

«Бекітілді»
КМҚҚ №29 «Нұсая» бебекшай-бакшасы
№1 педагогикалық кенесте
25 тамыз 2020 жыл
Шешімі негізінде №52 бұйрық



**2020-2021 оку жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқу бағдарламасын
іске асыру бойынша ересек №3 «Қызғалдақ» тобының жылдық перспективалық жоспары**

Ересек топ 2020 жыл қыркүйек айы
Отпелі тақырып « Қош келдің, алтын күз!»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өнірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (онтүстік пен солтүстіктегі құзгі ауа райы), күздің түрлі мезгілімен таныстыру; ерте күз, алтын күз, кеш келген күз-астық өнімін жинау мезгілі.

Міндеттері:

1. Шағын әңгімелер кұрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
2. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
3. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
4. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

| Анта | Такырып | «Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3 | «Қатынас»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 | «Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 | «Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5 | «Әлеумет»-0,5 Коршаған ортамен танысу-0,25 |
|---------------------------|---------|---|---|--|---|--|
| 1 апта «Күзгі табиғат» | | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Жұру»</p> <p>Мақсаты: 1. Тапсырманы орындаі отырып, бір бірлеп және шашырап жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>2. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Қолдарымен еденге сүйеніп, шығармашылыққа енбектеп кіру; тақтай үстімен тепе-тендік сактап жүру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Екі аяқпен секіріп тұру»</p> <p>Мақсаты: Кіші тірек алғанқайында тепе-тендік сактап жүргүре үйрету.</p> <p>2. Ойындарды ойнауға және жаттыгуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3. Алға қарай екі аяқпен секіріп жүргүре үйрету; кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып, оны қағып алу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Бір орыннан ұзындыққа секіру»</p> <p>Мақсаты: 1. Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>2. Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл қозғалыс ойындарын үйрету.</p> <p>3. Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру; бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Бау-бақшада, бақтарда»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуга баулу. Еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Кел, балалар, оқылық!»</p> <p>Мақсаты: Қазактан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа айтуга үйрету. Сүйіспеншілікке тәрбиелу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Бір және көп, көп заттарды салыстыру және арасындағы сәйкестіктерді орнату. Үлкен және кіші. Шеңбер (өзге фигуналардың арасынан табу)»</p> <p>Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудын дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау (2 саны көлемінде); солдан онға қарай санау, сандарды ретімен атаяу, сан есімді зат есіммен сойкестендіру; екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Бізді коршаған табиғат»</p> <p>Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзben қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сактау қабілетін, зейінін дамыту. Коршаған ортага қызығушылықты тәрбиелу.</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Дәмді алмалар»</p> <p>Мақсаты: Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызыктар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Біз көнілді қуыршак».</p> <p>Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Балдырғандар ені»</p> <p>Мақсаты: Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көнілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Достарым арналған үй»</p> <p>Мақсаты: а) Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйрету;</p> <p>ә) Шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p> <p>б) Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> | <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету. Балабақша бөлмесінде, аулада еркін бағыт-бағдар жасау, топ бөлмесінде және түрмиста заттарды дұрыс қолдану іскеरліктерін жетілдіру. Есте сактау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |

| | | | | |
|--------|--|--|---|--|
| 2 апта | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Тепе тендік»</p> <p>Мақсаты: 1. Тепе тендікті сактап жүргөнде үйрету. 2. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. 3. Тұрлі тәсілдермен жүргөнде үйрету; балалардың зейнін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүгірумен алмастыру»</p> <p>Мақсаты: 1. Қырымен жіптің үстімен аттап секіру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Ұзындыққа капшықты лактыруға жаттықтыру; жүгірумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бөрененің үстінде жүру»</p> <p>Мақсаты: 1. Допты жогары лактыру, екі колмен допты қағып алуға жаттықтыру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Бөрененің үстінде жүріп жаттығу; бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Күйршақ бізге қонаққа келді» (ойыншықты суреттеу арқылы әнгіме құрау)</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуғе, жана сөздерді менгертуге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Біздің балабақшада»</p> <p>Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін көңілдіру. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Мой детский сад»</p> <p>Цель: Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта, правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>Игра: «Найди нужную комнату?»</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Саны 3-ке, 4-ке тең заттарды салыстыру, заттарды санау. Жыл мезгілдері (күз). Оң жақта, сол жақта.»</p> <p>Мақсаты: 4 көлеміндегі заттарды санауға үйрету; үлгі бойынша санау, екі топтагы заттарды теңестіру, жыл мезгілдері (күз) туралы түсінігін нығайту; заттың орналасу ретін сөзбен баяндай алу қабілетін нығайту; қағаз бетінде бағдарлай алу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз келді!»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық езгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нағижендерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Карапайым дербес тәжірибе әрекетін үйімдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Үй тұрғызамыз»</p> <p>Мақсаты: Қөп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін көңілтіп, педагогтың ұсынған шартты бойынша құрастыруға, құрылыш материалдарын таңдай отырып қөп қабатты үй құрастыра білуге үйрету.</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Алма бағы»</p> <p>Мақсаты: Алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Алма ағашының құрылышына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету. Ағаш дінін қылқаламмен баstryра сыйзу және жапырактары мен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. Коріністі қабылдаудың дамыту, тұстар мен ырғакты сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Кел, билейік»</p> <p>Мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Алма мен алмұрт»</p> <p>Мақсаты: а) Екі алақанның ортасына салып домалату тәсілі арқылы алманы мүсіндеуге үйрету; ә) Бейнені затпен салыстыру, мүсіндең сәйкестіктерін анықтай білу қабілеттерін дамыту; б) Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> |
|--------|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------|---|--|--|---|---|
| 3-апта | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Баскетбол ойынының элементтері»</p> <p>Мақсаты: 1. Допты екі қолмен қағып алуға үйрету. 2. Спортқа деген қызыгушылықтарын арттыру 3. Допты еденге соғуға жаттықтыру; жүргізушіні ауыстырып, түрлі бағыттарда жүргүте жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Допты домалату»</p> <p>Мақсаты: 1. Шашырап жүргүре және жүгіруге үйрету; 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Бір бағытты ұстап, бір біріне допты домалату; доданың астына еңбектеп ену.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Допты домалату»</p> <p>Мақсаты: 1. Шашырап жүргүре және жүгіруге үйрету; 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Бір бағытты ұстап, бір біріне допты домалату; доданың астына еңбектеп ену.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ит және оның кішкентай күшіктері»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің үлгісі бойынша балалардың сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға камкорлық жасауға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Олең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ойыншықтардың түрлерін ажыратада білуге баулу. Ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды құтіп ұстаяға тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау. Улken, кіші, кішкентай. Шаршыны көптеген фигуralардың арасынан табу».</p> <p>Мақсаты: Сан мен заттың санының арасындағы сәйкестікті анықтау; заттарды санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); заттардың көлеміне қарай (улкен, кішірек, кішкентай) салыстыруға және сол сөздерді сөйлеу барысында қолдануға үйретуді жалғастыру; заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) анықтап, оларды сол белгілері арқылы біріктірге үйрету;</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мол өнім»</p> <p>Мақсаты: Кекөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бакша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызыгушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызыгушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамкор қарым-қатынасты тәрбиелеу</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жолақтағы (жолақшадағы) ою элементтері»</p> <p>Мақсаты: Қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру; қолданатын бүйімдарды ою-өрнектермен бедендері жолдарын геометриялық фигуralар салу арқылы көрсету; үзік сыйықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатының білдіру, балалардың көркемдік талғамын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Күз - жомарт»</p> <p>Мақсаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты: Музыкаға есерленуді байту, дыбыс жоғарылығын, ырғактық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Жапсару</p> <p>Тақырыбы: «Піскен алмалар»</p> <p>Мақсаты: а) Балаларды қайшымен дұрыс жұмыс істеуге, қағазды бөлшектеп жырту арқылы ағаш бейнесін жасай алуға үйрету; ә) көркемдік талғамдарын дамыту; б) қағаздарды ретімен пайдалана білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Баланың өзі және отбасы, тұратын үй туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Туыстық қатынастарды түсініне ықпал ету.</p> |
|--------|---|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Қапшықты нысанага лактыру»</p> <p>Мақсаты: 1. Қапшықты нысанага лактыруды үйрету. 2. Көзбен мөлшерлей білуді үйрету. 3. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелуеге жаттықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»</p> <p>Мақсаты: 1. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауга үйрету. 2. Коршаған орта туралы көзқарастарын көнегейту және терендету. 3. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Шыбынбике-Шыбынгүл»</p> <p>Мақсаты: 1. К. Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике Шыбынгүл» ертеңі өлеңін үзінді жаттату. 2. Адамгершілік қасиеттерін дамыту. 3. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру;өз өзін үкалауға жаттықтыру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Масақ» украин халық ертегіci</p> <p>Мақсаты: Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге талпындыру. Ертегі кейіпкерлерінің қымылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. Еңбеккорлыққа тәрбиелу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Күзде»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тындалап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Мои любимые игрушки»</p> <p>Цель: Развивать понимание речи детей. Активизировать словарь, учить детей по словесному указанию, находить предметы по описанию и цвету. Воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра: «Собери картинки и назови»</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Ұлғі бойынша санау, сандарды салыстыру (4 және 5). Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортада, он жақта.»</p> <p>Мақсаты: Заттарды дұрыс санауға үйретуді әрі қарай жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосуды үйрету; саны жағынан бірдей, бірақ әртүрлі заттардан құралған топтар арасындағы тенденциянан анықтау; тәулік бөліктерін туралы білімін нығайту; заттардың орналасуын сөзбен баяндауға үйрету (сол жақта, ортада, он жақта).</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы: «Дастанханга наан қайдан келеді?»</p> <p>Мақсаты: Даңді дақылдарды есіру туралы түсініктерін қалыптастыру, наан және оны пісіру туралы білімдерін көнегейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Такырыбы: «Жұзім»</p> <p>Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жұзімді құрастыра білуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Не салғым келсе, соны саламын».</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопакша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Күз байлығы»</p> <p>Мақсаты: Музықадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширак, сергек, сабырлы сипатын ажыратса білуге үйрету.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Бакшадағы қызанак пен қияр»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мұсіндеуге үйрету; ә) Қол бұлышық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту; б) Жұмыс барысында тазалыққа, жақсы нағтижеге жете білуге тәрбиелу. |
|--|---|--|---|---|

