

«Бекітілді»

## №29 «Нұрсая» бөбекжай – бақшасы

## **№ 1 педагогикалық кеңесте**

28 тамыз 2019 жыл

## Шешімі негізінде №50 бүйрек



**2019-2020 оқу жылынына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқу бағдарламасын іске асыру  
бойынша жылдық перспективалық жоспары  
Ортаңғы «Өркен» тобы**

**Ортаңғы топ «Отпелі» тақырыптар**

<b>№</b>	<b>Айлар</b>	<b>Тақырыптар</b>	<b>Апталық тақырыптары</b>
1	Қыркүйек	«Бәрі мен жайлы»	1.Мен және менің тобым. 2.Мен және менің жақындарым. 3.Отбасылық дәстүрлер 4.Улкендер еңбегі.
2	Қазан	«Өсімдіктер әлемі»	1.Дала, бөлме گүлдері. 2.Аулада нелер оседі? 3.Аяғы бар қалпақтар. 4.Берекелі Алтын күз.
3	Қараша	«Табиғат әлемі «	1.Ферма. 2.Құстар біздің досымыз. 3. Жабайы жануарлар әлемі. 4.Жануарлар қысқа қалай дайындалады?
4	Желтоқсан	«Мениң Қазақстаным»	1.Тарихқа саяхат 2. Ауыл мен қала. 3.Тәуелсіз Қазақстан. 4.Қызыл кітап
5	Қаңтар	«Дені саудың жаны сау»	1.Дүрыс тамақтану. Дәрүмендер. 2. Ғажайып қыс. 3.Күн, су, ауа. 4.Үйде жалғыз қалғанда.
6	Ақпан	«Бізді қоршаган әлем»	1.Ұшады, жүзеді, жүреді. Жол ережелері. 2.Арнайы көліктер. 3.Электроника әлемі. Байланыс құралдары. 4.Заттардың қасиеті.(неден жасалғаны)
7	Наурыз	«Салттар мен фольклор»	1.Қазақ халық аузы әдебиеті бізде қонақта. 2.Өнер көзі – халықта (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бүйімдары т.б) 3.Біздің салт – дәстүріміз. 4.Табиғат оянады.
8	Сәуір	«Біз еңбекқор баламыз»	1.Көктемгі еңбек. (бақта, бақшадағы еңбек, گүлдер,) 2. Ас атасы нан. 3.Мамандықтың бәрі жақсы. 4. Біз жас зерттеушілерміз.
9	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін!»	1.Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы). 2. Отан қорғаушылар (ҚР әскері). 3. Шөпте не жорғалайды? (жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар) 4. Көңілді жаз.

## **Ортаңғы топ 2019 жыл қыркүйек айы**

### **Отпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы»**

**Мақсаты:** Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әнгімелегенде талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін тудыру. Өздеріне қоршаған ортадағы адамдармен, туыстармен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

#### **Міндеттері:**

- Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
- Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
- Танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
- Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музикалық білімдерін кеңейту;
- Отансұйгіштік сезімдерін күшетту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Анта	Такырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру	Коммуникация Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет Коршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
1 анта	Мен және мениң тобым	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Балабақшада»  <b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жакқа шашырап жүргіруге жаттықтыру.  Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршықтың ішінен өту, тақтай бойымен жұру барысында тепе-тендікті сақтағап жүргүре үрету</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Балабақшада»  <b>Мақсаты:</b> Кішрейтілген тірек аланы бойынша тепе-тендікті сақтауға үрету. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үрету. Ойындарға және жаттығуларға он көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Кішкентай допты еденге ұрып және жоғары лактыруға, оны қағып алуға үрету</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Балабақшада»  <b>Мақсаты:</b> Кішрейтілген тірек аланы бойынша тепе-тендікті сақтауға үрету. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үрету. Ойындарға және жаттығуларға он көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Кішкентай допты еденге ұрып және жоғары лактыруға, оны қағып алуға үрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Құыршақ бізге қонаққа келді»  <b>Мақсаты:</b> Өзара жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруға үрету және өз тобымен таныстыру. Топтағы бөлмелермен жиһаздармен және ондағы заттармен таныстыру. Әдептілікке, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Менің әжем»  <b>Қадыр мырза Әли (жаттау)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өленді тыңдата отырып, отбасы туралы, отбасында әженің тұлға екені және отбасы мүшелерінің орны ерекше екені туралы түсініктерін көңейту. Өлеңнің мазмұнын тыңдалап, оны жаттай білуге үрете отырып, адамдық қасиеттерге тәрбиелеу. Есте сактау, ойлау қабілетін жетілдіру. Кішіпейілдікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Менің тобым»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстырып, санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалану. Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Терезе алдындағы бақша»  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді белме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Карапайым дербес тәжірбие іс – әрекеттерін үйімдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бақылау үдерісінде экологиялық ой – пайымдауларын тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Үй тұрғызамыз»  <b>Мақсаты:</b> Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін көңейтіп, педагогтың ұсынған шартты бойынша құрастыруға, құрылыс материалдарын тандай отырып көп қабатты үй құрастыра білуге үрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Фикус суретін салу»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы бөлме гүлдерімен таныстыра отырып, олардың суретін салуға үрету. Фикус өсімдігіммен таныстыру. Ү қыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Доп»  <b>Мақсаты:</b> допты екі алақан арасында домалата отырып жасауға үрету, ұсақ саусақ бұлышқ еттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біз көнілді қуыршақ»  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біз көнілді қуыршақ»  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p>	

**2 апта****Мен және менниң жақындарым**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Әкем,шешем және мен бақытты жанұя»**  
**Мақсаты:**Орнында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларға көшеде ойнауга болатын бірнеше қимыл-қозгалыс ойындарын үйрету. Допты жоғары лактыруға және қағып алуға жаттықтыру.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Әкем,шешем және мен бақытты жанұя»**  
**Мақсаты:**Тепе-тендікті ұстауға жаттықтыру. Түрлі тәсілдермен жүргүре үйрету, балалардың зейінін дамыту. Бірлікке баулу.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Әкем,шешем және мен бақытты жанұя»**  
**Мақсаты:**Тепе-тендікті ұстауға жаттықтыру. Түрлі тәсілдермен жүргүре үйрету, балалардың зейінін дамыту. Бірлікке баулу

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы: «Отбасы»**  
**Мақсаты:**Отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету.Өз отбасы жайлы әңгімелде барысында сөздік қорларын толықтыру,есте сақтау қабілеттерін арттыру.Балаларды ұлкенді сыйлауга,кішіге қамкор болуға тәрбиелеу.«Менің жанұям» атты саусақ жаттығуын жасау.

**Драма**  
**Тақырыбы: «Кел, танысайық»**  
**Мақсаты:** Қарым-қатынас әдебінің қарапайым нормаларын менгерту,сөз байлығын,сөйлеу дағдыларын жетілдіру,өзіне деген сенімділікті,басқалардың пікірін тыңдай білу,сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогты сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынаска тәрбиелеу.

**Орыс тілі**  
**Тақырыбы: «Я и моя группа»**  
**Мақсаты:** Учить детей рассказывать о своем детском саде на трех языках. Правильно называть наименования помещений. Воспитывать любовь к своему детскому саду. Умение рассказывать о своей группе, о воспитателе, о друзьях. Расширять словарный запас детей названиями предметов ближайшего окружения (**кукла, коляска, мяч, скакалка, стол, стулья**)

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы: «Біз нешеуміз?»**  
**Мақсаты:**Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (4 көлеміндегі сандар), улғі бойынша санау, екі тоptага заттар арасындағы теңдікті анықтау, жыл мезгілі туралы білімін күшейту (куз), заттардың орналасуын өзіне қатысты түрғыдан сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру, қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр»**  
**Мақсаты:** Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кенектүү. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауымен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы: «Бұлт пен жаңбыр»**  
**Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кенектүү, дәстүрден тыс әдісті пайдалана отырып, суреті қағаз бетінде дұрыс орналастыра салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Аппликация**  
**Тақырыбы: «Әжениң орамалын сәндейміз»**

**Мақсаты:** Балалардың әже туралы түсініктерін бекіту. Казак ою-өрнегімен таныстыра отырып, элементтерімен орамалды өрнектеуге үйрету. Желіммен жұмыстануда ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Бір-біріне кедергі жасамауға, достыққа тәрбиелеу.

**Музыка**  
**Тақырыбы: «Біздін атай».**  
**Мақсаты:** Күн көзінің жылудыңдай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуді үйрету, әнді ынтамен айтуда баулу.

**Экология негіздері**  
**Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»**  
**Мақсаты:** Әртүрлі ойыншық түрлерімен таныстыру; заттардың қасиетін менгерту; зерттеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту;сөздік қорларын дамыту.

<p><b>3-апта</b></p> <p><b>Отбасының дәстүрлер</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Біз тату отбасы»  <b>Мақсаты:</b> Жұруді жүгірумен, жүгіруді жүрүмен алмастыруды үйрету. Ептілік, күш, шашандақ сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лактыруға жаттықтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Біз тату отбасы»  <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстінде жүруді үйрету. Үйымшылдыққа тәрбиелеу. Доп лактыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Біз тату отбасы»  <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстінде жүруді үйрету. Үйымшылдыққа тәрбиелеу. Доп лактыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің үйде мереке»  <b>Мақсаты:</b> Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлі туралы өздігінен әңгімелегу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Не деу керек?»  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сактауға үйрету. Балаларды имандылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дастархан басында»  <b>Мақсаты:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Заттарды санау қабілетін қүштейту (5 саны көлемінде), заттарды көлеміне қарай (улken, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастыру, осы сөздерді сөйлеу барасында қолданамыз. Заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыру. Геометриялық фигура- шаршы туралы түсінікті нығайту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мол өнім»  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша есімдіктерін есіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Табигатқа қамқор қарым – катынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік»  <b>Мақсаты:</b> үйшік құрастыру арқылы үйшіктің бір және бірнеше бөліктерден тұратынын түсіндіру, таныстыру. Қағаздан үйшікті құрастыра білуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ыңыстағы алмалар»  <b>Мақсаты:</b> алманың суретін саусақпен сала білуге үйрету. Ыңыстағы алманың пішініне, ерекшелігіне көңіл бөліп, әдемі бояуга жаттықтыру. Құралдарды дұрыс пайдалануға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған қемпіттер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сопақша, дөңгелек пішінді мұсіндеуді, көлемдерін ажыратуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа бірлікке, татулыққа шақыру. Көнілді әуен арқылы көңіл қүйді көтеруге тарту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа бірлікке, татулыққа шақыру. Көнілді әуен арқылы көңіл қүйді көтеруге тарту.</p>
--	--	--	--

**4-апта****Үлкендердің енбегі**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біз көмекшілерміз»  
**Мақсаты:**Балаларды допты екі қолмен қағып алуға үрету.  
Үйымшылдықта тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біз көмекшілерміз»  
**Мақсаты:**Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үрету. Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біз көмекшілерміз»  
**Мақсаты:**Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үрету. Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Серуенде (өз тәжірибелерінен» (әңгімелеу)  
**Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі, олардың мамандықтар туралы айтып түсіндіру. Сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үрете отырып, сөздік корларын дамыту. Үлкендердің еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.

