

«Бекітілді»  
КМҚК №29 «Нұрсая» бібекжан-бақшасы  
№1 педагогикалық кеңесте  
25 тамыз 2020 жыл  
Шешімі өткізінде №52 бұлдырылған



**2020-2021 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оку бағдарламасын  
іске асыру бойынша психикалық дамуы кешеуілдеген ортаңғы «Құлпынай» тобының жылдық  
перспективалық жоспары**

**Ортаңғы топ 2020 жыл қыркүйек айы**  
**Өтпелі тақырып « Қош келдің, алтын күз!»**

**Мақсаты:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа райы), күздің түрлі мезгілімен таныстыру; ерте күз, алтын күз, кеш келген күз-астық өнімін жинау мезгілі.

**Міндеттері:**

1. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
2. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
3. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
4. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Алға	Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Коршаган ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
1 алға  «Күзіт табиғат»		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жүрү»  <b>Мақсаты:</b> 1. Тапсырманы орындаі отырып, бір бірлеп және шашырап жүгірге жаттықтыру.          2. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.          3. Қолдарымен еденге сүйеніп, шығармашылыққа еңбектеп кіру; тақтай үстімен тепе-тендік сақтап жүрү.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Екі аяқпен секіріп тұру»  <b>Мақсаты:</b> .Кіші тірек алаңқайында тепе-тендік сақтап жүргүте үйрету.          2. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.          3. Алға қарай екі аяқпен секіріп жүргүре үйрету; кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып, оны қағып алу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бір орыннан ұзындыққа секіру»  <b>Мақсаты:</b> 1. Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.          2. Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл қозғалыс ойындарын үйрету.          3. Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру; бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгірге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бау-бақшада, бақтарда»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуга баулу. Еңбексүйіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Кел, балалар, оқылық!»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтан шыққан тұнғыш педагог Ы.Алтынсарин емірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа айтуга үйрету. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бір және көп, көп заттарды салыстыру және арасындағы сәйкестіктерді орнату. Үлкен және кіші. Шенбер (өзге фигуралардың арасынан табу)»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудын дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санай (2 саны көлемінде); солдан онға қарай санай, сандарды ретімен атая, сан есімді зат есіммен сәйкестендіру; екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бізді коршаган табиғат»  <b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзben қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сактау қабілетін, зейнін дамыту. Коршаган ортага қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Үй тұрғызамыз»  <b>Мақсаты:</b> Көп кабабты үйлер мен ғимаррattар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтың ұсынған шартты бойынша құрастыруға, құрылys материалдарын таңдай отырып көп кабабты үй құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Дәмді алмалар»  <b>Мақсаты:</b> Алманың суреттің сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біз көnlді қуыршак».  <b>Мақсаты:</b> Қуыршак арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық каблетін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Балдыргандар әні»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанын, жерін суюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көnlді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Алма мен алмұрт»  <b>Мақсаты:</b> а) Екі алақанның ортасына салып домалату тәсілі арқылы алманы мусіндеуге үйрету;          ә) Бейнені затпен салыстыру, мұсіндеігі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту;          б ) Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	

**Дене шынықтыру**  
**Тәқырыбы:** «Тепе тендік»  
**Мақсаты:** 1. Тепе тендікті сактап жүргөнде үйрету.  
 2. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.  
 3. Түрлі тәсілдермен жүргөнде үйрету; балалардың зейнін дамыту.

**Дене шынықтыру**

**Тәқырыбы:**  
 «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру»

**Мақсаты:** 1. Қырымен жіптің үстімен аттап секіру.  
 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту.  
 3. Ұзындықта кашықты лақтыруға жаттықтыру; жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.

**Дене шынықтыру**

**Тәқырыбы:** «Борененің үстінде жүру»  
**Мақсаты:** 1. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру.  
 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту.  
 3. Борененің үстінде жүріп жаттығу; борененің үстінде аяқтың ұшымен жүру.

**Сойлеуді дамыту**  
**Тәқырыбы:**  
 «Құыршак бізге қонаққа келді» (ойыншықты суретте арқылы әнгіме құрау)  
**Мақсаты:** Тәрбиешінің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуғе, жаңа сөздерді менгертуге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру.

**Орыс тілі**

**Тема:** «Мой детский сад»  
**Цель:** Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта, правильно ставить ударение в словах при произношении.

Игра: «Найди нужную комнату?»

**Драма**

**Тәқырыбы:** «Кел, танысайық»

**Мақсаты:** Қарым-қатынас әдебінің арапайым нормаларын менгерту.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тәқырыбы:**  
 «Саны 3-ке, 4-ке тен заттарды салыстыру, заттарды санау. Жыл мезгілдері (күз). Он жақта, сол жақта.»  
**Мақсаты:** 4 көлеміндегі заттарды санауға үйрету; үлгі бойынша санау, екі топтагы заттарды теңестіру, жыл мезгілдері (күз) туралы түсінігін нығайту; заттың орналасу ретін сөзбен баяндай алу қабілеттің нығайту; қағаз бетінде бағдарлай алу.

**Жаратылыстану**

**Тәқырыбы:** «Алтын күз келді!»  
**Мақсаты:** Табигаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табигаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нағтижелерін табигат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Қарапайым дербес тәжірибе әрекетін үйімдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.

Күрдастарына достық, қарым-қатынасты тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тәқырыбы:** «Алма бағы»  
**Мақсаты:** Алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Алма ағашының құрылсына, ерекшелігін сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету. Ағаш дінін қылқаламмен баstryра сизу және жапырактары мен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. Керіністі қабылдауын дамыту, түстер мен ырғакты сезіне білуге тәрбиелеу.

**Музыка**

**Тәқырыбы:** «Кел, билейк»  
**Мақсаты:** Эн айта отырып, сол әннің мәтініне сәй би қымылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.

**Аппликация**

**Тәқырыбы:**  
 «Достарым арналған үй»  
**Мақсаты:** а) Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйрету;  
 ә) Шығармашылық қабілеттерін дамыту;  
 б) Үқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

**Қоршаган ортамен танысу**  
**Тәқырыбы:** «Менің балабақшам»  
**Мақсаты:** Балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету. Балабақша бөлмесінде, аулада еркін бағыт-бағдар жасау, топ бөлмесінде және түрмиста заттарды дұрыс қолдану іске ріктерін жетілдіру. Есте сактау, ойлау қабілеттерін дамыту. Үқыптылыққа тәрбиелеу.

3-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Баскетбол ойынының элементтері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Допты екі қолмен қағып алуға үйрету. 2. Спортқа деген қызыгушылықтарын арттыру 3. Допты еденге соғуга жаттықтыру; жүргізушіні ауыстырып, түрлі бағыттарда жүргүре жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Шашырап жүргүре және жүгіруге үйрету; 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Бір бағытты ұстап, бір біріне допты домалату; доданың астына еңбектеп ену.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Шашырап жүргүре және жүгіруге үйрету; 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Бір бағытты ұстап, бір біріне допты домалату; доданың астына еңбектеп ену.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ит және оның кішкентай күшіктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің улгісі бойынша балалардың сурет мазмұнына қарай әңгіме құру белгін жетілдіру. Бала бойында сойлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға камқорлық жасауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ойыншықтардың түрлерін ажыратта білуге баулу. Ой-өрісін дамыттып, ойыншықтарды құтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршыны көптеген фигуラлардың арасынан табу».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сан мен заттың санының арасындағы сәйкестікті анықтау; заттарды санау қабілеттің нығайту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кішірек, кішкентай) салыстыруға және сол сөздерді сейлеу барысында колдануға үйретуді жалғастыру; заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) анықтау, оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету;</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мол өнім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызыгушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызыгушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жұзім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жұзімді құрастыра білуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жолақтағы (жолақшадағы) ою элементтері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру; қолданатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуralар салу арқылы көрсету; үзік сыйықтарды косу арқылы кандай бейне шығатынын білдіру, балалардың көркемдік талғамын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз - жомарт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға есерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ыргактық, тембрлік, динамикалық есту қабілеттін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы қызанак пен кияр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету; ә) Қол бұлышқ еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту; б) Жұмыс барысында тазалыққа, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.</p>
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қапшықты нысанага лактыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Қапшықты нысанага лактыруды үйрету.</p> <p>2. Қөзбен мөлшерлей білуді үйрету.</p> <p>3. Гимнастикалық баспаңдақпен өрмелуеге жаттықтыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Физиологиялық мүмкіншіліктерге қарай балаларды тоptасып ойнауга үйрету.</p> <p>2. Қоршаған орта туралы көзқарастарын көңейту және тереңдешту.</p> <p>3. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауга үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шыбынбике-Шыбынгүл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Қ. Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике Шыбынгүл» ертегі олеңін үзінді жаттату.</p> <p>2. Адамгершілік қасиеттерін дамыту.</p> <p>3. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру; өзін үкалауга жаттықтыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Масақ» украин халық ертеғіci</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен беліс білуге талпындыру. Ертегі кейіпкерлерінің қымылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. Еңбеккорлыққа тәрбиелу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мои любимые игрушки»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать понимание речи детей. Активизировать словарь, учить детей по словесному указанию, находить предметы по описанию и цвету. Воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра: «Собери картинки и назови»</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы ертегілер елінде. Театр әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегілер еліне саяхат (музыкалық театр), заботу об окружающих</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлгі бойынша санау», сандарды салыстыру (4 және 5). Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортада, он жақта.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс санауға үйретуді әрі қарай жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты косуды үйрету; саны жағынан бірдей, бірақ әртүрлі заттардан құралған топтар арасындағы теңдікті анықтау; тәулік бөліктері туралы білімін нығайту; заттардың орналасуын сөзбен баяндауга үйрету (сол жақта, ортада, он жақта).</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дастиарханга нан қайдан келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәнді дақылдарды есіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін көңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне үмтүлсызын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Не салғым келсе, соны саламын».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопакша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музықадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Өннің ширак, сергек, сабырлы сипаттың ажыратылуға үйрету.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Піскен алмалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Балалардың қайшымен дұрыс жұмыс істеуге, қағазды бөлшектеп жырту арқылы ағаш бейнесін жасай алуға үйрету; ә) көркемдік талғамдарын дамыту; б) қағаздарды ретімен пайдалана білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Экология негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың езі және отбасы, тұратын үй туралы түсініктерін көңейте отырып, өзін-өзі тануға ұмтылсызын қолдау. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.</p>
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ортаңғы топ 2020 жыл қазан айы**  
**Өтпелі тақырып «Мен және қоршаган орта»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
2. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
3. Қоршаган ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
4. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Анта	Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация -0,5 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Коршаган ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
1 анта  Менің отбасым	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Доппен жұмыс»  <b>Мақсаты:</b> 1. Бір біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үрнету.          2. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.          3. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшақты басқа қойып, жіптің үстімен жүрге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b>          «Әжемнің ауынана қонаққа бару» атты спорттық іс шара  <b>Мақсаты:</b> 1. Үй жануарларымен таныстыру.          2. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.          3. Балалардың зейінін дамыту; қимыл қозғалыс тәжірибелін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Белгі бойынша тоқтап, жүрге және жүгіру»  <b>Мақсаты:</b> 1. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүрге және жүгіруге үрнету.          2. Лактыву күшін және қапшақтарды лактывуға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүрге жаттықтыру;          3. Гимнастикалық қабырғага өрмеледі үрнету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «З» және «с» дыбыстары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға «З» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру. Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, ері түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту. Ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағылданыру, үнемділікке тәрбиелу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жапырактар».  <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Табиғат әсемдігін көре білуге, әнгімелегу баулу. Табиғатты қорғауға тәрбиелу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Сол жақта, ортада, он жақта. Шенбер, шаршы туралы өткенді пысықтау».  <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту (он жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуналардың орналасу ретін түсіндіру, 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 санын жазып үрнету; 1 цифрын өзге сандардың арасынан табу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Аяғы бар қалпақтар»  <b>Мақсаты :</b> Санырауқұлактардың 2-3 түрін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстануғының түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым – қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Үйшік құрастыру арқылы үйшіктің бір және бірнеше бөліктерден тұратынын түсіндіру, таныстыру. Кағаздан үйшікті құрастыра білуге үрнету, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b>          «Ұлкен және кішкентай себіз»  <b>Мақсаты:</b> Сәбіздің суретін сала білуге үрнету. Балалардың сопакша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үрнету. Сурет салуда батыл қимыл-козгалыс жасай білуге тәрбиелу</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Атамның кіз үйі»  <b>Мақсаты:</b> Әуенде соңына дейін тыңдауга, таныс әуендерді ажыратада білуге, әнді женіл әндете айтуда үрнету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін үгіндейту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біздің Алматы»  <b>Мақсаты:</b> Әуенниң ырғақ екпінін сезіне білуге, сальстыруға, әуенге сәйкес қозгалуға дағылданыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үрнету. Туган жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жолдағы кірпі»  <b>Мақсаты:</b> а) Қалдық материалды пайдалана отырып кірпін мүсіндеуге үрнету;          ә) Қол моторикасын дамыту;          б) Баланы шыдамдылыққа тәрбиелу.</p>		