Ересек топ 2020 жыл қазан айы
Отпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
2. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
3. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
4. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

| Анта | Такырып | «Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3 | «Қатынас»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 | «Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 | «Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5 | «Әлеумет»-0,5 Коршаган ортамен танысу-0,5 |
|-----------------------------|--|---|--|---|--|--|
| 1 анта Менің отбасым | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен жұмыс» Мақсаты: 1. Бір біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үрету. 2. Ойындарды ойнауға және жаттыгуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүргө жаттықтыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің аулына қонақ бару» атты спорттық іс шара Мақсаты: 1. Үй жануарларымен таныстыру. 2. Ойындарды ойнауға және жаттыгуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3. Балалардың зейінін дамыту; қымыл қозгалыс тәжірибелесін дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Мақсаты: 1. Нұсқауышының белгісі бойынша тоқтап, жүргүге және жүгіруге үрету. 2. Лактыру күшін және қапшықтарды лактыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүргүге жаттықтыру; 3. Гимнастикалық қабыргаға өрмеледі үрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «З» және «с» дыбыстары» Мақсаты: Балаларға «З» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын корсету және түсіндіру. Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, ері түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту. Ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағыландыру, үнемділікке тәрбиелу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапырактар». Мақсаты: Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Табиғат есемдігін көре білуге, әңгімелеге баулу. Табиғатты қорғауға тәрбиелу.</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақта, ортада, он жақта. Шенбер, шаршы туралы өткенді пысықтау». Мақсаты: Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту (он жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; ұлғіні пайдалана отырып, 1 санын жазып үрету; 1 цифрын өзге сандардың арасынан табу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар» Мақсаты : Саңырауқұлактардың 2-3 түрін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамкор және мейірімді қарым – қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелу.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ұлкен және кішкентай сабіз» Мақсаты: Сәбіздің суретін сала білуге үрету. Балалардың сопакша пішінен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғакты сезіне білуге үрету. Сурет салуда батыл қымыл-қозгалыс жасай білуге тәрбиелу</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Атамның киіз үйі» Мақсаты: Әуенде соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажыраты білуге, әнді женелі әндете айтуга үрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Біздің Алматы» Мақсаты: Әуенниң ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозгалуға дағылданыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үрету. Туган жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> | <p>Коршаган ортамен танысу Тақырыбы: «Мені қоршаган орта» Мақсаты: Қоршаган заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Не кайда тұрады?»</p> | |

| | | | | |
|--------|--|--|---|--|
| 2 апта | <p>Менін балабақшам</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Аттап журу»</p> <p>Мақсаты: 1. Шашырап жұптасып жүрү мен жүгіргүте жаттықтыру.</p> <p>2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Қөлбесу қойылған баспалдыққа мінү арқылы білтеге таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүргүре үйрету (аудиспалақ кадам)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «АтTRACTиондар»</p> <p>Мақсаты: 1. Технологиялық картадан тыс уакытта да ойнауға болатын бірнеше кимыл қозғалыс ойындарын үйрету.</p> <p>2. Ойын барысында ынтымактастыққа бауулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Ойын ережелерін сактауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Музыкалық ырғакты жаттығулар»</p> <p>Мақсаты: 1. Бір калыпты (баяу) жартылай отыруды және женіл сөкірулерді үйрету.</p> <p>2. Белгіге жауап беру білігін дамыту.</p> <p>3. Гимнастикалық қабырғага өрмеледі үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көжекпен ойналық»</p> <p>Мақсаты: Сөйлемді толық құрауга, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуға дағылдандыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ойдан шықкан әңгіме».</p> <p>Мақсаты: Балаларды киял арқылы ойдан әңгіме құрауга үйрету. Тілдерін дамытуға. Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Осень»</p> <p>Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.</p> <p>Дид-я игра: «Танец листочек»</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Балалардың 1 цифры туралы білімін бекіту. Тез-баяу. Үшбұрыш (өзге фигурандардың арасынан табу).»</p> <p>Мақсаты: 1 цифры туралы өткенді пысықтау; цифрды заттын санымен салыстыруға үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешүге үйрету; «тез», «баяу» түсініктеп туралы білімдерін пысықтау; таныс заттарды көлеміне қарай (ұлкен, кіші, кішкентай) салыстыру және оларды сол белгілеріне қарай біріктіре; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатын туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктеп жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы есімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және аттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Үйшік»</p> <p>Мақсаты: Үйшік құрастыру арқылы үйшіктің бір және бірнеше бөліктерден тұратынын түсіндіру, таныстыру. Қағаздан үйшікті құрастыра білуге үйрету, үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Ағаштың діңін төмөннен жогары қарай жінішкертінін, яғни жогары жағы жінішке, төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырактарын көлдененнен салып үйрету, саусақ қымыл қозғалыстарын еркін пайдалану, сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімдігін сезінуге, заттың пішінін үқсата салуға үйрету. Табиғатты қорғауга тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің Отаным»</p> <p>Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу кимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туган жер, ауыл туралы әңгімелесу.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Жолдағы кірпі»</p> <p>Мақсаты: а) Қалдық материалды пайдалана отырып кірпіні мұсіндеуге үйрету;</p> <p>ә) Қол моторикасын дамыту;</p> <p>б) Баланы шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> |
|--------|--|--|---|--|

| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|
| 3-зап | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Мұзыкалық ырғакты жаттығулар»</p> <p>Мақсаты: 1.Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және женіл секірулерді үйрету.</p> <p>2. Белгіге жауап беру білігін дамыту.</p> <p>3. Гимнастикалық қабырғага өрмеледі үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Командалық ойындар»</p> <p>Мақсаты: 1. Ойындар ойнау және жаттыгуарды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.</p> <p>2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдық тәрбиелу.</p> <p>3. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Командалық ойындар»</p> <p>Мақсаты: 1. Ойындар ойнау және жаттыгуарды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.</p> <p>2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдық тәрбиелу.</p> <p>3. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің туган күні»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойыншық туралы әңгіме құруға, өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелу. Эстетикалық талғамын арттыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Суретші бол».</p> <p>Мақсаты: Берілген тапсырмадағы суретті бояй білуге үйрету. Түстерді ажыратса білуге баулу. Әдемілікке, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «2 саны және цифрымен танысу. Қыска, ұзын. Сопакша (көптеген фигуралардың арасынан табу).»</p> <p>Мақсаты: 2 саны және оған сәйкес 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрының сандар көтөрілгенде орнын анықтау; 2 цифрын өзге цифрлардың арасынан таба алу қабілетін нығайту; өзіне таныс заттардың көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын, қыска) салыстыра алу дағдыларын дамыту; геометриялық фигура – сопакша туралы өткенді пысықтау, оны өзге фигуралардың арасынан табу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелу.</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Орамалды әшекейлеу»</p> <p>Мақсаты: Ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Балаларды шаршының ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің бірі «комыртқамен» таныстыру, оның суретін салу жолдарын мемгерту, эстетикалық сезімдерге тәрбиелу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Күз байлығы»</p> <p>Мақсаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Күз дыбыстары»</p> <p>Мақсаты: Музыканың дыбыс жоғарылығын, өзіне таныс әндерді ажыратса білу қабілетін дамыту.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Банкадағы қияр мен қызанақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Домалақ және сопак пішіндерді қағаздан қиып қызанақ пен қияр бейнесін құрастырып жапсыруды үйрету; ә) Саусақ икемділіктері мен зейіндерін дамыту; б) Жасаган жұмыстарын аяғына дейін бітіруге тәрбиелу. | <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Менің елім – Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтанда, Гимн туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: - Қазақстан Республикасының астанасы және мемлекеттік рәміздері туралы білім беру; - Отанымызға және оның мемлекеттік рәміздерінегін деген құрмет сезімдерін дамыту; - Отанымызға және мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелу.</p> |
|-------|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|-----------------------|---|---|--|--|
| Менің достарым | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!» атты спортық мереке</p> <p>Мақсаты: 1. Балаларды еңбектеп жүргүре үйрету. 2. Шапшаңдық, ептілік, тәзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. 3. Қолбеу жазықтылықтың үстінде жүргүре үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Берене үстінде еңбектеу»</p> <p>Мақсаты: 1. Гимнастикалық орындық немесе борене үстінде еңбектеп жүргүре және шенбер бойымен жүгіргүре үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лактыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Берене үстінде еңбектеу»</p> <p>Мақсаты: 1. Гимнастикалық орындық немесе борене үстінде еңбектеп жүргүре және шенбер бойымен жүгіргүре үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лактыру дағдыларын дамыту.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Әңгімеле».</p> <p>Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Овоши»</p> <p>Цель:Уточнить представление детей об овощах и фруктах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (овощи, фрукты); - Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>); - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. <p>Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов.</p> <p>Дид-я игра:«Узнай по вкусу»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Не деу керек?».</p> <p>Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіну. Баланың ой-өрісін дамыту. Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейлілдікке тәрбиелеу, әдептілікке баулу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «2 цифры туралы білімдерін бекіту. Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Алыс - жақын.»</p> <p>Мақсаты:2 цифры туралы алған білімдерін бекіту; цифрды заттың санымен сәйкестендіре білуге үйрету; жұмбактарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен салыстыруды ері қарай жалғастыру; «алыс», «жақын» ұғымдарын мағына жағынан айыра білуге үйрету.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Қанатты достар»</p> <p>Мақсаты: Қысталап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дene құрылышы туралы ұғымдарын көңітүү. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға ізгі көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шаршы қағаздарды кигаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусактарының икемділіктерін арттыру, гүлдер туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамкорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету; екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Құз дыбыстары»</p> <p>Мақсаты: Музыканың дыбыс жоғарылығын, өзіне таныс әндерді ажыраты білу қабілетін дамыту. Музыка тындау, ән үйрену, Әуенді-ыraqты қимылды ойын: «Саусақ сезімін оят»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Кірпінің жанұясы»</p> <p>Мақсаты:а) Қалдық материалды пайдалана отырып кірпіні мүсіндеуге үйрету; ә) Қол моторикасын дамыту; б) Ұқыптылыққа, еңбеккорлыққа тарбиелеу.</p> |
|-----------------------|---|---|--|--|

Ересек топ 2020 жыл қараша айы

Отпелі тақырып «Қазақстанның жыл құстары»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Құстарға қамқорлықпен қарап, күтім жасауға тәрбиелеу

Міндеттері:

- Құстардың тіршілігі туралы түсіндіру;
- Білімдерін жүйелі түрде көресете алуға баулу,
- Есте сақтау қабілетін, сөйлеу мәнерін дамыту;
- Балалардың көргендерін өз бетінше айтуға үйрету;
- Қиялын дамытып, қабілеттерін шындау;
- Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу;

| Апта | Такырып | «Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3 | «Қатынас»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 | «Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 | «Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5 | «Әлеумет»-0,5 Коршаған ортамен танысу-0,5 |
|--------|-------------------|--|---|---|---|--|
| 1 апта | Күстарлық түрлері | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Сылдырмақтар» ойыны</p> <p>Мақсаты: 1. Нұсқауышының белгісі бойынша бағытты ауыстырып журу және жүгіргүе жаттықтыру;</p> <p>«Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Еңбектеуге және еденге қырымен түрган баспалдақ таяқшалардың арасынан еңбектеп өтүге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Орындықта орындалатын жаттыгулар»</p> <p>Мақсаты: 1. Тепе тендікті сактау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Қозғалыс белсенділігінің уақытын көңілдіріп анықтау.</p> <p>3. Киммұл – қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Он және сол қолмен лактыру»</p> <p>Мақсаты: 1. Қөлденең қойылған нысанана затты лактыруға үйрету.</p> <p>2. Балаларды зерек болуга және бір біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.</p> <p>3. Бір орында түр异п ұзындыққа сәкіруге үйрету; көзбен мөлшерлей білу дағдысын және қымыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; көңестікте бағдарлану білігін қалыптастыру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (М. Төрежановтың әңгімесін әңгімелейу)</p> <p>Мақсаты: Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімеледі үйрету, балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбыстырудың қарай көңілдерін аудару. Тілдік корын байыту, дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Құмырса мен көгершін».</p> <p>Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасауға тәрбиелу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «3 цифрымен таныстыру». Цифрды заттың санымен салыстыру. «Кеше», «бүгін», «ертең». Жыл мезгілдері (күз)».</p> <p>Мақсаты: 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; 3 санын өзге цифрлардың арасынан табу; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыруға үйрету; балалардың жыл мезгілдері (күз) туралы білімін дамыту.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және көңілдіріп анықтау. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табигатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелу</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Үйдің суретін саламыз»</p> <p>Мақсаты: Тұзу сызықтарды дұрыс сыйын және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Улкендерді сыйлауга тәрбиелу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Құстар дауысы»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Музыка тыңдау, ән үйрену, Дидактикалық ойын, би: «Шәжелерім»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Құстар дауысы»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Музыка тыңдау, ән үйрену, Дидактикалық ойын, би: «Шәжелерім»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Қонжыққа арналған пирамида»</p> <p>Мақсаты: а) Ойыншық қонжыққа пирамида құрастырып жапсыруды үйрету;</p> <p>ә) Пішіндерді таңдай білу дағдыларын дамыту;</p> <p>б) Ұжыммен жұмыс істей білуге тәрбиелу</p> | <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Көлік түрлері. Жолда жүру ережесін сактайтық»</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлері, жол болілктері (жаяужол, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші ететін жол және жерасты өту), бағдаршам белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережелері туралы білімдерін естеріне түсіру.</p> |