**Драма**  
**Тақырыбы:** «Актер деген кім?»  
**Мақсаты:** Актер туралы түсінік беру,сөздік корын,сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілетін дамыту,мимика,ым-ишарапарды қолданып кейіпкер бейнесін жасауды үрету, шығармашылыққа, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:** «Наши семейные традиции»  
**Мақсаты:** Умение рассказывать о своей семье,о близких, правильно произносить эти слова (мама,папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, дядя, тетя). Рассказать детям о праздниках которых отмечают в семье (день рождения, новый год,вечерняя прогулка, спортивные игры, пикники на природе)Научить детей правильно выражать свою мысль, умение конструировать предложение. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Кішкентай көмекшілер»  
**Мақсаты:** Заттарды санына қарай үретуді жалғастыру. Екі топтағы заттарды санап, саны жағынан аз топқа жетпей түрган затты қосу дағдысын үрету. Балаларға тәулік беліктері туралы және заттардың орналасу ретін түсіндіру. (сол жағында, ортасында, он жағында)

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Кішкентай достарымыз»

**Мақсаты:** Адамдардың қамқорлығына өмір сүріп жатқан жаңуарлар туралы қарапайым түсінктерін қалыптастыру. Ұй жауарларына күтім жасай білу дағдыларын қалыптастыру.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Күшікке арналған үйшік»

**Мақсаты:** тұзу сызықтарды дұрыс сизу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түстерін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауга тәрбиелеу.

**Аппликация**

**Тақырыбы:** «Тәрелкедегі алмалар»

**Мақсаты:** Сызық бойымен қиоға үрете отырып,оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жапсыруға үрету.

**1.Музыка**

**Тақырыбы:** «Жайлаудағы төлдер»

**Мақсаты:** Музыканы тындал, сипаттарын ажыраты білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуга үрету

**Коршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Қуыршак бізге қонаққа келді»  
**Мақсаты:**Балаларға келген қонаққа қошемет көрсете отырып, үлкенді сыйлас құрметтеуге үрету. Достыкқа, адамгершілікке тәрбиелеу.

## **Ортаңғы топ 2019 жыл қазан айы**

### **Отпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»**

**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік береді, өсімдіктердің түр – түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету.

#### **Міндеттері:**

- Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру;
- Білімдерін жүйелі түрде көресете алуға баулу,
- есте сақтау қабілетін, сөйлеу мәнерін дамыту;
- балалардың көргендерін өз бетінше айтуға үйрету;
- қиялын дамытып, қабілеттерін шындау;
- Өсімдіктерді күтіп – баптауға, әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу;

Апта	Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру	Коммуникация Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
1-апта	Дала, болме гүлдері	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз кішкентай гүлдерміз»  <b>Мақсаты:</b> Қапшиқты нысанага дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауга тәрбиелеу.</p> <p>Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелуеге жаттықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз кішкентай гүлдерміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауга үйрету. Баланы көзделген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету. Қоршаған орта туралы ұғымдарын көңейту және тереңдетеу.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз кішкентай гүлдерміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауга үйрету. Баланы көзделген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету. Қоршаған орта туралы ұғымдарын көңейту және тереңдетеу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов  <b>Мақсаты:</b> Мәтіннің мән мағынасын бұзбай байланыстырып, сөйлеу арқылы әңгіме айтып беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзде»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өленді тыңдалап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдерді санайық»  <b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сәйкес отырып шешүге үйрету. 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру. Үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салыстыруды үйрету. Өзге сандарды арасынан 1 цифрын табу. Заттардың орналасуын өзіне қатысты түрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (он жакта, сол жақта, ортасында)</p> <p>Геометриялық фигурандардың орналасу ретін түсіндіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері»  <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атап білуге үйрету.</p> <p>Тәжірибе жұмыстарын жүргізуға қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымда достық қарым – қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі ғұл»  <b>Мақсаты:</b> балаларға шаршы қағаздарды қигаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың колданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, гүлдер туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға камкорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кактус»  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әдісті пайдалана отырып, кактустың суретін салуға үйрету, жұмысын толықтай аяқтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі ғұл»  <b>Мақсаты:</b> ермексаздың жасыл түсін домалақтап, алақанмен есіп, сопақша пішін жасап, созу әдісі арқылы жапырақтар жасау және құмыраға отырғызу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»  <b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, музықадағы бейнелерді ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»  <b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, музықадағы бейнелерді ажыратуға үйрету.</p>	

**Аулада нелер өседі?**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Ақ гүлдер, көп гүлдер»  
**Мақсаты:** Қ. Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбеке-Шыбынгүл» ертегі-оленін үзінді жаттау. Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру; өз-өзін уқалауга жаттықтыру.  
**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Ақ гүлдер, көп гүлдер»  
**Мақсаты:** Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Шашшандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. Басына қашықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүрге жаттықтыру.  
**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Ақ гүлдер, көп гүлдер»  
**Мақсаты:** Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Шашшандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. Басына қашықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүрге жаттықтыру

**Сейлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Балабақша ауласына серуен»  
**Мақсаты:** серуенге шығып, көргендерін әңгімелету арқылы сөздік қорын жалпылаушы мағынаны сөздермен дамыту.  
**Драма**  
**Тақырыбы:** «Шалқан» ертегісін әңгімелеп айтып беру.  
**Мақсаты:** Балалардың ертегілер туралы түсініктерін көңілдіріп, мәдениеттегерге сүйене отырып шешүге үйрету. Таныс заттарды көлеміне қарай ( ұлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға , заттарды сол белгілері бойынша біріктірге үйрету. Ұшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигурандардың арасынан табуды үйрету. Ұшбұрыштың көлемін жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Ағаштар мен бұталар»  
**Мақсаты:** Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелуе. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы есімдіктерді ажыратада ғана үйрету.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Үлкен-кіші ағаштар»  
**Мақсаты:** Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту. Цифрды заттың санымен сәйкестендірге үйрету. Жұмбакты көрген мәліметтерге сүйене отырып шешүге үйрету. Таныс заттарды көлеміне қарай ( ұлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға , заттарды сол белгілері бойынша біріктірге үйрету. Ұшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигурандардың арасынан табуды үйрету. Ұшбұрыштың көлемін жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Ауладағы күзгі ағаш»  
**Мақсаты:** күздің түстері туралы ұғымды бекіту. Қылқаламның қылдарын түгел ілгізу жолымен күзгі ағаштың басын салуды үйрету. Балаларды жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  
**Аппликация**  
**Тақырыбы:** «Шыныдағы қияр мен қызынан»  
**Мақсаты:** Көкөністің адам ағасына пайдасы туралы түсінік беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін көңілдіріп, үшбұрыштарын қайрып, шаршыдан шенбер, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиоды үйрету. Саусактың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауга тәрбиелеу.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Жомарт күз»  
**Мақсаты:** Шығарманы тыңдау арқылы эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.

**1.Экология негіздері**  
**Тақырыбы:** «Өсімдіктер патшалығы»  
**Мақсаты:** балаларға табиғаттағы есімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттілігі мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

**Аяны бар қалпактар**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Үлкен кіші санырауқұлактар»  
**Мақсаты:** Үй жануарлары және үй құстарымен таныстыру; жануарлардың қимылдарын салып, жаттығуларды орындау. Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Қымыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың зейіндерін дамыту.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Үлкен кіші санырауқұлактар»  
**Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүргүре және жүгіруге үйрету. Лактыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Келденең тұрған нысанага қапшықтарды лактыруға жаттықтыру; заттар арасымен еңбектеп жүргүре жаттықтыру.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Үлкен кіші санырауқұлактар»  
**Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүргүре және жүгіруге үйрету. Лактыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Келденең тұрған нысанага қапшықтарды лактыруға жаттықтыру; заттар арасымен еңбектеп жүргүре жаттықтыру.

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Саңырауқұлак саясында» ертегі  
**Мақсаты:** ұсынылған ертегі мазмұны бойынша берілген сұрақтарға жауап бере отырып байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ертегіге деген кызықушылықтарын арттыру.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Жапырақтар» өлеңі жаттау Т.Молдагалиев  
**Мақсаты:** Құзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып, өлеңді жатқа, эмоционалды, мәнерлелеп айта білуге үйрету.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «2 цифры және санымен танысу»  
**Мақсаты:** 2 саны және цифрымен таныстырып, жазып үйренуге дағдыландыру. Балаларға «кеш», «бүтін», «ертең» түсініктерін айыра білуге үйрету.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Аяғы бар қалпақтар»  
**Мақсаты :** Саңырауқұлактардың 2-3 түрін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым – қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Кішкентай санырауқұлак»  
**Мақсаты:** Құз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, санырауқұлакты құрастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасау жолдарын қалыптастыру.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Тиінге ариалған санырауқұлак»  
**Мақсаты:** балаларды санырауқұлактардың түрлерімен таныстыру. Санырауқұлак суретін салуға үйрету. И-әрекетке деген қызығушылықтарын дамыту. Қажетті тұс алуда субояқты араластыру іскерлігін арттыру. Ептілікке, қоршаған ортаның әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Үлкен, кіші санырауқұлактар»  
**Мақсаты:** Балалардан ермексаздан тиісті пішинді бере білу іскерлігін бекіту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Балаларды жақсы нәтижеге үмтүліс жасауға тәрбиелеу.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Құзгі орман»  
**Мақсаты:** Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарлығын, ырғактық, тембрлік, динамикалық есту қаблетін дамыту. Эртурлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктер қалыптастыру

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Құзгі орман»  
**Мақсаты:** Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарлығын, ырғактық, тембрлік, динамикалық есту қаблетін дамыту. Эртурлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктер қалыптастыру

**Берекел Алтын күз**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Алуан алуан жапырак»  
**Мақсаты:** Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Көлбей қойылған баспалдаққа мінус арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстаяуға үрету; кесек ағаштан аттап жүргүре үрету(ауыспалы қадам).  
**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Алуан алуан жапырак»  
**Мақсаты:** Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауга болатын бірнеше қымыл-қозғалыс ойындарын үрету. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойын ережелерін сактауға үрету.  
**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Алуан алуан жапырак»  
**Мақсаты:** Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауга болатын бірнеше қымыл-қозғалыс ойындарын үрету. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойын ережелерін сактауға үрету.

**Сейлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Алтын күз» (сурет бойынша әңгімелуе)  
**Мақсаты:** сурет бойынша әңгіме құрастыру және әңгімені көрі айтып беруге үйрету, қойылған сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру.  
**Драма**  
**Тақырыбы:** «Жабайы алма»  
**Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту, сейлеу мәдениеті мен ой – өрісін, дуниетанымын жетілдіру, баланың қиялын, есте сақтауын, шығармашылық кабілетін дамыту. Өзін коршаган ортага, адамдарга, күрбіларына, өзіне деген қарым – қатынас мәдениетін қалыптастыру, достықка, татулыққа тәрбиелеу.  
**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:** «Грибы»  
**Мақсаты:** Учить детей различать грибы и ягоды. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. Пополнить словарный запас детей (**грибы: сыроеожки, маслята, опята**). Воспитывать любовь к природе.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Күзгі жапырақтар»  
**Мақсаты:** 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Жұмбақты қорген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйрету. 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен салыстыруды әрі қарай жалғастыру, «алыс», «жакын» ұғымдарын мағына жағынан айыра білуге үрету.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Алтын күз келді»  
**Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын, бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Құрдастарына достық қарым – қатынасты тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Тәтті сәбіздер»  
**Мақсаты:** Сәбіздің суретін сала білуге үртту. Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғакты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу.  
**Аппликация**  
**Тақырыбы:** «Түрлі-түсті жапырақтар»  
**Мақсаты:** сыйылған сыйық бойынша түрлі-түсті жапырақтарды қағаздан қиоға үйрету. Қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру, құндылыққа тәрбиелеу  
**1.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Күзгі жаңбыр»  
**Мақсаты:** Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Табиғат құбыльсын музыкамен байланыстыруға үйрету. Диксияның тазалығына әнді анық айтуда.

**Коршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Орманшыда конакта»  
**Мақсаты:** Орманшының еңбегімен олардың қызыметтері туралы түсініктерін көсейту. Турлі мамандық иелері болатынын туралы білім беру. Еңбек адамдарына деген сыйластықты тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігі және олардың өсүі мен дамуына қолайлы жағдайларын туғызу қажеттілігі туралы накты ұғымдарын қалыптастыру.

## **Ортаңғы топ 2019 жыл қараша айы**

### **Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

#### **Міндеттері:**

- Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
- Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
- Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
- Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
- Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру;

Апта	Такырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру	Коммуникация Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет Коршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Ферма	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Фермадағы төлдер»  <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты (баяу) жартылай отыруды және женіл секірулерді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмеледі үйрету, белгілі бағыт бойынша жүргіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Фермадағы төлдер»  <b>Мақсаты:</b> Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелу. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Фермадағы төлдер»  <b>Мақсаты:</b> Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет еруге, ұйымшылдыққа тәрбиелу. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жібек әжеде қонақтамыз» (ұлғі әңгіме құрау)  <b>Мақсаты:</b> балаларды үлгі бойынша әңгіме құрауға, зат есіміне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. өз ойымен байланыстырып әңгіме құрауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «С.Көбеев Құстың ұясы»  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оның дауыс ырғағымен мәнерлеп окуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің құнделікті өмірі мен және коршаған ортамен байланыстыра білуге үйрету, балаларды мейірімділікті жануарларға, құстарға қамқорлық қатынасты білдіруге талаптандыруды жалғастыру.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Фермада»  <b>Мақсаты:</b> Математикалық жүмбактарды көрген мәліметтер негізінде шешүге үйрету. 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру. Нұқтелерді қосып, 3 цифрын салуды үйрету. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу. 1,2,3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау. «Кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мениң сүйікті үй жануарларым.»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары (көй, ешкі, жылқы, түйе, сиыр, есек, шошқа, ит, мысық) туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру Жануарлар немен қоректенетіні, қалай қозғалатыны, қалай дыбыс шығаратыны туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Құстарға арналған жемсауыт»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарға қамқорлауға тәрбиелу, оларға арналған әртүрлі жемсауыттарды бірлесе отырып жасауға үйрету, достыққа, адмгершілікке тәрбиелу</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мені қызықтыратын жануарлар» (өз қалауымен)  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыра отырып, өз қалауымен сурет салуда ой-қиялдарын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бұйра тоқтылар»  <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары-көй туралы білімдерін көңейту, ермексазды езу, домалақтау арқылы тоқтының жүндерін жасау тәсілін үйрету. Қиялмен шығармашылық ойын дамыту. Саусақтың ұсақ бүлшық еттерін жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғактың мәнерлігін түсініп ажырату. Әннің ырғағын сақтау.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғактың мәнерлігін түсініп ажырату. Әннің ырғағын сақтау.</p>	

<p><b>II апта</b></p> <p><b>Құстар біздін досымыз</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар ағаш қорғайды»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеп жүргүре үйрету. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүргүре үйрету</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар ағаш қорғайды»  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық немесе бөрнене үстінде еңбектеп жүргүре және шенбер бойымен жүгіргүре үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лактыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар ағаш қорғайды»  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық немесе бөрнене үстінде еңбектеп жүргүре және шенбер бойымен жүгіргүре үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лактыру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздін досымыз» (әңгімелу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы толық мағлұмат бере отырып, оларды қамқорлауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бір қазан сұт»  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерінің ерекшеліктерін ажыратада, көркем сейлеуге үйрету, балалардың дауыс ырғағын қадағалау сахналай барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез – құлқын келтіру. Ертегін есте сақтауға, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ферма»  <b>Мақсаты:</b> Расширять и активизировать словарный запас словами (ферма, корова, лошадь, овцы, коза, верблюд). Развивать интерес познавать окружающий мир. Сформировать представление о домашних животных и особенности ухода за ними. Учить называть их на русском языке. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға қамқорлық»  <b>Мақсаты:</b> 3 саны мен цифры туралы еткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру. 1,2,3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту. Таныс заттарды биіктігіне қарай (бийк, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінің дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құсқананы мекендеушілер»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс»  <b>Мақсаты:</b> Дайын қалыпты айналдыра сыза білуге үйрету, түрлі түсті пайдалана отырып әдемілеуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құсқа арналаған ұя»  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі геометриялық пішіндерден бүтін затты құрастыра отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыра жапсыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар даусы»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.</p>
---	---	--	--	---

<p><b>III апта</b></p> <p><b>Жабайы жануарлар әлемі</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зообаққа саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Нұсқауышының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүрүп және жүгіруге жаттықтыру: «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Еңбектеуге және еденде қырымен тұрган баспалдақ таяқшаларының арасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зообаққа саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қымыл-козгалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зообаққа саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қымыл-козгалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы андар (сурет бойынша әңгімелуе)»  <b>Мақсаты:</b> Жабайы андар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорын байту, олардың коргауға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айлакер тұлқі» (орыс халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатынас әлемімен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуга, кейбір адамгершілік қасиеттерге (ку тұлқі, аңқау адам) сипаттама бере білуге үйрету. Көркем сойлеу және орындау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зообақта»  <b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу. Заттар тобының тен және тен еместігі туралы түсініктерін дамыту. Таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау. Тіктөртбұрыш туралы білімін ұштау, оны өзге геометриялық фигурапар арасынан табу. Тіктөртбұрыштың көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар»  <b>Мақсаты:</b> Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасаудағыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым – қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орман андары»  <b>Мақсаты:</b> Табиги және құңызы материалдардан құрылышын салуға үйретуді жалғастыру. Негізгі пішінге бөлшектерді жапсыруды, шығарманы қатты қағаздан орындауды, шығармашаулық көзқарасты, киялдауды дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар суретін, тұлғасының горизанталды қалпын денесінің мүшелерінің құрылымын көрсетіп, салуға үйрету.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кірпі»  <b>Мақсаты:</b> Балалардан ермексаздан тиісті пішінді бере білу іскерлігін бекіту. Ұсақ қол кимылдарын дамыту. Балаларды жақсы нәтижеге үмтүліс жасауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орманға саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көнілді де ойнақы, көнілсіз. Әнді сезіне айтуга үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орманға саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көнілді де ойнақы, көнілсіз. Әнді сезіне айтуга үйрету.</p>
---	---	--	--

**ІІ апта****Жануарлар қысқа қалай дайындалады?**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Кішкентай қошақандар»  
**Мақсаты:** Көлденен қойылған нысанана затты лақтыруды үйрету. Балаларды зерек болуга және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Бір орында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету; көзben мөлшерлей білу дағдысын және қымыл-козгалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Кішкентай қошақандар»  
**Мақсаты:** Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқауышының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Кішкентай қошақандар»  
**Мақсаты:** Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқауышының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау.

**Сейлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Қысқа аңдар қалай дайындалады?» (қысқа сюжеттік әңгіме құрастыру)  
**Мақсаты:** Тәрбиешінің сұраптары бойынша сөйлем құрастыруға үйрету. Қымыл – әрекетті білдіретін етістіктерді тыңдауды үйрету.  
**Драма**  
**Тақырыбы:** «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? (театрландырылған ойын)»  
**Мақсаты:** Театрландырылған қойылымдар арқылы балалар тілін дамыту; сөздік қорларын байту, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс ыргактарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу; шыгарма барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауга үйрету; балаларды татулыққа, үйимшылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.  
**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:** «Мир диких животных»  
**Мақсаты:** Расширить словарный запас детей словами, обозначающими названия диких животных: **лев, тигр, заяц, хитрая лиса, косолапый медведь.** Развивать словесно-логическое мышление, внимание. Воспитывать любовь к животным.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** «Ненің азығы?»  
**Мақсаты:** Заттар шенбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды тенестіруді үйрету. Заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету. Эр түрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді, баланың зейінің дамыту.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»  
**Мақсаты:** Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін көңіл-көңіл жасауды үйрету. Жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Ормандагы аю»  
**Мақсаты:** Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы, жабайы жануарлардың қозгалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін қалыптастыру.

**Аппликация**  
**Тақырыбы:** «Тұлкі – тұлкі, тұлкішек»  
**Мақсаты:** Жабайы аңдар туралы түсініктерін көңіл-көңіл жасауды үйрету. Аппликацияда бірнеше беліктерден бейнелерді суреттеу. Саясақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозгалысын жетілдіру. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелу.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Қыс қызығы»  
**Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сипаттарын ажыратып, білуге, әннің мәтінін бүзбай, дұрыс айтуға үйрету қыс қоріністерін қымыл қозгалыспен бейнелей білуге баулу.

**Коршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Орман түрғындарына көмектесеміз»  
**Мақсаты:** Жануарлар әлеміне деген қызығушылықтарын дамыту, тірі табиғи нысадарымен табиғат туралы өзіндік әсерлерін жеткізе білуін қалыптастыру

## **Ортаңғы топ 2019 жыл желтоқсан айы**

### **Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

#### **Міндеттері:**

- Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
- Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
- «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылықта тәрбиелеу;

Апта	Тақыры	Денсаулық-3 Дене шынықтыру	Коммуникация Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Тарихка саяхат	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мұражайға барымыз»  <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді көзектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді жетілдіру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету. Көлденең тұрған нысанага затты лақтырып жаттықтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мұражайға барымыз»  <b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанага лақтыруға жаттықтыру. көзбен мәлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанага тигізуге үйрету. Бір -бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мұражайға барымыз»  <b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанага лақтыруға жаттықтыру. көзбен мәлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанага тигізуге үйрету. Бір -бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Қазақстаным»  <b>Мақсаты:</b> балаларға жаңа тақырып бойынша түсінік беру, өз отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту. «Мен Қазақстанда тұрамын», «Мынау-Астана қаласы» деген сөйлемдерді айта алуға үйрету. Отанын, тұған жерін сүюге тәрбиелеу;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті қалам, ауылым»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл туралы түсініктерін тиянақтау. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту, саяхат жасау арқылы қаланың көрнекті жерлерімен таныстыру. Отанға, тұған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Елін, жерін, тұған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мұражайда»  <b>Мақсаты:</b>математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу, 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; нұкте бойымен 4 цифрын бастырып салуды үйрету; өзге цифрлардың арасынан 4санын табу;«ұлқен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлемінен қарай сәйкестендіруді үйрету ;көрү арқылы есте сактау қабілетінің дамуына ықпал ету;әртүрлі көлемдерге заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әнгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның өткені мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру;</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, құрылыш материалдарынан үйді құрастыра білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достық алақаны»  <b>Мақсаты:</b> Алақанның таңбасын адамдардың достық белгісіне айналдыруға үйрету. Сурет салуда дәстүрден тыс тәсілдерді қолдану. Ұжыммен жұмыс жасауга үйрету. Қиял-елесін, ұсақ кол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұсіндеу әдіс – тәсілдерін менгерте отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Мұсінделген бейнеге сипаттама беріп ой – қиялдарын дамыту. Құрылымдық тәсілмен бәйтерек сомдауды үйрету. Жұмсаарту, есу, домалақтау, шымшып созу әдіс – тәсілдерін орындау дағдыларын менгерте Ұқыптылықпен жұмыстануға тәрбиелеу.. Отанын, елін, жерін сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұған жер»  <b>Мақсаты:</b> табиғи дауыспен әнді таза айтуда, шығарманы сезіне білуге үйрету, Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұған жер»  <b>Мақсаты:</b> табиғи дауыспен әнді таза айтуда, шығарманы сезіне білуге үйрету, Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.</p>	

II апта	<b>Ауыл мен қала</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыдырамыз қалада»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-тендікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабыргада өрмелегуғе үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыдырамыз қалада»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлбеу қойылған тақтайдың үстімен жүргүгө үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, балалардың бір-біріне көніл аударуына , ынтымақтаса ойнауына көніл бөлу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыдырамыз қалада»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүргүгө үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, балалардың бір-біріне көніл аударуына , ынтымақтаса ойнауына көніл бөлу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қалалар мен ауылдар, өзендер мен далалар, міне менің Отаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> туған өлкө туралы түсінік беруді жалғастыру, сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге, ойланып айта білуін дамыту, қала мен ауыл арасындағы айырмашылықты көрүге үйрету; өз отанына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу;</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойын ойнап, ән салмай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге, шығармашылық қабілеттерін дамыту, мәселеңі талдап, ортақ шешім қабылдай білуге үйрету, ішкі көңіл-күйін ым-ишара арқылы бере білу дағдыларын қалыптастыру,</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Путешествие в нашу историю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Учить рассказывать о Родине, о своем городе. Познакомить с историей родного города. Рассказать о том, сколько труда, пота и крови, радости и страданий выпало на долю их дедушек и бабушек. Воспитывать любовь к родному краю. Пополнить словарный запас детей (<b>город, страна, улица, история</b>)</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көшө»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау. 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру. Үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигураналар туралы өткенді пысықтау. Айналадығы заттардың арасынан геометриялық фигураналарды ажыратада білуге үйрету, өзіне қатысты тұрғыда заттың орналасуын (солға, онға) анықтау және сөзбен баяндау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен тұратын қала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз мекен-жайы мен тұрғылықты қаласының (ауылының) атын білу. Қаланың сәулетті орындарына саяхат жасау. Өзі тұратын қаланың сәулетті, мәдени орындары туралы түсінік беру;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға киіз үй туралы мағұлмат беру, қалыпты пайдалана отырып, айналдыра сыйзуға үйрету, суретті аяқтап, толықтыруға дағдыландыру;</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дайын тіктөртбұрыш пішінге бүктеу арқылы терезелерін қызып орналастыру, жапсыру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Ұқыптылыққа тәрбиелеу;</b></p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлденіп көркейе бер,Атырауым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрлі сипаттағы әндерді орындауга үйрету, шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауга дағдыландыру.</p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қазақстан -ның табигаты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың Қазақстанның табигаты туралы түсініктерін көңійтү, табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін түсінуге үйрету;</p>

III апта  Тәуелсіз Қазақстан	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай ұландар»  <b>Мақсаты:</b> Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Үш метрден он метрге дейін қайталмалы (челночный) жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылған допты аттап жүргүре жаттықтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай ұландар»  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін менгерту. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеге үйрету</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай ұландар»  <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін менгерту. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеге үйрету.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіздік төрінде»  <b>Мақсаты:</b> балалардың өлең мазмұнымен таныстыру. Есте сактау қабілеттерін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дауысты дыбыстарды анық таза, ері түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту. Өлеңді өз бетінше айтуға тәрбиелеу;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар неге ашуланды?» Б.Сокпақбаев  <b>Мақсаты:</b> әңгімені таныстыра отырып, ағаштың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті қалам»  <b>Мақсаты:</b> Улті бойынша және аталған сан бойынша санап үйрету. Сандардың байланысын түсіндіру. (3-4) санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс, жақын). Шенбер, шаршы, ушбұрыш сынды геометриялық фигуralар туралы түсінікті бекіту. Логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешүге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бізді қоршаған табиғат»  <b>Мақсаты:</b> жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кенейту. Көзben қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортага қызығушылықты тәрбиелеу;</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл кітіп»  <b>Мақсаты:</b> Кітап туралы білімдерін кеніту, кітаптың пайдасы туралы айту, түрлі түсті картондарды пайдаланып, кітапша құрастыруға пішінді дұрыс тандауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»  <b>Мақсаты:</b> дәстүрден тыс алақанмен сурет салуға, саусақпен дөңгелек салуға, түрлі түсті бояулармен бояуға, бейнені қағаздың ортасына салуға үйрету. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұсіндеу әдіс – тәсілдерін менгерте отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Мұсінделген бейнеге сипаттама беріп ой – қиялдарын дамыту. Құрылымдық тәсілмен Бәйтерек сомдауды үйрету. Жұмсарут, есу, домалақтау, шымшып созу әдіс – тәсілдерін орындау дағдыларын менгерту Ұқыптылықпен жұмыстануға тәрбиелеу.. Отанын, елін, жерін сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан-кең байтақ елім»  <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдал, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан-кең байтақ елім»  <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдал, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру</p>

	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонжықтар мен көжектер»  <b>Мақсаты:</b>Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты қабыргаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонжықтар мен көжектер»  <b>Мақсаты:</b>Тепе-тендікті сақтап жүргүре жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету; гимнастикалық қабыргамен өрмелегу үйрету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонжықтар мен көжектер»  <b>Мақсаты:</b>Тепе-тендікті сақтап жүргүре жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету; гимнастикалық қабыргамен өрмелегу үйрету</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл кітапқа енген балықтар»  <b>Мақсаты:</b> балаларға қызыл кітапқа енген балықтар туралы мағұлмат беру. Балалардың тілін дамыту, сейлеу мәдениеті мен ой өрісін, дүниетанымын жетілдіру.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сазды саҳналық қойылым»  <b>Мақсаты:</b>балалардың бойында адамның көңіл-күйін бет пішініне, қымыл-қозғалыстарына, дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту, музыканы тыңдай отырып кейіпкердің бейнесін бере білу, балалардың бойында достық, адалдық, батылдық, жанашырлық қасиеттерін тәрбиелеу;</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Независимый Казахстан»  <b>Мақсаты:</b> Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, республика, столица. Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу в городе Атырау Мой адрес...».</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Не, қайда мекендейді?»  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Қеністік қатынастар (сол жағында, он жағында, үстінде, алдында,ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың геометриялық фигурандар туралы білімін нығайту. Жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның Қызыл кітабы»  <b>Мақсаты:</b> табиғаттың: өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. Эстетикалық тәрбие беру;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі»  <b>Мақсаты:</b> балаларға қызыл кітапқа енген жануарлар туралы әңгімелуе, өзіне таныс жануардың бейнесін қалыпты пайдаланып бейнелей білуге жаттықтыру, ұсақ бөліктерін салу арқылы суретті аяқтай білуге үйрету, қол моторикасын және шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тен екі бөлікке бүктеуді және дайын болған ағаштың бейнесін қағаз бетіне жапсыруға үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу;</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менін Отаным»  <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету,музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу.</p>
--	---	---	--

## **Ортаңғы топ 2020 жыл қаңтар айы**

### **Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

### **Міндеттері:**

-Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;

-Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;

-Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;

-Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Апта	Такыры	Денсаулық-3 Дене шынықтыру	Коммуникация Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстанию-1	Шығармашылық Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Дүрес тамактану. Дәрүмендер	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тұрлі түсті дәрүмендер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бір заттың астынан өтуді үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тұрлі түсті дәрүмендер»  <b>Мақсаты:</b> Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып, оны қағып алуға үйрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тұрлі түсті дәрүмендер»  <b>Мақсаты:</b> Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып, оны қағып алуға үйрету.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Не дәмді?» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелу;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ақшақар» орыс халық ертегісі  <b>Мақсаты:</b> ертегіні зейін қойып тындаپ, сұрақтарға жауап беру арқылы мазмұндай білуге үйрету. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Таныс ертегілердің аттарын естеріне түсіру.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Дәрүмендер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбактарды шешуді үйрету. 5 цифрымен таныстыру. 5 цифрын нүктелер арқылы салу. Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, он жақта, алдында, артында). Жыл мезгілі туралы білімін бекіту (қыс)</p> <p><b>Жаратылыстанию</b>  <b>Такырыбы:</b> «Дәрүмендер әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> балаларға көкөністердің, жемістердің, сүт тағамдарының дәрүменге бай екенін және денсаулыққа пайдасы бар екенін түсіндіру, оларды күнделікті пайдалануда гигиеналық талаптарды колдануға үйрету;</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге, кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету, аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жұзім»  <b>Мақсаты:</b> балаларға жүзімнің пайдасы туралы түсінік беру, дәстүрден тыс саусақпен сурет салу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу;</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жемістер»  <b>Мақсаты:</b> пішінді мұсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мұсіндеуге үйрету, домалақтау арқылы</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Айнала ақша қар»  <b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Айнала ақша қар»  <b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.</p>	

<p><b>II апта</b></p> <p><b>Жаңайып қыс</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызықтары»  <b>Мақсаты:</b> Таза ауда ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауга жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүруді жүгірумен алмастыруға үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызықтары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызықтары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелуе)  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құраға үйретуді жалғастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Үйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян мен тұлқі» (конус театры )  <b>Мақсаты:</b> ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, балалардың тілін дамыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру, кейіпкердің іс-әрекеті мен дауыс ыргағын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу;</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> ««Правильное питание. Витамины»»  <b>Мақсаты:</b> Учить детей называть, продукты питания, овощи и фрукты. Учить правильно питаться, соблюдать гигиену рук. Воспитывать культуру поведения за столом. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. Пополнить словарный запас детей (витамины, фрукты, овощи, лимон, апельсин, сок).</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары»  <b>Мақсаты:</b> 5 –ке дейін санау қабілетін арттыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Тұрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету. Айналадығы заттардың сұлбасынан геометриялық фигуralарды табуга үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді»  <b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектерімен еркін қарым-катьинас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Тұған өлкенің табиғатын қорғауға тәрбиелеу;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қыстың портреті»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың қысқы бейнесін сұық түстер арқылы бейнелей білуге үйрету; түрлі түсті қарындаштармен ұсақ бейнелерді салуды үйрету. Шығармашылық ой-қиялын, қолдардың ұсақ бұлышықеттерін дамыту. жыл мезгілінің ерекшеліктерін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келбеті-ұлпа қарлар»  <b>Мақсаты:</b> балаларға майлықты пайдалана отырып, жырту, умаждау арқылы ұлпа қарларды кеңістікті пайдалана отырып, жапсыруға үйрету;</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажыраты білу, эмоциясын ояту.</p>	<p><b>Экология негіздер</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәрүмендер деңсаулық кепілі»  <b>Мақсаты:</b> балаларға дәрүмендердің деңсаулыққа тигізетін пайдасы туралы айтуда, жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу;</p>
---	---	---	--	---

