

«Бекітілді»  
КМЕК №29 «Нұрсаға» бебекшан-бақшасы  
№1 педагогикалық кеңесте  
25 тамыз 2020 жыл  
Шешімі негізінде №52 бұйрық



**2020-2021 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқу бағдарламасының  
іске асыру бойынша мектепалды даярлық №4 «Өркен» тобының  
перспективалық жоспары**

## **Мектепалды даярлық топ 2020 жыл қыркүйек айы**

### **Отпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша бөлмелерін және балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалап оларды жақсы көруге, сыйлауға үйрету.

#### **Міндеттері:**

- балабақша мен балабақша қызметкерлеріне деген сыйластық пен сұйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу;
- балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру;
- балабақша түсініктерін дамыту;
- балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін дамыту;

Анта	Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	«Қатынас»-5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Саят ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,5
I анта	Балабақша үйімз	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Спортзал»  <b>Мақсаты:</b> Допты алдыға, жоғары лактырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-тендік сақтап журуді үйретуді жалғастыру. Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүргүре жаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, екі аяқтарымен серпіліп секіре білу дағдыларын дамыту, кеңестікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Спортзалда ойнаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Орташа шапшандықпен жүгіруге және жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету. Заттар арасымен екі аяқпен ирелендеп секіруге жаттықтыру, еденнен екі аяқпен ширап ітеріле білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лактыру жаттықтыру. Бір бағытта лактыра білу, лактыру кезінде қолдарын ширап түзете алу шеберліктерін (машықтарын жетілдіру).</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Денсаулықтың құпиялары»  <b>Мақсаты:</b> Допты ілнері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүргүре үйретуді жалғастыру. Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, берененің үстімен тепе-тендік сақтап жүріп оту біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру. Баю жылдамдықта қол мен аяқтың қымылын үйлестіре отырып жүгіруге жаттығу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортын шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Балабақшадағы алғашқы күн»  <b>Мақсаты:</b> «М»- «П» дұбыстарының үқастыбын түсіндіру. Балалардың әнгімелі жалғастырып айтуда үйрету. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдың дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біздің айналадағы дыбыстар»  <b>Мақсаты:</b> «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, сөздің дыбыстық құрылымымен таныстыру, алдағы саят ашу негіздеріне үйрету үшін талдау әрекеттерін қалыптастыру, сөздегі дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Дауысты және дауыссыз дыбыстар»  <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі әрекшеліктерімен таныстыру, дыбыстық талдау әрекетінің бастапқы қалып туралы түсінік беру (қызыл түсті текше-дауысты, көк түсті текше-дауыссыз) дыбыстарды дұрыс айтуда дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Мой любимый Детский сад»  <b>Цель:</b> Ввести в активную речь детей слова: детский сад, комната, пол, стена, потолок, окно, дверь. Развивать образную речь.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Білімін -бұлагын»  <b>А.Шаяхметов.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балабақша, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әнгімелу; «Білімің-бұлагын» өлеңін үйретіп, сөздердің мағынасын түсіндіру; өлең арқылы білімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біреу – көп»  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттар жиыннан бір затты боле білуге үйрету. «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сактау, сойлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бізді не қоршап тұр?»  <b>Мақсаты:</b> «Жансыз табиғат» деген түсінікпен таныстыру, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажыратада білуге үйрету. Өзіндік тәжірибелді жұмыстарды үйимдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Коршаған табиғатты аялай білуге үйрету. Элемді өз бетінше тануға деген құштарлықтарын ояту.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ұшак»  <b>Мақсаты:</b> Қөлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру (жерде, суда, аспанда ұшатын қоліктер), таңдал ұлғі бойынша ұшактарды құрастыруға үйрету, ой-қиялдың дамыту, олардың негізгі бөліктегі мен ұсак бөлшектерін ажыратада жаға және өздерінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлап, дамыта алу дағдыларын қалыптастыру, батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ағаш бұтқартары» (Түрлі түсті карындаштар)  <b>Мақсаты:</b> балаларға терек бұтталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұтталары суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мен бақшага барамын»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуда талпындыру. Музыканы тұндау, есте сактау, әнді айтуда, дауыстың биік және төмен ыргактарын ажырату. «Мен бақшага барамын» Т.Тайбеков, Ф.Оңгарсынова. «Білім күні» М.Дауылбаев, Т.Галиев.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мен бақшага барамын»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуда талпындыру. Музыканы тұндау, есте сактау, әнді айтуда, дауыстың биік және төмен ыргактарын ажырату.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қошедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жемістер бағында» (алма, алмұрт.)  <b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтау.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> «Өзін-өзі тану» пәні туралы алғашқы түсінік беру. Өзін-өзі тануға қызығушылықтарын арттыру, өзін және езгелерді тануға тәрбиелеу.</p>

II апта Көш келдін, Айттын күз!	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құлқі сыйла»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс барысында сап түзеп журу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып журу мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүргүте үрету.</p> <p>Орындық үстінде әр кадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық теге-тәндіктерін сактап жүруді үрету (еңі-20 см, биіктігі 30 см). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасында қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру. Допты екі қолмен жогары лактырып, оны қайтадан қағып алуға, допты лактырып, шапалаш ұрғаннан кейін саусактарын бүтіп қағып алуға жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз күшті және ержүрекпіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізекпен журу және бағытты өзгеріп журу дағдыларын жетілдіру. Заттар арасынан допты домалатып журу барысында допты саусак ұшымен жене ітеріп жүргүте үрету. Бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан секіруге жаттықтыру және ширақ ітерілу дағдыларын қалыптастыру. Дене бітімін дұрыс ұстап, теге-тәндіктерін сактап, орындық үстімен жүруд бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртқаның илімділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау; стретчинг-омыртқаның қисаюның алдын алу.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен кіммін?» Адам денесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды адам дене құрылымынан таныстыру. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру. Дене мүшелерінің маңыздылығы туралы түсіндіру, білімдерін толықтыру. Өзін танып-білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Өз дене мүшелерін дұрыс күте білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің досым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әнгіме күрауды, бұынға бөлуді дамыту. Сұраптарға жауап беру арқылы ойлау кабілетін дамыту. Бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Кто работает в детском саду?»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей правильно называть слова, составлять небольшие рассказы по образцу (<b>воспитатель, повар, медецинская сестра, няня, учитель</b>). Развивать логическое мышление, связную речь, навыков амостоятельного мышления. Формирований новых знаний о профессиях и взаимосвязи между людьми разных профессий.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұын, Сөз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бұын» және «Сөз» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, сөздік корларын жана сөздермен толықтыру, суретті сөздің сызбасымен біркітре білуге үрету, әр сөзде қанша буын бар екенин анықтай білудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұын.Екпін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау, буындағы дауысты дыбысқа екпін түсіре білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құз – жомарт» (оленіді жаттау) Ермек Өтегілеуды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Құз байлығы, оның алуан түрлігі туралы айтып, оленіді дауыс ыргагын келтіре оқып жеткізу. Құз байлығы адамдардың еңбегімен келетінін ұғындыру, оны бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға заттар тобының (жинының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («ұлкен», «жіппентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үрету. Есте сактау, сойлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табигатта не езгерді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде табигатта болатын маусымдық өзгерістерді бакылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге; себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге үрету. Балалардың тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын дамыту, салыстыру, бақылау нәтижелерін бір-бірімен салыстырып, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табигатта жауапкершілікпен қарауға баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құзті орман» (Ақварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> күзгі орманның мазмұнын көре білуді үрету. Бояумен сурет салуды жетілдір, балалардың шығармашылық кабілетін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы ұқыпты тыңдал, түсініктерін айтуды үрету. Мәтінін жаттап әуенде ұғыну, бірге айту әдептін, дыбыс биіктігін келтіріп айтуды қалыптастыру. Ойынды қимылдар арқылы көрсету, жылдамдықты дамыту. Музыка ыргагын сезініп, әдемі білеуге үрету.</p> <p><b>«Ағайынбыз бәріміз»</b></p> <p><b>Ә.Дүйсенбіев. М.Әубекеров.</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы ұқыпты тыңдал, түсініктерін айтуды үрету. Мәтінін жаттап әуенде ұғыну, бірге айту әдептін, дыбыс биіктігін келтіріп айтуды қалыптастыру. Ойынды қимылдар арқылы көрсету, жылдамдықты дамыту. Музыка ыргагын сезініп, әдемі білеуге үрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> кіші боліктарді үлкен боліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үрету.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Себет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше болікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мұсіндеуге үрету.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Адам болам десеніз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Адамгершілік», «жақсы адам» ұғындарының мағынасын түсіндіру, адамгершілік туралы түсініктерін көнектүү, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттардың адам өміріне маңызы.</p> <p><b>Заттар неден жасалады?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. қандай материалдан жасалғанын және олардың сапасы туралы түсінік беру; сипаттай білуге үрету;</p>
------------------------------------	---	---	--	---	--

<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен ойнаганды жақсы көремін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты бастан асыра бір-біріне лактырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстіндегі білелі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қымыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту. Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепе-тәндіктерін сақтап жүргүре жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұсташа дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікте бағдарлай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көрөн» (таза ауда)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қымыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Дұрыс бастапқы қалыпта түрьип, келбеу қойылған нысанага ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы болігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Өкшемен отырып» бастапқы қалыптың келбеу қойылған нысанага ұсақ заттарды (тастарды) лактыру дағдыларын бекіту. Үлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бадминтон, футбол»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, қунделікті қымыл-қозғалыстың қажеттілігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қымыл-қозғалыс дұрыстығының кепіл болатын бастапқы қалыпта дұрыс түрүді үйрету, қымыл түзетуін күшейту. Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдастырылған максаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Д», «Т» дыбыстарын анық айта білу;</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя любимая игрушка»</p> <p><b>Цель:</b> ввести в активную речь детей – названия игрушек: мяч, кукла, флаг, шар, машина, барабан, кубик, телефон, самолет, ракета, паровоз, пароход. Воспитывать любовь к своему детскому саду. Умение рассказывать о своей группе, о воспитателе, о друзьях.</p> <p><b>Саят ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сөзбен танысадайык»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөз туралы түсінік беруді жалғастыру. Сөзді анық, ашып айтуда үйрету. Нанды қастерлеуге, оны өсіріп, ондіруге атсалысатын адамдардың енбегіне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Саят ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауызша сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру, берілген сөзге сөйлем құрастыра білуге үйрету, талдау, салыстыру, жалпылау, ақпаратты жүйелеудің қарапайым тәсілдерімен таныстыру, тыңдалған материалды мазмұндан білуге үйрету, «Сөйлем» және «Сөйлем сыйбасы» терминдері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай бағбан» (Әңгімелеу) Мәдіхат Торежанов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейнін аударып, қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыспен таныстыру. Әңгіме арқылы ойын күзінен үштастыра айтуға баулу. Табиғатты суюғе тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «1 саны және цифры. 2 саны және цифры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру. Заттарды санай алуға; сандардың айтулы реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан қайдан келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың нан өсіру жайлы білімдерін жетілдіру. Ізденистік-танымдық жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанды қастерлеуге, оны өсіріп, ондіруге атсалысатын адамдардың енбегіне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тостаған» (Ақварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Егеменді елім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру. Балаларды Қазақстан Республикасының рәміздерімен және олардың авторларымен таныстыру. Елбасы, Астана туралы мағлұмат беру. «Отаным» А.Қалманбетова. «Біз өмірдің ғуліміз» Б.Ғизатов.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Егеменді елім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру. Балаларды Қазақстан Республикасының рәміздерімен және олардың авторларымен таныстыру. Елбасы, Астана туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Жапсару</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кемпіркосак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дөгал сыйық бойымен киоды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көкіністің пайдасын түсіндіре отырып, мұсіндеуғе үйрету. Көкіністердің сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, киар мен қызанак мұсінін жасауға үйрету. Мұсіндеу амалдарын бекіту (домалактау, созу, ширактау, шымшу)</p>
---	--	--	--

<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орманда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрөнгө үстіндегі еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғаға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лактыру шеберліктерін (машықтарын) бекіту, ептілік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен (құралдармен) орындалатын жаттығуларда назарларын тек орындаітын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық ойындар» (таза аудада)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбенде қойылған нысанага ұсақ заттарды лактыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түсінеді дағдыларын, табанының алдыңғы болігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Әкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбенде қойылған нысанага ұсақ заттарды (тастарды) лактыру дағдыларын бекіту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік күзіретtelіктерін дамыту.</p> <p><b>Қауіпсіздік мінез құлыш негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ас қорыту жүйесі. Асказан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру. Балаларды ас қорыту мүшелерімен таныстыру, білімдерін толықтыру. Салауатты өмір салтын дамыту. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз бояуы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз белгілері жайларын әнгімелесу. Күз мезгілінің ерекшеліктерін сезінуге, әнгімелеп айтып бере білуге дағдыландыру, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ойлау, есте сактау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Волшебный сундучок»</p> <p><b>Цель:</b> Научить детей употреблять союз и для обозначения совокупности предметов и людей.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры» (Өлеңді жаттау) Рза Құнакова</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын ашу. Өлең ыргағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендер туралы түсініктерін көңейту. Табигаттың сүюгө, коргауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Хабарлы сойлем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Хабарлы жай сойлеммен таныстыру. Хабарлы сойлемнің тыныс белгісі мен мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сұраулы сойлем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұраулы сойлеммен таныстыру. Сұраулы сойлемнің тыныс белгісі мен айтылу мағынасын түсіндіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «3 саны және цифры. 4 саны және цифры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Санырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (козықұйық, томарқұлақ, ак санырауқұлақ, қайың санырауқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлөрі (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға санырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табигатты аялай білуге баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торсық» (Түрлі түсті қарындаштар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың торсық жайларын білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдаپ, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту. Музыкаға деген тұракты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Есту қабілеттерін, орындаушылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдаپ, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту. Музыкаға деген тұракты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Есту қабілеттерін, орындаушылық қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Озін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің есімім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін ұғындыру, адамың есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым қатынаasca тәрбиелеу.</p> <p><b>Көршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Қауілті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тындауга баулу.</p>
---	---	---	---	--

## **Мектепалды даярлық топ 2020 жыл қазан айы**

### **Отпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуда және жақсы көруге үйрету; туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

#### **Міндеттері:**

1. Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауда баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;
2. Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
3. Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын , қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
4. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

