

«Бекітілді» *Айнур*
КМҚК №29 «Нұрсая» бөбекжай-бақшасы
№1 педагогикалық кеңесте
25 тамыз 2020 жыл
Шешімі негізінде №52 бұйрық



**2020-2021 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқу бағдарламасын
іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспары**

Кіші№5 «Жауқазын» тобы

Кіші топ 2020 жыл қыркүйек айы

Отпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой- өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту;

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дene дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту;

Анта	Тақырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас»-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыштану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0
I апта	Менің балабакшам	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру. Қимылды ойын: «Балабақшаға барамыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Шенбер бойымен кол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру. Қимылды ойын: «Топта шар үрләйік»</p> <p>3. Дене шынықтыру Алаңың бір шетіне доптың артынан баяу жүру. Бір орында тұрып кос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді доптар»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досынды тап».</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Құлыншаққаарналған жол» Мақсаты: жолақшаны түстерді алмастыра отырып қоя алуға үрету. балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үрету. Үстел –үсті ойыны: «Жол жаса» Жаратылыштану Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сактау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Табиғатты аялай білуге үрету.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қарындаш ізін салайық» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, үш саусақты арасына қарындашты дұрыс ұстауға үртете отырып, көлденеңінен, тігінен сызықтар сызууды үрету. Қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>1.Музыка Тақырыбы: «Біздің балабакшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Жетекшінің дауыс ыргағына еліктеу. Ән тыңдау: «Біздің балабакшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нұсіпбаев). Әуенді ыргақты қымыл-ойын: «Жүреміз, жүгіреміз»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Біздің балабакшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылыңқы дыбысталуға еліктеі отырып, ересекпен қосылып ән айту Ән тыңдау: «Біздің балабакшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нұсіпбаев). Әуенді ыргақты қымыл- ойын: «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова</p>	<p>Балабақшаның күн тәртібіне бейімделу-леріне жағдай жасау</p>
II апта	Менің достарым	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жұптасып жүргө дәғдиландыру. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Қимылды ойын: «Менің досым»</p> <p>2. Дене шынықтыру Шенбер бойымен жұптасып жүру. Конжыққа дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>3. Дене шынықтыру Допты кос қолдан лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтан секіру. Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Балаларды топ болмелерімен таныстыру кезінде сұрап-жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту.</p> <p>Байланыстырып сейлеулерін қалыптастыру</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең жолдар» Мақсаты: балаларды құрылым материалдарының түрлерімен таныстыру, түстерін ажыратып білуге, кірпіштерден жолдар құрастыра алуға үрету.</p> <p>Жаратылыштану Тақырыбы: «Себет толы жемістер» Мақсаты: а) Жемістер (алма) жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұраптарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Ересектердің еңбегін бағалап, құрметпен қарастауға үрету.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білуде дәғдиларын қалыптастыру, қағазға солдан онға қарай түзу сыйық жүргізе білуді үрету; Еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Қоңылді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Әннің мағынасын түсінү. Ән айтуда қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Кел, билейік» И.Нұсіпбаев Ән айтуда: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова Әуенді ыргақты қымыл-ойын: «Сенің атың кім?» муз: А.Айтұрова</p> <p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Ермексаз түйіртпегі» Мақсаты: ермексаз және оның қасиеті туралы түсінік беру; ермексазды алақан арасына салып, саусақтарымен ұсақтау тәсілдерін менгерту. Заттардың ұқастығын таба білудерін қалыптастыру, саусақтың ұсақ бұлышы өттерінің козгалысын</p>	<p>Сәлемдесу және коштасу әдептерін үрету. Топтагы балалармен бірігіп ойнауға тәрбиелеу</p>

				жетілдіру, қолдарын дымқыл сұрткіштермен сұртуге баулу, сөйлеу тілін дамыту. Мұсіндеуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу		
III апта	Менің сүйкіті ойыншықтарым	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап ету. Кимылды ойын: «Ойыншыққа жету» 2. Дене шынықтыру Кілем бойымен допты кос қолмен ұстап жүріп ету. Жіптің астынан еңбектеп ету (білктігі 30-40 см) Кимылды ойын: «Сызықты баспай, көжекке жет» 3. Дене шынықтыру Карқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіргүре аудысу. Кимылды ойын: «Конжыққа қарай жүгірейік»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бөлме жасаймыз» (Фланелограф тақтада) Максаты: балаларға жиһаздарды атап айтуда үйрету. (Үстел, орындық, керуерт). Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа орындық»	Сенсорика Тақырыбы: «Шуақты күн» Максаты: турлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету, шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету Жаратылыштану Тақырыбы: «Көгөністер – табигат сыйы» Максаты: а) Балалардың санасында көгөністің қарапайым түрлері (қызынақ, кияр, сәбіз) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Көрү арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптастан жағдайға көткестіктердің қарапайым нұсқаулайларды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Ересектердің енбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Сурет салу Тақырыбы: «Әртүрлі түстегі қақпалар» (екі түспен қақпалар салу) Максаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, карындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, катты қыспай, он қолмен қағаз бетіндеге төмөннен жоғары қарайды, оңдан солға қарайды, жоғарыдан төмөн қарайды қысқа және ұзын сызыктар жүргізе білуді үйрету, 1.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйкіті ойыншықтарым» Максаты: Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нусіпбаев Ән айту: «Біз-көнілді қуыршақ» Г.Жотаева Әуенді ырғакты қымыл-ойын: «Қуыршақ сөйлейді» Кимылды ойын 2.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйкіті ойыншықтарым» Максаты: Таныс әуендерді тыңдау, тани білу дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Ән айту: «Біз-көнілді қуыршақ» Г.Жотаева Әуенді ырғакты қымыл-ойын: «Қуыршақ сөйлейді»	Ойыншықтар-мен ойнауға қызығушылықтарын арттыру
IV апта	Жиһаздар	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру. Кимылды ойын: «Қызыл, сары орындықтар» 2.Дене шынықтыру Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Кимылды ойын: «Жолынмен жүр» 3. Дене шынықтыру Шенбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Еніс тақтайдаң ұстімен еңбектеу. Спорттық іс-шара: «Орындығына тез жет»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйкіті ойыншығым». Максаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алушан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Мәшине» Максаты: құрылым материалдары текшелер, призма, пластина, кірпіштерді ажыратса алуга және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, мәшиннемен таныстыру, құрылым үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай белшектерден құралғанын атап айтуда үйрету; Жаратылыштану Тақырыбы: «Күзгі жаңаңыр» Максаты а) Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (жанбыр) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. б) Зерттеудің қарапайым тәсілдеріне баулу.	Сурет салу Тақырыбы: «Жау-жау, жаңбыр» Максаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламмен сурет салу техникасын үйрету,сызыктарды қағаз бетіндегі кеңістікте дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табигат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-эреккетте бере білуге үйрету, Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Максаты: Баяу және көнілді әндерді ажыратада білуге үйрету,әуендердің бейнелік сипатын түсіну. Ән тыңдау: «Әлди-әлди» қазақ халық әні. Ән айту: «Сылдырмак» Е.Хасанғалиев Әуенді ырғакты қымыл-ойын: «Орындықта отырып билейміз» Жапсару Тақырыбы: «Досымның доптары» Максаты: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып коя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен –кіші доп»	Балаларды өздерінің төсек орнын, кім шкафын танып ажыратада білуге үйрету

Кіші топ 2020 жыл қазан айы

Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Тұыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже;

Міндеттері:

-отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;

- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу;

Анта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0
І аяға	Ата-аналар еңбекі	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру. Белгі бойынша шашырап жүтіру. Қимылды ойын: «Біз көнілді отбасымыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Кілем бойымен жүру. Допты қеуде тұсынан қос қолдан лактыру. Қимылды ойын: «Доптарды жинаимыз»</p> <p>3. Дене шынықтыру Догалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтан секіру. Қимылды ойын: «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы)</p>	<p>. Көркем әдебиет Такырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» мультфильмін көру. Мақсаты: балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!»</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету, балаларды 2 әртүрлі пішін (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (ұлкен, кішкентай) заттарды тандауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету; көз-кол сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Құстар» Мақсаты: а) Құстарға (торғай, көгершін, карға) тән ерекшеліктермен таныстыру; дене мүшелерін бір-бірінен ажырату және атауларын аттай білу, олардың мінезд-құлықтарын сипаттау кабілетін дамыту. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу кабілетін дамыту. Құстарға қамкорлық жасауға, оларды аялай білуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Шағылышкан күн сөүлесі» Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету, балаларға сурет салудың дәстүрден тәсілін үйрету, балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету, саусақ бұлышқа еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>1.Музыка Такырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ұлкендердің қамкорлығын сезіну, іс-қимылна еліктеу. Ән тыңдау: «Нешеуміз» А.Токсанбаев Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова</p> <p>Әуенді ыргакты қимыл-оыйн: «Анамызға көмек» муз: А.Айтұова</p> <p>2.Музыка Такырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз» Мақсаты: Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру. Ән тыңдау: «Нешеуміз» А.Токсанбаев Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова</p> <p>Әуенді ыргакты қимыл-оыйн: «Анамызға көмек»</p>	<p>Өз отбасы мүшелерінің аттарын айта білуге үйрету</p>