III апта <b>Күн, су, ауа</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің жақсы достарымыз»  <b>Мақсаты:</b>Бір орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Сырғанау адымдаумен таныстыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің жақсы достарымыз»  <b>Мақсаты:</b>Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оку іс-әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру; таяқпен серпіліп сырғанау адымдаумен таныстыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің жақсы достарымыз»  <b>Мақсаты:</b>Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оку іс-әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру; таяқпен серпіліп сырғанау адымдаумен таныстыру.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн, су, ауа-біздің жақсы достарымыз»  <b>Мақсаты:</b> жер-адамзаттың ортак үйі деген түсініктерін қалыптастыру. Күн-табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін көңеңтү. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарау;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеті лак»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауга баулу, оқылған ертегіні дұрыс түсінуге үйрету, кейіпкерлердің мінез-құлықтары туралы білім беру. Адамгершілікке, жақсылық жасауга тәрбиелу;</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызықтары»  <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, қанша?, нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру.</p> <p>Заттардан геометриялық фигуналарды табуға үйрету. 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіруге, заттарды ұзындығының кемуіне қарай бір қатарға, ұзындығының артуына қарай бір қатарға орналастыруға үйрету. (басты ереже; әрқашан ең ұзын, ең қыска заттан бастау керек</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Су-өмір нәрі»  <b>Мақсаты:</b> табиғат сыйы күн, су, ауа туралы білімдерін бекіту. Олардың қасиеттері мен ерекшеліктері туралы айту. Оларды бағалауға тәрбиелу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еркін тақырыпта құрастыру»  <b>Мақсаты:</b> балаларды еркін тақырыпта түрлі құрылымдардан құрастыруға дағдыландыру. Ой-өрісін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Терезедегі өрнектер»  <b>Мақсаты:</b> бакылау негізінде суретін салу дағдыларын қалыптастыру, суреттерді бояу, қаламмен тек қана бір бағытта-жогарыдан төмен қарай контур шегінен шығармай бояу қажеттігін ұғындыру. Табиғат құбылыстарын қылқалам арқылы тұжырымдауға үйрету;</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күннің шуағы»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ермексазды жүмсарту, созу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып, күннің шуағын мұсіндеуге үйрету және қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орманда серуендейміз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдалап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ыргактық динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орманда серуендейміз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдалап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ыргактық динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p>

<b>IV апта</b> <b>Үйде жалғыз қалғанда</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қатерлерден сактанайық!»  <b>Мақсаты:</b> Таякпен серпіле сырғанауды бірнеше рет қайталау. Негізгі қасиеттерді –шашандық, ептілікті дамыту. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден тусу жолымен таныстыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қатерлерден сактанайық!»  <b>Мақсаты:</b> Таякпен адымдал сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Аяқты қайшылап секіруге жаттықтыру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қатерлерден сактанайық!»  <b>Мақсаты:</b> Таякпен адымдал сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Аяқты қайшылап секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйде жалғыз қалғанда» (әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b>балаларды өз ойларынан әңгіме құрай білуге дағдыландыру, өз ойын құрдастардың ортасында еркін жеткізе білу және олардың ойын тыңдай білуге үйрету;</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің қоңіл-қуйіміз»  <b>Мақсаты:</b> қоңіл-құй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың қоңіл-қуйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ымышара арқылы қоңіл-қуйін бере білу дағдыларын дамыту.  Ерессектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлыш дағдыларына тәрбиелеу;</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Солнце ,воздух и вода»  <b>Мақсаты:</b> «Солнце,воздух и вода наши лучшие друзья» под таким лозунгом воспитывать в детях вести здоровый образ жизни.Заниматься спортом: бегать, купаться, делать по утрам зарядки. Посещать спортивные кружки. Пополнить словарный запас ( <b>бег, спорт, купаться, мяч, брусья</b>)</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдепті бала»  <b>Мақсаты:</b> Заттың санын салыстыруға үйрету. Заттың көлемінде санның тәуелсіздігін түсіндіре білуге үйрету. 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру. Сандық және реттік санауды айыру. Канша? Нешінші? сұраптарына дұрыс жауап беруге үйрету. Математикалық жұмбактарды шешуді үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Өмір қауіпсіздігі»  <b>Мақсаты:</b>өмір қауіпсіздігі ережелерін сактауды,қауіпті жағдай туғызыу мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсінік беру.Үйде қауіпсіздік ережелерін сактауды,қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еркін тақырыпта сурет салу»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға бақылаш көргенін суретте көрсете білуге үйрету. Бояумен, қарындашпен сурет салу тәсілдерін бекіту, талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар»  <b>Мақсаты:</b> төртбұрыш пішінді кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруға, ұсақ бөлшектермен толықтыруға дағдыландыру; ұқыптылыққа үйрету;</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоңілді достар»  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тынданап, сипатын ажыратуға үйрету</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн-барлық тіршіліктің көзі»  <b>Мақсаты:</b> балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және күннің тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін күн, ауа, су қажет екенін түсіндіру. Ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу;</p>
---	--	--	---	---	--

## **Ортаңғы топ 2020 жыл ақпан айы**

### **Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру.

Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру.

Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

### **Міндеттері:**

-Өз денсаулығына саналы қарauғa үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;

-Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;

-Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген үқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;

-Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Апта	Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру	Коммуникация Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет Коршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Ұшады, жүзеді, жүреді. Жол ерекшелері.	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b> Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шаңтымен нық адымдан жүруді үйрету.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b> Онға және солға адымдан жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Бір орында тұрып аяқты ауыстырып басып бүрелуды қайталау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b> Онға және солға адымдан жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Бір орында тұрып аяқты ауыстырып басып бүрелуды қайталау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Буратинаға көшеде жүрү тәртібін үйретеміз»  <b>Мақсаты:</b> жолда жүрү ережесі туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгімелу кезінде кездескен «Ж», «З» дұбыстарын айту. Өз тәжірбесінен әңгіме құрап айтуда, жол ережесін сақтауга тәрбиелу;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойдан шықкан әңгіме» (жедел жәрдем, өрт сөндіру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды өз шығармашылықтарынан әңгіме құрастыруға, үйрету, арнайы көліктер туралы мағлұмат беру, 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді байланыстырып айтуда дағдыландыру;</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тоқта, сақтан, жол ашық»  <b>Мақсаты:</b> Заттың санын салыстыруға үйрету. Заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіндіре білуге үйрету. 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру. Сандық және реттік санауды айыру. Қанша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілер бойынша топтастыруға үйрету. Оқиғаның ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшады, жүреді, жүзеді» дид.ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын арқылы балалардың көліктер туралы білімдерін жетілдіру, көліктерді бір-бірінен ажыратып білуге үйрету, ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жұк машинасы»  <b>Мақсаты:</b> көлік және оның тұрлары туралы түсініктерін бекіту, құрылымы материалдарын пайдалана, жұк машинасын құрастыруға білуге үйрету;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар самғайды»  <b>Мақсаты:</b> ұшқыш мамандығы туралы нақты түсінік беру отырып, ұшақ суретін субояқ арқылы сала білуін және көлеміндегі айырмашылықтарды ажыратып, бейнелей білуін дамыту, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшак»  <b>Мақсаты:</b> балаларға ұшактар туралы әңгімелу, ермексазды есу, шымшу, косу мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру отырып, үйрету, тазалыққа тәрбиелу;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен адаммын»  <b>Мақсаты:</b> Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауда, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл -қозғалысын келтіре білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен адаммын»  <b>Мақсаты:</b> Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауда, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл -қозғалысын келтіре білуге үйрету.</p>	

II апта	<p><b>Арнайы көліктер</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Көмекші көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Таза аудада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Көмекші көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лактыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; бір орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Көмекші көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лактыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; бір орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Бұл қандай көліктер?»</b> дид.оійн  <b>Мақсаты:</b> балаларға арнайы көліктер туралы мағлұматтар беру; әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, көліктегі жұмыс жасайтын адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу;</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы: «Құыршақты сөйлеуге үйретеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> дұрыс сойлеуді үйрету, тілдеге дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуді дамыту, тапсырмаларды орындаі отырып, сезім ыргагы мен қымыл-қозғалыс үйлесімділігін сақтау қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа және өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу;</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы: «Едет, плывет, летит. Транспорт»</b>  <b>Мақсаты:</b> Учить называть транспорт и части автомобиля на русском языке, Уметь группировать транспорт по назначению (<b>пассажирский, грузовой, специальный</b>), по способам передвижения (<b>воздушный, водный, наземный</b>).</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Арнайы көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Улті бойынша санаудың дәл сондай заттар санын атайды білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүтін, ертең түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Шенбер, сопакша, тіктөртбұрыш, шаршы сияқты геометриялық фигуralар туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуralармен таныстыру. Оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындауга машиқтандыру. Өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауда дағылданыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Арнайы көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың арнайы көліктер туралы түсініктерін нығайту, олардың өмірдегі пайдалары туралы әнгімелеге үмтүлдіру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Өрт сөндіруші машина»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бақылап көргенін суретте көрсете білуге үйрету. Бояумен, қарындашпен сурет салу тәсілдерін бекіту, талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b>  <b>Мақсаты:</b> бағдаршам туралы түсініктерін бекіту, бағдаршамды бейнелеуді үйрету. Шаршы пішінді бөлшектерден дәнгелекті ойып кесу машиғын, қағаз парагында бағдарлауды дамыту.</p> <p>Бағдаршам түстерінен мәнін бекіту. Жолдастарына көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыратада білуге үйрету.</p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «Жолда журу ережесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды іс-әрекет нормаларымен және ережелерімен таныстыру. Жол жиегіндегі жолмен (trottuarмен) балалар атап-аналар көмегімен ету қажеттігін, жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігін, көлік ішінде ешкімге кедергі жасамай тәртіп сактау керектігін түсіндіру.</p>
---------	--	--	---	---	--