Алға	Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Кауіпсіздік мінез-құлыш негіздері-0,5	«Қатынас»-5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Саят ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану-1 Коршаған ортамен танысу-0,5
Ішкі	«Мениң тұган олжем»	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қалай спортшы болуга болады?»  <b>Мақсаты:</b> Екіншінен жүгіріп келіп, 25см білктікте ілінген затқа қолын жогары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жогары көтеріп жүру дагдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жогары көтеріп жүру дагдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мениң сүйікті жаңуарларым»  <b>Мақсаты:</b> Өзін айналғанда бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүтіп, екі ұшымен еденен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі бағыт және қырқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірудерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттагандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Дене қабілеттерін дамыту»  <b>Мақсаты:</b> Беті сурғіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындаш жүріп етуде төле-тендік сақтауға үйрете түсү-дene бітімі ақаударының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестірге жаттығу. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екіншінен биіктікке секіруді бекіту. Кеңістікте бағдарлау, Спортқа құлшынысын жалғастыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мениң атама»  <b>Мақсаты:</b> Өз отбасы туралы әңгіме құрастыра айтуды, сұраптарға толық жауап беруді үйрету. Сөздік қорларын дамытып, отбасына деген мейірім сезімдеріне, үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Дыбыстарды дұрыс айтуда дағдыландыру. Дыбыстық талдау жасау.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Что нам осень принесла?»  <b>Цель:</b> Ввести в активную речь слова про времена года - Осень. Научить составлять рассказ по картинке, развивать образную речь.</p> <p><b>Саят ашу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Лепті сөйлем»  <b>Мақсаты:</b> Лепті жай сөйлеммен таныстыру. Лепті сөйлемнің тыныс белгісі мен айтылу мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Саят ашу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Дыбыс және әріп»  <b>Мақсаты:</b> Сөздердің дыбыстару формаларын ажыратуға білуге үйрету, дыбыс және әріп өзара айырмашылығы туралы түсінікті қалыптастыру, дыбыстарды және олардың әріппен белгіленуімен салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Шаруа мен Аю» (оыс халық ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауга қызығушылығын ояту. Өз ойын қияльмен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратада білуге үйрету. Ертегі арқылы балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «5, 6 сандары және цифрлары»  <b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандарының құрылымын және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. 5 және 6 цифрларының дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Шыдамдаудың тәрбиелеу.</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ағаштың бүтадан қандай айырмашылығы бар?»  <b>Мақсаты:</b> Ағаш және бүтадардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Өзінің өлкесінде өсетін ағаш, бұта және шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын қүштейту.</p> <p>Табиғатқа камқорлықпен, жаңашырылымпен карауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жәндіктер»  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдармен жұмыс жасаудағыларын қалыптастыру, кепкен жапырақтарды пайдаланып әртүрлі жәндіктерді бейнелеуге үйретуде ептілікке, икемділікке баулу, үқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жаңбырлы күн» (Акварель бояя)  <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсірге жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Күз байлығы»  <b>Мақсаты:</b> Музықадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын кимылмен бере білуге үйрету. Музықаға деген қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырату. «Күнбағыс» Ж.Мұханбетжанова. Н.Жанаев.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Күз байлығы»  <b>Мақсаты:</b> Музықадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын кимылмен бере білуге үйрету. Музықаға деген қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырату.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Күзгі жапырактар»  <b>Мақсаты:</b> қағазды қатпарладап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп киоды үйрету.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Күзгі жапырактар» (Рельефті мұсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын менгеру, мұсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту, арнайы құралдармен жұмыс істеге дағдысын жетілдіру. Еңбекке деген ынтасын арттыру, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мениң тұган құним»  <b>Мақсаты:</b> Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру, туған күн қуанышы туралы түсінік беру, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
Ішкі						

II апта  
Обласы және күнділдіктер

<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Допты ойнап, көнілді көтер!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүргүре жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру,</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз әртүрліміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-тендікті сақтап жүргүре үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасынмен доптарды домалатып алғы жүру дағдыларын бекіту. Саусақтарымен допты шишақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қалай дұрыс тамақтану керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> азық-түлік сапасын оның түсіне, ісіне, пішініне карай ажыратада білуді үйрету. Балаларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Құнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сактауга баулу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қорыққанга қос көрінеді» ертеңі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Г, К дыбыстарымен таныстыру. «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Д/о ойнату арқылы балалардың сөздік қорын молайту. Зейінділікке, шашандыққа үйрету. Ертеңімен таныстыра отырып, мазмұнын әңгімелу. Орыс халық ертеғілерінің түрлерінен таныс ертеғілерін сұрау арқылы есте сакату қабілеттерін дамыту, тілдерін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Выросли на грядке»</p> <p><b>Цель:</b> Ввести в активную речь детей названия овощей и употребить их в игровых ситуациях. Уметь различать овощей по форме, вкусовым данным и на ощупль. Формировать целостное восприятие при составлении рассказа посюжетным картинкам.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «А а дыбысы және әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> А дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жінішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Н и дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Н дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сөзсіз жеке айтту. Сөзді буынға белу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Көркем адебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңғақ кемірген тиін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру; тиіннің мүсінін жасай білуге, дене боліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін үйрету; саусақ моторикасын жақсарту. Баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілеті, көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне комектесе білуге баулу; эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «7, 8, 9 сандары және цифрлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 7, 8, 9 сандарының күршілүмен және 7, 8, 9 цифрларымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту;. Есте сактау, сойлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеміздеңдеңдің жануарлар тіршілік етеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы андардың тіршілігі жайлы түсінікті кеңейту. Жануарлардың сырт келбеті мен жылдың эр мезгіліндегі тіршілік ету ерекшеліктерін ажыратып, сипаттай білуге үйрету. Себеп-салдарлық байланысты анықтай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жануарлар әлемін сүюге тәрбиелеу</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоржынды сәндейміз» (Тұрлі түсті қарындаштар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақтың үй бүйімі – коржынмен таныстыру, коржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құзгі орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген тұракты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу, сезімдік ықыласын, ладтағы дыбыстарын биіктігін есту қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>«Құз тамаша» Л.Мұқашева.</p> <p>«Құз суреті» А.Досмамбет. М.Неталиев.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құзгі орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген тұракты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу, сезімдік ықыласын, ладтағы дыбыстарын биіктігін есту қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұлттар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, ғұлттың бейнесін жасауға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңғақ кемірген тиін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру; тиіннің мүсінін жасай білуге, дене боліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін үйрету; саусақ моторикасын жақсарту. Баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілеті, көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне комектесе білуге баулу; эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Озін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сезімдерім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру, адамның сезімдері туралы түсінік беру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін таныту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Барлық мамандық қажет, барлық мамандық манызды"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандық іелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағұлмат беру, олардың пайданалатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру; мамандықтың жақсы деген корытындыға келу</p>
---	---	---	--	---

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зейінді баламыз»  <b>Мақсаты:</b> Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қымыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріутіруді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Екі жакқа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірімен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін мұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бірінші бол!»  <b>Мақсаты:</b> Қолды еркін қозғап, жүргізуши мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шенбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту. Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жалғастыру. Бінк заттың үстінде статикалық тере-тәндіктерін сақтап білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Командалық эстафеталар» (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> тізбекпен жүру, жүгіруе, құрасудан-құрасуға етуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі кол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту.</p> <p>Жаттыгуларды уақытка сыйдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындаі білуді жалғастыру.,</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отбасының құзғі енбегі»  <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктерін сезінуге, әнгімелеп айтып бере білуге дағдыландыру, тілін дамыту, сөздік корын молайту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Іс қымыл әрекетті білдіретін сөздерді (жинады, тазартты) айтуға үрету. Ауызша сойлеу тілінде грамматикалық категорияларды (байланыстырып әнгіме құрастыруға), оқылған шығарма бойынша үйренген жаңа сөздерді қолдана білуге үрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Поспели на дереве»  <b>Цель:</b> ввести в активную речь детей навания фруктов. Обогащать словарный запас новыми выражениями, активизировать их в употреблении речи детей на русском языке. Развивать творческое мышление.</p> <p><b>Саят ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Л ә дыбысы мен әрпі»  <b>Мақсаты:</b> Л дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жінішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жогарғы және төмөнгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.</p> <p><b>Саят ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Р ә дыбысы мен әрпі»  <b>Мақсаты:</b> Р дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жінішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жогарғы және төмөнгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі»  <b>Мақсаты:</b> «Киндер»      коралтарынан андардың бейнесін құрастыра білуге үрету, өз ойларынан шығармашылықпен безендіруге және ертеңі құрастырып, айтып беруге бағыт беру, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, андарға қамкорлық жасау сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «10 саны»  <b>Мақсаты:</b> 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. Заттарды ретімен санау, тұра және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үрету;</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Барлық ағаштардың жапырағы түсеме?»  <b>Мақсаты:</b> Құзғі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажыратада білуге үрету. Балалардың табиғатқа қатысты қаралайым білімдерін күштіліп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі»  <b>Мақсаты:</b> «Киндер»      коралтарынан андардың бейнесін құрастыра білуге үрету, өз ойларынан шығармашылықпен безендіруге және ертеңі құрастырып, айтып беруге бағыт беру, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, андарға қамкорлық жасау сезімдерін тәрбиелеу</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Автобус» (Түрлі түсті қарындаштар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустын суретті салуды үрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құзғі серуен»  <b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінімен айтуға үрету.</p> <p>Музыканың мазмұнын түсіну, шығармалардың сипатын ажырату және салыстыру. Есту қабілеті мен дауысты жетілдіру. Түрліші сипаттағы музыкаға деген тұракты ынтаны тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айдарлы этеш»  <b>Мақсаты:</b> этештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйрек»  <b>Мақсаты:</b> ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Үйректі өзіндік, қысқа тән ерекшелігін көлтіре отырып мүсіндеу, мүсіндеудің шымшұ, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру. Көркемдік талғамдарын, киялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа, енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Озін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен қамқор баламын»  <b>Мақсаты:</b> «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу, қамкорлық ұғымы туралы түсінік беру, қамкорлық жасай білу дағдыларын дамыту, қамкорлық жасай білу тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	--

<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ерекше сабактар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгертіп, баюу қарқынмен жүгіргүе үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ыргақпен, қарқынды бауялатпай жүгіре білу іскерліктерін дамыту. Белгіленген жерден шұнқыраға секірге үйрету. Табандарын белсенді турде июге үйрету, көзімен мөшшерлей білу қабілеттерін дамыту. Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта түруга жаттықтыруды жетілдіру. Допты жоғары лактырып, қолды шапалактап, допты қағып алушеберліктерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Акробат болғым келеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыруды, кимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуға және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру ыргақпен қозгалу шеберліктерін дамыту. Еденин 50 см білктікке көтеріп, көлбене қойылған саты тепкішектерімен енбектеп жүргүе жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде басқа күм салынған қашық (салмағы – 400г) қойып жүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шашшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық сәкілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүрге баулу.</p> <p><b>Қауіпсіздік мінез құлыш негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат -тіршілік нәрі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға табиғат туралы түсінік беру. Табиғат саясЫндағы жанды, жансызы заттарға камкорлық жасауға баулу.</p> <p>Туган табиғатқа сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдерімен қарауга үйрету. Жер-ананың адамзатқа берген сыйын үнемдеп оны сақтай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Күз туралы білімдерін тиянақтау. Күзгі ағаш жапырақтарын ажыратпа білуге үйрету, адамдарға енбегіне құрметпен қарауға баулу, молшылық, береке сөздерінің мағынасын түсіндіру. Сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Что растет в лесу?»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. Пополнить словарный запас детей (грибы:сыроежки, маслята, опята; ягоды:малина, клубника, вишня, черешня)</p> <p><b>Саяут ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Р дыбысы мен әрпі »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Р дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жінішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әрпі элементтерін жазу. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Саяут ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Откен дыбыстар мен әріптегерден құралған сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөліп айтту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Арыстан мен Тышқан (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлердің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Әнді музыканың харacterіне сәйкес орындау. Әннің мәтініне байланысты сай қымыл жасау Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балалардың естіген шығармалары туралы пікірі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Онтүстікке қандай құстар ұшып кетеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста жылды жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсінктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа камкорлықпен, жана шырындықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (ұлкен, кішкентай, ұлkenірек, кішірек, жоғары, томен) үйрету. заттарды өлшемі бойынша есү және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Онтүстікке қандай құстар ұшып кетеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста жылды жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсінктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа камкорлықпен, жана шырындықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бидай масактары» (Ақварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға сопакша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масактарын салуды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Әнді музыканың харacterіне сәйкес орындау. Әннің мәтініне байланысты сай қымыл жасау</p> <p><b>Жапсару</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тұлқінің бейнесін қио арқылы пішіндер туралы түсінктерін нығайту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян бауырсақты қездестіреді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей бұлуге және кеңістікке орналастыра білуге үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту. Эсемдік сезінен білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Озін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен осындаі баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру, бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Қоршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным – Қазақстан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өз отаны жөнінде түсінік беру. ҚР президенті туралы түсінідіру, таныстыру. Өз тұган еліне, жеріне, халқына деген сүйіспеншілікті нығайту.</p> <p>Батырлыққа, батылдыққа, тәрбиелеу.</p>
---	---	--	---	---

**Мектепалды даярлық топ 2020 жыл қараша айы**  
**Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Максаты:** балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табигат жағдайларында қауіпсіз мінездүкүлік дағдыларын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

1. балалардың қимыл-қозғалыс тәжірбесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту;
2. шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалан отырып, қимыл белсенділігне қажеттілікті жетілдіру;

Анта	Такыры	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5	«Қатынас»-5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Саяут ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану-1 Коршаған ортамен танысу-0,5
		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ақылдылар»  <b>Мақсаты:</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, қымыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бүйрек бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін қалыптастыру, Еденин 50 см білктікке көтеріп, көлбей қойылған саты тепкішектерімен енбекten жүргүре жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бізben бірге және бізден артық орында»  <b>Мақсаты:</b> Баланың қымыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүрү түрлерімен жүрге үйретуді жалғастыру ырғакпен қозғалу шеберліктерін дамыту. Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастаң асыра лактыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біз-болашақ әскерміз!»  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қымылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қымылдарын үйлестіріп, тізбекпен журу, жүгіруді жалғастыру. Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсү, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, денсаулығын сактау құндылығын арттыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Шаштараз»  <b>Мақсаты:</b> балаларға өлеңді оқып бере отырып, мазмұны бойынша түсіндіру. Тазалық құралдарды туралы кеңінен мағұлмат беру, білімдерін кеңейту. Ойын арқылы сейлем құрай білуге үйрету..әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. мамандыққа қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына күрмет сезіммен карауга, шыдамдылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Моя семья»  <b>Цель:</b> Познакомить с новыми словами по теме, ввести их в речь детей. Развивать внимание, память. Умение рассказывать о своей семье. Учить детей уважать старших. помогать младшим. Любить и уважать родителей.</p> <p><b>Саяут ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> « О о дыбысы мен әрпі»  <b>Мақсаты:</b> О дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан акпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістіктің жолдың жоғарғы және төмөнгі сыйығын сактап әріп элементтерін жазу. Тәрбиешінің сұраптарына толық, анық жауап беру.</p> <p><b>Саяут ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> « О о дыбысы мен әрпі»  <b>Мақсаты:</b> О дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан акпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістіктің жолдың жоғарғы және төмөнгі сыйығын сактап әріп элементтерін жазу. Тәрбиешінің сұраптарына толық, анық жауап беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Алтын астық» (өлеңді жаттау)  <b>Қосжан Мұсірепов</b>  <b>Мақсаты:</b> «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғагын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу. Еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, енбекті сүйе білуге тәрбиелу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ұзындық, Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»  <b>Мақсаты:</b> ұзындық – заттардың созылынқы болу касиеті туралы ұғым калыптастыру. бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сактау, сойлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Андар қысқа қалай дайындалады?»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың (андардың) коршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын аныктай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылданап, терең түсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен карай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Менің үйім»  <b>Мақсаты:</b> Құрылымы материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Сазбалықтан жасалға табақ» (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәndeуді үйрету, тузу сыйықтардың түрлі байланыстарымен құрылған казақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Құстар даусы»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалардың әсерлі мазмұнымен сипаты, туған елге деген сүйіспеншілік сезімін білдіретін музыкалық шығармаларды қабылдау.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Құстар даусы»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалардың әсерлі мазмұнымен сипаты, туған елге деген сүйіспеншілік сезімін білдіретін музыкалық шығармаларды қабылдау.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Теніз асты патшалығы»  <b>Мақсаты:</b> ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> « Биши Әйгерім»  <b>Мақсаты:</b> қозғалыста тұрган қызды мұсіндеу, балардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қымылдарын дамыту; ойыншықтың әр түрлі мұсіндеуге жеке жұмыстарды қосып мұсіндеуге үйрету; ұқыптылыққа, еңбеккорлыққа тәрбиелеу;</p>	<p><b>Озін-өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b> «І тарау «Мен адаммын» қайталау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тұлғаны қалыптастыру үрдісі адамгершілік, еңбексүйгіштік, ізеттілік, шыншылдық, әдептілік т.б адами касиеттерді дамыту.</p>
Інгіза	Барі мен жайында					

