. Қоңылді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршак бізге қонаққа келді»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға келген қонаққа қошемет көрсете отырып, ұлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету. Достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--

	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз көмекшілерміз»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды допты екі қолмен қағып алуға үрету.          Үйымшылдыққа тәрбиелу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз көмекшілерміз»  <b>Мақсаты:</b>Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үрету. Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз көмекшілерміз»  <b>Мақсаты:</b>Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үрету. Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Серуенде (өз тәжірбиелерінен» (әңгімелейу)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендердің енбегі,олардың мамандықтар туралы айтып түсіндіру. Сурет бойынша байланыстырып әңгімелеге үрете отырып, сөздік корларын дамыту. Үлкендердің енбегін мақтан тұтуға тәрбиелу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Не деу керек?»  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп,есте сактауға үрету.Балаларды имандылыққа,кішіпейілдікке тәрбиелу.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Актер деген кім?»  <b>Мақсаты:</b>Актер туралы түсінік беру,сөздік корын,сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілетін дамыту,мимика,ым-ишараптарды қолданып кейіпкер бейнесін жасауды үрету,шығармашылыққа,достық қарым-қатынасқа тәрбиелу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай көмекшілер»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай үйретуді жалғастыру. Екі топтагы заттарды санап, саны жағынан аз топқа жетпей тұрган затты косу дағдысын үрету. Балаларға тәулік бөліктері туралы және заттардың орналасу ретін түсіндіру. (сол жағында, ортасында, оң жағында)</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Кішкентай достарымыз»  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың қамқорлығына өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жауарларына күтім жасай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күшікке арналған үшік»  <b>Мақсаты:</b> тұзу сыйықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түстерін таңдай білу, сурет салуға қызыгуышылығын арттыру.          Улкендерді сыйлауга тәрбиелу.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкедегі алмалар»  <b>Мақсаты:</b> Сызық бойымен қиоға үрете отырып,оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырып,жапсыруға үрету.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдал, сипаттарын ажыратып, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуда үрету</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдал, сипаттарын ажыратып, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуда үрету</p>
--	--	--	--	--

## **Ортаңғы топ 2017жыл қазан айы**

### **Отпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»**

**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы теренірек түсінік береді, өсімдіктердің түр – түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету.

#### **Міндеттері:**

- Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру;
- Білімдерін жүйелі түрде көресете алуға баулу,
- есте сақтау қабілетін, сөйлеу мәнерін дамыту;
- балалардың көргендерін өз бетінше айтуда үйрету;
- қиялын дамытып, қабілеттерін шындау;
- Өсімдіктерді күтіп – баптауға, әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу;

Апта	Такырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру	Коммуникация-2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет-0,5 Коршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
1-апта	Дала, болме гүлдері	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біз кішкентай гүлдерміз»  <b>Мақсаты:</b> Қапшықты нысанага дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мелшерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауга тәрбиелеу. Гимнастикалық кабырға арқылы өрмелегу жаттықтыру.  <b>Такырыбы:</b> «Біз кішкентай гүлдерміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауга үйрету. Баланы көздеген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету. Коршаған орта туралы ұғымдарын көңейту және тереңдешу.</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Біз кішкентай гүлдерміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауга үйрету. Баланы көздеген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету. Коршаған орта туралы ұғымдарын көңейту және тереңдешу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Кішкентай бағбан» М. Торежанов  <b>Мақсаты:</b> Мәтіннің мән мағынасын бұзбай байланыстырып, сейлеу арқылы әңгіме айтып беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Цветы дома в саду»  <b>Цель:</b> Ознакомить детей с домашними цветами и цветами, которые цветут в саду. Пополнить словарный запас :комнатные цветы (герань, роза, begonия, каланхоэ, орхидея). Садовые цветы (астра, тюльпан садовый, лилия, роза, ромашка, ирис, герань). Привить любовь к окружающей среде, воспитывать познавательный интерес.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Гүлдерді санайық»  <b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбактарды көрген мәліметтерге сәйкес отырып шешүге үйрету. 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру. Улгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салыстыруды үйрету. Өзге сандарды арасынан 1 цифрын табу. Заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (он жакта, сол жакта, ортасында) Геометриялық фигурандардың орналасу ретін түсіндіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері»  <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атап білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымда достық қарым – қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Әдемі гүл»  <b>Мақсаты:</b> балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, гүлдер туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Кактус»  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әдісті пайдалана отырып, кактустың суретін салуға үйрету, жұмысын толыктай аяқтауга, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Әдемі гүл»  <b>Мақсаты:</b> ермексаздың жасыл түсін домалақтап, алақанмен есіп, сопақша пішін жасап, созу әдісі арқылы жапырактар жасау және құмыраға отырғызу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Күз байлығы»  <b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>1. Экология негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Өсімдіктер патшалығы»  <b>Мақсаты:</b> балаларға табиғаттағы есімдіктердің қалай жетіліп есіп дамуы туралы түсініктерін қалай жетіліп есіп дамуының байланысын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>

<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ гүлдер,көп гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Қ. Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбикес-Шыбынгүл» ертегі-өлеңін үзінді жаттау. Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру;әз-әзін уқалауга жаттықтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ гүлдер,көп гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Шапшаңдық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. Басына қашықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүрге жаттықтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ гүлдер,көп гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Шапшаңдық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. Басына қашықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүрге жаттықтыру</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына серуен»  <b>Мақсаты:</b> серуенге шығып, көргендерін әңгімелету арқылы сөздік қорын жалпылаушы мағынаны сөздермен дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзде»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру.Өлеңді тыңдаپ,әз түсінігін жүйелі айттып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Шалқан» ертеғісін әңгімелеп айттып беру.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертеғілер туралы түсініктерін көңейту. Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы түсінік беру. Ертегіні оку арқылы мазмұнын түсінуге үйрету. Кейіпкерлердің дауыс ырғагын келтіре отырып, ертеғіні әз беттерімен айтуга үйрету. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұфымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Үлкен-кіші ағаштар»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту. Цифрды заттың санымен сәйкестендірге үйрету. Жұмбақты көрген мәліметтерге сүйене отырып шешүге үйрету. Таныс заттарды көлеміне қарай ( үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға , заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету. Ұшбұрыш туралы білімін нығайту, оны әзге фигурандардың арасынан табуды үйрету. Ұшбұрыштың көлемін жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ағаштар мен бұталар»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді ажыратса білуге дамыту.</p>	<p><b>Сүрет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ауладағы күзгі ағаш»  <b>Мақсаты:</b>күздің түстері туралы ұфымды бекіту. Қылқаламның қылдарын түгел ілгізу жолымен күзгі ағаштың басын салуды үйрету. Балаларды жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шыныдағы қияр мен қызынан»  <b>Мақсаты:</b> Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін көңейту. Бұрыштарын қайырып, шаршыдан шенбер, тіктөртбұрыштан сопак пішінді қиоды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің козғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауга тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жомарт күз»  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдау арқылы эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініпжасау.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жомарт күз»  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдау арқылы эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініпжасау.</p>
--	--	---	--

**3-апта**  
**Аяны бар қалпактар**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: «Үлкен кіші санырауқұлактар»**  
**Мақсаты:** Үй жануарлары және үй құстарымен таныстыру; жануарлардың қимылдарын салып, жаттығуларды орындау. Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Қымыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың зейіндерін дамыту.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: «Үлкен кіші санырауқұлактар»**  
**Мақсаты:** Нұсқауышының белгісі бойынша тоқтап жүргүре және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлөй білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанага қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасымен еңбектеп жүргүре жаттықтыру.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: «Үлкен кіші санырауқұлактар»**  
**Мақсаты:** Нұсқауышының белгісі бойынша тоқтап жүргүре және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлөй білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанага қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасымен еңбектеп жүргүре жаттықтыру.

**1.Сойлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:«Саңырауқұлак саясында» ертегі**  
**Мақсаты:** ұсынылған ертегі мазмұны бойынша берілген сұраптарға жауап бере отырып байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.  
**Орыс тілі**  
**Тақырыбы: «Грибы»**  
**Мақсаты:** Учить детей различать грибы и ягоды. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. Пополнить словарный запас детей (**грибы: сыроежки, маслята, опята**). Воспитывать любовь к природе.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы: «2 цифры және санымен танысу»**  
**Мақсаты:** 2 саны және цифрымен таныстырып, жазып үйренуге дағдыландыру. Балаларға «кеше», «бүтін», «ертең» түсініктерін айыра білуге үйрету.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:«Аяғы бар қалпактар»**  
**Мақсаты :** Саңырауқұлактардың 2-3 түрін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым – қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:«Кішкентай санырауқұлак»**  
**Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін көнегіту. Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, санырауқұлакты құрастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасау жолдарын қалыптастыру.

**Сүрет салу**  
**Тақырыбы:«Тиінге арналған санырауқұлак»**  
**Мақсаты:**балаларды санырауқұлактардың түрлерімен таныстыру. Санырауқұлак суретін салуға үйрету. И-әрекетке деген қызығушылықтарын дамыту. Қажетті тұс алуда субояқты араластыру іскерлігін арттыру. Ептілікке, қоршаған ортаның есемдігін сезінуге тәрбиелеу.  
**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы:«Үлкен, кіші санырауқұлактар»**  
**Мақсаты:** Балалардан ермексаздан тиісті пішінді бере білу іскерлігін бекіту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылыс жасауға тәрбиелеу.  
**Музыка**  
**Тақырыбы:«Күзгі орман»**  
**Мақсаты:** Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарлығын, ырғактық, тембрлік, динамикалық естуқаблетін дамыту.Әртүрлі жанрлар (марш,полька,вальс) түсініктер қалыптастыру

**Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы: «Орманшыда қонақта»**  
**Мақсаты:** Орманшының еңбегімен олардың қызметтері туралы түсініктерін көнегіту. Түрлі мамандық иелері болатынын туралы білім беру. Еңбек адамдарына деген сыйластықты тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігі және олардың есүі мен дамуына қолайлы жағдайларын туғызу қажеттілігі туралы нақты ұғымдарын қалыптастыру.