2 анта	<p><b>Менін балабақшам</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аттап журу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Шашырап жүптасып журу мен жүгіргүре жаттықтыру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Көлбеке койылған баспалдыққа мін арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүргүре үйрету (аудыспалы кадам)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «АтTRACTиондар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауга болатын бірнеше кимыл қозғалыс ойындарын үйрету.</p> <p>2. Ойын барысында ынтымактастық бауулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Ойын ережелерін сактауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Музикалық ырғақты жаттығулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Бір қалыпты (базу) жартылай отыруды және женіл сеірулерді үйрету.</p> <p>2. Белгіге жауап беру білігін дамыту.</p> <p>3. Гимнастикалық қабырғага ермеледі үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дәғдисын жетілдіру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көжекпен ойналық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сойлемді толық құрауга, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуда дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелуе.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Осень»</p> <p><b>Цель:</b> Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Танец листочек»</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі этеш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алуды қалыптастыру.</p>	<p><b>Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балалардың 1 цифры туралы білімін бекіту. Тез-баяу. Ушбұрыш (өзге фигурандардың арасынан табу).»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1 цифры туралы еткенді пысықтау; цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету; жұмбактарды көрген мәліметтер негізінде шешүге үйрету; «тез», «баяу» түсініктері туралы білімдерін пысықтау; тыныс заттарды көлемінде қарай (ұлкен, кіші, кішкентай) салыстыру және оларды сол белгілерінде қарай біріктіру; ушбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатыны туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар мен бұталар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелуе. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы осімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және аттай білу дағдыларын дамыту. Осімдіктер әлемінде қызығушылығын тәрбиелуе.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу. Күзгі ағашты, оның боліктерін анық етіп салуды үйрету. Ағаштың дінін төменин жогары қарай жіңішкегерінін, яғни жогары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын айтуда, бұталарын, жапырактарын көлденен салып үйрету, саусак қымыл қозғалыстарын еркін пайдалану, сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімдігін сезінуге, заттың пішінін үқсата салуға үйрету. Табиғатты қорғауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуда, шығарманы сезіне білуге үйрету, музика сипатына сай жаттығу қымылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезінде арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туган жер, ауыл туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шалғындары санырауқұлактар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Санырауқұлактарды қызып құрастырып жапсыруды үйрету; ә) Композиция құру дағдыларын дамыту;</p> <p>б) Іскерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелуе.</p>	<p><b>Қоршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мені қоршаган орта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаган заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін көңілжайдау.</p> <p><b>Дид-я ойын:</b> «Не кайда тұрады?»</p>
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұзыкалық ырғакты жаттығулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1.Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету.</p> <p>2. Белгіге жауап беру білігін дамыту.</p> <p>3. Гимнастикалық қабыргаға өрмеледі үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Командалық ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Ойындар ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.</p> <p>2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Шапшаңдық, ептілік, теозімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Командалық ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Ойындар ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.</p> <p>2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Шапшаңдық, ептілік, теозімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құыршақ Әйгерімнің тұган күні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншық туралы әңгіме құруға, өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Эстетикалық талғамын арттыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Суретші бол».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырмадағы суретті бояй білуге үйрету. Түстерді ажыратса білуге баулу. Әдемілікке, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «2 саны және цифрымен танысу. Қысқа, ұзын. Сопакша (көптеген фигуralардың арасынан табу.)»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2 саны және оған сәйкес 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрының сандар қатарындағы орнын анықтау; 2 цифрын өзге цифрлардың арасынан таба алу қабілетін нығайту; өзіне таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын, қысқа) салыстыра алу дағдыларын дамыту; геометриялық фигура – сопакша туралы еткенді пысықтау, оны өзге фигуralардың арасынан табу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын жапырақ төккен күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табигат құбылыстарын (жапырақтардың түсі) бақылау, бақылау нағайделерін табигат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табигат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым-қатынастарын, табигатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тен екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың колданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусактарының икемділіктерін арттыру, гүлдер туралы білімдерін толыктыру, ағаштарға қамкорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орамалды әшекейлеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Балаларды шаршының ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің бірі «комыртқамен» таныстыру, оның суретін салу жолдарын менгерту, эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, музықадағы бейнелерді ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз дыбыстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың дыбыс жоғарылығын, өзіне таныс әндерді ажыратса білу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кірпінің жанұясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Қалдық материалды пайдалана отырып кірпіні мүсіндеуге үйрету;</p> <p>ә) Қол моторикасын дамыту;</p> <p>б) Ұқыптылыққа, еңбеккорлыққа тарбиелеу.</p>
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!» атты спорттық мереке</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Балаларды еңбектеп жүргүре үйрету. 2. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. 3. Қолбеу жазықтылықтың үстінде жүргүре үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Борене үстінде еңбектеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындық немесе борене үстінде еңбектеп жүргүре және шенбер бойымен жүгіргүре үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лактыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Борене үстінде еңбектеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындық немесе борене үстінде еңбектеп жүргүре және шенбер бойымен жүгіргүре үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лактыру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әңгімеле».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. Хабарлы сойлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы аузызекі сойлеу тілдерін дамыту. Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы ертегілер елінде. Театр әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегілер еліне саяхат (музыкалық театр), заботу об окружающих</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Овощи»</p> <p><b>Цель:</b> Уточнить представление детей об овощах и фруктах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представление детей о необходимости организму витаминов;</li> <li>- Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>);</li> <li>- Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>);</li> <li>- Развивать мышление;</li> <li>- Воспитывать интерес к природе.</li> </ul> <p>Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов.</p> <p>Дид-я игра: «Узнай по вкусу»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «2 цифры туралы білімдерін бекіту. Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Алыс - жақын.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2 цифры туралы алған білімдерін бекіту; цифрды заттың санымен сәйкестендіре білуге үйрету; жұмбактарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен салыстыруды ері қарай жалғастыру; «алыс», «жақын» ұғымдарын мағына жағынан айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанатты достар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дene құрылышы туралы ұғымдарын көңітүү. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушилік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға ізгі көзқарастарын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қандай заттың пішіні дөнгелекке ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөнгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету; екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді; шығармашылық кабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқауыштығы мен көз мөлшерін, қолдың кимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз дыбыстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың дыбыс жоғарылығын, өзіне таныс әндерді ажыраты білу қабілетін дамыту. Музыка тыңдау, ән үйрену, Әуенде-ыргакты қимылды ойын: «Саусақ сезімін оят»</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Банкадағы қияр мен қызанак»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан қыып қызанақ пен қияр бейнесін құрастырып жapsыруды үйрету;</li> <li>Саусақ икемділіктері мен зейіндерін дамыту;</li> <li>Жасаган жұмыстарын аяғына дейін бітіруге тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>Экология негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің елім – Қазақстан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтанба, Гимн туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: - Қазақстан Республикасының астанасы және мемлекеттік рәміздері туралы білім беру; - Отанымызға және оның мемлекеттік рәміздеріне деген құрмет сезімдерін дамыту; - Отанымызға және мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Ортаңғы топ 2020 жыл қараша айы**

### **Отпелі тақырып «Жыл құстары»**

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін үйымдастыру. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Құстарға қамқорлықпен қарап, күтім жасауға тәрбиелеу

#### **Міндеттері:**

- Құстардың тіршілігі туралы түсіндіру;
- Білімдерін жүйелі түрде көресете алуға баулу,
- Есте сақтау қабілетін, сөйлеу мәнерін дамыту;
- Балалардың көргендерін өз бетінше айтуда үйрету;
- Киялын дамытып, қабілеттерін шындау;
- Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу;

Апта	Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Аппликация -0,5 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
1 апта	Құстардың түрлері	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Сылдырмактар» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Нұсқауышының белгісі бойынша бағытты ауыстырып журу және жүгірге жаттықтыру;</p> <p>«Сылдырмактар» ойынының шартын түсіндіру.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Еңбектеуге және еденге қырымен тұрған баспаңдақ таяқшалардың арасынан еңбектеп өтүге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>«Орындықта орындалатын жаттыгулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Тепе тендікті сактау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Қозғалыс белсенділігінің уақытын көңейту.</p> <p>3. Қиммұл – қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>«Оң және сол қолмен лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Қолденең қойылған нысанага затты лақтыруға үйрету.</p> <p>2. Балаларды зерек болуга және бір біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.</p> <p>3. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету; көзбен мөлшерлей білу дағдысын және қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; көңестікте бағдарлану білігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Кішкентай бағбан» (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелуе)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелуід үйрету, балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару. Тілдік қорын байыту, дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>«Құмырсқа мен көгершін».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын түсіну. Сұраптарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасауға тәрбиелу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «З цифрымен таныстыру. Цифры заттың санымен салыстыру. «Кеше», «бүтін», «ертең». Жыл мезгілдері (күз)».</p> <p><b>Мақсаты:</b> 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; 3 санын өзге цифрлардың арасынан табу; «кеше», «бүтін», «ертең» ұғымдарын айыруға үйрету; балалардың жыл мезгілдері (күз) туралы білімін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Құсхананы мекендеушілер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және көңейту. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Табигатқа қамкор, мейірімді көзқарасын тәрбиелу</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Құстарға арналған жемсауыт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарға қамқорлауға тәрбиелу, оларға арналған әртүрлі жемсауыттарды бірлесе отырып жасауға үйрету, достыққа, адмгершілікке тәрбиелу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Үйдің суретін саламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түзу сызықтарды дұрыс сизу және бояй білу дағыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Құстар дауысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлеп айтқызу. Музыка тыңдау, эн үйрену, Дидактикалық ойын, би: «Шежелерім»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Құстар дауысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлеп айтқызу. Музыка тыңдау, эн үйрену, Дидактикалық ойын, би: «Шежелерім»</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Әдемі торғай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Әдемі кесені мұсіндей білуге үйрету ; ә) Сөздік қорын, тілін , кол кимыльының белсенділігін, ептілігін дамыту; б) Тазалыққа тәрбиелу.</p>	