<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің стадион»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эртүрлі жүру түрлерімен журуғе үйретуді жалғастыру, колдарының үйлесімді ыргакпен қозғалу шеберліктерін дамыту. Малдас құрып отырып, ір-біріне допты бастан асыра лактыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. 25 см биіктікте ілініп түрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуі бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лактыруға үйрету, құш секілді дене сапасын дамыту. Эртүрлі жүру түрлерінін дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапка кайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Білік заттар үстінде заттарды атап жүру барысында дене бітімін тұзу ұстап және тепе-тәндік сақтап жүру шеберліктерін бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан қамшылар арқылы екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қауыпсыз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы қауыпсіздік ережелері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды табиғаттағы қауыпсіздік ережелерімен таныстыру. Табиғат туралы және «адам-табиғаттың бөлігі» деген түсініктерін көңейтү.</p> <p>Табиғаттың адаммен байланысы арқылы езін-өзі қорғай білуді үйрету. Табиғатта деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ең тәтті дүние»</p> <p><b>Мақсаты:</b> кейіпкерлердің өзара сойлесуін көркем түрде колдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйрету. Асты қақдрлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Для чего нужны предметы гигиены?»</p> <p><b>Цель:</b> сформировать знания детей о здоровом образе жизни. Выработать навыки и умение по соблюдению личной гигиены, режим дня. Учить детей высказываться, обобщать, рассуждать. Ввести в активную речь слова про чистоту, личную гигиену.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Т дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Т дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп, кабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жілішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Сөз, сейлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сзығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «У дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> У дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сейлем сызбасын оқу. Жазу жолын жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сзығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мактақыз бен мысық» (казақ халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сахналу. Балаларды кішіпейлділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Ушбұрыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды фигурандармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, ушбұрыш. Есте сактау, сойлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Терезе алдында не есіп тұр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жана бөлме есімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибелдік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінездүкүлүк пен «жаңаңы танысад» деген құлышындарын дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмыра» (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету, балаларды үй түрмисына қажетті заттармен таныстыру; қарапайм пішіндерде өрнекті құрастыра білу іскерліктерін бекіту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы толдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ыргагын тазалығын, есту кабілеттерін дамыту. Әндерде, билерде балалардың музикалық аспаптарында ойнаған сұрып салмалық қабілеттің ұштап, шығармашылық қабілеттің шындау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы толдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ыргагын тазалығын, есту кабілеттерін дамыту. Әндерде, билерде балалардың музикалық аспаптарында ойнаған сұрып салмалық қабілеттің ұштап, шығармашылық қабілеттің шындау.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырадағы гүл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазды бірнеше бүктеу арқылы қио әдісіне үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ит-жеті қазынаның бірі».</p> <p><b>Мақсаты:</b> адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру. Ойлау қабілеттін, қол қымыл әрекетінің үйлесімділігін, шығармашылық қабілеттін, көркемдік ойлауын дамыту. Балаларды үй жануарын суюге, оларға қамқор бола білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету, балаларды үй түрмисына қажетті заттармен таныстыру; қарапайм пішіндерде өрнекті құрастыра білу іскерліктерін бекіту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы толдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ыргагын тазалығын, есту кабілеттерін дамыту. Әндерде, билерде балалардың музикалық аспаптарында ойнаған сұрып салмалық қабілеттің ұштап, шығармашылық қабілеттің шындау.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырадағы гүл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазды бірнеше бүктеу арқылы қио әдісіне үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ит-жеті қазынаның бірі».</p> <p><b>Мақсаты:</b> адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру. Ойлау қабілеттін, қол қымыл әрекетінің үйлесімділігін, шығармашылық қабілеттін, көркемдік ойлауын дамыту. Балаларды үй жануарын суюге, оларға қамқор бола білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---

<p><b>III апта</b></p> <p><b>Біз батыл және еңгіміз</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менін үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лактыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдаң ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындан журу дағдыларын бекіту. Бір-бірінен 50 см аракашықтықта жатқан таяктардан бір бүйірмен секіруге жаттықтыру, санақ бойынша табандарын ширап ііп, серпілүү дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құшті, батыл және үлкен боламын!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен алысқа лактыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен темен түсіріп, сонаң соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лактыру шеберліктерін дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруе үйрету, қозгалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына карай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып енбектей алу шеберліктерін бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Командалық қымыл қозгалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Командалық қымыл әрекеттерді орындаі отырып есте сақтау мен зейнін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан етуге, өз әрекеттерін командастымен үйлестіруге үйрету. Бір-бірден қозгалыс кезінде кол мен аяқтың қымылдарын үйлестіріп, тізбекпен журу, жүгіргүе жаттығу. Әртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қымылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> отбасы ұғымы, мейірімділік қайырымдылық, имандылық туралы түсінік беру, балалардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату, отбасындағы өзара сыйластыққа үйрету арқылы қамқорлық қасиетіне баулу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Учимся измерять предметы»</p> <p><b>Цель:</b> формировать представления о предметах: форма, величина; закрепить представления детей о геометрических фигурах. Ввести в активную речь новые слова: большой, маленький, узкий, широкий, толстый ,тонкий , круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «У дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> У дыбысы және әрпімен таныстыру. Сез, сойлем сызбасын оку. Жазу жолын жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмөнгі сызығын сактап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ш дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ш дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санның және орналасу ретін анықтау. Ш дыбысы дауыссыз дыбыс екениң түсіндіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдептілік әлемі» (өлең оку)</p> <p><b>Ермек Өттілеуұлы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оку, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. Әдепті, кішпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелек және сопақша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дөңгелек және сопақша фигуralар туралы ұғым қалыптастыру. заттарды түсі, пішін, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сойлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұқымнан не есіп шығады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есімдіктердің кебею тәсілдері, онын есүіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, есімдіктің есу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңайту.</p> <p>Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінін құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі ұшактар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрлі түсті қағаздан бүктеу тәсілі арқылы ұшак жасауды үйрету, ұшакты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту, жұмысты сонына дейін аяқтау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Қазақстан!» (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл парапка орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Андардың айтысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиги дауыспен ән салуға, құштенбей , сөзімен дыбысты таза және анық, кіріспе музықадан кейін әнді бастауға, музъқталық сезіндін арасында тыныс алуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Андардың айтысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиги дауыспен ән салуға, құштенбей , сөзімен дыбысты таза және анық, кіріспе музықадан кейін әнді бастауға, музъқталық сезіндін арасында тыныс алуға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме есімдіктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> екіге бүктелген қағазды симметриялық сывықпен кесуге, бүктеу арқылы қиоға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайылымдағы түйе»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс – тәсілдерін үйрету Есу , шымшып созу, домалақтау әдістерін менгеру, ептіліктерін түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қымылдарын дамыту. Үй жануарларына күтім жасауга, қамқорлық болуға тәрбиелеу, енбекке баулу.</p>	<p><b>Озін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасылық мерекелер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, куанышты қоңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	--	--

<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерген болғым келеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен алысқа лактыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен томен түсіріп, сонаң соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лактыру шеберліктерін дамыту. Баяу карқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс карқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтын ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әкем, анам және мен!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелуеге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қашшықпен қолды екі жаққа созып жүрү және теріс қарап, тепе тәндіктерін сақтап жүргүре жаттықтыру. Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды саусактарымен домалатып алып жүруді бекіту.</p> <p><b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен үйдемін» қауіпсіздік мектебі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баалаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Үйдегі қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру. Олардан сақтана білуге үйрету арқылы қорғаныш дағдыларын дамыту</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқа дайындық» ертеғі</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қоршаған ортадагы адамдар, жан-жануарлар, жәндіктердің қысқа дайындығы туралы толық түсінік беру. Қоршаған орта, табигат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлар түсініктерін қалыптастыру. Балалардың әңгімені аяғына дейін тыңдауға, кейіпкерлерінің қарым-қатынастарын бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Учимся считать до 5»</p> <p><b>Цель:</b> ввести в активную речь и в словарь детей названия числительных, учить количественному и порядковому счету, упражнять в обратном счете, развивать любознательность и математическое мышление, память.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ш дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ш дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөзді бұынға бөлу, сөздегі бұын санының және орналасу ретін анықтау. Ш дыбысы дауыссыз дыбыс екенің түсіндіру.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыраты білуді дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақымақ қасқыр» (ертеғі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертеғінің оқып жеткізу арқылы ертеғі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертеғі арқылы жануарларға қамкор болуга тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шар, текше, цилиндр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көлемді геометриялық фигурандармен таныстыру: текше, шар, цилиндр. қеністіктік үғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерге не қажет?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иессі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге айтуда жұмыс істеу, келісімге келу, жаңындағы серіктесінің пікірін ескеру сында әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүюге баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегідегі құс» (Ақварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру. ертеғі желісі бойынша сурет салуға үйрету, балалардың құстар туралы білімдерін көнектізу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құзғі жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпімен, құш түсірмей әндете айтуга баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ыргағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауга дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құзғі жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпімен, құш түсірмей әндете айтуга баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ыргағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауга дағдыландыру. Би кимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету. Музыканы тыңдалап қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тауыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірнеше боліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жүйрік ат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік корын молайту, тілін дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Озін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы қуаныш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру, отбасындағы үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету, отбасы мүшелеңдерінә камқорлық, жанаңыр сезімдерін дамыту, отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менін елімнің салт-дәстүрлері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз отанына деген түсінігін көнектізу. Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлерімен әдет-ғұрыптары жөнінде түсінік беру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Балалардың өз елінің мәдениетіне, түрмис-тіршілігіне, салт-дәстүрлеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	---

## **Мектепалды даярлық топ 2020 жыл желтоқсан айы**

### **Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, әстетикалық талғамдарын дамыту.

#### **Міндеттері:**

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Әстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Анта	Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5	«Қатынас»-5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Саят ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жасыру-1 Музыка-2	«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану-1 Коршаган ортамен танысу-0,5
Інгіза	Елін сүйген -Елбасы	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Отбасымызben бірге жаттығамыз»  <b>Мақсаты:</b> Қыска секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Допты жоғары лақтырып, колды артқа жіберіп шапалактап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қызып алуға жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Отбасылық альбом»  <b>Мақсаты:</b> Допты оң және сол колдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелуеге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Ептілік, шашашандық секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Хоккей ойнап үйренеміз!»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды хоккей ойнымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы калыпта дұрыс түрдүү үйрету.</p> <p>Шайбаны ілгері бағытта алғып жүргүре үйрету. Жұппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ колдың күмбілдарын үйлестіруге, жұмсалатын күш куатты дұрыс мелшерлеу, бөлуді үйрету. Қозғалыстағы талқырылых, көзмөлшері, спорттық жабдықтарды колдануда зейінін шоғырландырып, тұрактандыруды дамыта тусу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ак ұлпа қар туралы түсініктерін көңеңтү.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «С дыбысы мен әрпі»  <b>Мақсаты:</b> С дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын саның және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, көңістікті, жолдың жоғарғы және төмөнгі сыйығын сактап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Я умею считать до 10»  <b>Цель:</b> ввести в активную речь и в словарь детей названия числительных, учить количественному и порядковому счету, упражнять в обратном счете, развивать любознательность и математическое мышление, память.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қыс» (өлеңді жаттау)  <b>Абдрахман Асылбеков</b>  <b>Мақсаты:</b> «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Балаларға табигат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Өлең шумактарын жаттату, сөздік корларын молайту. Табигаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта»  <b>Мақсаты:</b> балаларды көңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. жад пен көңістіктік ойлауды дамыту білігін калыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Табиғат бүршының мекендеушілерді білесің бе?»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат бүршының мекендейтін атжамлан, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы билетін мөліметтерін толықтыру. Белгілі бір жануарды суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Орманды мекендеушілер»  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдармен таныстыру, оларды пайдалана отырып, әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын калыптастыру, саусақ бұлышық еттерін жетілдіру, ептілікке, икемділікке баулу, ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім»  <b>Мақсаты:</b> балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу, балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Сүйікті қалам Нұр-Сұлтан»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенде, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ыргакты мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қымылдарын үйретіп, еске сақтауга дағдыландыру .</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Сүйікті қалам Нұр-Сұлтан »  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенде, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ыргакты мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қымылдарын үйретіп, еске сақтауга дағдыландыру.</p> <p><b>Жасыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тікшак»  <b>Мақсаты:</b> түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бұғы»  <b>Мақсаты:</b> Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, кол, саусақ моторикасын дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін калыптастыру.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Достық неден басталады?»  <b>Мақсаты:</b> «Дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым катынасқа үйрету, достаса білуге тәрбиелеу.</p>

**Дене шынықтыруу**  
**Тақырыбы:** «Тату-тәтті боламыз!»  
**Мақсаты:** Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның үйимшыл болуына жағдай жасау. Допты он және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. Ара қашықтығы 70 см заттардың арасымен он және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру.

**Дене шынықтыруу**  
**Тақырыбы:** «Мениң конілді добым»  
**Мақсаты:** Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық қозқарастарын дамыту. Тұзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқаның астымен түрлі тәсілдермен етуге жаттықтыру.

**Қауіпсіз мінезд-құлық негіздері**  
**Тақырыбы:** «Өзіңе және өзге адамдарға көмектес»  
**Мақсаты:** өзіне және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу. Жарақаттанған кезде ал, ашқы жәрдем көрсете білу дағдыларын дамыту. Балаларға салуатты өмір салтын – бұл денсаулық сақтаудың негізгі байлығы мен құндылығы екенін жеткізу. Құнделікті өмірде оны дамытуға көніл бөліп, өз бетінше қолдана білуин жетілдіру. Адамгершілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Мениң Отаным» өлең  
**Мақсаты:** Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.

**Саят ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Ы дыбысы мен әрпі»  
**Мақсаты:** Ы дыбысы және әрпімен таныстыру. Жаңа ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөз, сөйлем сыйбасын құру және оку. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау.

**Саят ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Д дыбысы мен әрпі»  
**Мақсаты:** Д дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраптарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру.

**Орыс тілі**  
**Тема:** «Моя Родина – Қазахстан»  
**Цель:** ввести в активную речь детей новые слова Родина, национальность, Флаг, Гимн, Герб, родная страна, патриотизм.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан»  
**Мақсаты:** «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы туган елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауга тәрбиелеу.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Қағаз бетінде бағдарлау»  
**Мақсаты:** балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үрету. қағаз бетінде бағдарлау (жогары, төмен, ортасы, он жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Ақвариумда не тіршілік етеді?»  
**Мақсаты:** Балаларды аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Құрбықтардастары және ересектермен еркін қарым-қатынас жасау арқылы олардың танымдық-зерттеушілік іс-әрекеттерін дамыту. Балаларды еңбекорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауга баулу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Қолғап» (Ақварель бояу)  
**Мақсаты:** қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үрету.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Біздің рәміздер»

**Мақсаты:** Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Ән айту арқылы мерекелік көніл-күй сыйлау. Отанға, тұған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелу.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Біздің рәміздер»

**Мақсаты:** Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Ән айту арқылы мерекелік көніл-күй сыйлау. Отанға, тұған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелу.