<p><b>III апта</b></p> <p><b>Электроника әлемі. Байланыс құралдары</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Телефон»</b>  <b>Мақсаты:</b> Алға домалауды үйренуді кайталау.  Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыту.  Жүгіріп өту мен ұзын секірпемен секіруді жаттықтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Телефон»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелу. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды кайталау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Телефон»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелу. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды кайталау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Үйдегі қомекшілер» (тоңазытқыш, шансорғыш)</b>  <b>Мақсаты:</b> тұрмыстық заттар туралы білімдерін көңейту. «С,Ш» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. Өз еріктімен тұрмыстық заттар туралы сипаттап әңгімеледі жалғастыру;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Бір уыс макта»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың әңгімені сөздерді мәнеріне келтіріп айта білуге дағдыландыру. Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Электроника дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b> Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) ары қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, Қанша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету. Шенбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша сияқты геометриялық фигураналар туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар»</b>  <b>Мақсаты:</b>тұрмыстық заттар туралы білімдерін көңейту. Қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдалануы, қажеттілігі туралы айтып беру, тұрмыстық заттарды жасаған адамдар еңбектері туралы, оларға күрметпен қарауға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Жиһаз»</b>  <b>Мақсаты:</b> жиһаз құрастыруда құрылымыс материалдарынан пішиңдер мен түстеріне сәйкес дұрыс таңdap, пайдалана білуге үйрету, жиһаздарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Шансорғыш»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды заттық сурет сала білуге үйретуді жалғастыру,түрлі түсті қарындаш арқылы заттың бейнесін бере білуге баулу, Үлгі бойынша және түсті елестету бойынша, олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішиңін, пропорциясын және заттар мен олардың беліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Теледидар»</b>  <b>Мақсаты:</b> электро және байланыс құралдары туралы білімдерін нығайту, теледидарды мұсіндеудің әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып жасауға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажыратада білу, эмоциясын ояту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажыратада білу, эмоциясын ояту.</p>
--	---	--	---	---

IV апта	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Не қалай жасалған?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін кайталау. Алға қарай домалауды қайталау. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді кайталау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Не қалай жасалған?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Сенімді катынастарды нығайтуға бағыттау. Көзben мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Баланың спортқа ұмтылысын, қызығушылығын қолдау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Не қалай жасалған?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Сенімді катынастарды нығайтуға бағыттау. Көзben мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Баланың спортқа ұмтылысын, қызығушылығын қолдау.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сызба нұскасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сейлеу барысында: ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді колдана алуға үйретуді жалғастыру. материалдар ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу;</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлғап театры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қолғап театрының түрлерімен таныстыру, ертегі қойылымы арқылы сөздік корын, ойлау қабілетін дамыту, сахналаш барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын көлтіру, түрлі эмоцияларын білдіру;</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мир электроники и связи»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дать представление об электрических приборах, о значении этих приборов в жизни человека. Развивать навыки связной речи. Пополнить словарный запас детей ( сотовый телефон, микроволновая печь, стиральная машина, посудомоечная машина, телевизор). Рассказать детям о пользе и вреде этих приборов.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойнайық та ойлайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету(сол жағында, он жағында). Көрү арқылы есте сактау қабілетін дамыту. Жыл мезгілдерін айыра білу және атап көрсету қабілетін нығайту..</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өзіне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатынын), әңгімелеп айтып беруге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құыршаққа арналған әдемі көйлекті безендіреміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың киім туралы түсініктерін бекіту. Түрлі түсті субояқ арқылы көйлекті әшекейлеу, Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұршақты көйлек»</p> <p><b>Мақсаты:</b>. Көйлектің бөліктерін көрсету. Түрлі-түсті дөңгелектер арқылы құыршаққа арналған көйлекті безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Қайшымен жұмыс жасау</b></p> <p><b>Кезіндегі қауіпсіздік</b></p> <p><b>Техникасын сақтауды үйретуді жалғастыру.</b></p> <p><b>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</b></p> <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу, аспаптардың дауысын ажыратуды білу.</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақпарат құралдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсіндіру. Қарапайым ақпарат көздерін колдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ересектермен әңгімелесуге, телехабарларға, компьютерлік ақпараттар және оның мазмұнына қызығушылығын қалыптастыру;</p>
---------	---	--	--	--	--

## **Ортаңғы топ 2020 жыл наурыз айы**

### **Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** жаңашыл әдіс-тәсілдерді, акпараттық құралдарды (АҚТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

#### **Міндеттері:**

- Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
- Коршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансуýгіштікке тәрбиелеу;
- Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Алта	Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру	Коммүникация Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Казак халық ауыз әдебиеті білдес конакта	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде»  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстімен жүргүте үйрету. Еңбектеп жүргүте үйрету арқылы ештілік, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Допты бастан асырып, екі қолмен лақтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде»  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе-тендікті сактау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. Бастан асырып лақтыруды бекіту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде»  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе-тендікті сактау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. Бастан асырып лақтыруды бекіту.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойнайық та, ойлайық» (жұмбак)  <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының ауыз әдебиетінің бір түрі-жұмбақ туралы мағұлмат беру, балаларды жұмбақты түсініп, оны шешүгे үйрету, ойлау қабілетін, ой-өрісін дамыту;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әшекей бұйымдар»  <b>Мақсаты:</b> ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын көңейту.  Зергерлікке тәрбиелу;</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гажайып математика ертегілер елінде»  <b>Мақсаты:</b> Реттік санауга машықтандыру (5 саны көлемінде). Сандақ және реттік санауды айыра білуге, Қанша? Нешінші? деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттың санын цифрен сәйкестендіруді үйрету. Солға, онға түсініктерін айыруға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Болады-болмайды» (Тиым сөздер)  <b>Мақсаты:</b> балаларды тиым сөздермен таныстыру, олардың мағынасын ұғындыру, жаттата отырып, есте сактау қабілеттерін арттыру;</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құрақ қөрпе»  <b>Мақсаты:</b> балаларды қазақтың төсөніш түрлерімен таныстыру. Түрлі түсті картоннан құрақ қөрпені ретімен қою арқылы құрастыруға үйрету. Әдемілікке баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұмарша»  <b>Мақсаты:</b> балаларды қазақтың ұлттық зергерлік бұйымдарымен таныстыра отырып, түрлі түсті карандашпен тұмаршаны салуга үйрету; әсемдікке тәрбиелу;</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сақина»  <b>Мақсаты:</b> балаларды қазақтың ұлттық зергерлік бұйымдарымен таныстыру. Есу, дөңгелектеу, жалпытайту, косу әдістерін пайдалана отырып сақинаны мұсіндеу. ұлттық зергерлік бұйымдарға қызығушылықта тәрбиелу;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу.</p> <p>Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезіну.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу.</p> <p>Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезіну.</p>	

<p><b>II апта</b></p> <p><b>Онер көзі-халықта</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шеберханага саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне лақтыруды үйрену. Белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Лақтыруды жетілдіру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шеберханага саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Қайталмалы жүргіруге жаттықтыру. Шапшаңдық, ептілік сынды қасиеттерді дамыту.</p> <p><b>Гимнастикалық орындық үстімен жүргуге үйрету.</b></p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шеберханага саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Қайталмалы жүргіруге жаттықтыру. Шапшаңдық, ептілік сынды қасиеттерді дамыту.</p> <p><b>Гимнастикалық орындық үстімен жүргуге үйрету.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлалаудағы ақ отау» (әңгіме құрау)  <b>Мақсаты:</b> қазак үй туралы түсінік беру. Үлттық заттардың аттарымен таныстыру, олардың қолданылуын түсіндіру. Тілдік грамматикалық күрлімі: сөздерді дұрыс қолдана білуді қалыптастыру. Өз Отанына сүйіспеншілігін тәрбиелеу;</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мақта қызы мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды таныс ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауга үйрету. Ертегі мазмұны бойынша қойылған сұрактарға толық жауап беруін, кейіпкерлердің кимылдарын көрсете отырып, ертегінің мазмұның айтып беруге үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Устное народное творчество казахского народа»  <b>Мақсаты:</b> Объснить детям, что устное народное творчество народа, не записывающее свои сочинения, а изустно передаваемого ( из уста) из поколения в поколение. Устное народное творчество было представлено пословицами, песнями, поэмами и сказками. Ввести в словарь детей слова: <b>сказка, речь, рассказ, поэма</b>. Развивать связную речь, умение правильно ставить ударение. Воспитывать желание рассказывать сказки,учить стихи.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы қобдиша»  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістікте орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын теңестіруді үйрету. Математикалық жұмбактарды шешу жолын үйрету. Қолемі жағынан әр түрлі заттарды салыстыруды үйрету. Түрлі заттардың ұқсастығын табу және оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету. Зандылықтарды анықтауга берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазактың ұлттық киімдері»  <b>Мақсаты:</b> ұлттық киімдермен (тация, бүрмелі көйлек,камзол, шапан) таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі кім түрлерімен салыстыра әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Камзол»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының күнделікті және мейрамдарда киетін күймдерінің ерекшеліктерін көрсете білуге үйрету, оюдың элементтерін бөліп көрсте білу және өрнекті қылқаламмен салу, тәсілдерін бекіту.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тақияны әшекейлеу»  <b>Мақсаты:</b> балаларға шенберлерді шаршының бүрштартын дөнгелету арқылы киоға, кескінде түстерді кезектестіріп, оюды құруға үйретуді жалғастыру. қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағыларын менгерту және бекіту. Эстетикалық қабылдауды дамыту.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Армысын, наурызым»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажыратада білуге дағдыландыру. Мерекелік көніл күй сыйлай білуге үйрету.</p>
---	--	--	--	--

<p><b>III апта</b></p> <p><b>Біздің салт-дәстүріміз</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжеге қонаққа барайық»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру, спортқа сүйіспеншілігін калыптастыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжеге қонаққа барайық»  <b>Мақсаты:</b> Бунамамен орындалатын жаттығуларды үрету. Допты домалату барысында бағытты сақтауға үрету.  Гимнастикалық қабырғага өрмелеп шығуға үрету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжеге қонаққа барайық»  <b>Мақсаты:</b> Бунамамен орындалатын жаттығуларды үрету. Допты домалату барысында бағытты сақтауға үрету.  Гимнастикалық қабырғага өрмелеп шығуға үрету.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – жыл басы  <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесін туралы мағлұмат беру. Наурыз мерекесін еткізу дәстүрлерімен таныстыру. Наурыз көже туралы түсінік беру. Сөздік қорын дамыту. Ауызбірлікке, ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем» Б.Жақып  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі туралы түсінік бере отырып, өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Мәнерлі сойлеуге, айтуга дағдыландыру.</b></p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Асылтарды санаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Реттік санауга машиқтандыру (5 саны көлемінде). Сандақ әжне реттік санауды айыра білуге, Қанша? Нешінші? деген сұрақтарға жауап беруге үрету. Оқиғаның ретін анықтауга арналған логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үрету. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерін (көктем, жаз, күз, қыс)айыруға және атап көрсетуге дағдыландыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптың тәрбиелік мәнін ұғындыру. Баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үрету.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қошақан»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, кошақанды жолақ қағаздармен жасауға, ұқыпты жүмыс істей білуге тәрбиелу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көрпеше»  <b>Мақсаты:</b> халық қәсіпшілігімен таныстыруды жалғастыру, көрпешенің суретін түсіне қарай алмасып тұратын шаршылар көмегімен апликация құрактарын беру арқылы салуды үрету. Түстерді үйлестіре білу қабілетін дамыту. Қазақтың ұлттық өнеріне деген қызыгуышылықтарын арттыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Оюлар»  <b>Мақсаты:</b> балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. (Қызғалдақ гүл, қой ізі) Мүсіндеудің есу түрлі тәсілдерін қолданып, оюлардың түрлерін жасау. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Эстетикалық тәрбие беру;</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Атамның киіз үйі»  <b>Мақсаты:</b> Әуенде соңына дейін тындауға, таныс әуендерді ажыратада білуге, әнді жеңіл әндете айтуга үрету. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Атамның киіз үйі»  <b>Мақсаты:</b> Әуенде соңына дейін тындауға, таныс әуендерді ажыратада білуге, әнді жеңіл әндете айтуга үрету. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру.</p>	
---	---	---	---	--	--