II апта	<p>Менің көшем</p> <p>1. Дене шынықтыру (негізгі құмылдар) Кедергілер арасымен журу. Отырып допты бір-біріне домалату.</p> <p>Құмылды ойын: «Көшедегі ағаштар»</p> <p>2. Дене шынықтыру Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жаткан арқаннан секіру. Догалар астынан еңбектеп өту.</p> <p>Құмылды ойын: «Допша секір»</p> <p>3. Дене шынықтыру Жүруден жүгіргүе ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеке өрмелейу.</p> <p>Құмылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өт»</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Тұыстық атауларды менгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік корын кеңеиту.</p> <p>а)Әз отбасы туралы әңгімелесу.</p> <p>ә)Тұыстық атауларды колдануға дағдыландыру (ата, әже, әке, ана, әлке, аға, іні т.б.)</p> <p>б) Татулықка, сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Мұнара»</p> <p>Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылым мәтериалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар қандай болады?»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың түсү) балалардың қызығушылығын арттыру; үлескіде өсіп жаткан ағаштар туралы түсініктеді дамыту. Ойлау, зейін қою, сезіну кабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру кабілетін дамыту. Өсімдіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жапырактар түсүде»</p> <p>Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету, қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, көлдін қимыл-қозғалысын дамыту, сұраққа жауап беруге үйретіп, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Біздің аула»</p> <p>Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз.А.Айтұова</p> <p>Ән айту: «Біз-көнді баламыз» Б.Жұмабекова</p> <p>Дүендей ыргакты –қимыл ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Доптар»</p> <p>Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру, ермексазды алакан арасына салып домалақтау тәсілдерін менгерту. Сөздік корларын қалыптастыру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлышқын еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойныншытармен ұқыпты ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>Ненің «жаксы» ненің «жаман» екенін үғындыру</p>
III апта	<p>Үйдең және көшегін күйісіздік</p> <p>1. Дене шынықтыру Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Арқаның астынен нысанана дейін төрттагандаң еңбектеу</p> <p>Құмылды ойын: «Абайла, балақай!»</p> <p>2. Дене шынықтыру Заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру. Допты қағып алуға дағдыландыру.</p> <p>Құмылды ойын: «Қоңырауды сыйлышырат»</p> <p>3. Дене шынықтыру Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру.</p> <p>Құмылды ойын: «Жаңбырдан тығылайық»</p>	<p>Көркем зәдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Алтын дәң» өлең, <i>К.Ахметова</i></p> <p>Мақсаты: Тақпактың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.</p> <p>Үстел –ұсті ойыны: «Алма, алмұртты көп жина»</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Әтешті құрастырамыз»</p> <p>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша ажыратпа білуге үйрету. Көлемі бойынша сакиналардың тандай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сакинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындаудату. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Аула сыйыруышының жұмысын бақылау»</p> <p>Мақсаты:а) Аула сыйыруышының еңбегі туралы карапайым түсінік қалыптастыру. ә) Қоршаган ортаны тануға деген құштарлығын дамыту. б) Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қызыл, сары жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрете отырып, балалардың алаканмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ моторикасын дамытып, алаканмен жапырақтың бейнесін салуды үйрету, негізгі түстегер туралы білімдерін бекіту. Сұраққа жауап беруге үйретіп, табигатқа қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1.Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Біз тәртіпті баламыз»</p> <p>Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Әнді дауыска күш түсірмей, айқайламай, табиги дауыспен айтуды қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Машина» К.Куатбаев</p> <p>Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтұова</p> <p>Дүендей ыргакты –қимыл-ойын: «Поезд» (К. Куатбаев)</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Біз тәртіпті баламыз»</p> <p>Мақсаты: Музыканың тез және жай ыргағын қимылмен көрсету.Әнді дауыска күш түсірмей, айқайламай, табиги дауыспен айтуды қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Машина» К.Куатбаев</p> <p>Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтұова</p> <p>Дүендей ыргакты –қимыл-ойын: «Поезд» (К. Куатбаев)</p>	<p>Ойын барысында бір-бірін түсінуге үйрету.</p>

<p>IV апта</p>	<p>Алтын күз</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қымылдар) Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген турға жолактың үстімен төле-тәндікті сактап жүру . Қимылды ойын: «Жапырактар жинайык»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген турға жолактың үстімен төле-тәндікті сактап жүру. Қимылды ойын: «Күзді сокпақ жол»</p> <p>3. Дене шынықтыру Арқаның астымен нысанана дейін төрттағандап сібектеу. Допты нысанана дәлдеп лақтыру. Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр»</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Көгөністер туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін калыптастыру</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Орындықтар» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру дағдыларын калыптастыру, орындықты құрастыра алуға үрету. -текше, кірпіш, тақтайша, құрылышты бөлшектеу және бөліктерді жинақтау дағдыларын калыптастыру; -құрылыс материалдарын түсі, көлемі, пішініне сәйкес толпастыру; -сөздік корын молайту, өзара жағымды карым-катаңас орнатуға тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «<i>Күзгі жел</i> » Мақсаты: Балалардың санасында жел мен оның шығу себептері (аяу қозғалысы) туралы Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысуз қабілетін дамыту. Балалардың білуге, тануға деген күштарлышын күштейту.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті жіншер» Мақсаты: фломастермен сурет салу дағдыларын калыптастыру; фломастерді дұрыс пайдалана отырып ирек сзықтар сызуға үрету; саусақтарының бүлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Саусақ ұсақ мотрикаасын дамытып, сұраққа жауап беруге үрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы:«Алтын күз» Мақсаты: Күз мезілінің ерекшеліктерін байқау. Эн сөздері мен жеке буындарын толық айтуда талпындыру. Ән тындау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» F.Абдрахманова Дүендей ыргакты қымыл- ойын: «Колшатыр»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Ашық шамдар» Мақсаты: Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді тұзу сзық бойына желімсіз орналастыруға үрету. Дидактикалық ойын: «Шамдарды орналастыр»</p>	<p>Табиғатта болып жаткан өзгерістерді бақылауға үрету.</p>
-----------------------	-------------------------	--	---	--	---	---

Кіші топ 2020 жыл қараша айы

Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері:

-шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлықта тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;

- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;

- әңгімелегендердің ойындар үйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Апта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» -1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыштану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0
І апта	Өзім тұралы	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бағытты өзгерте отыра жүрү. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мен шынықкан баламын»</p> <p>2. Дене шынықтыру Белгі бойынша токтап жүгіру. Допты жоғарыға лактыру (кағып алмай)</p> <p>Қимылды ойын: «Дәл түсір»</p> <p>3. Дене шынықтыру Бір орнында тұрып 15 см бийктікten секіру. Арқаның астымен еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Бірге конаққа барайықшы»</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) <i>Рза Құнақова</i></p> <p>Мақсаты: Өленді тыңдай білуге, қайталаң айтуга үйрету. Жемістерді (алма, ерік, қара ерік, шие) атая барысында балалардың сөздік корын жетілдіру.</p> <p>Ойын жаттығу: «Жемістерді ата»</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Үлкен және кішкентай»</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету, үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінүлерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуга жаттықтыру, колдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Үй жануарларына камқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыштану Такырыбы: «Жабайы жануарлар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру; олардың дене мүшесерін (тұмсығы, құйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. Білуге деген күштарлығын оятып, есте сақтау, зейін кою және сөйлеу қабілетін дамыту. Жануарларға камқорлық жасауға үйрету</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»</p> <p>Мақсаты: фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуға, фломастерді катты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастан, колды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету, балалардың кол қимылдарының қозғалысын дамыту, ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p>1.Музыка Такырыбы:«Мен кімге ұқсаймын?»</p> <p>Мақсаты: Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын». («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтұова</p> <p>Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ-топ басайык» (Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p> <p>2.Музыка Такырыбы: «Мен кімге ұқсаймын?»</p> <p>Мақсаты: Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипаттына сай қимылдар жасау</p> <p>Ән тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын». «Зерек ботақан» жинағынанӘн айту: «Қарашы маған» А.Айтұова</p> <p>Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ-топ басайык»</p>	Жақындарына тілекестік сезімдерін таныта алады.