**Жапсыру**

**Тақырыбы:** «Құыршаққа арналған көйлек»

**Мақсаты:** қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиога үрету.

**Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** «Шана»

**Мақсаты:** қысқы табигат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үрету. Ұсақ қол құмылдарын дамыту түстерді сәйкес дүрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру. Қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін ескеріп, әңгімелей білу дағдысын арттыру, достықка, үйимшылдыққа тәрбиелеу.

**Өзін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Адал дос»  
**Мақсаты:** «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту.  
**Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»  
**Мақсаты:** ҚР мемлекеттік рәміздерін құрметтеуді қалыптастыру.  
 Балаларды ҚР мемлекеттік Тұымен таныстыру.  
 Шығармашылық ойын дамыту. Өз отанына деген сенімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауда)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланы сезіну үдерістері арқылы және қимыл қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Тұзу жүріп, допты бір колмен соғып жүргө жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін бекіту. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Асықпен ойналатын ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лактырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстал, тепе-тендік сақтап жүру. Көзмөлшерлеуін, епгілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Хоккей ойнаймыз!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастанпы қалыпта дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қымылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс» олең</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қыс қызығын тамашалауға, табиғат көрінісін сипаттап, балалардың көңілдендіретін қыстың қызықтарын айту. балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорыны көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре блүгө тәрбиелеу.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «М дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> М дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сойлем сыйбасын оку. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жогарғы және төмөнгі сыйығын сақтап, әрпі элементтерін жазу.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «М дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> М дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сойлем сыйбасын оку. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жогарғы және төмөнгі сыйығын сақтап, әрпі элементтерін жазу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зимние зарисовки»</p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей элементарное представление о зиме. Ввести в активную речь новые слова: зима, снег, снеговик, санки, холод, снежинки. Вызвать живой интерес к изменениям, происходящим в не живой природе. Воспитывать экологическую культуру и любовь к ней.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл келді» (өлеңді жаттау)</p> <p><b>Саги Жиенбаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді дауыс ыргағын келтіре оқи отырып, мазмұнын әнгімеледеуде өз ойын кияльмен үштастыра айтуга баулу. Балалардың мерекелік көніл-күйлерін көтере отырып жаттату.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертен, құндіз, кеш, тұн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертен, құндіз, кеш, тұн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар</p> <p>кажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзben көргенін естуе сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ою-өрнектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сым темірлермен жұмыс жасауға дағдыландыру, ою-өрнек элементтерін сым темірді іш жасауға және одан өрнек құрастыра жаттықтыру, көркемдік талғамын қалыптастыру, еңбек нағиесінен жете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік отшашу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға салттанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту, балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нағиесін бағалу;</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыканы тыңдал, сезініп сипатын ажыратуға білімдерін кеңейту. Әуен сазынан тұған өлкеге деген патриоттық сезімдерін білуге, оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыканы тыңдал, сезініп сипатын ажыратуға білімдерін кеңейту. Әуен сазынан тұған өлкеге деген патриоттық сезімдерін білуге, оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Музыкалық шығарманы тыңдал, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Жапсару</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> симетриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиоға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала соккан бала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілетін, сойлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала киялын жетілдіру, саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істей қабілеттерін дамыту. Ұйымыштырылған, үқыпшылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық бірлік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету.</p>
--	--	--	---	---

IV апта	Жаңа жылдық сыйлыктар	<p><b>Дене шыныктыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Керуен»  <b>Мақсаты:</b> З м арақашықтықтарға көлбеку қойылған нысанага заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілерін бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, енгілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p><b>Дене шыныктыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурызым корығы»  <b>Мақсаты:</b> Музықа ыргағына сәйкес өздігінен мерекелік билердің қарапайым құмылдарын орындауға жаттықтыру. Гимнастикалық тақтай үстімен қырынан журу кезінде денені дұрыс ұстал, тепе-тендік сақтау, баяу жүгіруді бекіту, жаттықтыру.</p> <p><b>Қауіпсіздік мінез құлыш негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен жүрек туралы не білемін?»  <b>Мақсаты:</b> адамның ең негізгі мүшесі-жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және қызметі туралы мағлұмат беру, түсінірү. Балаларды дене мүшелерін түрлі қатерден сақтауға үйрету, тәрбиелеу. Сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап берулерін дамыту. Өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ажарлық қыс»  <b>Мақсаты:</b> балаларға олең жолдары арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, сурет бойынша әнгіме құрастыруға үйрету және байланыстырып сейлеу дағдыларын қалыптастыру, тіл байлығын молайту.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысы мен әрпі»  <b>Мақсаты:</b> Қ дыбысы және әрпімен таныстыру. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әнгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысы мен әрпі»  <b>Мақсаты:</b> Қ дыбысы және әрпімен таныстыру. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әнгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Подарки Дед Мороза»  <b>Цель:</b> учить узнавать и называть игрушки; учить описывать игрушки, выделяя существенные признаки;  - учить конструировать фразы по речевому образцу;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мысық, Әтеш және Тұлқі» (ертеңі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертеңінің мазмұнымен таныстырыа отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратып білуге үйрету. Ертеңіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту. Ертең арқылы жануарларға қамқор болуга тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Апта қүндері»  <b>Мақсаты:</b> апта қүндерінің атауларын бекіту. уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Боран қалай әндете迪?»  <b>Мақсаты:</b> Қыста табигатта болатын маусымдық өзгерістерді бакылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Коршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру: Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл мерекесі» (Ақварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, киялдау, елестету дағдыларын дамыту. Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шыршамызға арнаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музықаға деген қызығушылығын арттыру, музықа шығармашылығының сипатын ажыратып білу, эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдін, Жаңа жыл!»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музықаға деген қызығушылығын арттыру, музықа шығармашылығының сипатын ажыратып білу, эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажыратып білуге дағдыландыру. Балаларға мерекелік қоңыл-қүй сыйлау.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра»  <b>Мақсаты:</b> ұлттық ою-өнерек элементтерін кио әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құыршак» Дымков ойынышы</p> <p><b>Мақсаты:</b> сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сөндік өнерге баулу, қол, саусақ моторикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің үйдегі достарым»  <b>Мақсаты:</b> «Қамкорлық» ұғымының маңызын түсінірү.</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»  <b>Мақсаты:</b> ҚР мемлекеттік рәміздерін құрметтеуді қалыптастыру.</p> <p>Балаларды ҚР мемлекеттік Тұымен таныстыру.</p> <p>Шығармашылық ойын дамыту. Өз отанына деген сенімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>

## **Мектепалды даярлық топ 2021 жыл қаңтар айы**

### **Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту;

#### ***Mіндеттері:***

1. жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру;
2. табиғатпен тікелей байланысты тәжірбиені игерту;
3. қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру;

Анта	Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5	«Катынас»-5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Саят ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шыгармашылық»-5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану-1 Коршаган ортамен танысу-0,5
I анта	Кызылкыс мезгілі	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ержүрек құмырсқалар»          Саптібекпен (құстар қалай ұшады) екі қолды жанға созып тепе-тендік сақтар жүрү, жүгірумен алмастыру. Қыста қыстап қалатын құстарға камкорлық жасау керектігін айтып түсіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мультфильмдер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Саптағы бір қатардан екі қатарға қайта сап түзеп түрү. Қолды желке түсінінда ұстап жүрү. Қашықтыққа жүгіру. Құстарға камкорлық жасау керектігін айтып түсіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Шаңғымен жүрү»  <b>Мақсаты:</b> балаларға шаңғымен жүруді таныстыру, дене, кимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттықандығы арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып, орындауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> « Біз де ойнаймыз» ертегі  <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнын айтуға үйрету; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой – ерісін көніту, есте сактау қабілетін дамыту. Тұған жердің табигатына қамкор бола білуге тәрбиелу.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> Сөздік диктант  <b>Мақсаты:</b> Откен дыбыстарды қайталап сөздік диктант жазу. Балалардың есте сактау қабілетін дамыту. Таза ұқыпты жазуға үйрету., жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық көністікті ажырату,әріп элементтерін жазуға үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «К дыбысы мен әрпі»  <b>Мақсаты:</b> К дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оку. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сейлем сызбасының соңына тиестітіңіс белгілерін қою: нүктө, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Темы:</b> «Мои друзья»          Цель: воспитывать доброжелательность, умение строить взаимоотношения со своими сверстниками. Пополнить словарный запас (друг, подруга, дружба).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> Экесі мен балалары (әңгімелесу) Лев Толстой  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шыгарманы тыңдауға деген кызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Татулыққа, достыққа тәрбиелу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ауыр. Женіл»  <b>Мақсаты:</b> заттардың салмағы мен өлшеуі туралы үгым қалыптастыру. заттарды қолға алғып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауга үйрету; көністікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?»  <b>Мақсаты:</b> Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін көніту. Балалардың бойында табигат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табигатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырганда талдау қабілеттерін дамыту. Жануарларға қамқорлықпен карауға тәрбиелу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Көліктер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды «лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні әртүрлі құрылымы материалдарын пайдалана отырып танымдық белсенділігін, қолдың, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту, 2-5 беліктен тұратын белгілі бір заттың беліктерін біріктіріп жасай білу әдістәсілдерін мәнгерту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Аяз ата» (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> қоршаган ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бақшадағы ән-сауық»  <b>Мақсаты:</b>Музыкалық сипаттагы сабырлы әуенді, ән мазмұндыңдағы көңіл күйді сезінуге талпын-дыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғакты мәнерлігін түсініп,ажыратуға үйрету. «Тәрбиеші» Ж.Молдажанова. Ж.Мұханбетжанова.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бақшадағы ән-сауық»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттагы сабырлы әуенді, ән мазмұндыңдағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғакты мәнерлігін түсініп,ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қысқы орман»  <b>Мақсаты:</b>жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біздің аю»  <b>Мақсаты:</b> аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгү, бекіту әдістерін мәнгерту. Салыстыра отырып жұмыс істеге дағдыларын қалыптастыру, жүйелі әңгімелей білуйн дамыту. Табигатты суюге және аялауға тәрбиелу.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Достық әлемі»  <b>Мақсаты:</b> «Достық» үгымын, оның күнділік ретіндегі мәнін түсіндіру.</p>

II апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің айналамыздағы әлем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагонал бойынша адымдан өтүте, өрмелегу жаттықтыру. Шынтақтарын бүгіп, қыска адыммен және бірқалыпты ырғакпен жүру шеберліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Африкаға саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> отырган күде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Саптібекпен (құстар қалай ұшады) екі қолды жанға созып тепе-тендік сақтар жүру, жүгірумен алмастыру. Қолды желке түсінда ұстап жүру. Қашықтыққа жүгіру.</p> <p><b>Қауіпсіз мінезд-құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сезім мүшелері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> адамда сезім мүшелері бар екенін естеріне салу. Көрү, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айту. Сезім мүшелерінің рөлі және ол жайлы балалардың білімін жетілдіру. Сұрақтарға толық сойлемдермен жауап берулерін дамыту. Өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақсақ құлан» анызы</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Ақсақ құлан» анызы оку. Мазмұны бойынша әңгімелесу .аңыз-әңгімеле арқылы түсінік беру, үй жануарлары туралы және олардың адамға пайдаласы туралы түсінік беру. Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енген жануарлар туралы түсініктерін көнектейту, Торт түлік мал туралы мағлұмат беру. «Л», «Р» дыбыстары.</p> <p><b>Саяут ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «К дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> К дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сойлем сызбасын оку. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы). Сөз, сойлем сызбасын құру. Сойлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>Саяут ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Е дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Е дыбысы және әрпімен таныстыру. Құрамында е дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажыраты білуді үйрету. Е дыбысы мен әрпімен таныстыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Домашние животные»</p> <p><b>Цель:</b> расширять и активизировать словарный запас словами (ферма, корова, лошадь, овцы, коза, верблюд). Развивать интерес познавать окружающий мир. Сформировать представление о домашних животных и особенности ухода за ними. Учить называть их на русском языке. Воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оку, мазмұнын ашу. Өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажыраты білугін менгерту. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, жақсылық пен жамандық туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. Жақсы болып есуге тәрбиелу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы үғымдарды бекіту. «Женіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; көніктіке орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сойлеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыста егіс алқаптарында неліктен қар тоқтатады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі қүйі туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға қараптайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелі дастарқан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақтың дастарканы, коңак күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруды талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл қүйі сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Эртүр-лі сипаттағы әуенде қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруды талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл қүйі сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Эртүр-лі сипаттағы әуенде қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсару</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсаруға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян қожектерімен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қоянның тұныстырішілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсінідіру. Ұзақ қол қимылдарын жетілдіру, баланың ойлау қабілетін, тілін дамыту, сөздік қорын нығайту. Үйімшілдіккә, тазалыққа, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелу.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «ІІ тарау</p> <p><b>«Қарым – қатынас қуанышы» қайталау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құнделікті өмірде ересектермен бірлесе әрекет етешіріп, әрбір іс-әрекеттің мән-мағынасын, мақсат-міндеттін, қарым-қатынас ережелерін менгерту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды тұрмыстық заттармен таныстыра отырып, олардың қажеттіліктерін жөнінде түсіндіру. Шансорғышпен жұмыс жасауды таныстыру. Үй ішін таза ұстасуға, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p>
---------	---	--	--	---	--

III апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құрлықтар бойынша саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыраңқы жүгіруге, бір қатармен және бағдаршам белгілеріне токтап жүргүте, арқаның астымен жүргүте жаттықтыру, ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, допты жоғары лактырып, оны екі қолмен қағып алу дағыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Байқоңыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгіру кезінде нұсқаушының белгісі бойынша токтауды және бағдаршам түстерін ажыратуды, арқаның астымен топталып жүруді үйрету; ауданы кіші жермен жүргенде тепе –тендік сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шанғымен жүру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тепе – тендікті сақтауға үйрету, едennen қатты секіруге және жоғары секірген кезде жерге тізені сөл бүгіп алға карай түсуге жаттықтыру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Су торгайы» әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> әңгімені түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету; дыбыстарды дұрыс айта білуге дамыту, құстарға қамкорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Тілдін дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу. Сөздерді орынды колданып, мәнерлеп оқу тәсілдерін менгерту. Оқылған әңгімені басқалардың қомегінсіз өздігінен әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Саяут ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ү дыбысы мен әріп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ү дыбысы және әріпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нұкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық көністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сактап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Саяут ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш-төрт дыбыстан тұртасын сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталау ерекшеліктерін талдауға үйрету, сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратада білуді дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Домашние птицы»</p> <p><b>Цель:</b> ввести в активную речь новые слова – птица, гусь, курица , дятел, ворона, ласточка. Учить составлять рассказы по картинке, развивать образную речь. Научить детей употреблять местоимения «Я»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір уыс мақта (әңгіме)</p> <p><b>Ыбырай Алтынсарин</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын ашып түсіндіру. Әңгіме арқылы ойын, киялын дамыту. Әңгіме жанырларын ажыратып, қымыл іс-әрекет арқылы сахналу. Енбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бүтін және бөлік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктеге білуге үйрету. түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту:</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру; үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Қандай да бір жануарды суреттей білу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табигатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі мен ешкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі мазмұны бойынша қағаздан конус пішінін жасай отырып тұлқінің бейнесін жасай білуге үйрету, ой-киялын дамыту, қағаз-бен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы» (Ақварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> серуен кезіндегі бакылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдал, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғактық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, ұлken-кішіге деген сыйластыққа баулу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдал, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғактық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, ұлken-кішіге деген сыйластыққа баулу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлгі сызық бойынша бейнені кия білудін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жіп орамымен ойнаған мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> саусақ арқылы жұмыс істей дағдыларын қалыптастыру, Ермексаздың түсін ажыратада білу, саусақ бүлшіктерінің кімділ дамыту, тазалыққа , ұқыптылыққа , еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәлемдесе білемін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларга сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру.</p>
----------	---	---	---	---	---

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Гарышқа саяхат»  
**Мақсаты:** Балаларды журу мен жүгіруден кейін қатардағы өздерінің орындарын табуға үйрету, ұжымда ойнауга тәрбиелу, күрсаудан күрсауга секіргендеге аякты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, бір біріне доп домалату және қозғалыс бағытын дәл өзгерту дағдыларын бекіту.