| | | | | |
|--------|--|---|--|---|
| 2 апта | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бастаушыны ауыстырып жүрү және секіру»</p> <p>Мақсаты: 1. Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. 2. Нұсқаушының берген белгісінен қарай жылдам әрекет етуге үйрету. 3. Гимнастикалық орындық үстіндегі еңбектеуді қайталау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Еңбектеу мен дода немесе білтә таяктың (рейка) астынан ету»</p> <p>Мақсаты: 1. Еңбектеу мен доданың астынан етуді көзектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру. 2. Нұсқаушының берген белгісінен қарай жылдам әрекет етуге үйрету. 3. Қолденең тұрған нысанага затты лактырып жаттықтырып жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Қолденең тұрған нысанага лақтыру»</p> <p>Мақсаты: 1. Оң және сол қолмен қолденең қойылған нысанага лактыруға жаттықтыру. 2. Қозбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанага тигізуге үйрету. 3. Бір бірлеп тізбекте жүрү білігін және жүгіру дағдысын бекіту; бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» (оыйн-сахналau).</p> <p>Мақсаты: Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауга көркем оку әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ыргағына, дыбыстау көркемдігіне қөніл аударуга үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Изettілікке тәрбиелу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Фрукты»</p> <p>Цель: Учить детей называть, продукты питания, овощи и фрукты. Учить правильно питаться, соблюдать гигиену рук. Воспитывать культуру поведения за столом.</p> <p>Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. Пополнить словарный запас детей (витамины, фрукты, овощи, лимон, апельсин, сок).</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық».</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, коштасуға, үлкенді сыйлаап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге - құрмет, кішіге – қамқорлық жасауға баулу. Инабаттылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «1, 2, 3 цифрларды туралы өткенді пысықтау. Биік – аласа. Баланың зейінін дамыту.»</p> <p>Мақсаты: 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сойкестендіруді жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын дұрыс жазу дағдыларын қалыптастыру; өзіне таныс заттарды биіктігіне (биік – аласа) қарай салыстырып, оларды сол белгілері арқылы салыстыру қабілетін дамыту; бір-біріне ұқсас екі затты салыстыру арқылы баланың зейінін дамыту.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары және Қазакстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктірін көңеиту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым-қатынасты тәрбиелу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Құстарға арналған жемсауыт»</p> <p>Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлауға тәрбиелеу, оларға арналған әртүрлі жемсауыттарды бірлесе отырып жасауға үйрету, достыққа, адмгершілікке тәрбиелу.</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Күз бейнесі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғатты бейнелеу жаңрымен таныстыру, балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретке мазмұн берсе білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопакшадан тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға, қөлдененен жағыс әдісін пайдалануға үйрету. Отанды, табиғатты корғауға тәрбиелу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті жануарым»</p> <p>Мақсаты: Музықадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр жануарға тән кимылды бейнелей білуге үйрету. Ән ырғактарын еркін орындауда талпындыру. Музыка тыңдау, ән орындау, әуенде қимыл-қозғалыс, би билеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі торғай»</p> <p>Мақсаты: а) Әдемі кесені мүсіндей білуге үйрету; ә) Сөздік қорын, тілін, қол кимыльының белсенділігін, ептілігін дамыту; б) Тазалыққа тәрбиелу.</p> |
|--------|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|--|--|
| Дала күстары | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бір орыннан ұзындыққа секіру»</p> <p>Мақсаты: 1. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p> <p>2. Тепе тәндікті сактау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.</p> <p>3. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелегуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Көлбейе қойылған тақтай үстімен жүру»</p> <p>Мақсаты: 1. Көлбейе қойылған тақтай үстімен жүргүре үйрету.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Оң және сол қолмен алысқа лактыруға үйрету; балалардың бір біріне көніл аударуына, ынтамақтаста ойнауына көніл бөлу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жатып орындастын жаттығулар»</p> <p>Мақсаты: 1. Жатып. орындастын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Зметрден 10 дейін қайталамалы (челночный) жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылғын допты аттап жүргүре жаттықтыру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жаз, күз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнның қарай әңгіме құрауга үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауга және сұрапқа жауап беруге деген білігін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Атасының ақылы».</p> <p>Мақсаты: Әңгімені тыңдай білуге үйрету, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көніл білуге баулу. Қазақтың макал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді менгерту. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Заттың санын цифмен сәйкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру. Кең – тар. Тіктөртбұрыш (өзге фигуralардың арасынан табу).»</p> <p>Мақсаты: Математикалық жұмбактарды шешу дағдыларын арттыру; заттың санын цифмен сәйкестендіруді жалғастыру; еki топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; заттар тобының тен немесе тен еместігін анықтау; өзіне таныс заттарды еніне қарай салыстыру (кең, тар); тіктөртбұрыш туралы білімін пысықтау, оны өзге геометриялық фигуralардың ішінен табу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлардың күшінде калай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін көңілді бейнелей білуге үйрету. Ән ырғактарын еркін орындауға талпындыру. Музыка тыңдау, ән орындау, әуенде қымыл- қозғалыс, би билеу,</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды белгілі бір тұтынатын бүйімдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі көністікті дұрыс пайдалануды, нұкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті жануарым»</p> <p>Мақсаты: Музықадағы бейнелерді танып, ажыратып, ер жануарға тән қымылды бейнелей білуге үйрету. Ән ырғактарын еркін орындауға талпындыру. Музыка тыңдау, ән орындау, әуенде қымыл- қозғалыс, би билеу,</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Әуенде сандықша»</p> <p>Мақсаты: Музықадағы күзығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы эндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.</p> <p>Жапсару</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: а) Әртүрлі өлшемдегі дөңгелектер қызып бауырсақты жапсаруды үйрету;</p> <p>ә) Қолдарының икемділіктерін дамыту;</p> <p>б) Түстерді дұрыс таңдай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Заттар әлемі» (оыйншықтар, ыдыстар)</p> <p>Мақсаты: Коршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін көңілдіріп көңілдіріп тәрбиелеу.</p> |
|--------------|---|---|---|--|--|

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|
| Қыстап қалатын құстар | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Еңбектеу және өрмелу»</p> <p>Мақсаты: 1. Гимнастиалық таяқшамен орындалатын жаттыгулардың жаңа түрлерін меңгерту.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шашандақ, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Балаларды еңбектеуге және өрмелуеге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Орындықпен орындалатын жаттыгулар»</p> <p>Мақсаты: 1. Орындықпен орындалатын жаттығу түрлерін үйрету.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шашандақ, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Демді 5 сек. Үстап тұруға үйрету; бір катар тізбекпен жүріп отырып, білте таяқшалары (через рейки) арқылы аттап етуге үйрету; допты қабыргаға лактырып, кері ыршыған допты үстап алуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Тепе тендік сақтау жаттыгулар»</p> <p>Мақсаты: 1. Тепе тендік сақтап жүргүре жаттықтыру.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шашандақ, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттыгуларды үйрету; гимнастикалық қабыргамен өрмелуеге үйрету.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін саҳналату.</p> <p>Мақсаты: Саҳналату қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ыргағы, ымдау, кимыл-қозғалыс, дауыс құдіреттілігі, интонация) қолдануды дамыту.</p> <p>Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Моя семья»</p> <p>Цел:Формировать представление о мире семьи, как о людях живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра). Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни. Уметь составлять короткие предложения о родителях.</p> <p>Дидактическая игра: «Какую работу выполняет каждый член семьи?»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?».</p> <p>Мақсаты:Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортага деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Табигатты қорғауға тәрбиелу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, заттардың тенденцияның анықтау. Заттың орналасқан орынның анықтау және сөзбен баяндау. Шенбер, сопақша.»</p> <p>Мақсаты:Өзгеше орналасқан (шенбер, шаршы ішінде) заттар тобын тенестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санауға үйрету; ертүрлі аракашықтықта орналасқан заттардың тен немесе тен еместігін анықтау; заттың орналасқан орынның анықтау.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Төрт түлік»</p> <p>Мақсаты:Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпын туралы түсініктерін кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жануарларға қамкор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, тұған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелу. Құстың белшектерін дайындау, белшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету. Құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін арттыру.</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты:Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-киялғын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың кимыл-қозғалыс үйлесімділігін калыптастыру. Жан-жақтылыққа тәрбиелу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Өуенде сандықша»</p> <p>Мақсаты: Музыкаға кызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауда үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сыйкес би жанрларын ажыратуға баулу. Аспапта ойнау, ән үйрену, ойын ойнау, би билеу, әуендейді-дидактикалық ойын: «Ыңғағын ажырат»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Балық»</p> <p>Мақсаты:а) Ермексаздан балық бейнесін мүсіндеуді үйрету;</p> <p>ә) Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ қимылдарын дамыту;</p> <p>б) Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелу.</p> |
| | | | | |