II апта Дұрыс тақтагану Дәрүмендер	<p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шағын топқа бөлініп жүтіру. Гимнастикалық орындық үстімен тәпеп-тәндік сактап жүру.</p> <p>Кимылды ойын: «Дәрүмендер жолындағы кедергілер»</p> <p>2. Дене шынықтыру Бір катармен тізені жоғары көтеріп жүру. Күм салынған қашықты нысанана лақтыру.</p> <p>Кимылды ойын: «Дәрүмендерді тап»</p> <p>3. Дене шынықтыру Допты алға домалату, күп жету. Бір сзызыктан қос аяқпен секіру.</p> <p>Кимылды ойын: «Допты күп жет»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Үшады – үшпайды»</p> <p>Мақсаты: Түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.</p> <p>Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашилығына баулу. Заттардың касиеттеріне қарай талдауга, олардың аттарын атай білуге үрету.</p>	<p>Құрастыру Такырыбы: «Үй және қақпа»</p> <p>Мақсаты: жаңа бөлшектермен таныстыру, үйді және қақпаны құрастыру және онын бөліктерін дұрыс орналастыруды үрету.</p> <p>Құрылыш үлгілеріне қарап, сөздерді дұрыс айту арқылы сөйлеу тілін дамыту, құрылыш материалдарымен үқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелу.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән касиеттермен таныстыру.</p> <p>Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұраптарға жауап беру қабілетін дамыту. Жануарлар әлемінде деген қызығушылығын ояту, оларды аялай білуге үрету.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Балықтар жүзеді»</p> <p>Мақсаты: қылқаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, езілген бояумен қағаз бетін толық бояуға үрету, қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту. Сұракқа жауап беруге, үқыптылыққа үрету.</p> <p>Музика Такырыбы: «Дәрүмендер»</p> <p>Мақсаты: Табиғи дәрүмендер туралы түсініктерін, көnlіді әуенмен көтерінкі көnlі-күй қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А.Айтова</p> <p>Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»</p> <p>Әуенді –ыргакты қымыл- ойын: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы: «Қуыршаққа арналған кәмпіттер»</p> <p>Мақсаты: ермексазды шымшып алға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үрету. Қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлышқы еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайрымдылыққа тәрбиелу.</p>	<p>Ас ішкеннен кейін ризашылық сөздерін колдануға үрету.</p>
III апта Озине және өзелерге комекес	<p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Кегельдер арасынан допты көтеріп жүру. Бір орында тұрып 15 см білктіктен секіру.</p> <p>Кимылды ойын: «Біз біргеміз»</p> <p>2 Дене шынықтыру Бір бағытта шенбер бойымен жүлтасып жүру. Дога астынан допты домалатып етү.</p> <p>Кимылды ойын: «Поезд»</p> <p>3 Дене шынықтыру 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру.</p> <p>Кедергі астынан еңбектеп етү.</p> <p>Кимылды ойын: «Маган комекес»</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналуа.</p> <p>Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-түрістарын қызығушылықтарын көркем әдебиеттермен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Үйшік»</p> <p>Мақсаты: заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үрету.</p> <p>заттардың өлшемін сөзбен (ауызша) білдіру; пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыру икемділігін бекіту; колдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Қоян наелікten тонын ауыстырады?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән касиеттермен таныстыру.</p> <p>Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұраптарға жауап беру қабілетін дамыту. Жануарлар әлемінде деген қызығушылығын ояту, оларды аялай білуге үрету.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Жол бойымен домалаған Бауырсак»</p> <p>Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, онан солға қарай түзу сзықтар сыйзуды жалғастыру, карындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, саусақтың ұсақ моторикасын дамыту, үқыпты жұмыс істеуге тәрбиелу.</p> <p>1.Музика Такырыбы: «Қолғанат бола аламыз»</p> <p>Мақсаты: Өз-өзіне қызмет етүге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндтү, ыргакты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров</p> <p>Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев</p> <p>Әуенді-ыргакты қымыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова</p> <p>2.Музика Такырыбы: «Қолғанат бола аламыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың билей жүріп әндтү, ыргакты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров</p> <p>Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев</p> <p>Әуенді-ыргакты қымыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова</p>	<p>Өз киімдерін шешуге дағдыландыру .</p>

IV апта Біз күштіміз, ептіміз	<p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдан лактыру. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»</p> <p>2. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстінде тұру, колын жоғары көтеру және түсү.</p> <p>Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе»</p> <p>3. Дене шынықтыру Шенберден шенберге аттау. Жүруден жүгіргүре және көрінше ауысу.</p> <p>Спорттық іс-шара: «Біз күштіміз, ептіміз»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Менің дене мүшелерім</p> <p>Мақсаты: Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. Өз дене мүшелері туралы әңгімелесу.</p> <p>Дене бөліктерін атай білуге дағдыландыру. Тазалықка, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Такырыбы: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылым материалдарын дұрыс пайдалану арқылы әткеншекті құрастыруға үйрету. Балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету; әткеншектің қандай бөліктерден орындалғанын ажыратып айта білуге үйрету; сөздік корын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойыншықтарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «<i>Annak қар</i>»</p> <p>Мақсаты: Балалардың санаасында жылдын осы маусымына тән құбылыстар (кар) туралы түсінік қалыптастыру. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Әуе шарлары»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі сыйықтардың көмегімен сурет құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Карындасты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сыйықтар салу дағдысын бекіту, саусақ икемділіктерін, бейнелеу енеріне деген қызығушылықтарын арттыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p>Мақсаты: Музыка сүйемелдеуімен ыргакқа сәйкес нақты қимылдар жасау.</p> <p>Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова</p> <p>Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев</p> <p>«Әуенді ыргақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «<i>Ыдыстағы қеконіс</i>»</p> <p>Мақсаты: Дәңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішиңдерді орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойыны: «Қияр мен қызанақ жинау»</p>	<p>Балалардың дербес ойындарында қимыл белсенділігін арттыру.</p>
--	--	--	--	---	---

Кіші топ 2020 жыл желтоқсан айы

Отпелі тақырып: «МЕНИҚ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мәқсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тындаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тындей білуге және түсінуге үйрету.

Анта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музика-1,5	«Әлеумет»-0
I анта	Жайтай бер, Қазақстаным!	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен журу. Алға қараң ұмытыла екі аяқтап сектірпемен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көкпар»</p> <p>2. Дене шынықтыру Бір катармен тізені жогары көтеріп журу. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдел лактыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Құыспак»</p> <p>3. Дене шынықтыру Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Кедергілер арасынан жұғру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мен чемпионым»</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Жасыл шырша» (өлең) Есентай Ерботин</p> <p>Мақсаты: Шырша туралы өлеңді оку, өлең мазмұнымен түсінуге үрету. Сөздік корын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Көгөністер»</p> <p>Мақсаты: дәңгелекті сопақшадан ажыраты білуді үрету.</p> <p>Міндеттері: сыйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дәңгелекті («қызынан») сопақшадан («қияр») ажыраты іріктеуге үрету; жазықтықта үлкен қолемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: «қияр» – сопақша, «қызынан» – дәңгелек; бойынша салыстыруды, көзбен мөлшерлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ұқыптылықта тәрбиелеу</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Қыс келді»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Балалардың білуге деген күштарлығын, есте сактау қабілетін, зейнін, сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Табигатты аялай білуге үрету.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Жапалактап қар жауды»</p> <p>Мақсаты: сурет салудың дастүрден тыс тәсілімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үрету, саусақтарының бұлышық еттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>1. Музика Такырыбы: «Тұған жерді сүйемін»</p> <p>Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шенберде айнала журу, жұлтаса қимылдар орындау.</p> <p>Ән тындау: «Тұған жер» К.Дүйсекеев</p> <p>Ән айту: «Аяз ата, әқ ата» Ө.Байділдаев</p> <p>Әуенді-ыргакты қимыл-ойын: «Ұлпакарлар би»</p> <p>2. Музика Такырыбы: «Тұған жерді сүйемін»</p> <p>Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шенберде айнала журу, жұлтаса қимылдар орындау. Эмоциясын көрсете білуін қалыптастыру.</p> <p>Ән тындау: «Тұған жер» К.Дүйсекеев</p> <p>Ән айту: «Аяз ата, әқ ата» Ө.Байділдаев</p> <p>Әуенді-ыргакты қимыл-ойын: «Ұлпакарлар би»</p>	<p>Таза ауаға бір-бірімен кол ұстасып шығуға үрету.</p>
II анта	Тұған өлкем	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен журу. Сызықтардың, жіптердің арасымен жұғру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»</p> <p>2. Дене шынықтыру Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяя айналу.</p> <p>Қимылды ойын: «Құыршақпен бірге айналайық»</p> <p>3. Дене шынықтыру Жүрүреден жүгіргүре және керісінше ауысу. Құм салынған қапшықты нысанана лактыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім күшті?»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Қоян, конжық»</p> <p>Мақсаты: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік корын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Орман аңдары қоян мен аюдың балаларымен таныстыру. 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін құратып, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Сүйіспеншілік пен қамкорлықта тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру Такырыбы: «Тар және кең кереуеттер»</p> <p>Мақсаты: тар және кең кереуеттер құрастыруды үрету, құрылым материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және қолемін ажыраты алу, құрылым материалдарының әртүрлі бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыра білу қабілеттерін дамыту; сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сактау қабілеттерін дамыту, ойыншықтарға көмек көрсете алуға тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Балықтар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларға (балыктар) тән ерекшеліктермен таныстыру. Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту. Қайырымды болуға үрету, балыктарға күтім жасауга деген құштарлығын ояту.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Ақ ұлпа қарлар»</p> <p>Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, жауып тұрган ұлпа қардың бейнесін салуға үрету, бояуды сүйкей жаға тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, сурет салу іскерліктерін дамыту, табигатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Музика Такырыбы: «Менің қалам»</p> <p>Мақсаты: Тұған қалага сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ән тындау: «Менің қалам-Қызылорда» А.Еспенбетова</p> <p>Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадиров</p> <p>Әуенді-ыргакты қимыл-ойын: «Қар жинаймыз»</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы: «Құймак»</p> <p>Мақсаты: ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үрету. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың саусақ қимылын жетілдіру, қызығушылығын, шығармашылық қабілетін, есте сактауларын, сөйлеу тілін дамыту. Қайырымдылықта тәрбиелеу</p>	<p>Бірігіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p>