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Жыл мезгілдеріне саяхат»

**Мақсаты:** Балаларды ойын жүргізушін ауыстырып журу мен жүгіруге, орнынан ұзындыққа секіруді, жерге аякты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, дене жаттыгуларына дұрыс қарауға тәрбиелу. Бір біріне доп лақтыруды жалғастырау.

**Қауіпсіздік мінез құлық негіздері**  
**Тақырыбы:** «Мұрын. Тыныс алу және ііс сезу мүшелері»

**Мақсаты:** Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның ету жолын көрсету. Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына және ауаның адам ағзасына пайдасы бар екенін түсінік беру. Салауатты әмір салтын сақтауға тәрбиелу.

**Сойлеуді дамыту**

**Тақырыбы:** «Қыс қызықтары»  
**Мақсаты:** балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; енбеккорлыққа тәрбиелеу; ауызша сойлеу тілінде грамматикалық категорияларды, байланыстырып, әңгіме құрастыруға, үйренген жаңа сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.

**Саяут ашу негіздері**

**Тақырыбы:** «Ү дыбысы мен әрпі»  
**Мақсаты:** Ү дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оку. Суретті кітаптардан акпаратты табу (сурет арқылы).

**Саяут ашу негіздері**

**Тақырыбы:** «І дыбысы мен әрпі»  
**Мақсаты:** І дыбысы және әрпімен таныстыру. Сойлеу барысында дауыс ыргағын сактап, вербальды емес қарым қатынас құралдарын ым ишара, қымыл сөздерді көшіріңіз, тынданызышы т.б қолдану. Жазу бетін бағдарлау жазу жолын, жоларалық қеңестікті ажырату, тор көз деңгепре кең сыйықтар, әріп элементтерін жазу.

**Орыс тілі****Тема:** «Дикие животные»

**Цель:** Знакомить детей с дикими животными, их ролью и значением в природе. Научить составлять рассказ по содержанию картины. Развивать связную речь. Формировать у детей понимание необходимости бережного отношения к диким животным.

**Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Көкек» (Ертегі)

**Мақсаты:** Ертегін оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Балаларды адамгершілікке тәрбиелу.

**Математика негіздері**

**Тақырыбы:** «Артық, кем, тен»  
**Мақсаты:** «артық», «кем», «тен» ұғымдарын қалыптастыру. түпкілікті жиын мен оның боліктеп арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің болшегінен үлкен; саны бойынша бірдей боліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау;

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Әтеш қай кезде шақырады?»

**Мақсаты:** Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажыратып қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибе алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және корытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табигатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.

**Сурет салу**

**Тақырыбы:** «Қар кесегі» (Ақварель бояу)

**Мақсаты:** қыс қызығымен таныстыру, қысқа табигат құбыльстарын сезіне білуге, қардың «аппак ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету.

**Музыка****Тақырыбы:** «Қыс орнегі»

**Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенде қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.

**Музыка****Тақырыбы:** «Қыс орнегі»

**Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенде қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.

**Жапсыру****Тақырыбы:** «Мысық»

**Мақсаты:** үлгі сыйық бойынша бейнені кия білудің бескіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.

**Мұсіндеу****Тақырыбы:** «Торғайлар»

**Мақсаты:** құстардың дене боліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Мұсіндеу арқылы қол қымыл қозғалыстарын дамыту. Құстарды суюғе, камкорлық жасауга баулу, адамгершілікке тәрбиелу.

**Өзін-өзі тану**

**Тақырыбы:** «Жақсылыққа жақсылық»

**Мақсаты:** «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру.

**Коршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»

**Мақсаты:** балаларды тұрмыстық заттармен таныстыра отырып, олардың қажеттіліктері жөнінде түсіндіру. Шаңсорғышпен жұмыс жасауды таныстыру. Үй ішін таза ұстауға, үқыптылыққа тәрбиелу.

**Мектепалды даярлық топ 2021 жыл ақпан айы**

**Отпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

**Міндеттері:**

1. қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
2. адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
3. қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Анта	Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5	«Қатынас»-5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Саят ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану-1 Коршаған ортамен танысу-0,5
I	Жазжайштар әлеміндегі	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Жігіттер салыны <b>Мақсаты:</b> Жүгірумен журуді алмастыру; бір катар саптан бірнеше катар сапқа түру; колды созу арқылы арақашықтықты сақтау. Екі шенбер бойы, аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы женіл, кібіртікеп жүгіру. Қолдың шенбердің жоғары шетіне тигізбелі, он және сол жақ бүйірмен, шығышықтан отуді бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Ұлы есімдер» <b>Мақсаты:</b> Бастаушыны ауыстыра отырып, каркынды өзгерте, онға, солға аякты-аяққа таяп қойып жүгіру; бір катардан екі катарға түру және қайта кері түру. Шахмат тәрізді қойылған кеспек ағаштардың үстінен қос аяқпен секіруді бекіту. Тізерлеп түріп допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лактыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Желаяқтар» <b>Мақсаты:</b> Бір катар сапқа түру, бірінші, екінші, үшіншіге есептеу, аякты-аяққа тақап қойып түзелу (реттік сан бойынша); төрт метр қашықтықты қөзді жұмып оту. Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Қантар» олең <b>Мақсаты:</b> өлеңді оқып, мазмұнын түсіндіру, балалардың өздеріне айтқызы арқылы сөздік қорын көбейту, ауызекі сойлеулерін дамыту. Туган жердің табигатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Дикие птицы» <b>Цель:</b> продолжать обогащать словарь детей словами, обозначающими диких птиц, дать понятие о зимующих птицах, правильно использовать обобщающее слово. Развивать кругозор и обогащать словарный запас: <b>ворона, голубь, воробей, снегирь, глухарь.</b> Воспитывать желание заботиться о диких птицах.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> И дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> И дыбысы және әрпімен таныстыру. Тындалған материал негізінде қарапайым сұрактарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратады. Қарапайым сұрактарға жауап қайтару.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> И дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> И дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғары және теменгі сыйығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Көктем» (өлеңді жаттау) <b>Төлеген Айбергенов</b> <b>Мақсаты:</b> «Көктем» өлеңін мәнерлеп оку, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу. Көктемдегі табигаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> «10 көлемінде тұра және кері санау» <b>Мақсаты:</b> 1 – 10 сандарының ретімен, тұра және кері санаумен таныстыру. келесі санды 1-ді косу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Үй жануарларын қалай күтіп-балтайды?» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін көнектізу. Олардың тіршілік етүіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табигат туралы қаралайтын түсінік, табигатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табигатқа қамкорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Киіз үй» <b>Такырыбы:</b> Балаларға ойыншық киіз үйді құрастыра отырып, оның боліктерімен таныстыру, оның ерекшелігіне мән беру және оны құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, ойлануға, сойлеуге үйрету, өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне, үлкенді сыйлау, кішіні құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Атама ариалған тымақ» (Акварель бояу) <b>Мақсаты:</b> пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың боліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Музыка әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту шеберлігін дамыту. <b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Үй жануарларын қалай күтіп-балтайды?» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін көнектізу. Олардың тіршілік етүіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балаларды музика әлемімен таныстыру арқылы ұлттық мәдениетімізben, опера және балет жанрымен таныстыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Музыка әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту шеберлігін дамыту. <b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Киіз үй» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншық киіз үйді құрастыра отырып, оның боліктерімен таныстыру, оның ерекшелігіне мән беру және оны құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, ойлануға, сойлеуге үйрету, өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне, үлкенді сыйлау, кішіні құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Орамалды әшекейле» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі олшемдегі үшбұрыштарды қируга, бұйымды әшекейлеуге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Такырыбы:</b> «Құыршаққа ариалған ыдыс» <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигурандарға келтіре отырып ыдыстарды мүсіндеу. Шығармашылық каблеттерін дамыту. Қамкорлық жасай білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Такырыбы:</b> «Түсініс мен кешіруді үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік касиеттері туралы түсініктерін көнектізу.</p>

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Батырлар»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру. Қос аяқтап алға қараңыз жылжы секіру. Тұрлі жүрүлремен; байсалды адымдаң, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршпен жүргүре жаттықтыру. Еңкейтілген бөрнене үстімен жүру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерген»  <b>Мақсаты:</b> Тізбекте бір- бірден жүру. Өздігінен бір және екі шенбер тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындау, «жыланаша» ирелендеп заттардың арасымен жүгіру. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қаралайым қимылдарын орындауда жаттықтыру.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өкпе-тыныс алу мүшесі»  <b>Мақсаты:</b> Адам өміріндегі өкпенің қызыметін түсіндіру. Лас ауаның тыныс жолдарына асері туралы білімдерін толықтыру. Салауатты өмір салтын насиҳаттау, ойларын дамыту. Балаларға тыныс алу мушелеріне зиян тигізер заттарды айтып түсіндіру. Тыныс алу жолдарында туындастырын аурулардың алдын алуға, өздерінің денсаулығын күтүте тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кеме»  <b>Мақсаты:</b> балалаарға өленді таныстыру, мазмұнын түсіндіру арқылы көліктердің бір түрі кеме туралы ұғым беру. Жаттау арқылы тілдерін дамыту. Ойын арқылы көлік түрлерін, атауларын атай білуге үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Поможем гномам собраться на прогулку»  <b>Цель:</b> Закрепление представлений об одежде, её назначении, деталях. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме “Одежда и обувь” (одежда, платье, брюки, рубашка, юбка, туфли, ботинки, сапоги) Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, памяти. Формирование навыков самообслуживания, опрятности, аккуратности, самостоятельности. Воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятиях, инициативности, ответственности.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Эже (өленді жаттау)  <b>Әбубекір Қайранов</b>  <b>Мақсаты:</b> Өленді оқып, мазмұнын ашу. Өлең ырғағын көлтіре отырып, әр шумағын қайталату, жаттату. Балалардың әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Үлкенде сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөздік диктант  <b>Мақсаты:</b> Откен дыбыстарды қайталап сөздік диктант жазу. Балалардың есте сактау қабілетін дамыту. Таза ұқыпты жазуға үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> F дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> F дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сактап, вербалды емес қарым-қатынас күралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кеширіңіз, тынданызышы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүктө, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмөнгі сызығын сактап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын салыстыру және санау»  <b>Мақсаты:</b> тендік туралы ұғым қалыптастыру, топтарда заттардың тәсісін салыстыру, топтарда заттардың сандық мәндерді дұрыс корытындылауға үйрету; талдау және корытындылау білігін дамыту;</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн нұры не үшін қажет?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың «Тіршілік үшін жылу көзі – күн» деген түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды үйімдестерді арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін көңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік»  <b>Мақсаты:</b> қарашақыздың достарын танып, суретін сала білу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жол ережесі туралы үйрету. Әртүрлі харәктердегі музыканы тыңдауга үйрету. Таза интонациямен, ән салу дағдысын қалыптастыру. Би қимылдарын ырғакты сезініп, шеберлікпен орындауга үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жол ережесі туралы үйрету. Әртүрлі харәктердегі музыканы тыңдауга үйрету. Таза интонациямен, ән салу дағдысын қалыптастыру. Би қимылдарын ырғакты сезініп, шеберлікпен орындауга үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжеме ариалған камзол»  <b>Мақсаты:</b> қиодың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> ыдыстар туралы түсініктерін көңейтіп, құмыраны мұсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есте сактау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа, өнберкорлыққа, әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бәрі де таттулықтан басталады»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы, сүйіспеншілік, таттулық ұғымдары туралы түсініктерін көңейту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өнеркәсіптегі адам енбегі»  <b>Мақсаты:</b> өнеркәсіптегі адам енбегімен таныстыру, мамандықтар жайлы түсінік беру. өндіріс, өнім туралы жалпы білімдерін дамыту. Еңбек сүйгіштікке баулу.</p>
--	--	--	--	---	--

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Аңшылар»  
**Мақсаты:** Шектеулі зат (тактай, еңкейтілген бөрөн) үстімен адымдағ, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап төптендікті сақтау. Арқаннан ұстап тұрып, аяқпен адымдау. Дорбашаны бір қолмен шығыршыққа лактыру.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Қыстаудағы ойындар»  
**Мақсаты:** Тізен бүкпей, аяқты тұзу, нық басып жүру. «Жыланша» ирелендеп жүгіру. Жұптасып тұру және қайта сапка тұру. Жай жүгіруден жүгіруге аусыс. Еңкейтілген тактай үстімен қырынан жүру кезінде денені дұрыс ұстап, төп-төндік сақтау. Метре дейін қызылсың жермен бауя жүгіруді бекіту және жаттықтыру. Еңкейтілген тактай үстімен қырыннан жүргүгө үйрету. Допты қос қолмен жогары лактыру, алқанды шапалақтап, допты қағып алу. Егейтілген тактай үстімен денені тік және төп-төндік сақтап жүру.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Желді қуып жет!»  
**Мақсаты:** Балаларды бір тізбекпен жүргүте, төрт тағандап, тізені жогары көтеріп, пирамидалар арасымен жүргүге жаттықтыру. Қапшықты алысқа лактыруға жаттықтыру. Ұзын секіртпеден секіруді, арканың үстімен теріс алға карай жүруді кайталау.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Кім ақылды?» әңгіме  
**Мақсаты:** Балаларға тақырып болынша әңгіме құрастыра білуге, өз ойларын еркін айтуга, бір-біріне адал болуга, достық, мейірімділікке тәрбиелеу.

**Орыс тілі**  
**Тема:** «Мебель»  
**Цель:** Познакомить детей с новыми словами (шкаф, стол, диван, кресло, кровать)  
 Развивать логическое мышление, память, воображение. Воспитывать бережное отношение к мебели.

**Саят ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** F дыбысы мен әріпі  
**Мақсаты:** F дыбысы және әріпімен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ыргагын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тынданызшы) және т.б.) қолдану. Сөз, сойлем сызбасының соынна тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық көңістікті, жолдың жоғарғы және теменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

**Саят ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** Г дыбысы мен әріпі  
**Мақсаты:** Г дыбысы және әріпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ыргагын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тынданызшы! және т.б.) қолдану. Сойлем сызбасының соынна тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Эз Наурызым, армысың! (өлеңді жат) Оразакын Аскар  
**Мақсаты:** Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын өз ойын қиялымен ұштастыра айтуга баулу. Балалардың мерекелік көңіл-күйін көтере отырып жаттату. Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін, табигаттың әсемдігін сезіне баяндауга үйрету. Балаларды адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Заттың бірнеше тең боліктері»  
**Мақсаты:** заттың бірнеше тең болікке боліну туралы ұғым қалыптастыру. осы боліктерді атауға, бүтін мен боліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең боліктерінің атауларымен таныстыру: Басталған істі соынна жеткізуге баулу.