Ересек топ 2020 жыл желтоқсан айы
Отпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

| Апта | Такырып | «Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3 | «Қатынас»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 | «Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 | «Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5 | «Әлеумет»-0,5 Коршаган ортамен танысу-0,5 |
|--------|-----------------|--|---|--|---|--|
| 1 апта | Елін сүйгендесі | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Көлденен керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту»</p> <p>Мақсаты: . Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету.</p> <p>2. Мәнерлігін дамыту.</p> <p>3. Икемділіктерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Қыс келді» (далада өтеді)</p> <p>Мақсаты: 1.Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3.Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лактырып, ұстап алуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Қыс келді» (далада өтеді)</p> <p>Мақсаты: 1.Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3.Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лактырып, ұстап алуға үйрету.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Ц» және «ч» дыбыстары. Сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті.</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Ц» және «ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуды үйрету. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыту, дыбыстық қабылдауды дамыту. Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Қазақстан – Республикам менің».</p> <p>Мақсаты:Қазақстан Республикасы туралы әңгімелу. Балалардың ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «4 цифрымен танысу. Улken, кіші, кішкентай. Баланың зейінін дамыту».</p> <p>Мақсаты: 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; 4 цифрының сандық қатардағы орнын анықтау; 4 цифрын өзге цифрлар арасынан табу; «улken», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету; баланың зейінін дамытуға ықпал ету; балаларды көлемі әртүрлі заттардан құралған топтардың саны жағынан тең немесе тең еместігін ажыратып, білуге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Бөлме есімдіктері»</p> <p>Мақсаты: Бөлме есімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар үжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Ақша қар»</p> <p>Мақсаты: Қардың жауып түрган бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін сұық түстерді таңдал алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Менің Отаным»</p> <p>Мақсаты:Табиғи дауыспен әнді таза айтуга, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, тұған жер, ауыл туралы әңгімелесу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Менің Отаным»</p> <p>Мақсаты:Табиғи дауыспен әнді таза айтуга, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, тұған жер, ауыл туралы әңгімелесу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Табакты әшекейлейміз»</p> <p>Мақсаты: а) Оюлармен таныстыру, түстер туралы түсінік беру;</p> <p>ә) Қолмен майда жұмыс жасауды үйрету;</p> <p>б) Әсемділікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдар туралы білімін жетілдіру.</p> <p>Міндеттері: - ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдарды даярлаумен таныстыруды жалғастыру; - ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдардағы әдемілікті көре білу дагдыларын қалыптастыру; - ересектердің еңбегіне құрметпен, ұлттық киімдерге, әшекей бұйымдарға ұқыпен карауға тәрбиелеу.</p> |

| | | | | |
|--------|--|--|---|--|
| 2 апта | <p>Менін Kazakhstanым</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Далада шанамен сырғанау»</p> <p>Мақсаты: 1. Таза ауда ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүгіруді жұрумен алмастыруға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Шанғымен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: 1. Балаларды шаңғымен тетуді үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Жүгіруді жұрумен алмастыруға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау»</p> <p>Мақсаты: 1. Орында тұрып, шанғымен бұрылууды үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Сырғанай адымдаумен таныстыру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Әйгерім дастарканды әзірлеп жатыр»</p> <p>Мақсаты: Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелуеге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және үғынуга, әңгімеге араласып, сұрауға және сұрапқа жауап беру білігін дамыту. Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы Астанам».</p> <p>Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Астана туралы түсінік беру. Балалардың ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».</p> <p>Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к гостям из других стран, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.</p> <p>Дид-я игра:«Нарисуй свой край»</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «1, 2, 3, 4 цифrlары туралы өткенді пысықтау. Солға, онға.»</p> <p>Мақсаты: 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; 1, 2, 3, 4 цифrlарын заттын санымен сәйкестендіруді жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуralар туралы өткенді пысықтау; айналадағы заттардын арасынан геометриялық фигуralар пішіндес заттарды таба білуге үйрету; өзіне қатысты тұрғыда заттың орналасуын (солға, онға) анықтау және сөзбен баяндау.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау кажет?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтүге қатыстыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту кабілетін, есте сақтау кабілетін, зейінін дамыту. Еңбексүйгіштікі және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Бейтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Бейтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жактарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын:«Айырмашылығын тап»</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Торсықты эшкейлейміз».</p> <p>Мақсаты: Балалардың бейнелесу өнеріне деген қызығушылығын арттыру, заттардың пішіні, олардың күрүлымы, өрнек элементтерінің орналасуына көніл бөлуді үйрету, сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғак қылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру.</p> <p>Көркемдік тәлғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қыс өрнегі»</p> <p>Мақсаты: Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуда, әуенде тыңдалап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажыратса білуге, еске сақтауда дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Тауық балапанымен»</p> <p>Мақсаты: а) Тауық пен балапанды мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету;</p> <p>ә) Белсенділігін, шығармашылығын дамыту;</p> <p>б) Тазалықта, үқыштылықта тәрбиелеу.</p> |
|--------|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу»</p> <p>Мақсаты: 1. Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу іс әрекет өтетін жерге тасуды.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту</p> <p>3. Таяктың ілмектерінің атқаралық қызыметімен таныстыру; таяқпен серпіліп сырғанай адымдаумен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Беткейге (бійкке) сатылап көтерілу және түсу»</p> <p>Мақсаты: 1. Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталау.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Беткейге сатылып көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Беткейге (бійкке) сатылап көтерілу және түсу»</p> <p>Мақсаты: 1. Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталау.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Беткейге сатылып көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қонақтарды құтеміз»</p> <p>Мақсаты: Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету, (ыдыстар: асүйлік, асханалық). Сөздік көрді жаңа сөздермен байыту, олардын аткару қызыметін үғындыру.</p> <p>Қонақжайлыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қыс».</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Сөздік корын молайту, тіл байлығын дамыту. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «1, 2, 3, 4 цифrlарды туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс, жақын.»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санауды үйрету; сандар арасындағы байланысты түсінуге үйрету (3-4); сандары бар жұмбактарды шешшуді үйрету; цифрды заттың санымен сойкестендіре білу; кеңістікте бағдарлау түсініктерін қалыптастыру (жақын – алыс); геометриялық фигурандар туралы өткенді пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Терезе алдындағы Бақша»</p> <p>Мақсаты: Осімдіктерді бөлмө жағдайында есіру туралы түсініктерін жүйелу. Қаралайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйімдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Біздің әсем шыршамыз»</p> <p>Мақсаты: Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтактары мен онын тікендерін көлбесу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршага ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдауын дамыту, түстермен ыргакты сезіне білуге үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қыс өрнегі»</p> <p>Мақсаты: Энді сезіммен, нақышына келтіріп айтуда, әуенде тыңдалап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажыратада білуге, еске сақтауда дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»</p> <p>Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауга, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенде ойын әрекеттеріне талпындыру, көтерінкі көңіл күй сыйлау.</p> <p>Жазсыру</p> <p>Тақырыбы: «Шыршаны шарлармен безендіреміз»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Әртүрлі өлшемдегі дөңгелектер киып шыршаны шарлармен безендіруді үйрету; ә) Колдарының икемділіктерін дамыту; б) Түстерді дүрыс таңдай білуге тәрбиелеу. | <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Ас атасы – нан»</p> <p>Мақсаты: Балаларға нанның дастарканға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: - ауылшаруашылық еңбеккерлерінің (диқан) еңбегінің мәнін түсіндіру. Қала мен ауылдың байланысы туралы білім беру. - азықтүлікке, нанға обал, сауаппен, ұқыпшен қарауда дағдыларын қалыптастыру; - ауылшаруашылық еңбеккерлерінің еңбегіне құрметпен, сүйіспеншілікпен қарауда тәрбиелеу.</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «200-300 метр қашықтыққа сырғанау»</p> <p>Мақсаты: 1. Таяқпен адымдан сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа түруға жаттықтыру. 2. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. 3. Секіруге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Шаңғымен нық адымдан жүрү»</p> <p>Мақсаты: 1.Бір қатар сапқа түруға үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Шаңғымен нық адымдан журуді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Шаңғымен нық адымдан жүрү»</p> <p>Мақсаты: 1.Бір қатар сапқа түруға үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Шаңғымен нық адымдан журуді үйрету.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Екі сараң конжық» венгр халық ертегісін саҳналау</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. Бауырмалдықка, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды таныс әдеби шығармаларды саҳналауға атсалысуга ұмтылдыру, ондағы кейіпкерлер бейнесін еркін турде көркем шеберлікпен сомдай білу білігін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қолғап».</p> <p>Мақсаты:Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету. Балалардың ой-өрісін кеңейту. Үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Зима»</p> <p>Цель:Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражняться в подборе прилагательных к слову «Зима».</p> <p>Дид-я игра: «Зимой»</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жогарыда, төменде, сол жақта, он жақта. Шаршы, тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз.)»</p> <p>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістіктік қарым-қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру (сол жақта, он жақта, үстінде, алдында, ортасында); геометриялық фигуналар туралы білімін бекіту; жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табигат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ерекшектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табигатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыш материалдарынан)</p> <p>Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Белшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі түсті үшбұрыштар».</p> <p>Мақсаты:Ушбұрышты заттарды ажыратада білуді үйрету, кеңістікті, түстерді сезіне білуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қымыл-коғзғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Үқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жасыл шырша жаңында»</p> <p>Мақсаты:Шығарманы аяғына дейін тындауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенде ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Шырша әні»</p> <p>Мақсаты: а) Мүсіндеудің созу, тегістеу сылау сияқты техникалық әдістерін колдануға, ермексазды дұрыс колдануға үйрету; ә) Белсенділігін, шығармашылығын дамыту; б) Тазалыққа, үқыптылқа тәрибелеу.</p> |
|--|--|--|--|---|

**Ересек топ 2021 жыл қаңтар айы
Отпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшету, қымылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

| Анта | Такырып | «Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3 | «Қатынас»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 | «Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 | «Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5 | «Әлеумет»-0,5 Коршаған ортамен танысу-0,5 |
|--------|-------------|--|---|--|--|---|
| 1 апта | Алғашкы кар | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету»</p> <p>Мақсаты: 1. Оңға және солға адыммен жүргүмен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Бір орында тұрып, аяқты ауыстырып басып бұрылуды қайталау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Таза аудағы қыскы ойындар»</p> <p>Мақсаты: 1. Таза ауда ойнатылатын қыскы ойындармен таныстыру.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Таза аудағы қыскы ойындар»</p> <p>Мақсаты: 1. Таза ауда ойнатылатын қыскы ойындармен таныстыру.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Аяз атани біз қалай қарсы алдық?»</p> <p>Мақсаты: Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелуеге үйрету.</p> <p>Балалардың айтылған ойды тыңдауга және үғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұрапқа жауап беру білігін дамыту. Бір-біrine жақсылық тілеуге тәрбиелу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Жабайы андар» (сурет бойынша әңгімелуеу).</p> <p>Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы андар туралы білімдерін кенектіу, олардың тіршілігін сипаттау, аттарын айтып, сөздік қорын байыту. Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «5 цифрымен танысу. Сол жақта, ортасында, он жақта»</p> <p>Мақсаты: 5 саны және цифрымен таныстыру; нұктелерді қосу арқылы 5 цифрын салып үйрену; заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену (сол жақта, он жақта, алдында, артында); жыл мезгілі туралы өткенді пысықтау (қыс).</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Құстарға қыста қамқор бол»</p> <p>Мақсаты: Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Көнілді ақжалалар».</p> <p>Мақсаты: Аққала суреттің салу үшін сүйк түстерді – көгілдір, кара көкті таңдал алу қажеттілігін үйрету. Қылқаламды әртүрлі – кatty, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру, балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Акшакар»</p> <p>Мақсаты: а) Тертбұрыш қағаздардан ақшакар бейнесін киіп жапсыруды үйрету;</p> <p>ә) Қағаздарды дұрыс қия білу дәғдышарын дамыту;</p> <p>б) әсемділікке, әдемілікке тәрбиелу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Қыскы әуен»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылық баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Сиқырлы ормандары құртақандар»</p> <p>Мақсаты: Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенде сезінүү, ыргакты ажыратада білуге баулу.</p> | <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: «Гүлдене бер, менің Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт әкілдері, Қазақстан әскери, халық музикалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: - Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт әкілдері, Қазақстан әскери туралы білім беру; халық музикалық аспаптары туралы түсініктерін кенектіу; Қазақстан мәдениетіне құрметпен, сыйластықпен қарастыру.</p> |

| | | | | |
|--------|--|--|---|---|
| 2 апта | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Алға домалау»</p> <p>Мақсаты: 1. Алға домалауды үйрету.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жүгіріп өту»</p> <p>Мақсаты: 1. Алға домалауды үйренуді қайталау.</p> <p>2. Шапшандық пен ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен, секіруді жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Акробатика»</p> <p>Мақсаты: 1. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелуеу.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Танертенгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелуе)</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Үйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары».</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың телдерін атап айтуда баулу. Төрт түлік малды күтіп-баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Части тела»</p> <p>Цель: Дети должны уметь определять свой пол. А также указывать и называть части тела. Уметь составлять короткие предложения.</p> <p>Дидактическая игра: «Куда, что одеть?»</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «5 цифры туралы өткенді бекіту, 4-5 сандарын салыстыру. Заттың пішінін геометриялық фигуналармен сәйкестендіру. Кеңістікте бағдарлау: «алдында», «устінде», «астында», «артында»».</p> <p>Мақсаты: 5 қолеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; бір-бірінен әртурлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын тенестіруді үйрету; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигуналарды көре білуге үйрету; «алдында», «устінде», «астында», «артында» түсініктерін бекіту.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Кішкентай достарымыз»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын; тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыра білу шеберліктерін дамыту. «Жануарларға қамкор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану.</p> <p>Үстел-усті ойыны: «Шыршаны орналастыр»</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы көрініс»</p> <p>Мақсаты: Көрініс, көкжек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көніл күй туындау, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық үшімен, женіл сүйкей жағу тәсілімен оңдан солға қарай бояуга дағдыландыру. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізуін әдіс-тәсіліне көніл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы әуен»</p> <p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би кимылдарын, музыкалық ойын ерекшелерін орындауға дағдыландыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Аққала»</p> <p>Мақсаты: а) Қалдық материалды пайдалана отырып, аққала жасауда үйрету;</p> <p>ә) Есте сактау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, саусақ моторикасы арқылы жұмыс істеу қабілеттерін дамыту;</p> <p>б) Үйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |
|--------|--|--|---|---|