<p><b>IV апта</b></p> <p><b>Табиғат онады</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Серуенге шығайық»  <b>Мақсаты:</b> Тігінен тұрған нысанана оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. Ептілік қасиетін дамыту. Гимнастикалық қабырғага өрмеледі үрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Серуенге шығайық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды достық қарым-қатынаста болуға үрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өтү дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Серуенге шығайық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды достық қарым-қатынаста болуға үрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өтү дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатпен сырласу»  <b>Мақсаты:</b> табиғат туралы түсінік беру. Коршаған әлемге қызығушылығын және оны толық кабылдауын қалыптастыру. Табиғат туралы қазақша өлең жолдарын жаттатқызып, табиғатты аялай білуге, камқорлық жасауға үрету.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» саусақ театры  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні түсіндіріп айта отырып, негізгі ойды, идеяны ұғындыру. Театр өнеріне қызығушылығын арттыру. Саусақ театры арқылы сахналауды үрету. Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Кейіпкерлерді кімайлата отырып ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуга үрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез күлкynna сипаттама беруге үрету</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Обычаи и традиции казахского народа»  <b>Мақсаты:</b> Ознакомить детей с традициями и обычаями народов Казахстан (тысау кесу, сырға салу, куда тусу, шилдехана). Учить рассказывать о празднике, закреплять речевые навыки. Развивать разговорную речь, внимание. Воспитывать в детях любовь и уважения к традициям своего народа .</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Серуенде»  <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту. 4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобынан тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту. Салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың көктемде оянуы»  <b>Мақсаты:</b> көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мимозаның бұтақтары»  <b>Мақсаты:</b> көктемнің алғашкы гүлдерімен таныстыруды жалғастыру, мимоза гүлін дәстүрден тыс әдіс (саусақ) арқылы салуға үрету. Шығармашылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»  <b>Мақсаты:</b> дайын кесілген сүреттерді колданып (таулар, ағаштар, киіз үйлер), жұмыстарды орындауға және жырту тәсілді колданып, оларды ұсақ бөлшектермен толықтыруға үрету.</p> <p><b>1.Музика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы той»  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің түрлі бөлімдерін ажыраты білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағыландыру, күйді тыңдал сезіне білуге баулу.</p>
---	---	--	---	--

## **Ортаңғы топ 2020 жыл сәуір айы**

### **Отпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

#### **Міндеттері:**

- Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
- Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
- Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
- Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Апта	Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру	Коммуникация Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет Коршаган ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Көктемгі еңбек	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар отырғызамыз»  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындықтың үстінде еңбектей алу дағдыларын үрету. Негізгі касиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Тепе-тендікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар отырғызамыз»  <b>Мақсаты:</b> Жоғарыға қарай өрмелеген жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қымыл-козгалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар отырғызамыз»  <b>Мақсаты:</b> Жоғарыға қарай өрмелеген жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қымыл-козгалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай бағбан»  <b>М.Төрекжанов</b>  <b>Мақсаты:</b> мәтінді мән-мағынасын бұзбай әңгімеледі үрету.  Балаларды сын есім мен зат есімнен тұған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайдан келдің бауырсақ?»  <b>Мақсаты:</b> балаларға ұннан жасалған тағамдар туралы әңгімелей отырып, өлең жолдарын оқы отырып, түсіндіру. Өлеңді тыңдалап, өз сезімен айта білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бау-бақшада»  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау. 5-ке дейінгі санауды жалғастыру, Қанша? Нешінші? сандарына дұрыс жауап беруге үрету. Символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту. Қағаз бетіндегі бағдарлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі еңбек құралдары»  <b>Мақсаты:</b> адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып айта білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үрету. Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бидай масақтары»  <b>Мақсаты:</b> дәнді дақылдар туралы түсінік беру, сопакша пішінді қарама-қарсы орналастыру арқылы бидайдың масақтарын құрастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемнің портреті»  <b>Мақсаты:</b> көктемнің портретін салуды, жұмысты жоспарлауды, ұсак бейнелерді түрлі түсті қарындаштармен салуды үрету. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құрек»  <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбек құралдарымен таныстыру. Есу, дөңгелектеу, жалпайту әдісі арқылы құректі мұсіндеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем»  <b>Мақсаты:</b> Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауга, музыкаға сәйкес әр жануардың қымыл -козгалысын келтіре білуге үрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем»  <b>Мақсаты:</b> Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауга, музыкаға сәйкес әр жануардың қымыл -козгалысын келтіре білуге үрету.</p>	

II апта Ас атасы-нан	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наубайханада»  <b>Мақсаты:</b> Тепе-тендікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үрету. Қымыл-козғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наубайханада»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. Балалардың секіру мүмкіншіліктерін дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наубайханада»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. Балалардың секіру мүмкіншіліктерін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Масак» украин халық ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнына айтып бере білуге үрету. Ертегі кейіпкерлерінің қымылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі туралы түсініктерін бекіту. Ертегіні тындауға қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып, киялы мен қабілетін жетілдіру. Сөздік корын байланыстырып сейлеуге дағдыландыру. Жағымды жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үрету. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуга, біреуге көмек беру, бір-бірін күрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Труд весной»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пополнить словарный запас детей понятиями о весне и ее явлениях, признаках (<b>весна, капель, подснежники, трава, росток, почки</b>). Рассказать, как трудятся весной люди, что они делают(севят семена хлебных и овощных растений, высаживают картофель, проводят посадку плодовых деревьев и кустарников). Воспитывать детей трудиться, помогать взрослым, ценить труд взрослых, охранять окружающую среду.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наубайханада»  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигуralарды көре білуге дағдыландыру. Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дастарханға нан қайдан келеді?»  <b>Мақсаты:</b> дәнді дакылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін көңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне үмтүлышын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»  <b>Мақсаты:</b> бауырсақтың суретін салуды, ертегі кейіпкерінің көnlікүйін жеткізе білуді үрету.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкедегі печенье»  <b>Мақсаты:</b> дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді қызып, тарелкеге қылған печеньелерді жапсыру. Желімді үқыпты пайдалану. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан-кен байтақ елім»  <b>Мақсаты:</b> Энді тыңдал, сезіне білуге, эн мазмұнын әңгімелеп айтуда дағдыландыру, дыбыс бийктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, тұған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ағаштардың гүлдеуі»  <b>Мақсаты:</b> көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру: ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Карапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйімдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бірлесін еңбек етуге тәрбиелеу.</p>
-------------------------	--	--	---	---

<p><b>III апта</b></p> <p><b>Мамандыкты барі жақсы</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Спортшылар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүрү тұрлерін менгерту. Өмірлік маңызы бар жүрү дағдылары мен біліктерін дамыту. Қымыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Спортшылар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ләқтыру тәсілдерін үйрету. Күштілік, ептілік, жылдамдық тәрізді қымыл қасиеттерін дамыту. Көзben мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Спортшылар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ләқтыру тәсілдерін үйрету. Күштілік, ептілік, жылдамдық тәрізді қымыл қасиеттерін дамыту. Көзben мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» (шығармашаылық жұмыс: әңгіме құрастыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> мамандық иелері туралы мағлұмат беру. Балаларды шығармашаылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және құрделі сейлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыш құралдарын ажыратуға үйрету. Бір-біріне көмектесе білуге, енбектенуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Кім не жейді?»</b>  <b>М.Жаманбалиев</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығарма кейіпкерлерінің мінезд-құлықтарына сипаттама бере білуге үйрету. Тыңдай білу, әңгімелей білу іскерліктері мен дағдыларын, сөздік қорын, тілін дамыту. Ертегі мен әңгімені ажыратада білу дағдыларын қалыптастыру. тілалғыштыққа, ұқыпты болуга үйрету.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Құрылышы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру. Математикалық жұмбактарды шешүге үйрету. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту. Логикалық есепті көрген мәліметтерге сүйене отырып шешүге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Мамандық иелері»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға мамандық тұрларімен таныстыра отырып, соның ішінде аспазды мамандығы туралы түсінік беру. Аспаздыға керек заттарды ажырата білуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сейлеу қабілетін дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалап, күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Айналма» (вертушка)</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға бүктеу әдісін пайдалана отырып, айналма құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлышық еттерін дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Тәрелкені бәзендіреміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға дайын дөңгелек пішіннің жиегіне ирексуды субояқпен тәрелкені бәзендіру. Тазалыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Қазан»</b>  <b>Мақсаты:</b> мамандық иелері тұра әңгімеледеу. ыдыстар туралы мағулмат бере отырып, мұсіндеудің үнгү, дөңгелектеу, шымшу әдістерін пайдалана отырып, қазанды мұсіндеуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Кел, билейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдаپ, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету, ән айта отырып,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Кел, билейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдаپ, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету, ән айта отырып,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.</p>
--	--	--	---

**IV апта****Біз жас зерттеушілеріміз**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: «Зерттеушілер»**  
Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді кимыл сапаларын дамыту. Көзді жұмып жүргуге жаттықтыру.  
**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: «Зерттеушілер»**  
Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қымыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауга жаттықтыру.  
**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: «Зерттеушілер»**  
Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қымыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауга жаттықтыру.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы: «Не дәмді?»**  
**Мақсаты:** ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу.  
**Драма**  
**Тақырыбы: «Театр әлемі»**  
**Мақсаты:** балалардың театр және оның ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру, өз сезімін мимика, ым-ишарап, тағы басқа көріністер арқылы бере білуге үйрету. Театрландырылған ойындар арқылы балалардың ой-өрісін көңейту, қиялын дамыту.  
**Орыс тілі**  
**Тақырыбы: «Все профессии важны»**  
**Мақсаты:** Знакомство с понятием ПРОФЕССИЯ. Определение понимание этого слова. Учить детей правильно называть слова, составлять небольшие рассказы по образцу(**воспитатель, повар, медицинская сестра, няня, учитель**). Развивать логическое мышление, связную речь, навыков самостоятельного мышления. Формирований новых знаний о профессиях и взаимосвязи между людьми разных профессии.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы: «Кішкентай зерттеушілер»**  
**Мақсаты:** Заттың санын цифмен сәйкестендіруді жалғастыру. Математикалық жұмбактарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру. Сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру. Тез, баяу түсініктерін нақты мысалдармен түсіндіру. Заттарды еніне карай салыстыруды үйрету. Логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы: «Жылы-жылы жел соқты»**  
**Мақсаты:** табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:«Гарыш зымыранында»**  
**Мақсаты:** Балалардың гарыш айлағы туралы түсініктерін нақтылай отырып, зымыранның бейнесін бейнелеуді үйрету. Таныс геометриялық пішіндерді: тік төртбұрышты, үшбұрышты, шеңберлерді үйлестіре отырып, гарыш кемесін салуды үйрету. Шығармашылықты, қолдың ұсақ кимылдарын дамыту. Сурет салуға ынталы болуга тәрбиелеу.