**Жаратылыштану**  
**Тақырыбы:** «Ауа не үшін қажет?»  
**Мақсаты:** Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін көңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау кабilletтерін дамыту. Балалардың бойында табигат туралы қараптый түсінік, табигатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табигатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуга үйрету.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Сиқырлы» кораптар  
**Мақсаты:** Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос кораптарды (тіктөртбұрышты және цилиндр пішиңде) түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету, ой киялын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Қысқы табигат» (Ақварель бояя)  
**Мақсаты:** балалар бойында байқағыштық, қысқы табигат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Ғарыш әлеміне саяхат»  
**Мақсаты:** Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ыргақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ыргагын сақтау. Балалардың шығармашылық каблеттерін арттыру, түсініп, әңгімелеге дағдыландыру.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Ғарыш әлеміне саяхат»  
**Мақсаты:** Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ыргақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ыргагын сақтау. Балалардың шығармашылық каблеттерін арттыру, түсініп, әңгімелеге дағдыландыру.

**Жапсыру**

**Тақырыбы:** «Алдаркесенің шапаны»  
**Мақсаты:** қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету.

**Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** «Кесе»  
**Мақсаты:** мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін пайдалануға түстерді қабылдай білуге ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету. Белсенділігін шығармашылығын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Әзін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Қонақ келсе – қуаныш»  
**Мақсаты:** «Қонақжайлық» ұғымы туралы түсінік беру.

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы ойындар»  <b>Мақсаты:</b> Таякшаны артта, қолтық астынан откізіп, арқага тақап, иықты тік ұстап жүргү. Сапта бір-бірден түршп, сапқа үштен түршп. 120-200 м-ге 2-3 реттен жүрүмен алмастыра жүгіру. Музыкаға сәйкес кол ұстасып, жұптасып жүру, жүгіруге жаттықтыру. Орындықтан еңбектел ету, оны жүрүмен алмастыруды бекіту. Допты қабырғаға ұрып, еденин ыршытып, қос қолмен қағып алуды, қысқа сөкіртпемен алға карай қос аяктап секіруді үрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Арқанмен ойнау шынықтырады»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір тізбекпен аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жогары көтеріп, белгіге тоқтап жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғаның ашық аралықтарында ермелегуге үрету. Арқаның үстімен арқасымен алға жүруді, қашықты алысқа лақтыруды қайталау.</p> <p><b>Қауіпсіздік мінез құлыш негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бүйрек»  <b>Мақсаты:</b> балалардың адам ағзасындағы мүшшелер туралы білімдерін жетілдіру. Бүйректің атқару қызметімен таныстыру. Балалардың ағза туралы білімдерін жетілдіру. Бүйректің атқару қызметімен таныстыру. Бүйрек аурулары, олардың алдын алу жолдарын айта отырып, салауатты өмір салтын сактауга тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»  <b>Мақсаты:</b> әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін көңілтү. Көспіті таңдап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру. Әнгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын накты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін жетілдіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Наши помощники» (бытовая тезника)  <b>Цель:</b> Дать представление об электрических приборах, о значении этих приборов в жизни человека. Развивать навыки связной речи. Пополнить словарный запас детей (сотовый телефон, микроволновая печь, стиральная машина, посудомоечная машина, телевизор). Рассказать детям о пользе и вреде этих приборов.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Н дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын етіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сойлеу барысында дауыс ыргағын сактап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қымыл), сөздерді(кешірініз, тынданызыш!) және т.б.) қолдану.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Θ дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Θ дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нұкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурызкоже (өлеңді жаттау)  <b>Ақылбек Шаяхметов</b>  <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ыргағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап, құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару»  <b>Мақсаты:</b> есептер мен мысалдар шығару үғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үрету. зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?»  <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғатқа жататын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажыратып білу қабілеттерін дамыту. Коршаған ортага жуапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құыршақтың қамзолы» (Акварель бояя)  <b>Мақсаты:</b> казак оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауга жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын менгерту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көніл күйді сезініп, әнгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сактауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытууды жалғастыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көніл күйді сезініп, әнгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сактауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытууды жалғастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайындағы қараторғай үясы»  <b>Мақсаты:</b> құстың ұсын және оның жеке белгілерін киып, жапсыру әдістерін үрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мениң сүйікті ойыншығым»  <b>Мақсаты:</b> балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әнгімелей білу, киялдай арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуға үреті. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын қол қимылдарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, еңбеккорлыққа өзгеге комектесуге тәрбиелеу тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--

## **Мектепалды даярлық топ 2022 жыл наурыз айы**

**Отпелі тақырып: «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР МЕН ФОЛЬКЛОР»**

**Мақсаты:** Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

### **Міндеттері:**

1. ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
2. шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
3. ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Апта	Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5	«Қатынас»-5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Саят ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	«Әлеумет»-1,5 Озін-өзі тану-1 Қоршаган ортамен танысу-0,5
I апта	Жынылардан су акты	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Өз бетімізben жаттығамыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жұптасып жүргүре, көздерін жұмып жүргүре, секіріп жүгіруге жаттықтыру. Орнында тұрып, күшпен серпіліп ұзындыққа секіруді жерге жұмсақ конуға, кішкене аланды тұрақты тепе- тендікті сақтап жүргүре, жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғамен өрмеледі қайталу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жан-жағына жылулық сыйла!»  <b>Мақсаты:</b> Тепе- тендік сақтап, қолды жеңке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ыргағына сәйкес езіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындатуға ынталандыру. Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұстап жүру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп оту. Қатарынан қойылған таяқшалардан секіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жаттығу-женіс кепілі»  <b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру, жүгіру. Бір қатар тұру, қатарда тұрып орында онға, солға бұрылу. Музыкаға сәйкес еркін ұлттық би элементтерін, би қимылдарын орындау. Гим-к шығыршықпен жұмыс; Бөрнен гим-қ орындық үстінде тұрған балаларға іші толтырылған кіші допты лақтыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Менін анам»  <b>Мақсаты:</b> әр адам үшін басты тұлға- ана туралы түсініктерін тиянақтау. Ана туралы жаттаған тақпактарын мәнерлеп айтуға үркету. Анасы туралы пікірін тиянақты суреттеу арқылы еркін жеткізе білуге талпындыру. Дыбыстық талдау жасай білуге үркету. Д/о: ойнату арқылы аналарына деген сүйіспеншілігін арттыру, тілдерін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Времена года. Весна»  <b>Цель:</b> Пополнить словарный запас детей понятиями о весне и о ее явлениях, признаках (весна, капель, подснежники, трава, росток, почки). Рассказать, как трудятся весной люди, что они делают (свои семена хлебных и овощных растений, высаживают картофель, проводят посадку плодовых деревьев и кустарников). Воспитывать детей трудиться, помогать взрослым, ценить труд взрослых, охранять окружающую среду.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «З дыбысы мен әрпі»  <b>Мақсаты:</b> З дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «З дыбысы мен әрпі»  <b>Мақсаты:</b> З дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Көктем сәні» (ертең)  <b>Мақсаты:</b> Ертеңін оқып, ертеңі кейіпкерлерін таладауда мазмұнын, идеясын, ертеңі жанрының ерекшелігін сезіну. Ертеңін баяндауда өз ойын киялымен ұлтастыруға баулу. Ертеңінде деген кызыгуышылығын арттыру. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Шартты өлшем»  <b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағыларын дамыту. Үлгіден ұзынырак (қыскарап), жоғарырак (төменірек), жуанырак (жіңішкек) және оған тен заттарды табу білігін қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тін нешінші қабатта тұрады?»  <b>Мақсаты:</b> Қылқан жапырқаты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік күзіреттіліктерін дамыту. Тұған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдан, терең түйсінуге, жануарлар мен есімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жанғак қабығынан құрастыру»  <b>Мақсаты:</b> табиғи материалдармен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жанғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағыландыру, ой-қиялым дамыту, саусақ, кол бұлшық еттерін жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «8 Наурыз ашықхаты» (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> анаға арнап ашықхат жасай білуге үркету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауга, білуге үркету, отбасы мүшелерін деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдал, көңілді, көңілсіз екенін әнгімелу. Таза ыргакпен, жеке және қосылып ән айтуды қалыптастыру. Әуенге байланысты кимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауга, білуге үркету, отбасы мүшелерін деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдал, көңілді, көңілсіз екенін әнгімелу. Таза ыргакпен, жеке және қосылып ән айтуды қалыптастыру. Әуенге байланысты кимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Желкенді қайық»  <b>Мақсаты:</b> түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үркету</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Анама сыйлық»  <b>Мақсаты:</b> балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үркету. Бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нағайесін салыстырып Багалай білуге жетелеу; үлкендерді құрметтей білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Ананы сыйлап, суюғе, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу; жұмыстарын ұқыпты, таза істеуге үркету.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мен шынышыл баламын»  <b>Мақсаты:</b> «Шынышылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p>

II аяғ Казакстан халқының салт-дастырлары	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мұздагы ойын»  <b>Мақсаты:</b> Қолды желке тұсында ұстап, тепе-тендік сақтап журу. Бір қатар тізбекпен келе жатып, төрт қатар тізбекпен журу.          Араптық жүгіргүре жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындауға ынталандыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Спорт түрлері»  <b>Мақсаты:</b> Бағытты езгерте заттардың арасынан журу. Бір қатарға тұру, қатарда тұрып орынды онға, солға бұрылу. Ирелендеп жүгіру. Ұстау және жалтара жүгіру. Музыкаға сәйкес адымды шапалқепен үлестіре жүргүре жаттықтыру. Екі жағынан қозғалтпай ұстап тұрған және теңсөліп тұрған секіртпеден секіруді бекіту. Арқаннан бастан жоғары ұстап, ілініп тұруды үйрету; кедергілерден еңбектеп етіп және қолды едеге тигізбей доғаның астынан еңбектеп етуді үйрету.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тіл»  <b>Мақсаты:</b> балаларға тілдің дәм айыру аймактарын көрсетіп, тілдің қызметі туралы түсіндіру. Дәм сезу мүшелерін қалай күтү керектігін үйрету. Тілдің қызметі туралы түсіндіру.</p> <p>Денсаулықтарын сактау, жеке бастың гигиенасын талаптарын сактауга тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құшік пен мысық» (ертеңі)  <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегін рөлдерге боліп айтуда, сөздерді буынға болуға үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту балаларды үй жануарларын қорғай блуғе тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Наурыз»  <b>Цель:</b> Продолжать расширять словарь обобщающими понятиями «посуда», «продукты», формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже (<b>пиала, коржын, наурыз коже, юрта</b>) Развивать связную речь. Воспитывать бережное отношение к продуктам питания. Ознакомить детей с традициями своего народа.</p> <p><b>Көркем адебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үш қыз (татар халық ертеңісі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні балаларға таныстыра отырып, кейіпкерлер тағдырына балаларды ортақтастыру арқылы кейіпкермен бірге қуанып, бірге армандалап, ізгілік пен ерсілікті айыра білуге тәрбиелеу. Балаларды ізеттілікке, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөздік диктант  <b>Мақсаты:</b> Откен дыбыстарды қайталап сөздік диктант жазу. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Таза үқыпты жазуға үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ә дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Ә дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишира, қимыл) сөздерді (кешірініз, тынданызышы! және т.б.) қолдану.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын – қыска, биік – аласа, кен – тар, қалың – жұқа. Тен заттар»  <b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. үлгіден ұзыннырак (қыскарак), жоғарынрак (төмөнірек), жуанынрак (жіңішкек) және оған тен заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерді қалай күтү қажет?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың есімдіктерді күтү, оларды есіру тәсілдері туралы түсініктерін көңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылықтарын дамыту. Өзімен Құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмыстың оң қабылдауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызғаншақ қонжықтар» (Ақварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарым-қатынас жасай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-жыл басы»  <b>Мақсаты:</b> Әуенде есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуда үйрету. Үлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Табиғат әуендері туралы түсініктерін көңейтеді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-жыл басы»  <b>Мақсаты:</b> Әуенде есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуда үйрету. Үлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Табиғат әуендері туралы түсініктерін көңейтеді. Мәтінге сай қимылдауды көрсетеді. Шеңбер бойымен жеңіл жүрді үйрету. Ойынды әуенге сай қимылдауға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүл салынған ыдыс»  <b>Мақсаты:</b> бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тостаған»  <b>Мақсаты:</b> балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру; Қымыз құятын ыдыс- тостағанмен таныстыру; үлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру. Ойын арқылы балалардың қимыл қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту. Балаларды ауызбірлікке, үлттық дәстүрлерді құрметтегеуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Стадион»  
**Мақсаты:** Балаларды алдыңғы ойыншыны ауыстырып тізені жоғары көтеріп жүргүре жаттықтыру, гимнстикалық ұзын орындықтың үстімен жүргендеге тіде тендікті сактауга, дене жаттыгуларын үнемі жасауда дағдыландыру, арқаның астымен журу дағдыларын бекіту.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Бір, екі, үш, балалар алды құш!»  
**Мақсаты:** балаларды заттардың арасымен журу жөне жүгірге, білеушеден аттап жүргүре жаттықтыру, бірігіп ойнауга тәрбиелеу, нұсқаушының белгісі бойынши әрекет ету дағдысын бекіту.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары»  
**Мақсаты:** Балаларды жүріп бара жатып нұсқаушының белгісі бойынша талсырмаларды орындауға жаттықтыру, дене жаттыгуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, заттың айналасымен допты домалатуды, құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын бекіту.

**Сейлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Наурыз-қоқтем мерекесі»  
**Мақсаты:** наурыз мерекесі туралы әңгімелеру, наурыз мерекесі туралы өлең арқылы балалардың сейлеу тілін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үртете отырып, сөз байлықтарын көңейту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

**Орыс тілі**

**Тема:** «Что вкусного и полезного»  
**Цель:**Формировать навыки диалогической речи, развивать связную речь через составление описательного рассказа, классификация продуктов питания, уточнение представления о продуктах питания и их значения для здоровья человека. Ввести в активную речь детей слова: чай, молоко, вода, хлеб, сахар, мясо, суп, каша, котлета, конфета, мороженое.

**Саят ашу негіздері**

**Тақырыбы:** «Жұбысы мен әрпі»  
**Мақсаты:** Жұбысы және әрпімен таныстыру. Сөзделігі дұбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дұбыстау.

**Саят ашу негіздері**

**Тақырыбы:** «Пұдыбысы мен әрпі»  
**Мақсаты:** Пұдыбысы және әрпімен таныстыру. Сөзделігі дұбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дұбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы)

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау)  
**Жақан Смақов**  
**Мақсаты:** Өлеңді манерлеп оку, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Өлеңді қайталау арқылы жаттау. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерге деген құрмет сезімдерін ояту. Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндер және денелер»

**Мақсаты:** геометриялық пішіндердің атауларымен: дөнгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. Қолемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндердің қоршаган ортадан табуға үртету. Зейніді, жады мен ауызша сейлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.

**Жаратастылану**

**Тақырыбы:** «Сүкім маекендеушілерін білесің бе?»

**Мақсаты:** Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін көңейту. Табигат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табигатпен қарым-қатынас мәдениеттің қалыптастыру. Тенірекіндегі адамдармен жаксы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.