III апта	Астана-Отаниң мұздын жүргі	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бір сзықтан қос аяқпен секіру. Допты себекте лактыру. Қимылды ойын: «Дәл түсір»</p> <p>2. Дене шынықтыру Төрттағандап тақтайдаң үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр»</p> <p>3. Дене шынықтыру Шенберден шенберге аттау. Допты қағып алу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мениң Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр»</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Шырша бізге қонаққа келді»</p>	<p>Максаты: заттарды түсі бойынша тандай алуға үрнету.</p>	<p>Міндеттері: балаларда ертүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту; балалардың көңілді шенбермен жүзу дағдысын жетілдіруді жалғастыру; ұсак қол моторикасын дамыту; оқу қызметінде шығармашылық, психологиялық жағымды атмосфераны тудыру</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме ғұлдері»</p>	<p>Мақсаты: а) Кейбір бөлме ғұлдері, олардың өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.</p>	<p>ә) Танымдық белсенділігін, білуге деген құштарлығын дамыту.</p>	<p>б) Өсімдіктер әлемін аялауға, қамкорлық жасауға үрнету.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Шыршаның шамдарын жағамыз»</p>	<p>Мақсаты: қолжетімді материалдармен сурет салуға үрнету, колжетімді материал-поролонды пайдаланып сурет салуға үрнету, колдың ұсак моторикасын дамыту, әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызынушылық сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>1.Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Астана-бас қала»</p> <p>Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелуе. Шенбермен айнала жүру дағдыларын көрсету.</p> <p>Ән тыңдау: «Мениң Отаным» Б.Гизатов</p> <p>Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров</p> <p>Әуенді-ыргакты қимыл-ойын: «Қар жинаймыз» ойыны</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Астана-бас қала»</p> <p>Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелуе. Шенбермен айнала жүру дағдыларын көрсету.</p> <p>Ән тыңдау: «Мениң Отаным» Б.Гизатов</p> <p>Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев</p> <p>Әуенді-ыргакты қимыл-ойын: «Қонжықтар» би</p>	<p>Әздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p>
IV апта	Тәуелсіз Қазақстан	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шенбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үзіллесіз жүгіру. Жәй қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</p> <p>2. Дене шынықтыру Күм салынған қапшықты нысанана лактыру. Бір сзықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет»</p> <p>3. Дене шынықтыру Заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелуе Спорттық отбасылық сайыс: «Алға, бұлдірішін»</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Шырша.</p> <p>Мақсаты: Шырша туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сойлеулерін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сойлеулерін қалыптастыру. Заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үрнету. «Ш» дыбысын анық айтуға артикуляциялық жаттығу жасату, Эстетикалық талғамдарын ояту.</p>	<p>Кұрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Диван»</p>	<p>Мақсаты: ойыншықтарға жиһаз кұрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағылданыту, құрылым материалдарын көлемі, пішін, түсіне қарай отырып топтастыра алу, тілін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Әсем шырша»</p>	<p>Мақсаты: Шырша туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сактау қабілетін, зейінін, сейлеу қабілетін дамыту.</p>	<p>Табиғатты аялай білуге үрнету.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қардағы іздер»</p>	<p>Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру. қағазға қылқаламмен дақ түсіре білуді үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстан-елімнің аты»</p> <p>Мақсаты: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу</p> <p>Ән тыңдау: «Отаным» К.Куатбаев</p> <p>Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев</p> <p>Әуенді-ыргакты қимыл-ойын: «Қонжықтар» би</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Мениң үйім»</p> <p>Мақсаты: Балаларға пішіндерден (ушбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қонжыққа үй жасайық»</p>	<p>Еліміздің рәміздерімен таныстыру, оларды атауга үйрету.</p>		

Кіші топ 2021 жыл қаңтар айы

Отпелі тақырып: «ТАБИГАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар үйымдастыру арқылы балалардың сімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Анта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музика-1,5	«Әлеумет»-0
I апта	Айналамаудың осімдіктер	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі құмылдар) Бір қалыпты жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру.</p> <p>Құмылды ойын: «Ормандағы аю»</p> <p>2. Дене шынықтыру Бір қалыпты жүгіру. Кар түйіршіктерін себетке лактыру.</p> <p>Құмылды ойын: «Себетке жина»</p> <p>3. Дене шынықтыру Еніс тақтайдаң үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тұра жолақпен жүру.</p> <p>Құмылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Тұлқі мен қоян» (ертеңі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйін тап»</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Күвіршақ Әйгерімге арналған моншактар»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестеріп коя алуға үрету; қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «ұлкен – кішкентай» деген түсініктерді дұрыс колдану; ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындаі отырып, колдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Тотықұс»</p> <p>Мақсаты: Тотықұсқа тән ерекше белгілермен таныстыру. Тірі нысанның тіршілігін, мінез-құлқын бақылау кабілетін дамыту. Балаларды тотықұсқа қамкорлық жасауға және олар үшін жауапкершілік сезінуге баулу.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Сұнгі мұздар»</p> <p>Мақсаты: қылкаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; тік сыйықтармен сұнгі мұздар салуға үрету, үзік сыйық сала отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үрету, баланың киялын дамыту, табигаттың ерекшелігін сезінеге білуге тәрбиелеу.</p> <p>1.Музика Такырыбы: «Жасыл шырша»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айтудың кабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үрлену. Ән тындау: «Арша» Б.Дәлденбаев</p> <p>2.Музика Такырыбы: «Жасыл шырша»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айтудың кабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үрлену. Ән тындау: «Арша» Б.Дәлденбаев Ән айтуда: «Шыршамызға арнаймыз» Е. Тиличеева Әуендең ырғакты құмыл-оийн: «Шыршамызыңа бәзендірійік»</p>	<p>Коршаған ортаны тани білуге, оларға күтім жасауға үрету.</p>
II апта	Жануарлар әлемі	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі құмылдар) Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Аланда шашырап жүгіру.</p> <p>Құмылды ойын: «Тұлқін ұстап алайық»</p> <p>2. Дене шынықтыру Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтаған секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанана дейін еңбектеу.</p> <p>Құмылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>3. Дене шынықтыру Кар түйіршіктерін себетке лактыру.</p> <p>Еніс тақтайдаң үстімен жүру.</p> <p>Құмылды ойын: «Қарды нысанана лактыру»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Үй жануарлары қалай дыбыстайды?</p> <p>Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. «М, р» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату. Жануарларға қамкорлық жасау көркегін түсіндіру.</p>	<p>Құрастыру Такырыбы: «Үстел және орындық»</p> <p>Мақсаты: балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылым материалдарын кеңістіктік дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үрету. кірпіштерді көлденең және тігінен орналастыра алу қабілеттерін дамыту; -сөйлеу тілін дамыту, назар аударуға, есте сақтауға, заттарды жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Құстарға арналған жемсауыттар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бойында құстардың көрегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Оларды құстарға қыста қамкорлық жасауға үрету. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; койылған сұрактарға жауап беру қабілетін дамыту. Tірі нысандарға қайырымды болуга тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Мұржадан тұтін будақтайды»</p> <p>Мақсаты: карындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; карындашпен сурет салу дағдыларын бекіту, қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; карындашпен үзбей ирек сыйықтар салу дағдыларын қалыптастыру, саусақтарының құмыл-қозғалыстарын және икемділігін дамыту. Әсемдік сезінеге білуге тәрбиелеу, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Музика Такырыбы: «Жануарлар әлемінде»</p> <p>Мақсаты: Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын құмылмен жеткізу. Ән тындау: «Төлдер» Б.Физатов Ән айтуда: «Төлдерді шакыру» Д.Ботбаев</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы: «Әтешке арналған қоршау»</p> <p>Мақсаты: ермексазды домалақтап алып, алақанның ортасына салып сопақшалап есу арқылы қоршауға баған жасауға болатыны туралы түсінік беру; ойын арқылы мүсіндеу қабілеттерін дамыту. Сөздік корларын молайту, байланыстырып сөйлеу тілін жаттықтыру. Саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Үй құстарына қамкорлық көрсетуге тәрбиелеу</p>	<p>Балаларды жануарларға деген сүйіспеншілікке баулу.</p>