2 апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бастаушыны ауыстырып жүрү және секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.</p> <p>2. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.</p> <p>3. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Еңбектеу мен доға немесе білте таяктың (рейка) астынан ету»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Еңбектеу мен доғаның астынан етуді көзектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p> <p>2. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.</p> <p>3. Қолденең тұрган нысанага затты лақтырып жаттықтырып жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Қолденең тұрган нысанага лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Оң және сол қолмен қолденең қойылған нысанага лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>2. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанага тигізуге үйрету.</p> <p>3. Бір бірлеп тізбекте жүрү білігін және жүгіру дағдысын бекіту; бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Қонжық бізде конакта» (оійн-саңалуа).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын тақпактарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауга көркем оку әдістәсілдерін қолдануға, дауыс ырғагына, дыбыстау көркемдігіне қөніл аударуға үйрету. Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту. Изettілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Такырыбы: «Қияр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегін оқу арқылы. Көкөністер туралы туғындару.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Фрукты»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей называть, продукты питания, овощи и фрукты. Учить правильно питаться, соблюдать гигиену рук. Воспитывать культуру поведения за столом.</p> <p>Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. Пополнить словарный запас детей (витамины, фрукты, овощи, лимон, апельсин, сок).</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «1, 2, 3 цифрлары туралы еткенді пысықтау. Білік – аласа. Баланың зейнін дамыту.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 3 саны мен цифры туралы еткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сойкестендіруді жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын дұрыс жазу дағдыларын қалыптастыру; өзіне таныс заттарды биіктігіне (білік – аласа) қарай салыстырып, оларды сол белгілері арқылы салыстыру қабілетін дамыту; бір-біріне ұқсас екі затты салыстыру арқылы баланың зейнін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жабайы және үй жануарлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалып туралы туғындарларын көзіндеңділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі карым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Құз бейнесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатты бейнелеу жаңырымен таныстыру, балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретке мазмұн бере білуге және жіңішке кылкаламмен бүтін және жартылай сопакшадан тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жаляпқа, жуан із қалдыруға, қолденеңнен жағыс әдісін пайдалануға үйрету. Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Сүйікті жануарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. Ән ырғактарын еркін орындауда, ән орындау, әуенде қимыл-қозғалыс, би билеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Қонжыққа арналған пирамида»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Ойыншық қонжыққа пирамида құрастырып жапсыруды үйрету;</p> <p>ә) Пішіндерді таңдай білу дағдыларын дамыту;</p> <p>б) Ұжыммен жұмыс істей білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Қоршаган орталық танысу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көлік түрлері. Жолда жүрү ережесін сактайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол болілтері (жаяужол, жолдың жүрінде жүрінші етегін жол және жерасты ету), бағдаршам белгілерімен таныстыру, жолда жүрү ережелері туралы білімдерін естеріне түсіру.</p>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бір орыннан ұзындыққа секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. 2. Тепе тәндікті сактау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. 3. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелегуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлбеке қойылған тақтай үстімен жүру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Көлбеке қойылған тақтай үстімен жүрге үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Оң және сол қолмен алысқа лактыруға үйрету; балалардың бір біріне көніл аударуына, ынтамактаста ойнауына көніл бөлу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жатып орындағын жаттығулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Жатып. орындағын жаттығулармен таныстыру. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Зметрден 10 дейін қайталамалы (челночный) жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылғын допты аттап жүрге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаз, күз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды хабарлы сөйлемді колдана отырып, сурет мазмұнына караң әңгіме құрауга үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауга және сұралқа жауап беруге деген білігін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүюге тәрбиелу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Атасының ақылы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімені тыңдай білуге үйрету, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көніл бөлу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрмен сойкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру. Кең – тар. Тіктөртбұрыш (өзге фигуralардың арасынан табу).»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбактарды шешу дағдыларын арттыру; заттың санын цифрмен сойкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; заттар тобының тән, немесе тән еместігін анықтау; өзіне таныс заттарды еніне қарай салыстыру (кең, тар); тіктөртбұрыш туралы білімін пысықтау, оны өзге геометриялық фигуralардың ішінен табу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табигат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым, дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйімдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелу. Құстың болшектерін дайындаап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету. Құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін арттыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкені әшекейлеу».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз пайдалануды, нұкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті жануарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музықадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр жануарға тән кимылды бейнелей білуге үйрету. Ән ырғактарын еркін орындауға талпындыру. Музыка тыңдау, ән орындау, әуенде қимыл- қозғалыс, би билеу,</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенде сандықша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында таныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Ермексаздан балық бейнесін мүсіндеуді үйрету;</p>
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу және өрмелу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастиалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Балаларды еңбектеуге және өрмелууге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Орындықпен орындалатын жаттығулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Орындықпен орындалатын жаттығу түрлерін үйрету.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Демді 5 сек. Үстап тұруға үйрету; бір қатар тізбекпен жүріп отырып, білте таяқшалары (через рейки) арқылы аттап етуге үйрету; допты қабыргаға лақтырып, кері ыршыған допты үстап алуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Тепе тендік сактау жаттығулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Тепе тендік сақтаған жүрге жаттықтыру.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету; гимнастикалық қабыргамен өрмелууге үйрету.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айлакер тұлқі» орыс халық ертегісін саҳналау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Саҳналау койылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сойлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ыргағы, ымдау, кимыл-козгалыс, дауыс құдіреттілігі, интонация) қолдануды дамыту. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя семья»</p> <p><b>Цел:</b>Формировать представление о мире семьи, как о людях живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра). Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни. Уметь составлять короткие предложения о родителях.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Какую работу выполняет каждый член семьи?»</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді?» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау, арапал сандарды салыстыру, заттардың тенденцияның анықтау. Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау. Шенбер, сопакша.»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өзгеше орналасқан (шенбер, шаршы ішінде) заттар тобын тенестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санауга үйрету; әртүрлі аракашықтықта орналасқан заттардың тен немесе тен еместігін анықтау; заттың орналасқан орнын анықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Төрт тұлік»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қазақстанда колда өсірілетін тұлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тирылік калпы туралы түсініктерін кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, тұған өлкенің табигатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Қандай заттың пішіні шаршыга ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-киялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың кимыл-козгалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жан-жактылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өуенде сандықша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауда үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сыйкес би жанрларын ажыратуға баулу. Аспапта ойнау,ән үйрену, ойын ойнау,би билеу, әуенде-дидактикалық ойын: «Ыңғағын ажырат»</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Әртүрлі өлшемдегі дөңгелектер қызып бауырсақты жапсыруды үйрету;</p> <p>ә) Қолдарының икемділіктерін дамыту;</p> <p>б) Түстерді дұрыс таңдай білуге тәрбиелу.</p>	<p><b>Экология негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Заттар әлемі» (оиншықтар, ыдыстар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Коршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p>
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ортаңғы топ 2020 жыл желтоқсан айы**  
**Отпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын күрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны күрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Анта	Тақырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Аппликация -0,5 Музыка-1,5	«Элеумет»-0,5 Коршаган ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
1 анта  Елін сүйгенділбасы	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көлденең көрілген жіптің немесе таяқтың астынан ету» <b>Мақсаты:</b> . Балаларды бір заттың астынан өтүге үйрету. 2. Мәнерлігін дамыту. 3. Икемділіктерін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді» (далада өтеді) <b>Мақсаты:</b> 1.Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3.Керіліп тартылған жіптердің астынан өтүге жаттықтыру; екі қолмен допты лактырып, ұстап алуға үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді» (далада өтеді) <b>Мақсаты:</b> 1.Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3.Керіліп тартылған жіптердің астынан өтүге жаттықтыру; екі қолмен допты лактырып, ұстап алуға үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ц» және «ч» дыбыстары. Сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті. <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Ц» және «ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуды үйрету. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыту, дыбыстық қабылдауды дамыту. Көшпілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан – Республикам менің». <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы әңгімелуе. Балалардың ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	<b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «4 цифрымен танысу. Улken, кіші, кішкентай. Баланың зейінін дамыту». <b>Мақсаты:</b> 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; 4 цифрының сандық катардағы орнын анықтау; 4 цифрын өзге цифрлар арасынан табу; «улken», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне карай салыстыруды үйрету; баланың зейінін дамытуға ықпал ету; балаларды көлемі әртүрлі заттардан құралған топтардың саны жағынан тең немесе тең еместігін ажыратса үйрету.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме есімдіктері» <b>Мақсаты:</b> Бөлме есімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бейтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Бейтерек гимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; тұган жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз болшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жактарын бұктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Акша қар» <b>Мақсаты:</b> Қардың жауып түрган бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін сұық түстерді таңдал алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиелеу.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным» <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуга, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипаттына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, тұған жер, ауыл туралы әңгімелесу.	  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным» <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуга, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипаттына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, тұған жер, ауыл туралы әңгімелесу.  <b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тауық балапанымен» <b>Мақсаты:</b> а) Тауық пен балапанды мұсіндеу арқылы сюжетті мұсіндеуге үйрету; ә) Белсенділігін, шығармашылығын дамыту; б) Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	