**Құрастыру**

**Тақырыбы:** «Төбешіктөр»

**Мақсаты:** Балалардың белгілінген объектіге талдай жасай білуге үртету, олардың негізгі және қосымша бөлшектерін ажыратада білу (тірегі, сирғанап түсетін бөлігі, бақыштары, ұстайтын бөліктері, т.б.), ойлау кабілетін дамыту, олардың әрқайсысының ерекшелігін, маңызын түсініп, ұсынылған шарт бойынша күрүліс материалдарымен құрастыра білуге үртету.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Сәүкелені әшекейлейміз» (Ақварель бояу)

**Мақсаты:** сәүкеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үртету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажыратада білу.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Домбыра сазы»

**Мақсаты:** Музыканың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратада білуге үртету. Әннің мазмұның бейнелей білуге, әнді нәзікорындауға төсөлдіру. Қазақтың ұлттық аспабы-домбыра. Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнди сергек, жігерлі орындауға талпындыру.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Домбыра сазы»

**Мақсаты:** Музыканың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратада білуге үртету. Әннің мазмұның бейнелей білуге, әнді нәзікорындауға төсөлдіру. Қазақтың ұлттық аспабы-домбыра. Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнди сергек, жігерлі орындауға талпындыру.

**Жапсыру**

**Тақырыбы:** «Көлшікте»

**Мақсаты:** балаларды қағазды бұғу, бұктеу, қаттау әдістерін колдануға үртету.

**Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** «Торсық»

**Мақсаты:** қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру; торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үртету; торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдалап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру. Ұсақ қол кимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру. Ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүюгे тәрбиелеу.

**Өзін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** III тарау  
«Адамгершілік әліппесі»  
кайталау»

**Мақсаты:** Руханиадамгершілік тәрбие мазмұнын құрайтын сүйіспеншілік, денсаулық, достық, бақыт сияқты жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Волейболшының жаттығуы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың арасымен шашыранғы жүрү мен жүргізуге жаттықтыру, бірінші ойнауға тәрбиелу, допты екі қолмен қағып алуды үретуді жағастыру. Бір-біріне тілек айтап үрету. Отбасылық мерекені сезіндіре.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойна, ойна, доптан айырылып қалм!»          Мерекеге байланысты балалардың көніл-күйлерін көтеру. Музыка арқылы іс-кимыл жасау. Үлттық ойындар ойнату.  <b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәрүмендер»  <b>Мақсаты:</b> балаларға дәрүмендердің пайдасы туралы түсіндіру. Кеконістер және жемістердің пайдасы туралы білімдерін толықтыру.          Ізденуге, тез ойлауға, алғырлыққа, тапқырлыққа баулу. Өз деңсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен тұлқі» ертегі  <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік корларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау кабілеттерін дамыту. Коршаган ортага мейірімді болуға тәрбиелу. Ертегі арқылы балаларды адалдыққа, достықта болуға дағдыландыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Из чего мы едим»  <b>Цель:</b> ввести в активную речь детей слова – названия посуды: тарелка, чашка, блюдце, ложка, вилка, нож, стакан, кастрюля.</p> <p><b>Саяат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «П дыбысы мен әрпі»  <b>Мақсаты:</b> П дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы)</p> <p><b>Саяат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы Б дыбысы мен әрпі</b>  <b>Мақсаты:</b> Б дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмөнгі сыйығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тұлқі мен Қоян (ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сурет бойынша әнгімелу. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратада білуге үрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін өз ойларымен жеткізе білу. Жануарларға камкор болуға, адамгершілікке тәрбиелу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндерді заттар»  <b>Мақсаты:</b> пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді коршаган ортадан табуға үрету. Зейінді, жады мен аузыша сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тамшы қай кезде тамады?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сұнгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-тамымдық іс-әрекеттерге деген күштарлықтарын күштейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуға деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлу» (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> балаларды сурет салуда женіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үрету, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы тан»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тындал, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үрету. Әуенге асерлену, ыргактық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы тан»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тындал, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үрету. Әуенге асерлену, ыргактық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайылып жүрген балапандар»  <b>Мақсаты:</b> бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден кию әдісін менгерту</p>	<p><b>Озін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»  <b>Мақсаты:</b> «Отбасы»          құндылығының маңыздылығын ашу.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің елімнің салт-дастүрі»  <b>Мақсаты:</b> туған елдің салт-дастүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дастүрлері туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көзіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайылып жүрген балапандар»  <b>Мақсаты:</b> бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден кию әдісін менгерту</p>
--	--	--	--	--	---

## **Мектепалды даярлық топ 2021жыл сәуір айы**

### **Отпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларына, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау, мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлаудың қалыптастыру;

#### **Міндеттері:**

1. балалардың сөйлеудің, зейінін, қиялдың дамыту;
2. еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу;

Анта	Такыры	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіздік мінез-құлыш негіздері-0,5	«Қатынас»-5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Саят ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану-1 Коршаған ортамен тәнису-0,5
I	Аспан алемінің планеталары	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Футбол ойнаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп журу дағдысын бекіту, ұжымда ойнауды тәрбиелеу; шашыраңқы журу және жүгіруге гимнастикалық тақтайдан үстінен өрмелуге жаттықтыру. Қоктем туралы қысқаша түсінік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Волейбол алаңында жаттығу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шенбер жасай журу мен жүгіруге шашыраңқы жүгіргендеге бағытын өзгертуге, арқаннан аттап журуге жабдықтыру, бірінші ойнауга, жолдастық сезімге тәрбиелеу; гимнастикалық орындық үстімен журу және жүгүріп дағдыларын арттыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қазақстан халықтарының ойындары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларда жұппен жүру, тізелерін көтеріп жүгіруге дағдыларын бекіту, орыннан тұрып ұзындыққа секіруде бастапқы қалыпта дұрыс тұруды үрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, тордан, қашықтарды асырып лактыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жайлалауда» олең  <b>Мақсаты:</b> жайлау және оның орналасқан жері, ағаш үйдін құрылышымен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрап өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеге үрету. Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Коршаған ортага деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойлау қабілетін арттыру, тіл байлығын дамыту. Тұған жердің табигатының сұлулығын сезінуге, оны аялап корғауға, адамгершілікке, қамкорлық сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Моя милая Родина»  <b>Цель:</b> формировать у детей первоначальные представления о родном крае, узнавать и называть достопримечательности родного края. Развивать словесно-логическое мышление, память: город, страна, улица, школа, друзья, музей. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> Х дыбысы мен әрпі һ дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Х дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішкедауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Һ дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тынданызышы! және т.б.) қолдану.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> В дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сейлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тынданызышы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сзықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> Ерте, ерте, ертеде...(қайталау)  <b>Мақсаты:</b> Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрының ерекшелігін, мазмұнын айтып жеткізу. Балалардың ойлау, киялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру, балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке, қамкорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Пішіндер неге үқсайды?»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері. Коршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Коршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуга, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жантак қайда еседі?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында түрлі есімдіктердің есестін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай есестің: жантак, сексеүіл, бетеге, құм қараланы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды есімдіктер туралы мағлұматтар беру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін қүштейту. Тұған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мысық»  <b>Мақсаты:</b> Сірінке қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үрету, желимдеу, қағазды қып жапсыру дағдыларын бекіту, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Көркіті қөктем» (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> қөктем мезгілі жайлар түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдау, алмастыра қолдануға үрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ән салып би билейміз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Биқимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ән салып би билейміз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Биқимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Үйрек балапандарымен»  <b>Мақсаты:</b> балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ғарыш кемесі»  <b>Мақсаты:</b> балаларға ғарыш, зымыран, ұшак туралы түсінік беру. Балалардың ой-қиялышын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Отанын, елін, жерін суюғе, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мениң сүйікті балябақшам»  <b>Мақсаты:</b> Құмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.</p>

<p><b>II анта</b></p> <p><b>Көктемгі еңбек</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойын ойнап осеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шенбер жасай журу мен жүгіргүе жаттықтыру дене шынықтыру сабагына, бірігіп ойнауға қызығушылыктарын тәрбиелу, гимнастикалық баспалдақпен жұру, еденге қойылған тақтамен жұру, 6-8 арқаннан секіру дағдыларын артты.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аңшылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдемі әуенмен балалардың көніл құйларін көтеріп іс- қымылдар жасату (журу, жүгіру, секіру, токтау т.б) Тізені жогары көтеріп, көлді жаңына ұстап доптардан аттап жұру.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Судың денсаулыққа пайдаласы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға судың табигаттағы баға жетпес сый екенін түсіндіру.</p> <p>Судың қажеттілігін ,оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы білімдерін толықтыру. И-тәжірбие арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. Табигатты қоршап ,суды үнемедеп пайдалануға, ластамауға тәрбиелу.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен гарышкөр боламын» өлең</p> <p><b>Мақсаты:</b> жер галамшары, бүкіл әлем, гарыш туралы балалардың түсініктегін көңейту. Гарыш айлағын алғаш ашуышылармен таныстыру. Ерен еңбек иелерін құрметеуге, өз еліне деген мактандың сезімін оятуға тәрбиелу. Тұнғыш гарышкерлер туралы мағлұмат беру, планетарий, астроном, телескоп деген ұғымдармен таныстыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Транспорт»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с различными видами транспорта и ввести их в активную речь детей, дополнить словарный состав детей новыми словами.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі («Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау) Серікбай Оспанов</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Достық мерекесі» өлеңін мәнерлеп оку, сөз мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы қайталай отырып жаттату. Достық сезімдерін ояту. Отанын сүйе білуге тәрбиелу.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ф дыбысы мен әрпі таныстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Я дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кім қайда тұр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру. жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету..</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қандай есімдіктердің емдік қасиеті бар?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында дәрілік есімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін есімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамыту. Зейнін, көзбен көргенін есте сақтау қабілеттерін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Сырмақты әшекейлейміз» (Ақварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-орнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді бәзендеруге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен гарышкөр боламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзактығын, білктігін ажыратуды дамыту. Эн айту, есту қаблеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әнгімелегу дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен гарышкөр боламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзактығын, білктігін ажыратуды дамыту. Эн айту, есту қаблеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әнгімелегу дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Зымыран»</p> <p><b>Мақсаты:</b>зымыран пішінін қызып, жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Желкенді қайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суда жүретін көліктер туралы түсініктегін қалыптастыру, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету. Ұзақ қол қымылдарын есте сақтау қабілеттерін сойлеу тілін дамыту</p> <p>Табигатты сүнгө қоршаган органы аялауға , еңбеккорлыққа тәрбиелу</p>
--	---	--	---	---

III апта	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Футбол ойнап шыныга түс»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыраңқы бірқатармен журу мен жүгіргүте, заттардан секіруге жаттықтыру. Дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, енсіз тактамен журу және жүгіруде төле тендікте сактауды үретуді жағастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өрмелеп үйренеміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір бірінің қолдарынан ұстап шенбер жасай журу мен жүгіргүте, шашыраңқы журу мен жүгіргүже жаттықтыру. Орнынан тұрып ұзындыққа секіруде бастапқы қалыпта дұрыс тұру дағдысын бекіту, қапшықтарды горизонталь нысанана лақтыру дағдыларын арттыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көшбасшы бол»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап шашыраңқы және шенбер жасай журу мен жүгіргүте, еңбектеп жүргүе жаттықтыру, бірге ойнауга тәрбиелеу, қапшықтарды алысқа лақтыру, катты сермеу дағдыларын арттыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өрмекші, күмырсқа және қарлығаш»  <b>Мақсаты:</b> балаларға ІІ. Алтынсариннің портретімен таныстыру, сөз туралы ұғым беру, сөздерді айтқыза отырып, бұның болу, әңгіме желісін оку және мазмұны бойынша диалогты әңгімелесуге, өз беттерімен әңгімені айта білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Едет, летит, плывет»  <b>Цель:</b> Учить называть транспорт и части автомобиля на русском языке, уметь группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), по способам передвижения (воздушный, водный, наземный).</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ю дыбысы»  <b>Мақсаты:</b> Ю дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балаларды "ю" дыбысы бар сөз, сөйлем ойлас табуына көніл болу, олардың сөздік корына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиеу. Дидактикалық материалдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін, қиялым зейінін дамыту.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Щ дыбысы мен әріп»  <b>Мақсаты:</b> Щ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишарап, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тынданыңың! және т.б.) колдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қол не үшін керек?»  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені мәнерлеп, түсінікті етіп оқып бере отырып, әңгімегедегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі адамдар колымен жасалатынын үгіндірүү. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару. Балаларды еңбек етеп білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қағаз бетінде бағдарлау»  <b>Мақсаты:</b> кеңістікте орналасу ұғымдарын, жогарыда, төменде, он жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шегіртке нeden жасырынып тұр?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың коректік тәуелділік туралы түсініктерін жетілдіру; коректік тізбек жасау кабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табигат туралы қараптаймұн түсінік, табигатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табигатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құшіктер»  <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауда жолақ қағаздардан үлкен, кіші целинр пішінін жасауға үйрету және олардан қүшіктің бейнесін жасау алуға баулу, қайшымен, желіммен ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру, ұсақ дене бөліктерін өздігінен толықтыра білуге үйрету, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып ұшак» (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшактары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орманға саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеге дағдыландыру. Әндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған сұрыпсал малың қабілетін шындау</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орманға саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеге дағдыландыру. Әндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған сұрыпсал малың қабілетін шындау</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшактар шеру»  <b>Мақсаты:</b> бүктеу әдісі арқылы жінішке қыықтарды қио жолдарын үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дән шоқыған құс»  <b>Мақсаты:</b> балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қымылдарын дамыту. Құстарға қамқор болуға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Озін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Табиғат – денсаулық мекені»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Табиғат, «Денсаулық» күндылықтары туралы түсіндіру .</p>
----------	---	---	--	---	---

<p>I 1апта</p> <p><b>Кызылкі тәжірибелер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шабандоздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жүппен журу мен жүгіру дағдысын бекіту дене жаттыгуларына қызыгушылықтарын тәрбиелеу, гимнастикалық кабыргаға шығуды үйретуді жағастыру, тіреу ауданы шектеулі жермен жүргүре жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Спортпен шұғылданамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап шашыранқы және шенбер жасай журу мен жүгіргүре, еңбектеп жүргүре жаттықтыру, бірге ойнауға тәрбиелеу, қашықтарды алысқа лақтыру, катты сермеу дағдыларын арттыру.</p> <p><b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Байланыс құралдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын мәнгерту. Балалардың жас шамасына қарай компьютер туралы түсінік беру. Оны пайдалану ережелерімен таныстыру. Адамдармен телефон арқылы тілдесу мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Маңдай тер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; еңбекті қадірлеу, бағалау, еңбектің қуанышын сезіну, іскерліктерін дамыту, еңбекорлыққа, татулыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу;</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Жылы-были..»</p> <p><b>Цель:</b> научить составлять рассказ по содержанию картины. Развивать связную речь. Формировать у детей понимание необходимости бережного отношения к диким животным. Расширять кругозор детей и дополнить словарный запас.</p> <p><b>Саяат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөздік диктант</p> <p><b>Мақсаты:</b> Откен дыбыстарды қайталап сөздік диктант жазу. Балалардың есте сактау қабілетін дамыту. Таза ұқыпты жазуға үйрету.</p> <p><b>Саяат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ё дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ё дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сейлеу барысында дауыс ырғағын сактау, вербалды емес қарым-қатынас құралдары, сездерді (кешірініз, тындаңызша! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Женіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмагалиев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлең шумақтарын мәнерлеп оку, мазмұнын ашу. Өлеңді қайталу, жаттату. 9 мамыр – Женіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың өрлігін сурет бойынша әңгімелуе. Өз елін құрметтеуге, қорғауга тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Джыл мезгілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. жыл мезгілдері және ай атауларын рет-ретімен атауга үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Терек қалай ғүлдейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоқтемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың ғүлдеу ерекшеліктері туралы т үсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстар ұйымдастыры арқылы балалардың түсініктерін нағайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Алма ағашы ғүлледі» (Ақварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b>көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы құртқақандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру.Орындаушылық дәғдиларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ырғағын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы құртқақандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру.Орындаушылық дәғдиларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ырғағын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көбелектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>ирек пішіндерді қия білуге үйрету.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанат жалау ұстап келеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бала бейнесін мұсіндеуге үйрету. Шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту. Жинақылыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Озін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат және адам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің елімнің салт-дастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b>тұған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру.</p>
--	--	---	---	---	--