III апта	<p>1.Дене шынықтыру (негізгі қымылдар) Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай журу. Доптарды бір-біrine домалату.</p> <p>Қымылды ойын: «Торғайлар мен машина»</p> <p>2. Дене шынықтыру Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгеріп журу. 20 см аракашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту.</p> <p>Қымылды ойын: «Жалаушага дейін жет»</p> <p>3. Дене шынықтыру Орнынан ұзындыққа секіру.(20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұрпу.</p> <p>Қымылды ойын: «Көпірден өт»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қыс» (өлең)</p> <p>Мақсаты: Өлең жолдарына қызыгушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қымыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, агарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Көжекті жасыр»</p> <p>Мақсаты: тұстепір бойынша нысандарды тоptастыру дағдысын үрету; төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысандан тандауга үрету, қызыл, сары, көк, жасыл тұстепмен танысады жалғастыру, зейінділікті, қолдың ұсақ моторикасы мен қымыл үйлесімділігін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Аязды қыс»</p> <p>Мақсаты: а) Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (аяз) туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулыктарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.</p> <p>б) Өзара байланыс пен қарым-қатынастаң қарапайым тәсілдеріне баулу.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мұз айдынындағы іздер»</p> <p>Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; ирек сыйықтар сызу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сыйықтар сызу арқылы көрсетуге үрету, табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Құстар-біздің досымызы»</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамкор болуга тәрбиелу.</p> <p>Шығарманың екі бөлімді формасының қымылдарын ауыстыру</p> <p>Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым</p> <p>Ән айту: «Кішкене торғай» А.Айтұова</p> <p>Дүендей-ыргакты қымылды ойын: «Шөжелерім» Азербайжан халық әні</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Құстар-біздің досымызы»</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамкор болуга тәрбиелу.</p> <p>Шығарманың екі бөлімді формасының қымылдарын ауыстыру</p> <p>Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым</p> <p>Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова</p> <p>Дүендей-ыргакты қымылды ойын: «Шөжелерім» Азербайжан халық әні</p>	<p>Құстарға деген камқорлыққа тәрбиелу.</p>
IV апта	<p>1.Дене шынықтыру (негізгі қымылдар) Еңіс тақтайдағы үстімен тепе-тендікті сақтап журу (ең 25 см, бір базы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төмөннен лактыру.</p> <p>Қымылды ойын: «Қарды домалат»</p> <p>2. Дене шынықтыру Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқаның астымен еңбектеу.</p> <p>Қымылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тұзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лактыру.</p> <p>Спорттық іс-шара: «Шынықсан шымыр боласың!»</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мысық»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары жайында әнгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сойлеулерін дамыту. 2-3 сөзден тұратын сойлем құрату арқылы ауызекі сойлеу тілдерін дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Автобус»</p> <p>Мақсаты: құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруды құрылыш материалдарының көлемін, пішінін ажыратпа алу; өздері жасаған құрылыштарымен ойын ойнауға, педагогтің қойған сұралтартына жауап беруге және тыңдай білуге тәрбиелу;</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мұз»</p> <p>Мақсаты: Мұздың касиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибе жасау барысында балалардың танып білуге деген құштарлықтарын дамыту. Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызыгушылығын арттыру.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Маймақ аю маң-маң басады»</p> <p>Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырады; аудың ізін қылқаламмен ұлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үрету, жұмыс барысында балаңдардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту, қыс мезгілінде аңдарға, жан-жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қыс»</p> <p>Мақсаты: Қөнілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қымылдық ойын арқылы ән айту</p> <p>Ән тыңдау: «Ақша қар» Қ.Қуатбаев</p> <p>Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова</p> <p>Дүендей-ыргакты қымыл-ойын: «Аққаланы құрастыр»</p> <p>Жапсару</p> <p>Тақырыбы: «Жайлалауды қошақандар»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру, койлардың суретін «Жайлалауда» орналастыруды үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тұстептер ата»</p>	<p>Оздеріне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.</p>

Кіші топ 2021 жыл ақпан айы

Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар үйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту;

Анта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» -1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музика-1,5	«Әлеумет»-0
I анта	Гажайынштар элементі	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Беренелдерден аттап жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Қимылды ойын: «Гажайып кедергі» ойыны» 2. Дене шынықтыру Орнынан үзындықка секіру (25-30 см) Шеңберден шеңберге аттау. Қимылды ойын: «Қоянша секір» 3. Дене шынықтыру Карлы төмпешікке өрмелу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеке өрмелу) Қимылды ойын: «Мені күшп жет»</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Поезд» (өлеңі) Максаты: Өлеңді мұқияттындауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына елікептегу- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Сакинаны ал» Максаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету; балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне карай жылжыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Сойлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Сүсyz тіршілік жоқ» Максаты: Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу жұмыстарының қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табигаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Мәшиненің дөңгелектері» Максаты: қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. мәшинениң дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту, ойнышқартарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>1.Музика Такырыбы: «Гажайып сәт» Максаты: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы гажайып сәт сыйлау.Әуенге әсерлену. Ән тындау: «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б.Дәлденбаев Әуенді ыргакты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз»</p> <p>2.Музика Такырыбы: «Гажайып сәт» Максаты: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы гажайып сәт сыйлау.Әуенге әсерлену. Әнді жеке және топпен айтуға машықтандыру. Ән тындау: «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б. Дәлденбаев Әуенді ыргакты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз»</p>	<p>Айналадағы болып жатқан маусымдық өзгерістерді бақылауға үйрету.</p>
II анта	Көліктер	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» 2. Дене шынықтыру Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лактыру. Қимылды ойын: «Паровоз» 3. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секіртпеден секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: Аялайық گүлдерді Максаты: Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жаяуп әдістерін қолданып, пассивті және белсенді сөздік корларын көңейтү. Топтағы табигат бүршишіндеғи гүлдердің атауларын үйрету. Өсімдіктерді банттауга, камқор бола білуге тәрбиелеу. »</p>	<p>Құрастыру Такырыбы: «Пойыз» Максаты: құрылымыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажыратса алу, өздері жасаған құрылыштарымен ойнайнау. құрылымы мазмұнына сәйкес ойнышқартарды пайдалану, пойызыды құрастыра білуге үйрету; -сұрақтарға жаяуп беру арқылы сойлеу тілін дамыту;</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Сабынды қолғап» Максаты: Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тануға деген қабілеті мен белсенділігін дамыту. Жансызтабигаттағы құбылыстарғада генқызығушылығын арттыру</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Тұрлі түсті моншактар» Максаты:бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету, саусақ немесе бастырма арқылы моншактың суретін салуға үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музика Такырыбы: «Көліктер» Максаты: Музикаға деген сезімдерін ояту, «бәсен» және «көтерінкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тындау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді –ыргакты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p>Мұсіндеу Такырыбы: «Сөүле санырауқұлак жинауда» Максаты: сазбалшықтың құрамымен таныстыру. әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы санырауқұлактарды мұсіндеу, сазбалшықты домалақтап және сопақшалап илеуді үйрету, алақан арасына дөңгелекті салып тегістеу, саусақтың ұсақ бұлышқ еттерінің козғалысын жетілдіру. Ойнай кейіпкерлеріне деген мейірімді қарым-қатынаска тәрбиелеу</p>	<p>Қоғамдық көлік тердегі әдептілік.</p>