**Аппликация**  
**Тақырыбы:«Тұнгі аспан»**  
**Мақсаты:** аспан әлемі туралы түсіндіру. Тұнгі аспан бейнесін қара қағазға жүлдyzша мен айды қызып жапсыруда ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін дамыту. Эсемдікке тәрбиелеу.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:«Үй жануарлары»**  
**Мақсаты:** Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.  
**2.Музыка**  
**Тақырыбы:«Үй жануарлары»**  
**Мақсаты:** Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.

**Коршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы: «Кім боламын?»**  
**Мақсаты:** мамандықтар туралы түсінік беру, әр түрлі мамандықтармен таныстыру. Есүз зейінін жетілдіру, сөйлеуді нақышымен айқын сөйлеу, заттың атынан әрекеттер жасай білуге үйрету, коршаған орта нысандарына деген танымдық қызығушылықты дамыту, адам еңбегінің қарапайым заңдылықтары мен тәуелділіктері туралы түсінуге, еңбектің коршаған өмірдегі мағынасын түсінуге үйрету

## **Ортаңғы топ 2020 жыл мамыр айы**

### **Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

#### **Міндеттері:**

- Дене жаттығуларын орындау, қымылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
- Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа тұсу, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
- Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыш бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
- Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансұйгіштік сезімдерін бекіту;

Апта	Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру	Коммуникация Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет Коршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Достық біздің тіреріз	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дос болайық бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Микроб туралы түсінік беру. Салауатты өмір салтын құруға баулу.          Аурудың белгілерін білуге үйрету.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дос болайық бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру.          Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың женіл түрлерін үйрету. Бірін-бірі уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дос болайық бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру.          Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың женіл түрлерін үйрету. Бірін-бірі уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Екі жолдас»  <b>Л. Толстой</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Достық туралы түсініктерін дамыту. Сұрақтарды мұқият тыңдау, сауатты жауап беруге үйрету. Ойлай білу және өзіндік пікір айтудың дамыту. Сөздерді байланыстыра әнгімеледі үйрету. Достарының, өздерінің жаксы қасиеттерін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Салют»</p> <p><b>Мақсаты:</b> женіс күні мерекесінің маңыздылығын түсіндіру. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді түсініп, есте сактауға, айтуда үйрету.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бір шанырақ астында»  <b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмыбақтарды шешүге үйрету. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, он жақта) туралы түсінігін бекіту. Шенбер, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша сынды геометриялық фигурандар туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көп ұлтты Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы, әртүрлі ұлт өкілдері туралы ұғымдарын фотосуреттерді, халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сөндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық стильде жасалған киімдерді пайдалана отырып қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әскери бас киім»  <b>Мақсаты:</b> женіс күні мерекесі туралы әнгімеледі. Балаларға оригами, бүктеу әдісі арқылы әскери бас киімді құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті шарлар»  <b>Мақсаты:</b> достық мерекесі туралы түсініктерін бекіте отырып, мазмұнды композиция салу, заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру дағдыларын дамыту, мерекені сезіне білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жұлдызша»  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды жалпактау әдісін қолданып, кескішті, трафаретті пайдаланып бейне шыгару.</p> <p><b>Шығармашылық</b>  <b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыш бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көнілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыш бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көнілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p>	

<b>II апта</b> <b>Отан қорғаушылар</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Солдат болам мен ертен»  <b>Мақсаты:</b> Жұптасып жаттығулар жасауға үйрету. Бірлікке баулу. Затты игеру, жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап менгерту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Солдат болам мен ертен»  <b>Мақсаты:</b>: Омыртқа бұлшықеттерін қатайту. Балалардың икемділігін дамыту. Балаларда еденде жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Солдат болам мен ертен»  <b>Мақсаты:</b>: Омыртқа бұлшықеттерін қатайту. Балалардың икемділігін дамыту. Балаларда еденде жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауга әзірміз» жаттау  <b>Мақсаты:</b>: Отан қорғаушылар туралы әңгімелу. Өлең жолдарын мәнерлеп айтуда жаттықтыру. Ойлау, есте сактау қабілеттерін дамыту. Үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру.  <b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әке мен бала»  <b>Мақсаты:</b> балаларға көркем шығарманы тындауға деген қызығушылығын арттыру және мазмұнын түсіне отырып, әңгімелегенде үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «В семье единой»  <b>Мақсаты:</b> Учить детей жить в мире и согласии с природой, с самим собой. Воспитывать в детях любовь и уважение к близким, к друзьям. Быть истинным патриотом своей родины. Уважать традиции и обычай других народов. Пополнить словарный запас детей (дружба, мир, семья, согласие)</p>
	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сарбаздар»  <b>Мақсаты:</b> 1,2,3,4,5 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. Заттың санын цифмен сәйкестендіруді жалғастыру. Екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттықтыру. Заттың орналасқан орнын анықтау, және сөзбен жеткізу (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде, арасында)  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отан қорғаушылар»  <b>Мақсаты:</b> Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелей отырып түсіндіру, өзіне, өз күшіне сенімін нығайтып, дербестігін дамыту, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Қазақстан армиясы, мемлекеттік қызыметтің адалдық, отаншылдық және Отанға деген сүйіспеншілік сияқты қағидаттары мен құндылықтары туралы ұғымдарын байыту.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «От шашулар»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салудағы техникалық дағдыларды нығайту: суреттерді бояу, қаламмен тек қана бір бағытта – жоғарыдан төмен қарай немесе сол жақтан он жаққа қарай, контур шегінен шығармай бояу қажеттігін үгіндыру..</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі мерекелік жалаушалар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың «Жеңіс күні» туралы білімдерін бекіту. Қайшымен және желіммен жұмыс істөу дағдыларын менгерту және бекіту. Эстетикалық қабылдауды дамыту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Тілдерін дамыту. Саусақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауга әзірміз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажыратада білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуда, музыканы сезіну.</p>	

<b>III апта</b> <b>Шөпте не жорғалайды</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа мен көгершін»  <b>Мақсаты:</b> әңгіменің мазмұнын түсіну. Өз бетінше әңгімелей білуге үрету. Әңгімені тыңдату арқылы жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз» Ә.Ахметов  <b>Мақсаты:</b> елең желісі бойынша сұраптарға жауап беру. Өленді жатқа айтуға үрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқаның илеуі»  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үрету. Әр түрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үрету. Аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үрету. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер туралы не білеміз?» (Кесіртке мен тасбақа)  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсініктерін жетілдіру, олардың айырықша ерекшеліктері жөніндегі білімдерін көңейту. Жәндіктердің қалай және қайда мекендейтіндігін, қымыл қозғалыс тәсілдері жөнінде балалардың білімдерін бекіту.</p> <p>Көршаган ортага қызығушылықтарын, байқағыштықтарын дамыту.</p> <p>Көршаган ортаны қамкорлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кайық»  <b>Мақсаты:</b> балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру. Қағаздан оригами бүктеу әдісі арқылы қайық құрастыруға үрету. Әдемілікке, өз жұмысының нәтижесіне қуануға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көбелектер»  <b>Мақсаты:</b> көбелектердің бейнелерін үлгісі бойынша және елестетуі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясы мен заттардың бөліктерінің орналасуын, түсін ескере отырып, бейнелеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жәндіктердің барынша құрделі пішіндері мен заттарды бейнелеу шеберлігін бекіту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жұлдызқұрт»  <b>Мақсаты:</b> балаларды бауырмен жорғалаушылар туралы таныстыруды жалғастыру. Балаларды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мұсіндеуді, бүтінді бөлшектеуді, бөліктерді біріктіруге, белгілі бір орынға орналастыруды үрету.</p> <p>Жәндіктердің тіршілігі мен түрлері туралы мәлімет беру. Эртүрлі мөлшердегі заттарды мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жау, жау жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажыраты білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жау, жау жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажыраты білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p>

<p><b>Ү апта</b></p> <p><b>Көнділ жаз</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді алақай!»  <b>Мақсаты:</b> Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту. Моральдық. Ерік-жігерлік қасиеттерін дамыту. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді алақай!»  <b>Мақсаты:</b> Жекпе-жек шарттарын түсіндіру. Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді алақай!»  <b>Мақсаты:</b> Жекпе-жек шарттарын түсіндіру. Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту. Жәндіктер кімділін салу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоянның туған күні» (ойдан ертеңі құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып бойынша ертеңі ойлап табуға, онда бірнеше кейіпкерлердің рөлдерін көркемдеп сипаттай білуге үйрету, тілек айтуда үйрету.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз достықты сүйеміз» (сахналау)  <b>Мақсаты:</b> театрлық іс-әрекетте ертеңін пайдалана отырып, баланың ой-өрісін дамыту, сөйлеу қабілетін жан-жақты жетілдіру. Өзінің кімділін музика ыргағына сәйкестендіре білуге үйрету. Сахна туралы түсінік беріп, қызығушылығын ояту, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Насекомые. Земноводные»  <b>Мақсаты:</b> Расширить знания детей о насекомых. Ввести новые слова в активный словарь детей: <b>муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей, стрекоза.</b> Рассказать о земноводных насекомых. Закрепление в активном словаре названий насекомых. Развивать умение правильно ставить ударение в словах. Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков, построения грамматически правильного предложения. Воспитывать интерес к изучению русского языка</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде) туралы түсінік қалыптастыру, заттар әртүрлі арақашықтықта орналасқан жағдайда топтарды теңестіру, балаларды 65 заттың арасындағы сәйкестікті табуға, оларды бес-бестен топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойнаймыз, ән саламызыз»  <b>Мақсаты:</b> балалар мерекесі туралы түсінік бере отырып, оларға мерекелік көңіл күй сыйлау, өз күрбайларын мерекемен құттықтау сезімін қалыптастыру, бақытты балалық шақ туралы түсініктерін әнгімелеп беруге үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»  <b>Мақсаты:</b> көрініс, көкжиеқ, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру. Өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру. Искерлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түймедақтар әлемі»  <b>Мақсаты:</b> ғұлдер туралы білімдерін бекіту. Ұжымдық жұмыста ұқыптылыққа, адамгершілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы той»  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің түрлі бөлімдерін ажыратада білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдауда, сезіне білуге баулу</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқаның саяхаты»  <b>Мақсаты:</b> жәндіктердің көптігі туралы түсініктерін жалпылау, жәндіктердің пайдасы мен зияны туралы айту. Зейінді, есте сақтауды дамыту. Балалардың сөздік қорларын байту, табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---