## **Мектепалды даярлық топ 2021 жыл мамыр айы**

**Отпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелу.

### **Міндеттері:**

1. балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
2. достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
3. өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Анта	Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Кауіпсіздік мінез-құлыш негіздері-0,5	«Қатынас»-5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Саят ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	«Әлеумет»-1,5 Озін-өзі тану-1 Коршаған ортамен тәнису-0,5
I анта	Бір шаныракастында	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Секіртпе-супертренажер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыраңқы жүгіргүте, жүппен жүргүте, орнынан ұзындыққа секіруге жаттықтыру, төле тендікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру, ептілікке, батылдыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Аншы боламыз!» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын жүргізушіні ауыстырып жүру мен жүгіргүте, орнынан ұзындыққа секіруді, жерге аяқты сәл бүтіп түсуге жаттықтыру, дене жаттыгуларына дұрыс карауға тәрбиелу. Бір біріне доп лактыруды жалғастырау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Қотерінкі көңіл-күй» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тапсырманы орынданай отырып бір катармен журу мен жүгіргүте жаттықтыру, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелу, гимнастикалық қабырғаға өрмеледі үйретуді жалғастыру, гимнастикалық орындық үстімен аяқтың ұшымен жүргендеге төле тендікті сақтаудағдысын бекіту.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Күн, Ай және Қораз» <b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелу барысында сөздік корын молайту, сойлеуге дағдыландыру. Құстар жайлай білімін кеңейту.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Радуга-дуга» <b>Цель:</b> ввести в активную речь детей слова-названия : красный, синий, желтый, зеленый, коричневый, черный, белый, серый, учить детей понимать вопрос какий?</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> Э дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Э дыбысы және оның әріп таңбасымен тәнистыра келіп, балаларды ә дыбысы бар сөз, сөлем ойлап табуына көніл бөлу. Олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сойлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> Ц дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Ц дыбысы және оның әріп таңбасымен тәнистыра. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сойлеу барысында дауыс ыргағын сақтауды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> Бала – біздің болашақ (өлеңді жаттау) <b>Касым Аманжолов</b> <b>Мақсаты:</b> «Бала – біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу. Өлеңді дауыс ыргағын көлтіре отырып әр шумағын қайталауду, жаттату. Балалар мерекесі туралы өз ойларын айттып жеткізу. Мерекелік көңіл-күйін ояту. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі» <b>Мақсаты:</b> оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен тәнистыру: кеше, бүтін, ертен, таңертең, күндіз, кеш, тұн. оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым калыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Ағаштарды не үшін отырғызыды?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқарытын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін ығайту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын қүштейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табигатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелу.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Шырша бүрлерінен құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдармен тәнистыруды жалғастыру және онымен жұмыс жасауды бекіту, шырша бүрлерінен алуан түрлі бейнелерді жасауға дағдыландыру, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Қызыл телпекті қызы» (Акварель бояу) <b>Мақсаты:</b> ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Әншілік дауысты, өзін тындаі білуді, ән салудың мәнерлігін, кимылдардың бейнелігі мен ырғактылығын орындау шеберлігін арттыру. Әндерін, билерін бірігіп орындау талаптарын дамыту, жалпы жетістіктерін бағалай білу. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шакыру. Көнілді әуен арқылы көніл құйді көтеруге тарту.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Әншілік дауысты, өзін тындаі білуді, ән салудың мәнерлігін, кимылдардың бейнелігі мен ырғактылығын орындау шеберлігін арттыру. Әндерін, билерін бірігіп орындау талаптарын дамыту, жалпы жетістіктерін бағалай білу. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шакыру. Көнілді әуен арқылы көніл –құйді көтеруге тарту.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Достық мерекесі» <b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндерді киып үлгі бойынша сәндеп жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Такырыбы:</b> «Әдемі ғұлдер» <b>Мақсаты:</b> түймедағы ғуллар мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Саусақ бұлышық еттірін, сөздік қорын, тілін дамыту . Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табигатты аялай білуге тәрбиелу.</p>	<p><b>Әзін-өзі тану</b> <b>Такырыбы:</b> «Наурыз – жақсылық бастауы</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу.</p>

<p><b>II апта</b></p> <p><b>Бейбітшілік корғанында</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өз денемізді өзіміз басқарамыз!»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тіреу ауданы кішірек жермен жүргенде тепе тендік сақтауға үрету, ұжымшылдыққа тәрбиелеу, кедегілерден аттап секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан халықтарының ойындары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүріп бара жатып нұсқаушының белгісі бойынша тапсырмаларды орындауда жаттықтыру, дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, заттың айналасымен допты домалатуды, құрсаудан құрсауга секіру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы</b> «Күн, ауа және су-біздің достарымыз»  <b>Мақсаты:</b> Күн, ауа, су-табигат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін көңітү.</p> <p>Судың денсаулыққа пайдалы жайлар түсінік беру. Күн, су және ауаның тіршілік үшін маңызды екендігіне мысалдар келтіру арқылы есте сактауларын дамыту.</p> <p>Коршаған ортаны корғауға және тазалығын сақтау жақеттілігіне тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі мен Қоян» ертеғі  <b>Мақсаты:</b> орманда мекендейтін жануарлар туралы әңгімелуе. (тиін, қасқыр, тұлқі, қоян т.б.) Ертеғі мазмұнын айтуда, дыбыстық талдау жасауга үрету, ауыз екі сөйлеулерін дамыту, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту, балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Скоро в школу»  <b>Цель:</b> Ввести в активный словарь детей названия некоторых учебных принадлежностей (тетрадь, ручка, книга, карандаш, пенал) и действия ученика. Развивать связную речь, Воспитывать аккуратное отношение к школьным принадлежностям Беседа, фонетические упражнения, введение новых слов, игра «Собери портфель» Составление рассказов о школе, повторение стихотворения о школе, ролевая игра «Школа».</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегінің таныстырыла отырып, ертегінің мағынасын, тәрбиелік мақсатын түсіне білуге баулу. Ертеғі желісі бойынша сақналай білуге үрету. Балаларды адамгершілікке, имандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Чыбысы мен әрпі»  <b>Мақсаты:</b> «YCKI» сезіне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: YН, YШ, СҮТ</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жінішкелік белгісі ъ  <b>Айыру белгісі ъ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жінішкелік белгісімен таныстыру. Осы белгілер арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үрету. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Айыру белгісі бар сөздерді оқыту арқылы балалардың білімі мен ой-өрісін, тілін дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Таразы»  <b>Мақсаты:</b> заттарды таразыда тенестіру тәсілімен таныстыру. Салмақ бойынша таразынға олшеуге болатыны, таразыны тенестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген үзиммен таныстыру. Салмақ бойынша тендіктер мен тенсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен есімдіктер енген?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен есімдіктер туралы түсініктірін нығайту. Қандай да бір жануар немесе есімдікті суреттеу қабілеттерін, зейінін, есте сактау қабілеттерін дамыту. Тұған өлкенің сүюге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балалар жаттығу жасайды» (Ақварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> балалардың жаттығу туралы, олардың маңызы туралы білімдерін бекіту, адамның жалпы дене құрылышын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауга әзірміз»  <b>Мақсаты:</b> Музыканың түрлі белілтерін: ән бастамасы, қайырмасын ажыратуға үрету, музыкалық шығарманы зейін қойып тындауда талыпндыру. Ересектердің музыкалық аспаптарда орындаудың қабылдау, тындау, эмоциялық асерлерін арттыру. Женіл шығармаларды орындауда үрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауга әзірміз»  <b>Мақсаты:</b> Музыканың түрлі белілтерін: ән бастамасы, қайырмасын ажыратуға үрету, музыкалық шығарманы зейін қойып тындауда талыпндыру. Ересектердің музыкалық аспаптарда орындаудың қабылдау, тындау, эмоциялық асерлерін арттыру. Женіл шығармаларды орындауда үрету.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік жалаушалар»  <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті қағазды қабаттап қою арқылы екі немесе үш кескін қыпш шығаруға үрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер. Қанқызы»  <b>Мақсаты:</b> қанқыз және оның өзіне тін белгілері мен таныстыра отырып, әдемі мүсіндеуге үрету. Ұсақ қол күмылдарын, есте сактау қабілеттерін, тілін дамыту. Жәндіктерге деген қамкорлық сезімдерін ояту, балалардың ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---

<p><b>III апта</b></p> <p><b>Жәндіктер. Космекенділер</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жұптағы спортық ойындар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолдарынан ұстап, шенбер жасай журу мен жүгіргүре жаттықтыру, төле тендік сақтап журу дағдыларын бекіту, дене жаттыгуларына қызығушылықтарын тәрбиеу, нұсқаушының белгісі бойынша алдама жасап журу мен жүгіруді кайталау, етбетінен журуді үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Тату бола білеміз!» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп журу мен жүгіргүре жаттықтыру, ойынга қызығушылықтарын тәрбиеу, допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алу, енбектеп журу дағдысын бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді, алақай!» <b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгерте заттардың арасымен журу. Бір катарда тұру, катарда тұрып орында онға сога бұрылу. Ирелендеп жүгіру (3 рет 10 м.) Музыкаға сойкес адымды шапалақпен үйлестіре журуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жаздың кезі қоңилді» <b>Мақсаты:</b> жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Өлеңді жаттату. Байланыстырып сойлеуге, сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өлең жаттата отырып есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тұған жерін табиғатын сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Здравствуй, лето!» <b>Цель:</b> Пополнить словарный запас детей понятиями о лете и ее явлениях и признаках (лето, солнце, каникулы, озеро, пляж). Учить составлять небольшой рассказ. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к изучению русского языка.</p> <p><b>Сауат ашу неғіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«Мен білетін әріптер» <b>Мақсаты:</b> Отілген әріптер бойынша балалардың білімін тиянактау, әріптердің баспа тақбасын жаздырту арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Сауат ашу неғіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөз ойла, көп ойла» <b>Мақсаты:</b> Отілген дыбыстар бойынша балалардың білімдерін тиянактау, сөзді буынға бөлу жәнесөздегі буын санын, орналасу ретін айыра білу дағдыларын бақылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Кііз үй (өлеңді жаттау) Қастек Баянбаев <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Кііз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелей. Өлең жолдарын жаттату, сөздік қорларын молайту. Үлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика неғіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өлшеу» <b>Мақсаты:</b> заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша тендіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатпен қалай дос болуға болады?» <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясында өз-өзін ұсташа тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын коршаган орта мәселелеріне аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Құрылым материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну, өз ойларынан балабақшаны құрастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз балабақшаларын сүйе білуге, жақсы көруге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Кешкі қала»(Ақварель бояу) <b>Мақсаты:</b> ұжымдық жұмыста бірлесіп енбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Қоғамдағы, қоршаган ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың енбегі, ертегі, такпак, ән әуендері және тағы басқа сияқты құрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. Кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сезіндіру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз мектепке барамыз» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажыратада білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаларды аяғына дейін тыңдау, музыкалық сипатын анықтауды, табиғи дауыспен ән салуды, биді әдемі және көңілді орындауды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз мектепке барамыз» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажыратада білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаларды аяғына дейін тыңдау, музыкалық сипатын анықтауды, табиғи дауыспен ән салуды, биді әдемі және көңілді орындауды үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күнбагыс» <b>Мақсаты:</b> бүктеу әдісімен тұтас бейне қиоға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айнұр балапандарға жем береді» <b>Мақсаты:</b> балаларға кесек ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеуді үйрету.. Қол-қымыл әрекеттерінің қозғалыштығын, үйлесілімділін дамыту. Ұқыптылықка, әсемдікке тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--

<p><b>IV апта</b></p> <p><b>Жазда келдің көнді</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз оқушы боламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нұсқауышының белгісі бойынша аялдама жасап журу ме жүгіруді кайталау, етбетінен журуді үрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз оқушы боламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қос аяқтан алға қарай жылжи сөкіру. Түрлі жүрүлдер: байсалды адымдан, аяқтан аяқка ауыса сөкіре, маршпен жүргуге жаттықтыру. Тірі табигат туралы айту, түсіндіру. Табигат құбылыстарын би кимылдарымен орындауга жаттықтыру.</p> <p><b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдептер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> денсаулық мықты болуы үшін салауатты өмір салтын сақтау туралы түсініктерін толықтыру. Жалпы зиянды заттарға карсы жағымсыз сезімдерін дамыту. Денсаулыққа пайдалы, зиянды заттарды ажыратса алуға баулу. Үқыптылыққа, тазалыққа, жеке бас гигиенасын таза ұстауда тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Асфальттағы суреттер» олен</p> <p><b>Мақсаты:</b> олен мазмұнын түсіндіру, жаттату, құрамында «н», «ң» дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажыратса білуге, «н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың сойлеу тілдерін дамыту; табигатты, жабайы андарды корғауға тәрбиелеу</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Что я знаю и умею»</p> <p><b>Цель:</b> Пополнить словарный запас детей понятиями о лете и ее явлениях и признаках (лето, солнце, каникулы, озеро, пляж). Учить составлять небольшой рассказ. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к изучению русского языка.</p> <p><b>Саяут ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жоғалған бұын» дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өткен дыбыстардың кайталау, зейнін бакылау. «Жоғалған бұын» ойынын ойнатта отырып, сөздер ойлад, оларды қатыстырып сөлем күргуга және сөздерді дұрыс буынға болуді үйрету. Қолдарын әдемі жазуға тәрбиелеу және қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Саяут ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саяут ашу еліне саяхат» (корытынды сабак)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы өткен оку іс-әрекеттерін пысықтау</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бала – біздің болашақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қасым Аманжоловтың «Бала-біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңінің әр шумағын дауыс ыргағын келтіре отырып қайталау, жаттату. Балалар мерекесі туралы айтып жеткізу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бекіту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. 10 шегінде тұра және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз – жас зерттеушілерміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық іс-әрекеттерін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алашаны әшекейлеу» (Ақварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> сәндік-қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу, бояу түстері мен ою-өрнектерді үйлестіру арқылы балалардың көркемдік талғамын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақ қанатты қобелек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың биіктігі, дыбыстарға ұзақтығы ырғак пен тембр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен олардың жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру. Орындаушылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақ қанатты қобелек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың биіктігі, дыбыстарға ұзақтығы ырғак пен тембр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен олардың жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру. Орындаушылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлайда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлттық нақышта сәндік жапсыруға үйрету. жінішке бөліктердің қиодың жолдарын менгерте отырып қио шеберліктерін шындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиеleу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлайда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелей отырып жайлай, кіз үй туралы түсінік беру; ұлттық ою-өрнектерді мүсіндей білуге үйрету. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Енбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, ұлттық өнерді бағалай білуге тәрбиеleу.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «ІУ тарау «Мен және менін әлемім» қайталау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзін өзі тану арқылы айнала қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан байлықтары мен жетістіктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан жерінің байлықтары мен жетістіктерін таныстыруды жалғастыру. отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің табиғи байлықтары туралы мәлімет беру.</p>
--	---	--	---	---	--