<p><b>Менің Қазақстаным</b></p> <p><b>2 апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Далада шанамен сырғанау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Таза ауда ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Шанамен сырғанауга жаттықтыру; қарды жұмарлап лактыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шаңғымен таныстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1.Балаларды шаңғымен тетуді үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> ««Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Орында тұрып, шаңғымен бұрылууды үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Сырғанай адымдаумен таныстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әнгімелеге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және үғынуга, әнгімеге араласып, сұрауға және сұрапқа жауап беру білігін дамыту. Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелу.</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы тон ертегісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Телидидар арқылы ертегі көрсетіп, кім туралы айтуда.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к гостям, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Нарисуй свой край»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «1, 2, 3, 4 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Солға, онға.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуralар туралы өткенді пысықтау; айналадағы заттардың арасынан геометриялық фигуralар пішіндес заттарды таба білуге үйрету; өзіне қатысты тұрғыда заттың орналасуын (солға, онға) анықтау және сөзбен баяндау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жанды табигат бұрышындағы өсімдіктерді күтүге қатыстыру. Қозбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеттін, есте сактау қабілеттін, зейінін дамыту. Еңбексүйгіштікі және тірі табигат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торсықты әшекейлейміз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру, заттардың пішіні, олардың күрүлымы, өрнек элементтерінің орналасуына қоңыл бөлуді үйрету, сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құргак қылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуга, әуенде тыңдал, әнгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажыратада білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табақты әшекейлейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Оюлармен таныстыру, түстер туралы түсінік беру; ә) Қолмен майда жұмыс жасауды үйрету;</p> <p>б) Әсемділікке, әдемілікке тәрбиелу.</p>	<p><b>. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық киімдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық киімдер мен әшекей бүйімдарды даярлаумен таныстыруды жалғастыру; - ұлттық киімдер мен әшекей бүйімдардағы әдемілікті көре білу дағдыларын қалыптастыру; - ересектердің еңбегіне құрметпен, ұлттық киімдерге, әшекей бүйімдарға үқыппен қарауға тәрбиелу.</p>
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу іс өрекеттегін жерге тасуды.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту</p> <p>3. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызыметімен таныстыру; таяқпен серпіліп сырғанай адымдаумен таныстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Беткейге (бійкке) сатылад көтерілу және тұсу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталуа.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3.Беткейге сатылып көтерілу және беткейден тұсу жолымен таныстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Беткейге (бійкке) сатылад көтерілу және тұсу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталуа.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Беткейге сатылып көтерілу және беткейден тұсу жолымен таныстыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қонақтарды қүтеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды топтастыра суреттеуге үрету, (ыдыстар: асұйлік, асханалық). Сөздік көрді жана сөздермен байыту, олардын атқару қызметін ұғындыру.</p> <p>Қонақжайлыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Сөздік корын молайту, тіл байлығын дамыту. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «1, 2, 3, 4 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс, жақын.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша және аталаған сан бойынша санауды үрету; сандар арасындағы байланысты түсінуге үрету (3-4); сандары бар жұмбақтарды шешуді үрету; цифрды заттың санымен сойкестендіре білу; кеңістікте бағдарлау түсініктерін қалыптастыру (жақын – алыс); геометриялық фигуralар туралы өткенді пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Терезе алдындағы Бақша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді бөлме жағдайында есіру туралы түсініктерін жүйелу. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйлемдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>Бақылау үдерісінде экологиялық ойпайымдауарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық үй» ( Құрылыш материалдарынан)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Біздің өлкедегі үйлер»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің өсем шыршамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үрету, шыршаның бұтактары мен оның тікендерін көлбеку сыйықпен үзіліссіз сыйып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршага ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдаудын дамыту, түстермен ырғакты сезіне білуге үрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуга, әуенде тыңдал, әнгімелей білуге үретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажыратада білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жаңында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын аныктай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үрету. Әуенде ойын әрекеттеріне талпындыру, көтерінкі қоңіл күй сыйлау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша әні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Мүсіндеудің созу, тегістегу сыйау сияқты техникалық әдістерін колдануға, ермексазды дұрыс колдануға үрету;</p> <p>ә) Белсенділігін, шығармашылығын дамыту;</p> <p>б) Тазалыққа, ұқыптылққа тәрибелеу.</p>

4-апта <b>Көш келдің, Жана Жыл!</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «200-300 метр қашықтыққа сырғанау»  <b>Мақсаты:</b> 1. Таякпен адымдан сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру.  2. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.  3. Секіргүте жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шаңғымен нық адымдан жүру»  <b>Мақсаты:</b> 1.Бір қатар сапқа тұруға үйрету.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.  3. Шаңғымен нық адымдан жүруді үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шаңғымен нық адымдан жүру»  <b>Мақсаты:</b> 1.Бір қатар сапқа тұруға үйрету.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.  3. Шаңғымен нық адымдан жүруді үйрету.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Екі сараң конжық» венгр халық ертегісін сахналау  <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуга үмтүлдіру, ондағы кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай білу білігін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Зима»  <b>Цель:</b> Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражняться в подборе прилагательных к слову «Зима».</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Зимой»</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсак Еретегісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еретегі тындауға қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Цифрды заттың санымен сойкестендіру. Жогарыда, теменде, сол жақта, он жақта. Шаршы, тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері (кыс, көктем, жаз, күз).»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сойкестендіруге үйрету; кеңістіктік қарым-қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру (сол жақта, он жақта, үстінде, алдында, ортасында); геометриялық фигураналар туралы білімін бекіту; жыл мезгілдері (кыс, көктем, жаз, күз) туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді»  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табигат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Тұған өлкенің табигатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті ушбұрыштар».  <b>Мақсаты:</b> Ушбұрышты заттарды ажыратса білуді үйрету, кеңістікті, түстерді сезіне білуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-киялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, колдың кымыл-козгалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жаңында»  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы аяғына дейін тындауга, әуен сипатын анықтайдыру. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенде ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаны шарлармен безендіреміз»  <b>Мақсаты:</b> а) Әртүрлі өлшемдердегі дөңгелектер киып шыршаны шарлармен безендіруді үйрету;</p> <p>б) Қолдарының икемділіктерін дамыту;</p> <p>б) Түстерді дұрыс таңдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы – нан»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға нанның дастарқанға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер енбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> - ауылшаруашылық еңбеккерлерінің (дикан) енбегінің мәнін түсіндіру. Қала мен ауылдың байланысы туралы білім беру. - азық-түлікке, нанға обал, сауаппен, ұқыппен қарастаудың қалыптастыру; - ауылшаруашылық еңбеккерлерінің енбегіне күрметпен, сүйіспеншілікпен қарастауда тәрбиелеу.</p>
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ортаңғы топ 2021 жыл қаңтар айы**  
**Отпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

**Мақсаты:** Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшетту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктегірін дамыту;
3. Карапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Анта	Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Аппликация -0,5 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Коршаган ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
1 анта	Алшашқы кар	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Онға және солға адыммен жүрүмен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Бір орында тұрып, аяқта ауыстырып басып бұрылуды қайталау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Таза аудағы қыскы ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Таза ауда ойнатылатын қыскы ойындармен таныстыру.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауга жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Таза аудағы қыскы ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Таза ауда ойнатылатын қыскы ойындармен таныстыру.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауга жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Аяз атани біз калай қарсы алдық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеге үйрету.</p> <p>Балалардың айтылған ойды тындауға және үғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұрапқа жауап беру білігін дамыту. Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жабайы андар» (сурет бойынша әңгімелейу).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы андар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорын байту. Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «5 цифрымен танысу. Сол жақта, ортасында, он жақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 саны және цифрымен таныстыру; нүктелерді қосу арқылы 5 цифрын салып үйрену; заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену (сол жақта, он жақта, алдында, артында); жыл мезгілі туралы өткенді пысықтау (кыс).</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Құстарға қыста қамқор бол»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Балалардың есте сактау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Шыршаны орналастыр»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көнілді аққалалар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аққала суретін салу үшін сүйк түстерді – көгілдір, кара көкті таңдаап алу қажеттілігін үйрету. Қылқаламды әртүрлі – қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру, балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Қысқы әуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндерді орындауга үйрету, шығармашылық баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауга дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Сиқырлы ормандағы құртқаңдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенде сезінүү, ырғакты ажыратада білуге баулу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Қалдық материалды пайдалана отырып, аққала жасауға үйрету;</p> <p>ә) Есте сактау қабілетін, сөйле тілін дамыту, саусақ моторикасы арқылы жұмыс істеу қабілеттерін дамыту;</p> <p>б) Ұйымшылдықка, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	

2 анта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алға домалауда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Алға домалауды үйрету.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Допты лактыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жүгіріп өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Алға домалауды үйренуді қайталау.</p> <p>2. Шапшандық пен ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен, секіруді жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Акробатика»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелуеу.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелуе)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құруга үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздердің айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Үйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Части тела»</p> <p><b>Цель:</b> Дети должны уметь определять свой пол. А также указывать и называть части тела. Уметь составлять короткие предложения.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Куда, что одеть?»</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуаттар ертегісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа жыл туралы түсінік бере отырып, ертегі тындаудаға үйрету.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «5 цифры туралы өткенді бекіту, 4-5 сандарын салыстыру. Заттың пішінін геометриялық фигуранармен сыйкестендіру. Қеністікте бағдарлау: «алдында», «устінде», «астында», «артында».</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту; цифрды заттың санымен сыйкестендіруді үйрету; бір-бірінен әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын тенестіруді үйрету; айналады заттардың сұлбасынан геометриялық фигуранарды көре білуге үйрету; «алдында», «устінде», «астында», «артында» түсініктерін бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай достарымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын; тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыру білу шеберліктерін дамыту. «Жануарларға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрініс, қоқжиек, кеністік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көніл күй туындау, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, женіл сүйкі жагу тәсілімен оңдан солға қарай бояуга дағдыландыру. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізуін әдіс-тәсіліне көніл болу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қымылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақшакар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Төртбұрыш қағаздардан ақшакар бейнесін қызып жапсыруды үйрету;</p> <p>ә) Қағаздарды дұрыс қия білу дағдыларын дамыту;</p> <p>б) асемділікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, менің Қазакстаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері, халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: - Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері туралы білім беру; халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін көңейту; Қазақстан мәдениетіне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3-апта Алакай, қыс келді!	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Акробатика»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелу.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқа секіртпемен секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Дене сымбатының дұрыс түзілүіне арналған жаттыгуларын қайталау.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау; алға домалауды қайталау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқа секіртпемен секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Дене сымбатының дұрыс түзілүіне арналған жаттыгуларын қайталау.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау; алға домалауды қайталау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ ақ қоян» (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Улғи бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Балалардың тілдік корын дамыту, байыту. Жанжануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен ит» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру. Әңгімегегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр – жағымсыз, ит – жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын көңеиту.</p> <p>Көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Санырауқұлтартарды жинау. 5 ке дейінреттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атап. Жоғарғы оң жақ бүршіші, төменгі оң жақ бүршіші, жоғарғы сол жақ бүршіші, төменгі сол жақ бүршіші, ортасы.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 саны қөлемінде реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу (есептік және реттік санау), «қанша?», «нешінші?» сұраптарына дұрыс жауап беру; қағаз бетінде бағдарлауга үйрету; заттардың арасынан геометриялық фигураларды таба білуге үйрету; 5 заттың ұзындығына қарай сәйкестендіру, заттарды ұзындығының кемуіне және өсуіне қарай бір қатарға орналастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлардың қыскы тіршілігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалып туралы түсініктерін көңеиту. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын, бастамаларын, жауапкершіліктерін қалыптастыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейнін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Шыршаны орналастыр»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Атамның тақиясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бас киімі – тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сөндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, ою-өрнектегі тұс үйлесімділігі мен ыргакты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы ормандағы құртақандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенде сезінүе, ыргакты ажыратада білуге баулу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, ыргакты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуда, дауыс ыргактарын жаттығу арқылы дамытуға жетелу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкесімен саптаяқ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Игерген әдістәсілдерін пайдалана отырып, тәрелке мен саптаяғын мұсіндей білуге үйрету;</p> <p>ә) Шығармашылық белсенділігін арттыру, кол, саусақ икемділігін дамыту;</p> <p>б) Үқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелу.</p>

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Жұру»  
**Мақсаты:** 1. Жүрудің түрлерін менгерту.  
 2. Өмірлік маңызы бар жұру дағдылары мен біліктірін дамыту.  
 3. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Еңбектеп жұру»  
**Мақсаты:** 1. Гимнастикалық орындықтын үстімен жүргуле үйрету.  
 2. Негізгі қасиеттерді - шашшандық, ептілікті дамыту.  
 3. Допты бастан асыра екі қолмен лактыру; еңбектеуге жаттықтыру.