<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алуан алуан жапырақ»  <b>Мақсаты:</b>Шашырап жұптасып жұру мен жүгірге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Көлбей қойылған баспалдаққа мінү арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жұруға үйрету(аудыспалы қадам).</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алуан алуан жапырақ»  <b>Мақсаты:</b> Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойын ережелерін сактауға үйрету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алуан алуан жапырақ»  <b>Мақсаты:</b> Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойын ережелерін сактауға үйрету.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Алтын күз» (сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгіме құрастыру және әңгімені көрі айтып беруге үйрету,қойылған сұрактарға толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар» өлеңі жаттау Т.Молдагалиев  <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып,өлеңді жатқа, эмоционалды, мәнерлеп айта білуге үйрету.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы алма»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін дамыту, сейлеу мәдениеті мен ой – өрісін, дүниетанымын жетілдіру, баланың қиялын, есте сақтауын, шыгармашылық кабілетін дамыту. Өзін қоршаган ортага, адамдарға, күрбіларына, өзіне деген қарым – қатынас мәдениетін қалыптастыру, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Күзгі жапырақтар»  <b>Мақсаты:</b> 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйрету. 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен салыстыруды әрі қарай жалғастыру, «алыс», «жакын» ұғымдарын мағына жағынан айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын, бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Күрдастарына достық қарым – қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Тәтті сәбіздер»  <b>Мақсаты:</b> Сәбіздің суретін сала білуге үйрту. Балалардың сопақша пішиннен бейне жасау, бейнені қабылдау кабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қымыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Түрлі-түсті жапырақтар»  <b>Мақсаты:</b> сызылған сызық бойынша түрлі-түсті жапырақтарды қағаздан қиоға үйрету. Қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру, құндылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын түсініп,эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Табиғат құбылышын музыкамен байланыстыруға үйрету. Диксияның тазалығына әнді анық айтуға.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын түсініп,эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Табиғат құбылышын музыкамен байланыстыруға үйрету.Диксияның тазалығына әнді анық айтуға.</p>
---	---	--	---

## **Ортаңғы топ 2017жыл қараша айы**

### **Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

#### **Міндеттері:**

- Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
- Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнelerді қолдану білім, біліктерін дамыту;
- Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
- Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
- Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру;

Алға	Такырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет-0,5 Коршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Ферма	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Фермадағы төлдер»  <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты (баяу) жартылай отыруды және женіл секірулерді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық қабырғага өрмеледі үйрету, белгілі бағыт бойынша жүргіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Фермадағы төлдер»  <b>Мақсаты:</b> Ойындарды ойнау және жаттыгуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдықта тәрбиелу. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Фермадағы төлдер»  <b>Мақсаты:</b> Ойындарды ойнау және жаттыгуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет еруге, ұйымшылдықта тәрбиелу. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жібек әжеде қонақтамыз» (ұлғі әнгіме құрау)  <b>Мақсаты:</b> балаларды ұлғі бойынша әнгіме құруға, зат есіміне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету.өз ойымен байланыстырып әнгіме құрауға үйрету.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Такырыбы:</b>«Ферма»  <b>Мақсаты:</b>Расширять и активизировать словарный запас словами (ферма,корова,лошадь,овцы,коза,верблюд).Развивать интерес познавать окружающий мир.Сформировать представление о домашних животных и особенности ухода за ними. Учить называть их на русском языке.Воспитывать любовь к животным.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Фермада»  <b>Мақсаты:</b> Математикалық жүмбактарды көрген мәліметтер негізінде шешүге үйрету. 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру. Нұктелерді қосып, 3 цифрын салуды үйрету. Өзге цифрлардын арасынан 3 санын табу. 1,2,3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау. «Кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге үйрету.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мениң сүйікті үй жануарларым.»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары (қой, ешкі, жылқы, түйе, сиыр, есек, шошқа, ит, мысық) туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру Жануарлар немен коректенетіні, қалай қозғалатыны,қалай дыбыс шығаралыны туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру  <b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b>«Құстарға арналған жемсауыт»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарға қамқорлауға тәрбиелу, оларға арналған әртүрлі жемсауыттарды бірлесе отырып жасауға үйрету, достыққа, адмгершілікке тәрбиелу</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b>«Мені қызықтыратын жануарлар» (өз қалауымен)  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыра отырып, өз қалауымен сурет салуда ой-қиялдарын дамыту.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b>«Бүйра тоқтылар»  <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары-қой туралы білімдерін көнектізу, ермексазды езу,домалақтау арқылы тоқтының жүндерін жасау тәсілін үйрету. Қиялмен шығармашылық ойын дамыту. Саусақтың ұсақ бүлшық еттерін жетілдіру.  <b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ыргактың мәнерлігін түсініп ажырату. Әннің ыргағын сактау.</p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ферманың кішентай тұрғындары  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың тіршілігіне қорек, ауа,су жылу керектігі туралы ұғым беру. Ересектердің жануарлар мен құстарға жасаған қамқорлығы туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру.</p>

<p><b>II апта</b></p> <p><b>Құстар біздің досымыз</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар ағаш қорғайды»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеп жүргуге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Көлбеу жазықтың үстінде жүргуге үйрету</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар ағаш қорғайды»  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық немесе бөрнене үстінде еңбектеп жүргуге және шенбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лактыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар ағаш қорғайды»  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық немесе бөрнене үстінде еңбектеп жүргуге және шенбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лактыру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Құстар біздің досымыз» (әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы толық мағлұмат бере отырып, оларды қамқорлауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «С.Кебеев Құстың ұясы»  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оның дауыс ырғағымен мәнерлеп окуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің құнделікті өмірі мен және қоршаған ортамен байланыстыра білуге үйрету, балаларды мейірімділікті жануарларға, құстарға қамқорлық қатынасты білдірге талаптандыруды жалғастыру.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бір қазан сұт»  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерінің ерекшеліктерін ажыратада білуге, көркем сейлеуге үйрету, балалардың дауыс ырғағын қадағалау сахналай барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез – құлқын келтіру. Ертегіні есте сақтауға, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға қамқорлық»  <b>Мақсаты:</b> 3 саны мен цифры туралы еткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру. 1,2,3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту. Таныс заттарды биіктігіне қарай (бік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінің дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Құскананы мекендеушілер»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кенектүү. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс»  <b>Мақсаты:</b> Дайын қалыпты айналдыра сыза білуге үйрету, түрлі түсті пайдалана отырып әдемілеуге үйрету,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Құсқа арналған ұя»  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі геометриялық пішіндерден бүтін затты құрастыра отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыра жапсыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Құстар даусы»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,музыканы тындал, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Құстар даусы»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,музыканы тындал, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.</p>
---	--	---	---	--

<p><b>III апта</b></p> <p><b>Жабайы жануарлар әлемі</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зообаққа саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Нұсқауышының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүрү және жүгіруге жаттықтыру: «Сылдымактар» ойынының шартын түсіндіру. Негізгі касиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Еңбектеуге және еденде қырымен тұрган баспаңдақ таяқшаларының арасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зообаққа саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қымыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зообаққа саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қымыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы андар (сурет бойынша әңгімелу)»  <b>Мақсаты:</b> Жабайы андар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорын байту, оларды қорғауға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Мир диких животных»  <b>Мақсаты:</b> Расширить словарный запас детей словами, обозначающими названия диких животных: лев, тигр, заяц, хитрая лиса, косолапый медведь. Развивать словесно-логическое мышление, внимание. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Зообақта»  <b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбақтарды шешуді үрету. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үрету. Екі тоptaғы заттарды салыстыруға жаттығу. Заттар тобының тен және тен еместігі туралы түсініктерін дамыту. Таныс заттарды еніне қарай (кен, тар) салыстыру қабілетін ұштау. Тіктөртбұрыш туралы білімін ұштау, оны өзге геометриялық фигуralар арасынан табу. Тіктөртбұрыштың көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жабайы жануарлар»  <b>Мақсаты:</b> Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бакылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым – қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Орман андары»  <b>Мақсаты:</b> Табиғи және құнсыз материалдардан құрылыс салуға үйретуді жалғастыру. Негізгі пішінге бөлшектерді жапсыруды, шығарманы қатты қағаздан орындауды, шығармашылық көзқарасты, киялдауды дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қоян»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар суретін, тұлғасының горизанталды қалпын денесінің мүшелерінің құрылымын көрсетіп, салуға үрету.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Кірпі»  <b>Мақсаты:</b> Балалардан ермексаздан тиісті пішінді бере білу іскерлігін бекіту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.Балаларды жақсы нәтижеге үмтүліс жасауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Орманға саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын,сипатын ажыратуға үйрету:нәзік,сабырлы,көңілді де ойнақы,көңілсіз. Әнді сезіне айтуда үйрету.</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Орман түрғындарына көмектесеміз»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар әлемінде деген қызығушылықтарын дамыту, тірі табиғи нысадарымен табиғат туралы өзіндік әсерлерін жеткізе білуін қалыптастыру</p>
---	---	--	--	--	--