III анта	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тұра жолақтың үстімен төле-тәндікті сактап журу. Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталуа)</p> <p>Дене шынықтыру Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тұра жолақтың үстімен төле-тәндікті сактап журу.</p> <p>Музыкалық жаттығу: «Кірпілер билейді»</p> <p>3. Дене шынықтыру Шенберден шенберге аттау. Жүруден жүгірге және керісінше ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көлшіктен аттап өт»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертеңі мультфильмін көрсету)</p> <p>Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық катынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру.</p> <p>Лото ойыны: «Топтастыр»</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: Тауық және оның балапандары</p> <p>Мақсаты: түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына назараларын аударуға үрету. тұс заттардың сипаттың білдіру үшін қолданылуы мүмкін екіндігіне балалардың назарын аудару. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</p> <p>Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиеле</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Кар кесектері»</p> <p>Мақсаты: Қардың кей кезде бір-біrine жабысадын қасиеті бар екенін, одан қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. Балалардың ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін, қойылған сұрактарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>Табиғаттыаялай білуге үрету.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Үйдің терезесіндегі жарық»</p> <p>Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламмен үзік сыйықтарды көністікте дұрыс орналастыра сызууды үрету, бояумен ұқытып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сурет салуға деген кызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>1.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Гажайыптар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова</p> <p>Әуенді –ыргакты қымыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Гажайыптар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым</p> <p>Әуенді –ыргакты қымыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)</p>	Заттарды күтіп ұстауға үрету.
IV анта	<p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір бағытта шенбер бойымен жүптасып журу. Доға астынан доpty домалатып өту. Қимылды ойын: «Доп шенбер ішінде»</p> <p>2. Дене шынықтыру Допты алға домалату, күп жету. Бір сыйықтан кос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты домалат»</p> <p>3. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстінде тұру, колын жоғары көтеру және түсіру. Скаймен музыкалық жаттығулар орындау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Күйршақты шомылдырамыз, үйіктатамыз»</p> <p>Мақсаты: Балалармен кийін ережесі мен тазалық сақтау жайында әнгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік корын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту.</p> <p>Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді менгерту.</p> <p>Еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Трамвай»</p> <p>Мақсаты: ұлкендердің көмегімен құрылыс материалдарынан трамвай құрастыруға үрету, көлемі мен пішініне сәйкес ажырату алу қабілеттерін дамыту;</p> <p>жасаған құрылыштарымен ойнау және педагогтің сұрактарына жауап беру, оны тыңдай білу арқылы сойлеу тілін дамыту.</p> <p>-құрылыс материалдарын жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Пияз»</p> <p>Мақсаты: Пияз туралы және оның есіп-жетілуіне қандай қажетті жағдайлар қажет екенін түсіндіру.</p> <p>Қарапайым жұмыстар мен тапсырмаларды орындауға кызығушылығын ояту.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»</p> <p>Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. фломастермен, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нұктелерді түсіруді үрету, ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамыту, құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Мамандық түрлери, қажеттілігі туралы әнгімелу. Әуенге ілесе женіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау.</p> <p>Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров</p> <p>Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым</p> <p>Әуенді –ыргакты қымылды ойын: «Көнілді ырғак» биі. (Итальян полькасы)</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Женіл машина»</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үрету.</p> <p>Ойын жаттығу: «Машинаның дөңгелегін тап»</p>	Улken дердің сәнбенің бағалауға үрету

Кіші топ 2021 жыл наурыз айы

Отпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауга тәрбиелеу;

Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру;

Анта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет» -0
I анта	Казақсан халқының салттары мен дәстүрлері	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқаның астымен нысанага дейін еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аркан тарту»</p> <p>2. Дене шынықтыру Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, колын жоғары көтеру және түсу. Музыкалық жаттығу «Қошқанмен біле»</p> <p>3. Дене шынықтыру Жуан арқан бойымен бір қырындан адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Асықты жина»</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Қасқыр мен жеті лак» (ертеғіні құыршақ театры арқылы сақналу)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ертеғі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүргістірілген жағдайларға талдау жасауға үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Шыршалар мен санырауқұлактар»</p> <p>Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үрету. Балалар назарын түстің әртурлі заттарды бейнелеу үшін колданылуы мүмкін екенине аудару; түстері бойынша нысандарды алмастыруды үрету. Колдың ұсак моторикасын жетілдіру. Табигатты аялауға тәрбиелу</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Айналамыздығы заттар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың төңірегіміздің коршап түрған заттар әлемі туралы түсінігін арттырып, білімін нағайтты. Көрү арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты карапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Коршаган органды аялай білуге үрету.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Орамалды безендіреміз»</p> <p>Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үрету, саусак, қол қимыл-козғалыстары мен икемділіктерін дамыту, балаларды асемдікті көре білуге тәрбиелу.</p> <p>1. Музыка Такырыбы: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»</p> <p>Мақсаты: Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Тұсай кесү» Халық әні</p> <p>Ән айту: «Ақ әжем» К.Куатбаев</p> <p>Әуенді-ыргақты қимылды ойын: «Шабандоздар» би.</p> <p>2. Музыка Такырыбы: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»</p> <p>Мақсаты: Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Биге икемділіктерін жетілдіру.</p> <p>Ән тыңдау: «Тұсай кесү» Халық әні</p> <p>Ән айту: «Ақ әжем» К.Куатбаев</p> <p>Әуенді-ыргақты қимылды ойын: «Шабандоздар» би.</p>	<p>Улкендердің сөзін тыңдауға үйрету.</p>
II анта	Ертеғілер елінде. Театр әлемі	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір және екі қолмен еденге ұрғу. Еніс тақтайдаң үстімен тепе-тендік сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Машаны күштің»</p> <p>2. Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Бауырсакпен бірге аттайық»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тұзу сыйық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтан секіру (10-15см). Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Кім дүкені.</p> <p>Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Балалардың күйін түрлерімен таныстыру, ұл мен қызың күімін ажыратада білуге үрету. Бір-екі сөздермен сөйлем күратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Үқыптылыққа баулу.</p>	<p>Құрастыру Такырыбы: «Көпір»</p> <p>Мақсаты: құрылым материалдарының бөлшектерін дұрыс атап білу, бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, косу, үстіне ою арқылы көпір құрастыруға үрету.; құрылым материалдарының көлемін, пішінін ажыратада алу; көрнекі, бейнелі ойлаударын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Жануарлардың сүйікті қорегі»</p> <p>Мақсаты: Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру. Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту. Қайырымды болуға үрету, жануарлар әлемі екілдеріне қамқорлық жасауға деген құштарлығын ояту</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Құыршақтың көйлегін безендіреміз»</p> <p>Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. қылқаламмен немесе саусақпен көйлекті дөнгелек пішіндермен (улкен, кіші) безендіруге үрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, саусактарының икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой-қиялдарын дамыту, сурет салуға деген қызығушылыққа және талғампаздыққа тәрбиелу.</p> <p>Музыка Такырыбы: «Наурыз тойын тойлаймыз!»</p> <p>Мақсаты: Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу.</p> <p>Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А.Еспенбетова</p> <p>Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова</p> <p>Әуенді-ыргақты қимылды ойын: «Қамақай» (Халық әні)</p> <p>Мұсіндеу Такырыбы: «Құыршаққа арналған білэзік»</p> <p>Мақсаты: әшекейлердің мұсіндеу түсініктерін қалыптастыру, ермексазды алакан арасына және жазықтықта дамалактау арқылы дамалак және сопақ пішіндерді жасау, білэзікті мұсіндеуді үрету; бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. Заттың түсін, пішінін сезінүү, көзмөлшерін, сөйлеу тілін дамыту; саусактың ұсак бұлышын еттерінің козғалысын жетілдіру; такырып бойынша сөздігін белсендіру. Ермексазбен жұмыс жасағанда қыптылыққа тәрбиелу.</p>	<p>Ертеғі кейіркөрлерінің мінез – құлқын тануға үйрету.</p>

<p>III апта</p> <p>Онер көзі халықта</p> <p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 10 см биіктікке көтеріле өрмелуе. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Тышкан мен мысық»</p> <p>2.Дене шынықтыру Кішкене қапшықты тәбесіне койып, тактай үстімен жүру. Музыкалық -қимылды ойын: «Камшы алу» Таяқшадан қос аяқтап секіру.</p> <p>3.Дене шынықтыру Доганың астымен допты домалатып еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, <i>мейрам, наурыз</i> және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Коржынды құрастыр»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Бақбақ Гүлдер» Мақсаты: заттарды үлті бойынша орналастыра алуға үрету; фланелографта түрлі түсті геометриялық пішіндерді – дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үрету; балалар назарын белгілі бір түстегі пішінді әртүрлі заттарды бейнелеу (бақбақ гүлді) үшін колданылуы мүмкін екеніне аудару; ұсак кол моторикасын дамыту. Табигатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоктем келді» Мақсаты: Қөктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ойлау, зейін қою, сезіну кабілетін; қойылған сұрқартарға жауап беру кабілетін дамыту. Табигатты аялайбілуге үрету.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Кілемді әшкейлейміз» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; түрлі түсті бояуларды пайдаланып кілемді безендіруге үрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, қылкаламды үш саусақпен дұрыс ұстауға үрету, сурет салуға деген ынта-ықыластарын арттыру, үлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта!» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, кол қимылдарын: «шапалак-шапалак», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Кел, билейік!» Б.Байқадамов Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді-ыргакты қимылды ойын: «Қамажай» (Халық әні)</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, кол қимылдарын: «шапалак-шапалак», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Сөк, барабан» (Үнтаспада барабан үні.) Ән айту: Әуенді ыргакты қимыл-ойын: «Киіз үйлер құрамыз»</p>	<p>Балалардың өздеріне қызмет көрсету дәғдиларын қалыптастыруды жалғастыру . Қолды дұрыс жууга үрету.</p>
<p>IV апта</p> <p>Нұр төккен, түл көткем</p> <p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттардың арасымен қолды белгे койып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктің 10см мінбеке өрмелуе. Қимылды ойын: «Секіргіш көкектер»</p> <p>2.Дене шынықтыру Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабыргадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелуе. Қимылды ойын: «Тенге алу»</p> <p>3.Дене шынықтыру Бір тізбекпен жүру. Баяу, карқынды өзгерте отырып жүгіру. Спорттық іс-шара: «Көкпар»</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың ауызша сойлеулерін дамыту. Байланыстырып сойлеулерін қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны саҳналайға талпындыру. Еңбеккорлықка баулу.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Ұшак» Мақсаты: ұшырылған материалдарымен құрастыруға үрету, ұшак жасау үшін қандай ұшырылған материалдары керек екенін түсіндіру, ұшырылған материалдарының түрлерін ажырату алу, аттарын атайды үшін әншілектерін тандау, ұшак құрастыруды үрету; ықыластарын, есте сақтау қабілеттерін, сойлеу тілін дамыту;</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазаз» Мақсаты: Қағаздың қасиеттерімен таныстыру. Қаралаймын зерттеу жұмыстарын жасай білү қабілетін дамыту. Ересектердің еңбегінә күрметпен қарай білуге үрету</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті сақиналар» Мақсаты: гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, кол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту, сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қоктем күні тамаша!» Мақсаты: Қөктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>Ән тыңдау: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтұрова Әуенді ыргакты қимыл-ойын: «Күн мен жанбыр»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: кеңістік бетіндегі түзу сыйықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сәйкесінше орналастыр»</p>	<p>Айналасын дағылармен қарым-қатынас жасауға үрету</p>