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:**  
 «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру».  
**Мақсаты:** 1. Тұрған орынан ұзындыққа секіруте үйрету.  
 2. Теле-тендікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.  
 3. Допты бастан асыра екі қолмен лактыру дағдысын бекіту.

**Сойлеуді дамыту**

**Тақырыбы:** «Әңгімелер...»  
**Мақсаты:** Балаларды екі ойыншық жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге, жай және күрделі сөйлемді қолдану арқылы ез ойларын дұрыс жинақтап, қыскаша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Балалардың тіл байлығын дамыту. Балаларды отбасын сыйлауға, достыққа, туған жерін, елін, Отанын сүюге тәрбиелу.

**Орыс тілі****Тема:** «Одежда»

**Цели:** Закрепление представлений об одежде, её назначении, деталях. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Одежда» Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, памяти. Формирование навыков самообслуживания, опрятности, аккуратности, самостоятельности.

**Драма****Тақырыбы:** «Қолғап»ертеғісі

Мақсаты: Қыс туралы түсіндіру. Ертеғінің оқып беру.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**

**Тақырыбы:** «Реттік санау, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығы туралы білімдерін бекіту. Таныс заттарды геометриялық фигуранармен салыстыру.»

**Мақсаты:** Реттік санауды үйрету, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; математикалық жұмбактарды шешуді үйрету; санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын түсіну; заттың санын цифрен сойкестендіруді үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигуранарды табу.

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Жанды табиғат бүршыны мекендеушілер»

**Мақсаты:** Жанды табиғат бүршыны мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамкорлық көрестуді үйрету. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, ой-тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Коршаган ортага ізгі көзқарасты тәрбиелу

**Сурет салу**

**Тақырыбы:** «Геніздеғі кіт»  
**Мақсаты:** Бояуды дұрыс таңдауға, сүйк және жылы түстерді ажыратада білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстаудағысын менгерту. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелу.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Қыс қызығы»  
**Мақсаты:** Музыканы тыңдап, ыргакты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуда, дауыс ыргактарын жаттығу арқылы дамытуға жетелу.

**Аппликация**

**Тақырыбы:** «Пойыз»

**Мақсаты:**  
 а) Пішиңдерді сызық бойымен тұзу қиоға үйрету;  
 ә) саусақ икемділіктерін дамыту;  
 б) еңбексүйгіштікке тәрбиелу.

**Экология негіздері**

**Тақырыбы:** «Жолда жұру ережесін сактайық»  
**Мақсаты:** Бағдаршам және жолда жұру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кенейтү. Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол қыылсы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Қөлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауга тәрбиелу.

**Ортаңғы топ 2021 жыл ақпан айы  
Отпелі тақырып: «Жануарлар әлемі»**

**Мақсаты:** Балалардың қымыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу. Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қымылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
4. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Апта	Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация -0,5 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
1 апта  Андардың күскесі тіршілігі	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру». <b>Мақсаты:</b> 1. Түрған орынан ұзындыққа секірге үйрету. 2. Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. 3. Допты бастан асыра екі қолмен лактыру дағдысын бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Допты домалату». <b>Мақсаты:</b> 1. Допты бір біріне домалатуға үйрету. 2. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасын қалыптастыру. 3. Допты екі қолмен асыра лактыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Допты домалату». <b>Мақсаты:</b> 1. Допты бір біріне домалатуға үйрету. 2. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасын қалыптастыру. 3. Допты екі қолмен асыра лактыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Мениң сүйікті үй жануарларым» <b>Мақсаты:</b> Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз тәжірибесінен әнгіме құруға, сейлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру арқылы, кайда өмір сүретін, немен қоректенетін) қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сұрап-жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аттайтынын үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну білігін дамыту. Жануарларға қамкор бола білуге тәрбиелеу, жаңашырлық сезімдерін ояту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ақылды лақ». <b>Мақсаты:</b> Ертеңі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Сан заттың көлеміне бағынбайды. Санның заттардың шамасына тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кен», «тарлау», «тар», «ең тар» ұғымдары».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санымен сәйкестендіру; санның заттың көлеміне бағынбайтынын түсіндіру; 5 саны көлемінде санау қабілетін арттыру, сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырату, «қанша?», «кінешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру; заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстыру және сол белгілері арқылы біріктіру; оқиғаның ізбе-ізділігін (тәулік бөліктері) анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды орындау жолдарын үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жануарларға құтімді қалай жасау кажет?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға құтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Карапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Аққала согамыз» (жинаймыз)</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Шана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Улғі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда балалардың сыйықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; тұзу сыйықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Күйршақ театры: «Ақтөс пен Марғая»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауды, музыканың көнілді-көнілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажыратада білуге баулу. Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Күйршақ театры: «Ақтөс пен Марғая»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауды, музыканың көнілді-көнілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажыратада білуге баулу. Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.</p> <p><b>Мусіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Әдемі табак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Әдемі табакты мүсіндей білуге үйрету ; ә) Сөздік қорын, тілін , қол қимыльының белсенділігін, ептілігін дамыту; б) Тазалыққа тәрбиелеу.</p>		

<p><b>2 анта</b></p> <p><b>Үйнштайдын андар</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қайталамалы жүргіре»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Қайталамалы жүргірүге жаттықтыру.</p> <p>2. Қымыл – қозғалыстар үйлесімін дамыту.</p> <p>3. Гимнастикалық орындық үстімен жүргүре жаттықтыру арқылы тепе-тендік сактай білу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Жұптасып орындалатын жаттығулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Тепе тендікті дамыту.</p> <p>2. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>3. Қымыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бунамамен (жутупен) орындалатын жаттығулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету.</p> <p>2. Негізгі касиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Гимнастикалық қабырғада өрмелегуе жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты ұстану</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегін тауып айт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту. Бір-бірін алдамауға және достыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Продукты питания».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать навыки диалогической речи, развивая связную речь через составление описательного рассказа, классификация продуктов питания, уточнение представления о продуктах питания и их значения для здоровья человека. Ввести в активную речь детей слова: чай, молоко, вода, хлеб, сахар, мясо, суп, каша, котлета, конфета, мороженое, пирог.</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «біздің көшедегі көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы білім беру. Көліктер түрлерімен таныстыру</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлғі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау, цифрды санмен салыстыру. «Алдымен», «кейін» ұғымдары. Шар, текше.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлғі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйрету; екі топтагы заттарды салыстырып үйрену; цифрды заттың санымен сыйкестендіруде үйрету; «алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге, оларды дұрыс қолдануға үйрету; шенбер, сопакша, тіктөртбұрыш, шаршы сынды геометриялық фигурапар туралы өткенді пысықтау; шар, текше сынды геометриялық денелермен таныстыру; окульптағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңды табигат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйімдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Табигатта, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауга тәрбиелу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Қысқы табигаттағы шыршалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу. Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды үйрету. Табигатта деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гажайыптар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Женіл қозғалу, ырғакты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау.</p> <p><b>Әуенді ырғакты қымыл:</b></p> <p>«Карлармен билейміз», «Холодное сердце» мультфильмінен зуен.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Табигат дыбыстары» Э.Григ</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аққала» Б.Жұмабекова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Желді қуып жет»</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Аквариумдағы балықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Балықтарды геометриялық пішіндерден қызып жапсыруды үйрету;</p> <p>ә) Қайшымен жұмыс істеу іскерліктерін дамыту;</p> <p>б) Балықтарға қамқорлықпен қарауга тәрбиелу.</p>	<p><b>Қоршаган орталықтанысы</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Заттар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыста кеңінен қолданытын заттар туралы білімін кеңейту.</p> <p>Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдел ережелерін бекіту.</p> <p>Сыпайылық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелу.</p>
-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3-шапта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұнамамен (жгутпен) орындалатын жаттыгулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Бунамамен орындалатын жаттыгуларды үрету. 2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Гимнастикалық қабырғада өрмелегу жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты ұстану</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тігінен тұрған нысанага лактыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Тігінен тұрған нысанага он және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. 2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тігінен тұрған нысанага лактыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Тігінен тұрған нысанага он және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. 2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үрету.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгімеледі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. Сейлеуді барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпші түрлерін (үйрек-үйректер-үйректің балапанды; түйе-түйелер-бота-боталар) қолдана білу іскерлігін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін үғындыруды жалғастыру. Жануарларға қамкоршы болуга тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем адебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айна» халық ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Сейлеуге, әңгімелей білуге үрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сандар қатары туралы білімін бекіту. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Реттік санауды жалғастыру, сандық және реттік санауды ажыратада, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді; цифрды сандық карточкамен және заттың санымен сәйкестендіруді үрету; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуналар туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иеслері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жанды табигатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық киялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Мекенін тап»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің камзолы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың ұлттық киімі – камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деңег қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын менгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гажайыптар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Женіл қозғалу, ырғакты қозғалуды қолдану. Музыка тындау ережелерін сақтау.</p> <p><b>Әуенді ыргакты қымыл:</b> «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен.</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Табигат дыбыстары» Э.Григ</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аққала» Б.Жұмабекова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Желді қуып жет»</p> <p><b>Қымылды ойын</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Домбыра қағуда ырғакты сақтау.</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Электронды киіз үйден музика тындаимыз» (Жетекшінің таңдауымен)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қалсын апам куанып» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті пирамида»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі алаканның ортасында домалату, басу, созу тәсілдері арқылы пирамида жасап үрету; Кол моторикасын дамыту;</p>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>2. Балаларды достық карым – қатынас жасауда үйрету.</p> <p>3. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаны і астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Теле тендікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кедергілер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Жогарыға қарай өрмелдеуге жаттықтыру.</p> <p>2. Қол мен аяқтардың кимыл-қозгалысын үйлесімді сту.</p> <p>3. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншыктар дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сызба нұксасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сойлеу барысында ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру. Зат есімнің көпше түріне ілік септігінің жалғауларын жалғай (оыйнышқартардың, шұлқытардың, колғаптардың, боталардың, конжықтардың) білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын байыту. Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Посуда»</p> <p><b>Цель:</b>Формировать умений и навыки согласовывать прилагательные существительными в роде и числе (большая чашка, маленькие тарелки и т.д.). Создание условий для понимания вопросов «какой?». Выработка умений понимать предложение с вопросительным словом «где?». Развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова.</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларга жабайы жануарлар туралы түсінік беру. Ертегіні оқып жабайы жануарлармен таныстыру.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікі табу. Сол жақта, он жақта. Жыл мезгіл – көктем.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттың орналасу ретінә қаралып сөзбен баяндау қабілеттін арттыру; жыл мезгілдерін (көктем, жаз, күз, кыс) айыра білу және атап көрсету қабілеттің нығайту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның Қызыл кітабы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың есімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілеттін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. ҰОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамқорлықпен қарауга тәрбиелу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суреттің салуда ұсақ белшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру, өз тандауымен сурет салуға тапсырма беру. Ойыншыктардың күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Домбыра қағуда ырғакты сактау.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің тандауымен)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қалын апам қуанып» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ушактар самғайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Шаршы қағаздардан қажетті пішінді қио арқылы ұшақты жапсыруды үйрету;</p> <p>ә) қағазбен жұмыс істей дағдыларын дамыту;</p> <p>б) бір-бірін сыйлай білуге тәрбиелу.</p>	<p><b>Экология негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық киімдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Кімге не керек? »</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ортаңғы топ 2021 жыл наурыз айы  
Отпелі тақырып «Өнер көзі-халықта»**