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|--|
| 3-апта Алакай, қыс келді! | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Акробатика»</p> <p>Мақсаты: 1. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелуеу. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Танертенгі гимнастика кешенін орында білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Қысқа секіртпемен секіру»</p> <p>Мақсаты: 1. Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттыгуларын қайталау. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау; алға домалауды қайталау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Қысқа секіртпемен секіру»</p> <p>Мақсаты: 1. Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттыгуларын қайталау. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау; алға домалауды қайталау</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Улғі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Сөздін түрленуіне жаттықтыру. Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту. Жанжануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелуеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру. Әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр – жағымсыз, ит – жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп, дүнистанымын көнектізу. Көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау. 5 ке дейінреттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атаяу. Жоғарғы он жақ бұрышы, төменгі он жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы.»</p> <p>Мақсаты: 5 саны қолемінде реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу (есептік және реттік санау), «қанша?» «нешінші?» сұралттарына дұрыс жауап беру; қағаз бетінде бағдарлауга үйрету; заттардың арасынан геометриялық фигурандарды таба білуге үйрету; 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіру, заттардың ұзындығының кемуіне және өсуіне қарай бір қатарға орналастыру.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі»</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін көнектізу. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын, бастамаларын, жауапкершіліктерін қалыптастыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелуеу.</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Атамын қақиясы»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімі – қақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, ою-өрнектегі тұс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелуе.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сикырлы ормандарғы құртакандар»</p> <p>Мақсаты: Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенде сезінүе, ырғакты ажыратса білуге баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдап, ырғакты сезінүе баулу. Әнді мәнерлеп айтуда, дауыс ырғактарын жаттығу арқылы дамытуға жетелуе.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Пішіндерді сыйық бойымен тузу қиоға үйрету; ә) саусақ икемділіктерін дамыту; б) сәбексүйгіштікке тәрбиелуе. | <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Жолда жұру ережесін сактайық»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршам және жолда жұру ережелері туралы түсініктерін одан әрі көнектізу. Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол қиылсысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Қөлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сактауга тәрбиелуе.</p> |
|------------------------------|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| 4-апта | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жұру»</p> <p>Мақсаты: 1. Журудің түрлерін меңгерту.</p> <p>2. Өмірлік маңызы бар жұру дағдылары мен біліктірін дамыту.</p> <p>3. Қымыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Еңбектеп жұру»</p> <p>Мақсаты: 1. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүргүре үйрету.</p> <p>2.. Негізгі қасиеттерді - шашандақы, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Допты бастан асыра екі қолмен лактыру; еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Бір орында тұрып ұзындыққа секіру».</p> <p>Мақсаты: 1.Тұрған орынан ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>2. Теле-тендікті сақтау қабілетін дамыту және қымыл қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>3. Допты бастан асыра екі қолмен лактыру дағдысын бекіту.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Әңгімелер...»</p> <p>Мақсаты: Балаларды екі ойыншық жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге, жай және күрделі сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Балалардың тіл байлығын дамыту. Балалардың отбасын сыйлауға, достыққа, тұған жерін, елін, Отанын сүюге тәрбиелу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Екі етеш» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Ертегін тыңдай білу. Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Одежда»</p> <p>Цели: Закрепление представлений об одежде, её назначении, деталей. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме “Одежда” Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, памяти. Формирование навыков самообслуживания, опрятности, аккуратности, самостоятельности.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Реттік санау, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығы туралы білімдерін бекіту. Таныс заттарды геометриялық фигуralармен салыстыру.»</p> <p>Мақсаты: Реттік санауды үйрету, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; математикалық жұмбактарды шешуді үйрету; санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын түсіну; заттың санын цифрен сәйкестендіруді үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигуralарды табу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жанды табигат бұрышын мекендеушилдер»</p> <p>Мақсаты: Жанды табигат бұрышын мекендеушилдердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, ой-тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Коршаған ортага ізгі көзқарасты тәрбиелу</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.</p> <p>Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз» (жинаймыз)</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Генізегі кит»</p> <p>Мақсаты: Бояуды дұрыс тандауға, сүйк және жылы түстерді ажыратада білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстаудағысын менгерту. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдап, ырғакты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуга, дауыс ырғактарын жаттығу арқылы дамытуға жетелу.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Тәрелкесімен саптаяқ»</p> <p>Мақсаты: а) Игерген әдістәсілдерін пайдалана отырып, тәрелке мен саптаяғын мұсіндей білуге үйрету;</p> <p>ә) Шығармашылық белсенділігін артыру, қол, саусақ икемділігін дамыту;</p> <p>б) Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелу.</p> |
|--------|---|--|--|--|

Ересек топ 2021 жыл ақпан айы
Отпелі тақырып: «Андардың қысқы тіршілігі»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу. Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшетту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер күрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
4. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

| Анта | Такырып | «Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3 | «Қатынас»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 | «Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 | «Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5 | «Әлеумет»-0,5 Коршаған ортамен танысу- 0,5 |
|--------|------------------|---|--|--|--|---|
| 1 анта | Жаңауарлар әлемі | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру». Мақсаты: 1. Тұрган орынан ұзындыққа секіруге үйрету. 2. Теле-тәндікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. 3. Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Допты домалату». Мақсаты: 1. Допты бір біріне домалатуға үйрету. 2. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағdasын қалыптастыру. 3. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Допты домалату». Мақсаты: 1. Допты бір біріне домалатуға үйрету. 2. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағdasын қалыптастыру. 3. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімін дамыту.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Менің сүйікті үй жануарларым» Мақсаты: Жұмбакты шешу арқылы, балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру арқылы, кайда өмір сүретін, немен коректенетін) қолдана білуге үйретуді жағастыру. Сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аттайтын үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну білігін дамыту. Жануарларға қамкор бола білуге тәрбиелеу, жаңашырлық сезімдерін ояту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Ақылды лак». Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік корын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Сан заттың көлеміне бағынбайды. Санның заттардың шамасына тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кен», «тарлау», «тар», «ең тар» ұғымдары». Мақсаты: Заттарды санымен сәйкестендіру; санның заттың көлеміне бағынбайтынын түсіндіру; 5 саны көлемінде санау қабілетін арттыру, сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырату, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру; заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстыру және сол белгілері арқылы біріктіру; оқиғаның ізбе-ізділігін (тәулік бөліктері) анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды орындау жолдарын үйрету.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?» Мақсаты: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше енбек ету дағдыларын қалыптастыру. Карапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Шана» Мақсаты: Улғі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда балалардың сыйықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; тұзу сыйықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Қуыршақ театры: «Ақтөс пен Марғай» Мақсаты: Музыканы тыңдауды, музыканың көnlілді-көnlісіз, жуан-жінішке түрлерін ажыратада білуге баулу. Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Қуыршақ театры: «Ақтөс пен Марғай» Мақсаты: Музыканы тыңдауды, музыканың көnlілді-көnlісіз, жуан-жінішке түрлерін ажыратада білуге баулу. Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: а) Балықтарды геометриялық пішіндерден қызып жапсыруды үйрету; ә) Кайшымен жұмыс істеу іскерліктерін дамыту; б) Балықтарға қамқорлықпен қарауга тәрбиелеу.</p> | <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: «Заттар әлемі» Мақсаты: Тұрмыста кеңінен қолданатын заттар туралы білімін кеңейту.</p> <p>Балалардың мінез-күлкінде қарапайым әдеп ережелерін бекіту.</p> <p>Сыпайылық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне күрметпен қарауга тәрбиелеу.</p> |