IV апта	Жануарлар қысқа қалай дайындалады?		
<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай қошақандар»  <b>Мақсаты:</b> Көлденен қойылған нысанага затты лақтыруды үйрету. Балаларды зерек болуга және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Бір орында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету; көзben мөлшерлей білу дағдысын және қымыл-қозгалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай қошақандар»  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай қошақандар»  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қысқа андар қалай дайындалады?» (қысқа сюжеттік әңгіме құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сұраптары бойынша сөйлем құрастыруға үйрету. Қымыл – әрекетті білдіретін етістіктерді тыңдауды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Айлакер тұлкі» (орыс халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатынас әлемімен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (ку тұлкі, аңқау адам ) сипаттама бере білуге үйрету. Көркем сейлеу және орындау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мысық неге тамак ішкен соң жуынады? (театрландырылған ойын)»  <b>Мақсаты:</b> Театрландырылған қойылымдар арқылы балалар тілін дамыту; сөздік қорларын байыту, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғактарын сәйкестендіре дұрыс сейлеуге баулу; шығарма барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауга үйрету; балаларды татулыққа, үйимшылдыққа, адамгершілікке тәрbiелу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ненің азығы?»  <b>Мақсаты:</b> Заттар шенбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету. Әр түрлі қашықтықта орналасқан заттардың тен немесе тен еместігін анықтауды үйрету. Заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді , баланың зейінің дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»  <b>Мақсаты:</b> Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін көңейту. Жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ормандагы аю»  <b>Мақсаты:</b> Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұлкі – тұлкі, тұлкішек»  <b>Мақсаты:</b> Жабайы андар туралы түсініктерін көңейту. Геометриялық пішіндерден тұлкінің мүсінін жасауға үйрету. Аппликацияда бірнеше боліктерден бейнелерді суреттеу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрbiелу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қыс қызығы»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажыраты білуге,әннің мәтінін бұзбай,дұрыс айтуға үйрету қыс көріністерінкімүл қозғалыспен бейнелей білуге баулу.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қыс қызығы»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажыраты білуге,әннің мәтінін бұзбай,дұрыс айтуға үйрету қыс көріністерінкімүл қозғалыспен бейнелей білуге баулу</p>

## **Ортаңғы топ 2017жыл желтоқсан айы**

### **Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

#### **Міндеттері:**

- Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
- Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
- «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылықта тәрбиелеу;

Анта	Тақыры	Денсаулық-3 Дене шынықтыру	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем адебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаган ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
Іанта	Тарихка саяхат	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мұражайға барымыз»  <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу мен додғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді жетілдіру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету. Көлденен тұрган нысанана затты лақтырып жаттықтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мұражайға барымыз»  <b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанана лақтыруға жаттықтыру. көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанана тигізуге үйрету. Бір -бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мұражайға барымыз»  <b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанана лақтыруға жаттықтыру. көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанана тигізуге үйрету. Бір -бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Қазақстаным»  <b>Мақсаты:</b> балаларға жаңа тақырып бойынша түсінік беру, өз отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту. «Мен Қазақстанда тұрамын», «Мынау-Астана қаласы» деген сөйлемдерді айта алуға үйрету. Отанын, туған жерін сүюге тәрбиелу;</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Путешествие в нашу историю»  <b>Мақсаты:</b> Учить рассказывать о Родине, о своем городе. Познакомить с историей родного города. Рассказать о том, сколько труда, пота и крови, радости и страданий выпало на долю их дедушек и бабушек. Воспитывать любовь к родному краю. Пополнить словарный запас детей (<b>город, страна, улица, история</b>)</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мұражайда»  <b>Мақсаты:</b>математикалық жұмыбактарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу, 4 цифрын 4 санының таңбасы ретіндегі таныстыру; нұкте бойымен 4 цифрын бастырып салуды үйрету; өзге цифрлардың арасынан 4санын табу;«ұлкен», «кіші», «қішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлемінде қарай сәйкестендіруді үйрету ;көру арқылы есте сақтау қабілеттінің дамуына ықпал ету;әртүрлі көлемдердің заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b>      Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның еткені мен бүтініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру;</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, құрылыш материалдарынан үйді құрастыра білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелу;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достық алақаны»  <b>Мақсаты:</b> Алақанның таңбасын адамдардың достық белгісіне айналдыруға үйрету. Сурет салуда дәстүрден тыс тәсілдерді қолдану. Ұжыммен жұмыс жасауға үйрету. Қиял-елесін, ұсақ кол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұсіндеу әдіс – тәсілдерін менгерте отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Мұсінделген бейнеге сипаттама беріп ой – қиялдарын дамыту. Құрылымдық тәсілмен бәйтерек сомдауды үйрету. Жұмсағту, есу, домалақтау, шымшып созу әдіс – тәсілдерін орындау дағдыларын менгерте Ұқыптылықпен жұмыстануға тәрбиелу.. Отанын, елін, жерін сүюге тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Туған жер»  <b>Мақсаты:</b> табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.</p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қазақстан -ның табиғаты»  <b>Мақсаты:</b> балалардың Қазақстанның табиғаты туралы түсініктегін көңейту, табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінезд-құлық ережелерін түсінуге үйрету;</p>

<p><b>II апта</b></p> <p><b>Ауыл мен қала</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызырамыз қалада»  <b>Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-тәндікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабыргада өрмелегуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызырамыз қалада»  <b>Мақсаты:</b> Көлбесу қойылған тақтай үстімен жүргуге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, балалардың бір-біріне көніл аударуына , ынтымақтаса ойнауына көніл болу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызырамыз қалада»  <b>Мақсаты:</b> Көлбесу қойылған тақтай үстімен жүргуге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, балалардың бір-біріне көніл аударуына , ынтымақтаса ойнауына көніл болу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қалалар мен ауылдар, өзендер мен далалар, міне менің Отаным»  <b>Мақсаты:</b> тұған өлкे туралы түсінік беруді жалғастыру, сөздік қорларын молайту, байланыстырып сойлеуге, ойланып айта білуін дамыту, қала мен ауыл арасындағы айырмашылықты көрүге үйрету; өз отанына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті қалам, ауылым»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл туралы түсініктерін тиянақтау. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту, саяхат жасау арқылы қаланың көрнекті жерлерімен таныстыру. Отанға, тұған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Елін, жерін, тұған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойын ойнап, ән салмай»  <b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге, шығармашылық қабілеттерін дамыту, мәселені талдап, ортақ шешім қабылдай білуге үйрету, ішкі көніл-күйін ымышара арқылы бере білу дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көшө»  <b>Мақсаты:</b> 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау. 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру. Үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. Айналадағы заттардың арасынан геометриялық фигураларды ажыратса білуге үйрету, өзіне қатысты тұрғыда заттың орналасуын (солға, онға) анықтау және сөзбен баяндау.</p> <p><b>Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен тұратын қала»  <b>Мақсаты:</b> дайын тіктөртбұрыш пішінге бүктеу арқылы терезелерін қылп орналастыру, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, Үқыптылыққа тәрбиелеу;</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлденіп көркейе бер,Атырауым»  <b>Мақсаты:</b> Тұрлі сипаттағы әндерді орындауга үйрету,шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауга дағдыландыру.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлденіп көркейе бер,Атырауым»  <b>Мақсаты:</b> Тұрлі сипаттағы әндерді орындауга үйрету, шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауга дағдыландыру.</p>	
---	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>III апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тәуелсіз Қазақстан</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай ұландар»  <b>Мақсаты:</b> Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Уш метрден он метрге дейін қайталмалы (челночный) жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылған допты аттап жүргүре жаттықтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай ұландар»  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін менгерту. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеге үйрету</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай ұландар»  <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін менгерту. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеге үйрету.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіздік төрінде»  <b>Мақсаты:</b> балалардың өлең мазмұнымен таныстыру. Есте сақтау кабілеттерін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дауысты дыбыстарды анық таза, ері түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту. Өлеңді өз бетінше айтуға тәрбиелеу;</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Независимый Казахстан»  <b>Мақсаты:</b> Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, республика, столица. Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу в городе Атырау Мой адрес...».</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті қалам»  <b>Мақсаты:</b> Улгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрету. Сандардың байланысын түсіндіру. (3-4) санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Қеністік ұғымын қалыптастыру (алыс,жақын). Шеңбер, шаршы , үшбұрыш сынды геометриялық фигуralар туралы түсінікті бекіту. Логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бізді қоршаган табиғат»  <b>Мақсаты:</b> жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзben қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаган ортага қызығушылықты тәрбиелеу;</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл кітіп»  <b>Мақсаты:</b> Кітап туралы білімдерін кеңіту, кітаптың пайдасы туралы айту, түрлі түсті картондарды пайдаланып,кітапша құрастыруға пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»  <b>Мақсаты:</b> дәстүрден тыс алақанмен сурет салуға, саусақпен дөнгелек салуға, түрлі түсті болуармен бояуға, бейнені қағаздың ортасына салуға үйрету. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға мүсіндеу әдіс – тәсілдерін менгерте отырып, шығармашылық кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Мүсінделген бейнеге сипаттама беріп ой – қиялдарын дамыту. Құрылымдық тәсілмен Бәйтерек сомдауды үйрету. Жұмсарут, есу, домалақтау, шымшып созу әдіс – тәсілдерін орындау дағдыларын менгерту Ұқыптылықпен жұмыстануға тәрбиелеу.. Отаның, елін, жерін сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қазақстан-кен байтақ елім»  <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдал, сезіне білуге,ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру,дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру</p>	<p><b>Қоршаган ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Елімнің астанасы»  <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның астанасы - Астана қаласы жайлы білімдерін жетілдіру. Астана туралы әңгімелей отырып білімдерін толықтыру.</p> <p>Астана қаласының көрікті жерлері туралы өз ойларын айтуға үйрету.</p>
---	--	---	---	--	--