Кіші топ 2021 жыл сәуір айы

Отпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Анта	Тақырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Катынас» -1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыштану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0
I аңта	Аялайық үйлерді	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40 см). Текшелерден атап өтү.</p> <p>Қимылды ойын: «Гүлдерді жинайық»</p> <p>2. Дене шынықтыру Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанага дейін еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр»</p> <p>3. Дене шынықтыру Допты алдарындағы догадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Доп шенбер ішінде»</p>	<p>. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ertegisi, ertegінің жаңа нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.</p> <p>Ойын тапсырма: «Бауырсақтың жолы»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар» Максаты: өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топка бөле алуға үйрету. Балалар назарын заттардын өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру; «осындей», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. Қолдың ұсак моторикасын дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыштану Тақырыбы: «Шуақты қун» Мақсаты: Жансыз табигаттағы нысандардың өздеріне тән белгілерімен таныстыру. Қарапайым зерттеушілік дағды қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жылғалардан су акты» Мақсаты: үзік сыйыктарды салу дағдыларын қалыптастыру. көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сыйыктар сыйзуды жалғастырып, бояуды үйрету, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>1. Музыка Тақырыбы: «Қызыл, сары көп ғұлдер» Мақсаты: Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ыргағына сай жай басып жүргүре, жүгіргүре, ырақтағы сезіне білуге үйрету. Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтұрова Әуенди-ырақтағы қимыл- ойын: «Гүлдермен билейміз»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Қызыл, сары көп ғұлдер» Мақсаты: Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ыргағына сай жай басып жүргүре, жүгіргүре, ырақтағы сезіне білуге үйрету. Ән салу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтұрова Әуенди-ырақтағы қимыл- ойын: «Гүлдермен билейміз»</p>	<p>Балаларды таза аудағы серуен кезінде бірігіп ойнауга үйрету.</p>

	<p>1.Дене шынықтыру (негізгі қымылдар) Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында бағы айналу. Қымылды ойын: «Жолдан шықпа»</p> <p>2.Дене шынықтыру Шеңберден шеңберге секіру. Кабыргадағы гимнастикалық баспаңдаққа өрмелу.</p> <p>Қымылды ойын: «Төбешікке мінеміз»</p> <p>3.Дене шынықтыру Заттардың арасынен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты он қолдарымен себетке лақтыру.</p> <p>Қымылды ойын: «Астық жинаимыз»</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлмедегі жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: Бөлмедегі жиһаздар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сейлеу техникасын көңітү.</p> <p>Бөлмедегі жиһаздардың атауын айтқызып, дағдыландыру.</p> <p>Олардың түпшастауғатарбыз елеу</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Тебешік»</p> <p>Мақсаты: төбешікті және оның басқыштарын құрастыруды үрету, қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жағттықтыру, құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажыратса алуды үрету; төбешіктің биіктігін және басқыштарды орналастыру арқылы көз мөлшерін дамыту, «текше», «ұшбұрыш» ұғымдарын түсіндіру, есте сактау қабілетін дамыту; құрастырып болғаннан кейін құрылыс материалдарын жинап союға тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар тіршілігі»</p> <p>Мақсаты: Жануарларға тән ерекшеліктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Білуге деген күштартырын, есте сактау қабілетін, зейінін, сейлеу қабілетін дамыту.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Құстар ұшады»</p> <p>Мақсаты: балаардың дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктірін қалыптастыру, балаарға алақанның көмегімен сурет салудың әдістерін көрсету; ойлау қабілеттерін арттыру, қолдың ұсак моторикасын және тіл байлыктарын дамыту, сұракқа жауап беруге үрету, тақырып бойынша сөздік қорларын көбейту, құстарға деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ас атасы-нан»</p> <p>Мақсаты: Әуен ырғағын тыңдарап, еркін қымылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қымылдау.</p> <p>Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова</p> <p>Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ өртегісінен)</p> <p>Әуенде- ыргакты қымыл- ойын: «Күш жет!»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Иттің итаяғы»</p> <p>Мақсаты: балаарды өрмексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалактар жасауға үрету. «Ит – жеті қазынаның бірі» деген мақалдың мәнін түсіндіру.</p> <p>Шығармашылық, таным ой-қабілеттерін дамыту. Саусақтың ұсак бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларға көмектесуге тәрбиелеу</p>	<p>Балалардың өзін-өзі үстауға үрету</p>	
II апта	<p>Ас атасы-нан</p>					
III апта	<p>Жәндіктер мен космекенділер әлемі</p>	<p>1.Дене шынықтыру (негізгі қымылдар) Бөренелерден аттап өтү. Допты бір-біріне сіңейіп тұрып домалату.</p> <p>Қымылды ойын: «Ұсталған шыбындар»</p> <p>2. Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белгі қойып жүріп өтү.</p> <p>Қымылды ойын: «Аралар»</p> <p>3.Дене шынықтыру Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белгі қойып жүріп өтү.</p> <p>Қымылды ойын: «Тордағы құс»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы комек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев</p> <p>Мақсаты: Балаардың әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үрету.</p> <p>Ойын тапсырма: «Құышашқа қомектес»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті шалғын»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үрету. үлгідегідей орналастыруды үрету, сейлеу тілдерін дамыту; ойлау қабілетін дамыту. Саусақтың ұсак бұлышықтегерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладагы құстар»</p> <p>Мақсаты: Балаардың үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру. Көрү арқылы қабылдау және зейін кою, қалыптастан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Жануарлар әлемі өкілдеріне камқорлық жасауға, оларды аялауға үрету.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Шөптегі қанқыз»</p> <p>Мақсаты: бояулармен жұмыс жасау біліктірін қалыптастыру, балаарға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; үш саусағымен қылқаламды дұрыс ұстады; қолдың ұсак моторикасын және тіл байлыктарын дамыту, сұракқа жауап беруге үрету; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>1.Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде»</p> <p>Мақсаты: Қоркем-оыйндық бейнелерге сай қымылдарға еліктеу, әуенде есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова</p> <p>Ән айту: «Көбелек» К.Куатбаев</p> <p>Әуенде- ыргакты қымыл-ойын: «Көбелектер биі»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде»</p> <p>Мақсаты: Таныс әуенде тыңдау, тану. Қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова</p> <p>Ән айту: «Көбелек» К.Куатбаев</p> <p>Әуенде- ыргакты қымыл-ойын: «Шегірткелер секіреді»</p>	<p>Ерессектердің берген тапсырма - ларын орын - дауға дағдыландыру.</p>