| | | | | | |
|--------|--|--|---|---|--|
| 2 апта | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Қайталауды жүргіру»</p> <p>Мақсаты: 1. Қайталауды жүргіруге жаттықтыру.</p> <p>2. Қимыл – қозғалыстар үйлесімін дамыту.</p> <p>3. Гимнастикалық орындық үстімен жүргө жаттықтыру арқылы тепе-тәндік сақтай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жұптасып орындалатын жаттығулар»</p> <p>Мақсаты: 1. Тепе тәндікті дамыту.</p> <p>2. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>3. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар»</p> <p>Мақсаты: 1. Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Гимнастикалық қабырғада өрмелеге жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты ұстану</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ертегіні тауып айт»</p> <p>Мақсаты: Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. Ертегіні қайталарап айта білу біліктілігін дамыту. Бір-бірін алдамауга және достықта тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Продукты питания».</p> <p>Цель: Формировать навыки диалогической речи, развивая связную речь через составление описательного рассказа, классификация продуктов питания, уточнение представления о продуктах питания и их значения для здоровья человека. Ввести в активную речь детей слова: чай, молоко, вода, хлеб, сахар, мясо, суп, каша, котлета, конфета, мороженое, пирог.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Өз түсінігімен әнгімелеге барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау, цифрды санмен салыстыру. «Алдымен», «кейін» ұғымдары. Шар, текше.»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттарды салыстырып үйрену; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; «алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге, оларды дұрыс қолдануға үйрету; шеңбер, сопакша, тіктөртбұрыш, шаршы сынын геометриялық фигурандар туралы өткенді пысықтау; шар, текше сынын геометриялық денелермен таныстыру; оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ақвариумдағы балықтар»</p> <p>Мақсаты: Жанды табигат бүршішін мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қаралайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйімдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Табигатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз»</p> <p>Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық киялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид.ойын: «Мекенін тап»</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы табигаттағы шыршалар»</p> <p>Мақсаты: Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, арасын техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу. Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды үйрету. Табигатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Женіл қозғалу, ырғакты қозғалуды қолдану. Музыка тындау ережелерін сақтау.</p> <p>Әуенде ырғакты қимыл:</p> <p>«Қарлармен билейміз», «Холодное сердце» мультфильмінен әуен.</p> <p>Музыка тындау: «Табигат дыбыстары» Э.Григ</p> <p>Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова</p> <p>Ойын ойнау: «Әкелді қуып жет»</p> <p>Мусіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі табак»</p> <p>Мақсаты: а) Әдемі табакты мүсіндей білуге үйрету ;</p> <p>ә) Сөздік қорын, тілін , қол қимылының белсенділігін, ептілігін дамыту;</p> <p>б) Тазалықта тәрбиелеу.</p> | |
|--------|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--------|--|--|---|--|---|
| 3-апта | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттыгулар»</p> <p>Мақсаты: 1. Бунамамен орындалатын жаттыгуларды үрету. 2. Негізгі қасиеттерді – шашандық, ептілікті дамыту. 3. Гимнастикалық қабырғада өрмелегу жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты ұстану</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Тігінен тұрган нысанага лактыру»</p> <p>Мақсаты: 1. Тігінен тұрган нысанага он және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. 2. Негізгі қасиеттерді – шашандық, ептілікті дамыту. 3. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Тігінен тұрган нысанага лактыру»</p> <p>Мақсаты: 1. Тігінен тұрган нысанага он және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. 2. Негізгі қасиеттерді – шашандық, ептілікті дамыту. 3. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үрету.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгімелей)</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді көлдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпші түрлерін (үйрек-үйректер-үйректің балапаны; түйе-түйелер-бота-боталар) қолдана білу іскерлігін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін үғындыруды жалғастыру. Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем адебиет</p> <p>Тақырыбы: «Айна» халық ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Сандар көтімдік туралы білімін бекіту. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікі табу. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.»</p> <p>Мақсаты: Реттік санауды жалғастыру, сандық және реттік санауды ажыратадау, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру; цифрды сандық карточкамен және заттың санымен сәйкестендіруді үрету; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигурандар туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не кажет?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктірін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жанды табигатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Әжемнің қамзолы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімі – қамзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үрету. Ұлттық сәндік көлданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын менгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Гажайыптар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Женіл қозғалу, ырғакты қозғалуды колдану. Музыка тындау ережелерін сактау.</p> <p>Әуенде ырғакты қымыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен.</p> <p>Музыка тындау: «Табигат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова</p> <p>Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қымылды ойын</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Домбыра қағуда ырғакты сактау.</p> <p>Музыка тындау: «Электронды киіз үйден музика тындаимыз» (Жетекшінің таңдауымен)</p> <p>Ән айту: «Қалсын апам куанып» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұшактар самғайды»</p> <p>Мақсаты: а) Шаршы қағаздардан қажетті пішінді кио арқылы ұшакты жапсыруды үрету; ә) қағазбен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; б) бір-бірін сыйлай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Көршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »</p> |
|--------|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру»</p> <p>Мақсаты: 1. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>2. Балаларды достық карым – қатынас жасауға үйрету.</p> <p>3. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаны іастынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Еңбектеу»</p> <p>Мақсаты: 1. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Тепе тенденкі сактауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Кедергілер»</p> <p>Мақсаты: 1. Жоғарыға қарай өрмелегу жаттықтыру.</p> <p>2. Қол мен аяктардың кимыл-козгалысын үйлесімді ету.</p> <p>3. Түрлі кедергілер арқылы жаттыгулар орындау дағдыларын дамыту.</p> | <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сойлеу барысында ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру. Зат есімнің көпше түріне ілік септігінің жалғауларын жалғай (ойыншықтардың, шұлпықтардың, колғаптардың, боталардың, конжықтардың) білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын байыту. Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануга тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Посуда»</p> <p>Цель:Формировать умений и навыки согласовывать прилагательные существительными в роде и числе (большая чашка, маленькие тарелки и т.д.). Создание условий для понимания вопросов «какой?». Выработка умений понимать предложение с вопросительным словом «где?». Развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көктем өрнегі».</p> <p>Мақсаты:Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырыа отырып, дүниетанымын көңейту. Табигаттың сүюге тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікі табу. Сол жақта, он жақта. Жыл мезгілі – көктем.»</p> <p>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттың орналасу ретінде қаралған сөзден баяндау кабілеттін арттыру; жыл мезгілдерін (көктем, жаз, күз, кыс) айыра білу және атап көрсету кабілеттің нығайту.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстанның Қызыл кітабы»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес күнділік екені туралы түсініктерін калыптастыру. Балалардың есте сактау кабілеттін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. ҰОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамкорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлерін білу, оны құрастыра алу. Үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыштарды пайдалана отырып, көз алдарына елестету арқылы поезді құрастыру.</p> <p>Ойын: «Үшты - үшты».</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты:Балалардың шығармашылық кабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру, өз тандауымен сурет салуға тапсырма беру. Ойыншықтарды күтіп ұстауга, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Домбыра қағуда ырғакты сактау.</p> <p>Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің тандауымен)</p> <p>Ән айту: «Қалыптар апам куанып» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p> <p>Мусіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі-түсті пирамида»</p> <p>Мақсаты:Екі алақанның ортасында домалату, басу, созу тәсілдері арқылы пирамида жасап үйрету; Қол моторикасын дамыту;</p> |
|--|---|---|--|---|

Ересек топ 2021 жыл наурыз айы
Отпелі тақырып «Өнер көзі-халықта»

Мақсаты: Адамгершілік-патриоттық тәрбие беру, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
2. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, Отансүйгіштікке тәрбиелеу;
3. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

| Анта | Такырып | «Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3 | «Қатынас»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 | «Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 | «Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5 | «Әлеумет»-0,5 Қоршаған ортамен тәнису-0,5 |
|--------|--------------------|---|---|---|---|---|
| 1 анта | Аналар-асыл жандар | <p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Кедергілер» Мақсаты: 1. Жоғарыға қарай өрмелеге жаттықтыру. 2. Қол мен аяқтардың күмыл-қозгалысын үйлесімді ету. 3. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Наурыз» атты спорттық іс – шара» Мақсаты: 1. Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды тәнисстыру. 2. Спортқа деген қызығушылығын ояту. 3. Үйренген жаттығуларын орындаі білу дағдысын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Наурыз» атты спорттық іс – шара» Мақсаты: 1. Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды тәнисстыру. 2. Спортқа деген қызығушылығын ояту. 3. Үйренген жаттығуларын орындаі білу дағдысын дамыту.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: « Амана сыйлық» Мақсаты: Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Әңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту, балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге арапасып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Аналарды ренжітпеуге, оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Мениң әжем». Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсініп, оны жаттай білуге үйрету. Есте сақтау, ойлау кабілетін жетілдіру. Кішіпейілдікке, қамкорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері Такырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Солға, онға. Оқиғаның ізбе-ізділігін анықтау.» Мақсаты: Реттік санау қабілетін нығайту (5 саны көлеміндегі); сандық және реттік санауды ажыраты білуге үйрету; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; «солға», «онға» ұғымдарын ажыраты білуді үйрету; оқиғаның ретін анықтауға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Карапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. Коршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу Такырыбы: «Алғашқы ғүлдер» Мақсаты: Қылқаламмен салуда қарапайым қозгалысты нақты бере білу, түстерді сезін және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Такырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p>Әуенді ыргакты қымыл: «Тенізшілер би» Музыка тұндау: «Қазаки дәстүрлер-ай» эні</p> <p>Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина салмақ»</p> <p>Музыка Такырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p>Әуенді ыргакты қымыл: «Тенізшілер би» Музыка тұндау: «Қазаки дәстүрлер-ай» эні</p> <p>Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина салмақ»</p> <p>Жапсыру Такырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: а) Гүлді жапсырудагы әртүрлі әдіс – тәсілдермен тәнисстыру; ә) Түстерді сезіне білу дағдыларын дамыту; б) Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> | <p>Қоршаған ортамен тәнису Такырыбы: «Ас атасы – нан» Мақсаты: Балаларға нанның дастарқанға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ауылшаруашылығы ндағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: - Ауылшаруашылық еңбеккерлерінін (дикан) еңбегінің мәнін түсіндіру. Қала мен ауылдың байланысы туралы білім беру. - Азық-түлікке, нанға обал, сауаппен, ұқыпшен қарау дағдыларын қалыптастыру; - Ауылшаруашылық еңбеккерлерінін еңбегіне құрметпен, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> |

| | | | | | |
|--------|---|---|--|---|--|
| 2 апта | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Лақтыруға үйрету»</p> <p>Мақсаты: 1. Лақтыру тәсілдерін үйрету.</p> <p>2. Күш, ептілік, жылдамдылық тәрізді қымыл сапаларын дамыту.</p> <p>3.Көзбен мөлшерлей білу қымыл қасиеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ» атты спорттық мереке»</p> <p>Мақсаты: 1. түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру.</p> <p>2. Жылдамдылық сапаларын дамыту.</p> <p>3. Балалардың іс әрекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке»</p> <p>Мақсаты: 1.Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту.</p> <p>2. Баланың спортқа қызығушылығын ояту.</p> <p>3. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмыту.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ж» және «Ш» дыбыстары»</p> <p>Мақсаты: «Ж» және «Ш» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. Дыбыстық қабылдауды дамыту (сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу). Балаларды бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Счет»</p> <p>Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Әшекей бүйімдар».</p> <p>Мақсаты: Үлттық зергерлік жайлар білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын көңіл-күйде түсінілдіріп, әшекей бүйімдарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігі. Көзбен шамалау қабілетін дамыту. Балалардың зейінін дамыту.»</p> <p>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сойкестендіруді үйрету; заттар тобының тәндігін кеңістікте орналасуына қатысызың үйренту; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету;</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы»</p> <p>Мақсаты: Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын көңіл-күйде түсінілдіріп, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті кезқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: « Әшекей бүйімдар»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдесу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күйршақты сәндейік»</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»</p> <p>Мақсаты: Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету; композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, кияльын дамыту; бейнелерді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру; іскерлікке, енбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз шашу»</p> <p>Мақсаты: Қазақ бійнің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Үлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Сәүкеле» би</p> <p>Музыка тұндау: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова</p> <p>Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Шерпек» Үлттық ойын</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Сәмбі бұтағы»</p> <p>Мақсаты: а) Балаларды шығармашалықпен жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>ә) Ептілікпен жұмыс жасай білу дағдыларын дамыту;</p> <p>б) Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> | |
|--------|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---------|---|--|---|---|--|
| 3-шагта | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке</p> <p>Мақсаты: 1. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. 2. Баланың спортқа қызығушылығын ояту. 3. Сенімді қатынастарды нығайтуға үмтүлу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: 1. Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. 2. Күш, ептілік, жылдамдылық тәрізді кимел сапаларын дамыту. 3. Көзді жұмып жүргүте жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Гимнастика»</p> <p>Мақсаты: 1. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. 2. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Жаттығуларды жасату арқылы қымыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауға жаттықтыру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Құрышақтың бөлмесі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жиназдардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленеүін колдана білуге баулу. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Үқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз-думан».</p> <p>Мақсаты: Қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесінің келгенін айту. Наурыз – жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянган кезі екенін түсіндіріп, ой-өрісін кеңейту. Үлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау. «Жоғары», «төмен», «арасында» үғымдары»</p> <p>Мақсаты: Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажыратып білуге, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; заттың орналасқан реттің сөзбен баяндау (жоғары, төмен, арасында); балаларды ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікті қоюды үйрету; ұзындығының артуына және кемуіне байланысты заттарды қатарға қоя білу; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді»</p> <p>Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінезд-құлғында болатын өзгерістерді көрсету. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелеу; танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Сырмақтың әшекелейміз»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бүйімдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз шашу»</p> <p>Мақсаты: Қазақ бійнің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Үлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Әуенді ырғакты қымыл: «Сәүкеле» би</p> <p>Музыка тұндау: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова</p> <p>Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Шерпек» Үлттық ойын</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдастып ойнау. Д.Нүрпейісова туралы мағлұмат беру</p> <p>Әуенді ырғакты қымыл: «Қара жорға» би</p> <p>Музыка тұндау: «Бұлбул» Д.Нүрпейісова</p> <p>Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Үлттық ойын</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Сәүкелені әшекелейміз»</p> <p>Мақсаты: а) Сәүкелені сәндік қолданбалы үлттық өрнектермен әшекелейлеу тәсілін үйрету; б) Эстетикалық талғамын дамыту; б) Әдемілікке, үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Көршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдене бер, Қазакстаным!»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері, халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: -Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері туралы білім беру;</p> <p>- халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>-Қазақстан мәдениетіне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p> |
|---------|---|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Гимнастика»</p> <p>Мақсаты: 1. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету.</p> <p>2. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3. Жаттығуларды жасату арқылы қымыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауға жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбында әнгіме»</p> <p>Мақсаты: 1. Микроб туралы түсінік беру.</p> <p>2. Салауатты өмір салтын құруға баулу.</p> <p>3. Аурудың белгілерін білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Өз-өзін ұқалау және бір бірін ұқалау, сылап сипау»</p> <p>Мақсаты: 1. Ұқалау, сылап - сипауға жаттықтыру.</p> <p>2. Балаларға ұқалау мен сылап - сипалауға жаттықтыру.</p> <p>3. Бір-біріне ұқалау мен сылап - сипауға жаттықтыру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Сүреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әнгімелегуе үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік корын ұлттық дүниелер атауымен байыту (сандық-әбдіре, малақай-тымақ, желпеуіш, жалған шаш, тенге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру). Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту; сипаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету. Күйді күтіп киоғе тәрбиелу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Весна»</p> <p>Цель: Ввести в образную речь слова весна, птицы, март, апрель , май, прелетать.</p> <p>Наглядности: Слайды, предметные картинки про весну.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Алдаркөс мен бай» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауга үйрету. Халық аудыз әдебиетінің туындыларын тыңдауга деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Баланың зейінін дамыту.»</p> <p>Мақсаты: Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбактарды шешу; баланың зейінін дамыту.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»</p> <p>Мақсаты: Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін көңейту.</p> <p>Тіршілік иесін сипаттай білуін; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>Жануарлар және есімдіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуга тәрбиелу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Сикырлы зәулім үй»</p> <p>Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын:</p> <p>«Мыстан кемпірдің үйшігі»</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Күннің мол шуағы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылы түстер ренктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлдықты, көніл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдастып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру</p> <p>Әуенді ыргакты қимыл:</p> <p>«Қара жорға» біі</p> <p>Музыка тындау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова</p> <p>Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым»</p> <p>Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Арқан тартыс»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі кесе»</p> <p>Мақсаты: а) Әдемі кесені мүсіндей білуге үйрету ;</p> <p>ә) Сөздік корын, тілін , қол қымылдының белсенділігін, ептілігін дамыту;</p> <p>б) Тазалыққа тәрбиелу.</p> |
|--|--|--|---|--|