**Мақсаты:** Адамгершілік-патриоттық тәрбие беру, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

**Міндеттері:**

1. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
2. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, Отансүйгіштікке тәрбиелеу;
3. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Анта	Тақырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация -0,5 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Коршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
1 анта	Аналар-сызлы жандар	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кедергілер»  <b>Мақсаты:</b> 1. Жоғарыға қарай өрмелегу жаттықтыру.          2. Қол мен аяқтардың кимыл-козғалысын үйлесімді ету.          3. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз» атты спорттық іс – шара»  <b>Мақсаты:</b> 1. Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру.          2. Спортқа деген қызығушылығын ояту.          3. Үйренген жаттығуларын орындаі білу дағдысын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз» атты спорттық іс – шара»  <b>Мақсаты:</b> 1. Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру.          2. Спортқа деген қызығушылығын ояту.          3. Үйренген жаттығуларын орындаі білу дағдысын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анама сыйлық»  <b>Мақсаты:</b> Әнгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Әнгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту, балалардың айтылған ойды тыңдауга және ұғынуға, әнгімеге араласып, сұрауға және сұралқа жауап беру білігін дамыту. Аналарды ренжітпеуге, оларды әрдайым сыйлауга тәрбиелу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мениң әжем».  <b>Мақсаты:</b> Олениң мазмұнын түсініп, оны жаттай білуге үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру. Кішіпейілдікке, қамкорлыққа тәрбиелу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Реттік сандар туралы откенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Солға, оңға. Оқиғаның ізбе-ізділігін анықтау.»  <b>Мақсаты:</b> Реттік санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); сандық және реттік санауды ажыраты білуге үйрету; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; заттың санын цифремен сәйкестендіруді үйрету; «солға», «онға» ұғымдарын ажыраты білуді үйрету; оқиғаның ретін анықтауга үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Далада не оседі?»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсінктерін қалыптастыру. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. Коршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктегі құрастыру»  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін білу, оны құрастыра алу. Ұшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыштарды пайдалана отырып, көз алдарына елестету арқылы поезді құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ұшты - ұшты».</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы ғулдер»  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан»  <b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.  <b>Әуенді ыргакты қымыл:</b>          «Тенізшілер би!»  <b>Музыка тыңдау:</b> «Қазакы дәстүрлер-ай»          әні  <b>Ән айту:</b> «Әже» А.Еспенбетова  <b>Ойын ойнау:</b> «Сақина салмақ»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан»  <b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.  <b>Әуенді ыргакты қымыл:</b>          «Тенізшілер би!»  <b>Музыка тыңдау:</b> «Қазакы дәстүрлер-ай»          әні  <b>Ән айту:</b> «Әже» А.Еспенбетова  <b>Ойын ойнау:</b> «Сақина салмақ»</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сәмбі бұтагы»  <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету;          б) Елтілікпен жұмыс жасай білу дағдыларын дамыту;          б ) Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	

	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Лактыруға үйрету»</p> <p><b>Мәқсаты:</b> 1. Лактыру тәсілдерін үйрету. 2. Күш, ептілік, жылдамдылық тәрізді кимыл сапаларын дамыту. 3.Көзбен мөлшерлей білу қимыл қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» атты спорттық мереке»</p> <p><b>Мәқсаты:</b> 1. түрлі физикалық жатыгуармен балаларды таныстыру. 2. Жылдамдылық сапаларын дамыту. 3. Балалардың іс ерекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде конакта» атты спорттық мереке»</p> <p><b>Мәқсаты:</b> 1.Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. 2. Баланың спортқа қызығушылығын ояту. 3. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ж» және «Ш» дыбыстары»</p> <p><b>Мәқсаты:</b> «Ж» және «Ш» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. Дыбыстық қабылдауды дамыту (сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу). Балаларды бірлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Счет»</p> <p><b>Цель:</b> Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт»ертеғісі</p> <p><b>Мәқсаты:</b> Балаларға дала құстары туралы түсіндіре отырып, Ертегіні бейне жазба арқылы көрсету.Балалардың ой қиалын жетілдіру.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігі. Көзбен шамалау қабілетін дамыту. Балалардың зейінін дамыту.»</p> <p><b>Мәқсаты:</b> Цифрды заттың санымен сойкестендіруді үйрету; заттар тобының тәндігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйрено; математикалық жұмбактарды шешу жолдарын үйрету;</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табигаттың көктемде оянуы»</p> <p><b>Мәқсаты:</b> Қоқтемдегі табигат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейтү. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Табигатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар»</p> <p><b>Мәқсаты:</b> Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету; композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қияльын дамыту; бейнелерді қағаз берінде түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру; іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз шашу»</p> <p><b>Мәқсаты:</b> Қазак бійнің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Әуенді ыргакты қымыл:</b> «Сәукеле» би</p> <p><b>Музыка тұндау:</b> «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Шерпек» Ұлттық ойын</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер»</p> <p><b>Мәқсаты:</b> а) Гүлді жапсырудагы әртүрлі әдіс – тәсілдермен таныстыру; ә) Түстерді сезіне білу дағдыларын дамыту; б) Үқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Көршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы – нан»</p> <p><b>Мәқсаты:</b> Балаларға нанның дастарқанға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру.</p> <p><b>Ауылшаруашылық нұғағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ауылшаруашылық еңбеккерлерінің (дикан) еңбегінің мәнін түсіндіру.</li> <li>- Азық-түлікке, нанға обал, сауаппен, ұқыппен қарау дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- Ауылшаруашылық еңбеккерлерінің еңбегіне құрметпен, сүйіспеншілікпен қарауга тәрбиелеу.</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде конакта» атты спорттық мереке</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту.</p> <p>2. Баланың спортқа қызығушылығын ояту.</p> <p>3. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікті бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету.</p> <p>2. Күш, ептілік, жылдамдылық тәрізді қымыл сапаларын дамыту.</p> <p>3. Қөзді жұмып жүргүре жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гимнастика»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикада жаттығуларды жасап үйрету.</p> <p>2. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3. Жаттығуларды жасату арқылы қымыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауға жаттықтыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құрышқақтың бөлмесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сойлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін колдана білуге баулу. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылықка, жинақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-думан».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесінің келгенін айту. Наурыз – жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянган кезі екенін түсіндіріп, ой-өрісін кеңейту. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау туралы еткенді пысықтау. Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікіті анықтау. «Жоғары», «төмен», «арасында» ұғымдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажыраты білуге, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; заттың орналасқан ретін сөзбен баяндау (жоғары, төмен, арасында); балаларды ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікітің коюды үйрету; ұзындығының артуына және кемуіне байланысты заттарды қатарға қоз білу; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді, құс келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінезд-құлығында болатын өзгерістерді көрсету. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелеу; танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әшекей бұйымдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Құрышқақты сәндейік»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сырмакты әшекейләйміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың сәндік-колданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, ертүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз шашу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ бійнің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Әуенді ыргакты қымыл:</b></p> <p>«Сәукеle» би</p> <p><b>Музыка тындау:</b></p> <p>«Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Шерпек» Ұлттық ойын</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдастып ойнау.Д.Нұрпейісова туралы мағлumat беру</p> <p><b>Әуенді ыргакты қымыл:</b></p> <p>«Қара жорға» би</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Арқан тартыс» Ұлттық ойын</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі кесе»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Әдемі кесені мұсіндей білуге үйрету ;</p> <p>ә) Сөздік қорын, тілін , қол қимылының белсенділігін, ептілігін дамыту;</p> <p>б) Тазалыққа тәрбиелеу.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гимнастика»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету.</p> <p>2. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3. Жаттығуларды жасату арқылы кимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауға жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жұқпалы аурулар және олармен құрсек» тақырыбында әңгіме»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Микроб туралы түсінік беру.</p> <p>2. Салауатты өмір салтын құруға баулу.</p> <p>3. Аурудың белгілерін білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әз-өзін ұқалау және бір бірін ұқалау, сылаап сипау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Ұқалау, сылаап - сипауга жаттықтыру.</p> <p>2. Балаларға ұқалау мен сылаап - сипалауға жаттықтыру.</p> <p>3. Бір-біріне ұқалау мен сылаап - сипауга жаттықтыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндандар арқылы әңгімелеге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік корын ұлттық дүниелер атауымен байту (сандық-әбдіре, малакай-тымақ, желпеуіш, жалған шаш, тенге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру). Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту; сипаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету. Киімді күтіп киоғе тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Весна»</p> <p><b>Цель:</b> Ввести в образную речь слова весна, птицы, март, апрель , май, пролетать.</p> <p><b>Наглядности:</b> Слайды, предметные картинки про весну.</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шалқан»ертеғісі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Бейне жазба арқылы өртегіні тыңдай білуге үйрету.Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифремен сәйкестендіру. Баланың зейінін дамыту.»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбактарды шешу; баланың зейінін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кесіртке кайда мекендейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін көңейту.</p> <p>Тіршілік иесін сипаттай білуін; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>Жануарлар және өсімдіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күннің мол шуағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды жылы түстер ренктерімен таныстыру, әрбір түстің кандай мінез-құлқыты, көніл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенин түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдастып ойнау.Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру</p> <p><b>Әуенде ыргакты қымыл:</b> «Қара жорға» би</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b>«Арқан тартыс»</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәукелені әшекелейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>а) Сәукелені сәндік қолданбалы ұлттық өрнектермен әшекейлеу тәсілін үйрету;</p> <p>ә) Эстетикалық талғамын дамыту;</p> <p>б) Әдемілікке, үқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Экология негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Қазақстаным!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері, халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері туралы білім беру;</li> <li>- халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін көңейту;</li> <li>-Қазақстан мәдениетіне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</li> </ul>
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Ортаңғы топ 2021 жыл сәуір айы Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Максаты:** Балалардың қимыл әрекетін үйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