IV апта	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонжықтар мен көжектер»  <b>Мақсаты:</b>Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты қабыргаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонжықтар мен көжектер»  <b>Мақсаты:</b>Тепе-теңдікті сақтап жүргуге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету; гимнастикалық қабыргамен өрмелегу үйрету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонжықтар мен көжектер»  <b>Мақсаты:</b>Тепе-теңдікті сақтап жүргуге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету; гимнастикалық қабыргамен өрмелегу үйрету</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл кітапқа енген балықтар»  <b>Мақсаты:</b> балаларға қызыл кітапқа енген балықтар туралы мағұлмат беру. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой өрсін, дүниетанымын жетілдіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар неге ашуланды?» <b>Б.Сокпақбаев</b>  <b>Мақсаты:</b> әңгімені таныстыра отырып, ағаштың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сазды сахналық қойылым»  <b>Мақсаты:</b>балалардың бойында адамның көніл-күйін бет пішініне, кимыл-козгалыстарына, дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту, музыканы тыңдай отырып кейіпкердің бейнесін бере білу, балалардың бойында достық, адалдық, батылдық, жанашырылық қасиеттерін тәрбиелеу;</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Не, қайда мекендейді?»  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістік катынастар (сол жағында, он жағында, устінде, алдында,ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың геометриялық фигурандар туралы білімін нығайту. Жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) туралы еткенді пысықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның Қызыл кітабы»  <b>Мақсаты:</b> табиғаттың: өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. Эстетикалық тәрбие беру;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі»  <b>Мақсаты:</b> балаларға қызыл кітапқа енген жануарлар туралы әңгімеледеу, өзіне таныс жануардың бейнесін қалыпты пайдаланып бейнелей білуге жаттықтыру, ұсак бөліктерін салу арқылы суретті аяқтай білуге үйрету, кол моторикасын және шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> балаларға шаршы қағаздарды кигаш және тен екі бөлікке бүктеуді және дайын болған ағаштың бейнесін қағаз бетіне жапсыруға үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу;</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»  <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»  <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу.</p>
---------	---	--	---	---

## **Ортаңғы топ 2018 жыл қантар айы**

### **Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** Денсаулық сақтаутехнологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.  
Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

#### **Міндеттері:**

- Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
- Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
- Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Анта	Тақыры	Денсаулық-3 Дене шынықтыру	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
Іапта	Дүрыстамастану. Дәрумендер	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға бір заттың астынан өтуді үрнету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Далада орындалатын жаттығу түрлерін үрнету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып, оны қағып алуға үрнету.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Далада орындалатын жаттығу түрлерін үрнету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып, оны қағып алуға үрнету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертеғісі <b>Мақсаты:</b> ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үрнету. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелу;</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тақырыбы: ««Правильное питание. Витамины»» <b>Мақсаты:</b> Учить детей называть, продукты питания, овощи и фрукты. Учить правильно питаться, соблюдать гигиену рук. Воспитывать культуру поведения за столом. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. Пополнить словарный запас детей (витамины, фрукты, овощи, лимон, апельсин, сок).</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Дәрумендер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбактарды шешуді үрнету. 5 цифрымен таныстыру. 5 цифрын нүктелер арқылы салу. Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жакта, он жакта, алдында, артында). Жыл мезгілі туралы білімін бекіту (қыс) <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> балаларға көкеністердің, жемістердің, сүт тағамдарының дәруменге бай екенін және денсаулыққа пайдасты бар екенін түсіндіру, оларды күнделікті пайдалануда гигиеналық талаптарды колдануға үрнету;</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Аққала» <b>Мақсаты:</b> қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге, кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үрнету, аққаланың бейнесін жасауда саусақ кимыл-козгалыстарын дамыту.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жұзім» <b>Мақсаты:</b> балаларға жүзімнің пайдасы туралы түсінік беру, дәстүрден тыс саусақпен сурет салу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелу;</p> <p><b>Мұсіндеу</b> Тақырыбы: «Жемістер» <b>Мақсаты:</b> пішінді мұсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мұсіндеуге үрнету, домалактау арқылы <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Айнала ақша қар» <b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үрнету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығына рттыру.</p>	<p>Экология негіздер</p> <p>Тақырыбы: «Дәрумендер</p> <p>денсаулық кепілі» <b>Мақсаты:</b> балаларға дәрумендердің денсаулыққа тигізетін пайдасы туралы айту, жемістер мен көкеністердің пайдасын білуге, табиғатты суюге, аялауға тәрбиелу;</p>

II апта	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызықтары»  <b>Мақсаты:</b> Таза ауда ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауга жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүруді жүгірумен алмастыруға үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызықтары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүгірумен алмастыруға үйрету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызықтары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүгірумен алмастыруға үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме күрауга үйретуді жалғастыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Үйимшылдыққа, достыққа тәрбиелеу</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақшакар» орыс халық ертеғісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертеғіні зейін қойып тындал, сұрақтарға жауап беру арқылы мазмұндай білуге үйрету. Ертеғіге деген қызығушылықтарын арттыру. Таныс ертеғілердің аттарын естеріне түсіру.</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Коян мен тұлқі» (конус театры )</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертеғі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, балалардың тілін дамыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру, кейіпкердің іс-әрекеті мен дауыс ырғағын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу;</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 –ке дейін санау қабілетін арттыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Тұрлі аракашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету.</p> <p>Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигуralарды табуға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздін өлкеге қыс келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі табигат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектерімен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Тұған өлкенің табигатын қоргауға тәрбиелеу;</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Қыстың портреті»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың қысқы бейнесін сұық түстер арқылы бейнелей білуге үйрету; түрлі түсті қарындаштармен ұсақ бейнелерді салуды үйрету. Шығармашылық ой-қиялын, колдардың ұсақ бұлышқеттерін дамыту. жыл мезгілінің ерекшеліктерін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс келбеті-ұлпа қарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға майлыкты пайдалана отырып, жырту, умаждау арқылы ұлпа қарларды кеңістікті пайдалана отырып, жапсыруға үйрету;</p> <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыскы әуен сыңғырлайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музықага қызығушылығынарттыру, музықа шығармашылығының сипатын ажыраты білу, эмоциясын ояту.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыскы әуен сыңғырлайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музықага қызығушылығынарттыру, музықа шығармашылығының сипатын ажыраты білу, эмоциясын ояту.</p>

III апта	<p><b>Күн, су, ауа</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің жақсы достарымыз»  <b>Мақсаты:</b>Бір орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Сырганau адымдаумен таныстыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің жақсы достарымыз»  <b>Мақсаты:</b>Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оку іс-әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру; таяқпен серпіліп сырғанай адымдаумен таныстыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің жақсы достарымыз»  <b>Мақсаты:</b>Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оку іс-әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру; таяқпен серпіліп сырғанau адымдаумен таныстыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн, су, ауа-біздің жақсы достарымыз»  <b>Мақсаты:</b> жер-адамзаттың ортақ үйі деген түсініктерін қалыптастыру. Күн-табигат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Табигатқа сүйіспеншілікпен қарau;</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Солнце ,воздух и вода»  <b>Мақсаты:</b> «Солнце,воздух и вода наши лучшие друзья» под таким лозунгом воспитывать в детях здоровый образ жизни.Заниматься спортом: бегать, купаться, делать по утрам зарядки. Посещать спортивные кружки. Пополнить словарный запас ( <b>бег, спорт, купаться, мяч, брусья</b>)</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызықтары»  <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, қанша?, нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілеттін арттыру. Заттардан геометриялық фигуналарды табуга үйрету. 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіруге, заттарды ұзындығының кемуіне қарай бір қатарға, ұзындығының артуына қарай бір қатарға орналастыруға үйрету. (басты ереже; әрқашан ең ұзын, ең қыска заттан бастау керек</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Су-өмір нәрі»  <b>Мақсаты:</b> табигат сыйы күн, су, ауа туралы білімдерін бекіту. Олардың қасиеттері мен ерекшеліктері туралы айту. Оларды бағалауга тәрбиелу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еркін тақырыпта құрастыру»  <b>Мақсаты:</b> балаларды еркін тақырыпта түрлі құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру. Ой-өрісін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Терезедегі өрнектер»  <b>Мақсаты:</b> бақылау негізінде суретін салу дағдыларын қалыптастыру, суреттерді бояу, қаламмен тек қана бір бағытта-жогарыдан темен қарай контур шегінен шығармай бояу қажеттігін ұғындыру. Табигат құбылыстарын қылқалам арқылы тұжырымдауга үйрету;</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құннің шуағы»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ермексазды жұмсарут, созу, домалақтау тәсілдерін колдана отырып, құннің шуағын мұсіндеуге үйрету және қатырмағазға бедерлеу тәсілін орындау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Орманда серуендейміз»  <b>Мақсаты:</b>Музыкалық шығарманы тындалап,қабылдауға,айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ыргактық динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн-барлық тіршіліктің көзі»  <b>Мақсаты:</b> балаларға адам денсаулығына ауанын, судың және күннің тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Су-бұл табигаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін күн, ауа, су қажет екенін түсіндіру. Ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу;</p>
----------	---	---	---	--	--

**IV анта****Үйде жалғыз қалғанда**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Қатерлерден сақтанайық!»  
**Мақсаты:** Таяқпен серпіле сырғанауды бірнеше рет қайталау. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден тұсу жолымен таныстыру.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Қатерлерден сақтанайық!»  
**Мақсаты:** Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландау. Аяқты қайшылап секіруге жаттықтыру

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Қатерлерден сақтанайық!»  
**Мақсаты:** Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландау. Аяқты қайшылап секіруге жаттықтыру.

**Сойлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Үйде жалғыз қалғанда» (әңгімелеу)  
**Мақсаты:**балаларды өз ойларынан әңгіме құрай білуге дағдыландау, өз ойын құрдастардың ортасында еркін жеткізе білу және олардың ойын тыңдай білуге үйрету;  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Жеті лақ»  
**Мақсаты:** балаларды ертеғінің мәнін ықыласымен тындауға баулу, оқылған ертеғіні дұрыс түсінуге үйрету, кейіпкерлердің мінез-құлықтары туралы білім беру. Адамгершілікке, жақсылық жасауға тәрбиелеу;

**Драма**  
**Тақырыбы:** «Біздің көніл-күйіміз»  
**Мақсаты:** көніл-күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көніл-күйін түсінік кабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көніл-күйін бере білу дағыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағыларына тәрбиелеу;

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Әдепті бала»  
**Мақсаты:** Заттың санын салыстыруға үйрету. Заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіндіре білуге үйрету. 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру. Сандық және реттік санауды айыру. Қанша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Математикалық жұмбактарды шешуді үйрету.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**«Өмір қауіпсіздігі»  
**Мақсаты:**өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауды,қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсінік беру.Үйде қауіпсіздік ережелерін сақтауды,қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Еркін тақырыпта сурет салу»  
**Мақсаты:**Балаларға бақылап көргенін суретте көрсете білуге үйрету. Бояумен, қарындашпен сурет салу тәсілдерін бекіту, талдау жасай білуге тәрбиелеу.