Ересек топ 2021 жыл сәуір айы
Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың қымыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қымылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

| Анта | Такырып | «Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3 | «Қатынас»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 | «Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 | «Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5 | «Әлеумет»-0,5 Қоршаган ортамен танысу-0,5 |
|--------|-------------------|---|--|--|---|---|
| 1 анта | Табиғатпен танысу | <p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Өз-өзін ұқалау және бір бірін ұқалау, сылап сипу» Мақсаты: 1. Ұқалау, сылап - сипауга жаттықтыру. 2. Балаларға ұқалау мен сылап - сипалауга жаттықтыру. 3. Бір-біріне ұқалау мен сылап - сипауга жаттықтыру</p> <p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Жұп болып тұрып жаттығулар орында» Мақсаты: 1. Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету. 2. Бірлікке баулу. 3. Затты игеру – жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап мендетту.</p> <p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Допты волейбол торына лактыру» Мақсаты: 1. Омыртқа бұлышықтерін катаиту. 2. Балалардың икемділігін дамыту. 3. Балаларды еденге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Күшік неге қөңілсіз?» (сурет бойынша әңгімелу)</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. Тілдік корын дамыту. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» Мақсаты: Балаларды Б.Сокпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жакты мәлімет беру. Балалардың дүнистаннымын көңейту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері Такырыбы: « 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Сол жақ, он жақ, устінде, астында.»</p> <p>Мақсаты: 1-ден 5-кедейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; 5-ке дейін реттік санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; символдық белгілерден геометриялық фигурапарды табу қабілеттін дамыту; қағаз бетінде бағдарлау қабілеттін арттыру.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Наурызгүлдер» Мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемнің алғашқы гүлдері – наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту. Тұған өлкे табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу Такырыбы: «Менің мысығым». Мақсаты: Мысықтың суретін геометриялық фигурапар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, ой-қиялын дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Такырыбы: «Шуакты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музықада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Әуенде ыргакты қымыл: «Көңілді жаңбыр» Музыка тындау: «Көктем вальсі» Е.Брусловский Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны</p> <p>Музыка Такырыбы: «Шуакты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музықада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Әуенде ыргакты қымыл: «Көңілді жаңбыр» Музыка тындау: «Көктем вальсі» Е.Брусловский Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны</p> <p>Жапсыру Такырыбы: «Тұлкі бикеш» Мақсаты: а) Қарапайым композици құру білімдерін бекіту; б) Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; б) Бір-бірін сыйлай білуге тәрбиелеу</p> | <p>Көршаган ортамен танысу Такырыбы: «Гүлдене бер, Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері, халық музикалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: -Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері туралы білім беру;</p> <p>- халық музикалық аспаптары туралы түсініктерін көңейту;</p> <p>-Қазақстан мәдениетіне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p> |

| | | | | | |
|--------|---|---|--|---|--|
| 2 апта | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Допты волейбол торына лактыру»</p> <p>Мақсаты: 1. Омыртқа бұлышық еттерін жатайту.</p> <p>2. Балалардың икемділігін дамыту.</p> <p>3. Балаларды едеге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығулар»</p> <p>Мақсаты: 1. Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру.</p> <p>2. Дұрыс тыныс алуға үйрету.</p> <p>3. Бір орында секіруге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұзындыққа секіру»</p> <p>Мақсаты: 1. Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету.</p> <p>2. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>3. Тепе тендік сактап жүргүре дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: « Ертегіде қонақта»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертеғілердің мазмұнын қыскаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында көлданаң білүлөрін белсендіру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімелеге араласып, сұрауға және сұрапқа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.</p> <p>Улкенге, кішіге көмек бере білуге тәрбиелу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Домашние животные»</p> <p>Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.</p> <p>Дид-я игра: «Кто как голос подает?»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Алдаркөсө мен бай» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: « Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санау. Нақты заттарды геометриялық денелермен салыстыру. Сол жақта, он жақта.»</p> <p>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру кабілеттің нығайту; айналадығы заттардың сұлбасынан геометриялық денелерді көру қабілеттің бекіту; заттың орналасқан орнын сөзбен баяндауды үйрету.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштардың гүлдеуі»</p> <p>Мақсаты: Қектемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қаралайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйлемдестеру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарымен достық қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді».</p> <p>Мақсаты: Ағашты салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дәғдисын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білу, ойларын дамыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдер бағы»</p> <p>Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу кимылдарын еркін жасауға үйрету.</p> <p>Әуенді ырғакты қымыл: «Алқызыл гүл»</p> <p>Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев</p> <p>Ән айту: «Құнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)</p> <p>Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Сәнқой тұлқі»</p> <p>Мақсаты: а) Ермексазды иіру арқылы сәнқой тұлқінің бейнесін мүсіндеуді үйрету;</p> <p>ә) Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау кабілеттерін, саусақ кимылдарын дамыту;</p> <p>б) Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | |
|--------|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|
| 3-занта | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұзындыққа секіру»</p> <p>Мақсаты: 1. Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету.</p> <p>2. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>3. Теле тендік сактап жүргүре дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Әкем, анам және мен – біз спорттық отбасымыз» атты спорттық іс шара</p> <p>Мақсаты: 1. Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту.</p> <p>2. Моральдік, ерік жігерлік қасиеттерін дамыту.</p> <p>3. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзі өзін басқара білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: « Жекпе жектер» (спортық аланда өткізіледі).</p> <p>Мақсаты: 1. Жекпе жек шарттарын түсіндіру.</p> <p>2. Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету.</p> <p>Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде колдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Екі каз, бір бақа» (ертегі).</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мәнін ықыласымен тындауға баулу. Оқылған ертегінің дұрыс түсіну, ойларын тиянактау, сөздік корын байыту. Жақсылық жасауға тәрбиелу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: « Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.</p> <p>Математикалық жұмбак. Алыс, жақын. Баланың зейнін дамыту.»</p> <p>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; математикалық жұмбактарды шешуге үйрету; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтеріне сүйене отырып шешуді үйрету.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: « Фажайып жәндіктер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырска, иnelік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Жанды табигатқа қызығушылығын тәрбиелу.</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ұлттық баскімді әшекейлейміз»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық баскімдерді ажыратада білуге; ою-өрнек элементтерін үшбұрышка орналастыра білуге үйрету; көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдер бағы»</p> <p>Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.</p> <p>Әуенді ырғакты қымыл: «Алқызыл гүл»</p> <p>Музыка тындау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев</p> <p>Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботакан» жинағынан)</p> <p>Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Нан болса ән де болады»</p> <p>Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әнгімелу. Би қымылда-рында женіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау</p> <p>Әуенді ырғакты қымыл: «Ақ бидайлар биі»</p> <p>Музыка тындау: «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p>Ән айту: «Бақытты баламыз»</p> <p>Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар»</p> <p>Мақсаты: а) Қайшымен тіктөртбұрышғ үшбұрыш және жолақ қағаздарды дұрыс кия білуді үйрету;</p> <p>б) Шығармашылық кабілеттерін дамыту;</p> <p>б) Үқыптылыққа тәрбиелу.</p> | <p>Көршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып жануарлар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың қоректеніуі, тіршілігі туралы түсіндіру.</p> <p>Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын, тілекестік, камқорлық сезімін ояту.</p> |
|---------|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Көлбейу қойылған тақтай үстімен жүрү»</p> <p>Мақсаты: 1. Көлбейу қойылған тақтай үстімен жүргүре үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Негізгі қасиеттерді шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың бір біріне көніл аударуына, ынтамақтаста ойнауына көніл бөлу. <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жатып орындастын жаттығулар»</p> <p>Мақсаты: 1. Жатып. орындастын жаттығулармен таныстыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Зметрден 10 дейін қайталамалы (челночный) жүгіргүре жаттықтыру; іші толтырылғын допты аттап жүргүре жаттықтыру; <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Еңбектеу және өрмелу»</p> <p>Мақсаты: 1. Гимнастиалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін менгерту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Балаларды еңбектеуге және өрмелууге үйрету | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қолғап» (украин халық ертеғісін сақналу)</p> <p>Мақсаты: Ертеғін тыңдай білуге және қайталап дауысын айынтаудың салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Саҳнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен карқынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан дүниесін жеткізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыруды дамыту. Бірлікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Птицы-наши друзья»</p> <p>Цель: Закрепить знания о птицах. Назвать несколько перелетных птиц, нелетающих, водоплавающих, обогатить и закрепить знания о функциях крыльев, клюва, хвоста. Воспитывать бережное отношение к птицам. Развивать речь детей, учить отвечать сложноподчиненными предложениями.</p> <p>Дидактическая игра: «Отдели домашних птиц от диких»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қамқорлық».</p> <p>Мақсаты: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әнгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: « Математикалық жұмбак. Цифр туралы откенде пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері.»</p> <p>Мақсаты: Заттың санын цифрен сойкестендіруді әрі қарай жалғастыру; математикалық жұмбактарды шешуді үйрету; сандардың арасындағы байланысты түсіндіру; «тез», «баяу» ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру; заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету; логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету (терістеу).</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жылы-жылы жед соқты»</p> <p>Мақсаты: Табигат құбылыстары, оның ішінде жед туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі ролі туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жансыз табигатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақ»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бүйім жасауларын қалыптастыру. Бөліктөрді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды»</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мені қызықтыратын жануар»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру, геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, көйдин суретін сала білуге үйрету; қол кимылдарын, ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Нан болса ән де болады»</p> <p>Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әнгімелу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау.</p> <p>Әуенді ырғакты қимыл: «Ақ бидайлар би»</p> <p>Музыка тындау: «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p>Ән айту: «Бақытты баламыз».</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Марқа козы»</p> <p>Мақсаты: а) Ермексазбен жұмыс барысында, шанышқыны пайдаланып әсемдеуге үйрету ; ә) Саусақ бұлышық еттерінің қимыл-қозғалысын дамыту;</p> <p>б) Тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> |
|--|--|--|--|---|