<p>IV айта</p> <p>Енбек бәрін жөндек</p>	<p>1.Дене шынықтыру (негізгі қымылдар) Жуан арқан бойымен бір қырынданап адымдай жүру. Допты нысанага көздел лактыру. Қымылды ойын: «Кубиктерді жинастыру»</p> <p>2.Дене шынықтыру .Бағытты өзгертіп жүгіру. Доганың астынан сөбектеп өту. Қымылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>3. Дене шынықтыру Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. Допты қос қолдан торға лактыру. Спорттық іс-шара: «Ептілер, күштілер»</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Күйешек конаққа келді»</p> <p>Мақсаты: Ыдыс-аяқ атауларын менгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік корын кеңейту. Тұрлі әрекеттерді ауызша жеткізу қабілетін дамыту. Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Конак күтү ережелерімен таныстыру. Конакжайлышыққа баулу.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Қайыктар»</p> <p>Мақсаты: ұлкендердің көмегімен құрастыруды жалғастыру, құрылыш материалдарынан қайық құрастыра алуға үрету. құрылыш материалдарының бөлшектерін ажыратса алу және ұзын, қыска тақтайшаларды құрылыштың белгітеріне сәйкес орналастыра алуға үрету; сөйлеу тілін, ұсақ кол моторикасын дамыту;</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жүзеді – жузбейді»</p> <p>Мақсаты: Балалардың заттардың жүзгіштік (калку) қабілеті туралы түсінігін нығайту. Сүмен эксперимент жасау арқылы балалардың танымдық қызметке деген қызығушылығын арттыру. Өзінің катар құрбыларына қайырымды болуга үрету.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Шалғындағы бақбақтар»</p> <p>Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды егістікте өсіп тұрган бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру, өздері салған суреттеріне куана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Біз еңбеккор баламыз»</p> <p>Мақсаты: Энді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргүре, жүптаса билеуге дағдыландыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Колқанат» Д.Омаров Ән айту «Мамыр айы келіпті»</p> <p>Әуенді ырғақты қымыл-оыйын: «Кел, кел құрбым билейік!»</p> <p>. Жапсыру Тақырыбы: «Жұк машинасы»</p> <p>Мақсаты: Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді колдана отырып, композиция жасауға үрету.</p> <p>Дидактикалық оыйын: «Машинаның дөңгелегін таңда»</p>	<p>Өз тілектерін білдіру үшін қажетті сөздерді колдануға үрету.</p>
--	---	--	---	--	---

Кіші топ 2021 жыл мамыр айы

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу;

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Анта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» -1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0
I анта	Достық-біліл тәрелгіз	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіру. Арқаның астымен нысанага дейін төрттегандап сөбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>2. Дене шынықтыру Еніс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру.</p> <p>Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығу»</p> <p>3. Дене шынықтыру Шеңбер бойында көлдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Ауданы 50x50 см, биіктігі 10 см мінбеке өрмелуе.</p> <p>Қимылды ойын: «Досына допты домалат»</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме) Д.Далағебеков Мақсаты: Балаларды тыңдағандары, көргендегі туралы айтып беру дағдыларын бекіту.</p> <p>Ойын тапсырма: «Бізге кім келгенін тап»</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Үшатын көбелектер» Мақсаты: негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атаяу, тани алу дағдыларын бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Табигатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Құмнан жасалған заттар» Мақсаты: Балаларды табигаттағы материалдардың (кум) қасиеттерімен таныстыру. Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейні мен сөйлеу қабілетін дамыту. Бірге ойнаған достарына (серіктеріне) достық қарым-қатынас жасауға баулу.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. мерекелік отшаушың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшаушыны суреттің салуға үрету, бояумен жұмыс істөу тәсілдерін жетілдіру, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Музыка Такырыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Ән тыңдау: «Достық» И.Нусіпбаев</p> <p>Ән айту «Мамыр айы келіпті»</p> <p>Әуенде ырғакты қымыл-оійн: «Кел, кел құрбым билейік!»</p> <p>2. Музыка Такырыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. Жаңа ән үйрену</p> <p>Ән тыңдау: «Достық» И.Нусіпбаев</p> <p>Ән айту «Біз-көnlіді қуыршак» А.Еспенбетова</p> <p>Әуенде ырғакты қымыл-оійн: «Кел, кел құрбым билейік!»</p>	Ересектерді ынталмен тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру.
II анта	Оған корғаушылар	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Орындық астымен сөбектеп өту. 0,5-1,5 метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанага дәлде»</p> <p>2. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстінде көлдарын жаңына жая жүріп өту. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>3. Дене шынықтыру Кішкене қапшықты төбесіне койып, тақтай үстімен жүру. Дога астынан сөбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»</p>	<p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Үй жануарларының төлдері» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Пассивті және белсенді сөздік қорын көңейту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу техникасын көңейту.</p> <p>Жануарлардың төлдерін ажыратып білуге үрету. Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ақыл-ойларын дамыту.</p>	<p>Құрастыру Такырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан жиһаздар құрастыруға үрету. құрылыс материалдарының аттарын атай білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; жасаған құрылыштары туралы айту арқылы тілін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Әдемі бақбақ» Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы карапайым түсінік қалыптастыру (көктемнің алғашқы гүлдері). Табигаттағы нысанадарды бақылау қабілетін дамыту.</p> <p>Табигатты аялауға білуге үрету.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Қошақанға шөп береміз» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, жасыл түсті пайдалана отырып шөптің суретін салуға үрету, саусақ бұлышық еттерін, қол қымыл-қозғалыс икемділіктерін дамыту, үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Такырыбы: «Ағалардай боламыз» Мақсаты: Отан корғаушылардың істерін үлгі ету. Үрғакпен нық басып жүргө, әуенде сезіне білуге баулу.</p> <p>Ән тыңдау: «Ағалардай боламыз»</p> <p>Ән айту «Біз-көnlіді қуыршак» А.Еспенбетова</p> <p>Әуенде ырғакты қымыл-оійн: «Концерт марш» Ә. Бестібаев</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы: «Ойыншық құламак» Мақсаты: жеке бөліктерді бір-біріне бекітуді үрету, баланың домалат пішін жайлай танымын арттыру.</p> <p>Құламактың деңесінің ерекшелігімен таныстыру, кеудесі, басы және аяқ-колдары домалат пішіннен тұратынын түсіндіру. Сөйлеу төлдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу</p>	Айналасындағы-лармен қарым-қатынасты реттеу үшін, қажетті сөздерді колдана білуге үрету.

<p>III анта</p> <p>Көпілдік жаз</p> <p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Күм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде енбектеу. Қимылды ойын: «Көбелекті ұста»</p> <p>2. Дене шынықтыру Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»</p> <p>3.Дене шынықтыру Жұруден жүтіргүе және керісінше аусыу. Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) <i>Бібырай Алтынсарин</i></p> <p>Мақсаты: Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Улкенді тыңдауга, өзіне берілген тапсырманы орындаі білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Донгелек Күн»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сайкестендіре алу дағдыларын бекіту, тапсырыс пен сөздік мағынасы бойынша, заттар түсіне қарай заттарды іріктең таңдауды үрету; балалардың түс пен пішін жайлар білімдерін бекіту; кабылдауды, есте сактауды, көрнекі бейнелік ойлауды дамыту; балаларды әртүрлі сенсорлық сезінүлермен байыта отырып, коршаган ортада бағдарлау тәжірибесін кенейтіп, талпынушылық пен білуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы: «Жасыл шоң»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктер әлемі (шөптер) туралы қарапайым түсінік калыптастыру. Білуге деген құштарларларының, есте сактау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Табиғаттыаялауға/үрету.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Үлкен және кішкентай доиттар»</p> <p>Мақсаты: құмға сурет салу дағдыларын қалыптастыру. балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда сурет салуды үрету, саусақтарының икемділіктерін арттыру, өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен карауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Күрделі емес тапсырмаларды өз беттерінше орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>IV анта</p> <p>Мен жасай аламын</p> <p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Мен дәл тигіземін»</p> <p>2.Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында бағу айналу. Музыкалық жаттығу: «Менен кейін қайтала»</p> <p>3.Дене шынықтыру Жол бойымен енбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде түрү, колын жоғары көтеру және түсү.</p> <p>Спорттық іс-шара: «Біз спортшылармыз»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Үй құстарына жем береміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй құстары жайында мағлұмат беру арқылы олардың ауызша және байланыстыра сөйлеу техникасын дамыту. Үй құстары және олардың пайдастырылған жағдайларын анықтауды жүргізу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін және есте сактау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың құстарына жем береміз</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Такырыбы: «Кресло»</p> <p>Мақсаты: құрлық материалдарын дұрыс пайдалану, құрлық материалдарынан және ірі конструктор болшектерінен құрастыру, бірнеше болшектерді пайдалану дағдыларын калыптастыру, олардың көлемі, пішінін ажыраты білу, құрастыру дағдыларын бекіту; жиһаздарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы: «Алақай, жаса келді!»</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін жүйелендіру. Көрү арқылы қабылдауда және зейін көю, калыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсініп және орындау қабілетін дамыту. Табиғаттыаялауда және зейін көю, калыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсініп және орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Күн жарқырап түр»</p> <p>Мақсаты: саусақымен құмда сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру. құмда үздіксіз айналмаған сыйықтар жүргізу; колдың ұсак моторикасын, үлгі бойынша жұмыс жасауды, сөз байлықтарын дамыту. Айналасына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>Озін –өзін ұстаудың нормаларын менгерген және жағымды әдеттері қалыптасқан.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Ән саламыз, билейміз»</p> <p>Мақсаты: қөпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтерінкі көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Ән тыңдау: «Биши болам өскенде» Б.Физатов</p> <p>Ән айту: Жетекшінің таңдауды бойынша өткен әндерге шолу</p> <p>Әуенді –ырғакты қимыл-ойын: «Кел-балакан» К.Куатбаев</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар»</p> <p>Мақсаты: Жалаушаларды түсіне қарай араластыра тізбектей білулерін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»</p>