**Аппликация**

**Тақырыбы:** «Теледидар»

**Мақсаты:** төртбұрыш пішінді кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруға, ұсақ бөлшектермен толықтыруға дағдыландау;

**1.Музыка**

**Тақырыбы:** «Көңілді достар»

**Мақсаты:** Қуыршақ кейіпкерлер арқылымузықага қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенде тындалап,сипатын ажыратуға үйрету

**2.Музыка**

**Тақырыбы:** «Көңілді достар»

**Мақсаты:** Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музықага қызығушылығын арттыру,шығармашылыққа баулу,әуенде тындалап,сипатын ажыратуға үйрету

## **Ортаңғы топ 2018 жыл ақпан айы**

### **Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру.

Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру.

Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

#### **Міндеттері:**

-Өз деңсаулығына саналы қарауға үйрету, деңсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;

-Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;

-Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;

-Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Анта	Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет-0,5 Коршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
I анта	Ұшады, жүзеді, жүреді. Жол ережелері.	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b> Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шаңғымен нық адымдал жүруді үйрету.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b> Оңға және солға адымдал жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Бір орында тұрып аяқты ауыстырып басып бұрылуды қайталау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b> Оңға және солға адымдал жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Бір орында тұрып аяқты ауыстырып басып бұрылуды қайталау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Буратинаға көшеде жүру тәртібін үйретеміз»  <b>Мақсаты:</b> жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгімелу кезінде кездескен «Ж», «З» дұбыстарын айту. Өз тәжірбесінен әңгіме құрап айту, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу;</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Едет, плывет, летит. Транспорт»  <b>Мақсаты:</b> Учить называть транспорт и части автомобиля на русском языке, Уметь группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), по способам передвижения (воздушный, водный, наземный).</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тоқта, сақтан, жол ашық»  <b>Мақсаты:</b> Заттың санын салыстыруға үйрету. Заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіндіре білуге үйрету. 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру. Сандық және реттік санауды айыру. Қанша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуга және сол белгілер бойынша топтастыруға үйрету. Оқиғаның ретін атап көрсетуге (тәулік боліктері) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшады, жүреді, жүзеді» дид.ойын  <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы балалардың көліктер туралы білімдерін жетілдіру, көліктерді бір-бірінен ажыраты білуге үйрету, ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жұк машинасы»  <b>Мақсаты:</b> көлік және оның түрлері туралы түсінктерін бекіту, құрылыш материалдарын пайдалана, жұк машинасын құрастыра білуге үйрету;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар самғайды»  <b>Мақсаты:</b> ұшқыш мамандығы туралы нақты түсінік беру отырып, ұшақ суретін субояқ арқылы сала білуін және көлеміндегі айырмашылықтарды ажыратта отырып, бейнелей білуін дамыту, қолдың құмыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшак»  <b>Мақсаты:</b> балаларға ұшактар туралы әңгімелу, ермексазды есу, шымшу, қосу мұсіндеу дағдыларын қалыптастыра отырып, үйрету, тазалыққа тәрбиелеу;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен адаммын»  <b>Мақсаты:</b> Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауга, музыкаға сәйкес әр жануардың құмыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.</p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жолда жүру ережесі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды іс-әрекет нормаларымен және ережелерімен таныстыру. Жол жиегіндегі жолмен (тrottuarмен) балалар атап аналар көмегімен ету қажеттігін, жаяу адамның көлікті аялдамада күтегіндігін, көлік ішінде ешкімге кедері жасамай тәртіп сақтау керектігін түсіндіру.</p>

<p><b>II апта</b></p> <p><b>Арнайы көліктер</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Көмекші көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Таза ауда ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды жаттықтыру; жұру түрлерін жаттықтыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Көмекші көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лактыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; бір орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Көмекші көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лактыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; бір орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Бұл қандай көліктер?» дид.ойын</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға арнайы көліктер туралы мағлұматтар беру; әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, көлікте жұмыс жасайтын адамдарға сыйластықпен катынас жасауға тәрбиелеу;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Ойдан шыққан әңгіме» (жедел жәрдем, өрт сөндіру)</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды өз шығармашылықтарынан әңгіме құрастыруға, үйрету, арнайы көліктер туралы мағлұмат беру, 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді байланыстырып айтуда дағдыландыру;</p> <p><b>Драма</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> дұрыс сөйлеуді үйрету, тілдеге дыбыстарды дұрыс айтуда біліктерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеудің дамыту, тапсырмаларды орындауда отырып, сезім ыргагы мен кимыл-қозғалыс үйлесімділігін сақтау қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа және өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу;</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Арнайы көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санауга және дәл сондай заттар санын атайды білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүтін, ертең түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Шенбер, сопақша, тіктөртбұрыш, шаршы сияқты геометриялық фигуralар туралы өткенде пысықтау. Шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуralармен таныстыру. Оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындауда машықтандыру. Өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауда дағдыландыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Арнайы көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың арнайы көліктер туралы түсініктерін нығайту, олардың өмірдегі пайдалары туралы әңгімелегуге ұмтылдыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Өрт сөндіруші машина»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бақылап көргенін суретте көрсете білуге үйрету. Бояумен, қарындашпен сурет салу тәсілдерін бекіту, талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b> <b>Мақсаты:</b> бағдаршам туралы түсініктерін бекіту, бағдаршамды бейнелеуді үйрету. Шаршы пішінді бөлшектерден дәңгелекті ойып кесу машинын, қағаз парагында бағдарлауды дамыту.</p> <p><b>Бағдаршам түстерінен мәнін бекіту.</b> Жолдастарына көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттагы музыкалық шығарманы ажыратада білуге үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттагы музыкалық шығарманы ажыратада білуге үйрету.</p>
--	--	--	---

<p><b>III апта</b></p> <p><b>Электроника әлемі. Байланыс құралдары</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Телефон»</b>  <b>Мақсаты:</b> Алға домалауды үйренуді қайталау.  Шапшаңдық пен ептіліктірін дамыту.  Жүргіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Телефон»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелу. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таңгеренгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Телефон»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелу. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таңгеренгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Үйдегі қомекшілер» (тоңазытқыш, шансорғыш)</b>  <b>Мақсаты:</b> тұрмыстық заттар туралы білімдерін көңеиту. «С,Ш» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. Өз еріктірімен тұрмыстық заттар туралы сипаттап әңгімеледі жалғастыру;</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы: «Мир электроники и связи»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дать представление об электрических приборах, о значении этих приборов в жизни человека. Развивать навыки связной речи. Пополнить словарный запас детей (<b>сотовый телефон, микроволновая печь, стиральная машина, посудомоечная машина, телевизор</b>). Рассказать детям о пользе и вреде этих приборов.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:«Электроника дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b> Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) ары қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, Қанша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша сияқты геометриялық фигураналар туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар»</b>  <b>Мақсаты:</b>тұрмыстық заттар туралы білімдерін көңеиту. Қандай материалдан жасалғандығы, қунделікті тұрмыста пайдалануы, қажеттілігі туралы айтып беру, тұрмыстық заттарды жасаған адамдар әнбектері туралы, оларға құрметпен қарауға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Жиһаз»</b>  <b>Мақсаты:</b> жиһаз құрастыруда құрылым материалдарынан пішіндер мен түстеріне сәйкес дұрыс таңdap, пайдалана білуге үйрету, жиһаздарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Шансорғыш»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды заттық сурет сала білуге үйретуді жалғастыру,турлі түсті қарындаш арқылы заттың бейнесін бере білуге баулу, Үлгі бойынша және түсті елестету бойынша, олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Теледидар»</b>  <b>Мақсаты:</b> электро және байланыс құралдары туралы білімдерін нығыту, теледидарды мұсіндеудің әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып жасауға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Фарыш әлеміне саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажыратса білу, эмоциясын ояту.</p>
--	---	--	--

**IV апта****Заттардың қасиеті**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Не қалай жасалған?»  
**Мақсаты:** Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін кайталау. Алға қарай домалауды қайталау. Қысқа секіртпе арқылы секірулдерді қайталау.  
**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Не қалай жасалған?»  
**Мақсаты:** Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Баланың спортқа ұмтылысын, қызығушылығын қолдау.  
**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Не қалай жасалған?»  
**Мақсаты:** Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Баланың спортқа ұмтылысын, қызығушылығын қолдау.

**Сойлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Ойыншықтар дүкені»  
**Мақсаты:** Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында: ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру.материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу;  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Бір уыс мақта»  
**Мақсаты:** балалардың әңгімені сөздерді мәнеріне келтіріп айта білуға дағдыландыру. Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.  
**Драма**  
**Тақырыбы:** «Қолғап театры»  
**Мақсаты:** қолғап театрының түрлерімен таныстыру, ертегі қойылымы арқылы сөздік корын, ойлау қабілетін дамыту, сахналau барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларын білдіру;

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Ойнайық та ойлайық»  
**Мақсаты:** Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орнالасу ретінде қарай сөзбен атап көрсету(сол жағында, оң жағында). Көру арқылы есте сактау қабілетін дамыту. Жыл мезгілдерін айыра білу және атап көрсету қабілетін нығайту..  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Мениң сүйікті ойыншықтарым»  
**Мақсаты:**Өзіне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі,материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатынын),әңгімелеп айтып беруге үйрету.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Құыршакқа арналған әдемі көйлекті бәзендіреміз»  
**Мақсаты:**Балалардың киім туралы түсініктерін бекіту. Түрлі түсті субояқ арқылы көйлекті әшекейлеу, Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Аппликация**  
**Тақырыбы:** «Бұршақты көйлек»

**Мақсаты:**. Көйлектің бөліктерін көрсету. Түрлі-түсті дөңгелектер арқылы қуыршакқа арналған көйлекті бәзендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды үйретуді жалғастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Біздің аспаптар»

**Мақсаты:** Музыканы тындау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу, аспаптардың дауысын ажыратуды білу.

**2.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Біздің аспаптар»

**Мақсаты:** Музыканы тындау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу, аспаптардың дауысын ажыратуды білу.

## **Ортаңғы топ 2018 жыл наурыз айы**

### **Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АҚТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері турагы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызыгушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

#### **Міндеттері:**

- Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
- Коршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансу йүгіштікке тәрбиелеу;
- Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Анта	Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
I анта	Казак халық ауыз әдебиеті бізде қонақта	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде»  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстімен жүргуге үйрету. Еңбектеп жүргуге үйрету арқылы ептілік, шапшаңдық сиякты қасиеттерді дамыту. Допты бастан асырып, екі қолмен лақтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде»  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе-тендікті сактау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. Бастан асырып лақтыруды бекіту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде»  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе-тендікті сактау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. Бастан асырып лақтыруды бекіту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойнайық та, ойлайық» (жұмбак)  <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының ауыз әдебиетінің бір түрі-жұмбақ туралы мағұлмат беру, балаларды жұмбақты түсініп, оны шешуге үйрету, ойлау қабілетін, ой-өрісін дамыту;</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Устное народное творчество казахского народа»  <b>Мақсаты:</b> Объяснить детям, что устное народное творчество народа, не записывающего свои сочинения, а изустно передаваемого ( из уста) из поколения в поколение. Устное народное творчество было представлено пословицами, песнями, поэмами и сказками. Ввести в словарь детей слова:  <b>сказка,речь,рассказ,поэма.</b>Развивать связную речь, умение правильно ставить ударение.  Воспитывать желание рассказывать сказки,учить стихи.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып математика ертегілер елінде»  <b>Мақсаты:</b> Реттік санауга машиқтандыру (5 саны көлемінде). Сандық және реттік санауды айыра білуге , Қанша? Нешінші? деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Заттың санын цифрен сәйкестендіруді үйрету. Солға, онға түсініктерін айыруға үйрету.  Оқиғанын ретін анықтауға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Болады-болмайды» (Тиым сөздер)  <b>Мақсаты:</b> балаларды тиым сөздермен таныстыру, олардың мағынасын ұғындыру, жаттата отырып, есте сактау қабілеттерін арттыру;</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құрақ көрпе»  <b>Мақсаты:</b> балаларды қазақтың тесеніш түрлерімен таныстыру. Түрлі түсті картоннан құрақ көрпені ретімен кою арқылы құрастыруға үйрету. Әдемілікке баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұмарша»  <b>Мақсаты:</b> балаларды қазақтың ұлттық зергерлік бұйымдарымен таныстыра отырып, түрлі түсті карандашпен тұмаршаны салуға үйрету; әсемдікке тәрбиелу;</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сақина»  <b>Мақсаты:</b> балаларды қазақтың ұлттық зергерлік бұйымдарымен таныстыру. Есу, дәңгелектеу, жалпақтау, қосу әдістерін пайдалана отырып сақинаны мүсіндеу. ұлттық зергерлік бұйымдарға қызығушылыққа тәрбиелу;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу.Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезіну.</p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық» (мақал-мәтел)  <b>Мақсаты:</b> балаларға мақал-мәтедердің мағынасын түсіндіру. Табиғатқа байланысты мақал-мәтедерді білуге, үйренуге талпындыру.</p>

II апта Онер көзі-халықта	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шеберханага саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне лақтыруды үйрену. Белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Лақтыруды жетілдіру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шеберханага саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайталмалы жүгіруге жаттықтыру. Шапшандық, ептілік сынды қасиеттерді дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүргүре үйрету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шеберханага саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайталмалы жүгіруге жаттықтыру. Шапшандық, ептілік сынды қасиеттерді дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүргүре үйрету.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы ақ отау» (әңгіме құрау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақ үй туралы түсінік беру. Үлттық заттардың аттарымен таныстыру, олардың қолданылуын түсіндіру. Тілдік грамматикалық құрлымы: сөздерді дұрыс қолдана білуді қалыптастыру. Өз Отанына сүйіспеншілігін тәрбиелеу;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әшекей бұйымдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын көңілдіру. Зергерлікке тәрбиелеу;</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мақта қызы мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды таныс ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауга үйрету. Ертегі мазмұны бойынша қойылған сұраптарға толық жауап беруін, кейіпкерлердің кимылдарын көрсете отырып, ертегінің мазмұның айтып беруге үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғактарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы қобдиша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Қеңістікте орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын тәсестіруді үйрету. Математикалық жұмбақтарды шешу жолын үйрету. Көлемі жағынан әр түрлі заттарды салыстыруды үйрету. Түрлі заттардың ұқсастығын табу және оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету. Заңдылықтарды анықтауға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақтың үлттық киімдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлттық киімдермен (тация, бүрмелі көйлек, камзол, шапан) таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киімтүрлерімен салыстыра әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік корын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Камзол»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының күнделікті және мейрамдарда киетін киімдерінің ерекшеліктерін көрсете білуге үйрету, оюдың элементтерін бөліп көрсте білу және өрнекті қылқаламмен салу, тәсілдерін бекіту.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тақияны әшекейллеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға шенберлерді шаршының бұрыштарын дөнгелету арқылы қиоға, кескінде түстерді кезектестіріп, оюды құруға үйретуді жалғастыру. қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын менгерту және бекіту. Эстетикалық қабылдауды дамыту.</p> <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Армысын, наурыз ым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажыратса білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Армысын, наурыз ым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажыратса білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.</p>

<p><b>III апта</b></p> <p><b>Біздің салт-дәстүріміз</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжеге қонаққа барайық»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру, спортқа сүйіспеншілігін қалыптастыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжеге қонаққа барайық»  <b>Мақсаты:</b> Бұнамамен орындалатын жаттыгуларды үйрету. Допты домалату барысында бағытты сақтауға үйрету.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжеге қонаққа барайық»  <b>Мақсаты:</b> Бұнамамен орындалатын жаттыгуларды үйрету. Допты домалату барысында бағытты сақтауға үйрету.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – жыл басы  <b>Мақсаты:</b>Наурыз мерекесі туралы мағлұмат беру. Наурыз мерекесін еткізу дәстүрлерімен таныстыру. Наурыз көже туралы түсінік беру. Сөздік қорын дамыту. Ауызбірлікке, ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Обычаи и традиции казахского народа»  <b>Мақсаты:</b> Ознакомить детей с традициями и обычаями народов Казахстан (тысау кесу,сырга салу,куда тусу,шилдехана ).Учить рассказывать о празднике, закреплять речевые навыки.Развивать разговорную речь,внимание.Воспитывать в детях любовь и уважения к традициям своего народа .</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Асықтарды санаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде). Сандық және реттік санауды айыра білуге , Қанша? Нешінші? деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Оқиғаның ретін анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерін (көктем, жаз, күз, қыс)айыруға және атап көрсетуге дағдыландыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптың тәрбиелік мәнін ұғындыру. Баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қошақан»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, кошақанды жолак қағаздармен жасауға, үқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көрпеше»  <b>Мақсаты:</b> халық кәсіпшілігімен таныстыруды жалғастыру, көрпешенің суретін түсіне қарай алмасып тұратын шаршылар көмегімен апликация құрақтарын беру арқылы салуды үйрету. Түстерді үйлестіре білу қабілетін дамыту. Қазақтың ұлттық өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Оюлар»  <b>Мақсаты:</b> балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. (Қызғалдақ гүл, қой ізі) Мұсіндеудің есу түрлі тәсілдерін қолданып, оюлардың түрлерін жасау. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Эстетикалық тәрбие беру;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Атамның киіз үйі»  <b>Мақсаты:</b> Әуенде сонына дейін тындауға, таныс әуендерді ажыратада білуге,әнді женіл әндете айтуда үйрету. Киіз үй туралы түсінік беру,домбыра аспабымен таныстыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру, соның ішінде тұсау кесу рәсімі туралы түсінік беру, патриоттық азаматтық сезімдерге тәрбиелу, әдептілік мәдениетке үйрету.</p>
---	--	---	--	---

<p><b>IV апта</b></p> <p><b>Табиғат оянады</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Серуенге шығайыңық»  <b>Мақсаты:</b> Тігінен тұрган нысанага оң және сол қолмен лактыруды жетілдіру. Ептілік қасиетін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға ермеледі үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Серуенге шығайыңық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды достық қарым-қатынаста болуга үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Серуенге шығайыңық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды достық қарым-қатынаста болуга үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатпен сырласу»  <b>Мақсаты:</b> табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған әлемге кызығушылығын және оны толық қабылдаудың қалыптастыру. Табиғат туралы қазақша өлең жолдарын жаттатқызып, табиғатты аялай білуге, камқорлық жасауга үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем» Б.Жақып  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі туралы түсінік бере отырып, өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Мәнерлі сөйлеуге, айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» саусақ театры  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні түсіндіріп айта отырып, негізгі ойды, идеяны ұғындыру. Театр өнеріне кызығушылығын арттыру. Саусақ театры арқылы сахналауды үйрету. Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін көңейту. Кейіпкерлерді қимылданда отырып ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуга үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез күлкіна сипаттама беруге үйрету</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Серуенде»  <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифмен сәйкестендіру кабілетін бекіту. 4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобынан тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту. Салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың көктемде оянуы»  <b>Мақсаты:</b> көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын көңейту. Ой белсендерлігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мимозаның бұтақтары»  <b>Мақсаты:</b> көктемнің алғашқы гүлдерімен таныстыруды жалғастыру, мимоза гүлін дәстүрден тыс әдіс (саусақ) арқылы салуга үйрету. Шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»  <b>Мақсаты:</b> дайын кесілген сүреттерді қолданып (таулар, ағаштар, киіз үйлер), жұмыстарды орындауға және жырту тәсілді қолданып, оларды ұсак бөлшектермен толықтыруға үйрету.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ауылдағы той»  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің түрлі бөлімдерін ажыратада, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйдітындағы сезінен білуге баулу.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ауылдағы той»  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің түрлі бөлімдерін ажыратада, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйдітындағы сезінен білуге баулу.</p>
--	--	---	---	---