**Ересек топ 2021 жыл мамыр айы
Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын менгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыш бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансұйгіштік сезімдерін бекіту

| | | | | | | |
|------|---------|-----------------------------------|---|---|---|--|
| Анта | Тәкърып | «Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3 | «Қатынас»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 | «Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 | «Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5 | «Әлеумет»-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|------|---------|-----------------------------------|---|---|---|--|

1 апта

| | |
|-----------------------|---|
| Ұлттар достығы | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»</p> <p>Мақсаты: 1. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету.</p> <p>2. Коршаған орта туралы көзқарастарын көңейту және терендешу.</p> <p>3. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай ерекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»</p> <p>Мақсаты: 1. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету.</p> <p>2. Коршаған орта туралы көзқарастарын көңейту және терендешу.</p> <p>3. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай ерекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Белгі бойынша тоқтап, жүргө және жүгіру»</p> <p>Мақсаты: 1. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүргө және жүгіруге үйрету.</p> <p>2. Лактыру күшін және қапшықтарды лактыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүргө жаттықтыру;</p> <p>3. Гимнастикалық қабырғага өрмеледі үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру</p> |
| | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жана үйді кім тұрғызы?» (шығармашылық әңгіме құру)</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді колдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыш құралдарын ажыратуға үйрету. Балалардың айтылған ойды тындауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұралққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. Бір-біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем адебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тату доспызыз бәріміз»</p> <p>Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажыратады білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар мереке, өмірден алғынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеу мүмкін екендігін түсіне білуін бескіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не деу керек?»</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жұптасып орындалатын жаттыгулар</p> <p>Мақсаты: 1. Тепе тендікті дамыту. 2. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. 3. Кимыл қозғалыс үйлесімдігін калыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жұптасып орындалатын жаттыгулар</p> <p>Мақсаты: 1. Тепе тендікті дамыту. 2. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. 3. Кимыл қозғалыс үйлесімдігін калыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Командалық Ойындар»</p> <p>Мақсаты: 1. Ойындар ойнау және жаттыгуарды орында барысында ұжымдық кимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. 2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдық тәрбиелу. 3. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> | <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Серуенде... (өз тәжірибелерінен әңгімелей)</p> <p>Мақсаты: Еңбек туралы білімдерін кеңейту. Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (сурет мазмұнын зерттеу бойынша), баланың зейнін дамыту. Тазалыққа тәрбиелу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Что такое дружба»</p> <p>Цель: ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА.</p> <p>Знать значение слова «дружья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.</p> <p>Дид-я игра: «Выбери друга»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Адал дос».</p> <p>Мақсаты: Адал дос туралы түсінік беру. Адалдық қасиеттерін дамыту. Достық карым-қатынасқа тәрбиелу, сөздік қорын байту.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: « 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Математикалық жұмбак. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, онға.»</p> <p>Мақсаты: 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; екі топтағы заттарды салыстыруға жеттүфу; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен атап көрсету</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Шуағын шашқан алтын күн»</p> <p>Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелу. Қоршаған ортаға қамкор көзқарасты тәрбиелу.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Батпырауық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер»</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Оташашу».</p> <p>Мақсаты: Женіс мерекесі туралы түсінік беру; ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу; оташашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Женіс күні»</p> <p>Мақсаты: Әскери музыкаларды тыңдал, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету.</p> <p>Әуенді ырғакты қымыл: «Катюша» биі</p> <p>Музыка тыңдау: «Женіс туы желбіреп» Б.Бейсенова</p> <p>Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p>Ойын ойнау: «Жалауашаны кім бірінші іледі?»</p> <p>Мусіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншық арба»</p> <p>Мақсаты: а) Қалдық материалды пайдалана отырып ойыншық арбаны мусіндеуге үйрету; ә) Шығармашылық қабілетін дамыту; б) Үқыптылыққа, еңбекқорлыққа, әдемілікті сезе білуге тәрбиелу.</p> |
|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--------|---|--|---|---|---|
| 3-апта | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрүмен алмастыру»</p> <p>Мақсаты: 1. Қырымен жіптің үстімен аттап секіру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Ұзындықка капшықты лақтыруға жаттықтыру; Жүрүмен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрүмен алмастыру»</p> <p>Мақсаты: 1. Қырымен жіптің үстімен аттап секіру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Ұзындықка капшықты лақтыруға жаттықтыру; Жүрүмен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бөрененің үстінде журу»</p> <p>Мақсаты: 1. Допты жоғары лақтыру, екі колмен допты қағып алуға жаттықтыру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Бөрененің үстінде жүріп жаттығу; бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Арыстан қүшігін асыраған мысық» ертеңісі</p> <p>Мақсаты: Ертеңін тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде колдану арқылы ертеңін ішкі сырын, айтылу керек ой-түсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамытуды жалғастыру. Бір-біріне деген бауырмалдық, жаңашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Үш жолдас».</p> <p>Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Достық катынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адап достыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «5 цифры туралы өткенді пысықтау. Заттың пішінін геометриялық фигурамен сәйкестендіру. «Үлкен», «кіші», «кішкентай» үғымдарын бекіту.»</p> <p>Мақсаты: 5 көлемінде санау қабілетін күшейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; әртүрлі аракашықтықта орналасқан екі тоptaғы заттарды салыстыру; аяқталмаған фигураlardan геометриялық фигураlardы көру қабілетін арттыру; «ұлкен», «кіші», «кішкентай» түсініктерін нығайту.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғатты аялайық!»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйимдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Ізгілік, мейірімділік, қызығушылық пен білімге құштарлықты тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз».</p> <p>Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өң бере білуге жаттықтыру. Ою-өрнектің әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді жаз»</p> <p>Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сезінен түсінік беру.</p> <p>Әуенде ырғакты қымыл: «Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p>Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов</p> <p>Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p>Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді жаз»</p> <p>Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сезінен түсінік беру.</p> <p>Әуенде ырғакты қымыл: «Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p>Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов</p> <p>Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p>Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз»</p> <p>Мақсаты: а) Екіге бүктелген парапттан күрделі емес ұлттық ою – өрнектерді симметриялы қызып, қамзолға жапсыруды үйрету; ә) Ұлттық өнерге деген сүйспеншіліктерін дамыту; б) Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Көршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Құстар – біздің досымыз</p> <p>Мақсаты: құстарды мекеніне қарай ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: - үй, дала құстары, қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Оларды ажыратып, атай білуге үйрету;</p> <p>- табигаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білім, біліктерін дамыту;</p> <p>- құстарға камқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> |
|--------|---|--|---|---|---|

Жаз да келдіңілді

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Жұп болып тұрып жаттыгулар орындау»
Мақсаты: 1. Жұптасып жаттыгулар орындауды үйрету.
 2. Бірлікке баулу.
 3. Затты игеру – жалаушамен орындалатын жаттыгуларды жасап менгерту.

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Допты волейбол торына лактыру»
Мақсаты: 1. Омыртқа бұлшықтерін катайту.
 2. Балалардың икемділігін дамыту.
 3. Балаларды еденге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Допты волейбол торына лактыру»
Мақсаты: 1. Омыртқа бұлшықтерін катайту.
 2. Балалардың икемділігін дамыту.
 3. Балаларды еденге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Қоянның тұган күні» (ойдан ертеңі құрастыру)
Мақсаты: Балаларды берілген тақырып бойынша ертеңі ойлан табуға, онда бірнеше кейіпкердің рөлін көркемде сипаттай білуге үйретуді жалғастыру, тілек айтуда үйрету. Өз тәжірибесінен әңгімелей білу қабілеттерін дамыту. Бір-бірін сыйлауға, сыйластыққа үйрету.

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Жайлауда».
Мақсаты: Оленді жатқа айтуда үйрету. Олең желісі бойынша сұраптарға жауап беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

Орыс тілі
 Тема: «Лето»
 Цель: Закрепить знания о временах года и месяцах на русском языке, включить детей в процесс «создания календаря», развивать грамматически правильную речь, навыки учебной деятельности. Развивать долговременную память, логическое мышление, связную речь. Воспитывать интерес к занятию, умение слушать друг друга. Дидактическая игра: «Узнай какое время года?»

Математика негіздері
Тақырыбы: «1-ден 5-ке дейінгі цифрлар. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Логикалық тапсырма. Жоғарыда, төменде, сол жақта, он жақта.»

Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; көністіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде) туралы түсінік қалыптастыру; заттар әртүрлі арақашықтықта орналасқан жағдайда топтартада теңестіру; балаларды 5 заттың арасындағы сәйкестікті табуға, оларды бес-бестен топтастыруға үйрету.

Жаратылыстану
Тақырыбы: «Қош келдін, жаз!»
Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.

Құрастыру
Тақырыбы: табиги және қалдық материалдармен жұмыс
Мақсаты: Табиги ма-териалдардан, жапырактармен қорапшалардан құрастыруды қалыптастыру.
 Диң-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»

Сурет салу
Тақырыбы: «Табиғат аясында».
Мақсаты: Көрініс, көкжиеқ, көністік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының інтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру, қияллы дамыту, табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажыраты білу, пейзаж, композиция, тұс және эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту, іскерлікке тәрбиелеу

Музыка
Тақырыбы: «Көңілді жаз»
Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сезінеге түсінік беру.

Әуенде ырғакты қымыл:
 «Тұрлі-тұсті шарлармен би

Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов

Ән айту: «Момышұлы Бауыржан»
 Е.Өміров

Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»

Мүсіндеу
Тақырыбы: «Тұлқі мен шәркей»
Мақсаты: а) Ермексазды иу арқылы түлкінің бейнесін мүсіндеуді үйрету;
 ә) Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ қымылдарын дамыту;
 б) Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.