### **Міндеттері:**

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Анта	Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шыгармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация -0,5 Музыка-1,5	«Элеумет»-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
1 анта	Табиғатпен танысу	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Өз-өзін үқалау және бір бірін үқалау, сыларап сипу»  <b>Мәссети:</b> 1. Уқалау, сыларап - сипауга жаттықтыру.          2. Балаларға үқалау мен сыларап - сипалауға жаттықтыру.          3. Бір-біріне үқалау мен сыларап - сипауга жаттықтыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жұп болып тұрып жаттығулар орында»  <b>Мәссети:</b> 1. Жұптарасып жаттығулар орындауды үйрету.          2. Бірлікке баулу.          3. Затты игеру – жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Допты волейбол торына лақтыру»  <b>Мәссети:</b> 1. Омыртқа бұлшықтерін қатайту.          2. Балалардың икемділігін дамыту.          3. Балаларды еденге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Күшік неге көнілсіз?» (сурет бойынша әңгімелей)</p> <p><b>Мәссети:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құруга, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. Тілдік корын дамыту. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ағаштар неге ашуланды?»  <b>Мәссети:</b> Балаларды Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдастас туралы жан-жақты мәлімет беру. Балалардың дүнистаннымын көңейту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> « 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Сол жақ, он жақ, үстінде, астында.»</p> <p><b>Мәссети:</b> 1-ден 5-кедеінгі сандар туралы өткенді пысықтау; 5-ке дейін реттік санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; символдық белгілерден геометриялық фигурандарды табу қабілеттін дамыту; қағаз бетінде бағдарлау қабілеттін арттыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Наурызгүлдер»  <b>Мәссети:</b> Қектемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Қектемнің алғашқы гүлдері – наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту. Тұған өлкे табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Сиқырлы зәулім үй»  <b>Мәссети:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шыгармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b>          «Мыстан кемпірдің үйшігі»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Менің мысығым».  <b>Мәссети:</b> Мысықтың суретін геометриялық фигуralар арқылы салу, дене бөліктегін ретімен сизу жолдарын үйрету, сурет салуға деген кызыгушылықтарын арттыру, ой-қиялын дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Шуакты қөктем»  <b>Мәссети:</b> Қөктем мезгілінің табиғатын музықада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенде ыргакты қымыл:</b>          «Көнілді жаңбыр»</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Қектем вальсі» Е.Брусиловский</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ару қөктем» Ф.Дайырханов</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Мен күйшімін» ойыны</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Шуакты қөктем»  <b>Мәссети:</b> Қөктем мезгілінің табиғатын музықада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенде ыргакты қымыл:</b>          «Көнілді жаңбыр»</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Қектем вальсі» Е.Брусиловский</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ару қөктем» Ф.Дайырханов</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Мен күйшімін» ойыны</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Сәнкөй тұлқі»  <b>Мәссети:</b> а) Ермексазды іру арқылы сәнкөй тұлқінің бейнесін мүсіндеуді үйрету;          б) Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ кимылдарын дамыту;</p> <p>б) Үқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	

2 апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Допты волейбол торына лактыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Омыртқа бұлышық еттерін қаттыту.</p> <p>2. Балалардың икемділігін дамыту.</p> <p>3. Балаларды едепте жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тынсыс алу жаттыгулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Имитациялық жаттыгуларды орындауда жаттықтыру.</p> <p>2. Дұрыс тынсыс алуға үйрету.</p> <p>3. Бір орында секіруге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзындыққа секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға тактайшамен орындалатын жаттыгуларды үйрету.</p> <p>2. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>3. Тепе тендік сактап жүргүре дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сойлеу барысында колдана білүдерін белсендіру. Балалардың айтылған ойды тындауға және ұғынуға, әңгімелеге араласып, сұрауга және сұрапқа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. Үлкенге, кішіге көмек бере білуге тәрбиелу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Домашние животные»</p> <p><b>Цель:</b> Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Кто как голос подает?»</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар неге ашуланды?»</p> <p>Авторы: Б. Сопакбаев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру, балалардың дүниетанымын көңейту, табиғатты қорғай білуге тәрбиелу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Заттың санын цифрен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санau. Нәкты заттарды геометриялық денелермен салыстыру. Сол жақта, он жақта.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру кабілетін нығайту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық денелерді көру қабілетін бекіту; заттың орналасқан орнын сөзбен баяндауды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштардың гүлдеуі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоқтемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйлемдестеру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарымен достық қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алма ағашы гүлдеді». <b>Мақсаты:</b> Ағашты салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нәкты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құру білу, ойларын дамыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер бағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қымылдарын еркін жасауға үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғакты қымыл:</b> «Алқызыл гүл»</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоныратбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Құнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Кім көп гүл шоғын жинаиды?» ойыны</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі бикеш»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Қарапайым компазици құру білімдерін бекіту;</li> <li>ә) Қағазбен жұмыс істеу дағыларын дамыту;</li> <li>б) Бір-бірін сыйлай білуге тәрбиелеу</li> </ul>	<p><b>Көршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Қазақстаным!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері, халық музикалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері туралы білім беру;</li> <li>- халық музикалық аспаптары туралы түсініктерін көңейту;</li> <li>-Қазақстан мәдениетіне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</li> </ul>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3-шапта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзындыққа секіру»</p> <p><b>Мәссағаты:</b> 1. Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету.</p> <p>2. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>3. Тепе тендік сактап жүргүре дағдыландыру; бір орыннан бійтіккө секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әкем, а남 және мен – біз спорттық отбасымыз» атты спорттық іс шара</p> <p><b>Мәссағаты:</b> 1. Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту.</p> <p>2. Моральдік, ерік жігерлік қасиеттерін дамыту.</p> <p>3. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзі өзін басқара білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Жекпе жектер» (спортық аланда еткізіледі).</p> <p><b>Мәссағаты:</b> 1. Жекпе жек шарттарын түсіндіру.</p> <p>2. Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді?» ертегісі</p> <p><b>Мәссағаты:</b> Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінін айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету.</p> <p>Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде колдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі қаз, бір бақа» (ертегі).</p> <p><b>Мәссағаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегінің дүркіс түсіну, ойларын тиянактау, сөздік қорын байыту. Жақсылық жасауга тәрбиелу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Заттың санын цифрен сөйкестендіру.</p> <p>Математикалық жұмбак. Алыс, жақын. Баланың зейінін дамыту.»</p> <p><b>Мәссағаты:</b> Цифрды заттың санымен сөйкестендіруді үйрету; математикалық жұмбакгарды шешуге үйрету; логикалық тапсырмаларды көрген маліметтеріне сүйене отырып шешуді үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Раждайып жәндіктер әлемі»</p> <p><b>Мәссағаты:</b> Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқызы, құмырсық, инелік) туралы түсініктірін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бакылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Жанды табигатқа қызығушылығын тәрбиелу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»</p> <p><b>Мәссағаты:</b> Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Әдемі гүл»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық басқиімді әшекейлейміз»</p> <p><b>Мәссағаты:</b> Ұлттық басқиімдерді ажыраты білуге; ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету; көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер бағы»</p> <p><b>Мәссағаты:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.</p> <p><b>Әуенде ырғакты қымыл:</b> «Алкызыл гүл»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Құнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)</p> <p><b>Ойын ойнау:</b></p> <p>«Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан болса ән де болады»</p> <p><b>Мәссағаты:</b> Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әнгімелуе. Би қимылда-рында женіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау</p> <p><b>Әуенде ырғакты қымыл:</b></p> <p>«Ақ бидайлар биі»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бақытты баламыз»</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Мысық пен тышкан»</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Марқа қозы»</p> <p><b>Мәссағаты:</b> а)Ермексазбен жұмыс барысында, шанышқыны пайдаланып әсемдеуге үйрету ;</p> <p>ә) Саусак бұлшық еттерінің кимыл-қозғалысын дамыту;</p> <p>б) Тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбеккорлыққа тәрбиелу.</p>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>4-апта</b> <b>Көктемгі епстік</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлбеке қойылған тақтай үстімен жүрү»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Көлбеке қойылған тақтай үстімен жүргө айту.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Он және сол қолмен альска лактыруға үрету; балалардың бір бірінә көніл аударуына, ынтамактаста ойнауына көніл бөлу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жатып орындастын жаттыгулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Жатып. орындастын жаттыгулармен таныстыру.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Зметрден 10 дейін қайталамалы (челночный) жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылғын допты аттап жүргө ажыратылу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу және өрмелу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастиалық таякшамен орындалатын жаттыгулардың жаңа түрлерін менгерту.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Балаларды еңбектеуге және өрмелууге үрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» (украин халық ертеғінің салнадау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертеғінің тыңдай білуге және қайталап дауысын айналтпай салуға үрету және он-сол ұғымдарын бекіту. Салнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қарқынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауга, олардың ішкі жан дүниесін жеткізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыруды дамыту. Бірлікке, достыкка тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Птицы-наши друзья»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания о птицах. Назвать несколько перелетных птиц, нелетающих, водоплавающих, обогатить и закрепить знания о функциях крыльев, клюва, хвоста. Воспитывать бережное отношение к птицам. Развивать речь детей, учить отвечать сложноподчиненными предложениями.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Отдели домашних птиц от диких»</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ас атаны нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға наанның маңыздылығын оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетіні түсіндіру. Нанды қастерлеуге үрету.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Математикалық жұмбак. Цифр туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрен сойкестендіруді әрі қарай жалғастыру; математикалық жұмбактарды шешуді үрету; сандардың арасындағы байланысты түсіндіру; «тез», «баяу» ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру; заттарды еніне қарай салыстыруды үрету; логикалық тапсырмаларды шешуді үрету (терістеу).</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жылы-жылы жел сокты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табигат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жансыз табигатта танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мені қызықтыратын жануар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Уй жануарларымен таныстыруды жалғастыру, геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, койдың суретін сала білуге үрету; кол кимылдарын, ойлануға, киялын дамытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан болса ән де болады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанның қадір-қасиет және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әнгімелу. Би қымылда-рында женіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау.</p> <p><b>Әуенді ыргакты қымыл:</b> «Ақ бидайлар биі»</p> <p><b>Музыка тиңдау:</b> «Диірмен» Т.Ломова «Зерек ботақан» жинағынан</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бақытты баламыз».</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі мерекелік жалаушалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Қайшымен тіктөртбұрыш үшбұрыш және жолақ қағаздарды дүрыс кия білуді үрету;</p> <p>ә) Шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p> <p>б) Үқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Экология негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Раждайып жануарлар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың коректенуі, тіршілігі туралы түсіндіру. Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын, тілекестік, камқорлық сезімін ояту.</p>
-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ортаңғы топ 2021 жыл мамыр айы**  
**Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын менгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыш бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансұйгіштік сезімдерін бекіту