## **Ортаңғы топ 2018 жыл сәуір айы**

### **Отпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

#### **Міндеттері:**

- Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
- Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
- Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
- Еңбек ету барысында қоршаган ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Анта	Такырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет-0,5 Коршаган ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I анта	Көктемгі еңбек	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ағаштар отырғызамыз»  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындықтың үстінде еңбектей алу дағдыларын үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Тепе-тендікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ағаштар отырғызамыз»  <b>Мақсаты:</b> Жоғарыға қарай өрмелегуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қымыл-қозгалысын үйлесімді ету. Тұрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ағаштар отырғызамыз»  <b>Мақсаты:</b> Жоғарыға қарай өрмелегуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қымыл-қозгалысын үйлесімді ету. Тұрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов  <b>Мақсаты:</b> мәтінді мән-мағынасын бұзбай әңгімеледі үйрету. Балаларды сын есім мен зат есімнен тұған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Такырыбы:</b> «Труд весной»  <b>Мақсаты:</b> Пополнить словарный запас детей понятиями о весне и о ее явлениях, признаках (весна, капель, подснежники, трава, росток, почки). Рассказать, как трудятся весной люди, что они делают (свои семена хлебных и овощных растений, высаживают картофель, проводят посадку плодовых деревьев и кустарников). Воспитывать детей трудиться, помогать взрослым, ценить труд взрослых, охранять окружающую среду.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бау-бақшада»  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы еткенді пысықтау. 5-ке дейінгі санауды жалғастыру, Қанша? Нешинші? сандарына дұрыс жауап беруге үйрету. Символдық суреттерден геометриялық фигурандарды таба білу дағдыларын бекіту. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Көктемгі еңбек құралдары»  <b>Мақсаты:</b> адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып айта білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету. Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бидай масақтары»  <b>Мақсаты:</b> дәнді дақылдар туралы түсінік беру, сопақша пішінді қарама-қарсы орналастыру арқылы бидайдың масақтарын құрастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Көктемнің портреті»  <b>Мақсаты:</b> көктемнің портретін салуды, жұмысты жоспарлауды, ұсақ бейнелерді түрлі түсті қарындаштармен салуды үйрету. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу:</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қүрек»  <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбек құралдарымен таныстыру. Есу, дөңгелектеу, жалпаиту әдісі арқылы қүректі мұсіндеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Көктем»  <b>Мақсаты:</b> Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қымыл -қозгалысын келтіре білуге үйрету.</p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ағаштардың гүлдеуі»  <b>Мақсаты:</b> көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру: ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p>

<p style="text-align: center;"><b>II апта</b> <b>Ас атасы-нан</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наубайханада» <b>Мақсаты:</b> Тепе-тендікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наубайханада» <b>Мақсаты:</b> Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. Балалардың секіру мүмкіншіліктерін дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наубайханада» <b>Мақсаты:</b> Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. Балалардың секіру мүмкіншіліктерін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Масак» украин халық ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнына айтып бере білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің қымылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайдан келдін бауырсақ?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ұннан жасалған тағамдар туралы әңгімелей отырып, өлең жолдарын оки отырып, түсіндіру. Өләнді тындалап, өз сөзімен айта білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Драма</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі туралы түсініктерін бекіту. Ертегіні тындауға қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін коңакқа шақыра отырып, киялы мен қабілетін жетілдіру. Сөздік қорын байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Жағымды жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге көмек беру, бір-бірін күрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наубайханада» <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигурапарды көре білуге дағдыландыру. Көрү арқылы есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дастарханға нан қайдан келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін көңейту. Балалардың білімге күштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің енбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> бауырсақтың суретін салуды, ертегі кейіпкерінің көңіл-күйін жеткізе білуді үйрету. Шенбер салу, заттың пішінін қайталай отырып, ішкі бетті бояп шығу машығын бекіту. Қимылдардың дәлдігін дамыту. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкедегі печенье»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дәңгелек, ұшбұрыш пішіндерді киып, тарелкеге қылған печеньелерді жапсыру. Желімді ұқыпты пайдалану. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан-кен байтақ елім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді тындалап, сезіне білуге, ән мазмұнынәңгімелеп айтуғадағылданыру, дыбыс биіктігі, тембрітуралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туган жеріне дегенсүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан-кен байтақ елім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді тындалап, сезіне білуге, ән мазмұнынәңгімелеп айтуғадағылданыру, дыбыс биіктігі, тембрітуралы ұғымын қалыптастыру. Елінетуған жеріне дегенсүйіспеншілігін арттыру</p>	
---	---	--	--	---	--

**III анта****Мамандыкты бөрі жақсы**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Спортшылар»  
**Мақсаты:** Жұру түрлерін менгерту. Өмірлік маңызы бар жұру дағдылары мен біліктерін дамыту. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.  
**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Спортшылар»  
**Мақсаты:** Лактыру тәсілдерін үйрету. Күштілік, ептілік, жылдамдық тәрізді қымыл қасиеттерін дамыту. Көзben мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.  
**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Спортшылар»  
**Мақсаты:** Лактыру тәсілдерін үйрету. Күштілік, ептілік, жылдамдық тәрізді қымыл қасиеттерін дамыту. Көзben мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Жана үйді кім тұргызды?» (шығармашилық жұмыс: әңгіме құрастыру)  
**Мақсаты:** мамандық иелері туралы мағлұмат беру. Балаларды шығармашилық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыш құралдарын ажыратуға үйрету. Бір-біріне комектесе білуге, еңбектенуге тәрбиелеу.  
**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:** «Все профессии важны»  
**Мақсаты:** Знакомство с понятием ПРОФЕССИЯ. Определение понимание этого слова. Учить детей правильно называть слова, составлять небольшие рассказы по образцу(воспитатель,повар,медицинскаясестра,няня,учитель). Развивать логическое мышление, связную речь, навыков самостоятельного мышления. Формирований новых знаний о профессиях и взаимосвязи между людьми разных профессии.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Күрілісшы»  
**Мақсаты:** Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру. Математикалық жұмбактарды шешүге үйрету. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту. Логикалық есепті көрген мәліметтерге сүйене отырып шешүге үйрету.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Мамандық иелері»  
**Мақсаты:** балаларға мамандық түрлерімен таныстыра отырып, соның ішінде аспазды мамандығы туралы түсінік беру. Аспаздыға керек заттарды ажыратса білуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөйлеу қабілетін дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Айналма» (вертушка)  
**Мақсаты:** балаларға бүктеу әдісін пайдалана отырып, айналма құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Тәрелкені безендіреміз»  
**Мақсаты:** балаларға дайын дөңгелек пішіннін жиегіне ирексүды субояқпен тәрелкені безендіру. Тазалыққа, әдемілікке тәрбиелеу.  
**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Қазан»  
**Мақсаты:** мамандық иелері тұра әңгімелеу. ыдыстар туралы мағлұмат берсе отырып, мұсіндеудің үнгү, дөңгелектеу, шымшу әдістерін пайдалана отырып, казанды мұсіндеуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  
**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Кел, билейік»  
**Мақсаты:** Музыканы тындаپ, сипаттарын ажыратабілуге,әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуга үйрету,ән айта отырып,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.

**Коршаган ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Кім боламын?»  
**Мақсаты:** мамандықтар туралы түсінік беру,әр түрлі мамандықтармен таныстыру.Есты зейінін жетілдіру,сөйлеуді нақышымен айқын сөйлеу,заттың атынан әрекеттер жасай білуге үйрету,коршаган орта нысандарына деген танымдық қызығушылықтыдамыту, адам еңбегінің қарапайым зандағылыштары мен тәуелділіктері туралы түсінуге,еңбектің қоршаган өмірдегі мағынасын түсінуге үйрету

<p><b>IV апта</b></p> <p><b>Біз жас зерттеушілеріміз</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зерттеушілер»  Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзді жұмып жүргузе жаттықтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зерттеушілер»  Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикага деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауга жаттықтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зерттеушілер»  Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикага деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауга жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді?»  <b>Мақсаты:</b> ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім не жейді?»  <b>М.Жаманбалиев</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығарма кейіпкерлерінің мінезд-құлыштарына сипаттама бере білуге үйрету. Тыңдай білу, әңгімелей білу іскерліктері мен дағдыларын, сөздік қорын, тілін дамыту. Ертегі мен әңгімені ажыратса білу дағдыларын қалыптастыру. Тілалғыштыққа, ұқыпты болуға үйрету.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Театр әлемі»  <b>Мақсаты:</b> балалардың театр және оның ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру, өз сезімін мимика, ым-ишара, тағы басқа көріністер арқылы бере білуге үйрету. Театрландырылған ойындар арқылы балалардың ой-өрісін көңілтү, киялын дамыту.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай зерттеушілер»  <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрен сәйкестендіруді жалғастыру. Математикалық жұмбактарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру. Сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру. Тез, баяу түсініктерін нақты мысалдармен түсіндіру. Заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету. Логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжылы-жылы жел соқты»  <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ерекшеліктермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Гарыш зымыранында»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың гарыш айлағы туралы түсініктерін нақтылай отырып, зымыранның бейнесін бейнелеуді үйрету. Таныс геометриялық пішіндерді: тік төртбұрышты, үшбұрышты, шенберлерді үйлестіре отырып, гарыш кемесін салуды үйрету. Шығармашылықты, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Сурет салуға ынталы болуга тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Тұнгі аспан»  <b>Мақсаты:</b> аспан әлемі туралы түсіндіру. Тұнгі аспан бейнесін қара қағазға жұлдызша мен айды қып жапсыруда ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін дамыту. Эсемдікке тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.</p>
--	--	---	--	--

## **Ортаңғы топ 2018 жыл мамыр айы**

### **Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Элеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

#### **Міндеттері:**

- Дене жаттыгуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын менгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
- Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа тұсу, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
- Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыш бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
- Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансұйгіштік сезімдерін бекіту;

Апта	Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру	Коммуникация2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет-0,5 Коршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Достық біздің тіреріміз	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дос болайық бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Микроб туралы түсінік беру. Салауатты өмір салтын құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дос болайық бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру. Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бірін-бірі уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дос болайық бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру. Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бірін-бірі уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Екі жолдас»  <b>Л. Толстой</b>  <b>Мақсаты:</b> Достық туралы түсініктерін дамыту. Сұрақтарды мұқият тыңдал, сауатты жауап беруге үйрету. Ойлай білу және өзіндік пікір айту қабілетін дамыту. Сөздерді байланыстыра әнгімеледі үйрету. Достарының, өздерінің жақсы қасиеттерін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «В семье единой»  <b>Мақсаты:</b> Учить детей жить в мире и согласии с природой, с самим собой. Воспитывать в детях любовь и уважение к близким, к друзьям. Быть истинным патриотом своей родины. Уважать традиции и обычай других народов. Пополнить словарный запас детей (дружба, мир, семья, согласие)</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бір шаңырақ астында»  <b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмыбақтарды шешуге үйрету. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістіктең қарым-қатынастар (сол жақта, он жақта) туралы түсінігін бекіту. Шенбер, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша сыңды геометриялық фигураналар туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көпүлттү  <b>Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы, әртүрлі ұлт өкілдері туралы ұғымдарын фотосуреттерді, халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық стилде жасалған киімдерді пайдалана отырып қалыптастыру.</b></p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әскери бас киім»  <b>Мақсаты:</b> жеңіс күні мерекесі туралы әнгімеледі. Балаларға оригами, бүктеу әдісі арқылы әскери бас киімді құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті шарлар»  <b>Мақсаты:</b> достық мерекесі туралы түсініктерін бекіте отырып, мазмұнды композиция салу, заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру дағдыларын дамыту, мерекені сезіне білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жұлдызша»  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды жалпақтау әдісін қолданып, кескішті, трафаретті пайдаланып бейне шығару.</p> <p><b>Шығармашылық</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыш бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көнілді әуен арқылы көніл күйді көтеруге тарту.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің қаладағы мереке»  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру, елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қараяuga тәрбиелеу.</p>

<p><b>II апта</b></p> <p><b>Отан қорғаушылар</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Солдат болам мен ертен»  <b>Мақсаты:</b> Жұптасып жаттығулар жасауға үйрету. Бірлікке баулу. Затты игеру, жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап менгерту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Солдат болам мен ертен»  <b>Мақсаты:</b>. Омыртқа бұлшықеттерін қатайту. Балалардың икемділігін дамыту. Балаларда еденде жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Солдат болам мен ертен»  <b>Мақсаты:</b>. Омыртқа бұлшықеттерін қатайту. Балалардың икемділігін дамыту. Балаларда еденде жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауга әзірміз» жаттау  <b>Мақсаты:</b>. Отан қорғаушылар туралы әңгімелу. Өлең жолдарын мәнерлеп айтуга жаттықтыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үлкендердің еңбекіне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Салют»  <b>Мақсаты:</b> женіс күні мерекесінің маңыздылығын түсіндіру. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді түсініп, есте сақтауга, айтуга үйрету.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әке мен бала»  <b>Мақсаты:</b> балаларға көркемшығарманы тындауга деген қызығушылығын арттыру және мазмұнын түсіне отырып, әңгімелуеге үйрету.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сарбаздар»  <b>Мақсаты:</b> 1,2,3,4,5 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Математикалық жұмбақтарды шешүге үйрету. Заттың санын цифрен сәйкестендіруді жалғастыру. Екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттықтыру. Заттың орналасқан орнын анықтау, және сөзбен жеткізу (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде, арасында)</p> <p><b>Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отан қорғаушылар»  <b>Мақсаты:</b> Женіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді жаудан қорғаган батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелей отырып түсіндіру,өзіне,өз күшіне сенімін нығайтып, дербестігін дамыту,патриоттық сезімге тәрбиелеу.Қазақстан армиясы, мемлекеттік қызметтің адалдық, отаншылдық және Отанға деген сүйіспеншілік сияқты қағидаттары мен құндылықтары туралы ұғымдарын байыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «От шашулар»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салудағы техникалық дағдыларды нығайту: суреттерді бояу, қаламмен тек қана бір бағытта – жоғарыдан төмен қарай, немесе сол жақтан он жаққа қарай, контур шегінен шығармай бояу қажеттігін үгіндей..</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі мерекелік жалаушалар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың «Женіс күні» туралы білімдерін бекіту. Қайшымен және желіммен жұмыс істей дағдыларын менгерту және бекіту. Эстетикалық қабылдауды дамыту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Тілдерін дамыту. Саусақ бұлшықеттерінің козгалысын жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауга әзірміз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажыратса білуге дағдыландыру.Әнді таза айтуда,музыканы сезіну.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауга әзірміз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажыратса білуге дағдыландыру.Әнді таза айтуда,музыканы сезіну.</p>
--	--	--	--	---

<p><b>III апта</b></p> <p><b>Шептне жорғалайды</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыздар мен көбелектер»  <b>Мақсаты:</b> Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орында секіргүе үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыздар мен көбелектер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-тендік сақтап жүргүре дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіргүе жаттықтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыздар мен көбелектер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-тендік сақтап жүргүре дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіргүе жаттықтыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырска мен көгершін»  <b>Мақсаты:</b> әңгіменің мазмұнын түсіну. Өз бетінше әңгімелей білуге үйрету. Әңгімені тыңдату арқылы жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Насекомые. Земноводные»  <b>Мақсаты:</b> Расширить знания детей о насекомых. Ввести новые слова в активный словарь детей: <b>муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей, стрекоза.</b>Рассказать о земноводных насекомых.  Закрепление в активном словаре названий насекомых. Развивать умение правильно ставить ударение в словах Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков, построения грамматически правильного предложения. Воспитывать интерес к изучению русского языка</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқаның илеуі»  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Әр түрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету. Аяқталмаған фигурандардан геометриялық фигурандарды көре білуге үйрету. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер туралы не білеміз?» (Кесіртке мен тасбақа)  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсініктерін жетілдіру, олардың айырықша ерекшеліктері жеңіндегі білімдерін көңілдіру. Жәндіктердің қалай және қайда мекендейтіндігін, кимыл қозғалыс тәсілдері жеңіндегі балалардың білімдерін бекіту.</p> <p>Көршаган ортага қызығушылықтарын, байқағыштықтарын дамыту.</p> <p>Көршаган ортаны қамқорлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайық»  <b>Мақсаты:</b> балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру. Қағаздан оригами бүктеу әдісі арқылы қайық құрастыруға үйрету. Әдемілікке, өз жұмысының нәтижесіне куануға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көбелектер»  <b>Мақсаты:</b> көбелектердің бейнелерін үлгісі бойынша және елестетуі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясы мен заттардың бөліктерінің орналасуын, түсін ескере отырып, бейнелеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жәндіктердің барынша құрделі пішіндері мен заттарды бейнелеу шеберлігін бекіту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жұлдызқұрт»  <b>Мақсаты:</b> балалармен жорғалаушылар туралы таныстыруды жалғастыру. Балаларды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мұсіндеуді, бүтінді бөлшектеуді, бөліктерді біріктіруге, белгілі бір орынға орналастыруды үйрету.</p> <p>Жәндіктердің тіршілігі мен түрлері туралы мәлімет беру. Әртүрлі мәлішердегі заттарды мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жау, жау жандыр»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, сипаттарын ажыратабілуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуда үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p>	<p><b>Көршаган оргамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқаның саяхаты»  <b>Мақсаты:</b> жәндіктердің көптігі туралы түсініктерін жалпылау, жәндіктердің пайдасы мен зияны туралы айту. Зейінді, есте сақтауды дамыту. Балалардың сөздік қорларын байту, табигатты сүюге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	---

<p><b>IV апта</b></p> <p><b>Концерт жаз</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді алақай!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту. Моральдық, Ерік-жігерлік қасиеттерін дамыту. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді алақай!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жекпе-жек шарттарын түсіндіру. Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді алақай!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жекпе-жек шарттарын түсіндіру. Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту. Жәндіктер кимылын салу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоянның туған күні» (ойдан ертегі құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға, онда бірнеше кейіпкерлердің рөлдерін көркемдеп сипаттай білуге үйрету, тілек айтуда үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз» Э.Ахметов</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өленді жатқа айтуда үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз достықты сүйеміз» (сахналашу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> театрлық іс-әрекетте ертегін пайдалана отырып, баланың ой-өрісін дамыту, сөйлеу қабілетін жан-жақты жетілдіру. Өзінің кимылын музика ырғағына сәйкестендіре білуге үйрету. Сахна туралы түсінік беріп, қызығушылығын ояту, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, кеңістікегі карым-катаңастар (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде) туралы түсінік қалыптастыру, заттар әртүрлі арақашықтықта орналасқан жағдайда топтарды тенестіру, балаларды 65 заттың арасындағы сәйкестікті табуға, оларды бес-бестен топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойнаймыз, ән саламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар мерекесі туралы түсінік бере отырып, оларға мерекелік көңіл күй сыйлау, өз құрбыларын мерекемен құттықтау сезімін қалыптастыру, бакытты балалық шақ туралы түсініктерін әнгімелеп беруге үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нағайжесіне баға беру. Өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру. Іскерлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түймедектар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> гүлдер туралы білімдерін бекіту. Ұжымдық жұмыста ұқыптылыққа, адамгершілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы той»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің түрлі бөлімдерін ажыратабілуғе, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап, сезіне білуге баулу</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы той»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің түрлі бөлімдерін ажыратабілуғе, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап, сезіне білуге баулу</p>
---	---	--	--	---