Анта	Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 Драма-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация -0,5 Музыка-1,5	«Элеумет»-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
1 анта	Ұлттар достыны	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды тоptасып ойнауга үйрету.</p> <p>2. Қоршаған орта туралы көзқарастарын көңейту және тереңдету.</p> <p>3. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету көректігін түсіндіріп, шешім қабылдауга үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды тоptасып ойнауга үйрету.</p> <p>2. Қоршаған орта туралы көзқарастарын көңейту және тереңдету.</p> <p>3. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету көректігін түсіндіріп, шешім қабылдауга үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Белгі бойынша тоқтап, жүргө және жүгіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүргө және жүгіруге үйрету.</p> <p>2. Лактыву қүшін және қапшықтарды лактывуға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүргө жаттықтыру;</p> <p>3. Гимнастикалық қабырғага өрмеледі үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жаңа үйді кім тұрғызы?» (шығармашылық әңгіме құру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыту келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыш құралдарын ажыратуға үйрету. Балалардың айтылған ойды тындауга және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауга және сұралққа жауап беру білігін дамытуға жағластыру. Бір-біріне комектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарма мен оленді ажыратада білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдайларға мереке, өмірден алғынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуді мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не деу керек?»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Реттік сандар туралы білімін нығайту. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікі табу. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопакша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін санауды жалғастыру, реттік және есептік санауды ажыратада білуді; математикалық жұмбактарды шешуді үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік байланысы (сол жағында, он жағында) туралы түсінігін нығайту; геометриялық фигурандар – дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопакша туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жау, жау, жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жансыз табигат құбылыстары туралы түсініктірін көңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайыздыуды мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікти тәрбиелу</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ұшак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бўйым жасауларын қалыптастыру. Беліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ұшады, ұшпайды»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Түрлі түсті шарлар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға сурет салуды үйрету; пішіндерді атап, ажыратада білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атап білуге үйрету; жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретті салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достықта тәрбиелу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Халықтың құаты-бірлікте»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халықтар достығын насихаттау. Өр ұлт музыкасынан хабардар болу. Өзен аяқталуын дәл аңғару.</p> <p><b>Әуенде ырғакты қымыл:</b></p> <p>Ұлттық билерден попури</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Достық әні»</p> <p>Б.Жұмабекова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ағайынбыз бәріміз»</p> <p>М.Әубәкіров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Кешікпе» орыс хал ойыны</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Женіс күні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әскери музыкаларды тындалап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету.</p> <p><b>Әуенде ырғакты қымыл:</b> «Катюша» би</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Женіс туы желбіреп»</p> <p>Б.Бейсенова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан»</p> <p>Е.Өміров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Жалаушаны кім бірінші іледі?»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ойыншық арба»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Қалдық материалды пайдалана отырып ойыншық арбаны мусіндеуге үйрету;</p> <p>ә) Шығармашылық қабілетін дамыту;</p> <p>б) Үқыптылыққа, еңбеккорлыққа, әдемілікті сезе білуге тәрбиелу.</p>	

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** Жұптасып орындалатын жаттыгулар  
**Мақсаты:** 1. Тепе тендікті дамыту.  
 2. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету.  
 3. Қымыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** Жұптасып орындалатын жаттыгулар  
**Мақсаты:** 1. Тепе тендікті дамыту.  
 2. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету.  
 3. Қымыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Командалық Ойындар»  
**Мақсаты:** 1. Ойындар ойнау және жаттыгуларды орында барысында ұжымдық қымыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.  
 2. Ұжым болып әрекет етуге, үйимшылдықта тәрбиелу.  
 3. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.

**Сойлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** Серуенде... (өз тәжірибелерінен әңгімелей)  
**Мақсаты:** Еңбек туралы білімдерін кеңейту. Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (сурет мазмұнын зерттеу бойынша), баланың зейнін дамыту. Тазалыққа тәрбиелу.

**Орыс тілі**

**Тема:** «Что такое дружба»  
**Цель:** ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.

Дид-я игра: «Выбери друга»

**Драма****Тақырыбы:****«Құмырсқа туралы ертегі»**

**Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбеккорлығын атап өту.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:** « 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Математикалық жұмбак. Заттың санын цифрен сәйкестендіру. Солға, онға.»  
**Мақсаты:** 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; заттың санын цифрен сәйкестендіруді үйрету; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзben атап көрсету

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Шуғын шашқан алтын күн»

**Мақсаты:** Жансыз табигат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табигатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелу. Коршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Отشاшу».  
**Мақсаты:** Женіс мерекесі туралы түсінік беру; ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу; отшашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту, үлкендерді сыйлауға, күрметтеуге тәрбиелу.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Женіс күні»

**Мақсаты:** Әскери музыкаларды тыңдаپ, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету.

**Әуенді ырғакты қымыл:**

«Катюша» би

**Музыка тыңдау:** «Женіс туы желбіреп» Б.Бейсенова

**Ән айту:** «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров

**Ойын ойнау:** «Жалаушаны кім бірінші іледі?»

**Аппликация**

**Тақырыбы:** «Бұйра қошақан»

**Мақсаты:** а) Жұмалап қиу әдісін пайдалана отырып қошақан бейнесін жапсыруды үйрету;  
 ә) Эстетикалық сезімдерін дамыту;  
 б) Үй жануарларына қамқорлықпен қарауга тәрбиелу.

. **Коршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** Құстар – біздің досымыз  
**Мақсаты:** құстарды мекеніне қарай ажыратада білуге үйрету.

**Міндеттері:**

- үй, дала құстары, қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін кеңейту.

Оларды ажыратып, атай білуге үйрету; - табигаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білім, біліктерін дамыту;

-құстарға қамқорлықпен қарауга тәрбиелу

3-апта  Күннүш пәнненшілік	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жұруді жүгірумен, жүгіруді жүрүмен алмастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Қырымен жіптің үстімен аттап секіру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Ұзындыққа капшықты лақтыруға жаттықтыру; Жүрүмен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жұруді жүгірумен, жүгіруді жүрүмен алмастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Қырымен жіптің үстімен аттап секіру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Ұзындыққа капшықты лақтыруға жаттықтыру; Жүрүмен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөрененің үстінде жүру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Бөрененің үстінде жүріп жаттығу; бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Арыстан қүшігін асыраған мұсылық» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде колдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамытуды жалғастыру. Бір-біріне деген бауырмалдық, жаңашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үш жолдас».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Достық катынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адад достыққа тәрбиелу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «5 цифры туралы өткенді пысықтау. Заттың пішінін геометриялық фигурамен сойкестендіру. «Үлкен», «кіші», «кішкентай» ұғымдарын бекіту.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау қабілетін күшейту; цифрды заттың санымен сойкестендіруді үйрету; әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыру; аяқталмаған фигураlardan геометриялық фигураlardы көру қабілетін арттыру; «ұлкен», «кіші», «кішкентай» түсініктерін нығайту.</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттагы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйімдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Ізгілік, мейірімділік, қызығушылық пен білімге құштарлықты тәрбиелу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Батпышрауық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бүйім жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сұрактарға жауап бер»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алжапқышты эшкеіллейміз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өң бере білуге жаттықтыру. Ою-өрнектің әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сезінен түсінік беру.</p> <p><b>Әуенде ырғакты қымыл:</b></p> <p>«Тұрлі-түсті шарлармен би</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Көпіршіктермен ойын»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сезінен түсінік беру.</p> <p><b>Әуенде ырғакты қымыл:</b></p> <p>«Тұрлі-түсті шарлармен би</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Көпіршіктермен ойын»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі мен шәркей»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Ермексазды иу арқылы түлкінің бейнесін мүсіндеуді үйрету; ә) Көркемдік талғамдарын, киялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ кимылдарын дамыту;</p> <p>б) Ұқыптылыққа, сәбексүйгіштікке тәрбиелу.</p>

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жұп болып тұрып жаттыгулар орындау»  <b>Мақсаты:</b> 1. Жұптасып жаттыгулар орындауды үйрету.  2. Бірлікке баулу.  3. Затты игеру – жалаушамен орындалатын жаттыгуларды жасап менгерту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Допты волейбол торына лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> 1. Омыртқа бұлшықтерін катайту.  2. Балалардың икемділігін дамыту.  3. Балаларды еденге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Допты волейбол торына лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> 1. Омыртқа бұлшықтерін катайту.  2. Балалардың икемділігін дамыту.  3. Балаларды еденге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоянның тұган күні» (ойдан ертегі құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға, онда бірнеше кейіпкердің рөлін көркемде сипаттай білуге үйретуді жалғастыру, тілек айтуда үйрету. Өз тәжірибесінен әңгімелей білу қабілеттерін дамыту. Бір-бірін сыйлауга, сыйластыққа үйрету.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда».  <b>Мақсаты:</b> Оленді жатқа айтуда үйрету. Олең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>«Лето»  <b>Цель:</b>Закрепить знания о временах года и месяцах на русском языке, включить детей в процесс «создания календаря», развивать грамматически правильную речь, навыки учебной деятельности. Развивать долговременную память, логическое мышление, связную речь. Воспитывать интерес к занятию, умение слушать друг друга.  <b>Дидактическая игра:</b>«Узнай какое время года?»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «1-ден 5-ке дейінгі цифрлар. Цифрды заттың санымен сойкестендіру. Логикалық тапсырма. Жоғарыда, төменде, сол жақта, он жақта.»  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сойкестендіруге үйрету; көністіктең қарым-қатынастар (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде) туралы түсінік қалыптастыру; заттар әртүрлі арақашықтықта орналасқан жағдайда топтарды теңестіру; балаларды 5 заттың арасындағы сойкестікті табуға, оларды бес-бестен топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!»  <b>Мақсаты:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында».  <b>Мақсаты:</b> Корініс, көкжиек, кеністік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, ез ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру, қиялым дамыту, табиғаттың көлбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажыратып, пейзаж, композиция, түс және эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту, іскерлікке тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлай» сезінен түсінік беру.  <b>Әуенде ырғақты қымыл:</b>  «Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрі қызық балага»Д.Әбілдинов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Көпіршіктермен ойын»</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қамзол мен тақияны әшекейлейміз»  <b>Мақсаты:</b>а) Екіге бүктелген парапттан күрделі емес ұлттық ою – өнеркөздерді симметриялы қып, қамзолға жapsыруды үйрету;  ә) Ұлттық өнерге деген сүйіспеншіліктерін дамыту;  б) Үкіптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------